

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:27:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» февраля 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине

Теория государства и права

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от февраля 20 г. № , и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «22» февраля 2022 г. № 7) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права



к.и.н., доцент  
Н.С. Петрищева

Разработчик



Преп. Е.Г. Хрущев

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры теории и истории государства и права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 правоохранительная деятельность

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

к.и.н., доцент  
Н.С. Петрищева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4-9
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	10
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	10- 65
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	65- 75
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	75
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	79- 79
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	79- 80

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Предмет и методология теории государства и права	ОК2, ОК10	ОК2, ОК10	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1. Вопросы для собеседования по теме №1	Вопросы № 1 для зачета
2 Происхождение государства и права	ОК11, ОК12, ОК13	ОК11, ОК12, ОК13	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Производственные задачи № 2 зачета Вопросы № 2 для зачета
3 Понятие, признаки и сущность государства	ОК1, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК1, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	Производственные задачи № 3 зачета Вопросы № 3 для зачета
4 Функции	ОК2, ОК10,	ОК2, ОК10, ОК11,	Вопросы для	Производственные

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
государства	ОК11, ОК12	ОК12	устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	задачи № 4-зачета Вопросы № 4 для зачета
5 Формы государства	ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	Производственные задачи № 5 зачета Вопросы № 5 для зачета
6 Государственный механизм (аппарат)	ОК1, ОК2	ОК1, ОК2	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	Производственные задачи № 6 -зачета Вопросы № 6 для зачета
7 Государство и политическая система	ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в тестовой форме	Производственные задачи № 7 зачета Вопросы № 7 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
8 Правовое государство и гражданское общество	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	Производственные задачи № 8 -зачета Вопросы № 8 для зачета
9 Право в системе социальных норм	ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	Производственные задачи № 9 -зачета Вопросы № 9 для зачета
10 Понятие, сущность, принципы и функции права	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.2, ПК1.3	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов по теме № 10.	Производственные задачи № 10 зачета Вопросы № 10 для зачета
11 Формы (источники) права	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11	Вопросы для устного опроса по теме № 11.	Производственные задачи № 11 -зачета Вопросы № 11 для

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Производственные задачи по теме № 11. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 11. Темы рефератов по теме № 11.	зачета
12 Нормы права	ОК1, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК1, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 12. Производственные задачи по теме № 12. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 12. Темы рефератов по теме № 12.	Производственные задачи № 12 зачета Вопросы № 12 для зачета
13 Система права и система законодательства	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.3	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 13. Производственные задачи по теме № 13. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 13. Темы рефератов по теме № 13.	Производственные задачи № 13 зачета Вопросы № 13 для зачета
14 Основные правовые системы	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12	Вопросы для устного опроса по теме № 14. Производственные задачи по теме № 14. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 14. Темы рефератов	Производственные задачи № 14 зачета Вопросы № 14 для зачета

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			по теме № 14.	
15 Правовые отношения	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 15. Производственные задачи по теме № 15. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 15. Темы рефератов по теме № 15.	Производственные задачи № 15 зачета Вопросы № 15 для зачета
16 Правотворчество	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1	Вопросы для устного опроса по теме № 16. Производственные задачи по теме № 16. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 16. Темы рефератов по теме № 16.	Производственные задачи № 16 зачета Вопросы № 16 для зачета
17 Реализация норм права	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 17. Производственные задачи по теме № 17. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 17. Темы рефератов по теме № 17.	Производственные задачи № 17 зачета Вопросы № 17 для зачета
18 Толкование норм права	ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 18. Производственные задачи по теме	Производственные задачи № 18-зачета Вопросы № 18 для зачета



Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			№ 18. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 18. Темы рефератов по теме № 18.	
19 Правонарушение и юридическая ответственность	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12	Вопросы для устного опроса по теме № 19. Производственные задачи по теме № 19. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 19. Темы рефератов по теме № 19.	Производственные задачи № 19 зачета Вопросы № 19 для зачета
20 Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.2, ПК1.3	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.2, ПК1.3	Вопросы для устного опроса по теме № 20. Производственные задачи по теме № 20. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 20. Темы рефератов по теме № 20.	Вопросы № 20 для зачета

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### ***2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права

1 Составляющие предмета теории государства и права

2 Место теории государства и права в системе юридических наук.

3 Методология теории государства и права.

Тема 2 Происхождение государства и права

1 Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство)

2 Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики

3 Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др

Тема 3 Понятие, признаки и сущность государства

- 1 Сущность и социальное назначение государства.
- 2 Характеристики основных концепций о природе государства.
- 3 Понятие типа государства

#### Тема 4 Функции государства

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
2. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.
3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

#### Тема 5 Формы государства

1. Понятие формы государства
2. Понятие формы правления
3. Понятие формы государственного устройства  
Понятие политико-правового режима

#### Тема 6 Государственный механизм (аппарат)

1. Понятие механизма государства.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды
3. Разделение властей в государственном механизме

#### Тема №7 Государство и политическая система

1. Политическая система общества. Понятие и структура политической системы
2. Роль государства в политической системе общества
3. Место и роль политических партий и общественных объединений в политической системе общества

#### Тема №8 Правовое государство и гражданское общество

1. Понятие и принципы правового государства
2. Гражданское общество

#### Тема № 9 Право в системе социальных норм

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права с нормами морали
3. Технические нормы и их соотношение с нормами права

#### Тема 10 Понятие, сущность, принципы и функции права

1. Сущность и социальная ценность права и его функции
2. Понятие, принципы и основные признаки права

### 3. Соотношение объективного и субъективного в права

#### Тема №11 Формы (источники) права

1. Понятие и виды источников права
2. Нормативные правовые акты как основные источники права в РФ

#### Тема №12 Нормы права

1. Признаки нормы права
2. Классификация норм права  
Структура нормы права, способы изложения нормы права

#### Тема №13 Система права и система законодательства

1. Система права и ее структурные элементы
2. Система законодательства и ее соотношение с системой права  
Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды

#### Тема №14 Основные правовые системы

1. Понятие и структура правовых систем
2. Классификация правовых систем
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира

#### Тема №15 Правовые отношения

1. Понятие правовых отношений
2. Виды правоотношений  
Структура правоотношений

#### Тема №16 Правотворчество

1. Понятие и значение правотворчества
2. Стадии правотворчества
3. Виды правотворчества
4. Законодательная техника

#### Тема №17 Реализация норм права

1. Понятие реализации права и ее основные формы
2. Стадии применения норм права
3. Пробелы в праве и их преодоление  
Общая характеристика актов применения права

#### Тема №18 Толкование норм права

1. Понятие и способы толкования норм права
2. Виды толкования норм права по субъектам

### 3. Акты официального толкования норм права

#### Тема №19 Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству
2. Юридический состав правонарушения
3. Юридическая ответственность

#### Тема №20 Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции

1. Понятие и структура механизма правового регулирования
2. Функции механизма правового регулирования

### **2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### Тема 2 «Происхождение государства и права»

##### *Производственная задача № 1*

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

#### Тема 3 «Понятие, признаки и сущность государства»

##### *Производственная задача № 2*

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

##### *Производственная задача № 3*

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

#### Тема 4 «Функции государства»

##### *Производственная задача № 4*

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». какой функции государства идет речь?

#### Тема 5 «Формы государства»

##### *Производственная задача № 5*

Известно, что законы Курской области подлежат официальному опубликованию. Официальным опубликованием законов Курской области считается первая публикация их полных текстов в газете "Курская правда" и (или) газете "Курск" или первое размещение (опубликование) на официальном сайте Администрации Курской области (<http://adm.rkursk.ru> или <http://администрация.курскаяобласть.рф>), или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). Закон Курской области должен быть также официально опубликован в «Сборнике законодательства Курской области» и «Бюллетене Курской областной Думы». Однако, принятый Курской областной Думой закон был опубликован в частном печатном издании и доведен до всеобщего сведения по телевидению. Может ли данный закон считаться официально опубликованным?

#### Тема 6 «Государственный механизм (аппарат)»

##### *Производственная задача № 6*

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. чем заключается содержание третьей категории власти?

## Тема 7 «Государство и политическая система»

### *Производственная задача № 7*

В юридической науке выделяют следующие виды систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация. Примером какого вида систематизации законодательства являются следующие издания: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»? Ответ аргументируйте.

## Тема 8 «Правовое государство и гражданское общество»

### *Производственная задача № 8*

В последнее время все чаще обсуждается проблема участия граждан в правотворчестве. В соответствии со статьей 33 Конституции Российской Федерации «Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления». Чем право народной законодательной инициативы содержательно отличается от права граждан на обращение в органы государственной власти в порядке статьи 33 Конституции РФ?

## Тема 9 «Право в системе социальных норм»

### *Производственная задача № 9*

Федеральный Закон, рассмотренный на комитете Государственной Думы Федерального Собрания, был возвращен председателем Государственной Думы Федерального Собрания РФ по причине: несоответствия законопроекта действующему законодательству и неполноты приложенного к законопроекту перечня нормативно-правовых актов, принятия, изменения, упразднения которых потребует принятие вносимого закона? Прокомментируйте ситуацию. Ответ аргументируйте.

## Тема 10 «Понятие, сущность, принципы и сущность государства»

### *Производственная задача № 10*

Известно, что по итогам обсуждения проекта закона в первом чтении Дума вправе:

- 1) принять проект закона в первом чтении;
- 2) отклонить проект закона. Голосование при рассмотрении проекта закона в первом чтении осуществляется в целом по проекту закона. На заседание Государственной Думы Российской Федерации было представлено нескольких

проектов законов, внесенных различными субъектами права законодательной инициативы, направленных на регулирование одной и той же области общественных отношений (альтернативных проектов законов).

## Тема 11 «Формы (источники) права»

### *Производственная задача № 11*

На законодательном уровне установлено, что наименование законопроекта отражает его содержание и основной предмет правового регулирования. Наименование должно быть точным, четким и максимально информационно насыщенным, правильно отражать предмет правового регулирования. Наименование законопроекта печатается с прописной буквы по центру страницы жирным шрифтом. В наименовании законопроекта перечисление всех изменяемых им законодательных актов не осуществляется. В наименовании либо должна быть определена тематика вносимых изменений, либо указано, в связи с чем вносятся изменения в законодательные акты. Конкретизация наименования законопроекта о внесении изменений возможна только в том случае, если изменения вносятся не более чем в два законодательных акта.

*Включение в законопроект преамбулы является обязательным. Ответ аргументируйте.*

## Тема 12 «Нормы права»

### *Производственная задача № 12*

Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме:

Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»:

«Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

## Тема 13 «Система права и система законодательства»

### *Производственная задача № 13*

В начале работы над проектом нормативного правового акта правотворческий орган, как правило, подготавливает его концепцию. В концепции проекта нормативного правового акта дается характеристика предмета и цели нормативного правового акта, излагаются его основные положения, анализируются предполагаемые последствия применения нормативного правового акта, приводится примерная структура нормативного правового акта.

В каких случаях, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством и иными



нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подготовка концепции проекта нормативного правового акта является обязательной.

#### *Производственная задача № 14*

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

#### Тема 14 «Основные правовые системы»

#### *Производственная задача № 15*

Для оценки качества проекта нормативного правового акта проводится экспертиза (правовая, финансово-экономическая, научно-техническая, антикоррупционная, лингвистическая и др.). Проекты федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, а также проекты нормативных правовых актов, подготавливаемые федеральными органами исполнительной власти или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подлежат правовой и антикоррупционной экспертизе. По результатам экспертизы проекта нормативного правового акта готовится заключение.

Какие выводы должно содержать в себе заключение? Ответ аргументируйте.

#### *Производственная задача № 16*

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

#### *Производственная задача № 17*

К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:

1. Ограничение размера удержаний из заработной платы;
2. Взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

#### Тема 15 «Правовые отношения»

#### *Производственная задача № 18*

В соответствии со статьей 32 Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» для оценки качества проекта

нормативного правового акта проводится экспертиза (правовая, финансово-экономическая, научно-техническая, антикоррупционная, лингвистическая и др.).  
*Заполните типовой бланк заключения антикоррупционной экспертизы.*

### *Производственная задача № 19*

В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издаются нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам.

1. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N. 2. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?

### Тема 16 «Правотворчество»

### *Производственная задача № 20*

Известно, что правовая экспертиза осуществляется в целях выработки федеральными органами государственной власти в пределах их полномочий, вытекающих из пункта «а» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации, совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации мер по обеспечению соответствия конституций, уставов, законов и иных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Правовая экспертиза проводится в срок до 30 дней с момента поступления правового акта в Министерство юстиции Российской Федерации (территориальный орган). При необходимости этот срок может быть продлен руководством Минюста России (территориального органа), но не более чем на один месяц. Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят нормативный характер. Какого содержания правовой оценки нормативно-правового акта?

### Тема 17 «Реализация норм права»

### *Производственная задача № 21*

Известно, что по результатам проведения правовой экспертизы составляется экспертное заключение. Какие действия. Необходимо предпринять при выявлении в правовом акте норм, противоречащих Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству?

### Тема 18 «Толкование норм права»

### *Производственная задача № 22*

В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. В рамках правовой экспертизы было выявлено что проект правового акта противоречит нормам международного. Как взаимодействуют между собой международное и национальное (внутригосударственное) право? Как разрешить данную коллизию?

*Производственная задача № 23*

Используя ст.ст. 606, 607 и 613 ГК РФ проведите систематическое толкование правовых норм. Как между собой связаны общие и специальные правовые нормы при систематическом способе толкования? Приведите пример. Раскройте содержание логического и исторического способа толкования правовой нормы.

*Производственная задача № 24*

О каких видах толкования по объему идет речь:



**Тема 19 «Правонарушение и юридическая ответственность»**

*Производственная задача № 25*

Дайте языковой способ толкования п. 2 ст. 612 ГК РФ: "Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены, при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду.

### ***2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается \_\_2\_\_ вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее \_\_2\_\_ вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

### Предмет и методология общей теории государства и права, Вопросы происхождения государства и прав

#### 1) *Предмет теории государства и права:*

1. История государства и права в России и за рубежом.
2. Закономерности развития государства и права, иных государственноправовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью.
3. Закономерности конституционно-правового развития государства.

#### 2) *Наука теории права и государства отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что...*

1. Наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина — только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.
2. Наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет.
3. К науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано.
4. Наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

#### 3) *Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...*

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук.
2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом.
3. Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

#### 4) *Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право (а), хозяйственное право (б), теория права и государства (в), уголовное право (г), криминалистика (д), международное частное право (е), история политических и правовых учений (ж), судебная бухгалтерия (з), история государства и права (и), гражданское право (к), международное публичное право (л), административное право (м).*

1. Историко-теоретические.

2. Межотраслевые.
3. Отраслевые.
4. Прикладные.
5. Международные

5) *Общая теория права и государства выполняет следующие функции ...*

1. Регулятивную, охранительную, социального контроля.
2. Воспитательную, историческую, политическую.
3. Познавательную, онтологическую, методологическую, практическо-организаторскую .
4. Стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6) *Специальные научные методы — это...*

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках.
2. Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках.
3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений.
4. Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

7) *Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется...*

1. Синергетическим.
2. Аксиологическим.
3. Семиотическим.
1. Психологическим.

8) *Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом...*

1. Предмет определяет методы его исследования.
2. Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования.
3. Предмет и метод существуют независимо друг от друга.
4. Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

9) *Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет...*

1. Методология.
2. Концепция.
3. Парадигма.
4. Практика.

10) *Определите, какие из перечисленных методов (диалектика (а),*

*анкетирование (б), наблюдение (в), синтез (г), правовой эксперимент (д), исторический и логический (е), статистический (ж), системный (з), феноменология (и), прогностический (к), опрос (л), интервьюирование (м), абстрактный и конкретный (н), анализ (о), математический (п), кибернетический (р), контент-анализ (с), сравнительного правоведения (т)) относятся:*

1. К всеобщим.
2. К общенаучным.
3. К частнонаучным.
4. К специальным.

*11) Правовой эксперимент необходим...*

1. Для развития юридической науки.
2. Для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства.
3. Для совершенствования правоприменительной деятельности.
4. Для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

*12) Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется ...*

1. Метод анализа и синтеза.
2. Кибернетический метод.
3. Статистический метод.
4. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

*13) Основные теории происхождения государства — это...*

1. Историческая школа.
2. Классовая.
3. Договорная.
4. Примирительная.
5. Патриархальная.
6. Патримониальная.

*14) В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:*

1. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
2. Городская община, дворец, храм.
3. Государство — гражданское общество — население.
4. Народное собрание — сенат — магистратуры.

*15) Первичные государства были:*

1. Рабовладельческими.
2. Раннеклассовыми.

3. Раннефеодальными.
4. Чаще всего городами-государствами.

*16) Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:*

1. Деление населения по территории.
2. Наличие добровольных пожертвований старейшинам.
3. Наличие аппарата управления.
4. Система налогов и сборов.
5. Наличие социальной власти.

*17) Признаками государства, отличающими его от других организаций современного общества, являются:*

1. Система налогов и сборов.
2. Государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного представителя всех своих граждан.
3. Территориальное деление населения.
4. Государство — это организация, которая располагает правоприменительными органами и вооруженными силами.
5. Государство издает законы и иные акты, обладающие юридической силой.

*18) Социальные нормы периода присваивающей экономики находили свое выражение в...*

1. Мифах.
2. Законах.
3. Эдиктах.
4. Ритуалах и обрядах.
5. Судебниках.
3. Брачно-семейных нормах.

*19) Санкциями как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:*

1. Смертная казнь и нанесение телесных повреждений.
2. Штраф.
3. Общественное порицание.
4. Изгнание из общины.
5. Тюремное заключение.
6. Ничего из вышеназванного.

*20) Правила в доклассовом обществе — это в основном...*

1. Моральные нормы.
2. Правовые нормы.
3. Социальные нормы.
4. Мононормы.
5. Религиозные нормы.

*21) Огромное влияние на процесс возникновения права в древних*



*земледельческих культурах имели:*

1. Мононормы.
2. Агрокалендари.
3. Нормы морали.
4. Религия.
5. Государство.

*22) Вопросы происхождения права рассматриваются в ....*

1. Марксистской (классовой) теории.
2. Ирригационной теории.
3. Патриархальной теории.
4. Естественно-правовой (договорной) теории.
5. Идеологической теории.
6. Регулятивной и примирительной теориях.

*23) Специальные методы теории государства и права — это ...*

1. Диалектико-материалистический.
2. Кибернетический.
3. Формально-юридический.
4. Сравнительно-правовой.
5. Синергетический.

*24) По своему предмету теория государства и права входит в блок...*

1. Отраслевых юридических наук.
2. Исторических и общетеоретических юридических наук.
3. Прикладных юридических наук.
4. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.
5. Или во все вышеперечисленные блоки.

*25) Род характеризуют следующие признаки:*

1. Кровное родство.
2. Члены рода ведут совместное хозяйство.
3. Все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности.
1. Общность людей, проживающих на определенной территории.

*26) «Неолитическая революция» — это ....*

1. Переход от классового общества к бесклассовой структуре.
2. Переход от вождизма к государству.
3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
4. Одно из общественных разделений труда.

*27) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...*

1. Социальные нормы.

2. Регулирование.
3. Власть.
4. Политика.

28) *Выделите особенности власти в первобытном обществе.*

1. Власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях.
2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
3. Осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности.

29) *Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял три крупных разделения труда...*

1. Отделение ремесла от земледелия.
2. Разделение мужского труда и женского.
3. Выделение пастушеских племен.
4. Выделение интеллигенции.
5. Выделение класса купцов.

30) *Органами управления в первобытном обществе были следующие:*

1. Совет военных предводителей.
2. Совет князей.
3. Совет старейшин.
4. Епископат.
5. Собрание взрослых членов общины.
6. Дворец.

31) *Одним из памятников права раннеклассового общества является ...*

1. Евангелие от Луки.
2. Саксонское зеркало.
3. Великая хартия вольностей.
4. Законы Хаммурапи.

32) *Первые государства возникли ...*

1. На Ближнем Востоке и в Древнем Египте.
2. На американском континенте.
3. В Евразии.
4. В зонах поливного земледелия в долинах крупных рек мира.

33) *Факторами, определившими переход к производящей экономике, являются...*

1. Политический.
2. Климатический.
3. Демографический.
4. Юридический.

5. Интеллектуальный.

34) *Представители договорной теории происхождения государства...*

1. Маркс, Энгельс, Ленин.
2. Гумплович, Каутский, Дюринг.
3. Руссо, Локк, Гоббс.
4. Спенсер, Петражицкий.
2. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

35) *Монономы регулируют общественные отношения в ...*

1. Буржуазном обществе.
2. Рабовладельческом обществе.
3. Первобытном обществе.
4. Феодальном обществе.

36) *В первобытном обществе отношения регулировались с помощью...*

1. Обычаев, норм права, политических норм, норм морали.
2. Обычаев, религиозных норм, мифов, табу.
3. Эстетических норм, технических норм.
4. С помощью всего вышеперечисленного.

**Типология, форма, функции государства. Государственная власть**

1) *Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются...*

1. Производственные отношения.
2. Общественно-экономическая формация.
3. Социокультурные факторы.
4. Классовый подход.
5. Психологический подход.

2) *Легитимность власти придает ...*

1. Привычка к ней граждан.
2. Страх.
3. Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы.
4. Признание ее большинством народа.

3) *Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:*

1. Военной силы.
2. Убеждения и принуждения.
3. Правовых норм, законности.
4. Политической убежденности.
5. Государственной идеологии.

4) *Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем*

*находятся в постоянной:*

1. Борьбе.
2. Дружбе.
3. Вражде.
4. Тяжбе.

*5) Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том...»:*

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть.
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть.
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства.
4. Как власть распределяется по территории.

*6) Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется...*

1. Деспотическим.
2. Демократическим.
3. Социалистическим.
4. Переходным.

*7) Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:*

1. Гражданского общества.
2. Политической системы.
3. Государственного регулирования.
4. Геополитического пространства.
5. Формы государства.

*8) «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского— Последнюю власть можно назвать судебной...», — писал...*

1. А. Гамильтон.
2. Ш. Монтескье.
3. Дж. Мэдисон.
4. И. Кант

*9) Система «сдержек и противовесов» как основа разделения властей в государстве наиболее полно и обстоятельно представлена в трудах...*

1. Дж. Локка.
2. Авторов «Федералиста».
3. Ш. Монтескье.

4. М. Вебера.
5. Г. Гегеля

*10) Легальность власти — это ...*

1. Признание ее большинством населения.
2. Добровольное выполнение ее приказов.
3. Признание ее властной элитой.
4. Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах.
5. Наличие органов принуждения.

*11) Правильна ли историческая последовательность следующих видов монархий:*

1. Теократическая.
2. Сословно-представительная. ДА — НЕТ
3. Деспотическая.
4. Абсолютная.
5. Конституционная (ограниченная).
6. Дуалистическая.

*12) Американская модель разделения властей предполагает следующие принципы ...*

1. Разделение властей закрепляется конституцией.
2. Все власти равны и автономны в рамках закона.
3. Судебная власть независима от исполнительной власти.
4. Президент является арбитром и координатором, взаимодействует со всеми ветвями власти.
5. Верховенство парламента в системе государственной власти.

*13) Теория разделения властей была создана ...*

1. Аристотелем.
2. М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье.
3. Авторами «Федералиста».
4. А. Радищевым.
5. Всеми вышеперечисленными исследователями.

*14) Структура властеотношений:*

1. Субъект — право — субъект.
2. Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона.
3. Субъект — объект — содержание.
4. Воля правящих классов — государственные органы — законодательство.

*15) Выделите верные утверждения:*

1. В марксизме-ленинизме политическая и государственная власть различаются.
2. В рамках современных либеральных подходов часто политическая и государственная власть различаются.

3. В марксизме-ленинизме политическая и государственная власть отождествляются.

4. В рамках современных либеральных подходов политическая и государственная власть отождествляются.

*16)Современные формы правления — это ...*

1. Монархия.
2. Деспотия.
3. Республика.
4. Олигархия.
5. Полития.

*17)Для авторитарного политического режима характерны...*

1. Ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан.
2. Запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий.
3. Значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов.
4. Сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства и правительства.
5. Все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

*18)В каких государственно-правовых режимах явно преобладает харизматический тип легитимации государственной власти?*

1. Тираническом.
2. Деспотическом.
3. Демократическом.
4. Авторитарном и тоталитарном.
5. Клерикальном.

*19)Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т. п., называется...*

1. Легализация.
2. Эмансипация.
3. Узурпация.
4. Легитимация.

*20)Форма государства включает ...*

1. Механизм государства.
2. Форму правления.
3. Историю и культуру общества.
4. Государственно-правовой режим.
- 5.Форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

21) *Структура государственной власти — это ...*

1. Субъект — право — субъект.
2. Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона.
3. Субъект — объект — содержание.
4. Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.

22) *Из перечисленных форм правления: а) теократическая монархия; б) дуалистическая монархия; в) абсолютная монархия; г) президентская республика; д) смешанная республика — выборные органы законодательной власти имеются в ...*

1. А, г, д.
2. Г, д.
3. А, б, г, д.
4. Б, г, д.

23) *Социальная власть — это ...*

1. Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством.
2. Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов.
3. Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей.
4. Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

24) *Виды социальной власти ...*

1. Культурно-информационная.
2. Политическая.
3. Правовая.
4. Тоталитарная.
5. Экономическая.

25) *С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов ...*

1. Рабовладельческое.
2. Античное.
3. Феодалное.
4. Китайское.
5. Буржуазное.
6. Евроамериканское.

26) *Признак, соответствующий государственной власти ...*

1. Авторитет общественной власти.
2. Управление старейшины.
3. Равноправие взрослых членов общества.

4. Отделенный от общества аппарат управления.

27) *В марксистско-ленинской теории государства и права государственная власть — это...*

1. Духовная связь одного существа с другим.
2. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил.
3. Разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе.
4. Возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей.

28) *«Четвертая власть» — это ...*

1. Власть президента.
2. Средства массовой информации.
3. Власть Конституционного Суда.
4. Влияние Международного валютного фонда.
5. Власть правительства и премьер-министра.

29) *С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства?*

1. Цивилизационного.
2. Формационного.
3. Теологического.
4. Патриархального.
5. Синергетического.

30) *Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это ...*

1. Форма государственного устройства.
2. Механизм государства.
3. Государственно-правовой режим.
4. Форма правления.

31) *Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел ...*

1. Адольф Гитлер в 1935 г.
2. Иосиф Сталин в 1929 г.
3. Бенито Муссолини в 1925 г.
4. Пиночет в 1979 г.
5. Фидель Кастро в 1970 г.

32) *Выделите основные, устойчивые и закономерные признаки государства, определяющие все остальные его признаки:*

1. Руководство политическими партиями.



2. Аппарат принуждения.
3. Налоги и сборы.
4. Наличие публичной власти.
5. Суверенитет.
6. Наличие парламентов.
7. Монархическая форма правления.

*33) В отечественной юридической литературе традиционно выделяли в качестве главного противоречия сущности государства...*

1. Противоречие между трудом и капиталом.
2. Противоречие между государством и гражданским обществом.
3. Противоречие между классовыми и общесоциальными функциями.
4. Противоречие между монархическим прошлым и республиканским настоящим.

*34) Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это ...*

1. Политическая система.
2. Форма правления.
3. Государственно-правовой режим.
4. Форма государственного устройства.

*35) Власть монарха может быть ограничена...*

1. Гражданским обществом.
2. Средствами массовой информации.
3. Конституцией и парламентом.
4. Профсоюзами.

*36) По форме политико-государственного устройства выделяют следующие виды государств:*

1. Республики и монархии.
2. Унитарные и федеративные.
3. Демократические и антидемократические.
4. Первичные и вторичные.

*37) В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе:*

1. Выделения объема исключительного ведения Федерации.
2. Выделения объема исключительного ведения субъектов.
3. Выделение объема совместного ведения Федерации и субъектов.
4. Всех трех вышеупомянутых компетенций.

*38) Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это...*

1. Время действия.

2. Сфера деятельности.
3. Виды ветвей государственной власти.
4. Ценности политического руководства.

39) *Выделите функцию, которая присуща государству любого типа...*

1. Оборона.
2. Защита прав и свобод человека.
3. Экологическая.
4. Подавление сопротивления свергнутых классов.

40) *Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества:*

1. Функциональный.
2. Системный.
3. Формационный.
4. Цивилизационный.

41) *Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется...*

1. Конфедерацией.
2. Империей.
3. Содружеством.
4. Федерацией.

42) *«Государство — внутренне принятый стандарт и правило поведения, дисциплина человека как целого. Вне Государства нет индивидов или групп (политических партий, культурных объединений, экономических союзов, социальных классов)», — утверждал Б. Муссолини, тем самым, выражая сущность...*

1. Авторитарного режима.
2. Демократического режима.
3. Тоталитарного режима.
4. Капиталистического режима.
5. Патриархального режима.

43) *Политические режимы бывают...*

1. Императивные и диспозитивные.
2. Поощрительные и рекомендательные.
3. Обязывающие и декларативные.
4. Демократические и антидемократические.

### **Политическая система. Механизм государства**

1) *Политическая система в широком смысле включает в себя следующие элементы:*

1. Институциональный (государство, политические партии и т. д.).
2. Регулятивный.
3. Функциональный (методы политической деятельности).
4. Все перечисленные плюс политическое сознание и политическая культура.

2) *Найдите ошибку! М. Вебер дает следующую хронологию возникновения партий:*

1. В XIV — XVIII вв. — политические клубы.
2. XVIII — XIX — узкие аристократические группы.
3. Вторая половина XIX — XX в. — массовые общественные организации.

3) *В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают...*

1. Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат.
2. Систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности).
3. Всю систему органов государства и должностных лиц.
4. Президента и его администрацию.

4) *Совокупность внесударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:*

1. Народным фронтом.
2. Обществом.
3. Политической системой.
4. Гражданским обществом.
5. Ассоциацией

5) *Государство занимает центральное место в политической системе общества и это обусловлено тем, что оно...*

1. Выступает официальным представителем всего общества.
2. Имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно.
3. Выполняет общесоциальные функции.
4. Способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории.
5. Отвечает всему вышеперечисленному и кроме этого устанавливает общеобязательные правила поведения — юридические нормы.

6) *Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется...*

1. Коммерческой организацией.
2. Профсоюзом.
3. Потребительским кооперативом.
4. Политической партией.

7) Понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества» соотносятся следующим образом...

1. Политическая организация общества — более емкое по содержанию понятие, чем политическая система общества.
2. Политическая система общества и политическая организация общества — тождественные понятия.
3. Политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества.

8) Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на следующие виды:

1. Революционные и реформаторские.
2. Классовые, проблемные, «гротескные».
3. Правящие и оппозиционные.
4. Либеральные, консервативные, коммунистические, социал-демократические

9) Центральным элементом политической системы является...

1. Система политических партий.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Электорат.

10) Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом...

1. Механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия.
2. Государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания.
3. Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
4. Это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

11) Систематизирующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества, — это ...

1. Форма правления, форма политико-государственного устройства и политический режим.
2. Власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу.
3. Органы государства, юридические нормы.
4. Обычаи и традиции.

12) Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать

*государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется...*

1. Политическая партия.
2. Профсоюз.
3. Государственный орган, учреждение.
4. Потребительский кооператив.

*13) Государственные органы, избираемые населением, относятся к ...*

1. Судебным.
2. Первичным.
3. Производным.
4. Исполнительно-распорядительным.

*14) Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции...*

1. Познавательную, регулятивную, оценочную.
2. Методологическую, эвристическую, интерпретационную.
3. Программную, идеологическую, властно-практическую.
4. Охранительную и стабилизационную.

*15) Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа.*

1. Всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности.
2. Деятельность государственного органа основана на принципе координации.
3. Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции.
4. Наделяется полномочиями государственно-властного характера.
5. Наделяется необходимыми материальными средствами.
6. Имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

*16) Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии...*

1. К программной.
2. К идеологической.
3. К властно-практической.
4. К властно-конкурентной.
5. К властно-кадровой.

*17) Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется ...*

1. Формой правления.
2. Правительством.
3. Механизмом государства.

#### 4. Политической системой.

*18) Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется...*

1. Органом местного самоуправления.
2. Правящей партией.
3. Механизмом государства.
4. Государственным органом.

*19) Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны.*

1. Правительство РФ.
2. Президент РФ.
3. Министерство юстиции РФ.
4. Федеральное Собрание РФ.

*20) Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется ...*

1. Совет Безопасности.
2. Министерство внутренних дел.
3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.

### **Правовое государство**

*1) Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу...*

1. Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы.
2. Совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений.
3. Совокупность высших органов государственной власти
4. субъектов Российской Федерации.
5. Семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения.
6. Сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

*2) В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел ...*

1. Платон.
2. Ж.-Ж. Руссо.

3. К. Велькер.

4. Г. Гегель.

3) *Обязанности государства в гражданском обществе...*

1. Охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости.
2. Повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества.
3. Обеспечение экологической безопасности населения.
4. Социальная защита всего населения страны.

4) *Характерные признаки «правового» закона ...*

1. Уравнительный принцип регуляции.
2. Принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы.
3. Властно-приказной принцип регулирования.
4. Принимается выборными органами государственной власти.

5) *Под системой «сдержек и противовесов» понимается...*

1. Особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя.
2. Форма юридической ответственности органов государства.
3. Совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления.
4. Законодательно закреплённая возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

6) *Политический плюрализм — это признак ...*

1. Авторитарного государства.
2. Теократического государства.
3. Правового государства.
4. Тоталитарного государства.

7) *Автором концепции цивилизма и либертарной теории является...*

1. С.С. Алексеев.
2. Н.И. Матузов.
3. В.С. Нерсесянц.
4. Е.Б. Пашуканис.

8) *Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это ...*

1. Гражданское общество.
2. Механизм государства.
3. Правовое государство.
4. Переходное государство.

9) *Основной принцип гражданского общества ...*

1. Уравнительное распределение потребительских благ.
2. Властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.
3. Свобода реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества).
4. Включенность в систему государственных органов.

10) *В современной юридической литературе к наиболее демократической форме защиты прав личности чаще всего относят ...*

1. Административный порядок защиты прав.
2. Прокурорский надзор.
3. Правосудие.
4. Коллективное обращение к главе государства.

## ТЕОРИЯ ПРАВА

### **Социальные нормы. Понятие, сущность, принципы, содержание и функции права**

1) *Психологические начала правового регулирования выделял:*

1. К. Маркс.
2. Л. Петражицкий.
3. Гуго Гроций.
4. Фома Аквинский.
5. Ж.-Ж. Руссо.

2) *Основные принципы права — это ...*

1. Гуманизм.
2. Презумпция невиновности.
3. Равноправие.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Нормативность.
6. Формальная определенность.

3) *Нормативные социальные регуляторы - это..*

1. Мораль.
2. Директива.
3. Право.
4. Социальное предсказание.
5. Обычай.



6. Правила проведения строительных работ.

4) *Право по своей сути всегда предполагает ...*

1. Фактическое равенство.
2. Формальное равенство.
3. Возможность фактического неравенства.
4. Возможность формального неравенства.
5. Тесную связь со справедливостью.

5) *Функции права:*

1. Регулятивно-динамическая.
2. Оценочная.
3. Регулятивно-статическая.
4. Дипломатическая.
5. Охранительная.

6) *Корпоративные нормы — это...*

1. Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями.
2. Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих.
3. Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования.
4. Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

7) *Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?*

1. Для правовых норм.
2. Для моральных норм.
3. Для корпоративных норм.
4. Для обычаев и ритуалов.

8) *Укажите ненормативные социальные регуляторы.*

1. Мораль.
2. Обычаи и ритуалы.
3. Мода.
4. Право.
5. Директива.
6. Социальное предсказание.
7. Юридикто-технический.

9) *Компоненты, включающие в себя соотношение между правом и моралью ...*

1. Единство, различие, взаимодействие, противоречия. 2 Различие,

конфликты, коллизии, противоречия.

2. Единство, взаимодействие, противоречия, конфликты

3. Тождество, противоречие, конфликты.

*10) Право и мораль: общее и различное. Общее:*

1. Право и мораль упорядочивают и организуют общественные отношения.

2. Одинаково воздействуют на сознание и поведение людей.

3. Определяют границы должных и возможных поступков субъектов.

*Различное:*

1. У права и морали разные объекты регулирования.

2. Они не всегда одинаково оценивают поступки людей.

3. Различаются по способам их формирования, времени возникновения, устойчивости.

*11) «Узкое» (монистическое) понимание права:*

1. Это включение в понятие права правосознания и правоотношений.

2. Это определение права как системы действующих в государстве юридических норм.

3. Это понимание права через деятельность правоохранительных органов государства.

*12) «Широкое» (плюралистическое) понимание права:*

1. Право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности.

2. Право — это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах.

3. Предполагает различение права и закона.

*13) Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность?*

1. Теологического.

2. Марксистского.

3. Исторического.

4. Социологического.

5. Естественно-правового.

*14) Соотношение права и государства предполагает следующие подходы ...*

1. Ценностный.

2. Либеральный.

3. Этатически-тоталитарный.

4. Цивилитарный.

5. Прагматический.

*15) В рамках какого исторического типа права впервые утвердился принцип: «Все равны перед законом и судом»?*

1. Социалистического.
2. Российского.
3. Буржуазного.
4. Феодального.
5. Манориального.

16) Укажите основные способы воздействия на поведение людей:

1. Понуждение.
2. Запрет.
3. Принуждение.
4. Охрана.
5. Побуждение.

17) Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные.

1. Нормы права.
2. Экономические.
3. Моральные.
4. Обычаи.
5. Корпоративные.
6. Нормы моды.
7. Эстетические.
8. Традиции.

18) Логическое содержание права — это...

1. Применение неравного масштаба к равным людям.
2. Применение равного масштаба к равным людям.
3. Применение равного масштаба к неравным людям.
4. Применение неравного масштаба к неравным людям.

19) «Право — это возведенная в закон воля господствующего класса», — утверждали...

1. Дж. Локк и Т. Гоббс.
2. А. Августин и Ф. Аквинский.
3. К. Маркс и Ф. Энгельс.
4. К. Савиньи и Ф. Пухта.

20) Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется...

1. Системой права.
2. Системой нормативного регулирования.
3. Системой законодательства.
4. Правовой системой.

21) Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его

*применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием ...*

1. Право.
2. Обычай.
3. Нравы.
4. Этикет.

*22) Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?*

1. Общеобязательная нормативность, формальная определенность.
2. Институциональность, обеспеченность государственным принуждением.
3. Все перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей.
4. Ничем.

*23) «На известной, весьма ранней ступени развития общества возникает потребность охватить общим правилом повторяющиеся изо дня в день акты производства, распределения и обмена продуктов и позаботиться о том, чтобы отдельный человек подчинялся общим условиям производства и обмена. Это правило вначале выражается в обычае, затем становится законом. Вместе с законом необходимо возникают и органы, которым поручается его соблюдение, — публичная власть, государство».*

1. К. Маркс.
2. Ф. Энгельс.
3. Г.В. Плеханов.
4. В.И. Ленин.

*24) Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Фома Аквинский и Ж. Маритен?*

1. Ирригационную.
2. Естественно-правовую (естественного права).
3. Теологическую.
4. Патриархальную.

*25) Основопологающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются...*

1. Принципами права.
2. Признаками права.
3. Функциями права.
4. Ценностями права.

*26) К специально-юридическим функциям права относятся...*

1. Воспитательная.
2. Политическая.
3. Регулятивно-статическая.
4. Охранительная.

5. Регулятивно-динамическая.
6. Экономическая

27) *«Право — это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное определение относится к одному из следующих подходов правопонимания...*

1. К философскому.
2. К психологическому.
3. К нормативному.
4. К социологическому.

28) *Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется...*

1. Субъективным правом.
2. Системой права.
3. Правовой системой.
4. Объективным правом.

29) *Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе, — это ...*

1. Ценность права.
2. Сущность права.
3. Функция права.
4. Принцип права.

30) *Характерные черты охранительной функции права — это ...*

1. Влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.
2. Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.
3. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву,
4. законности и правопорядку.
5. Обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

31) *Возведение в абсолют роли права и других правовых средств — отличительная черта ...*

1. Конструктивной критики.
2. Правового релятивизма.
3. Правового идеализма.
4. Правового фетишизма.

32) *К социальным функциям права следует отнести ...*

1. Охранительную.
2. Политическую.
3. Экологическую.

4. Экономическую.
5. Регулятивную.
6. Воспитательную.

### **Нормы, источники, реализация права. Типология правовых систем современности**

#### *1) Выделите признаки нормы права:*

1. Охраняется от нарушений принудительной силой государства.
2. Справедлива.
3. Выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта.
4. Обеспечивает равенство всех перед законом и судом.
5. Неперсонифицированность.
6. Системность.

#### *2) Укажите юридическую структуру правовой нормы:*

1. Если ..., то ... , иначе ...
2. Запрещено все, что не разрешено.
3. Гипотеза, диспозиция, санкция.
4. «Всем, к кому это относится».

#### *3) Основные элементы структуры юридической нормы — это...*

1. Гипотеза, преюдиция, санкция.
2. Гипотеза, диспозиция, санкция.
3. Преамбула, диспозиция, санкция.
4. Фикция, диспозиция, санкция.

#### *4) Виды гипотез правовых норм:*

1. Простые.
2. Относительно-определенные.
3. Альтернативные.
4. Запрещающие.
5. Сложные.

#### *5) Виды, санкций правовых норм:*

1. Управомочивающие.
2. Абсолютно-определенные.
3. Альтернативные.
4. Относительно-определенные.

#### *6) Виды диспозиций правовых норм:*

1. Обязывающие.
2. Штрафные.
3. Запрещающие.
4. Абстрактные.
5. Управомочивающие.

7) *Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...*

1. Санкцией.
2. Гипотезой.
3. Диспозицией.
4. Преамбулой.
5. Наказанием.

8) *Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимо-действующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется...*

1. Системой права.
2. Правовой системой.
3. Системой законодательства.
4. Механизмом правового регулирования.

9) *Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?*

1. Национальная правовая система.
2. Группа правовых систем.
3. Правовая семья.
4. Национальная система права.

10) *Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы...*

1. Основной источник права — доктрина.
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное.
3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.
4. Основные источники права — правовой обычай и труды известных юристов.

11) *Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...*

1. К религиозно-традиционной правовой системе.
2. К романо-германской (континентальной) правовой системе.
3. К англосаксонской правовой системе.
4. Социалистической правовой системе.

*12) Найдите соответствие!*

- а) соблюдение права; а) активная форма реализации права;
- б) использование права; б) пассивная форма реализации права;
- в) исполнение права; в) форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов;

*13) Выделите формы реализации права:*

- 1. Консолидация.
- 2. Соблюдение.
- 3. Кодификация.
- 4. Использование.
- 5. Правотворчество.
- 6. Исполнение.

*14) По степени обязательности нормы права делятся на:*

- 1. Императивные и диспозитивные.
- 2. Обязывающие и запрещающие.
- 3. Нормы-дефиниции и нормы-декларации.
- 4. Общие и специальные.

*15) Особой формой реализации права является ...*

- 1. Исполнение права.
- 2. Правотворчество.
- 3. Применение права.
- 4. Злоупотребление правом.

*16) Субъекты правоприменения:*

- 1. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.
- 2. Суд.
- 3. Прокуратура.
- 4. Военкомат.
- 5. Администрация предприятия.

*17) На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?*

- 1. На стадии правовой квалификации.
- 2. На стадии исследования фактических обстоятельств дела.
- 3. На стадии толкования норм права.
- 4. На стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.

*18) Основные признаки правоприменения:*

- 1. Особый (властный) субъект.
- 2. Это деятельность по созданию правовых норм.
- 3. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний.



4. Осуществляется в определенных процедурных формах.
5. Результаты оформляются индивидуальным правовым актом.

*19) Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:*

1. Понимание.
2. Уяснение.
3. Узнавание.
4. Выяснение.
5. Разъяснение.

*20) Назовите исторически первые способы толкования права в России:*

1. Логический.
2. Историко-социальный.
3. Грамматический.
4. Систематический.
5. Социально-юридический.

*21) Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.*

1. Обладают высшей юридической силой.
2. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.
3. Могут быть однократного действия и длящегося.
4. Содержат нормы первичного, исходного характера.

*22) Правоприменительные акты могут быть ...*

1. Основными и вспомогательными.
2. Законодательными.
3. Правоохранительными и исполнительными.
4. Коллегиальными и единоличными.
5. Императивными и диспозитивными.

*23) Аналогия права — это ...*

1. Совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм.
2. Решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал — смысла законодательства.
3. Решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы.
4. Форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.

*24) Режим законности диктует следующие требования к использованию аналогии (права или закона)...*

1. Использование аналогии допустимо только в случае отсутствия или

неполноты правовых норм.

2. Решение дела по аналогии предполагает обращение к законодательству целям и принципам права, а только потом поиск соответствующей нормы в актах соответствующей отрасли.

3. Решение по аналогии недопустимо в уголовном праве.

25) *Источниками права являются:*

1. Текст законов.

2. Учебник по теории государства и права.

3. Труды известных юристов (в древнем мире).

4. Коран (в мусульманской правовой семье).

5. Правовой обычай.

6. Нормативный указ президента.

7. Любой указ президента.

26) *Прямое действие Конституции РФ предполагает, что...*

1. Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей.

2. Ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной.

3. Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.

4. В принятии иных нормативно-правовых актов теперь нет необходимости.

27) *Выделите современные источники права:*

1. Судебные речи.

2. Нормативно-правовые акты.

3. Договоры-сделки.

4. Приговоры судов.

5. Правовые прецеденты.

6. Нормативный договор.

28) *Укажите главные признаки закона:*

1. Применяется в особом порядке, установленном президентом.

2. Обладает высшей юридической силой.

3. Создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума.

4. Издаётся правительством.

29) *Corpus Iuris Canonica — это ...*

1. Кодификация римского права.

2. Светское право в Новое время.

3. Результат переплетения права и религии в средневековье.

4. Название обычая.

30) Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:

1. Правовой обычай.
2. Нормативно-правовой акт.
3. Судебный (административный) прецедент.
4. Нормативный договор.

31) Что видный английский юрист Р. Уолкер (работающий в традициях прецедентного права) определяет как «применяемое к правовым вопросам, возникающим в связи с установленными судом фактами, правоположение, на котором основано решение»:

1. Obiter dicta (попутно сказанное).
2. Ratio decidendi.
3. Secundum legem.
4. Contra legem.

32) По мнению Рене Давида, действие правового обычая возможно при следующих условиях:

1. Признание его президентом страны.
2. Признание его обществом в качестве правового.
3. Использование обычая в судебной практике.
4. Большой «возраст обычая».
5. Он не должен противоречить публичному порядку.

33) Основные признаки нормативно-правового акта:

1. Систематизация и иерархия.
2. Закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа.
3. Это официальный документ, созданный компетентными органами.
4. Создается в договорном порядке.
5. Издаётся исключительно парламентами государств.

34) Закон — это ...

1. Решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер.
2. Любой нормативно-правовой акт.
3. Правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением.
4. Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

35) К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ.
2. Конституция РФ.
3. Постановления городской думы.

4. Конституции субъектов Федерации.
4. Постановления Правительства РФ.

*36) В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?*

1. Нормативно-правового акта.
2. Правового обычая.
3. Судебного прецедента.
4. Нормативного договора.
5. Судебных речей.

### **Система права. Правотворчество. Правовые отношения**

*1) Система права — это:*

1. Правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов.
2. Совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права.
3. Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
4. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

*2) Отрасль права — это:*

1. Урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.
2. Правовое отношение между государством и человеком.
3. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
4. Исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.
5. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

*3) Институт права — это:*

1. Правовое отношение между государством и человеком.
2. Урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.
3. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
4. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.
5. Исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного

характера.

*4) Кому по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?*

1. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации.
2. Председателю Правительства РФ.
3. Генеральному прокурору РФ.
4. Органам местного самоуправления.

*5) Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?*

1. Федеральный закон РФ от 5 мая 1997 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О государственных пенсиях в Российской Федерации" ».
2. Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 «О награждении орденом Дружбы С.С. Алексеева».
3. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р «О члене коллегии Росгидромета».

*6) Материальное право...*

1. Определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений.
2. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.
3. Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов.
4. Регулирует многообразные отношения в обществе, в различных его сферах.
5. Совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

*7) Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется...*

1. Инкорпорация.
2. Кодификация.
3. Правотворчество.
4. Консолидация.
5. Норматизация.

*8) Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...*

1. Публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц.
2. Публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства.
3. Публичное право и частное право сливаются.
4. Частное право относится к пользе Римского государства.
5. Частное право относится к пользе отдельных лиц.

*9) Основания возникновения правоотношений:*

1. Норма права.
2. Дееспособность лица.
3. Гражданство.
4. Имущественное положение лица.
5. Юридические факты.
6. Правоспособность лица.

*10) Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм...*

1. Правоспособность.
2. Цель правоотношения.
3. Объект правоотношения.
4. Юридические факты.

*11) Объем правосубъектности индивидуальных субъектов правовых отношений в настоящее время зависит ...*

1. От возраста.
2. От состояния душевного здоровья.
3. Постоянного места жительства.
4. Имущественного положения.

*12) Принципы правотворчества*

1. Профессионализм.
2. Демократизм и гласность.
3. Законность.
4. Индивидуализация.
5. Научность.

*13) Стадии законотворческого процесса ...*

1. Юридическая квалификация.
2. Применение права.
3. Подготовка законопроекта.
4. Принятие и утверждение законопроекта.
5. Обжалование принятого решения.

*14) Стадией правотворческого процесса является ...*

1. Законодательная инициатива.
2. Выбор правовой нормы.

3. Установление фактических обстоятельств дела.
4. Устранение пробелов в праве.

*15) Вводная часть нормативного правового акта называется ...*

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.
4. Диспозиция.

*16) Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется ...*

1. Постановлением Правительства РФ.
2. Федеральным законом.
3. Конституцией РФ.
4. Указом Президента РФ.

*17) Юридическая сила нормативного правового акта зависит ...*

1. От времени его издания.
2. От территориальной юрисдикции правотворческого органа.
3. От компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.
4. От его названия.

*18) Локальным нормативным правовым актом является ...*

1. Указ Президента РФ.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.
4. Федеральный закон.

*19) Обратная сила закона выражается в том, что ...*

1. Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.
2. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия.
3. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.
4. Обладает всеми вышеперечисленными признаками.

*20) Экстерриториальное действие закона представляет собой...*

1. Закон действует на ограниченной территории государства.
2. Закон действует на всей территории государства.
3. Закон одного государства действует на территории другого государства.
4. Закон позволяет дважды наказывать за одно и то же правонарушение.

*21) Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, — это ...*

1. Систематизация законодательства.

2. Система законодательства.
3. Правовая система.
4. Система права.

*22) Отношение к систематизации нормативных правовых актов имеют*

1. Учет правовых норм.
2. Соблюдение юридических норм.
3. Санкционирование юридических действий.
4. Правовая доктрина.

*23) Разновидностью систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания, является ...*

1. Легитимация.
2. Кодификация.
3. Инкорпорация.
4. Легализация.

*24) К кодифицированным относятся следующие нормативные правовые акты ...*

1. Конституция РФ.
2. Устав патрульно-постовой службы.
3. Правила дорожного движения.
4. Правильного ответа нет.

*25) Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт, — это...*

1. Инкорпорация.
2. Консолидация.
3. Кодификация.
4. Легитимация.

*26) Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности), называются ...*

1. Конкретными.
2. Абсолютными.
3. Относительными.
4. Регулятивными.

*27) Церковь, региональные общины, конфессии относятся к следующему виду субъектов права...*

1. К юридическим лицам.
2. К физическим лицам.



3. Церковь не является субъектом права.
4. К субъектам федерации.

28) *Одновременно правоспособность и дееспособность возникает ...*

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.
3. У юридических и физических лиц.
4. Ни у одного из субъектов.

29) *Деликтоспособность — это ...*

1. Способность быть носителем юридических прав и обязанностей.
2. Способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности.
3. Способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.
4. Способность быть субъектом правоотношений.

30) *Смерть человека по правовым последствиям относится к ...*

1. Правоизменяющим юридическим фактам.
2. Правопрекращающим юридическим фактам.
3. Правопрекращающим, правообразующим, правоизменяющим юридическим фактам.
4. Только к правообразующим юридическим фактам.

31) *Отношения собственности относятся ...*

1. К относительным правоотношениям.
2. К абсолютным правоотношениям.
3. К общерегулятивным правоотношениям.
4. Могут относиться и к относительным, и к абсолютным, и к общерегулятивным.

32) *Дееспособность гражданина ...*

1. Никогда не может быть ограничена.
2. Может быть ограничена в судебном порядке.
3. Может быть ограничена, но только с согласия гражданина.
4. Может быть ограничена по решению местных органов власти.

33) *Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, — это ...*

1. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
2. Состояние в браке.
3. Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
4. Заключение договора купли-продажи.

34) *Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются ...*

1. Субъектами права.
2. Субъектами правонарушения.
3. Субъектами правоотношения.
4. Субъектами федерации.

**Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. законность и правопорядок. правосознание и правовая культура**

1) Назовите элементы состава правонарушения:

1. Объективная сторона правонарушения.
2. Субъективная сторона правонарушения.
3. Объект правонарушения.
4. Причины правонарушения.
5. Мотивы правонарушения.

2) Выделите признаки юридической ответственности.

1. Обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения.
2. Вид государственного принуждения.
3. Неотвратимость наказания.
4. Применение к субъектам всех возрастов.
5. Применение только за совершенное правонарушение.

3) Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются ...

1. Крайняя необходимость.
2. Презумпция невиновности.
3. Невменяемость.
4. Необходимая оборона.
5. Амнистия.
6. Помилование.

4) Основаниями освобождения от юридической ответственности являются ...

1. Крайняя необходимость.
2. Амнистия.
3. Невменяемость.
4. Помилование.
5. Отсрочка исполнения приговора.
6. Необходимая оборона.

5) Основными положениями презумпции невиновности являются ...

1. Бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание.
2. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
3. Предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности.
4. Гарантированность основных прав и свобод граждан.
5. Все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

6) Виды юридической ответственности ...

1. Карательная.

2. Административная.
3. Дисциплинарная.
4. Охранительная.
5. Уголовная.
6. Гражданско-правовая.
- 7) Юридическая ответственность — это ...
  1. Разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.
  2. Требование безусловного исполнения законов в государстве.
  3. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.
  4. Осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.
- 8) Основаниями наступления юридической ответственности являются ...
  1. Вина правонарушителя.
  2. Общественное осуждение поступка.
  3. Наличие объекта правонарушения.
  4. Противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него.
  5. Наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.
- 9) Принципы законности:
  1. Единство законности.
  2. Прямое действие Конституции.
  3. Самоуправление.
  4. Неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
  5. Гарантированность прав и свобод граждан.
- 10) Правопорядок — это ...
  1. Предпосылка установления законности.
  2. Результат действия права и законности.
  3. Основание наступления юридической ответственности.
  4. Гарантия законности.
- 11) Правовая культура — это ...
  1. Возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем.
  2. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву.
  3. Качественное правовое состояние и личности, и общества.
  4. Целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.
- 12) Виды правосознания по содержанию ...
  1. Профессиональное.
  2. Судейское.
  3. Обыденное.
  4. Политическое.
  5. Научное.
- 13) Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность

необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, — это ...

1. Состав правоотношения.

2. Юридический состав.

3. Состав правонарушения.

4. Юридический факт.

14) Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются ...

1. Проступками.

2. Преступлениями.

3. Деликтами.

4. Деяниями.

15) Что представляет собой объективно противоправное деяние?

1. Социально вредное поведение, нарушающее требование юридических норм.

2. Социально вредное поведение, совершенное без вины.

3. Поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений.

4. Общественно опасное правонарушение.

16) Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

1. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества.

2. Поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

3. Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества.

4. Нет правильного ответа.

17) В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на ...

1. Умышленные и неосторожные.

2. Преступления и проступки.

3. Политические, экономические, экологические.

4. События и деяния.

18) К основным функциям юридической ответственности относятся ...

1. Правоохранительная и социальная.

2. Карательная, воспитательная, предупредительная.

3. Регулятивная и охранительная.

4. Социально-прогностическая и информационная.

19) В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние ...

1. Лицо совершило противоправное деяние осознанно.

2. Противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного

волнения.

3. Лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением.

4. Лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

20) Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

1. Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения.

2. Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности.

3. Правильного ответа нет.

21) Причиной правового нигилизма в российском обществе является ...

1. Политическая апатия.

2. Политический радикализм.

3. Низкий уровень правосознания граждан.

4. Влияние западной культуры.

22) В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть ...

1. Активным, пассивным, обычным.

2. Регулятивным и охранительным.

3. Действием, бездействием.

4. Соблюдением, исполнением, использованием.

23) Правовую культуру общества характеризуют показатели ...

1. Уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники.

2. Знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон.

3. Нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

4. Связь права и национальной религии.

24) Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства ...

1. Праворегулятивная.

2. Ценностно-нормативная.

3. Познавательльно-преобразовательная.

4. Методологическая.

25) Ученые-юристы являются носителями ...

1. Обыденного правосознания.

2. Профессионального правосознания.

3. Доктринального правосознания.

4. Идеологического правосознания.

26) Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, — это ...

1. Политико-правовой режим.

2. Законность.

3. Правопорядок.
4. Общественный порядок.
- 27) Законность и демократия соотносятся следующим образом ...
  1. Чем больше демократии, тем меньше законности.
  2. Чем больше законности, тем меньше демократии.
  3. Законность — это основа демократии, а демократия — необходимое условие законности.
  4. Эти явления абсолютно не связаны между собой.
- 28) Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом ...
  1. При принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается.
  2. Если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности.
  3. Целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.
  4. Законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.
- 29) Законность и правопорядок соотносятся следующим образом ...
  1. Законность — составная часть правопорядка.
  2. Правопорядок лежит в основе законности.
  3. Правопорядок — это результат реализации требований законности.

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

1. Теория государства и права как учебная дисциплина.
2. Политико-правовой режим: понятие и виды.
3. Функции теории государства и права.
4. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
5. Предмет теории государства и права как науки. Характеристика предмета теории государства и права.
6. Понятие формы устройства государства.
7. Плюрализм в понимании природы государства.
8. Судебная власть в современной России. Судебная реформа.
9. Понятие методологии и ее значение в познании государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы изучения теории государства и права.
10. Государство и средства массовой информации (СМИ).
11. Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

12. Структура и принципы организации деятельности государственного аппарата.
13. Общество: его понятие и структура, социальные и политические институты.
14. Система органов современного Российского государства.
15. Понятие юриспруденции и ее функции.
16. Право как государственный регулятор общественных отношений.
17. Неравномерность развития государственности у различных народов.
18. Функции политической системы.
19. Причины и условия возникновения государства и права.
20. Государство и общественные объединения.
21. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
22. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
23. Признаки государства.
24. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.
25. Основные концепции о природе государства.
26. Государственное управление и местное самоуправление
27. Понятие и значение типа государства. (
28. Место и роль прокуратуры в системе органов государства. Роль адвокатуры в современных условиях.
29. Сущность государства.
30. Правовая система общества: понятие, структура и общая характеристика.
31. Основные теории происхождения государства.
32. Принцип разделения властей в Российском государстве на современном этапе.
33. Понятие и свойства государственной власти.
34. Понятие типа права. Исторические типы права, их характеристика.
35. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их достоинства и слабые стороны.
36. Классификация и характеристика основных правовых семей народов мира.
37. Характеристика типов государства.
38. Государственный служащий и должностное лицо.
39. Методы осуществления государственной власти.
40. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством.
41. Легитимность и легальность государственной власти.
42. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая и социологическая.
43. Понятие и структура политической системы. Виды политических систем.
44. Принципы права.
45. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства и отдельных его органов.

46. Понятие государственных органов и их классификация.
47. Классификация функций государства.
48. Понятие и определение права.
49. Характеристика внутренних и внешних функций Российского государства.
50. Право в объективном и субъективном смысле.
51. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
52. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
53. Теория и практика формирования правового государства в современном Российском обществе.
54. Понятие и классификация социальных норм.
55. Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Многообразие форм государственного устройства.
56. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
57. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
58. Социальная ценность и функции права.
59. Характеристика и признаки правового государства.
60. Классовое и общесоциальное в сущности права.
61. Понятие и структура механизма государства и его роль в осуществлении функций и задач государства.
62. Понятие правовой системы общества.

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Вопросы зачета, предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета, включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета, в сравнении с



вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Частное и публичное право: понятие и соотношение.
2. Характеристика первобытного общества.
3. Характеристика и признаки правового государства.
4. Функции толкования правовых норм.
5. Функции политической системы.
6. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их достоинства и слабые стороны.
8. Толкование норм права по объему их правового содержания. 12. Теория и практика формирования правового государства в современном обществе России.
9. Сущность государства.
10. Судебная реформа. Судебный контроль и его роль в охране прав и свобод граждан. 15. Субъекты правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.
11. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права.
12. Социальные и технические нормы, их понятия, особенности и взаимосвязь.
13. Социальная ценность и функции права.
14. Состав (элементы) правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
15. Соотношение системы права и системы законодательства.
16. Советское государство: теория и практика.
17. Систематизация нормативных актов. Учет нормативных актов. Кодификация законодательства.
18. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
19. Пробелы в праве и способы их устранения. Понятие аналогии закона и аналогии права.
20. Причины и условия возникновения государства и права.
21. Принципы права.
22. Принцип разделения властей.
23. Признаки государства.
24. Предмет теории государства и права как науки. Характеристика предмета теории государства и права.
25. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отрасли в системе права.
26. Правосознание, его структура и виды.
27. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия.
28. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
29. Правовой статус личности. Виды статусов.

30. Правовая культура и ее значение в формировании правового государства.
31. Право как государственный регулятор общественных отношений.
32. Право в объективном и субъективном смысле.
33. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
34. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
35. Понятие, особенности и виды актов применения права.
36. Понятие, значение и виды функций государства. Соотношение функций государства и отдельных его органов.
37. Понятие юриспруденции и ее функции.
38. Понятие формы устройства государства. Многообразие форм государственного устройства.
39. Понятие формы права, их виды.
40. Понятие формы государства.
41. Понятие судебного прецедента. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.
42. Понятие системы права, ее основные элементы.
43. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации.
44. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения.
45. Понятие правовой системы общества.
46. Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления.
47. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
48. Понятие обычая. Правовой обычай и обычное право.
49. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования.
50. Понятие методологии и ее значение в познании государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы изучения теории государства и права.
51. Понятие и характеристика типов государства.
52. Понятие и характеристика отраслей права.
53. Понятие и характеристика исторических типов права.
54. Понятие и структура политической системы общества.
55. Понятие и структура механизма государства. Основные принципы и формы деятельности госаппарата.
56. Понятие и свойства государственной власти.
57. Понятие и принципы законности. Соотношение законности и правопорядка.
58. Понятие и определение права.
59. Понятие и виды юридических фактов.
60. Политико-правовой режим, понятие и виды.
61. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений.
62. Основные теории происхождения государства.

63. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
64. Основные концепции о природе государства.
65. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
66. Объекты правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
67. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения.
68. Общество: его понятие и структура, социальные и политические институты.
69. Общая характеристика процесса правотворчества.
70. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.
71. Норма права: понятие, структура, виды.
72. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм.
73. Национальное и международное право: их соотношение и взаимосвязь.
74. Монархические и республиканские формы правления и их виды.
75. Методы осуществления государственной власти.
76. Легитимность и легальность государственной власти.
77. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
78. Институт права: понятие и виды.
79. Законодательный процесс и его стадии.
80. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
81. Государство и средства массовой информации.
82. Государство и личность, их взаимная ответственность.
83. Государство в политической системе общества.
84. Государственное управление и самоуправление.
85. Гарантии законности: понятие и виды.
86. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
87. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание.
88. Виды толкования юридических норм по субъектам их толкования. 94. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива.
89. Виды правоотношений.
90. Виды правонарушений.
91. Виды нормативных правовых актов в Российском государстве. Закон и подзаконные акты.
92. Ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная.
93. Характеристика основных правовых семей народов мира.

## 2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЁТА

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

### Тема 2 «Происхождение государства и права»

#### *Производственная задача № 1*

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

### Тема 3 «Понятие, признаки и сущность государства»

#### *Производственная задача № 2*

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

#### *Производственная задача № 3*

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

### Тема 4 «Функции государства»

#### *Производственная задача № 4*

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». какой функции государства идет речь?

## Тема 5 «Формы государства»

### *Производственная задача № 5*

Известно, что законы Курской области подлежат официальному опубликованию. Официальным опубликованием законов Курской области считается первая публикация их полных текстов в газете "Курская правда" и (или) газете "Курск" или первое размещение (опубликование) на официальном сайте Администрации Курской области (<http://adm.rkursk.ru> или <http://администрация.курскаяобласть.рф>), или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). Закон Курской области должен быть также официально опубликован в «Сборнике законодательства Курской области» и «Бюллетене Курской областной Думы». Однако, принятый Курской областной Думой закон был опубликован в частном печатном издании и доведен до всеобщего сведения по телевидению. Может ли данный закон считаться официально опубликованным?

## Тема 6 «Государственный механизм (аппарат)»

### *Производственная задача № 6*

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. Чем заключается содержание третьей категории власти?

## Тема 7 «Государство и политическая система»

### *Производственная задача № 7*

В юридической науке выделяют следующие виды систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация. Примером какого вида систематизации законодательства являются следующие издания: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»? Ответ аргументируйте.

## Тема 8 «Правовое государство и гражданское общество»

### *Производственная задача № 8*

В последнее время все чаще обсуждается проблема участия граждан в правотворчестве В соответствии со статьей 33 Конституции Российской Федерации «Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления». Чем право народной законодательной инициативы содержательно отличается от права граждан на обращение в органы государственной власти в порядке статьи 33 Конституции РФ?

## Тема 9 «Право в системе социальных норм»

### *Производственная задача № 9*

Федеральный Закон, рассмотренный на комитете Государственной Думы Федерального Собрания был возвращен председателем Государственной Думы Федерального Собрания РФ по причине: несоответствия законопроекта действующему законодательству и неполноты приложенного к законопроекту перечня нормативно-правовых актов, принятия, изменения, упразднения которых потребует принятие вносимого закона? Прокомментируйте ситуацию. Ответ аргументируйте.

## Тема 10 «Понятие, сущность, принципы и сущность государства»

### *Производственная задача № 10*

Известно, что по итогам обсуждения проекта закона в первом чтении Дума вправе:

- 1) принять проект закона в первом чтении;
- 2) отклонить проект закона. Голосование при рассмотрении проекта закона в первом чтении осуществляется в целом по проекту закона. На заседание Государственной Думы Российской Федерации было представлено несколько проектов законов, внесенных различными субъектами права законодательной инициативы, направленных на регулирование одной и той же области общественных отношений (альтернативных проектов законов).

## Тема 11 «Формы (источники) права»

### *Производственная задача № 11*

На законодательном уровне установлено, что наименование законопроекта отражает его содержание и основной предмет правового регулирования. Наименование должно быть точным, четким и максимально информационно насыщенным, правильно отражать предмет правового регулирования. Наименование законопроекта печатается с прописной буквы по центру страницы жирным шрифтом. В наименовании законопроекта перечисление всех изменяемых им законодательных актов не осуществляется. В наименовании либо должна быть

определена тематика вносимых изменений, либо указано, в связи с чем вносятся изменения в законодательные акты. Конкретизация наименования законопроекта о внесении изменений возможна только в том случае, если изменения вносятся не более чем в два законодательных акта.

*Включение в законопроект преамбулы является обязательным. Ответ аргументируйте.*

## Тема 12 «Нормы права»

### *Производственная задача № 12*

Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме:

Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»:

«Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

## Тема 13 «Система права и система законодательства»

### *Производственная задача № 13*

В начале работы над проектом нормативного правового акта правотворческий орган, как правило, подготавливает его концепцию. В концепции проекта нормативного правового акта дается характеристика предмета и цели нормативного правового акта, излагаются его основные положения, анализируются предполагаемые последствия применения нормативного правового акта, приводится примерная структура нормативного правового акта.

В каких случаях, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подготовка концепции проекта нормативного правового акта является обязательной.

### *Производственная задача № 14*

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

## Тема 14 «Основные правовые системы»

### *Производственная задача № 15*

Для оценки качества проекта нормативного правового акта проводится экспертиза (правовая, финансово-экономическая, научно-техническая, антикоррупционная, лингвистическая и др.). Проекты федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, а также проекты нормативных правовых актов, подготавливаемые федеральными органами исполнительной власти или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подлежат правовой и антикоррупционной экспертизе. По результатам экспертизы проекта нормативного правового акта готовится заключение.

Какие выводы должно содержать в себе заключение? Ответ аргументируйте.

#### *Производственная задача № 16*

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

#### *Производственная задача № 17*

К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:

1. Ограничение размера удержаний из заработной платы;
2. Взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

#### Тема 15 «Правовые отношения»

#### *Производственная задача № 18*

В соответствии со статьей 32 Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» для оценки качества проекта нормативного правового акта проводится экспертиза (правовая, финансово-экономическая, научно-техническая, антикоррупционная, лингвистическая и др.).

*Заполните типовой бланк заключения антикоррупционной экспертизы.*

#### *Производственная задача № 19*

В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издадут нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам.

1. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N. 2. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?



## Тема 16 «Правотворчество»

### *Производственная задача № 20*

Известно, что правовая экспертиза осуществляется в целях выработки федеральными органами государственной власти в пределах их полномочий, вытекающих из пункта «а» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации, совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации мер по обеспечению соответствия конституций, уставов, законов и иных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Правовая экспертиза проводится в срок до 30 дней с момента поступления правового акта в Министерство юстиции Российской Федерации (территориальный орган). При необходимости этот срок может быть продлен руководством Минюста России (территориального органа), но не более чем на один месяц. Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят нормативный характер. Какого содержания правовой оценки нормативно-правового акта?

## Тема 17 «Реализация норм права»

### *Производственная задача № 21*

Известно, что по результатам проведения правовой экспертизы составляется экспертное заключение. Какие действия. Необходимо предпринять при выявлении в правовом акте норм, противоречащих Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству?

## Тема 18 «Толкование норм права»

### *Производственная задача № 22*

В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. В рамках правовой экспертизы было выявлено что проект правового акта противоречит нормам международного. Как взаимодействуют между собой международное и национальное (внутригосударственное) право? Как разрешить данную коллизию?

### *Производственная задача № 23*

Используя ст.ст. 606, 607 и 613 ГК РФ проведите систематическое толкование правовых норм. Как между собой связаны общие и специальные правовые нормы при систематическом способе толкования? Приведите пример.

Раскройте содержание логического и исторического способа толкования правовой нормы.

*Производственная задача № 24*

О каких видах толкования по объему идет речь:



Тема 19 «Правонарушение и юридическая ответственность»

*Производственная задача № 25*

Дайте языковой способ толкования п. 2 ст. 612 ГК РФ: "Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены, при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду.

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**Описание процедуры:**

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п.2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 85-100 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 70-84 баллов – оценке «хорошо»;
- 50-69 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 50 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

### **3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

### ***Критерии оценки***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на

источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

#### ***Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета и решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».<sup>1</sup>

#### ***«Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- решение одной производственной задачи;
- ответ на 2 вопроса и одно определение;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

После ответов на вопросы каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 10 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.»).

### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.