

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.05.2026 09:46:38
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова
20 26 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Международное сотрудничество таможенных
административных

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное сотрудничество таможенных администраций, одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.2020) и утвержденного ректором университета 25.02.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 19 от «13» 05 2026 г.).

Зав. кафедрой _____



к.э.н., доцент Деркач Н.Е.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____



к.э.н., доцент Старых С.А.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по специальности 38.05.02 Таможенное дело – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 38.05.02 Таможенное дело государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать специальности и научным интересам выпускающей кафедры таможенного дела и мировой экономики. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой таможенного дела и мировой экономики в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;

- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- в правоохранительной деятельности:*
 - осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;
 - проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;
 - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- в организационно-управленческой деятельности:*
 - управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
 - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
 - контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
 - формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
 - мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
 - организация сбора информации для выбора управленческих решений;
- в информационно-аналитической деятельности:*
 - ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;
в научно-исследовательской деятельности:
- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Студент вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение.
2. Глава 1. (примерное название – Теоретические и методические основы таможенного сотрудничества).
3. Глава 2. (примерное название – Анализ таможенного сотрудничества).
4. Глава 3. (примерное название – Совершенствование таможенного сотрудничества).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – 80-100 страниц компьютерного текста.

Основные **требования к содержанию ВКР**:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть ВКР должна состоять из трех глав (разделов):

- теоретической;
- аналитической;
- проектной.

В теоретическом разделе работы:

- раскрывается сущность и даётся характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- проводится уточнение понятийного аппарата;
- характеризуется система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе с указанием личного мнения автора;
- предлагаются собственные идеи, уточняются существующие классификации, типологии процессов, явлений, влияющих факторов;
- обосновывается выбор конкретных методов и методик решения поставленных в работе задач;
- формируются общие требования к исходной информации (состав показателей, источники и способы их получения, объемы), которые в дальнейшем концентрируются в аналитической и проектной частях ВКР.

Во второй, аналитической части работы, должны быть представлены характеристика и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы ВКР.

Характеристика объекта дипломного исследования должна содержать: перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования; описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей; определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен предполагать:

- оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- оценку иерархичности системы управления;
- анализ функциональной структуры аппарата управления;

- сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- выявление положительных и отрицательных сторон (недостатков) в развитии и организации управления объекта исследования;
- установление потерь в результате имеющихся недостатков в организации управления и неиспользованных резервов;
- анализ законов и нормативно-правовых документов, используемых в процессе проведения исследования применительно к теме ВКР.

Выбор показателей для анализа осуществляется в зависимости от объекта исследования, они могут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

В результате проведенного исследования формулируются выводы, обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

В проектной части ВКР разрабатываются мероприятия по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе должна прослеживаться связь с исходными принципами, положениями и методиками, изложенными в теоретической части работы; выводами в аналитической части работы.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* размещаются таблицы показателей, различные положения, должностные инструкции, формы служебной документации, вспомогательные графические иллюстрации, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в учебно-методическом пособии, разработанном кафедрой таможенного дела и мировой экономики.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и учебно-методическим пособием, разработанным кафедрой таможенного дела и мировой экономики.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю, который даёт отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОК-3	Способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-4	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-5	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-6	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-7	Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
ОК-8	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.
ОК-9	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-10	Готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.
ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.
ОПК-5	Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.
ОПК-6	Способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
ПК-1	Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
ПК-2	Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.
ПК-3	Способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.
ПК-4	Способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.

ПК-5	Способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.
ПК-6	Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
ПК-7	Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.
ПК-8	Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.
ПК-9	Умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.
ПК-10	Умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.
ПК-11	Умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.
ПК-12	Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
ПК-13	Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.
ПК-14	Владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.
ПК-15	Владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.
ПК-16	Умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.
ПК-17	Умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-18	Готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.
ПК-19	Умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.
ПК-20	Умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного

	дела.
ПК-21	Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.
ПК-22	Способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.
ПК-23	Владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.
ПК-24	Способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.
ПК-25	Способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.
ПК-26	Способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.
ПК-27	Способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.
ПК-28	Способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.
ПК-29	Способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.
ПК-30	Способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни.
ПК-31	Планирование деятельности их структурных подразделений.
ПК-32	Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.
ПК-33	Владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
ПК-34	Способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.
ПК-35	Владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

ПК-36	Владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
ПК-37	Владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.
ПК-38	Владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
ПК-39	Способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела
ПК-40	Способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты
ПК-41	Способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OK-10.	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в обще-	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в обществен-

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	ственной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	ной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.
	Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.
	Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверен-	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			ный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	или ограниченности доступа к источникам информации.	технологиями и профессиональными программными продуктами.
	Правовая культура	Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.	Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.</i>	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля. <i>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного кон-	Не способен решать простейшие производственно-технологические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственно-технологические задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственно-технологические задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственно-технологические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<i>ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.</i>	троля.				
Правоохранительная деятельность. <i>ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности.	Не способен решать простейшие правоохранительные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные правоохранительные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные правоохранительные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные правоохранительные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Организационно-управленческая деятельность. <i>ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности.	Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи.	Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Информационно-аналитическая деятельность. <i>ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности.	Не способен решать простейшие информационно-аналитические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные информационно-аналитические задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные информационно-аналитические задачи.	Самостоятельно ставит актуальные информационно-аналитические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Научно-исследовательская деятельность. <i>ПК-39; ПК-40; ПК-41.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи.	Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10.</i>	Культура мышления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Excel», «Статистика» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.</i>	Правовая культура	Глава 1 ВКР с анализом и цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
	Профессиональное мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, при-	Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных меро-

иных видов государственного контроля. <i>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.</i>	менением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля.	приятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.
Правоохранительная деятельность. <i>ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности.	Глава 1 ВКР Исследование правового обеспечения исследуемого объекта и предмета. Изучение международной правоприменительной практик в рамках темы исследования. Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР. Оценка результативности правоохранительной деятельности.
Организационно-управленческая деятельность. <i>ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности.	Глава 3 ВКР Проектная часть. Разработка проектных мероприятий. Экономическая (социальная) оценка мероприятий, разработанных в работе. Правовое обеспечение мероприятий, разработанных в работе.
Информационно-аналитическая деятельность. <i>ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной информационно-аналитической деятельности.	Глава 2 ВКР Аналитическая часть. Характеристика и анализ состояния объекта исследования, правовой базы по тематике ВКР.
Научно-исследовательская деятельность. <i>ПК-39; ПК-40; ПК-41.</i>	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Зарубежный опыт эффективного взаимодействия контролирующих органов на границе.
2. Зарубежный опыт эффективного взаимодействия налоговых и таможенных органов.
3. Разработка предложений по ликвидации барьеров, препятствующих эффективному функционированию Евразийского экономического союза

4. Международные организации в развитии таможенного сотрудничества.
5. Международные стандарты и/или зарубежный опыт взаимодействия таможенных органов и торговых операторов.
6. Всемирная таможенная организация в развитии института таможни.
7. Сотрудничество таможенных администраций в рамках Всемирной таможенной организации в сфере правоохранительной деятельности.
8. Взаимная административная помощь в системе сотрудничества таможенных администраций стран мира.
9. Международные таможенные конвенции и соглашения, регулирующие трансграничное перемещение товаров.
10. Международные стандарты и зарубежный опыт применения системы управления рисками в таможенном деле.
11. Влияние членства России во Всемирной торговой организации на таможенное администрирование.
12. Международные стандарты и зарубежный опыт обеспечения безопасности цепи поставок товаров.
13. Международные стандарты и зарубежный опыт применения механизма «единого окна» в целях упрощения торговли.
14. Таможенное регулирование интернет-торговли в ЕАЭС
15. Особенности развития торгово-экономических отношений России с Китаем на современном этапе.
16. Порядок и технологии совершения таможенных операций и таможенного контроля на территориях особых экономических зон (ОЭЗ)
17. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в условиях санкционного давления
18. Преференциальная торговля в условиях развития интеграционных формирований ЕАЭС с третьими странами
19. Развитие таможенного сотрудничества как инструмент содействия взаимной торговле между Россией и Китаем
20. Совершенствование мер защиты внутреннего рынка Евразийского экономического союза в условиях недобросовестной конкуренции со стороны третьих стран
21. Актуальные проблемы и перспективы сотрудничества таможенной службы и бизнес-сообществ.
22. Совершенствование информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти.
23. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.
24. Разработка предложений по борьбе с коррупцией в таможенных администрациях на основе анализа международного опыта.
25. Сотрудничество таможенных администраций в интеграционных объединениях по вопросам обеспечения безопасности.
26. Внешнеторговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.

27. Развитие института таможенной экспертизы в государствах Евразийского экономического союза.
28. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (на примере...).
29. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Ближневосточного региона (на примере...).
30. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Африканского региона (на примере...).
31. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Европейского региона.
32. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Североамериканского региона.
33. Торгово-экономические отношения и таможенное сотрудничество России со странами Латиноамериканского региона (на примере...).
34. Развитие таможенного администрирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы.
35. Таможенные органы в реализации стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
36. Институт уполномоченного экономического оператора в обеспечении минимизации таможенных рисков: опыт государств-членов Евразийского экономического союза (или других стран).
37. Таможенные пошлины в формировании бюджета Российской Федерации.
38. Практика применения антидемпинговых мер в Российской Федерации.
39. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности как фактор социально-экономического развития Российской Федерации.
40. Использование современных таможенных технологий в защите внутреннего рынка и стимулировании отечественного производства.
41. Совершенствование таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в целях обеспечения продовольственной безопасности РФ.
42. Таможенное регулирование как фактор развития конкретной отрасли экономики Российской Федерации (отрасль экономики по выбору студента).
183. Развитие внешнеэкономической деятельности и международного таможенного сотрудничества в контексте диверсификации экономики России.
43. Валютное регулирование и валютный контроль, осуществляемый таможенными органами, в государствах - членах ЕАЭС: сравнительный анализ.
44. Развитие таможенно-транзитного потенциала ЕАЭС.
45. Модернизация системы и структуры таможенных органов в Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования.
46. Международная торговля контрафактной продукцией.
47. Параллельный импорт: мировой опыт и российская практика.

48. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности в России и ЕАЭС.

49. Сравнительный анализ систем таможенно-тарифного регулирования стран ЕАЭС и промышленно развитых государств.

50. Таможенные органы в национальной системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: мировой и российский опыт, проблемы и перспективы.

51. Анализ зарубежного опыта защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в целях обеспечения экономической безопасности государства.

52. Сравнительный анализ применения НДС и акцизов в странах ЕАЭС.

53. Формирование логистической инфраструктуры в таможенной сфере.

54. Таможенные доходы в структуре федерального бюджета Российской Федерации.

55. Правовые основы и практика применения антидемпинговых пошлин в ЕАЭС.

56. Таможенно-тарифное регулирование как фактор развития _____ (название отрасли промышленности по выбору студента, например, фармацевтической) промышленности Российской Федерации.

57. Анализ практики применения таможенной пошлины при ввозе отдельных товаров (на примере отдельных товарных групп или товарных позиций по выбору).

58. Совершенствование системы тарифных преференций в ЕАЭС.

59. Бизнес-проект «Разработка унифицированной модели государственного контроля в автомобильном пункте пропуска при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС». Моделирование иных видов государственного контроля в автомобильном пункте пропуска

60. Бизнес-стартап «Разработка таможенной стратегии развития внешнеэкономической деятельности предприятия». Посредническая деятельность во внешнеэкономической деятельности предприятия

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уров-

ня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

• недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР на кафедре имеются учебные аудитории, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510, а также следующее программное обеспечение:

- Libreoffice операционная система Windows;
- Антивирус Касперского (или ESETNOD).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Лист ознакомления студентов

[illegible]

