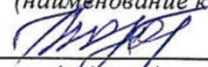


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позднякова Елена Владимировна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 19.09.2024 12:04:09
Уникальный программный ключ:
61350a3e3abef1354013d4233d464d34e6754fbb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)


Е.В. Позднякова
(подпись)

«21» июня 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административное право
(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование ОПОП ВО

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права.

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Функции и принципы административного права.
4. Система административного права.
5. Источники административного права.

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.

1. Понятие государственного управления.
2. Признаки государственного управления.
3. Исполнительная власть и государственное управление.
4. Признаки исполнительной власти.
5. Функции исполнительной власти.
6. Субъекты исполнительной власти.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Реализация и действие административно-правовых норм.
5. Административно-правовые отношения.

Тема 4. Субъекты административного права.

1. Понятие субъекта административного права.
2. Система субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Способы защиты прав граждан.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. Территориальные органы исполнительной власти.
8. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти.

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.

1. Понятие, признаки и источники государственной службы.
2. Система (виды) государственной службы.
3. Государственная должность: понятие и основные черты.
4. Государственный служащий: основы правового положения.
5. Прохождение государственной службы.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
2. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
3. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.

1. Понятие административно-правовых форм государственного управления.
2. Виды форм государственного управления.
3. Правовые акты управления.
4. Административный договор.
5. Административное принуждение.
6. Административный надзор.
7. Административно-правовые режимы.

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

1. Методы убеждения и принуждения.
2. Понятие и основания административно-правового принуждения.
3. Виды административно-правового принуждения.
4. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
5. Применение огнестрельного оружия.

Тема 10. Административное правонарушение.

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Отграничение административных правонарушений от преступлений.

Тема 11. Административная ответственность.

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Освобождение от административной ответственности.
3. Субъекты административной ответственности.

Тема 12. Административное наказание.

1. Понятие и цели административного наказания.
2. Виды административных наказаний.
3. Наложение административных наказаний.

Тема 13. Административный процесс.

1. Административный процесс: сущность и виды.
2. Принципы административного процесса.
3. Административно-процессуальные нормы и отношения.
4. Общие стадии административного процесса.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники производства.
3. Доказательства.
4. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.
5. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
6. Пересмотр постановлений и решений.
7. Исполнение постановлений.

Тема 15. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Доставка.
3. Административное задержание.
4. Привод.
5. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.
6. Досмотр транспортного средства.
7. Изъятие вещей и документов.
8. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
9. Задержание транспортного средства.
10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
11. Временный запрет деятельности.
12. Залог за арестованное судно.
13. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

Тема 16. Обеспечение законности в государственном управлении.

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Административный надзор.
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Шкала оценивания: 3х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права.

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:
 - а) государственные органы;
 - б) государственные органы и органы местного самоуправления;
 - в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
 - г) общественные организации.
2. Административное право представляет собой совокупность:
 - а) нормативных правовых актов;

- б) общественных отношений;
- в) правовых норм;
- г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод;
- г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
- г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации;
- г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это

8. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- 2. Конституция РФ;
- 3. указы Президента РФ;
- 4. федеральные законы;
- 5. постановления Правительства РФ;
- 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

9. Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и	Б) Система административного

способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.

1. Система государственного управления определяется:

- а) политическим режимом;
- б) формой политической и территориальной организации государства;
- в) политико-административным устройством государства;
- г) формой государственно — территориального устройства государства.

2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) государственные предприятия и учреждения;
- г) сход (собрание граждан).

3. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) сочетание общественного и индивидуального;
- в) свобода выбора вероисповедания;
- г) иерархичность.

4. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- а) край;
- б) район;
- в) область;
- г) республика.

5. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это _____.

6. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- а) координационно-регулирующие функции;
- б) использование экономических методов воздействия;

- в) право принятия законов;
- г) распорядительная деятельность.

7. Государственное управление — это:

- а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;
- б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;
- в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);
- г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

8. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

- а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;
- б) по решению руководителя государственного органа;
- в) на основе открытых выборов;
- г) по конкурсу.

9. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

- а) руководителем Администрации Президента РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

10. Прокуратура РФ является:

- а) государственным органом особой компетенции;
- б) государственным органом специальной компетенции;
- в) государственным органом, осуществляющим правосудие;
- г) элементом судебной системы РФ.

11. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

- а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);
- б) Президент РФ;
- в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);
- е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- ж) правительства субъектов РФ.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Административно-правовая норма – это:

- а) статья нормативного правового акта;
- б) правило поведения;
- в) способ воздействия;
- г) мера ответственности.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

- а) меры административно-правового регулирования;
- б) меры административно-правового пресечения;
- в) меры административного наказания;
- г) меры административного воздействия.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

- а) законодательные и подзаконные;
- б) федеральные и субъектов Российской Федерации;
- в) общегосударственные и территориальные;
- г) правовые и неправовые.

4. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

5. В структуру административно-правовых отношений входит:

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
- в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;
- г) объект и субъект.

6. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

Тема 4. Субъекты административного права.

1. Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности;
- б) правомочия государственной администрации;
- в) права субъектов административного права;
- г) обязанности субъектов административного права.

2. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью;
- г) административной ответственностью.

3. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия;
- г) достижение 21 года.

4. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

5. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
- в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- г) О полиции.

6. Установите соответствие:

1. Индивидуальные субъекты административного права	А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права	Б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права	В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

Тема 5. Органы исполнительной власти.

1. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации;
- г) с момента оплаты государственной пошлины.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

6. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

7. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.

1. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

2. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правовое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

3. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;

г) руководители.

4. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

5. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

6. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

7. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

8. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;
- г) все вышеперечисленное.

2. «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агенством.

3. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Федеральная служба по земледелию;
- г) Федеральная служба по орошению земель.

4. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

- а) области племенного животноводства;
- б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
- в) области внутренних дел
- г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

5. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

6. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:

- а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
- б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданами медицинской помощи;
- в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;
- г) обеспечение общественной безопасности.

7. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- г) ФЗ «О Прокуратуре».

8. Режим военного положения вводится на следующий срок:

- а) 120 дней;
- б) период военного времени;
- в) на неопределенное время;
- г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.

1. Основной административной правовой формой реализации исполнительной власти является:

- а) заключение административных договоров;

- б) предоставление обязательных отчетов;
- в) издание актов;
- г) проведение конференций.

2. К правовым формам государственного управления не относится:

- а) издание индивидуальных актов государственного управления;
- б) издание нормативных актов государственного управления;
- в) заключение административных договоров;
- г) делопроизводство и учет.

3. Особенность административных договоров состоит в том, что:

- а) они заключаются на неопределенный срок;
- б) их заключение регулируется нормами гражданского права;
- в) их заключение регулируется нормами уголовного права;
- г) они носят организационный и публичный характер.

4. К правовым формам государственного управления относится:

- а) делопроизводство;
- б) архивное дело;
- в) издание индивидуальных актов государственного управления;
- г) учет.

5. Какие формы управления существуют:

- а) общие и специальные;
- б) технические и организационные;
- в) правовые и неправовые;
- г) административные и судебные.

6. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это _____.

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

1. Административно-правовое принуждение-это деятельность...

- а) правоприменительная;
- б) по обеспечению общественной безопасности;
- в) субъектов административной юрисдикции;
- г) законотворческая.

2. Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм;
- б) выявление и расследование правонарушений;
- в) применение административных наказаний;
- г) надзор за соблюдением законности.

3. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это _____.

4. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

- а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение;

б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности;

в) юридические факты;

г) объект правонарушения.

5. Специальные меры административного принуждения:

а) применение огнестрельного оружия;

б) применение административных наказаний;

в) применение уголовных наказаний;

г) выдворение.

6. Доставка - это...

а) принудительное препровождение физического лица;

б) ограничение свободы;

в) заключение под стражу;

г) вид административного надзора.

7. Административное задержание-это:

а) кратковременное ограничение свободы физического лица;

б) задержание лица на срок до 20 суток;

в) доставка в органы полиции;

г) вид административного надзора.

8. Срок административного задержания составляет не более:

а) 48 часов;

б) 3-х суток;

в) 5 часов;

г) 12 часов.

9. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

10. К мерам административно-процессуального обеспечения относится:

а) доставка;

б) дисквалификация;

в) административное приостановление деятельности;

г) обязательные работы.

Тема 10. Административное правонарушение.

1. Правонарушение совершено умышленно, если лицо:

а) сознавало противоправный характер своего деяния (действия или бездействия);

б) предвидело его вредные последствия;

в) желало или сознательно допускало наступление этих последствий;

г) рассчитывало на то, что вредных последствий возможно избежать;

д) перечисленные в пунктах а, б, в

2. Совершение административного правонарушения по неосторожности признается, если:

а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния (действия или бездействия);

б) лицо, его совершившее легкомысленно рассчитывало на его предотвращение;

в) не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;

г) перечисленные в пунктах а, б, в

3. Возраст с которого наступает административная ответственность:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год;

д) 25 лет

4. Должностные лица привлекаются к ответственности за правонарушения в сфере:

а) охраны порядка управления;

б) государственного и общественного порядка;

в) природы, здоровья и других правил, обеспечение которых входит в их должностные обязанности;

г) не привлекаются к административной ответственности.

5. Обстоятельства, исключаящие административную ответственность:

а) крайняя необходимость;

б) необходимая оборона;

в) невменяемость;

г) рецидив.

6. Срок, по истечении которого лицо считается таким, которое не было привлечено к административной ответственности:

а) 3 месяца;

б) 6 месяцев;

в) 12 месяцев;

г) 15 месяцев

7. Укажите формы административно-процессуальной деятельности:

а) рассмотрение дела о расторжении брака;

б) документальное оформление факта административного задержания гражданина в помещении РО;

в) рассмотрение дела в суде, связанного с неверностью нотариальных записей;

г) пересмотр дела о неверном изъятия удостоверения на право управления автотранспортом.

8. Установите соответствие:

1. Объект	А) физические и юридические лица.
2. Объективная сторона	Б) вину, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности
3. Субъект	В) регулируемые и охраняемые

	административным правом общественные отношения
4. Субъективная сторона	Г) внешние признаки, характеризующие противоправные действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями

Тема 11. Административная ответственность.

1. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

- а) по месту жительства правонарушителя;
- б) по месту учета транспортных средств;
- в) по месту его совершения;
- г) на усмотрение правонарушителя.

2. Для какого состава административного правонарушения всегда необходимо существование специального субъекта?

- а) нарушение правил воинского учета;
- б) принятие паспорта в залог;
- в) нарушение правил дорожного движения;
- г) мелкое хулиганство

3. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

4. На каких принципах осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении?

- а) законности;
- б) равенства, открытости, всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела;
- в) справедливости, гласности, коллегиальности;
- г) все ответы правильные.

5. Назовите принцип производства по делам об административных правонарушениях:

- а) своевременность рассмотрения дела;
- б) неприкосновенность;
- в) самостоятельность решения;
- г) предупреждение административного правонарушения.

6. Укажите одну из стадий производства по делам об административном правонарушении:

- а) объективная истина;
- б) оперативность рассмотрения дел;
- в) рассмотрение дела и принятие решения по нему;
- г) служебное расследование.

7. Сроки административного ареста исчисляются:

- а) до 3 суток;
- б) до 5 суток;
- в) до 10 суток;
- г) до 15 суток;
- д) до 20 суток.

8. Установите соответствие:

1. Предупреждение	А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
2. Административный штраф	Б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
4. Административный арест	Г) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами

Тема 12. Административное наказание.

1. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях по порядку разрешения дел, подразделяются на:

- а) по рассмотрению специальных дел, связанных с нарушением их депутатами, работниками полиции;
- б) коллегиальные, единоначальные;
- в) ведомственные органы, которые рассматривают дела только в своей сфере;
- г) надведомственные органы, которые рассматривают дела по жалобам на деятельность органов на местах.

2. _____ - денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами или их полномочными представителями в пределах, предусмотренных законодательством.

3. Срок административного задержания исчисляется:

- а) с момента административного задержания;
- б) с момента совершения правонарушения;

в) с момента составления протокола об административном правонарушении;
г) с момента доставления нарушителя для составления протокола, и со времени его вытрезвления.

4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) составления административного протокола;
- б) доставление правонарушителя;
- в) личный досмотр;
- г) выдворение.

5. Вставьте пропущенное слово:

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается _____.

6. Какие процессуальные документы составляются по делам об административных правонарушениях:

- а) справки и другие материалы по делу;
- б) характеристики лица, совершившего правонарушение;
- в) протокол об изъятии вещей и документов;
- г) документы об обращении граждан в ОВД.

7. Вставьте пропущенное слово:

Применение административного ареста не влечет _____ и не является основанием для увольнения с работы.

8. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

Тема 13. Административный процесс.

1. Предпосылками становления института административного процесса стали:

- а) увеличение количества административных правонарушений;
- б) возрастание роли права в государстве;
- в) усиление карательной функции государства;
- г) повышение государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина путем упорядочения деятельности государственно-управленческого аппарата.

2. Основу юрисдикционной концепции административного процесса составляет:

- а) деятельность по рассмотрению государственными органами споров о праве;
- б) рассмотрение обращений юридических лиц;
- в) поощрение государственных служащих;
- г) применение мер административного принуждения.

3. Закончите определение: «Административный процесс – это совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права, порядок ...»

- а) привлечения виновных лиц к ответственности;
- б) осуществления государственно - управленческой деятельности;
- в) принятия индивидуальных актов;
- г) принятия законов.

4. К общим принципам административного процесса не относят:

- а) охрана интересов личности и государства;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) демократизм;
- д) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах

процесса;

5. К специальным принципам административного процесса можно отнести:

- а) охрана интересов личности и государства;
- б) законность;
- в) равенство сторон;
- г) быстрота процесса;
- д) заинтересованность граждан в надлежащем осуществлении и результатах

процесса.

6. Из федеральных органов исполнительной власти функциями нормотворчества наделены:

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные агентства;
- в) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- г) федеральные службы.

7. Не допускается издание нормативных правовых актов в виде:

- а) правил;
- б) инструкций;
- в) писем;
- г) постановлений;
- д) инструктивных телеграмм;

8. Закончите определение: «Лицензия – специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении ...»

- а) правил строительства объектов;
- б) лицензионных требований и условий;
- в) разрешительных процедур;
- г) правил дорожного движения.

9. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

- а) адвокат;
- б) судебный пристав;
- в) эксперт;
- г) правонарушитель;
- д) переводчик.

10. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) изъятие вещей и документов;
- д) приостановление деятельности предприятия

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ признается физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред .

2. Производство по делам об административных правонарушениях ведется:

- а) на русском языке - государственном языке РФ;
- б) на государственном языке любого субъекта РФ;
- в) на государственном языке республики;
- г) по усмотрению судьи.

3. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

- а) специалист лингвист;
- б) эксперт филолог;
- в) защитник или представитель владеющий языком;
- г) переводчик.

4. Решение о закрытом рассмотрении дела выносится судьей в виде:

- а) постановления;
- б) определения;
- в) решения;
- г) приказа.

5. Понятие коммерческой тайны закрепляет:

- а) КоАП РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- г) Гражданский кодекс РФ.

6. Заявленное в производстве ходатайство подлежит рассмотрению:

- а) в 3-х дневный срок;
- б) в 5 дневный срок;
- в) в 10 дневный срок;
- г) немедленному рассмотрению;

7. Об отказе в удовлетворении ходатайства выносится:

- а) определение;
- б) решение;
- в) заявление;
- г) уведомление.

8. О прекращении производства выносится:

- а) определение;
- б) постановление;
- в) решение;
- г) приказ.

9. Прокурорский надзор не осуществляется когда дело находится в производстве:

- а) суда;
- б) органа исполнительной власти;
- в) должностного лица органа исполнительной власти;
- г) мирового судьи.

10. Установите соответствие:

1. Свидетель	А) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо
2. Понятой	Б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу
4. Потерпевший	Г) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств

Тема 15. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

1. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении может заявлять ходатайство:

- а) на стадии возбуждения производства;
- б) на стадии рассмотрения дела;
- в) на стадии сбора и оценки доказательств;
- г) на любой стадии процесса.

2. Возраст с которого наступает административная ответственность:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год.

3. Процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными на то лицами в процессе возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях – это _____.

4. Согласно какой нормы уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении

а) ст. 27.1 КоАП РФ;

б) ст. 28.1 КоАП РФ;

в) ст. 29.1 КоАП РФ;

г) ст. 30.1 КоАП РФ.

5. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:

а) понятой;

б) защитник;

в) свидетель;

г) эксперт.

6. По вопросу удовлетворения отвода выносятся:

а) распоряжение;

б) протокол;

в) постановление;

г) определение.

Тема 16. Обеспечение законности в государственном управлении.

1. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка различают контроль:

а) предварительный;

б) общий;

в) текущий;

г) последующий.

2. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют

а) совершенствование законодательства;

б) совершенствования процедур государственного управления;

в) учет;

г) контроль.

3. В соответствии с ч. 5 ст 101 Конституции РФ Счетная палата РФ осуществляет

а) бюджетный надзор;

б) бюджетный контроль;

в) надзор за исполнением федерального бюджета;

г) контроль за исполнением федерального бюджета.

4. Региональный контроль органов законодательной власти в Курской области осуществляет:

- а) Курское городское собрание;
- б) Парламент Курской области;
- в) Курская областная Дума
- г) Прокуратура Курской области.

5. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

- а) вынести постановление о возбуждении уголовного дела;
- б) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- в) назначить наказание;
- г) возбудить дисциплинарное производство.

6. Установите соответствие:

1. Принцип верховенства закона	А) означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности
2. Принцип реальности законности	Б) состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления
3. Принцип единства законности	В) означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	Г) выражается в том, что закон играет главенствующую роль

Шкала оценивания: 10 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 5-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 3-4 баллов – оценке «хорошо»;
- 2-1 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 0 баллов – оценке «неудовлетворительно»

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права.

1. Предмет административного права (области административно-правового регулирования).

2. Понятие и виды источников административного права, проблемы их систематизации.

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.

3. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.

4. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.

5. Административно-процессуальные нормы и отношения.

6. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых норм.

Тема 4. Субъекты административного права.

7. Понятие, особенности и виды административно-правовых статусов гражданина по действующему законодательству.

8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

9. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти России.

10. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.

11. Понятие государственной службы и служащего. Категории и группы должностей государственной службы.

12. Поступление на службу и способы замещения должностей на государственной службе.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

13. Общая социально-правовая характеристика структуры российской экономики как объекта административно-правового регулирования.

14. Система государственных и муниципальных органов управления образованием и их компетенция по действующему законодательству.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.

15. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса. Классификация методов управления.

16. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

17. Меры административного принуждения, применяемые органами и войсками пограничной службы.

18. Правила применения принуждения.

Тема 10. Административное правонарушение.

19. Понятие и признаки административного правонарушения.

20. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.

Тема 11. Административная ответственность.

21. Административная ответственность в системе административного принуждения: понятие, признаки, структура.

22. Характерные черты, основания и субъекты административной ответственности.

Тема 12. Административное наказание.

23. Административные наказания: понятие, виды и порядок применения.

24. Исполнение административных наказаний.

Тема 13. Административный процесс.

25. Понятие и особенности административного процесса. Структура административного процесса.

26. Основные концепции административного процесса в теории административного права.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

27. Проблемы возбуждения дел об административных правонарушениях.

28. Постановление по делам об административных правонарушениях и проблемы его обжалования.

Тема 15. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

29. Меры процессуального обеспечения.

30. Практические проблемы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 16. Обеспечение законности в государственном управлении.

31. Дисциплина и законность как основа правопорядка в обществе и государстве (понятие, виды, соотношение).

32. Понятие и особенности законности и дисциплины в сфере управленческой деятельности и административно-правового регулирования.

Шкала оценивания: 3х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно

изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.4 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 4. Субъекты административного права.

Кейс-задача 1. При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Кейс-задача 2. Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.

Кейс-задача 3. Определите признаки, характеризующие административно-правовые акты управления.

- 1) имеют подзаконный характер;
- 2) носят правовой характер;
- 3) представляют собой предписания рекомендательного характера;
- 4) равны по юридической силе закону;
- 5) это предписания органов государственной власти;
- 6) это предписания органов исполнительной власти и их должностных лиц;

7) это юридически властные предписания;

8) являются односторонними.

Кейс-задача 4. Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления:

1) федеральные законы;

2) постановления Государственной думы РФ;

3) постановление Правительства РФ;

4) приговор районного суда;

5) приказ руководителя районной налоговой инспекции о наложении дисциплинарного взыскания на старшего инспектора;

6) протест прокурора;

7) распоряжение главы районной администрации об изменении времени приема населения.

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

Кейс-задача 5. Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Кейс-задача 6. В три часа ночи участковый уполномоченный полиции Иванов задержал в деревне Полянское Курской области водителя птицефабрики Ефимова, управляющего мотоциклом в нетрезвом состоянии. Ввиду позднего времени и отсутствия поблизости медицинского учреждения факт опьянения был подтвержден актом, составленным Ивановым и подписанным двумя очевидцами. Начальник отделения ГИБДД РОВД лишил Ефимова права управления мотоциклом и автомашиной сроком на 2 года.

Правомерны ли действия работников полиции?

Тема 10. Административное правонарушение.

Кейс-задача 7. Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Кейс-задача 8. Гражданин Н. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности?

Тема 11. Административная ответственность.

Кейс-задача 9. Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Кейс-задача 10. Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Тема 12. Административное наказание.

Кейс-задача 11. В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Кейс-задача 12. Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях.

Кейс-задача 13. Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Кейс-задача 14. Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Шкала оценивания: 3х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное)

решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Источники административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Юридические лица, как субъекты административного права.
6. Система органов исполнительной власти.
7. Государственная служба РФ.
8. Государственная гражданская служба РФ.
9. Прохождение государственной службы РФ.
10. Прекращение государственной службы РФ
11. Формы управления.
12. Правовые акты управления.
13. Методы управления (убеждение, стимулирование, принуждение).
14. Административное принуждение.
15. Государственное регулирование и управление в области экономики.
16. Государственное регулирование в социально-культурной сфере.
17. Государственное управление в административно-политической сфере.
18. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности (управление в области внутренних дел).
19. Административное правонарушение.
20. Административная ответственность.
21. Административные наказания.
22. Административный штраф.
23. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
24. Лишение специального права.

25. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
26. Административный арест.
27. Дисквалификация.
28. Административное приостановление деятельности.
29. Обязательные работы.
30. Режим чрезвычайного положения.
31. Режим военного положения.
32. Паспортно-визовый режим.
33. Режим проведения контртеррористических операций.
34. Закрытое административно-территориальное образование.
35. Административно-правовые режимы
36. Исполнение административных наказаний.
37. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
38. Административный процесс.
39. Производство по делам об административных правонарушениях.
40. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
41. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
42. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
43. Возбуждение дела об административном правонарушении.
44. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу об административном правонарушении.
45. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
46. Административный надзор.
47. Право гражданина на административную жалобу.
48. Способы защиты прав граждан.
49. Административные правонарушения в области трудовых отношений.
50. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
51. Административные правонарушения на автомобильном транспорте.
52. Административные правонарушения в области дорожного движения.
53. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
54. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
55. Административные правонарушения против порядка управления.
56. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100-балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
 - б) государственные органы и органы местного самоуправления;
 - в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
 - г) общественные организации.
2. Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм;
- г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод;
- г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
- г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации;
- г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Система государственного управления определяется:

- а) политическим режимом;
- б) формой политической и территориальной организации государства;
- в) политико-административным устройством государства;
- г) формой государственно — территориального устройства государства.

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) государственные предприятия и учреждения;
- г) сход (собрание граждан).

9. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) сочетание общественного и индивидуального;
- в) свобода выбора вероисповедания;
- г) иерархичность.

10. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- а) край;

- б) район;
- в) область;
- г) республика.

11. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- а) координационно-регулирующие функции;
- б) использование экономических методов воздействия;
- в) право принятия законов;
- г) распорядительная деятельность.

12. Государственное управление — это:

- а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;
- б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;
- в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);
- г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

13. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

- а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;
- б) по решению руководителя государственного органа;
- в) на основе открытых выборов;
- г) по конкурсу.

14. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

- а) руководителем Администрации Президента РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

15. Прокуратура РФ является:

- а) государственным органом особой компетенции;
- б) государственным органом специальной компетенции;
- в) государственным органом, осуществляющим правосудие;
- г) элементом судебной системы РФ.

16. Административно-правовая норма – это:

- а) статья нормативного правового акта;
- б) правило поведения;
- в) способ воздействия;
- г) мера ответственности.

17. Санкцию нормы административного права представляют:

- а) меры административно-правового регулирования;
- б) меры административно-правового пресечения;
- в) меры административного наказания;

г) меры административного воздействия.

18. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

- а) законодательные и подзаконные;
- б) федеральные и субъектов Российской Федерации;
- в) общегосударственные и территориальные;
- г) правовые и неправовые.

19. В структуру административно-правовых отношений входит:

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
- в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;
- г) объект и субъект.

20. Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности;
- б) правомочия государственной администрации;
- в) права субъектов административного права;
- г) обязанности субъектов административного права.

21. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью;
- г) административной ответственностью.

22. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия;
- г) достижение 21 года.

23. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
- в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- г) О полиции.

24. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации;
- г) с момента оплаты государственной пошлины.

25. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;

- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

26. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

27. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

28. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

29. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

30. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

31. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

32. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

33. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

34. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

35. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

36. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;
- г) все вышеперечисленное.

37. «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агентством.

38. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Федеральная служба по земледелию;
- г) Федеральная служба по орошению земель.

39. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

- а) области племенного животноводства;
- б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
- в) области внутренних дел
- г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

40. Ответственность за порчу земли предусмотрена:

- а) УК РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) КоАП РФ и УК РФ;
- г) УПК РФ.

41. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

42. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

43. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:

- а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
- б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданами медицинской помощи;
- в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;
- г) обеспечение общественной безопасности.

44. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

- а) Федеральное архивное агентство;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Комитет по культуре Курской области;
- г) Архивное управление Курской области.

45. Военное положение – это:

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;
- г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

46. Режим военного положения вводится:

- а) Конституцией РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ;

г) Федеральным законом.

47. Государственная граница – это:

а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;

б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;

в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

г) пропускной режим.

48. Пограничный режим включает правила:

а) в пограничной зоне;

б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;

г) только в территориальном море РФ.

49. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

а) МВД;

б) ФСБ;

в) МИД России;

г) все перечисленные.

50. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

а) полиция входит в органы внутренних дел;

б) органы внутренних дел входят в состав полиции;

в) равнозначные понятия;

г) понятия «полиция» не существует.

51. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

а) ФЗ «Об оружии»;

б) ФЗ «О полиции»;

в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;

г) ФЗ «О Прокуратуре».

52. Режим военного положения вводится на следующий срок:

а) 120 дней;

б) период военного времени;

в) на неопределенное время;

г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

53. Основной административной правовой формой реализации исполнительной власти является:

а) заключение административных договоров;

б) предоставление обязательных отчетов;

в) издание актов;

г) проведение конференций.

54. К правовым формам государственного управления не относится:

- а) издание индивидуальных актов государственного управления;
- б) издание нормативных актов государственного управления;
- в) заключение административных договоров;
- г) делопроизводство и учет.

55. Особенность административных договоров состоит в том, что:

- а) они заключаются на неопределенный срок;
- б) их заключение регулируется нормами гражданского права;
- в) их заключение регулируется нормами уголовного права;
- г) они носят организационный и публичный характер.

56. К правовым формам государственного управления относятся:

- а) делопроизводство;
- б) архивное дело;
- в) издание индивидуальных актов государственного управления;
- г) учет.

57. Какие формы управления существуют:

- а) общие и специальные;
- б) технические и организационные;
- в) правовые и неправовые;
- г) административные и судебные.

58. Что относится к производному виду нормативно-правовых актов:

- а) указы Президента;
- б) нормативные постановления Правительства;
- в) приказы министерства;
- г) регламент.

59. По территории действия акты классифицируются на:

- а) республиканские, местные;
- б) законные, подзаконные;
- в) политические и административные
- г) конституционные и неконституционные.

60. Какие из указанных нормативных актов относятся к основным:

- а) положение;
- б) регламент;
- в) правило;
- г) постановление.

61. Основания классификации актов государственного управления:

- а) по юридическим свойствам, по времени действия;
- б) по территории действия, по компетенции органов принимающих акты;

в) по органам издающих акты, по внешней форме;

г) по юридическим свойствам, по времени действия, по компетенции органов, принимающих акты, по видам органов принимающих акты, по внешней форме, по территории действия.

62. По времени действия акты государственного управления подразделяются на следующие виды:

- а) бессрочные, срочные, временные;

- б) бессрочные, срочные;
- в) срочные, временные;
- г) временные.

63. По каким видам нормативно-правовых актов в обязательном порядке производится научная экспертиза:

- а) по указам Президента;
- б) по постановлениям Правительства;
- в) по актам создающим угрозу охране окружающей среды
- г) научную экспертизу назначает только орган разрабатывающий проект.

64. Методы управления это:

- а) система категорий, суждений, выводов об административно-правовых явлениях;
- б) официально признаваемые государственной властью формы выражения и закрепления правил поведения субъектов управленческих отношений;
- в) правила правомерного поведения, устанавливаемые властными органами государства и регулирующие отношения в сфере исполнительной власти;
- г) способы организации деятельности субъектов административного права, решения конкретных вопросов, возникших в процессе управления. А также средства воздействия на волю управляемых.

65. Какие методы государственного управления непосредственно воздействует на управляемые объекты:

- а) административные;
- б) гражданско-правовые;
- в) экономические
- г) организационные.

66. Какой из перечисленных ниже методов государственного управления в большей степени изучается административным правом:

- а) административное убеждение;
- б) метод согласования;
- в) метод координации;
- г) административное принуждение.

67. Что понимается под методом государственного управления:

- а) принципы функционирования субъектов правоотношений;
- б) способы воздействия на деятельность управляемых;
- в) принципы деятельности государственной администрации;
- г) способы обеспечения законности в государственном управлении.

68. Какие управленческие методы непосредственно воздействуют на управляемые объекты:

- а) организационные;
- б) экономические;
- в) политические;
- г) убеждение и принуждение.

69. Какие качества проявляются в методах государственного управления:

- а) пунктуальность;
- б) методичность;
- в) разносторонность велений;
- г) властность.

70. К методам управления относятся:

- а) принуждение и убеждение;
- б) предписание и дозволение;
- в) дозволение и обвязывание;
- г) субординации и координации.

71. За нарушение правил разрешительной системы предусмотрена:

- а) административная ответственность;
- в) уголовная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) ответственность не предусмотрена.

72. К факультативным стадиям разрешительного производства относятся:

- а) применение мер принуждения за допущенные нарушения правил;
- б) исполнения решения;
- в) переоформление, продление разрешения
- г) принятия решения.

73. Правовой основой разрешительной системы является:

- а) основы административного законодательства;
- б) УК РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

74. Разрешительное производство является частью:

- а) административно-правотворческого процесса;
- б) административно-юрисдикционного процесса;
- в) административно-правонаделительного процесса;
- г) производства по делам об административных правонарушениях.

75. Признаками общего субъекта являются:

- а) вина;
- б) возраст 16 лет;
- в) возраст 14 лет;
- г) вменяемость.

76. Признаками субъективной стороны являются:

- а) вина;
- б) цель;
- в) деяние;
- г) мотив.

77. К объектам правонарушения относятся:

- а) общий;
- б) родовой;
- в) видовой;
- г) непосредственный;

д) косвенный.

78. Признаками объективной стороны являются:

- а) деяние;
- б) цель;
- в) место;
- г) время;
- д) средство.

79. К дополнительным административным наказаниям относятся:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) административный арест;
- д) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

80. Какие виды наказаний не являются административными?

- а) лишение специального права предоставленного физическому лицу;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) предупреждение.

81. Какое административное наказание назначается только судом:

- а) дисквалификация;
- б) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- в) штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) предупреждение.

82. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) городская администрация;
- д) административная комиссия.

83. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) изъятие вещей и документов;
- д) приостановление деятельности предприятия.

84. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

- а) личный досмотр;
- б) досмотр вещей;

- в) обыск;
- г) конфискация;
- д) осмотр.

85. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- а) не более одного часа;
- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;
- д) не более двух суток.

86. Военное положение – это:

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;
- г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

87. Режим военного положения вводится:

- а) Конституцией РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) Федеральным законом.

88. Государственная граница – это:

- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
- б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;
- в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;
- г) пропускной режим.

89. Пограничный режим включает правила:

- а) в пограничной зоне;
- б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;
- в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;
- г) только в территориальном море РФ.

90. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

- а) МВД;
- б) ФСБ;
- в) МИД России;
- г) все перечисленные.

91. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

- а) полиция входит в органы внутренних дел;
- б) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- в) равнозначные понятия;
- г) понятия «полиция» не существует.

92. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- г) ФЗ «О Прокуратуре».

93. Режим военного положения вводится на следующий срок:

- а) 120 дней;
- б) период военного времени;
- в) на неопределенное время;
- г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

94. Элементы режима ЧП в порядке возрастания их значимости:

- а) перечень временных ограничений прав и свобод граждан;
- б) перечень и пределы чрезвычайных мер;
- в) обоснование введения ЧП;
- г) границы территории, на которой вводится ЧП

95. Административно-правовое принуждение-это деятельность...

- а) правоприменительная;
- б) по обеспечению общественной безопасности;
- в) субъектов административной юрисдикции;
- г) законотворческая.

96. Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм;
- б) выявление и расследование правонарушений;
- в) применение административных наказаний;
- г) надзор за соблюдением законности.

97. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

- а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение;
- б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности;

- в) юридические факты;
- г) объект правонарушения.

98. Специальные меры административного принуждения:

- а) применение огнестрельного оружия;
- б) применение административных наказаний;
- в) применение уголовных наказаний;
- г) выдворение.

99. Доставка - это...

- а) принудительное препровождение физического лица;

- б) ограничение свободы;
- в) заключение под стражу;
- г) вид административного надзора.

100. Административное задержание-это:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
- б) задержание лица на срок до 20 суток;
- в) доставление в органы полиции;
- г) вид административного надзора.

101. Срок административного задержания составляет не более:

- а) 48 часов;
- б) 3-х суток;
- в) 5 часов;
- г) 12 часов.

102. К мерам административно-процессуального обеспечения относится:

- а) доставление;
- б) дисквалификация;
- в) административное приостановление деятельности;
- г) обязательные работы.

103. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка различают контроль:

- а) предварительный;
- б) общий;
- в) текущий;
- г) последующий.

104. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют

- а) совершенствование законодательства;
- б) совершенствования процедур государственного управления;
- в) учет;
- г) контроль.

105. В соответствии с ч. 5 ст 101 Конституции РФ Счетная палата РФ осуществляет

- а) бюджетный надзор;
- б) бюджетный контроль;
- в) надзор за исполнением федерального бюджета;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета.

106. Региональный контроль органов законодательной власти в Курской области осуществляет:

- а) Курское городское собрание;
- б) Парламент Курской области;
- в) Курская областная Дума
- г) Прокуратура Курской области.

107. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

- а) вынести постановление о возбуждении уголовного дела;
- б) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;

- в) назначить наказание;
- г) возбудить дисциплинарное производство.

108. Правонарушение совершено умышленно, если лицо:

- а) сознавало противоправный характер своего деяния (действия или бездействия);
- б) предвидело его вредные последствия;
- в) желало или сознательно допускало наступление этих последствий;
- г) рассчитывало на то, что вредных последствий возможно избежать;
- д) перечисленные в пунктах а, б, в

109. Совершение административного правонарушения по неосторожности признается, если:

- а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния (действия или бездействия);
- б) лицо, его совершившее легкомысленно рассчитывало на его предотвращение;
- в) не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;
- г) перечисленные в пунктах а, б, в

110. Возраст с которого наступает административная ответственность:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год;
- д) 25 лет

111. Должностные лица привлекаются к ответственности за правонарушения в сфере:

- а) охраны порядка управления;
- б) государственного и общественного порядка;
- в) природы, здоровья и других правил, обеспечение которых входит в их должностные обязанности;
- г) не привлекаются к административной ответственности.

112. Обстоятельства, исключающие административную ответственность:

- а) крайняя необходимость;
- б) необходимая оборона;
- в) невменяемость;
- г) рецидив.

113. Срок, по истечении которого лицо считается таким, которое не было привлечено к административной ответственности:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) 15 месяцев

114. Укажите формы административно-процессуальной деятельности:

- а) рассмотрение дела о расторжении брака;

б) документальное оформление факта административного задержания гражданина в помещении РО;

в) рассмотрение дела в суде, связанного с неверностью нотариальных записей;

г) пересмотр дела о неверном изъятии удостоверения на право управления автотранспортом.

115. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

а) по месту жительства правонарушителя;

б) по месту учета транспортных средств;

в) по месту его совершения;

г) на усмотрение правонарушителя.

116. Для какого состава административного правонарушения всегда необходимо существование специального субъекта?

а) нарушение правил воинского учета;

б) принятие паспорта в залог;

в) нарушение правил дорожного движения;

г) мелкое хулиганство.

117. На каких принципах осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении?

а) законности;

б) равенства, открытости, всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела;

в) справедливости, гласности, коллегиальности;

г) все ответы правильные.

118. Назовите принцип производства по делам об административных правонарушениях:

а) своевременность рассмотрения дела;

б) неприкосновенность;

в) самостоятельность решения;

г) предупреждение административного правонарушения.

119. Укажите одну из стадий производства по делам об административном правонарушении:

а) объективная истина;

б) оперативность рассмотрения дел;

в) рассмотрение дела и принятие решения по нему;

г) служебное расследование.

120. Сроки административного ареста исчисляются:

а) до 3 суток;

б) до 5 суток;

в) до 10 суток;

г) до 15 суток;

д) до 20 суток.

121. Срок административного задержания исчисляется:

а) с момента административного задержания;

б) с момента совершения правонарушения;

в) с момента составления протокола об административном правонарушении;
г) с момента доставления нарушителя для составления протокола, и со времени его вытрезвления.

122. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) составления административного протокола;
- б) доставление правонарушителя;
- в) личный досмотр;
- г) выдворение.

123. Какие процессуальные документы составляются по делам об административных правонарушениях:

- а) справки и другие материалы по делу;
- б) характеристики лица, совершившего правонарушение;
- в) протокол об изъятии вещей и документов;
- г) документы об обращении граждан в ОВД.

124. Производство по делам об административных правонарушениях ведется:

- а) на русском языке - государственном языке РФ;
- б) на государственном языке любого субъекта РФ;
- в) на государственном языке республики;
- г) по усмотрению судьи.

125. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

- а) специалист лингвист;
- б) эксперт филолог;
- в) защитник или представитель владеющий языком;
- г) переводчик.

126. Решение о закрытом рассмотрении дела выносится судьей в виде:

- а) постановления;
- б) определения;
- в) решения;
- г) приказа.

127. Понятие коммерческой тайны закрепляет:

- а) КоАП РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- г) Гражданский кодекс РФ.

128. Заявленное в производстве ходатайство подлежит рассмотрению:

- а) в 3-х дневный срок;
- б) в 5 дневный срок;
- в) в 10 дневный срок;
- г) немедленному рассмотрению;

129. Об отказе в удовлетворении ходатайства выносится:

- а) определение;
- б) решение;

- в) заявление;
- г) уведомление.

130. О прекращении производства выносится:

- а) определение;
- б) постановление;
- в) решение;
- г) приказ.

131. Прокурорский надзор не осуществляется когда дело находится в производстве:

- а) суда;
- б) органа исполнительной власти;
- в) должностного лица органа исполнительной власти;
- г) мирового судьи.

132. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении может заявлять ходатайство:

- а) на стадии возбуждения производства;
- б) на стадии рассмотрения дела;
- в) на стадии сбора и оценки доказательств;
- г) на любой стадии процесса.

133. Возраст с которого наступает административная ответственность:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

134. Согласно какой нормы уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении

- а) ст. 27.1 КоАП РФ;
- б) ст. 28.1 КоАП РФ;
- в) ст. 29.1 КоАП РФ;
- г) ст. 30.1 КоАП РФ.

135. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:

- а) понятой;
- б) защитник;
- в) свидетель;
- г) эксперт.

б. По вопросу удовлетворения отвода выносится:

- а) распоряжение;
- б) протокол;
- в) постановление;
- г) определение.

2 Вопросы в открытой форме.

1. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.

2. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это _____.

3. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

4. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

6. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правовое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

7. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

8. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это _____.

9. Способ воздействия, который через интерес, сознание направляет волю людей на совершение полезных с точки зрения поощряющего дел – это _____.

10. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это _____.

11. Официально установленный особый порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для закрепления социально-правового состояния объектов воздействия и направленный на обеспечение их устойчивого функционирования – это _____.

12. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

14. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

15. _____ - денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами или их полномочными представителями в пределах, предусмотренных законодательством.

16. Вставьте пропущенное слово:

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается _____.

17. Вставьте пропущенное слово:

Применение административного ареста не влечет _____ и не является основанием для увольнения с работы.

18. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

19. Вставьте пропущенное слово:

_____ признается физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред.

20. Процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными на то лицами в процессе возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях – это _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

1. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

а) правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

б) Конституция РФ;

в) указы Президента РФ;

г) федеральные законы;

д) постановления Правительства РФ;

е) нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

2. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Правительство РФ;

д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);

- е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- ж) правительства субъектов РФ.

3. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе

- а) правовые акты управления субъектов РФ;
- б) правовые акты Правительства РФ;
- в) правовые акты Президента РФ;
- г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- д) муниципальные правовые акты.

4 Вопросы на установление соответствия.

1. Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

2. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

3. Установите соответствие:

1. Индивидуальные субъекты административного права	А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права	Б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права	В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

4. Установите соответствие:

1. Лицензия	А) деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий
2. Лицензирование	Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
3. Лицензирующие органы	В) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности
4. Соискатель лицензии	Г) уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы

5. Соотнесите понятия:

А) контртеррористическая операция	1. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений
Б) экстремистская деятельность	2. «комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств», проводящийся с целью пресечения террористических актов
В) таможенный режим	3. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная

	террористическая деятельность
--	-------------------------------

6. Установите соответствие:

1. Принцип верховенства закона	А) означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности
2. Принцип реальности законности	Б) состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления
3. Принцип единства законности	В) означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	Г) выражается в том, что закон играет главенствующую роль

7. Установите соответствие:

1. Объект	А) физические и юридические лица.
2. Объективная сторона	Б) вину, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности
3. Субъект	В) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения
4. Субъективная сторона	Г) внешние признаки, характеризующие противоправное действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями

8. Установите соответствие:

1. Предупреждение	А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
2. Административный штраф	Б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ

3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
4. Административный арест	Г) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами

9. Установите соответствие:

1. Свидетель	А) привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо
2. Понятой	Б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу
4. Потерпевший	Г) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы

обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти

Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация

Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления:

- 1) федеральные законы;
- 2) постановления Государственной думы РФ;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) приговор районного суда;
- 5) приказ руководителя районной налоговой инспекции о наложении дисциплинарного взыскания на старшего инспектора;
- 6) протест прокурора;
- 7) распоряжение главы районной администрации об изменении времени приема населения.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления, принимаемыми в ходе управленческой деятельности органами исполнительной власти:

- 1) распоряжение;
- 2) договор;
- 3) закон;
- 4) инструкция;
- 5) определение;
- 6) отчет;
- 7) письмо;
- 8) положение;
- 9) постановление;
- 10) правила;
- 11) приговор;
- 12) приказ;
- 13) протокол;
- 14) указ.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Какова роль в административном процессе следующих лиц:

- судья городского (районного) суда;
- инспектор таможенной службы;
- гражданин Иванов;
- прокурор;
- руководитель юридического лица.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъяс водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой

просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

25 января 2016 года в 12.00 оперуполномоченный УР Иванов А.А. остановил транспортное средство BMW государственный регистрационный номер М123ОН 46 и отстранил от управления его владельца Николаева В.В. Затем использовал данный автомобиль, чтобы доставить в медицинскую организацию оперуполномоченного УР Петрова С.В., раненного при задержании преступника.

Правомерны ли действия Иванова А.А.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

К участковому уполномоченному Смирнову А.Н. во время профилактического обхода дома № 4 по улице Большевиков обратились жители 4-го подъезда с жалобой на жильцов 96 квартиры, которые очень громко слушали музыку. Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. удостоверился в том, что из квартиры № 96 действительно доносится громкая музыка. Он позвонил несколько раз в звонок, но дверь ему никто не открыл.

Имеет ли право Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. проникнуть в квартиру?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Участковый уполномоченный Сидоров А.А. установил, что Уколов Н.А., в отношении которого установлен административный надзор, находился 21 сентября 2018 года в 23:15 вне жилого помещения, где он проживает. Данное обстоятельство является нарушением ограничений, установленных судом в отношении Уколова Н.А.

Каковы должны быть действия участкового уполномоченного Сидорова А.А.?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

В дежурную часть ОВД за нецензурную брань в общественном месте был доставлен Борщев А.В. Дежурный по ОВД вынес постановление о привлечении Борщева А.В. к административной ответственности в виде административного ареста на 3 суток. Правомерно ли поступил дежурный по ОВД?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

В прокуратуру Центрального района города Курска обратился гражданин Решетов С.С. с жалобой на незаконное задержание его сотрудниками ДПС и доставлении его в дежурную часть территориального ОВД. В заявлении Решетов С.С. указал, что никаких правонарушений не совершал, а был доставлен в дежурную часть ОВД из-за отсутствия у него документов, удостоверяющих личность. В дежурной части он пробыл три с половиной часа до того момента, пока не была установлена его личность. Никаких протоколов составлено не было, также он не был зарегистрирован в книге учёта лиц, доставленных в орган внутренних дел. Какие нарушения в данной ситуации были допущены сотрудниками полиции?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными

обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена

типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.