

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.07.2025 10:07:56
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426859131e11eabb75e945b4a4851f6a90d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Локтионова
« 04 » 06 2025



ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Методические указания для практической работы студентов
направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопасности»

УДК 342.5

Составители: В.Н. Письменов

Рецензент

К.и.н., доцент *В.В. Яценко*

«Основы избирательного права»: методические указания для организации практической работы студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2025. - 78 с.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Основы избирательного права», составленной в соответствии с ФГОС ВО – направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий и самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Основы избирательного права».

Предназначены для *студентов* направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *28.06.25*. Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л. 4,47 Уч-изд.л. 4,05 Тираж 100 экз. Заказ *845* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Содержание дисциплины	5
1.3 Объем практических занятий	11
1.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	11
2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	16
2.2 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.....	22
2.3 Список тем рефератов	24
2.4 Вопросы к экзамену.....	29
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	31
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
4.2 Перечень методических указаний	45
4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	46
5. Словарь терминов	47

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Дисциплина «Основы избирательного права» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе.

Цель преподаваемого курса: - формирование комплексного представления об избирательном законодательстве Российской Федерации, основных этапах становления избирательного права, особенностях избирательного права России, исторических аспектах развития избирательных институтов, источниках данной отрасли права, а также формирование компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- овладение студентами глубокими и систематизированными знаниями по основам избирательного права Российской Федерации;
- формирование способности ориентироваться в области правового регулирования избирательных отношений, избирательных технологий, особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире,
- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством, механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,

- формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства.

Изучение дисциплины «Основы избирательного права» дает возможность в профессиональной деятельности направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» **овладеть следующими компетенциями:**

- Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере регионального и местного управления, с учетом выборного порядка формирования государственных и муниципальных органов (ПК-4).
- Демонстрирует владение навыками управления в рамках функций, возложенных региональным законодательством и местными правовыми актами (ПК-4.1).
- Обосновывает применение нормы избирательного законодательства при осуществлении полномочий в сфере управления (ПК-4.3).

1.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»

Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса. Место избирательного права и процесса в системе российского права.

Задачи и значение учебной дисциплины «Основы избирательного права» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие и виды источников избирательного права. Международные нормы и договоры как источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральные законы в системе источников избирательного права. Подзаконные акты как источники избирательного права. Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

2 Выборы в системе государственной власти

Демократия и выборы. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Избирательное право, процесс и правовое государство. Принципы организации и проведения выборов. Обязательность выборов. Периодичность выборов. Открытость и гласность выборов. Свобода выборов. Альтернативность выборов. Уровни и виды выборов. Федеральные выборы. Региональные выборы. Выборы в органы местного самоуправления.

3 Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах

Зарождение и становление избирательного права и избирательного процесса в античные и средние века. Избирательные процедуры в афинском государстве. Статус

избирателя: политические права афинского гражданина. Способы голосования. Избирательный процесс и государственный строй. Остракизм. Организация власти в Риме в царский период. Государственные институты Римской республики. Система ценностей и правоспособность римского гражданина. Избирательное законодательство и избирательные процедуры Древнего Рима.

Выборы в Западной Европе. Выборы у германских племён. Институт самоуправления в англосаксонских королевствах. Органы самоуправления в Швеции, Норвегии и Исландии до конца XIII в. Ритуалы избрания королей. Выборы и избирательные процедуры в средневековых городах Западной Европы. Возникновение средневековых городов и организация власти в IX-XI вв. Антисеньориальное и коммунальное движение в X-XIII вв. Становление органов самоуправления в городах (XI-XIII вв.). Выборы и избирательные процедуры во Флорентийской и Венецианской республиках. Английский парламент в XIII-XVI вв. Система парламентских выборов в средневековой Англии. Генеральные штаты и избирательные процедуры в средневековой Франции. Особенности избирательного права европейских государств в первой половине XIX в. Борьба за реформу избирательного права в середине XIX- начале XX вв. Избирательный процесс во второй половине XIX- начале XX вв. Избирательные реформы XIX в. Великобритании. Избирательное право XIX в. в Германии, Италии, Бельгии, США. Борьба за предоставление избирательного права женщинам. Итоги борьбы за демократизацию избирательного права. Кандидаты на избираемые должности. Избирательные комиссии. Процедура голосования. Избирательные системы.

4 Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.

Выборы в средневековом Новгороде. Роль институтов вечевой демократии в Древнерусском государстве X-XII вв. Становление Новгородской феодальной республики. Формирование новгородских выборных институтов. Вечевые процедуры в

средневековом Новгороде. Выборы и избирательные процедуры в Русском государстве XVI-XVII вв. Реформы местного управления в XV- середине XVI вв. Земские соборы XVI-XVII вв. и роль выборных институтов в их функционировании. Избирательные кампании при выборах царей в конце XVI- начале XVII вв.

Выборность и абсолютизм первой половины XVIII в. Выборные представительства периода правления Екатерины II. Выборы депутатов Комиссии для сочинения проекта нового Уложения в 1767 г. Выборы органов местного управления. Выборы органов дворянского управления. Выборы органов городского управления. Земская и городская избирательные системы второй половины XVIII – начале XX вв. Земское избирательное право по Положению 1864 г. Городское избирательное право по Положению 1870 г. Проекты реформирования местного представительства в 80-х годах XIX в. и «контрреформы» 1890-1892 гг. Земское представительство в начале XX в. Выборы в Государственную думу Российской империи. Становление парламентаризма в России в начале XX в. Избирательное законодательство и его эволюция в 1905-1907 гг. Избирательный процесс 1905-1912 гг. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание. Избирательное законодательство при выборах депутатов Всероссийского Учредительного собрания. Особенности избирательного процесса в 1917 г.

Советская избирательная система. Избирательное законодательство РСФСР и СССР 1918-1936 гг. Процент избирателей, участвовавших в выборах. «Лишенцы». Особенности советской системы выборов. Разработка новой Конституции СССР. Законодательство о выборах в Верховный Совет СССР 1937 г. Выборы 1937-1940 гг. Выборы в предвоенные годы. Избирательное законодательство и избирательный процесс в СССР (1940-е -1970-е гг.). Период советского законодательства эпохи перестройки (1989-1991 гг.) Период переходного постсоветского законодательства 1992-1994 гг.

5 Участники избирательного процесса, их правовой статус

Понятие правового статуса. Содержание правового статуса. Защита правового статуса. Избирательные объединения. Правовой статус избирательного объединения. Момент возникновения статуса избирательного объединения. Полномочия избирательных объединений. Полномочия по выдвижению и регистрации кандидатов (списков кандидатов). Полномочия по осуществлению агитационной деятельности. Полномочия по финансированию избирательной кампании. Полномочия по наблюдению за ходом голосования, подсчётом голосов и определением результатов выборов. Представители избирательных объединений. Правовой статус кандидатов в депутаты. Правовой статус наблюдателей.

6 Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция

Система избирательных комиссий в РФ. Центральная избирательная комиссия. Избирательные комиссии субъектов РФ. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии. Правовой статус членов избирательных комиссий. Гарантии деятельности избирательных комиссий. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы». Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий в РФ. Компетенция избирательных комиссий.

7 Избирательный процесс: понятие и основные стадии

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Информирование избирателей. Средства массовой информации в избирательном процессе. Реклама в избирательном процессе. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация. Назначение выборов. Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей.

Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация. Предвыборная агитация. Голосование и определение итогов голосования, результаты выборов и их опубликование. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура. Правовые основы и особенности назначения выборов. Порядок назначения выборов соответствующего уровня. Регистрация (учёт) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование участков референдума. Финансирование выборов. Финансирование избирательных комиссий.

8 Порядок выдвижения и регистрация кандидатов.

Предвыборная агитация

Выдвижение кандидатов. Сбор подписей в поддержку кандидатов. Выдвижение кандидатов в Федеральные органы государственной власти. Выдвижение кандидатов в региональные органы государственной власти. Выдвижение кандидатов в органы местного самоуправления. Сбор подписей в поддержку списков кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Понятие предвыборной агитации. Правовое регулирование. Порядок проведения агитации. Избирательные фонды кандидатов. Избирательные фонды списков кандидатов. Порядок формирования и расходования средств. Гласность, отчётность и ответственность при финансировании выборов.

9 Защита избирательных прав граждан

. Юридическая ответственность за нарушение избирательного права. Понятие и классификация избирательных споров. Порядок решения избирательных споров. Административный порядок рассмотрения избирательных споров. Судебная защита избирательных прав граждан.

Избирательные споры: понятие, виды. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном

праве. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке.
Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

1.3 Объем практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права»	2
2.	Выборы в системе государственной власти	2
3.	Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах	2
4.	Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.	2
5.	Участники избирательного процесса, их правовой статус	2
6.	Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция	2
7.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	2
8.	Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	2
9.	Защита избирательных прав граждан.	2
Итого		18

1.4 Методические указания студенту

Изучение основ избирательного права является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление об избирательных правоотношениях в России и зарубежных странах, а также и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению основ избирательного права основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам организации и проведения выборов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющих понимать особенности и

тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать риски для правового обеспечения национальной безопасности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует

самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению парламентского права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

- 1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления зарубежного

избирательного права разбираются причины появления этого демократического явления в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные выборные органы власти (парламента, главы государства и т.п.). При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места избирательного права в системе сдержек и противовесов и возможна ли демократия без выборов.

На практических занятиях целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, переход от пропорциональной избирательной системы к смешенной или мажоритарной.

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: Выборы или назначение глав субъектов РФ. Выборы или назначение глав муниципальных образований.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

– При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или

«мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выразить свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника.

Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: конституций зарубежных стран, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права» (№1)

1. Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса.
2. Место избирательного права и процесса в системе российского права.
3. Задачи и значение учебной дисциплины «Основы избирательного права» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса.
4. Понятие и виды источников избирательного права.
5. Международные нормы и договоры как источники избирательного права.
6. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
7. Федеральное законодательство в системе источников избирательного права.

Раздел (тема) дисциплины: «Выборы в системе государственной власти» (№2)

1. Демократия и выборы.
2. Выборы как политическая ценность и правовой институт.
3. Избирательное право, процесс и правовое государство.
4. Принципы организации и проведения выборов.
5. Уровни и виды выборов. Федеральные выборы. Региональные выборы.
6. Выборы в органы местного самоуправления.

Раздел (тема) дисциплины: «Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах» (№3)

1. Избирательные процедуры в афинском государстве.
2. Способы голосования в Древней Греции.
3. Избирательное законодательство и избирательные процедуры Древнего Рима.
4. Выборы в Западной Европе.
5. Институт самоуправления в англосаксонских королевствах.
6. Система парламентских выборов в средневековой Англии.
7. Генеральные штаты и избирательные процедуры в средневековой Франции.
8. Особенности избирательного права европейских государств в первой половине XIX в.
9. Борьба за реформу избирательного права в середине XIX- начале XX вв.
10. Избирательный процесс во второй половине XIX- начале XX вв.
11. Избирательные реформы XIX в. Великобритании.
12. Избирательное право XIX в. в Германии, Италии, Бельгии, США.
13. Борьба за предоставление избирательного права женщинам. Итоги борьбы за демократизацию избирательного права.
14. Избирательные системы.

Раздел (тема) дисциплины: «Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.» (№4)

1. Выборы в средневековом Новгороде.
2. Роль институтов вечевой демократии в Древнерусском государстве X-XII вв.
3. Выборы и избирательные процедуры в Русском государстве XVI-XVII вв.
4. Земские соборы XVI-XVII вв. и роль выборных институтов в их функционировании. Избирательные кампании при выборах царей в конце XVI- начале XVII вв.
5. Выборность и абсолютизм первой половины XVIII в. Выборные представительства периода правления Екатерины II.

6. Выборы органов городского управления. Земская и городская избирательные системы второй половины XVIII – начале XX вв.
7. Земское избирательное право по Положению 1864 г. Городское избирательное право по Положению 1870 г.
8. Выборы в Государственную думу Российской империи. Становление парламентаризма в России в начале XX в.
9. Избирательное законодательство и его эволюция в 1905-1907 гг. Избирательный процесс 1905-1912 гг.
10. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание. Особенности избирательного процесса в 1917 г.
11. Советская избирательная система. Избирательное законодательство РСФСР и СССР 1918-1936 гг.
12. Особенности советской системы выборов. Разработка новой Конституции СССР. Законодательство о выборах в Верховный Совет СССР 1937 г.
13. Избирательное законодательство и избирательный процесс в СССР (1940-е -1970-е гг.).
14. Период советского законодательства эпохи перестройки (1989-1991 гг.)
15. Период переходного постсоветского законодательства 1992-1994 гг.

Раздел (тема) дисциплины: «Участники избирательного процесса, их правовой статус» (№5)

1. Понятие правового статуса. Содержание правового статуса. Защита правового статуса.
2. Избирательные объединения. Правовой статус избирательного объединения.

3. Полномочия избирательных объединений.
4. Полномочия по выдвижению и регистрации кандидатов (списков кандидатов).
5. Полномочия по осуществлению агитационной деятельности. Полномочия по финансированию избирательной кампании.
6. Полномочия по наблюдению за ходом голосования, подсчётом голосов и определением результатов выборов.
7. Представители избирательных объединений. Правовой статус кандидатов в депутаты. Правовой статус наблюдателей.

Раздел (тема) дисциплины: «Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция» (№6)

1. Система избирательных комиссий в РФ.
2. Центральная избирательная комиссия.
3. Избирательные комиссии субъектов РФ.
4. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии.
5. Правовой статус членов избирательных комиссий.
6. Гарантии деятельности избирательных комиссий.
7. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Раздел (тема) дисциплины: «Избирательный процесс: понятие и основные стадии» (№7)

1. Понятие и общая характеристика стадий избирательного процесса.
2. Назначение выборов.

3. Подготовка к выборам.
4. Выдвижение кандидатов (или списков).
5. Предвыборная агитация.
6. Досрочное голосование. Голосование. Повторное голосование. Подсчет голосов. Повторный подсчет голосов.
7. Определение итогов. Обработка итогов выборов.
8. Официальное опубликование результатов голосования.

Раздел (тема) дисциплины: «Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация» (№8)

1. Формирование избирательных округов и избирательных участков.
2. Информирование избирателей.
3. Средства массовой информации в избирательном процессе.
4. Реклама в избирательном процессе.
5. Опросы общественного мнения.
6. Предвыборная агитация.
7. Государственное финансирование выборов. Финансовая отчетность в избирательном процессе.
8. Избирательные фонды.
9. Расходование средств избирательных фондов.
10. Контрольно-ревизионные службы в избирательном процессе.
11. Выдвижение кандидатов. Регистрация кандидатов.
12. Праймериз. Списки кандидатов. Сбор подписей. Самовыдвижение.

Тема 9. «Защита избирательных прав граждан» (№9)

1. Избирательные споры: понятие, виды.
2. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

3. Конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность, гражданско-правовая в избирательном праве.
4. Рассмотрение и разрешение споров в судебном порядке.
5. Рассмотрение и разрешение споров во внесудебном порядке.

2.2 Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, метод и задачи курса «Основы избирательного права» (№1)

1. Выбирать или назначать; плюсы и минусы.

Раздел (тема) дисциплины: «Выборы в системе государственной власти» (№2)

1. Парламентаризм как фактор демократического развития общества.
2. Прямая демократия Древней Греции.

Раздел (тема) дисциплины: «Развитие избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах» (№3)

1. Статус депутатов в зарубежных странах.

2. Депутатская неприкосновенность.

Раздел (тема) дисциплины: «Выборы и избирательные процедуры в России X –XX вв.» (№4)

1. Развитие парламентаризм в истории российской государственности.

2. Вече.

Раздел (тема) дисциплины: «Участники избирательного процесса, их правовой статус» (№5)

1. Формы устройства представительных органов и их правовой статус в современных государствах.

2. Выборы или назначение сенаторов в России и зарубежных странах.

3. Императивный или свободный депутатский мандат?

Раздел (тема) дисциплины: «Избирательные комиссии: государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция» (№6)

1. Основные формы взаимоотношений парламентов и исполнительной власти: российский и зарубежный опыт.

2. Использование новых информационных технологий в законотворческой деятельности.

3. Механизм парламентского контроля на федеральном уровне: в России и за рубежом.

Раздел (тема) дисциплины: «Избирательный процесс: понятие и основные стадии» (№7)

1. Формы осуществления непосредственной демократии в субъектах РФ.

2. Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ.

3. Механизм парламентского контроля в субъектах федерации: российская действительность и зарубежный опыт.

Раздел (тема) дисциплины: «Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация» (№8)

1. Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
2. Основные тенденции развития избирательной системы в субъектах РФ при формировании представительных органов власти.
3. Основные тенденции развития партийной системы в субъектах РФ.

Раздел (тема) дисциплины: «Защита избирательных прав граждан» (№9)

1. Электоральная коррупция..
2. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в субъектах.
- 3.. Формы ответственности кандидатов и избирателей в России и за рубежом
4. Проблемы развития парламентаризма в РФ на современном этапе.
5. Депутатская неприкосновенность: российский и зарубежный опыт.
6. Формы ответственности депутатов в России и за рубежом.

2.3 Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление

по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Направления развития федерального избирательного законодательства.
2. Направления развития регионального избирательного законодательства.
3. Типология актов ЦИК Российской Федерации.
4. Состояние и перспективы развития международных избирательных стандартов.
5. Проблемы реализации международных избирательных стандартов в законодательстве Российской Федерации и ее субъектов.
6. Классификация принципов избирательного права.
7. Понятие и виды субъектов избирательного права.
8. Правовой статус избирателя.
9. Правовой статус кандидата.
10. Институт представительства в избирательном процессе.
11. Правовой статус наблюдателей, представителей кандидата, избирательных объединений и блоков.
12. Общественные объединения как субъекты избирательного права.
13. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.
14. Сравнительный анализ правового положения кандидата по российскому и зарубежному законодательству.

15. Сравнительно-географический анализ активности избирателей субъектов Российской Федерации на федеральных и региональных выборах.
16. Особенности электорального поведения избирателей субъекта Российской Федерации (анализ на уровне городов и районов).
17. Система избирательных комиссий в РФ.
18. Центральная избирательная комиссия.
19. Избирательные комиссии субъектов РФ.
20. Окружные, территориальные, участковые избирательные комиссии.
21. Правовой статус членов избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
22. Гарантии деятельности избирательных комиссий.
23. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».
24. Прекращение деятельности избирательных комиссий и их членов.
25. Тенденции развития законодательства о выборах в Российской Федерации.
26. Роль избирательной системы в политической жизни общества.
27. Влияние избирательной системы на развитие партийной системы.
28. Международные избирательные стандарты и их отражение в избирательном законодательстве РФ.
29. Сравнительный анализ системы избирательного права Российской Федерации и отдельных зарубежных государств.
30. Состояние и перспективы развития международных избирательных стандартов.

31. Проблемы реализации международных избирательных стандартов в законодательстве Российской Федерации и ее субъектов.
32. Общее и особенное в избирательных системах Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ.
33. Региональные избирательные системы Российской Федерации: сравнительный анализ.
34. Анализ избирательной системы по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Пути совершенствования избирательных систем при выборах отдельных органов в Российской Федерации.
36. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
37. Сроки и субъекты права назначения выборов различных видов и уровней. Периодичность выборов.
38. Совмещение даты проведения выборов с выборами или референдумами одного либо различного вида и уровня.
39. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня.
40. Правовые гарантии назначения выборов.
41. Основные модели порядка назначения выборов в законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Особенности и основные проблемы назначения муниципальных выборов.
43. Практика по делам о назначении выборов.
44. Назначение выборов: зарубежный опыт.
45. Практика по делам о регистрации (учете) избирателей, составлении списков избирателей, образовании избирательных округов и участков.

46. Регистрация (учет) избирателей: зарубежный опыт.
47. Образование избирательных округов и участков: зарубежный опыт.
48. Процедура сбора подписей: пути совершенствования правового регулирования.
49. Обеспечение достоверности подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).
50. Совершенствование правового регулирования оснований отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
51. Практика по делам об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов).
52. Выдвижение и регистрация кандидатов: зарубежный опыт.
53. Досрочное голосование: проблемы и пути их решения.
54. Голосование вне помещения избирательного участка: проблемы и пути их решения.
55. Правовой статус информации, полученной с применением ГАС «Выборы».
56. Пути совершенствования процедуры голосования, подсчета голосов.
57. Правовое регулирование голосования и установления результатов выборов: зарубежный опыт.
58. Пути совершенствования правового регулирования повторного голосования.
59. Пути совершенствования правового регулирования повторных выборов.
60. Пути совершенствования правового регулирования дополнительных выборов.
61. Правовое регулирование повторного голосования, повторных и дополнительных выборов: зарубежный опыт.
62. Гласность финансирования выборов и способы ее обеспечения.
63. Проблема недопуска криминального финансирования избирательных кампаний кандидатов.

64. Технология привлечения средств для финансирования избирательных кампаний кандидатов.
65. Практика по делам о финансировании выборов.
66. Финансирование выборов: зарубежный опыт.
67. Финансирование деятельности избирательных комиссий.
68. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков: правовой режим, порядок формирования, расходования и закрытия.
69. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в избирательных спорах.
70. Избирательные споры, рассмотренные Центральной избирательной комиссией Российской Федерации в ходе проведения выборов.
71. Обобщение судебной практики по избирательным спорам.
72. Практика разрешения избирательных споров в административном порядке.
73. Пути совершенствования правового регулирования административного порядка рассмотрения избирательных споров.
74. Пути совершенствования правового регулирования судебного порядка рассмотрения избирательных споров.
75. Правовое регулирование избирательных споров: зарубежный опыт.
76. Правонарушающие избирательные технологии и методы борьбы с ними.
77. Пути совершенствования законодательства об избирательно-правовой ответственности.
78. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов.

2.4 Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Основы избирательного права»

1. Предмет, метод и задачи курса и правовые основы избирательного права.
2. Понятие избирательной системы.
3. Мажоритарная избирательная система.
4. Пропорциональная избирательная система.
5. Система и статус избирательных комиссий.
6. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
7. Порядок формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий.
8. Порядок формирования участковых избирательных комиссий.
9. Организация деятельности избирательных комиссий.
10. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
11. Полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
12. Полномочия территориальных (районных, городских и др.) избирательных комиссий.
13. Полномочия участковых избирательных комиссий.
14. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
15. Иностранцы (международные) наблюдатели.
16. Образование избирательных участков.
17. Составление списков избирателей.
18. Порядок включения граждан в список избирателей и исключения из него. Право избирателей.
19. Политические партии в избирательной системе Российской Федерации.
20. Выдвижение кандидатов, их регистрация и сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата.
21. Принципы избирательного права..
22. Проверка достоверности сведений, содержащихся в подписных листах от кандидатов, политических партий.
23. Обеспечение равного статуса кандидатов. Ограничения, связанные с использованием административного ресурса.
24. Информирование избирателей.
25. Предвыборная агитация.

26. Агитационный период при выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы.
27. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении, радио и через периодические печатные издания .
28. Избирательное право и процесс в античном обществе.
29. Условия проведения предвыборной агитации посредством массовых мероприятий.
30. Финансирование выборов в Российской Федерации.
31. Избирательные фонды кандидатов.
32. Избирательное право и процесс в средневековой Европе.
33. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
34. Порядок подсчёта голосов избирателей и определение результатов выборов в Российской Федерации.
35. Избирательное право и процесс в Европе 17-18 вв.
36. Повторное голосование в Российской Федерации.
37. Хранение избирательной документации.
38. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
39. Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
40. Права и обязанности наблюдателя.
41. Административная ответственность за нарушения избирательных прав граждан и прав граждан на участие в референдуме.
42. Проблемы и состояние избирательной системы Российской Федерации.
43. Основные черты избирательного права и процесса европейских государств и США 19-20 вв.
44. Избирательное право и процесс в Русском государстве 16-18 вв.
45. Избирательное право и процесс в России в 19 начале 20 вв.
46. Избирательное право и процесс советского государства.
47. Развитие избирательного права и процесса в Российской Федерации (1990-е годы-2000г.).
48. Источники и международные избирательные стандарты.
49. Борьба с коррупцией и российское избирательное право.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы избирательного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность обучающегося действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Основы избирательного права» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области избирательного права.

В рамках изучения дисциплины «Основы избирательного права»

работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Основы избирательного права».

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти в сфере борьбы с коррупцией. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное

изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционно-правового противодействия коррупции. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к

нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Основы избирательного права» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат– продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание– частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая

оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Основы избирательного права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем завершено рассмотрение указанной темы, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы избирательного права» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы магистратуры.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Основы избирательного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные

тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения. Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Основы избирательного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и

самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих конституционно-правовые отношения в деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в России и зарубежных странах.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559413>)
2. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (дата обращения: 19.02.2025). — Текст : электронный.
3. Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина [и др.] ; ред. В. О. Лучин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 736 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684759> (дата обращения: 19.02.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 4-е изд., изм. и перераб. - М. : НОРМА, 2004. - 801 с. - Текст : непосредственный.
5. Иванова, М. А. Парламентское право : учебное пособие / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800> (дата обращения: 15.09.2021). — Текст : электронный.

6. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации : новая редакция : постатейный /Е. Ю. Бархатова . - 3-е изд., перераб. и доп. – М : Проспект, 2020. – URL: <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный.

8. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 15.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст : электронный.

9. Абдулатипов, Р. Г. Федералогия [Текст]: учебное пособие / Р. Г. Абдулатипов. СПб, 2004. – 319 с.

10. Карапетян, Л. М. Федеративное устройство Российского государства [Текст]: монография / Л.М.Карапетян. – М.: Норма, 2001. – 334 с.

11. Конюхова, И. А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития [Текст] / И. А. Конюхова. М.: Городец, 2004. 592 с.

12. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности [Текст]: монография / Н. В. Варламова, О. А. Гаврилов, И. Г. Дудко и др. Институт государства и права РАН. – Саранск, Издательство Мордовского университета, 2003. – 140с.

13. Избирательное законодательство и выборы в современном мире / В.И. Лысенко, А.Г. Головин; Под общей ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М.: МедиаПресс, 2009. - 528 с.

14. Избирательное право: Учеб. пособие для студентов вузов, [А.С. Прудников и др.]; под ред. К.К. Гасанова, А.С. Прудникова, В.А. Виноградова – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити – Дана: Закон и право, 2010 – 655 с.

15. Избирательное право и избирательный процесс : учеб. Пособие / М.С. Матейкович. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
11. Избирательное право и избирательные системы буржуазных стран. – А. А. Мишин М.: Издательство Московского университета. 1962. 69 с.
16. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [А.С. Прудников и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 615 с.
17. Пропорциональная избирательная система в России: История, современное состояние, перспективы. / А.В. Иванченко, А.В. Кынев, А.Е. Любарев – М.: АспектПресс, 2005. – 333 с.
18. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. / Автономов А.С., Веденев Ю.А., Луговой В.В. – М.: Издательство НОРМА, 2003. - 208 с.
19. Шейнис В. Взлет и падение парламента: Переломные годы в российской политике (1985-1993). – Т. 1. М.: Московский Центр Карнеги. 2005. 703 с.
20. Абдулхакова Е.М., Забелина М.И., Шишенина И.В. Избирательная система: от смешанной к мажоритарной или пропорциональной. // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 3. С. 16-22.
21. Безруков А.В. Реформирование избирательной системы при проведении парламентских выборов в России. // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 23. С. 18-21.
22. Веденев Ю.А. Развитие избирательной системы Российской Федерации: проблемы правовой институционализации. // Журнал российского права. 2006. № 6. С. 47-57.
19. Гранкин И.В. Конституционно-правое регулирование формирования палат Федерального Собрания РФ и пути его совершенствования. // Журнал российского права. 2005. № 8. С. 23-31.
23. Голик Ю, Каркпетян Л. Не борьба за власть, а участие во власти // Парламентская газета. 2004. 24 ноября.
21. Грознов М.М. Пропорциональная система выборов — что в итоге? // «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, публ. 11651, 18.11.2004.
24. Иванченко А.В. Пропорционально-искаженная система. // Независимая газета. 2005. 9 августа.

25. Колина И.В. Современное состояние избирательной системы в Российской Федерации. // Закон и право. 2007. № 12. С. 9-13.
26. Комкова Г.Н. Пропорциональная избирательная система и обеспечение равенства фракций в российском парламенте. // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 7. С. 31-33.
27. Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство // Полис. 2003. № 4. С. 120-129.
28. Матейкович М.С. Реформирование отечественного избирательного законодательства: проблемы и перспективы. // Государство и право. 2006. № 6. С. 116-119.
29. Сборник "Сравнительное изучение парламентов и опыт парламентаризма в России: выборы, голосование, репрезентативность". М., 2005.
30. Таагепера Р., Шугарт С. Описание избирательных систем. // Политические исследования. 1997. № 3. С. 114-136.
31. Чиркин В.Е. Какая избирательная система нужна России? // Общественные науки и современность. 2000. № 2. С. 37-48.
32. Чиркин В.Е. Оптимальная избирательная система для России. // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 11-15.
33. Чиркин В.Е. Избирательная система для России: состязательность партий и консолидация общества. // Представительная власть: законодательство, комментарии, проблемы. 2007. № 3. С. 11-15.
34. Хабриева Т.Я. Новые законопроекты о порядке формирования Государственной Думы и органов исполнительной власти субъектов РФ // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 3-10.
35. Шейнис В.Л. Превращение избирательной системы в России. // Общественные науки и современность. 2008. № 6. С. 39-52.
36. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России. // Политические исследования. 1999. № 4. С. 122-129.

4.2 Перечень методических указаний

1. Грохотов. А. Н. Основы избирательного права : методические указания для практических занятий для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Текст : электронный.

2. Грохотов. А. Н. Основы избирательного права : методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Грохотов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 37 с. - Текст : электронный.
3. Письменов В.Н. Основы избирательного права : методические рекомендации по изучению дисциплины / Курский государственный технический университет, Кафедра конституционного права ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 48 с. - Б. ц.
4. Письменов В.Н. «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления»: методические указания для организации практической работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2024 - 60 с. - Текст : электронный.
5. Письменов В.Н. «Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления»: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2024. - 51 с. - Текст : электронный.
6. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 / ЮЗГУ ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития

5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
9. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. duma.gov.ru /- сайт Государственная дума РФ.
14. genproc.gov.ru /- сайт Генеральная прокуратура РФ.

5. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсентеизм (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

Абсолютизм (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

Автономия – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

Агитационные материалы - печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума;

Агитационный период - период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

Агитация по вопросам референдума - деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддержать инициативу проведения референдума либо отказаться от такой поддержки, голосовать либо отказаться от голосования на референдуме, поддержать либо отвергнуть вынесенный на референдум вопрос.

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

Адрес места жительства - адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номера дома и квартиры), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах регистрационного учета граждан по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации.

Адат – это обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату.

Административная жалоба — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

Административная комиссия — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

Административное обжалование — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия) администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

Административные методы воздействия — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

Административный спор — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных

действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

Административная юрисдикция – установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

Администрация (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

Аккламация – это единодушное голосование по какому-либо вопросу в представительном учреждении без подсчета голосов, путем восклицаний, свидетельствующих о принятии решения.

Апелла – это народное собрание всех полноправных граждан, высший орган государственной власти в Спарте.

Аренда — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

Ассоциации и союзы муниципальных образований — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

Аш-шура – это принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государственно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

Билингвизм – это использование в государстве двух языков, являющихся равными и имеющих одинаковый государственный статус.

Бикамеризм - это парламент, состоящий из двух палат.

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

Бюджет инвестиционный — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

Бюджетная классификация — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

Бюджетная роспись — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий

распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Бюджетная ссуда — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетное регулирование — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

Бюджетный процесс — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бюллетень - избирательный бюллетень, бюллетень для голосования на референдуме.

Бюрократия (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

Вече (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

Внешний долг — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

Внутренняя политика регионов — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

Волость - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-

территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

Вопросы местного значения — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос (вопросы) референдума - вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.

Выборное должностное лицо - Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования;

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

Выдвижение кандидата - самовыдвижение кандидата, инициатива избирательного объединения в определении кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность.

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме - установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных

прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

ГАС "Выборы" - Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы".

Государственная система регистрации (учета) избирателей, участников референдума - комплекс обеспечивающих гарантии и реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации мер по сбору, систематизации и использованию сведений об избирателях, участниках референдума.

Гибкий список – это список кандидатов, представляющий избирателю право менять порядок представления внесенных в него лиц либо перемещение кандидатов из списка в список или внесение новых кандидатов.

«Гильотина» - это по решению палаты парламента на обсуждение законопроекта отводится определенное время, по истечении которого дебаты автоматически прекращаются.

Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Государственное управление - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

Государственные полномочия — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

Государственные полномочия Российской Федерации — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственные полномочия субъекта Российской Федерации — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственный внебюджетный фонд — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный заем (заимствование) — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

Государственный или муниципальный долг — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя

Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

Государственный минимальный социальный стандарт — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

Гражданское общество - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

Губерния (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

Делегат (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

Делегирование (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

Делегированное законодательство – это издание правительством по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона.

Демократия (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

Депутат - лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Дефекция – это в англо-американской системе права переход депутатов из одной партийной фракции представительного органа власти в другую.

Дефицит бюджета — превышение расходов бюджета над его доходами.

Децентрализация - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

Дистанционное электронное голосование - голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием специального программного обеспечения.

Добровольное пожертвование гражданина - безвозмездное внесение гражданином Российской Федерации собственных денежных средств на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума;

Добровольное пожертвование юридического лица - безвозмездное перечисление юридическим лицом денежных

средств со своего расчетного счета на специальный избирательный счет кандидата, избирательного объединения, специальный счет референдума.

Документ, заменяющий паспорт гражданина - документ, удостоверяющий личность гражданина, выданный уполномоченным государственным органом. На территории Российской Федерации для граждан Российской Федерации такими документами являются:

военный билет, временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета, или удостоверение личности (для лиц, которые проходят военную службу);

временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта в порядке, утверждаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому гражданин Российской Федерации осуществляет въезд в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным законом, регулирующим порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (для лиц, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации).

Дотация (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь. В России — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Единоначалие – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Заградительная оговорка – это закрепляемое в законодательстве правило, при котором политическая партия для того, чтобы попасть в парламент, должна набрать определенный минимум голосов в масштабах всей страны.

Защищенные статьи бюджета — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

Земство (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введенные Земской реформой 1864 г.

Злоупотребление должностными полномочиями — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Зонирование — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

Избиратель - гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения - деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, а также уполномоченными ими лицами.

Избирательная комиссия - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательная комиссия вышестоящая (вышестоящая избирательная комиссия) - определенная в качестве таковой законом избирательная комиссия, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение выборов, по отношению к иным избирательным комиссиям, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этих же выборов.

Избирательная комиссия нижестоящая (нижестоящая избирательная комиссия) - определенная в качестве таковой законом избирательная комиссия, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение выборов, по отношению к иным избирательным комиссиям, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этих же выборов.

Избирательная комиссия, организующая выборы (организующая выборы избирательная комиссия), - избирательная комиссия, на которую законом возложено руководство деятельностью всех избирательных комиссий по подготовке и проведению соответствующих выборов.

Избирательное объединение - политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов депутатов представительных органов муниципальных образований по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам, глав муниципальных образований избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне, или соответствующее структурное подразделение указанного общественного объединения. При этом указанные общественное объединение либо внесенные в его устав изменения и дополнения, предусматривающие участие в выборах, должны быть зарегистрированы не позднее чем за один год до дня голосования, а в случае назначения выборов в орган местного самоуправления в связи с досрочным прекращением его полномочий - не позднее чем за шесть месяцев до дня голосования. Указанные сроки не распространяются на иные изменения и дополнения, вносимые в устав общественного объединения;

Избирательное право активное (активное избирательное право) - право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан - конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации.

Избирательный округ - территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

Избирательный округ единый (единый избирательный округ) - избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

Избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально.

Избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избирается один депутат.

Инвеститура – это наделение лица или группы лиц властными полномочиями, наделенными конституцией.

Индемнитет депутатский – это неответственность депутата после истечения срока его полномочий, т.е. гарантия свободного волеизъявления депутата.

Интерпелляция – это обращение депутата парламента или группы депутатов к правительству, министрам или должностным лицам с требованием дать разъяснения по каким-либо конкретным вопросам.

Инфраструктура (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Кампания референдума - деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня регистрации инициативной группы по проведению референдума до дня представления комиссией референдума, организующей референдум, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение референдума, либо до дня отказа в проведении референдума.

Кандидат - лицо, выдвинутое в установленном Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Кандидат зарегистрированный (зарегистрированный кандидат) - лицо, зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Комиссия - избирательная комиссия, комиссия референдума.

Комиссия референдума - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение референдума.

Комиссия референдума вышестоящая (вышестоящая комиссия референдума) - определенная в качестве таковой законом, уставом муниципального образования комиссия референдума, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение референдума, по отношению к иным комиссиям референдума, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этого же референдума.

Комиссия референдума нижестоящая (нижестоящая комиссия референдума) - определенная в качестве таковой законом, уставом муниципального образования комиссия референдума, организующая и обеспечивающая подготовку и проведение референдума, по отношению к иным комиссиям референдума, организующим и обеспечивающим подготовку и проведение этого же референдума.

Комиссия референдума, организующая референдум (организующая референдум комиссия референдума), - комиссия референдума, на которую законом, уставом муниципального образования возложено руководство деятельностью всех комиссий референдума по подготовке и проведению соответствующего референдума.

Комплекс для электронного голосования - техническое средство, предназначенное для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования.

Конституция (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и

экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

Консолидированный бюджет — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Конфедерация - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

Кумулятивный вотум - это порядок голосования в многомандатных избирательных округах, при котором избиратель имеет право объединять часть или все имеющиеся у него голоса и отдавать их за одного из кандидатов.

Либерализм (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

Местное самоуправление - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

Минимальная бюджетная обеспеченность — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами

государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Минимальные государственные социальные стандарты — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

Муниципалитет — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

Муниципальное образование - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

Муниципальная служба – служба на должностях в органах местного самоуправления.

Наблюдатель - гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая

деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума.

Наблюдатель иностранный (международный) (иностраный (международный) наблюдатель) - представитель иностранной или международной организации, наделенный правом осуществлять в порядке, установленном законом, наблюдение за подготовкой и проведением выборов и референдумов в Российской Федерации.

Наукоград — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

Нуллификация – это признание акта (органом конституционного надзора) несоответствующим конституции, с последующей отменой его юридической силы.

Организации, осуществляющие выпуск средств массовой информации, - организации, осуществляющие теле- и (или) радиовещание, и редакции периодических печатных изданий.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации - законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с **Конституцией** Российской Федерации, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами

субъектов Российской Федерации, а также иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, предусмотренные конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти федеральные (федеральные органы государственной власти) - Президент Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, иные федеральные органы государственной власти, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами.

Органы местного самоуправления - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

Открепительное удостоверение - открепительное удостоверение для голосования на выборах, референдуме.

Панаширование – это право избирателя голосовать за кандидатов из разных списков либо вписывать в списки новых кандидатов.

Право на участие в референдуме - конституционное право граждан Российской Федерации голосовать по вопросам референдума, а также участвовать в других действиях по подготовке и проведению референдума.

Плебисцит (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

Предмет ведения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации

Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

Предмет совместного ведения - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

Представительный орган - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

Представитель средства массовой информации - лицо, имеющее редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий его полномочия представителя организации, осуществляющей выпуск средств массовой информации.

Президент (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

Префектура (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

Промульгация – это опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные конституцией или законом сроки. Только после промульгации закон приобретает юридическую силу.

Профицит бюджета — превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

Ратификация - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

Региональная политика государства — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

Региональная собственность — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

Региональное (областное государственное) унитарное предприятие — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

Региональное бюджетное учреждение — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Региональное казначейство — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

Региональное предприятие — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

Региональное управление — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

Региональные налоги и сборы — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

Региональные ценные бумаги — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

Регистр избирателей, участников референдума - информационный ресурс ГАС "Выборы", содержащий совокупность персональных данных об избирателях, участниках референдума;

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

Референдум местный (местный референдум) - референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, иными федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования.

Референдум Российской Федерации - референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, **Федеральным конституционным законом "О референдуме Российской Федерации"**, среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено на территории Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, проживающих или находящихся за пределами территории Российской Федерации.

Референдум субъекта Российской Федерации - референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, иными федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено на территории субъекта Российской Федерации.

Род занятий - документально подтвержденная деятельность кандидата, приносящая ему доход, а также статус неработающего кандидата: пенсионер, безработный, учащийся (с указанием наименования учебного заведения), домохозяйка, временно неработающий.

Регулирующие доходы — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

Регион (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

Республика (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

Референдум (от лат. «то, что должно быть сообщено») – всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

Решение - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

Самоуправление - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

Сведения о судимости кандидата - сведения о когда-либо имевшихся судимостях с указанием номера (номеров) и части (частей), пункта (пунктов), а также наименования (наименований) статьи (статей) **Уголовного кодекса** Российской Федерации, на основании которой (которых) был осужден кандидат, статьи (статей) уголовного кодекса, принятого в соответствии с Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, статьи (статей) закона иностранного государства, если кандидат был осужден в соответствии с указанными законодательными актами за деяния, признаваемые преступлением действующим Уголовным кодексом Российской Федерации.

Сепаратизм (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

Сецессия (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

Социальное государство - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

Список кандидатов - единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный или иной выборный орган местного самоуправления, а также указанный список, заверенный либо зарегистрированный организующей выборы избирательной комиссией.

Субвенция - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

Субсидия - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Субъекты Российской Федерации - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

Суверенитет (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

Тоталитаризм - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

Унитаризм - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

Участник референдума - гражданин Российской Федерации, обладающий правом на участие в референдуме;

Экономический район — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.

Электронное голосование - голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием технического средства.

Электронный бюллетень - бюллетень, подготовленный программно-техническими средствами в электронном виде, применяемый при проведении электронного голосования.