Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.09.2026 21:26:30
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)
_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)
«01» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(шифр и наименование специальности)

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»
(наименование специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта 30.06.2021 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой _____ А. Ю. Алтухов

Разработчик программы
к. т. н., доцент _____ Б. А. Семенихин

Директор научной библиотеки _____ В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТМиТ «29» 06 2022 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой _____ А. Ю. Алтухов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТМиТ «28» 06 2023 г., протокол № 24.

Зав. кафедрой _____ А. Ю. Алтухов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТМиТ «26» 06 2024 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой _____ А. Ю. Алтухов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры ТМиТ «25» 06 2025 г., протокол № 23.

И.о. Зав. кафедрой _____ А.С. Гаревергев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 «24» 06 2026 г., на заседании кафедры ТМиТ «01» 07 2026 г., протокол № 22.

И.О Зав. кафедрой _____ А.С. Гаревергев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 20___ г., на заседании кафедры _____ «____» _____ 20___ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 20___ г., на заседании кафедры _____ «____» _____ 20___ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование базовых знаний об организации грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, а также об организации безопасной работы подвижного состава автомобильного транспорта с использованием новейших достижений в данной области.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение транспортного процесса и его основных элементов,
- изучение видов автомобильных перевозок,
- изучение организации перевозок специальных и специфических грузов,
- изучение междугородных и международных перевозок грузов и пассажиров,
- изучение рациональных транспортно-технологических схем перевозочного процесса на основе принципов логистики,
- изучение систем безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях,
- изучение факторов, влияющих на безопасность дорожного движения,
- изучение общих понятий о дорожном движении и проблеме обеспечения его безопасности,
- изучение классификации и анализа дорожно-транспортных происшествий,
- изучение конструктивной и эксплуатационной безопасности транспортных средств,
- изучение методов обеспечения безопасности движения,
- овладение правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств;
- формирование навыков разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях;
- овладение методами планирования организации перевозочного процесса в различных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	***Знать:*** в полной мере факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Уметь:*** самостоятельно анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Владеть:*** навыками самостоятельного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ***Уметь:*** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ***Владеть:*** навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-3	Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и органи-	***Знать:*** правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	зационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	***Уметь:*** применять правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств ***Владеть:*** навыками применения правовых, технических и организационных нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств
		ПК-3.2 Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	***Знать:*** методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях ***Уметь:*** разрабатывать методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях ***Владеть:*** навыками разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях
		ПК-3.3 Планирует организацию перевозочного процесса в различных условиях	***Знать:*** методы организации перевозочного процесса в различных условиях ***Уметь:*** планировать организацию перевозочного процесса в различных условиях ***Владеть:*** навыками планирования организации перевозочного процесса в различных условиях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётные единицы (з. е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	БДД – социально-экономическая проблема. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и БДД. Сложность решения проблемы повышения БДД. Пути решения проблемы повышения БДД
2	Дорожно-транспортные происшествия	ДТП и их последствия. Классификация ДТП. Причины ДТП. Учет ДТП. Экспертиза ДТП. Служебное расследование ДТП. Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	Конструктивная безопасность автомобиля. Компоновочные параметры автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Тормозные свойства автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля. Техническое состояние автомобиля
4	Автомобильная транспортная сеть	Автомобильная транспортная сеть. Классификация автомобильных дорог. Классификация грузового автомобильного транспорта. Автотранспортные организации

5	Технология грузовых автомобильных перевозок	Классификация грузовых автомобильных перевозок. Основные принципы технологии перевозки грузов. Типовые технологические схемы перевозки грузов. Прямые и смешанные автомобильные сообщения. Цикл транспортного процесса. Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	Основы организации перевозочного процесса. Подготовка процесса перевозки грузов. Служба организации перевозок. Передовые методы организации перевозок грузов. Организация междугородных перевозок. Организация международных перевозок
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей, строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, промышленных грузов, скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий
8	Основы пассажирских перевозок	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества. Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок. Нормативная основа перевозок пассажиров. Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта
9	Управление перевозками пассажиров	Основы построения системы управления перевозками пассажиров. Государственное регулирование перевозок пассажиров. Управление автотранспортной организацией. Структура АТО-перевозчика. Структура организаций междугородных пассажирских сообщений. Требования к специалистам АТО. Централизация и координированное управление движением.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2			У-1	У2	УК-8, УК-10, ПК-3
2	Дорожно-транспортные происшествия	2		1–6	У-1 МУ-1	У4, ПР2, ПР3, ПР4, ПР6, ПР8, ПР9, РКС2, РКС3, РКС4, РКС6	УК-8, УК-10, ПК-3
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	2			У-1	У6	УК-8, УК-10, ПК-3
4	Автомобильная транспортная сеть	2			У-2	У8	УК-8, УК-10, ПК-3
5	Технология грузовых автомобильных перевозок	2		7–13	У-2 МУ-2	У10, ПР11, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18	УК-8, УК-10, ПК-3
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	2			У-2	У12	УК-8, УК-10, ПК-3
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	2			У-2	У14	УК-8, УК-10, ПК-3

8	Основы пассажирских перевозок	2			У-3, 4	У16	УК-8, УК-10, ПК-3
9	Управление перевозками пассажиров	2			У-3, 4	У18	УК-8, УК-10, ПК-3

У – устный опрос, ПР – выполнение практической работы, РКС – разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1	Тормозные качества и скорость автомобиля	4
2	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	2
3	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	2
4	Столкновение автомобилей	4
5	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости	4
6	Определение пропускной способности дороги	2
7	Парк подвижного состава и его использование	4
8	Грузоподъемность подвижного состава и ее использование	4
9	Пробег подвижного состава и его использование	2
10	Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	2
11	Время работы подвижного состава	2
12	Скорости движения подвижного состава	2
13	Производительность подвижного состава	2
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	2 неделя	6
2	Дорожно-транспортные происшествия	4 неделя	6
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	6 неделя	6
4	Автомобильная транспортная сеть	8 неделя	6
5	Технология грузовых автомобильных перевозок	10 неделя	6
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	12 неделя	6
7	Особенности организации перевозок отдельных видов грузов	14 неделя	6
8	Основы пассажирских перевозок	16 неделя	6
9	Управление перевозками пассажиров	18 неделя	5,9
Итого:			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т. д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	Лекция-визуализация	2
2	Дорожно-транспортные происшествия	Лекция-визуализация	2
3	Тормозные качества и скорость автомобиля	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	Разбор конкретных ситуаций	2

5	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Столкновение автомобилей	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен организовывать перевозочный процесс и обеспечивать безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Логистика на транспорте Управление техническими системами Организационно-производственная структура предприятия автосервиса Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Производственная эксплуатационная практика	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная эксплуатационная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень ("отлично")
УК-8 / завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вред-	***Знать:*** некоторые факторы вредного влияния на жизнедея-	***Знать:*** уверенно факторы вредного влияния на жизнедеятель-	***Знать:*** в полной мере факторы вредного влияния на жизнедея-

	ного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	тельность элементов среды обитания ***Уметь:*** анализировать некоторые факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Владеть:*** навыками анализа некоторых факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	ность элементов среды обитания ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Владеть:*** навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	тельность элементов среды обитания ***Уметь:*** самостоятельно анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания ***Владеть:*** навыками самостоятельного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-10 / завершающий	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	***Знать:*** некоторые методы личного экономического и финансового планирования ***Уметь:*** использовать некоторые финансовые инструменты ***Владеть:*** некоторыми навыками контроля экономических или финансовых рынков	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования ***Уметь:*** использовать финансовые инструменты ***Владеть:*** основными навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ***Уметь:*** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ***Владеть:*** навыками контроля собственных экономических и финансовых рынков
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 Оперирует правовыми, техническими и организационными нормативами организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-	***Знать:*** технические нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств ***Уметь:*** применять технические нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движе-	***Знать:*** технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств ***Уметь:*** применять технические и организационные нормативы организации перево-	***Знать:*** правовые, технические и организационные нормативы организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств ***Уметь:*** применять правовые, технические и организационные нормативы орга-

	технологических средств	ния транспортно-технологических средств ***Владеть:*** навыками применения технических нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	зочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств ***Владеть:*** навыками применения технических и организационных нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств	низации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств ***Владеть:*** навыками применения правовых, технических и организационных нормативов организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортно-технологических средств
	ПК-3.2 Разрабатывает методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	***Знать:*** некоторые методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств ***Уметь:*** разрабатывать некоторые методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств ***Владеть:*** навыками разработки некоторых методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств	***Знать:*** методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств ***Уметь:*** разрабатывать методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств ***Владеть:*** навыками разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств	***Знать:*** методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях ***Уметь:*** разрабатывать методы безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях ***Владеть:*** навыками разработки методов безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях
	ПК-3.3 Планирует организацию перевозочного процесса в различных условиях	***Знать:*** некоторые методы организации перевозочного процесса ***Уметь:*** планировать организацию перевозочного процесса ***Владеть:*** некоторыми навыками организа-	***Знать:*** методы организации перевозочного процесса ***Уметь:*** планировать организацию перевозочного процесса ***Владеть:*** навыками планирования органи-	***Знать:*** методы организации перевозочного процесса в различных условиях ***Уметь:*** планировать организацию перевозочного процесса в различных условиях

		ции перевозочного процесса	зации перевозочного процесса	***Владеть:*** навыками планирования организации перевозочного процесса в различных условиях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	Автомобилизация и безопасность дорожного движения	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по теме 1	Согласно таблице 7.2
2	Дорожно-транспортные происшествия	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Устный опрос Практическая работа Описание конкретной ситуации для анализа	Вопросы устного опроса по теме 2 1-6	Согласно таблице 7.2
3	Автомобиль и безопасность дорожного движения	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по теме 3	Согласно таблице 7.2
4	Автомобильная транспортная сеть	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по теме 4	Согласно таблице 7.2
5	Технология грузовых автомобильных перевозок	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Устный опрос Практическая работа	Вопросы устного опроса по теме 5 7-13	Согласно таблице 7.2
6	Организация грузовых автомобильных перевозок	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по теме 6	Согласно таблице 7.2
7	Особенности организации перевозок от-	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по те-	Согласно таблице 7.2

	дельных видов грузов				ме 7	
8	Основы пассажирских перевозок	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по теме 8	Согласно таблице 7.2
9	Управление перевозками пассажиров	УК-8, УК-10, ПК-3	Лекция, СРС	Устный опрос	Вопросы устного опроса по теме 9	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса по разделу (теме) 1: "Автомобилизация и БДД":

1. Безопасность дорожного движения – социально-экономическая проблема
2. Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и безопасность дорожного движения
3. Сложность решения проблемы повышения безопасности дорожного движения
4. Пути решения проблемы повышения безопасности дорожного движения

Практическая работа по разделу (теме) 2: "Дорожно-транспортные происшествия":

Определить тормозной и остановочный пути автомобиля, движущегося со скоростью (50 + 2 · X) км/ч на мокром асфальтобетонном покрытии. если время реакции водителя – 1 с, время запаздывания срабатывания тормозного привода – 0,3 с, время нарастания замедления – 0,5 с.

При расследовании ДТП установлено, что при торможении на горизонтальном заснеженном покрытии автомобиль, причастный к ДТП, оставил следы скольжения колёс длиной (20 + 2 · X) м. Определить скорость автомобиля перед началом торможения.

При торможении на подъёме в 12 % длина следов скольжения колёс автомобиля составила 50 м, причём автомобиль тормозил тремя колёсами. Скорость автомобиля перед началом торможения была (50 + 2 · X) км/ч. Определить коэффициент сцепления шин с дорожным покрытием.

Определить скорость автомобиля перед началом экстренного торможения по сухому асфальтобетонному покрытию, на котором были оставлены следы скольжения колёс длиной (20 + 2 · X) м, если у автомобиля не работали тормозные механизмы задних колёс, а скорость автомобиля в момент столкновения была 30 км/ч.

Сравнить длины следов скольжения колёс двух однотипных автомобилей, если один автомобиль двигался на сухом асфальтобетонном, а другой – на сухом снежном покрытии.

Определить расстояние, которое пройдёт автомобиль за 3 с, если тормозные силы на колёсах создали замедление 4 м/с^2, а скорость при срабатывании тормозной системы была (50 + 2 · X) км/ч.

Описание конкретной ситуации для анализа по разделу (теме) 2: "Дорожно-транспортные происшествия":

Предложить и проанализировать различные пути повышения тормозных качеств автомобиля.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине состоит из 2 частей:

– теоретической *(компьютерное тестирование);*

– практической *(решение компетентносто-ориентированной (производственной) задачи).*

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и, частично, умения обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения и опыт деятельности). Компетенции (включая умения и опыт деятельности) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных (производственных) задач.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирование):

Задание в закрытой форме:

Комплекс автомобильных дорог, автотранспортных средств и специализированных предприятий называется

- автомобильной транспортной сетью
- автомобильной промышленностью
- транспортным процессом

Задание на установление соответствия:

Отношением количества фактически выполненной транспортной работы в тонно-километрах к возможной транспортной работе, определяется:

- коэффициент динамического использования грузоподъемности
- коэффициент статического использования грузоподъемности
- оба ответа правильные

Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная (производственная) задача:

При торможении на подъёме в 12 % длина следов скольжения колёс автомобиля составила 50 м, причём автомобиль тормозил тремя колёсами. Скорость автомобиля перед началом торможения была (50 + 2 · X) км/ч. Определить коэффициент сцепления шин с дорожным покрытием.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. (Тормозные качества и скорость автомобиля)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2. (Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3. (Движение автомобиля на криволинейных участках дорог)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4. (Столкновение автомобилей)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 5. (Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6. (Определение пропускной способности дороги)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 7. (Парк подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 8. (Грузоподъемность подвижного состава и ее использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 9. (Пробег подвижного состава и его использование)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 10. (Ездка, средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 11. (Время работы подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 12. (Скорости движения подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 13. (Производительность подвижного состава)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	11		22	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975 (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9. - Текст: электронный.

2 Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие / Н. В. Пеньшин, Н. Ю. Залукаева, А. А. Гуськов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995 (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Текст: электронный.

3 Кузнецова, Л. П. Пассажирские перевозки [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: [б. и.], 2015. – 153 с.

4 Кузнецова, Л. П. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»] / Л. П. Кузнецова, Б. А. Семенихин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2015. - 153 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5 Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник / В. Ф. Бабков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Интеграл, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный.

6 Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник / А. В. Вельможин [и др.]. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 560 с.

7 Лахова, Е. В. Пассажирские перевозки [Текст]: курс лекций / Е. В. Лахова; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. – Курск: КурскГТУ, 2007. – 156 с.

8 Лахова, Е. В. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. В. Лахова; Курский государственный технический университет, Курский автодорожный институт. – Курск: КурскГТУ, 2007. – 156 с.

9 Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

8.3 Перечень методических указаний

1 Безопасность дорожного движения: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Б. А. Семенихин. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 42 с.: ил., табл. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2 Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Б. А. Семенихин. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 39 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Мир транспорта и технологических машин;
Автомобильный транспорт;
Автомобильная промышленность.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии материалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Перечень вопросов для самоконтроля

1 БДД – социально-экономическая проблема.
2 Система «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» и БДД.
3 Сложность решения проблемы повышения БДД.
4 Пути решения проблемы повышения БДД.
5 ДТП и их последствия.
6 Классификация ДТП.
7 Причины ДТП.
8 Учет ДТП.
9 Экспертиза ДТП.
10 Служебное расследование ДТП.
11 Судебная экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
12 Анализ дорожно-транспортных происшествий.
13 Конструктивная безопасность автомобиля.
14 Компоновочные параметры автомобиля.
15 Тягово-скоростные свойства автомобиля.
16 Тормозные свойства автомобиля.
17 Устойчивость автомобиля.
18 Управляемость автомобиля.
19 Информативность автомобиля.
20 Техническое состояние автомобиля.
21 Автомобильная транспортная сеть.
22 Классификация автомобильных дорог.
23 Классификация грузового автомобильного транспорта.
24 Автотранспортные организации.
25 Классификация грузовых автомобильных перевозок.
26 Основные принципы технологии перевозки грузов.
27 Типовые технологические схемы перевозки грузов.
28 Прямые и смешанные автомобильные сообщения.
29 Цикл транспортного процесса.
30 Прогрессивные технологические процессы перевозки грузов.
31 Основы организации перевозочного процесса.
32 Подготовка процесса перевозки грузов.
33 Служба организации перевозок.
34 Передовые методы организации перевозок грузов.
35 Организация междугородных перевозок.
36 Организация международных перевозок.
37 Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей.
38 Особенности организации перевозок строительных грузов.
39 Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов.
40 Особенности организации перевозок промышленных грузов.
41 Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов.
42 Особенности организации перевозок хлебобулочных изделий.
43 Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.
44 Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения.
45 Доктрина автомобильных пассажирских перевозок.
46 Нормативная основа перевозок пассажиров.
47 Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.
48 Основы построения системы управления перевозками пассажиров.
49 Государственное регулирование перевозок пассажиров.
50 Управление автотранспортной организацией.

51 Структура АТО-перевозчика.
52 Структура организаций междугородных пассажирских сообщений.
53 Требования к специалистам АТО.
54 Централизация и координированное управление движением.