

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.02.2025 12:57:50

Уникальный программный ключ:


0b817ca911e6668abb17a616650e76111e6b73e8451fe4851ff5561d88

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
\_\_\_\_\_ 2014 г.



## ДЕЛОВАЯ ИГРА «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА»

Методические указания к проведению практических работ по дисциплине «Система управления охраной труда» для студентов очной и заочной формы обучения направлений 280700.62.

Курск 2014

УДК 331.45

Составители: А.Н. Барков

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Г.П. Тимофеев*

**Деловая игра "Система управления охраной труда": методические указания к проведению практических работ по дисциплине «Система управления охраной труда» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Барков. Курск, 2014. 6 с.: Библиогр.: с. 6.**

Излагаются методические рекомендации по проведению практических работ по модульной системе.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направлений 280700.62 "Техносферная безопасность".

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *16.09* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *0,3* . Уч.-изд.л. *0,2* . Тираж 50 экз. Заказ *349* . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

### **Цель работы:**

повысить активность обучаемых и их уровень самостоятельности в обучении; обеспечить более глубокое усвоение материалов; расширить круг изучаемых вопросов за счет лаконичности и наглядности преподавания; обеспечить индивидуализацию обучения.

Для оптимальной организации учебного процесса преподаватель устанавливает для каждого студента:

- категорию;
- отраслевую принадлежность;
- формирует группы.

Данная технология обучения позволяет проводить занятия с несколькими целевыми группами.

Изучение научно-методического материала рассчитано на 36 часов и состоит из девяти тем (модулей):

- 1 - Правовое обеспечение охраны труда;
- 2 - Организация работы по охране труда в организации;
- 3 - Опасные и вредные производственные факторы;
- 4 - Безопасное производство отдельных работ;
- 5 - Организация безопасной эксплуатации подъемных сооружений и сосудов, работающих под давлением;
- 6 - Пожарная безопасность;
- 7 - Средства индивидуальной защиты;
- 8 - Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания;
- 9 - Оказание первой помощи пострадавшим.

Каждая тема представляет собой законченный блок, состоящий из разделов; их количество в каждой теме зависит от сложности вопроса и объема имеющейся информации. Так, в первую тему входит девять учебных разделов, в восьмую - четыре и т.д. В каждом разделе представлены:

- четко сформулированные *цели* обучения;
- *перечень законодательных и других нормативных правовых актов*, на основе и с учетом которых составлен соответствующий раздел;
- *учебный материал* - краткое изложение существа вопроса с иллюстрациями, играющими вспомогательную роль;
- *контрольные вопросы* для проверки усвоения полученных знаний, оформленных в виде тестов с двумя-тремя вариантами ответов на поставленный вопрос.

Для удобства использования материалов в учебном процессе каждой теме (разделу) присвоен свой *номер*. Например, теме «Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания» присвоен номер 8, разделы соответственно имеют номера: 8.1; 8.2; 8.3; 8.4.

Основными особенностями данной работы являются *самостоятельность* студента и *индивидуальная работа* преподавателя с каждым студентом.

Другая особенность - *гибкие временные рамки* при изучении материала. Студент самостоятельно регламентирует процесс обучения в рамках программы. Время, затраченное студентом на изучение каждого раздела различно и зависит от уровня его подготовки, компетентности, опыта работы и т.д. На изучение одной и той же темы всем студентам требуется, как правило, различное время. Однако индивидуальная программа должна быть изучена студентом к установленному времени.

Перед началом обучения преподаватель должен ознакомить обучающихся с особенностями модульной системы обучения, объяснить, как работать с научно-методическим материалом, какие требования предъявляются к студенту в процессе обучения и в отношении оценки качества усвоения материала и т.д.

Изучение материалов желательно начинать с первого учебного раздела каждой темы, так как он является ключевым. Порядок изучения других разделов темы можно не устанавливать, так как жесткая связь в изложении тем отсутствует.

Рекомендуется каждому слушателю присвоить условный цифровой *код*, который указывается в листе контроля изучения разделов и в таблице для ответов, например: 01, 02, 03 и т.д.

## **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

Технология обучения предусматривает последовательное прохождение каждым студентом *трех видов контроля* знаний:

- *обучающий контроль* — после изучения каждого раздела;
- *промежуточный контроль знаний* - по результатам изучения каждой темы;
- *итоговый контроль* по материалам всего курса обучения.

Контроль осуществляется на основе тестов, когда студенту предлагается выбрать -правильный ответ из нескольких вариантов.

### **Первый этап проверки знаний**

*После изучения раздела*, студент должен выбрать правильные ответы и в выданной ему таблице отметить их в соответствующих

клеточках знаком "+". При этом студенту должно быть объяснено, что правильным является только один из вариантов ответов, остальные являются неправильными, неполными или неточными.

Если при проверке преподавателем будет установлено, что все ответы выбраны правильные, он в листе контроля изучения разделов против кода слушателя ставит знак "+" и разрешает ему переходить к изучению следующего раздела.

Если студентом допущены ошибки в выборе правильных ответов, то преподаватель просит его еще раз, более внимательно изучить материал, уточнить выбор правильных ответов и доложить преподавателю. При этом возможно короткое собеседование преподавателя со студентом, с целью более глубокого понимания им изучаемого вопроса.

Каждая группа проводит обсуждение между собой и с преподавателем по спорным вопросам.

### **Второй этап проверки знаний**

Билеты *промежуточного контроля знаний темы* составлены из числа вопросов, которые приведены в разделах, относящихся к одной теме. По каждой теме предусмотрено 2-3 билета, студент отвечает на один билет, предлагаемый ему на выбор. процедура тестирования аналогична предыдущему виду контроля знаний. существенным при этом является то, что слушателю не разрешается пользоваться научно-методическими материалами, то есть он отвечает по памяти, если при проверке будет установлено наличие ошибок в ответах, преподаватель возвращает слушателя к пройденному им материалу на повторное изучение, после чего приглашает на устное собеседование. переход к изучению следующей темы разрешается только после прохождения промежуточного контроля. это значение может быть еще более повышено, если предусмотреть оценку ответов в баллах. например, если из 10 вопросов промежуточного контроля правильно отмечено на все 10 вопросов, то усвоение темы оценивается на 5 баллов (отлично), при правильных ответах на 8-9 вопросов - 4 балла (хорошо), 6-7 вопросов - 3 балла (удовлетворительно). При наличии 5 и менее правильных ответов знания оцениваются в 2 балла (неудовлетворительно). Возможно, произвести суммирование оценок промежуточного контроля по всем темам курса. о том, что будет применена такая методика оценки промежуточного контроля, студенты должны быть извещены заранее.

### **Третий этап проверки знаний**

Итоговый контроль проверки знаний требований охраны труда проводится комиссией, студенту предлагают на выбор билеты итогового контроля, каждый из которых состоит из 10 вопросов и охватывает весь предлагаемый к изучению материал. Студенту дается время на подготовку к ответам, которые отмечаются знаками "+" в таблице, аналогично предыдущим контролям. Преподаватель, проверяет ответы студента.

Модульные задания студентам необходимо получить у преподавателя.

### **Библиографический список**

1. Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда: / М.: ФГУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минздравсоцразвития России, 2012 г.