Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.08.2026 11:57:06
Уникальный программный ключ:
95a71a34d72ab7876fd28964f5891953b730df2374b1f62c0e536f0e6
85ab1b0b7ea8a620b2b9fcb7a0b1b3b6b2b6b2b7466b6e5e1a290ecf5aa14b

Аннотация рабочей программе дисциплины «Парламентское право»

Цель дисциплины

Дать студентам систематизированный и комплексный подход по основам парламентского права, научить практическим навыкам работы с источниковой документацией по парламентскому праву, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины

- получение студентами систематизированных общих и конкретных понятий по вопросам парламентского права;
- ознакомление студентов с основными этапами, проблемами и современными тенденциями в развитии парламентского права;
- формирование общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе парламентаризма;
- ознакомление студентов с основными стадиями и техникой законотворческого процесса;
- становление гражданской позиции и патриотизма.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

Разделы дисциплины:

- Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»
- Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах
- Современный парламентаризм в зарубежных странах
- Развитие парламентаризма в России
- Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации
- Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации
- Региональные парламенты Российской Федерации
- Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации
- Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Парламентское право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05. 01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 25 » 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Парламентское право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 « 20 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Письменов В.Н.

Согласовано:
на заседании кафедры ТиИГиП « 25 » 06 20 21 г. протокол № 11
Зав. кафедры ТиИГиП _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Парламентское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 « 28 » 08 2022 г.), на заседании кафедры конституционного права № 11 « 24 » 06 20 24 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины Парламентское право пересмотрена обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 « 27 » 02 2023 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 « 25 » 06 20 25 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры конституционного права «29» 06 20 26 г., протокол №15.

Зав. кафедрой КП Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Парламентское право» - дать студентам систематизированный и комплексный подход по основам парламентского права, научить практическим навыкам работы с источниковой документацией по парламентскому праву, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами систематизированных общих и конкретных понятий по вопросам парламентского права;

- ознакомление студентов с основными этапами, проблемами и современными тенденциями в развитии парламентского права;

- формирование общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе парламентаризма;

- ознакомление студентов с основными стадиями и техникой законотворческого процесса.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и	***Знать:*** важнейшие формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	категориями	социальных групп ***Уметь:*** обосновывать актуальность использования знаний о основных формах научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Владеть:*** навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** основные юридические факты и обстоятельства. ***Уметь:*** Оценивать юридические факты и обстоятельства ***Владеть:*** методикой сравнительно-правовой оценки юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** основные нормы зарубежных стран. ***Уметь:*** выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран. ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран.
ОПК-6		ОПК-6.1 Юридически правильно	***Знать:*** основные юридические факты и обстоятельства.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		квалифицирует факты, события и обстоятельства	***Уметь:*** Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. ***Владеть:*** методикой сравнительно-правовой оценки юридических фактов, событий и обстоятельств
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** нормы материального и процессуального права. ***Уметь:*** Применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ***Владеть:*** навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** основные нормы законодательства. ***Уметь:*** Принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: навыками принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Парламентское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	Понятие парламентского права. Предмет и метод парламентского права. Система парламентского права, его общие принципы, институты, нормы. Конституционно-правовое регулирование парламентского права. Субъекты и объекты парламентско-правовых отношений, их политический характер. Источники парламентского права в России и зарубежных странах, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Место и роль парламентского права в системе конституционного права. Основные тенденции развития парламентского права в России и зарубежных странах. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и парламентское право различных стран. Общие черты парламентского права и его особенности в отдельных странах и группах. Парламентское право как наука и учебная дисциплина.
2	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	Представительные органы государственной власти Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии. Место и роль парламентов в эпоху

		буржуазных революций (Англия, США, Франция). Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX –XX веках (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.).
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	Понятие парламента и парламентаризма, его социальные функции, представительный характер. Функции и полномочия парламента: в США, в Великобритании, во Франции, Китае и др. . Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий). Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование. Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).
4	Развитие парламентаризма в России	Идеи народного представительства в политико-правовой литературе России. Основные виды представительных и законодательных органов власти в истории Российского государства, их правовой статус и особенности. Государственная дума и начало российского парламентаризма. Эволюция и особенности советского парламентаризма.
5	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации и его палаты. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Порядок избрания депутатов Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные полномочия Государственной

		Думы и Совета Федерации. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность. Регламент Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Законодательные процедуры. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Процедура санкционирования. Процедура сотрудничества. Бюджетная процедура. Процедура заключения международных соглашений и договоров. Правила конструирования законов. Законодательная инициатива. Подготовка к рассмотрению. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции Российской Федерации: а) изменения к главам 3-8 Конституции Российской Федерации; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России. Роль Совета Федераций в законодательном процессе.
7	Региональные парламенты Российской Федерации	Порядок создания законодательных органов субъектов РФ. Полномочия законодательных органов РФ. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативно-правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
8	Законодательный процесс в субъектах Российской	Порядок принятия законодательным органом республики Российской Федерации нормативно-

	Федерации	правовых актов. Порядок принятия законодательным органом края, области и города федерального значения Российской Федерации нормативно-правовых актов
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	Формирование Совета Федераций: проблемы и перспективы. В поисках оптимальной избирательной системы выборов депутатов Государственной Думы и депутатов региональных парламентов. Статус членов Совета Федераций и депутатов Государственной думы: проблемы и перспективы. Перспективы взаимодействия законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 1-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 3-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	2	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 5-6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Развитие парламентаризма в России	2	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 7-8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Федеральное Собрание как представительный и	2	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6,	ДИ 9-10	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

	законодательный орган Российской Федерации				МУ-1		ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	2	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО Р 11-12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Региональные парламенты Российской Федерации	2	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 13-14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	2	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 15-16.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	2	0	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, РКС 17-18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

С – Собеседование, КО - Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз –творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	2
2.	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	2
3.	Современный парламентаризм в зарубежных странах	2
4.	Развитие парламентаризма в России	2

5.	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	2
6.	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	2
7.	Региональные парламенты Российской Федерации	2
8.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	2
9.	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачи-ваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	2 нед.	8
2	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	4 нед.	7,9
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	6 нед.	8
4	Развитие парламентаризма в России	8 нед.	8
5	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	10 нед.	8
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	12 нед.	8
7	Региональные парламенты Российской Федерации	14 нед.	8
8	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	16 нед.	8
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	18 нед.	8
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - заданий;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	**2**	**3**	**4**
1.	Лекция 2. Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
2.	Лекция 3. Современный парламентаризм в зарубежных странах	Проблемная организация учебного материала. Учебно-игровые моменты на лекциях. Выполнение творческих задач.	2
3.	Практическое занятие 5. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	Игровые технологии.. Проведение занятия в формате учебной игры.	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт в развитии парламентаризма в России и за рубежом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей парламентов, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Трудовое право, Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза,		Производственная преддипломная практика

	Сравнительное правоведенье	
ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Трудовое право, Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза, Сравнительное правоведенье	
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза, Сравнительное правоведенье Производственная практика по	

	профилю профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право Муниципальное право Предпринимательское право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право Муниципальное право Предпринимательское право Уголовно-исполнительное право	

	Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право Муниципальное право Предпринимательское право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 4 начальный, основной	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	***Знать:*** – важнейшие основные общеправовые понятия; – особенности и основные общеправовые категориями. ***Уметь:*** - оперировать основными общеправовыми понятиями; ***Владеть:*** - навыками анализа при оперировании основными общеправовыми категориями.	***Знать:*** – важнейшие основные общеправовые понятия; – особенности и основные общеправовые категориями. ***Уметь:*** - оперировать основными общеправовыми понятиями; - анализировать дискуссионные проблемы при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями. ***Владеть:*** - навыками анализа при оперировании основными общеправовыми понятиями; - навыками анализа при оперировании основными общеправовыми категориями.	***Знать:*** – важнейшие основные общеправовые понятия; – особенности и основные общеправовые категориями. ***Уметь:*** - оперировать основными общеправовыми понятиями; - оперировать основными общеправовыми категориями; - анализировать дискуссионные проблемы при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями. ***Владеть:*** - навыками анализа при оперировании основными общеправовыми понятиями; - навыками анализа при оперировании основными общеправовыми категориями; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности в процессе оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями.
ОПК-1 начальный, основной	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** – основные этапы развития парламентского права. - ***Уметь:*** – выделять основные этапы в становлении и развитии парламентского права. – ***Владеть:*** – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития парламентского права.	***Знать:*** – основные этапы развития парламентского права; - основные юридические факты и обстоятельства в развитии парламентского права. ***Уметь:*** – выделять основные этапы в становлении и развитии парламентского права; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в развитии парламентского права. ***Владеть:*** – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития парламентского права.	***Знать:*** – основные этапы развития парламентского права; – закономерности парламентского права; - основные юридические факты и обстоятельства в развитии парламентского права ***Уметь:*** – выделять основные этапы в становлении и развитии парламентского права; – выявлять общие и характерные закономерности в развитии парламентского права; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в развитии парламентского права. – ***Владеть:*** – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития парламентского права;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				– методикой работы с правовыми источниками; – навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников парламентского права.
	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** - основные нормы парламентского права; - основные навыки квалифицированного толкования норм права. .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. – ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм парламентского права.	***Знать:*** - основные нормы парламентского права; - основные навыки квалифицированного толкования норм права. .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании парламентского. – ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм парламентского права; - навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированного толкования норм парламентского права.	***Знать:*** - основные нормы парламентского права; – закономерности квалифицированного толкования норм парламентского; - основные навыки квалифицированного толкования норм права. .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права; – выявлять общие и характерные закономерности в квалифицированном толковании норм парламентского права; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании парламентского права. – ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм парламентского права;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				– методикой работы с правовыми источниками квалифицированного толкования норм парламентского права; - навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированного толкования норм парламентского права.
	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	***Знать:*** - основные юридические факты по парламентскому праву; - основные навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по парламентскому праву. ***Уметь:*** - юридически правильно квалифицировать обстоятельства принятия нормативных актов парламентом. ***Владеть:*** - навыками анализа научной литературы по вопросам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в развитии парламентского права.	***Знать:*** - основные юридические факты по парламентскому праву; - основные навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по парламентскому праву. ***Уметь:*** - юридически правильно квалифицировать факты; - юридически правильно квалифицировать обстоятельства принятия нормативных актов парламентом. ***Владеть:*** - методикой юридически правильно квалифицировать факты; - навыками анализа научной литературы по	***Знать:*** - основные юридические факты по парламентскому праву; - основные события и обстоятельства в развитии парламентского права; - основные навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по парламентскому праву. ***Уметь:*** - юридически правильно квалифицировать факты; - юридически правильно квалифицировать события; - юридически правильно квалифицировать обстоятельства принятия нормативных актов парламентом. ***Владеть:*** - методикой

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			вопросам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в развитии парламентского права.	юридически правильно квалифицировать факты; - навыками юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства; - навыками анализа научной литературы по вопросам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в развитии парламентского права.
	ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** - основные юридические нормы материального права; - основные юридические нормы процессуального права. ***Уметь:*** - юридически правильно применять нормы материального права. ***Владеть:*** - навыками применения норм процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.	***Знать:*** - основные юридические нормы материального права; - основные юридические нормы процессуального права. -. ***Уметь:*** - юридически правильно применять нормы материального права. - выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в применении норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и	***Знать:*** - основные юридические нормы материального права; - основные юридические нормы процессуального права; - основные правовые принципы и действующие нормативные правовые акты. ***Уметь:*** - юридически правильно применять нормы материального права. - юридически правильно применять нормы процессуального права; - выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в применении норм материального и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ***Владеть:*** - навыками применения норм материального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; - навыками применения норм процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.	процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ***Владеть:*** - навыками применения норм материального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; - навыками применения норм процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности; - навыками анализа научной литературы по вопросам применения норм материального и процессуального

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.
	ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** - основные нормы парламентского права в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; ***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. ***Владеть:*** - навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	***Знать:*** - основные нормы парламентского права в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; ***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. ***Владеть:*** - навыками принимать решения в точном соответствии с законодательством; - навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	***Знать:*** - основные нормы парламентского права в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; - основные закономерности в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. ***Владеть:*** - навыками принимать решения в точном соответствии с законодательством; - навыками совершать юридические действия в точном соответствии с

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				законодательством; - навыками анализа научной литературы по вопросам принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1/1	*Согласно Таблице 7.2.*

2	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/2, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/3, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Развитие парламентаризма в России	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/4, 1.4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Деловая игра	№1/5, 1.5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат,	№1/6, 1.4	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Региональные парламенты Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/7, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/8, 1.2	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской	УК-5.2, ОПК-4.2,	лекции, практ. занятия,	Контрольный опрос, разбор конкретной	№1/9, 2.2	*Согласно Таблице 7.2.*

	Федерации	ОПК-4.3	СРС	ситуации		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»» (№1/1)

1. Понятие и предмет парламентского права.
2. Парламентские нормы, их особенности и виды.
3. Основные этапы развития парламентского права.
4. Методы изучения парламентского права.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Проанализировав конституции ФРГ и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности парламентаризма в этих странах?

2. Назовите основные полномочия региональных парламентов.

3. Какова возможность досрочного роспуска региональных парламентов?

4. Каковы контрольные и судебные полномочия региональных парламентов?

5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах пред парламентами.

6. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов

7. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?

ЗАДАНИЕ №3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ЗАДАНИЕ №4/1. Эссе.

Тема: Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

<u>Примеры тестовых заданий в открытой форме:</u>

1. В буквальном смысле парламент означает:_____

(правильный ответ: «говорить»)

2. _____- это обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату

(правильный ответ: «адат»)

3. _____**–** это единодушное голосование по какому–либо вопросу в представительном учреждении без подсчета голосов, путем восклицаний, свидетельствующих о принятии решения

(правильный ответ: «аккламация»)

4. Апелла – это: _____

(правильный ответ: «народное собрание всех полноправных граждан, высший орган государственной власти в Спарте»)

5. – это использование в государстве двух языков, являющихся равными и имеющих одинаковый государственный статус**:**

(правильный ответ: «билингвизм»)

<u>Примеры тестовых заданий в закрытой форме:</u>

6. Парламентское право является:

1) подотраслью избирательного права;

2) подотраслью конституционного права и конституционного права зарубежных стран;

3) подотраслью конституционного права;

4) самостоятельной отраслью.

(правильный ответ: «3.»)

7. Альтернативные выборы – это:

1) избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов;

2) право избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти на следующих выборах;

3) право на проведение повторных выборов;

4) право избирателя вписать иную кандидатуру на выборах.

(правильный ответ: «1»)

8. В Российской Федерации объявление амнистии осуществляется:

1) Советом Федерации;

2) Федеральным Собранием;

3) Президентом и Государственной Думой.

4) Государственной Думой;

(правильный ответ: «4»)

10. Аш-шура – это:

1) принцип верховенства, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства;

2) принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

3) принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям шиитского толка, в основе организации и

функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

4) принцип невмешательства, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям шиитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства.

(правильный ответ: «2»)

10. В какие сроки назначаются выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации нового созыва:

1) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

2) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 120 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

3) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 60 дней до дня голосования;

4) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 60 дней до дня голосования;

(правильный ответ: «1»)

11. Пример: установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал
4. Тыва	Г. Хасэ

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и одной из палат парламента:

1. США	А. Государственная Дума
2. Россия	Б. Сенат
3. Бразилия	В. Национальное собрание
4. Франция	Г. Федеральный сенат

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

<u>Примеры тестовых заданий на последовательность:</u>

13. Укажите стадии законодательного процесса

1.- опубликование закона (5_)

2.- принятие закона (3_)

3.- обсуждение законопроекта (_2_)

4.- промульгация(_4_)

5.- законодательная инициатива (_1_)

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

2.-назначение референдума соответствующим органом (3_)

3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (_2_)

4.-проведение референдума (_4_)

5.- исполнение решения референдума (_6_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

1.- агитационная кампания (5_)

2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

3.- образование избирательных округов(_2_)

4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(_4_)

5.- стадия голосования (_6_)

6.- назначение выборов (_1_)

7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. . Контрольный опрос по теме Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2. Контрольный опрос, дискуссия по теме Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3. Контрольный опрос, дискуссия по теме Современный парламентаризм в зарубежных странах	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4. Контрольный опрос, реферат по теме Развитие парламентаризма в России	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5. Деловая игра по теме Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	2	Не достаточно полное и точное	3	Свободное владение материалом,

		изложение материала. Типовое решение задач		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
6. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
7. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Региональные парламенты Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
8. Контрольный опрос, реферат, круглый стол, дискуссия по теме Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
9. Контрольный опрос, разбор конкретной ситуации, дискуссия по теме Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
СРС			97,85	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**		**16**	
Зачет	**0**		**36**	
Итого	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение задачи – 5 баллов.
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 608 с.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С.: - 7-е изд., перераб.и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 711с.// Режим доступа:// http://biblioclub.ru

2. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 511с.

8.2 Дополнительная литература:

3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / М. В. Баглай. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. - 784 с.

4. Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / И. В. Гранкин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 336с.

5. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник. М.: Юрайт, 2011. -403с.

6. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст]: / отв. ред.-д-р юр. наук, проф. В. В. Лазарев. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2009. - 872 с. - (Профессиональный комментарий).

7. Конституционное право России [Текст]: учебник / под ред. Б. С. Эбзева, А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Письменов В. Н. Парламентское право: методические указания для практической работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2024. - 58 с. - Текст : электронный.

2. Письменов В. Н. Парламентское право: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2024. - 53 с. - Текст : электронный.

3. Письменов В. Н. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504/ сост.: В.Н. Письменов. Курск, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития
2. http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
5.Pravo.gov.ru
6.Knigafund.ru
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение парламентского права является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет получить умения и навыки научного подхода к анализу и оценке деятельности парламентов в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также сформировать устойчивое мировоззрение о месте и роли представительной демократии в жизни общества и государства.

При реализации учебного процесса по изучению парламентского права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности включенности парламента в процесс государственного управления, его роли в регулировании общественной жизни путем принятия правовые актов, как федеральном так и на региональном уровнях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой

диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению парламентского права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			