


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2024 08:39:44  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

  
О.Г. Локтионова  
« 11 » 01 2018 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 13.02.07 Электроснабжение (по  
отраслям)  
Форма обучения: заочная

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_).

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании выпускающей кафедры электроснабжения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_), рекомендована к утверждению и применению в образовательном процессе в 2022 году.

Председатель  
государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Калашников А.И.,  
начальник участка релейной  
защиты и автоматики блоков  
электрического цеха Курской  
атомной станции филиал  
АО «Концерн Росэнергоатом»  
*(должность и место работы)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Семичева Н.Е.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Ворначева И.В.  
*(ученая степень и ученое звание)*

## **I. Общие положения**

### **1.1 Код и наименование образовательной программы в соответствии с Перечнем специальностей СПО (реквизиты приказа утверждения ФГОС)**

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49403).

### **1.2 Квалификация**

Техник

### **1.3 База приема на образовательную программу**

К освоению основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

### **1.4 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в университете**

*Нормативные правовые документы:*

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Рос-

сийской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

*Локальные нормативные акты:*

– положение П 02.179 – 2020 «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена, разработанным по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов».

### **1.5 Цель государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися (далее – обучающиеся, выпускники) основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

### **1.6 Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности выпускников к выполнению установленных ФГОС СПО основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «техник».

### **1.7 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения. Связь профессиональных компетенций с профессиональными стандартами**

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в виде профессиональных компетенций и формы проверки их освоения, а также связь профессиональных компетенций с профессиональными стандартами представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения ППСЗ в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения. Связь профессиональных компетенций с профессиональными стандартами

Наименование основного вида деятельности/ код соответствующего профессионального модуля по учебному плану	Код и наименование профессиональной компетенции	Форма проверки их освоения	Наименование соответствующего профессионального стандарта	Наименование соответствующей компетенции союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям / ПМ.01	<p>ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.</p>	<p>Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок», модуль «Коммутация этажного распределительного щита» и модуль «Поиск неисправностей»</p> <p>Защита ВКР: разделы 1-3, графическая часть, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК о видах, объеме и качестве выполненных работ, о содержании и выполнении графической части ВКР.</p>	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей / ПМ.02	ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	<p>Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок», модуль «Коммутация этажного распределительного щита», модуль «Поиск неисправностей»</p> <p>Защита ВКР: графическая часть, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК о содержании и выполнении графической части ВКР.</p>	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж

	ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.02. Результаты экзамена по ПМ.02.	–	–
	ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок», модуль «Коммутация этажного распределительного щита», модуль «Программирование логического реле» и модуль «Поиск неисправностей»	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж
	ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.02. Результаты экзамена по ПМ.02. Защита ВКР: разделы 1-3, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК	–	–
	ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.02. Результаты экзамена по ПМ.02. Защита ВКР: разделы 1-3, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК	–	–
Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей / ПМ.03	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	Защита ВКР: разделы 2-3, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.03. Результаты экзамена по ПМ.03.	–	–
	ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.	Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок»	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж
	ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.03. Результаты экзамена по ПМ.03.	–	–

	ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	Защита ВКР: разделы 2-3, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.03. Результаты экзамена по ПМ.03.	–	–
	ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок»	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж
	ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок»	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей / ПМ.04	ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Защита ВКР: раздел 3, устный доклад на защите ВКР, ответы на вопросы ГЭК Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.04. Результаты экзамена по ПМ.04.	–	–
	ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: электромонтер по обслуживанию подстанций / ПМ.05	ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.	Демонстрационный экзамен, комплект оценочной документации № 1.3-2022-2024, модуль «Коммутация распределительных коробок», модуль «Коммутация этажного распределительного щита» и модуль «Поиск неисправностей».	ПС 16.108 Электромонтажник, утв. приказом Минтруда России от 06.10.2021 г. № 682н	Электромонтаж

## **1.8 Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена)**

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ 13.02.07 Электро-снабжение (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО является защита ВКР.

По ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

## **1.9 Объем государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации по учебному плану согласно ФГОС СПО составляет 216 академических часов.

## **II. Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена**

Выполнение заданий демонстрационного экзамена предшествует защите ВКР.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

#### **2.1.1 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена**

Выполнение заданий демонстрационного экзамена проводится по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), установленной Протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник, утвержденного приказом Минтруда России от 6 октября 2021 г. № 682н.

Каждое задание для демонстрационного экзамена представляет собой комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Задание является частью комплекта оценочной документации 13.02.07-1-2024 (далее – КОД 1.3). КОД 1.3 размещен в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/file/public/14771/КОД%2013.02.07-1-2024%20Том%201.pdf>.

Задания, по которым проводится демонстрационный экзамен, доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

Задание в КОД 1.3 состоит из трех модулей – трех отдельных производственных задач:



- модуль «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»;
- модуль «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»;
- модуль «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям»;

КОД 1.3 является однодневным, длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД – 2 часа 10 минут.

### **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по КОД 1.3

### **Описание задания**

#### **Описание модуля:**

#### **Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.**

В цепях вторичной коммутации заложена не исправность. Спланируйте и организуйте работу по ремонту оборудования, необходимо найти и устранить неисправность, а также произвести техническое обслуживание цепей, соблюдая требования охраны труда при организации работы.

Перед началом работы выполните проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования, при необходимости произведите настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок.

#### **Описание модуля:**

#### **Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.**

Произвести обход с осмотром участка воздушной линии (контактной сети для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта) с целью контроля состояния воздушных линий, при обнаружении неисправности зафиксировать ее и по возможности устранить, оформить соответствующую документацию. Все действия должны соответствовать действующей нормативной базе. При переговорах необходимо соблюдать установленный регламент. При получении распоряжения на обход с осмотром необходимо:

- выполнить необходимые подготовительные работы по подбору необходимого для работы инструмента, защитных средств, материала и т. д.;
- по распоряжению осуществить связь с энергодиспетчером и сообщить, соблюдая регламент переговоров, о предстоящей работе;
- осуществить последовательно необходимые операции: осмотр и выявления отступлений от норм содержания опорных и поддерживающих устройств, фиксаторов (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта), изоляторов, дополнительного оборудования и т.д., в рамках не менее

одного пролета. Все выявленные отступления от норм содержания регистрировать на диктофон и на бумажный носитель;

- по результатам заполнить необходимую сопроводительную документацию, внести данные о результатах осмотра в журналы установленной формы.

#### **Описание модуля:**

#### **Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям.**

По заданному варианту необходимо прочитать фрагмент однолинейной схемы. При этом письменно оформляется следующие пункты:

- род тока (укажите по каким признакам определен род тока);
- тип подключения подстанции к схеме внешнего электроснабжения (укажите признаки, которые указывают на тип подстанции);
- количество вводов, количество потребителей и фидеров контактной сети (при наличии), обведите их на схеме разными цветами;
- определить заданное по варианту РУ на схеме, обвести все оборудование относящиеся к нему;
- перечисляется все оборудование, относящееся к фрагменту схемы с указанием наименования оборудования и его маркировки;
- расшифровать применяемые маркировки.

#### **2.1.2 Место и логистика проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющего собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена (имущественный комплекс). Регистрация ЦПДЭ осуществляется в информационных ресурсах оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования ([cpde.fipro.ru](http://cpde.fipro.ru))

Площадка может располагаться как в университете, так и в другой организации.

Площадка и каждое рабочее место оборудованы в соответствии с требованиями примерного плана застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА для КОД 1.3 (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов). Примерный план застройки площадки ДЭ представлен в Приложении № 3 к оценочным материалам (Том 1).

#### **2.1.3 Сроки (график) проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации**

Демонстрационный экзамен проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком ППСЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для государственной итоговой аттестации, по графику проведения демонстрационного экзамена, который разработан с учетом количества выпускников, количества рабочих мест на площадке и продолжительности выполнения задания, указанного в КОД 1.3. В графике для каждого выпускника индивидуально установлены дата, время и

номер рабочего места. График проведения демонстрационного экзамена утвержден проректором по учебной работе.

## **2.2 Порядок защиты дипломного проекта**

Дипломный проект является самостоятельно выполненной работой, направленной на решение конкретной производственной или практической задачи с помощью создания нового объекта или реконструкции, модернизации имеющегося объекта (сооружения, механизма, машины, устройства, программы, технологии, метода, методики, услуги, изделия, продукта и т.п. или их составных частей), включающей расчетно-графическую часть (чертежи, макеты, схемы, стенды, фотографии, рисунки и т.п.).

### **2.2.1 Сроки защиты дипломных проектов**

Защита ВКР проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации, после демонстрационного экзамена по расписанию заседаний ГЭК.

### **2.2.2 Темы дипломных проектов**

Темы ВКР определены выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Под тематикой ВКР понимается наименование КОД 1.3 по профессии (специальности) среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Темы ВКР отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем согласован с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор обучающимся темы ВКР осуществляется до начала производственной преддипломной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Наименование темы ВКР формулируется для каждого обучающегося индивидуально по одной из трех типовых моделей:

- Разработка системы электроснабжения \_\_\_\_\_ цеха завода \_\_\_\_\_;
- Реконструкция системы электроснабжения \_\_\_\_\_ цеха завода \_\_\_\_\_;
- Проектирование системы электроснабжения \_\_\_\_\_ цеха завода \_\_\_\_\_.

В каждой теме указывается наименование конкретного цеха и наименование конкретного завода, что дает возможность каждому обучающемуся в задании указывать свой перечень электрооборудования и другие исходные данные для выполнения ВКР.

### **2.3 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится ГЭК по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ГЭК формируется из педагогических работников университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Распорядительным актом образовательной организации утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), в составе которой создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций. Количество экспертов в экспертной группе устанавливается в соответствии с КОД 1.3. Экспертами являются лица, прошедшие обучение по специальной программе «Эксперт дэмоэкзамена» или имеющие статус эксперта системы Ворлдскиллс Россия и наделенные полномочиями по оценке ДЭ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), что подтверждается наличием свидетельства, выданного федеральным оператором. В состав ГЭК включаются эксперты (не менее двух) из состава экспертной группы.

Главный эксперт может быть включен в состав ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению университета.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятель-

ности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК по решению университета и при условии наличия соответствующего сертификата союза может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

При соблюдении требований к председателю ГЭК председателем ГЭК может назначаться главный эксперт, определенный союзом.

Список кандидатур председателей формируется учебно-методическим управлением на основании предложений заведующих выпускающими кафедрами, согласованных с деканом факультета. Заведующие выпускающими кафедрами подают свои предложения в учебно-методическое управление в установленный им срок. Список кандидатур председателей утверждается ученым советом университета.

Ректор университета является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в университете нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа проректоров университета или педагогических работников.

Кандидатуры членов ГЭК представляются заведующими выпускающих кафедр по согласованию с деканами факультетов в учебно-методическое управление в срок до 10 декабря текущего учебного года, но не позднее месяца до начала демонстрационного экзамена.

Количественный состав ГЭК для защиты ВКР – 7-8 человек, включая председателя, заместителя председателя, заведующего выпускающей кафедрой, не менее 2 экспертов союза и не менее 2 представителей работодателей.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене. Председатель и члены ГЭК (не менее двух третей состава ГЭК) находятся на площадке для проведения ДЭ в качестве наблюдателей за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов. На демонстрационном экзамене члены ГЭК не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения главного эксперта.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

## **2.4 Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена**

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый приказом образовательной организации из числа экспертов, включенных в состав ГЭК после согласования кандидатуры региональным оператором, но не позднее чем за 21 календарный день до проведения ДЭ.

В экспертную группу включаются педагогические работники и представители работодателей, прошедшие обучение и наделенные полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), что подтверждается наличием свидетельства, выданного федеральным оператором, подтверждающего статус эксперта ДЭ.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в КОД 1.3.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию (университет).

Состав экспертной группы утверждается ректором университета.

Главный эксперт за площадкой для проведения демонстрационного экзамена. Главный эксперт возглавляет экспертную группу и координирует проведение демонстрационного экзамена.

Главный эксперт и экспертная группа осуществляют свою деятельность в ходе демонстрационного экзамена в следующем порядке.

Главный эксперт находится на площадке для проведения демонстрационного экзамена в течение всего периода демонстрационного экзамена. Главный эксперт распределяет обязанности между членами экспертной группы. В случае выявления нарушения порядка демонстрационного экзамена главный эксперт вправе приостановить действия по проведению демонстрационного экзамена.

За 1 день до начала демонстрационного экзамена главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе (экзаменационная группа представляет собой группу обучающихся одной учебной группы, сдающих демонстрационный экзамен в одну смену на одной площадке по одной компетенции; численность экзаменационной группы ограничивается количеством рабочих мест на площадке для проведения демонстрационного экзамена; одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп; в случае, когда количество обучающихся в одной экзаменационной группе меньше количества рабочих мест на площадке для проведения демонстрационного экзамена, возможно формирование экзаменационной группы из разных учебных групп). Каждая экзаменационная группа сдает демонстрационный экзамен по отдельному варианту задания.

Допуск обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность обучающегося.

Перед началом демонстрационного экзамена проводится инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности.

Обучающихся знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденного перерыва и времени завершения заданий (модулей), указанием ограничений во времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие обучающимся покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения демонстрационного экзамена.

Перед началом демонстрационного экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в КОД 1.3.

Главный эксперт выдает каждому участнику задания в бумажном виде, обобщенную оценочную ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняет правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения задания и дополнительных материалов к нему обучающимся предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения демонстрационного экзамена и составляет не менее 15 минут.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена. Оценка не должна выставляться в присутствии обучающихся, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции «Электромонтаж». Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются по 100-балльной шкале в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД 1.3.

Итоговый протокол демонстрационного экзамена подписывается главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется членом ГЭК. Оригинал итогового протокола демонстрационного экзамена передается в университет (председателю ГЭК или члену ГЭК).

### **III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания**

#### **3.1 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по 5-балльной шкале**

Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена установлены в КОД 1.3 как критерии оценки.

Для перевода баллов, полученных обучающимся на демонстрационном экзамене, в оценку по 5-балльной шкале ГЭК применяет следующую методику.

Общее максимально возможное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение задания, установленное в КОД 1.3, – 50 баллов. Данное количество баллов принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, (от 0 до 50) переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-балльной шкале осуществляется на основе таблицы № 1.

Таблица № 1 – Методика перевода баллов, полученных обучающимся за выполнение заданий демонстрационного экзамена, в оценку по 5-балльной шкале

Критерий оценки	Оценка за выполнение заданий демонстрационного экзамена по 5-балльной шкале			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного обучающимся количества баллов к максимально возможному (в %)	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%
Оценка в баллах	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

### **3.2 Требования к дипломным проектам, порядок их защиты, методика оценивания по программам подготовки специалистов среднего звена**

#### **3.2.1 Требования к структуре дипломного проекта**

Структура дипломного проекта включает следующие листы и разделы:

- титульный лист;
- задание на ВКР по ППССЗ (форма задания на ВКР по ППССЗ приведена в положении П 02.179–2020, приложение А);
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть, которая включает в себя, как правило, три раздела;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Графическая часть дипломного проекта включает в себя не менее четырех листов формата А1.

Указанная структура дипломного проекта является примерной и может изменяться в зависимости от выбранной темы дипломного проекта по согласованию с выпускающей кафедрой и руководителем ВКР.

#### **3.2.2 Требования к объему дипломного проекта**

Объем дипломного проекта – не менее 40 страниц основного текста.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по заявкам предприятий (организа-



ций).

Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать заданию на ВКР по ППСЗ;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

### 3.2.3 Основные требования к содержанию дипломного проекта

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект, предмет исследования и информационная база, указываются избранные методы исследования.

*Основная часть* состоит из трех разделов.

*Первый раздел* должен включать расчет электрических и осветительных нагрузок цеха. Производится расчет нагрузки источников питания в цехе, светотехнический и электротехнический расчет освещения.

*Во втором разделе* разрабатываются схемы цеховой и питающей сети, приводится выбор проводов, кабелей и электрических аппаратов, расчет цехового трансформатора, выбор высоковольтного кабеля и вводного автоматического выключателя. В ней целесообразно провести расчет токов короткого замыкания, составить схемы замещения.

*В третьем разделе* следует сделать расчет заземляющего устройства и спроектировать основные и резервные защиты КТП, привести технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.

Приведенные требования к содержанию дипломного проекта носят рекомендательный характер. Содержание дипломного проекта может изменяться в зависимости от выбранной темы дипломного проекта в соответствии с указаниями выпускающей кафедры, мнением руководителя ВКР и обучающегося.

*Заключение* должно содержать конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включать предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении дипломного проекта.

*В Приложениях* размещаются графики, таблицы, схемы и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но не включенные в ее основную часть. На имеющиеся приложения в тексте дипломного проекта должны быть сделаны ссылки.

Графическая часть дипломного проекта включает в себя, как правило, план цеха с силовой нагрузкой и схемой распределительной сети, план цеха с осветительной нагрузкой и схемами питающей и групповой сети освещения, компоновку КТП.

Подробно требования к содержанию дипломных проектов и порядку их выполнения приведены в методических указаниях «Государственная итоговая аттестация: методические указания для студентов специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», разработанных выпускающей кафедрой электроснабжения.

### **3.2.4 Требования к оформлению дипломного проекта**

Дипломный проект должен быть напечатан и иметь жесткий переплет.

Оформление дипломного проекта осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030–2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой электроснабжения «Государственная итоговая аттестация: методические указания для студентов специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### **3.2.5 Требования к отзыву и рецензии**

После завершения работы над дипломным проектом обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания и умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.179 – 2020 (приложение Б).

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда обучающегося. Выполненные ВКР рецензируются специалистами, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и теме ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на ВКР по ППССЗ;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Наряду с положительными сторонами ВКР отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР.

Форма рецензии приведена в положении П 02.179–2020 (приложение В).

### **3.2.6 Материально-техническое обеспечение процедуры защиты дипломного проекта**

Для проведения процедуры защиты ВКР необходима стандартная учебная аудитория.

### **3.2.7 Порядок защиты дипломного проекта**

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК.

На защиту отводится до 1 академического часа (45 минут) на одного обучающегося.

Процедура защиты ВКР включает в себя доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), зачитывание отзыва руководителя ВКР и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося, а также выступление руководителя ВКР и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. При ответе на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Также обучающемуся могут быть заданы вопросы о видах, объеме и качестве работ, выполненных им в ходе практики и указанных в аттестационных листах и характеристиках обучающегося по учебной и производственной практикам, и дополнительные вопросы, направленные на проверку сформированности у обучающегося той или иной компетенции (приведены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации).

### **3.2.8 Методика оценивания дипломного проекта**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите ВКР учитываются результат обучающегося по демонстрационному экзамену, качество выполненной ВКР (значимость содержания и результатов, оформление) и качество устного доклада выпускника об основных положениях ВКР, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР и рецензия, при этом главным критерием для определения оценки по защите ВКР является уровень сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

*Оценка «отлично» предполагает:*

- сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, на высоком уровне;
- результат демонстрационного экзамена не ниже оценки «хорошо»;

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- наличие положительных отзыва и рецензии.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, на продвинутом уровне;
- результат демонстрационного экзамена не ниже оценки «удовлетворительно»;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- наличие в целом положительных отзыва и рецензии, но имеющих отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, на пороговом уровне;
- результат демонстрационного экзамена не ниже оценки «удовлетворительно»;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполноту доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- наличие отзыва и рецензии с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:*

- демонстрирует недостаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;

- имеет оценку «неудовлетворительно» по демонстрационному экзамену;
- не владеет содержанием ВКР, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы ГЭК по содержанию ВКР;
- допустил низкое качество оформления ВКР;
- имеет отзыв и рецензию с серьезными замечаниями.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты ВКР после оформления протоколов ГЭК.

#### **IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде

электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию демонстрационный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию демонстрационный экзамен может проводиться в устной форме.

4.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.5 Лица с ОВЗ и инвалиды сдают демонстрационный экзамен в соответствии с КОД 1.3 по компетенции «Электромонтаж» с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разделе 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968), определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, корректируется исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Рабочие места при необходимости оборудуются специальными приспособлениями.

По заявлению обучающегося, являющегося лицом с ОВЗ или инвалидом, разрешается присутствие на демонстрационном экзамене ассистента или волонтера для сопровождения указанного обучающегося.

По заявлению обучающегося, являющегося лицом с ОВЗ или инвалидом, может быть разработан специальный график выполнения задания демонстрационного экзамена.

## **V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций и прохождения государственной итоговой аттестации в иные сроки**

5.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается ректором университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

5.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников университета, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор университета либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности ректора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

5.9 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



5.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

5.14 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. В этом случае обучающийся должен представить в деканат факультета, на котором реализуется соответствующая ППСЗ, документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия (временная нетрудоспособность, тяжелое состояние здоровья членов семьи, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, форс-мажорные обстоятельства).

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

5.15 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающиеся отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в университете на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей ППСЗ. Заявление о восстановлении подается в деканат соответствующего факультета. Восстановление оформляется приказом ректора.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема ВКР.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации производится в сроки, установленные для работы ГЭК данного созыва и в порядке, предусмотренном положением.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.