

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 03.05.2024 09:45:30
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcfaa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 12 » 09 2023 г.



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
студентов всех форм обучения специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализации «Оперативно-розыскная деятельность»

Курск 2023

УДК 34.07

Составители: Д.О.Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.О.Чистилина. - Курск, 2023. - 35 с. - Библиогр.: с. 30-35.

Излагаются методические рекомендации и указания по самостоятельному изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Оперативно-розыскная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16 .

Усл. печ.л. 2,3 Уч.-изд.л. 2 . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно .

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Общие положения..... | 4 |
| 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины..... | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| Тема 1. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл | 13 |
| Тема 2. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства | 15 |
| Тема 3. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству | 17 |
| Тема 4. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности..... | 19 |
| Тема 5. Права человека и меры уголовно-процессуального принуждения | 21 |
| Тема 6. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности | 23 |
| Тема 7. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления | 25 |
| Тема 8. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел | 27 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 3.1. Основная и дополнительная литература..... | 30 |
| 3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 31 |
| 3.3 Другие учебно-методические материалы..... | 32 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

Предмет дисциплины – права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл; права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства; личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству; личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности; права человека и меры уголовно-процессуального принуждения; обеспечение прав участников уголовно-процессуальной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.

2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности (ПК-5)

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основы правового статуса личности в уголовном процессе
- профессиональные задачи сотрудника правоохранительных органов
- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения

Уметь:

- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами
- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина
- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод

Владеть:

- навыками обеспечения прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений
- навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности
- навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере право-охранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий

и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию

предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её

рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде

(не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Обеспечение

прав человека в деятельности правоохранительных органов». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИХ МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ И ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СМЫСЛ

План

1. Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность.
2. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
3. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики.
4. Права человека и борьба с преступностью.
5. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.

Методические рекомендации по изучению темы

Человек, индивид, личность в философии, социологии, психологии и праве; достоинство как свойство личности и объект правовой защиты; права и свободы личности, их происхождение и виды; незыблемость прав личности и определение ими смысла законов и правоприменительной практики; законные интересы как правовая категория и ее целесообразность для уголовно-процессуального регулирования.

Права личности в сфере правоохранительной деятельности в принципах международного права и нормах многосторонних международных договоров; двусторонние договоры, обычаи, практика Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН как источники прав личности в сфере правоохранительной деятельности; конкуренция норм международного и российского права при обеспечении прав личности в сфере правоохранительной деятельности.

Соотношение личных и общественных (государственных) интересов в сфере правоохранительной деятельности.

Преступность и методы государственного реагирования на нее; три аспекта проблемы соотношения прав человека и борьбы с

преступностью; проблема соотношения прав человека и борьбы с преступностью как соотношение частного и публичного в сфере правоохранительной деятельности и исторический выбор между тоталитарным и демократическим политическими режимами; права человека и борьба с преступностью как цели правоохранительной деятельности.

Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности. Особенности военного и чрезвычайного положений как правовых режимов, в которых обеспечиваются права человека.

Темы рефератов, докладов

1. Личность и ее свойства в философии, социологии, психологии и этике.
2. Философско-правовые концепции личности в современной науке.
3. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов.
4. Права личности как объект историко-правового, политологического и правового исследования.

Дополнительная литература:

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации [Текст]. - М.: Республика, 1992. - 111 с.
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации / В. Ю. Мельников. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 344 с. - Текст : непосредственный.
4. Томин, В.Т. Избранные труды [Текст] / В.Т. Томин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 586 с.
5. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст :

непосредственный.

6. Багаутдинов, Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений [Текст] / Ф.Н. Багаутдинов. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 544 с.

7. Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории [Текст] / А.Г. Бережнов. - М., 1991.

8. Бессарабов, В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст] / В.Г. Бессарабов. - М.: Юрлитинформ, 2003. - 248 с.

9. Горшкова, С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство [Текст] : монография / С.А. Горшкова. - М.: НИМП, 2001. - 352 с.

10. Михайловская, И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость [Текст] / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 128 с.

ТЕМА 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК ИДЕОЛОГИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОВОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

План

1. Назначение правоохранительной деятельности и права человека.
2. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности.
3. Иные принципы оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.

Методические рекомендации по изучению темы

Защита прав личности и разрешение социального конфликта как назначение правоохранительной деятельности демократического правового государства; цели правоохранительной деятельности на уровне функционирования всей системы и на уровне производства по конкретному делу; объективная и процессуальная истина в сфере правоохранительной деятельности.

Понятие презумпции невиновности и ее общеправовое содержание; процессуальное содержание презумпции невиновности; нормы законодательства, развивающие положения презумпции невиновности.

Понятие и система принципов в сфере правоохранительной деятельности, имеющих выраженное гуманитарно-правовое значение. Разумность сроков судопроизводства. Законность как гуманитарно-правовой принцип; принципы равенства всех перед законом и судом, обеспечения права на защиту, национального языка и их гуманитарно-правовое содержание; принцип благоприятствования личности и его гуманитарно-правовое содержание.

Темы рефератов, докладов

1. Естественные и позитивные права человека и диалектика их социальной обусловленности.
2. Гуманитарно-правовой взгляд на борьбу с преступностью.
3. Права личности при обеспечении интересов государственной безопасности.
4. Защита прав личности как назначение правоохранительной деятельности.

Дополнительная литература:

1. Аверин, А.В. Истина и судебная достоверность (Постановка проблемы) [Текст] / А.В. Аверин, 2 изд., доп. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2007. – 466 с.
2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
3. Мурадян, Э.М. Истина как проблема судебного права [Текст] / Э.М. Мурадян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 312 с.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата

обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Савицкий, В.М. Презумпция невиновности [Текст] / В.М. Савицкий. - М.: НОМА, 1997. - 126 с.

ТЕМА 3. ЛИЧНОСТЬ И ГАРАНТИИ ЕЕ ПРАВ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

План

1. Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий.
2. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности.
3. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.
4. Права личности по участию в уголовном преследовании.
5. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Понятие и признаки правовых гарантий; гарантии прав личности и гарантии правосудия; гарантии прав личности как совокупность форм благоприятствования личности.

Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав личности; информирование лица об обладании правами, их разъяснение, создание условий для реализации прав; охрана прав, защита прав, восстановление в правах; деятельность лица, обладающего правами, как процессуально-правовая гарантия.

Состязательный частно-исковой и состязательный публично-исковой виды административного и уголовного процесса; принципы частно-искового процесса и его неприемлемость как формы разрешения вопроса об административной и уголовной ответственности; соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в отстаивании своего интереса в сфере правоохранительной деятельности; пути развития состязательности.

Права личности по участию в уголовном преследовании.

Обеспечение прав личности при производстве оперативно-розыскных и следственных действий.

Темы рефератов, докладов

1. Гарантии прав личности и доказывание истины как средства разрешения социального конфликта по поводу совершенного правонарушения.
2. Понятие и система гуманитарно-правовых принципов правоохранительной деятельности.
3. Гарантия прав личности как правовая категория.
4. Служебная деятельность правоохранительных органов как основная гарантия прав личности.
5. Правовые и фактические возможности личности и государства в публично-состязательном административном и уголовном процессе.

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с. - Текст : непосредственный.

3. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации / В. Ю. Мельников. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 344 с. - Текст : непосредственный.

4. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

5. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства / О. А. Тарнавский. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 192 с. - Текст : непосредственный.

6. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 4. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЪЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности.
2. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы

Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности, их система и правовая основа; государственная защита участников правоохранительной деятельности, личная безопасность, угроза личной безопасности и субъекты, подлежащие защите.

Меры безопасности личности по российскому законодательству и порядок их применения; меры безопасности, предусмотренные специальным законодательством и принципы их применения; органы, обеспечивающие государственную защиту участников

правоохранительной деятельности; основания и порядок применения мер безопасности и социальной защиты.

Темы рефератов, докладов

1. Обеспечение прав лиц, оказывающих содействие борьбе с преступностью и правосудию.
2. Обеспечение личной безопасности участников правоохранительной деятельности по российскому законодательству.
3. Правовое принуждение и неприкосновенность личности.

Дополнительная литература:

1. Брусницын, Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: мировой опыт и развитие российского законодательства (процессуальное исследование) [Текст]: монография / Л.В. Брусницын. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 464 с.
2. Епихин, А.Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве [Текст] / А.Ю. Епихин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 331 с.
3. Зайцев, О.А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О.А. Зайцев. - М.: Экзамен, 2001. - 512 с.
4. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 5. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

План

1. Понятие и признаки принуждения в уголовно-процессуальной сфере.

2. Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности.

3. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности:

а) обеспечение прав задержанного;

б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;

в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;

г) обеспечение прав личности при применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.

Методические рекомендации по изучению темы

Понятие и признаки правового принуждения; сферы применения правового принуждения.

Принудительное осуществление субъективного права; аннулирование незаконных и необоснованных процессуальных актов; частные определения (постановления) суда; отстранение должностных лиц, дознавателя, следователя от дальнейшего ведения административно-надзорной деятельности, дознания или следствия.

Обеспечение прав задержанного; обеспечение прав при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.

Темы рефератов, докладов

1. Личность и государство в механизме административного и уголовного преследования.
2. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль и их правообеспечительная сущность.

Дополнительная литература:

1. Буланова, Н.В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений [Текст]: научно-методическое пособие / Н.В. Буланова; под ред. М.Е. Токаревой. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 256 с.
2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
3. Маслов, И.В. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в виде задержания и заключения под стражу [Текст]: научно-практическое пособие / И.В. Маслов. – М.: Экзамен, 2011. – 319 с.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Петрухин, И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью) [Текст] / И.Л. Петрухин. - М.: Юристъ, 1999. - 392 с.
6. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата

обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЦ, ПОДВЕРГАЕМЫХ ПРЕСЛЕДОВАНИЮ В ХОДЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.
2. Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
4. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.
5. Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами.
6. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Методические рекомендации по изучению темы

Предпосылки обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию в ходе правоохранительной деятельности; общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию в ходе правоохранительной деятельности.

Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, а также подозреваемого по уголовному делу.

Привлечение лица в качестве обвиняемого, его историческое и современное процессуальное значение для обеспечения прав личности; гарантии прав обвиняемого при расследовании преступлений и недостатки процессуального регулирования его статуса.

Общие гарантии прав личности в судебном производстве по административному и уголовному делу; специальные гарантии прав лиц, привлекаемого к административной ответственности, и обвиняемого в судебных стадиях уголовного процесса; нарушения процессуального закона, классифицируемые как нарушение прав обвиняемого или лица, привлекаемого к административной ответственности.

Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности; принципы профессиональной юридической помощи и их содержание; совершенствование института профессиональной юридической защиты.

Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Темы рефератов, докладов

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
2. Обеспечение прав подозреваемого
3. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений
4. Правовой статус подсудимого.
5. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.

Дополнительная литература:

1. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с. - Текст : непосредственный.
3. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации / В. Ю. Мельников. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 344 с. - Текст : непосредственный.

4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.
6. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства / О. А. Тарнавский. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 192 с. - Текст : непосредственный.
8. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 7. ГАРАНТИИ ПРАВ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План

1. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления.
2. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.

Методические рекомендации по изучению темы

Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления

Понятие и основания признания лица потерпевшим; гарантии прав потерпевших и пути совершенствования его статуса.

Темы рефератов, докладов

1. Процессуальные гарантии прав лиц, пострадавших от преступлений, в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальные гарантии прав лиц, пострадавших от преступлений, в ходе предварительного расследования.
3. Права и возможности представителя потерпевшего в уголовном процессе.

Дополнительная литература:

1. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Петрухин, И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью) [Текст] / И.Л. Петрухин. - М.: Юристъ, 1999. - 392 с.
4. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства / О. А. Тарнавский. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 192 с. - Текст : непосредственный.
5. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.
6. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба / Д. П. Чекулаев. – М. :

Юрлитинформ, 2006. - 264 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 8. ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ И ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ДЕЛ

План

1. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.
2. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности.
3. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц.
5. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Методические рекомендации по изучению темы

Под дифференциацией уголовно-процессуальной формы следует понимать обусловленное наукой уголовного процесса, законодательной и правоприменительной практикой сосуществование на ряду с общим порядком уголовного судопроизводства особых – усложненных или упрощенных – видов производства по уголовному делу, содержание которых отличается своими процессуальными условиями, процедурами и гарантиями.

Дифференциация уголовно-процессуальной формы обусловлена двумя тенденциями:

- 1) необходимостью удешевить и ускорить производство по уголовным делам о несложных, «очевидных» преступлениях;
- 2) необходимостью ввести дополнительные гарантии прав отдельным категориям лиц.

Усложненные формы обеспечивают лиц дополнительными гарантиями их прав, надобность в которых продиктована их социальной, политической или профессиональной уязвимостью. При коллизии упрощенной и усложненной форм уголовного судопроизводства процессуальное законодательство (п. 2 ч. 1 и ч. 4 ст. 147, ч. 11 и 12 ст. 319 УПК РФ) и судебная практика России оставляют приоритет именно за усложненным порядком производства по делу, который обладает объективно большим правообеспечительным потенциалом и социальной значимостью.

Значение дифференциации уголовно-процессуальной формы состоит в финансовой, организационной и правообеспечительной оптимизации уголовного судопроизводства и повышении его эффективности.

Темы рефератов, докладов

1. Проблемы при возбуждении уголовных дел в отношении некоторых лиц с особым правовым статусом.
2. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в Российской Федерации.
3. Понятие и назначение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Дополнительная литература:

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав

подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

4. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 341 с. - Текст : непосредственный.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела / Л. А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160 с. - Текст : непосредственный.

6. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации / В. Ю. Мельников. – М. : Юрлитинформ,

2012. – 344 с. - Текст : непосредственный.

7. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства / О. А. Тарнавский. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 192 с. - Текст : непосредственный.

9. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе / И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.

10. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба / Д. П. Чекулаев. – М. : Юрлитинформ, 2006. - 264 с. - Текст : непосредственный.

11. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации).

- Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
 4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
 5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
 6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
 7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
 8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
 9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
 10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
 12. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. ЭБС «Лань»
 13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономический, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26

- июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20 августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
 18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Журналы и иные периодические издания

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики

- обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
 14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
 15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
 16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).