Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 06.11.2026 12:08:13
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы»: 40.05.02

Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм правового регулирования исполнения наказания связанного с лишением свободы, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- обучение приемам работы с ними, а также критического анализа действующего законодательства;
- формирование навыков обобщения следственной и судебной практики применения законодательства в сфере исполнения наказания;

формирование навыков уголовно-исполнительной квалификации как составной части правовой квалификации применительно к конкретным ситуациям, возникающим в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы;

- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- формирование знаний и практических навыков в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимых для работы на практике.

Знать:

- систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания;
- систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними;
- факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение;
- систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию; понятие уголовно исполнительной политики;
- содержание политики государства в области исполнения наказаний;
- субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации;
- особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;
- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения .

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
- правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания;
- определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;
- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений;

- принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права.

Владеть (или **Иметь опыт деятельности):**

формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения уголовного наказания.

- навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания;
- навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-исполнительного права;
- навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным;
- навыком подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач;
- разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний ;
- навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов.

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1.1

Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества

ПК-1.2

Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-правовых актов в области исполнения уголовных наказаний

ПК-2.1

Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания

ПК-4.1

Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний

ПК-6.2

Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний

Разделы дисциплины:

Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
Уголовно исполнительная политика РФ.	Понятие уголовно исполнительной политики. Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации. Факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине
Система органов,	Понятие и основные задачи уголовно исполнительной системы.

исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы. Персонал уголовно исполнительной системы. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям в виде лишения свободы. Международные правовые акты о правах человека. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.
Ограничение свободы.	Сущность наказания в виде ограничения свободы. Карательная сущность рассматриваемого наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок учета и надзора.
Арест как вид наказания.	Сущность наказания в виде ареста. Условия содержания осужденных к аресту.
Лишение свободы на определенный срок.	Уголовно исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы на определенный срок. Особенности отбывания лишения свободы в колониях поселениях. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных.
Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование образования осужденных. Труд осужденных к лишению свободы.
Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	Уголовно правовая природа наказания в виде пожизненного лишения свободы. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовая характеристика смертной казни. Исполнение наказания в виде смертной казни.
Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	Исторический аспект проблем социальной работы с лицами, отбывающими наказание. Социально-педагогические проблемы исправления лиц, совершивших преступление.

	Задачи и факторы ресоциализации в рамках социальной работы с лицами, отбывающими наказание в учреждениях СИЗО. Методы воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права №15«03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Разработчик программы: к.ю.н. Яковлева Е.О.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм правового регулирования исполнения наказания связанного с лишением свободы, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- обучение приемам работы с ними, а также критического анализа действующего законодательства;
- формирование навыков обобщения следственной и судебной практики применения законодательства в сфере исполнения наказания;

формирование навыков уголовно-исполнительной квалификации как составной части правовой квалификации применительно к конкретным ситуациям, возникающим в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы;

- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- формирование знаний и практических навыков в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимых для работы на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-1	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1.1 Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества	**Знать:** - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения **Уметь:** - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права; **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-правовых актов в области исполнения уголовных наказаний	**Знать:** - особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания **Уметь:** - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; **Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):** разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний

ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	**Знать:** - понятие уголовно исполнительной политики; - содержание политики государства в области исполнения наказаний;- субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации **Уметь:** - правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** - понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным; навыком подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач
ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	**Знать:** - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их

			компетенцию; **Уметь:** - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	**Знать:** - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания; - систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними. **Уметь:** - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права; **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** - формами и методами защиты прав

			человека в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Уголовно исполнительная политика РФ.	Понятие уголовно исполнительной политики. Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации. Факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	Понятие и основные задачи уголовно исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы. Персонал уголовно исполнительной системы. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям в виде лишения свободы. Международные правовые акты о правах человека. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.
4	Ограничение свободы.	Сущность наказания в виде ограничения свободы. Карательная сущность рассматриваемого наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок учета и надзора.
5	Арест как вид наказания.	Сущность наказания в виде ареста. Условия содержания осужденных к аресту.
6	Лишение свободы на определенный срок.	Уголовно исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы на определенный срок. Особенности отбывания лишения свободы в колониях поселениях. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

		Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных.
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование образования осужденных. Труд осужденных к лишению свободы.
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	Уголовно правовая природа наказания в виде пожизненного лишения свободы. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовая характеристика смертной казни. Исполнение наказания в виде смертной казни.
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	Исторический аспект проблем социальной работы с лицами, отбывающими наказание. Социально-педагогические проблемы исправления лиц, совершивших преступление. Задачи и факторы ресоциализации в рамках социальной работы с лицами, отбывающими наказание в учреждениях СИЗО. Методы воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Уголовно исполнительная политика РФ.	2	-	1	У-1-3 МУ-1, 2	КО,Т,КЗ *1-2 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	2	-	2	У-1-3 МУ-1, 2	КО,Т,КЗ *2-3 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	2	-	3	У-1-3 МУ-1, 2	КО, Т,КЗ *4-5 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1. ПК-4.1 ПК-6.2
4	Ограничение свободы.	2	-	4	У-1-3 МУ-1, 2	КО, Т,КЗ *6-7 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2

5	Арест как вид наказания.	2	-	5	У-1-3 МУ-1, 2	КО, Т,КЗ *8-9неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
6	Лишение свободы на определенный срок.	2	-	6	У-1-3 МУ-1, 2	КО, Т,КЗ *10-11 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	2	-	7	У-1-3 МУ-1, 2	КО, КЗ *12-13 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	2	-	8	У-1-3 МУ-1, 2	КО, КЗ *14-15 неделя*	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-4.1 ПК-6.2
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	2	-	9	У-1-3 МУ-1, 2	КО, КЗ *16-18 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2

КО-контрольный опрос, Т – тест, КЗ-кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно исполнительная политика РФ.	2
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	2
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	2
4	Ограничение свободы.	2
5	Арест как вид наказания.	2
6	Лишение свободы на определенный срок.	2
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	2
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	2
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	2
Итого		18

4.3Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно исполнительная политика РФ.	1-2 неделя	10
2.	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	3-4 неделя	10
3.	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	5-6 неделя	20
4.	Ограничение свободы.	7-8 неделя	10
5.	Арест как вид наказания.	9-10 неделя	10
6.	Лишение свободы на определенный срок.	11-12 неделя	10
7.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	13-14 неделя	10
8.	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	15-16 неделя	10
9.	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	16-18 неделя	17,9
Итого			107,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии
Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция № 1. Уголовно исполнительная политика РФ.	Мультимедийная презентация	2
2	Лекция №2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	Мультимедийная презентация	2
3	Лекция №3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	Мультимедийная презентация	2
4	Практическое занятие № 1. Уголовно исполнительная политика РФ.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие №2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие № 3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие № 4. Ограничение свободы.	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие № 5. Арест как вид наказания.	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие № 6. Лишение свободы на определенный срок.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому,

экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.1 Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества	Особенности квалификации преступлений, совершенных в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Производственная преддипломная практика		

ПК-1.2 Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-правовых актов в области исполнения уголовных наказаний	
ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика
ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная преддипломная практика
ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	

7.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1/завершающий	ПК-1.1 Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества ПК-1.2 Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний Уметь: ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности ; систему уголовных наказаний. - особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;- проблемы	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения - особенности исполнения различных видов уголовных

	правовых актов в области исполнения уголовных наказаний	Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками использования уголовно-правовых средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; выявления и пресечения уголовных преступлений	деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания Уметь: умело ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности): разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	наказаний;- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права;- профессионально ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов на основе предложений выработанных самостоятельно по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных

				наказаний
ПК-2/завершающий	ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	Знать: - понятие уголовно исполнительной политики; Уметь: ориентироваться в нормах Общей и Особенной части УИК РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-исполни-тельного права;	Знать: - содержание политики государства в области исполнения наказаний;- Уметь: - правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении типичных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным;	Знать: субъекты формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации Уметь: - правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении неординарных и типичных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания Владеть (или Иметь опыт деятельности): - понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-испол-нительного права; навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным; навыком подготовки и внесения предложений по совершенствован ию тактики проведения

				оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач
ПК-4/завершающий	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики; Уметь: решать возникающие в профессиональной деятельности типовые задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками указания на основные факты, процессы и явлений основные институты общей части уголовно-исполнительного права.	Знать: - основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; Уметь: - решать возникающие в профессиональной деятельности типовые задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре и определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками восприятия, видения, сопоставления, сравнения различных уголовно-правовых институтов.	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию. Уметь: - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по

				видам исправительных учреждений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний
ПК-6/завершающий	ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; Уметь: применять нормы уголовно-исполнительное законодательство в профессиональной деятельности в типовых случаях; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Базовыми навыками объяснения (выявляет и строит) типичных моделей решения	Знать: ; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; Уметь: решать возникающие в профессиональной деятельности сложные, не имеющие типовых аналогов задачи	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания; - систему мер социальной адаптации и государственной

		сравнительно-правовых задач, анализа задания, выбора метода решения проблемы, разработки плана решения проблемы, решения задач на основе текста источника. Навыками юридической техники.	на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения уголовного наказания.	помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними. Уметь: - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Уголовно исполнительная политика РФ.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Лекции, практические занятия,	Вопросы для опроса, кейс-задача,	1.1.1. 1.2.1 1.3.1.	*Согласно Таблице 7.2.*

		ПК-4.1 ПК-6.2	самостоятельная работа	тест		
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.2. 1.2.2 1.3.2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.3 1.2.3 1.3.3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Ограничение свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.4 1.2.4 1.3.4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Арест как вид наказания.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.5 1.2.5 1.3.5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Лишение свободы на определенный срок.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.6 1.2.6 1.3.6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача	1.1.7 1.2.7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача	1.1.8 1.2.8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача итоговое тестирование	1.1.9 1.2.9	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

1. Укажите, какая из перечисленных форм контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, является производной:

а) судебный контроль;

б) государственный контроль;

в) международный контроль;

г) общественный контроль.

2. Кто вправе посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без получения специального разрешения администрации соответствующего учреждения?

а) уполномоченный по правам человека в РФ;

б) представители международных (межгосударственных, межправительственных) организаций;

в) прокуроры, осуществляющие надзор за исполнением наказаний на данной территории;

г) священнослужители.

3. Международный контроль осуществляется в следующих слачаях:

а) периодическое представление Российской Федерацией докладов в комитет ООН о соблюдении прав человека, в том числе и при исполнении наказания

б) запросы международных организаций о соблюдении прав осужденных;

в) индивидуальные жалобы осужденных в международные органы в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 12 УИК РФ;

г) посещение представителями международных организаций учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Разрешение вопросов, связанных с изменением вида исправительного учреждения, входит в предмет:

а) судебного контроля;

б) ведомственного контроля;

в) прокурорского надзора;

г) международного контроля.

5. В предмет прокурорского надзора входит:

а) законность приказов, распоряжений и постановлений, издаваемых администрацией исправительных учреждений;

б) посещение учреждений и органов в любое время без специального разрешения;

в) опрос осужденных;

г) проверка плановой и отчётной документации.

6. Общественный контроль в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ осуществляют:

а) общественные наблюдательные комиссии;

б) органы государственной власти;

в) попечительские советы;

г) религиозные объединения.

7. Полномочия общественных комиссий:

а) рассмотрение предложений, заявлений и жалоб лиц, находящихся в местах лишения свободы и иных органах принудительного содержания;

б) подготовка решений по результатам проведения общественного контроля, носящих рекомендательный характер;

в) участие в работе комиссий исправительных учреждений при решении вопросов о переводе осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;

г) посещение в любое время учреждения УИС в пределах своих полномочий.

8. Формы ведомственного контроля:

а) проверка деятельности отдельных служб, частей;

б) проверка фактов нарушения законности и отдельных недостатков по письмам, жалобам и заявлениям;

в) вынесение протестов и представлений;

г) проверка отдельных направлений работы.

9. Правовыми средствами прокурорского реагирования является:

а) протесты;

б) представления;

в) возбуждение производства об административных правонарушениях;

г) проверка отдельных направлений работы.

10. В соответствии с законом «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» определен состав общественных наблюдательных комиссий. Отметьте правильный ответ:

а) не менее 5 и не более 20 человек;

б) не менее 10 и не более 30 человек;

в) 15 человек;

г) состав комиссии не регламентирован.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Уголовно исполнительная политика: вводная лекция»

1.К какому министерству относится уголовно-исполнительная система?

2. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?

3. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?

4. Задачи УИС.

5. Основные направления реформирования УИС в соответствии с «Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года».

6. Виды уголовных наказаний.

7. Какие виды наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

8. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

9. В отношении каких категорий осужденныхследственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?

10. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

11. Основные задачами уголовно-исполнительной инспекции.

12. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции.

13. Права уголовно-исполнительной инспекции.

Кейс-задачи по разделу (теме) 7 «Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы»

1. Осужденный обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой выписать газету на эстонском языке. Вопрос: Предусмотрена ли такая возможность согласно законодательству РФ?

2. Осужденный отбывая наказания в тюрьме получил СМС о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах?

3. При обыске у осужденного Т. обнаружены 500р.,у осужденного Р.-1000р. Проверка показала, что Т. обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Р. деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Т. деньги в доход государства, а обнаруженные у Р. зачислил на его лицевой счет. Т. обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Р. обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет. Правильно ли поступил начальник колонии? Как может использовать Р.?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Задание в открытой форме:

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции? _____.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие
Льготные
Облегченные
Обычные

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Компетентностно-ориентированная задача:

Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Правомерны ли указанные действия администрации исправительной колонии?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие №1. Уголовно исполнительная политика РФ.	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-	3	Освоил	6	Демонстрирует

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
задача, выполнение теста Практическое занятие №2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.		основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.		глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие №3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		менее 50%.		
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие № 4. Ограничение свободы.	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие № 5. Арест как вид наказания.	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов в тесте менее 50%.		ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие № 6. Лишение свободы на определенный срок.	3	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	6	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача Практическое занятие № 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		допущены ошибки.		решение.
Устный опрос, кейс-задача Практическое занятие №8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, кейс-задача Практическое занятие №9.Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы. Промежуточное тестирование	2	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		менее 50%.		
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Уголовное право: общая часть : учебник / под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата

обращения: 23.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

4. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Лопашенко, Н. А. Основы уголовно-правового воздействия. Уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика / Н. А. Лопашенко ; Ассоциация Юридический центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 339 с. - Текст : непосредственный.

6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст : непосредственный.

7. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных лишением свободы : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Е. О. Яковлева, Ю. А. Панина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный.

2. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных лишением свободы : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Е. О. Яковлева, Ю. А. Панина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 74 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
6. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на

лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер

2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)
_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права №15«03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Разработчик программы: к.ю.н. Яковлева Е.О.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___«___»_____20___г., на заседании кафедры уголовного права №____«___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» июня 2026 г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм правового регулирования исполнения наказания связанного с лишением свободы, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- обучение приемам работы с ними, а также критического анализа действующего законодательства;
- формирование навыков обобщения следственной и судебной практики применения законодательства в сфере исполнения наказания;

формирование навыков уголовно-исполнительной квалификации как составной части правовой квалификации применительно к конкретным ситуациям, возникающим в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы;

- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- формирование знаний и практических навыков в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимых для работы на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

ПК-1	Способен разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1.1 Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества	**Знать:** - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения **Уметь:** - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права; **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-правовых актов в области исполнения уголовных наказаний	**Знать:** - особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания **Уметь:** - ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; **Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):** разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний

ПК-2	Способен формулировать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания, вносить предложения по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач подразделений уголовно-исполнительной системы	ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	**Знать:** - понятие уголовно исполнительной политики; - содержание политики государства в области исполнения наказаний;- субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации **Уметь:** - правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** - понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным; навыком подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач
ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	**Знать:** - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию;

			Уметь: - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):** навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний
ПК-6	Способен применять нормы уголовно-исполнительного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при исполнении профессиональной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы	ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	**Знать:** - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания; - систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними. **Уметь:** - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права; **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** - формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения

			уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Уголовно исполнительная политика РФ.	Понятие уголовно исполнительной политики. Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации. Факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	Понятие и основные задачи уголовно исполнительной системы. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы. Персонал уголовно исполнительной системы. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям в виде лишения свободы. Международные правовые акты о правах человека. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.
4	Ограничение свободы.	Сущность наказания в виде ограничения свободы. Карательная сущность рассматриваемого наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок учета и надзора.
5	Арест как вид наказания.	Сущность наказания в виде ареста. Условия содержания осужденных к аресту.
6	Лишение свободы на определенный срок.	Уголовно исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы на определенный срок. Особенности отбывания лишения свободы в колониях поселениях. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Перспективы создания воспитательных центров для

		несовершеннолетних осужденных.
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование образования осужденных. Труд осужденных к лишению свободы.
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	Уголовно правовая природа наказания в виде пожизненного лишения свободы. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовая характеристика смертной казни. Исполнение наказания в виде смертной казни.
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	Исторический аспект проблем социальной работы с лицами, отбывающими наказание. Социально-педагогические проблемы исправления лиц, совершивших преступление. Задачи и факторы ресоциализации в рамках социальной работы с лицами, отбывающими наказание в учреждениях СИЗО. Методы воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Уголовно исполнительная политика РФ.	1	-	1	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ,Т *1-2 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	1	-	2	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ,Т *2-3 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	-	-	3	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ,Т *4-5 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1. ПК-4.1 ПК-6.2
4	Ограничение свободы.	-	-	4	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ,Т *6-7 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
5	Арест как вид наказания.	-	-	5	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ,Т *8-9неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1

							ПК-4.1 ПК-6.2
6	Лишение свободы на определенный срок.	-	-	6	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ,Т *10-11 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	-	-	7	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ *12-13 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	-	-	8	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ *14-15 неделя*	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-4.1 ПК-6.2
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	-	-	9	У-1-3 МУ-1, 2	КО,КЗ *16-18 неделя*	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2

КО-контрольный опрос, Т – тест, КЗ-кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно исполнительная политика РФ.	1
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	1
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	1
4	Ограничение свободы.	1
5	Арест как вид наказания.	1
6	Лишение свободы на определенный срок.	1
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	-
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	-
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	-
Итого		6

5.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
10.	Уголовно исполнительная политика РФ.	1-2 неделя	10
11.	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	3-4 неделя	10
12.	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	5-6 неделя	20
13.	Ограничение свободы.	7-8 неделя	10
14.	Арест как вид наказания.	9-10 неделя	10
15.	Лишение свободы на определенный срок.	11-12 неделя	10
16.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	13-14 неделя	20
17.	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	15-16 неделя	20
18.	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	16-18 неделя	21,9
Итого			131,9

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой: путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие № 1. Уголовно исполнительная политика РФ.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.1 Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества	Особенности квалификации преступлений, совершенных в уголовно-исполнительной системе Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Производственная преддипломная практика		
ПК-1.2 Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-правовых актов в области исполнения уголовных наказаний			
ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Делопроизводство и режим секретности в подразделениях обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика		
ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в уголовно-исполнительной системе Особенности уголовной ответственности		

ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции Производственная преддипломная практика

7.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1/завершающий	ПК-1.1 Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества ПК-1.2 Разрабатывает предложения по модернизации нормативно-правовых актов в области исполнения уголовных наказаний	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний Уметь: ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми навыками использования уголовно-правовых средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охране общественного	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности ; систему уголовных наказаний. - особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания Уметь: умело ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ; Владеть навыками (или	Знать: - понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения - особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права;-

		порядка; выявления и пресечения уголовных преступлений	Иметь опыт деятельности): разрабатывать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	профессионально ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов на основе предложений выработанных самостоятельно по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний
ПК-2/завершающий	ПК-2.1 Формулирует основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, применительно к осужденным, отбывающим уголовные наказания	Знать: - понятие уголовно исполнительной политики; Уметь: ориентироваться в нормах Общей и Особенной части УИК РФ Владеть (или Иметь опыт деятельности): понятийно-категориальным аппаратом уголовного и	Знать: - содержание политики государства в области исполнения наказаний;- Уметь: - правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении типичных ситуаций,	Знать: субъекты формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации Уметь: - правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении неординарных и типичных

		уголовно-исполнительного права;	возникающих в процессе исполнения наказания Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным;	ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания Владеть (или Иметь опыт деятельности): - понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-исполнительного права; навыками формулировки основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к осужденным; навыком подготовки и внесения предложений по совершенствованию тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач
ПК-4/завершающий	ПК-4.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики; Уметь: решать возникающие в	Знать: - основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях;	Знать: - факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики; основные направления политики Российской Федерации в

		профессиональной деятельности типовые задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками указания на основные факты, процессы и явлений основные институты общей части уголовно-исполнительного права.	Уметь: - решать возникающие в профессиональной деятельности типовые задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре и определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками восприятия, видения, сопоставления, сравнения различных уголовно-правовых институтов.	области исполнения наказаний в современных условиях; - основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение; - систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию. Уметь: - определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и

				уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний
ПК-6/завершающий	ПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности норм отечественного законодательства в области исполнения уголовных наказаний	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; Уметь: применять нормы уголовно-исполнительное законодательство в профессиональной деятельности в типовых случаях; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Базовыми навыками объяснения (выявляет и строит) типичных моделей решения сравнительно-правовых задач, анализа задания, выбора метода решения проблемы, разработки плана решения проблемы, решения задач на основе текста источника. Навыками юридической техники.	Знать: ; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; Уметь: решать возникающие в профессиональной деятельности сложные, не имеющие типовых аналогов задачи на основании уголовно-правовых знаний и их трансформации в правовой культуре; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения уголовного наказания.	Знать: - систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы; - порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;- основания и порядок освобождения от отбывания наказания; - систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними. Уметь: - принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права;

				Владеть (или Иметь опыт деятельности): - формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения уголовного наказания. - навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Уголовно исполнительная политика РФ.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.1. 1.2.1 1.3.1.	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.2. 1.2.2 1.3.2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.3 1.2.3 1.3.3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Ограничение свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Лекции, практические занятия,	Вопросы для опроса, кейс-задача,	1.1.4 1.2.4 1.3.4	*Согласно Таблице 7.2.*

		ПК-4.1 ПК-6.2	самостоятельная работа	тест		
5	Арест как вид наказания.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.5 1.2.5 1.3.5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Лишение свободы на определенный срок.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача, тест	1.1.6 1.2.6 1.3.6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача	1.1.7 1.2.7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача	1.1.8 1.2.8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса, кейс-задача итоговое тестирование	1.1.9 1.2.9	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2 «Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

1. Укажите, какая из перечисленных форм контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, является производной:

а) судебный контроль;

б) государственный контроль;

в) международный контроль;

г) общественный контроль.

2. Кто вправе посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без получения специального разрешения администрации соответствующего учреждения?

а) уполномоченный по правам человека в РФ;

б) представители международных (межгосударственных, межправительственных) организаций;

в) прокуроры, осуществляющие надзор за исполнением наказаний на данной территории;

г) священнослужители.

3. Международный контроль осуществляется в следующих слачаях:

а) периодическое представление Российской Федерацией докладов в комитет ООН о соблюдении прав человека, в том числе и при исполнении наказания

б) запросы международных организаций о соблюдении прав осужденных;

в) индивидуальные жалобы осужденных в международные органы в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 12 УИК РФ;

г) посещение представителями международных организаций учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Разрешение вопросов, связанных с изменением вида исправительного учреждения, входит в предмет:

а) судебного контроля;

б) ведомственного контроля;

в) прокурорского надзора;

г) международного контроля.

5. В предмет прокурорского надзора входит:

а) законность приказов, распоряжений и постановлений, издаваемых администрацией исправительных учреждений;

б) посещение учреждений и органов в любое время без специального разрешения;

в) опрос осужденных;

г) проверка плановой и отчётной документации.

6. Общественный контроль в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ осуществляют:

а) общественные наблюдательные комиссии;

б) органы государственной власти;

в) попечительские советы;

г) религиозные объединения.

7. Полномочия общественных комиссий:

а) рассмотрение предложений, заявлений и жалоб лиц, находящихся в местах лишения свободы и иных органах принудительного содержания;

б) подготовка решений по результатам проведения общественного контроля, носящих рекомендательный характер;

в) участие в работе комиссий исправительных учреждений при решении вопросов о переводе осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;

г) посещение в любое время учреждения УИС в пределах своих полномочий.

8. Формы ведомственного контроля:

а) проверка деятельности отдельных служб, частей;

б) проверка фактов нарушения законности и отдельных недостатков по письмам, жалобам и заявлениям;

в) вынесение протестов и представлений;

г) проверка отдельных направлений работы.

9. Правовыми средствами прокурорского реагирования является:

а) протесты;

б) представления;

в) возбуждение производства об административных правонарушениях;

г) проверка отдельных направлений работы.

10. В соответствии с законом «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» определен состав общественных наблюдательных комиссий. Отметьте правильный ответ:

а) не менее 5 и не более 20 человек;

б) не менее 10 и не более 30 человек;

в) 15 человек;

г) состав комиссии не регламентирован.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Уголовно исполнительная политика: вводная лекция»

1.К какому министерству относится уголовно-исполнительная система?

2. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?

3. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?

4. Задачи УИС.

5. Основные направления реформирования УИС в соответствии с «Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года».

6. Виды уголовных наказаний.

7. Какие виды наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

8. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

9. В отношении каких категорий осужденныхследственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?

10. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

11. Основные задачами уголовно-исполнительной инспекции.

12. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции.

13. Права уголовно-исполнительной инспекции.

Кейс-задачи по разделу (теме) 7 «Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы»

1. Осужденный обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой выписать газету на эстонском языке. Вопрос: Предусмотрена ли такая возможность согласно законодательству РФ?

2. Осужденный отбывая наказания в тюрьме получил СМС о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах?

3. При обыске у осужденного Т. обнаружены 500р.,у осужденного Р.-1000р. Проверка показала, что Т. обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Р. деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Т. деньги в доход государства, а обнаруженные у Р. зачислил на его лицевой счет. Т. обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Р. обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет. Правильно ли поступил начальник колонии? Как может использовать Р.?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Задание в открытой форме:

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции? _____.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Компетентностно-ориентированная задача:

Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Правомерны ли указанные действия администрации исправительной колонии?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие №1. Уголовно исполнительная политика РФ.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие №2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов в тесте менее 50%.		ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие №3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие № 4. Ограничение свободы.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.		решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие № 5. Арест как вид наказания.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача, выполнение теста Практическое занятие № 6. Лишение свободы на определенный срок.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.		эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
Устный опрос, кейс-задача Практическое занятие № 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение.
Устный опрос, кейс-задача Практическое занятие №8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		решении допущены ошибки.		единственно верное решение.
Устный опрос, кейс-задача Практическое занятие №9.Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы. Промежуточное тестирование	0	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы; при решении допущены ошибки. Доля правильных ответов в тесте менее 50%.	4	Демонстрирует глубокие знания содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал. Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы; предложено наиболее эффективное и единственно верное решение. Доля правильных ответов в тесте более 50%.
СРС	0		8	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

8. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Уголовное право: общая часть : учебник / под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 23.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

11. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература

12. Лопашенко, Н. А. Основы уголовно-правового воздействия. Уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика / Н. А. Лопашенко ; Ассоциация Юридический центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 339 с. - Текст : непосредственный.

13. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст : непосредственный.

14. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 722 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных лишением свободы : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Е. О. Яковлева, Ю. А. Панина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный.

2. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных лишением свободы : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Е. О. Яковлева, Ю. А. Панина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 74 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
11. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
12. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
13. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
14. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
16. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а

также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ;телевизор – SamsungPS51E537 (ивентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
