

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛМК

Дата подписания: 28.06.2021 13:30:27

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcddc5d14b3be876da3f6637010c759e4ba6bb821c5e

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**


**«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной  
коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова  
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация «Ресторанная деятельность»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:  
- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность на заседании кафедры ИиСКС

№1, от 08.08.2021

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)  
(наименование, протокол №, дата)  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе \_\_\_\_\_ Фадеева Т.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС №1 от 29.08.21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)  
(наименование, протокол №, дата)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС №1 от 20.08.21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)  
(наименование, протокол №, дата)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС, от 30.08.2024 г. протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС, протокол №1, 29.08.25

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»;

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

– по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
  - по видам деятельности:
    - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: работа с российскими и иностранными студентами с целью привлечения к научно-исследовательской работе, к работе в СНО, развития практических навыков и умений в сфере будущей профессии, прохождение практик (научно-исследовательская работа).

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: организация сборов средств для учащихся школ-интернатов. Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся школ-интернатов. Работа в составе волонтерских движений области, в том числе Юго-Западного государственного университета

– *Студенческие объединения*: в Юго-Западном государственном университете действуют следующие студенческие объединения, членами которых являются студенты направления подготовки Гостиничное дело: Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение "Милосердие", Студенческий спортивный клуб "БЕНГАЛ", Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ | ОСО ЮЗГУ, Студпрофком ЮЗГУ.

– *Студенческое международное сотрудничество*: у студентов направления подготовки Гостиничное дело есть возможность прохождения практик за рубежом, участвовать в международных научных конференциях.

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*: активная досуговая, творческая и социально-культурная деятельность поддерживается центром творческого развития студентов ЮЗГУ. Студенты проявляют свои таланты в вокале, хореографии, КВНе и актерском мастерстве.

– *Профориентационная деятельность*: студенты направления подготовки Гостиничное дело принимают участие в таких мероприятиях, как день открытых дверей, профориентационная работа в школах, где студенты делятся интересным опытом студенчества с обучающимися.

– *Предпринимательская деятельность*: предпринимательские компетенции формируются за счет участия студентов в проектной работе, участии в выполнении научно-исследовательских работ, а также в соискании грантовой поддержки.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»,

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и кафедры истории и социально-культурного сервиса.

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- молодежные организации;
- творческие объединения деятелей культуры;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения и др.

#### **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»

составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от факультет/кафедры	Количество участников
<b>Сентябрь</b>							
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2024 г. ЮЗГУ Офлайн, Онлайн	«Первое Сентября»: посвящение первокурсников в студенты, ЮЗГУ	Концерт	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В., Соловьянова М.В., Петров А.А.	25
2.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2024 г. ЮЗГУ Офлайн	«Мой вуз» знакомство с историей, традициями, структурой, кафедра ИиСКС	Беседа, экскурсия, встреча	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	25
3.	Гражданское	Духовно-нравственное	04.09.2024 ЮЗГУ Офлайн	«Терроризму – нет»: день солидарности в борьбе с терроризмом, кафедра ИиСКС	Концерт, митинг, флешмоб, акция	Кураторы	30
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2024 г. ЮЗГУ Офлайн, Онлайн	«Вместе дружная семья» Встреча со студентами, находящимися в сложных жизненных ситуациях, конфликтах и т.п., кафедра ИиСКС	Психологический тренинг, беседа	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	100
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2024 г. ЮЗГУ Онлайн	«Давай поговорим»: психологические консультации со студентами, а также с их родителями, законными представителями и преподавателями, кафедра ИиСКС	Психологический тренинг, беседа	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	130
6.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2024 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«Юность и Знания – Гарантия Успеха», кафедра ИиСКС	Профориентационная встреча с руководителями гостинично-ресторанной индустрии региона	Кураторы	30
7.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2024 г. ЮЗГУ	«Веровочный курс», ЮЗГУ	Конкурсная программа	Никифоров С.А.	30

			Онлайн				
8.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2024 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«Традиции и культура народов мира», кафедра ИиСКС	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия	Кураторы	80
<b>Октябрь</b>							
9.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	10.2024 г. ЮЗГУ Онлайн	«Психологический климат в учебных группах», кафедра ИиСКС	Встречи, беседы	Кураторы	100
10.	Научно-образовательное	Социально-культурная	10.2024 г. ЮЗГУ Онлайн	«Фестиваль науки «Наука 0+» ЮЗГУ	Встреча, викторина	Никифоров С.А.	80
11.	Научно-образовательное	Социально-культурная	10.2024 г. ЮЗГУ Онлайн	«Актуальные проблемы туристской индустрии», кафедра ИиСКС	Научно-практическая конференция:	Никифоров С.А.	52
12.	Гражданское	Социально-культурная	10.2024 г. ЮЗГУ Онлайн, офлайн	«Вместе против коррупции», кафедра ИиСКС	Лекция, беседа	Кураторы	80
13.	Гражданское	Ценностно-ориентированная	10.2024 г. ЮЗГУ Онлайн	«XXI без терроризма», кафедра ИиСКС	Встреча, беседа	Кураторы	100
14.	Научно-образовательное	Социально-культурная	10.2024 г. Офлайн ЮЗГУ	«Платформы университетского технологического предпринимательства», ЮЗГУ	Встреча, лекция, тренинг предпринимательских компетенций,	Колупаев А.А.	20
15.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	«Я – специалист гостинично-ресторанного бизнеса», кафедра ИиСКС	Экскурсии, встречи с работодателями	Колупаев А.А.	20
<b>Ноябрь</b>							
16.	Патриотическое, гражданское	Социально-культурная	04.11.2024 г. Г. Курск Офлайн	«День народного единства», ЮЗГУ	Встреча, учебное занятие	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	35
17.	Трудовое	Социально-культурная	11.2024 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Соловьянова М.В.	40
18.	Экологическое, физическое, трудовое	Социально-культурная	11.2024 г. Офлайн ЮЗГУ	«Сделаем город чистым», кафедра ИиСКС	Субботник	Соловьянова М.В.	12

19.	Культурно-просветительское, научно-образовательное	Социально-культурная	11.2024 г. Г. Курск Офлайн	«Ноябрьская сессия»: день преподавателя высшей школы, кафедра ИиСКС	Праздничная программа, викторина	Волобуев В.В., Горюшкина Н.Е.	10
<b>Декабрь</b>							
20.	Гражданское	Социально-культурная	12.2024 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирный день борьбы со СПИДом, кафедра ИиСКС	кураторские час, круглый стол, дебаты	Кураторы	30
21.	Гражданское	Волонтерская	12.2024 г. ЮЗГУ Офлайн	«Новогодняя сказка» для подопечных СВД «Милосердие», кафедра ИиСКС	сбор средств и мероприятия	Кураторы	100
22.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	12.2024 г. Онлайн ЮЗГУ	«Ларец»: ивент-конкурс, ЮЗГУ	ивент-конкурс	Волобуев В.В.	20
23.	Культурно-просветительское	Волонтерская	12.2024 г. ЮЗГУ Офлайн	«Время Чудес», ЮЗГУ	Встреча, ярмарка	Кураторы	50
24.	Научно-образовательное	Социально-культурная	12.2024 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Тест по истории Великой Отечественной войны», ЮЗГУ	Акция	Горюшкина Н.Е.	40
25.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	12.2024 г. Офлайн ЮЗГУ	«Тайный Санта», ЮЗГУ	Культурная программа	Волобуев В.В.	30
<b>Январь</b>							
26.	Гражданское	Духовно-нравственная	01.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Коррупция – враг государства», кафедра ИиСКС	Конкурс антикоррупционного плаката	Соловьянова М.В.	35
27.	Трудовое	Социально-культурная	01.2025 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профоринтационная работа с учащимися школ г. Курска	Соловьянова М.В.	10
<b>Февраль</b>							
28.	Патриотическое, гражданское	Социально-культурная	02.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	Просмотр видеofilьмов на военную тему, кафедра ИиСКС	Видеofilьм	Горюшкина Н.Е., Никифоров С.А.	35
29.	Трудовое	Социально-культурная	02.2025 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профоринтационная работа с учащимися школ г. Курска	Соловьянова М.В.	10

30.	Патриотическое	Социально-культурная	07-09.02.2025	«Освобождение Курска», кафедра ИиСКС	Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол	Кураторы	20
31.	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2025 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«День защитника Отечества», ЮЗГУ	Творческий концерт	Кураторы	20
<b>Март</b>							
32.	Трудовое	Социально-культурная	03.2025 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профоримационная работа с учащимися школ г. Курска	Соловьянова М.В.	10
33.	Научно-образовательное	Социально-культурная	03.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	XXI международные научно-образовательные Знаменские чтения, кафедра ИиСКС	Конференция	Никифоров С.А.	30
<b>Апрель</b>							
34.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	08.04-12.04.2025 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	«Недели космоса», ЮЗГУ	Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча	Кураторы	20
35.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	15.04-15.04 ЮЗГУ Офлайн	«Фотоконкурс: «ЮЗГУ В ОБЪЕКТИВЕ», кафедра ИиСКС	конкурс	Немцев Д.А.	30
36.	Научно-образовательное	Социально-культурная	04.2025 г. ГК «Белая акация» Онлайн	«Я – специалист гостеприимства», кафедра ИиСКС	Мастер-класс	Волобуев В.В.	20
37.	Трудовое	Социально-культурная	04.2025 г. ЮЗГУ Офлайн	Субботник, ЮЗГУ	Субботник	Волобуев В.В.	20
38.	Научно-образовательное	Социально-культурная	04.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	Современная лекция. Точка кипения, ЮЗГУ	Лекция	Горюшкина Н.Е.	40
39.	Научно-образовательное	Социально-культурная	04.2025 г. Офлайн ЮЗГУ	«Туристический, гостиничный и ресторанный бизнес: инновации и тренды», кафедра ИиСКС	Всероссийская научно-практическая конференция	Никифоров С.А.	30

<b>Май</b>							
40.	Гражданское	Социально-культурная	05.2025 г. г. Курск, ул. Ленина Офлайн	«1 мая», Администрация г. Курска	Встреча	Волобуев В.В.	20
41.	Гражданское	Социально-культурная	05.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Бессмертный полк», ЮЗГУ	Акция	Кураторы	50
42.	Гражданское	Социально-культурная	05.2025 г. г. Курск, Офлайн	«Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.», ЮЗГУ	Встреча	Кураторы	50
43.	Гражданское, научно-образовательное	Социально-культурная	05.2025 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Соловьянова М.В.	10
44.	Научно-образовательное	Социально-культурная	05.2025 г. Точка кипения «ЮЗГУ» Офлайн	Тренинг предпринимательских компетенций, ЮЗГУ	Тренинг	Волобуев В.В. Горюшкина Н.Е.	15
<b>Июнь</b>							
45.	Научно-образовательное	Социально-культурная	06.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Создай карьеру XXI века»: день открытых дверей ЮЗГУ и ФЛМК, кафедра ИиСКС	Встреча, брифинг	Волобуев В.В.	30
46.	Патриотическое, гражданское	Социально-культурная	06.2025 г. ЮЗГУ Офлайн	«День России», Администрация г. Курска	Встреча	Кураторы	20
47.	Гражданское, научно-образовательное	Социально-культурная	06.2025 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Соловьянова М.В.	10
<b>Август</b>							
48.	Научно-образовательное	Социально-культурная	08.2025 г. Онлайн ЮЗГУ	Международный день коренных народов мира, ЮЗГУ	Опрос	Волобуев В.В.	100

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
Лингвистики и межкультурной  
коммуникации  
(наименование ф-та полностью)

О.Л. Ворошилова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация «Ресторанная деятельность»  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:  
- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность на заседании кафедры ИиСКС  
30082021, протокол №1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе Задеева Фадеева Т.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС, протокол №1 от 30.08.2021  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС, пр. №1 от 30.08.2021  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры ИиСКС, от 30.08.2024 г. протокол №1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доцент Горюшкина Н.Е.  
(подпись) (наименование, протокол №, дата) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»;

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

– по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
  - по видам деятельности:
    - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: работа с российскими и иностранными студентами с целью привлечения к научно-исследовательской работе, к работе в СНО, развития практических навыков и умений в сфере будущей профессии, прохождение практик (научно-исследовательская работа).

- *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: организация сборов средств для учащихся школ-интернатов. Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся школ-интернатов. Работа в составе волонтерских движений области, в том числе Юго-Западного государственного университета

- *Студенческие объединения*: в Юго-Западном государственном университете действуют следующие студенческие объединения, членами которых являются студенты направления подготовки Гостиничное дело: Добровольная народная дружина ЮЗГУ, Студенческое волонтерское движение "Милосердие", Студенческий спортивный клуб "БЕНГАЛ", Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ, Объединенный совет обучающихся ЮЗГУ | ОСО ЮЗГУ, Студпрофком ЮЗГУ.

- *Студенческое международное сотрудничество*: у студентов направления подготовки Гостиничное дело есть возможность прохождения практик за рубежом, участвовать в международных научных конференциях.

- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*: активная досуговая, творческая и социально-культурная деятельность поддерживается центром творческого развития студентов ЮЗГУ. Студенты проявляют свои таланты в вокале, хореографии, КВНе и актерском мастерстве.

- *Профориентационная деятельность*: студенты направления подготовки Гостиничное дело принимают участие в таких мероприятиях, как день открытых дверей, профориентационная работа в школах, где студенты делятся интересным опытом студенчества с обучающимися.

– *Предпринимательская деятельность*: предпринимательские компетенции формируются за счет участия студентов в проектной работе, участии в выполнении научно-исследовательских работ, а также в соискании грантовой поддержки.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»,

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и кафедры истории и социально-культурного сервиса.

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- молодежные организации;
- творческие объединения деятелей культуры;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения и др.

#### **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль)/ специализация «Ресторанная деятельность»

составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой ИиСКС

  
\_\_\_\_\_ Колупаев А.А.

«29» августа 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРЫ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА  
на 2025-2026 уч. г.**

2025 г.

## **О плане воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

План воспитательной работы ООВО – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Важно учитывать, что данный документ должен содержать в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения.

### **ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА**

**на 2025-2026 уч. г.**

#### **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

#### **II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности**

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от факультет/кафедры	Количество участников
<b>Сентябрь</b>							
1.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, Онлайн	«Первое Сентября»: посвящение первокурсников в студенты, ЮЗГУ	Концерт	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В., Смирнова М.А., Петров А.А.	25
2.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2025 г. ЮЗГУ Офлайн	«Мой вуз» знакомство с историей, традициями, структурой, кафедра ИиСКС	Беседа, экскурсия, встреча	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	25
3.	Гражданское	Духовно-нравственное	04.09.2025 г. ЮЗГУ Офлайн	«Терроризму – нет»: день солидарности в борьбе с терроризмом, кафедра ИиСКС	Концерт, митинг, флешмоб, акция	Кураторы	30
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, Онлайн	«Вместе дружная семья» Встреча со студентами, находящимися в сложных жизненных ситуациях, конфликтах и т.п., кафедра ИиСКС	Психологический тренинг, беседа	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	100
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 г. ЮЗГУ Онлайн	«Давай поговорим»: психологические консультации со студентами, а также с их родителями, законными представителями и преподавателями, кафедра ИиСКС	Психологический тренинг, беседа	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	130
6.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2025 г. ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«Юность и Знания – Гарантия Успеха», кафедра ИиСКС	Профориентационная встреча с руководителями гостинично-ресторанной индустрии региона	Кураторы	30
7.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2025 г. ЮЗГУ	«Веревочный курс», ЮЗГУ	Конкурсная программа	Кураторы	30

			Онлайн				
8.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2025 г. ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«Традиции и культура народов мира», кафедра ИиСКС	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия	Кураторы	80
9.	Профессиональ-но-трудовое	Профориентационная	09.2025 г. Онлайн-офлайн	Конкурс кураторов в рамках Всероссийского студенческого проектов «Твой ход»	Конкурс	Волобуев В.В.	15
<b>Октябрь</b>							
10.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	10.2025 г. ЮЗГУ Онлайн	«Психологический климат в учебных группах», кафедра ИиСКС	Встречи, беседы	Кураторы	100
11.	Научно-образовательное	Социально-культурная	10.2025 г. ЮЗГУ Онлайн	«Фестиваль науки «Наука 0+» ЮЗГУ	Встреча, викторина	Панищев А.Л.	80
12.	Научно-образовательное	Социально-культурная	10.2025 г. ЮЗГУ Онлайн	«Актуальные проблемы туристской индустрии», кафедра ИиСКС	Научно-практическая конференция:	Панищев А.Л.	52
13.	Гражданское	Социально-культурная	10.2025 г. ЮЗГУ Онлайн, офлайн	«Вместе против коррупции», кафедра ИиСКС	Лекция, беседа	Кураторы	80
14.	Научно-образовательное	Социально-культурная	10.2025 г. Офлайн ЮЗГУ	«Платформы университетского технологического предпринимательства», ЮЗГУ	Встреча, лекция, тренинг предпринимательских компетенций,	Колупаев А.А.	20
15.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2025 г. ЮЗГУ Офлайн-онлайн	«Я – специалист гостинично-ресторанного бизнеса», кафедра ИиСКС	Экскурсии, встречи с работодателями	Колупаев А.А.	20
<b>Ноябрь</b>							
16.	Патриотическое, гражданское	Социально-культурная	04.11.2025 г. Г. Курск Офлайн	«День народного единства», ЮЗГУ	Встреча, учебное занятие	Горюшкина Н.Е., Волобуев В.В.	35
17.	Трудовое	Социально-культурная	11.2025 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Смирнова М.А.	40
18.	Экологическое, физическое, трудовое	Социально-культурная	11.2025 г. Офлайн	«Сделаем город чистым», кафедра ИиСКС	Субботник	Смирнова М.А.	12

			ЮЗГУ				
19.	Культурно-просветительское, научно-образовательное	Социально-культурная	11.2025 г. Г. Курск Офлайн	«Ноябрьская сессия»: день преподавателя высшей школы, кафедра ИиСКС	Праздничная программа, викторина	Волобуев В.В, Горюшкина Н.Е.	10
<b>Декабрь</b>							
20.	Гражданское	Волонтерская	12.2025 г. ЮЗГУ Офлайн	«Новогодняя сказка» для подопечных СВД «Милосердие», кафедра ИиСКС	сбор средств и мероприятия	Кураторы	100
21.	Культурно-просветительское	Волонтерская	12.2025 г. ЮЗГУ Офлайн	«Время Чудес», ЮЗГУ	Встреча, ярмарка	Кураторы	50
22.	Научно-образовательное	Социально-культурная	12.2025 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Тест по истории Великой Отечественной войны», ЮЗГУ	Акция	Горюшкина Н.Е.	40
23.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	12.2025 г. Офлайн ЮЗГУ	«Тайный Санта», ЮЗГУ	Культурная программа	Волобуев В.В.	30
<b>Январь</b>							
24.	Гражданское	Духовно-нравственная	01.2026 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Коррупция – враг государства», кафедра ИиСКС	Конкурс антикоррупционного плаката	Смирнова М.А.	35
25.	Трудовое	Социально-культурная	01.2026 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профоримационная работа с учащимися школ г. Курска	Смирнова М.А.	10
26.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.2026 г. г. Курск Онлайн	День российского студенчества	Акция	Волобуев В.В.	
<b>Февраль</b>							
27.	Патриотическое, гражданское	Социально-культурная	02.2026 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	Просмотр видеofilьмов на военную тему, кафедра ИиСКС	Видеofilьм	Горюшкина Н.Е., Панищев А.Л.	35
28.	Трудовое	Социально-культурная	02.2026 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профоримационная работа с учащимися школ г. Курска	Смирнова М.А.	10
29.	Патриотическое	Социально-культурная	07-09.02.2026	«Освобождение Курска», кафедра ИиСКС	Акция, митинг, опрос,	Кураторы	20

					беседа, круглый стол		
30.	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2026 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«День защитника Отечества», ЮЗГУ	Творческий концерт	Кураторы	20
31.	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2026 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	«День родного языка», ЮЗГУ	Акция	Кураторы	
<b>Март</b>							
32.	Трудовое	Социально-культурная	03.2026 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профорориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Смирнова М.А.	10
33.	Научно-образовательное	Социально-культурная	03.2026 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	XXII международные научно-образовательные Знаменские чтения, кафедра ИиСКС	Конференция	Панищев А.Л.	30
<b>Апрель</b>							
34.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	08.04-12.04.2026 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	«Недели космоса», ЮЗГУ	Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча	Кураторы	20
35.	Научно-образовательное	Социально-культурная	04.2026 г. ГК «Белая акация» Онлайн	«Я – специалист гостеприимства», кафедра ИиСКС	Мастер-класс	Волобуев В.В.	20
36.	Трудовое	Социально-культурная	04.2026 г. ЮЗГУ Офлайн	Субботник, ЮЗГУ	Субботник	Волобуев В.В.	20
37.	Научно-образовательное	Социально-культурная	04.2026 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	Современная лекция. Точка кипения, ЮЗГУ	Лекция	Горюшкина Н.Е.	40
38.	Научно-образовательное	Социально-культурная	04.2026 г. Офлайн ЮЗГУ	«Туристический, гостиничный и ресторанный бизнес: инновации и тренды», кафедра ИиСКС	Всероссийская научно-практическая конференция	Панищев А.Л.	30
<b>Май</b>							
39.	Гражданское	Социально-культурная	05.2026 г. г. Курск	«1 мая», Администрация г. Курска	Встреча	Волобуев В.В.	20

			Офлайн				
40.	Гражданское	Социально-культурная	05.2026 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Бессмертный полк», ЮЗГУ	Акция	Кураторы	50
41.	Гражданское	Социально-культурная	05.2026 г. г. Курск, Офлайн	«Победа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.», ЮЗГУ	Встреча	Кураторы	50
42.	Гражданское, научно-образовательное	Социально-культурная	05.2026 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профорориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Смирнова М.А.	10
43.	Научно-образовательное	Социально-культурная	05.2026 г. Точка кипения «ЮЗГУ» Офлайн	Тренинг предпринимательских компетенций, ЮЗГУ	Тренинг	Волобуев В.В. Горюшкина Н.Е.	15
44.	Научно-образовательное	Социально-культурная	05.2026 г. ЮЗГУ Офлайн	День славянской письменности и культуры	Акция	Волобуев В.В. Горюшкина Н.Е.	50
45.	Научно-образовательное	Социально-культурная	05.2026 г. ЮЗГУ Офлайн	День русского языка (Пушкинский День России)	Акция	Волобуев В.В. Горюшкина Н.Е.	50
<b>Июнь</b>							
46.	Научно-образовательное	Социально-культурная	06.2026 г. ЮЗГУ Офлайн, онлайн	«Вопросы сессии», кафедра ИиСКС	Встреча, брифинг	Волобуев В.В.	30
47.	Патриотическое, гражданское	Социально-культурная	06.2026 г. ЮЗГУ Офлайн	«День России», Администрация г. Курска	Встреча	Кураторы	20
48.	Гражданское, научно-образовательное	Социально-культурная	06.2026 г. г. Курск Офлайн	«Абитуриент», кафедра ИиСКС	Профорориентационная работа с учащимися школ г. Курска	Смирнова М.А.	10
<b>Август</b>							
49.	Научно-образовательное	Социально-культурная	08.2026 г. Онлайн ЮЗГУ	Международный день коренных народов мира, ЮЗГУ	Опрос	Волобуев В.В.	100
50.	Научно-образовательное	Социально-культурная	08.2026 г. Онлайн ЮЗГУ	Победа в Курской битве	Опрос	Волобуев В.В.	

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения