

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный аудит»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения аудита на макроуровне для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности деятельности государственных органов управления, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методов государственного аудита и возможностей их применения на практике.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- развитие культуры экономического и управленческого мышления;
- знакомство и закрепление знаний в части понятийного аппарата государственного контроля и аудита;
- развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Разделы дисциплины.

Сущность, функции и организация государственного аудита. Развитие государственного аудита в России. Методы государственного финансового контроля и аудита. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной
информатики

(наименование ф-та, полностью)

 Таныгин М.О.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный аудит

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____ очная _____

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем базового направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сопрягаемого направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки) (протокол №9/№13 от 30.04.2024).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



А.В. Малышев

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



Л.В. Афанасьева

Разработчик программы

к. эконом. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



В.Ю. Циклаури

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения аудита на макроуровне для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности деятельности государственных органов управления, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методов государственного аудита и возможностей их применения на практике.

1.2 Задачи дисциплины

- развитие культуры экономического и управленческого мышления;
- знакомство и закрепление знаний в части понятийного аппарата государственного контроля и аудита,
- развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения, используя экономико-математические методы и модели	ПК-4.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализа-

			<p>ции, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Методы расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик</p> <p>Уметь: Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</p> <p>Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур.</p>
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный аудит» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,1
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	20

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
Модуль 1. Государственный аудит в РФ		
1.	Тема 1. Сущность, функции и организация государственного аудита	Понятие государственного аудита. Сущность государственного аудита. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита
2.	Тема 2. Развитие государственного аудита в России	Опыт становления и развития государственного аудита. Новые реализуемые формы государственного аудита. Механизмы развития государственного аудита
3.	Тема 3. Методы государственного финансового контроля и аудита	Государственный аудит и государственный финансовый контроль как элемент системы государственного финансового менеджмента: понятие государственного аудита и государственного финансового контроля; субъекты государственного аудита (государственного финансового контроля); объекты государственного аудита (государственного финансового контроля). Методы государственного аудита (государственного финансового контроля). Контрольно-ревизионная деятельность Счетной

		палаты Российской Федерации. Состав и структура Счетной палаты Российской Федерации. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Понятие и этапы контрольного мероприятия, проводимого Счетной палатой Российской Федерации. Процедура оформления и реализации результатов контрольного мероприятия
4.	Тема 4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	Международные стандарты высших органов финансового контроля. Этические принципы служащих высших органов финансового контроля. Стандартизация аудита субъектов государственного сектора экономики. Цифровизация системы внутреннего и внешнего контроля в государственном секторе.
Модуль 2. Государственный аудит в субъекте Российской Федерации		
5.	Тема 5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации	Предметы внутреннего финансового контроля. Предметы внешнего государственного финансового контроля. Главные цели государственного финансового контроля. Принципы государственного аудита. Методологические основы государственного аудита в субъекте Российской Федерации. Моделирование государственного аудита на региональном уровне
6.	Тема 6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе	Факторы воздействия на эффективность осуществления государственного аудита в регионах. Требования к стратегическим планам территориального развития при организации и проведении государственного аудита. Полномочия контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации. Анализ деятельности региональных органов государственного аудита
7.	Тема 7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита	Реализация новых подходов организации и деятельности государственного аудита. Экономико-управленческие внешние и внутренние факторы, обеспечивающие качество государственного аудита. Формирование структуры органов государственного аудита в субъектах Российской Федерации. Критерии эффективности государственного аудита. Концепция управления стратегией развития организаций. Показатели оценки эффективности государственного аудита.
Модуль 3. Внутренний аудит		
8.	Тема 8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля	Внутренний и внешний аудит. Заказчики внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место аудита в системе внутреннего контроля.
9.	Тема 9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств. Аналитические процедуры. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Документирование аудита.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Тема 1. Сущность, функции и организация государственного аудита	1	-	№ 1	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (1 неделя семестра)	ПК-4
2.	Тема 2. Развитие государственного аудита в России	1	-	№ 2	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (3-4 недели семестра)	ПК-4
3.	Тема 3. Методы государственного финансового контроля и аудита	1	-	№ 3	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (6- неделя семестра)	ПК-4
4.	Тема 4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля.	1	-	№ 4	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (7 неделя семестра)	ПК-4
5.	Тема 5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации	1		№ 5	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (8-9 недели семестра)	ПК-4
6.	Тема 6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе	1		№ 6	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (10-11 недели семестра)	ПК-4
7.	Тема 7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита	1		№ 7	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (12-13 недели семестра)	ПК-4
8.	Тема 8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля	1		№ 8	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (14-15 недели семестра)	ПК-4
9.	Тема 9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	2		№ 9	У-1-7, МУ-1,	У, РЗЗ (16-18 недели семестра)	ПК-4

Т – тестирование, К – коллоквиум

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Сущность, функции и организация государственного аудита	2
2.	Развитие государственного аудита в России	2
3.	Методы государственного финансового контроля и аудита	2

4.	Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля.	2
5.	Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации	2
6.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе	2
7.	Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита	2
8.	Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля	2
9.	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	4
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, функции и организация государственного аудита	2-я неделя	8
2.	Развитие государственного аудита в России	4-я неделя	8
3.	Методы государственного финансового контроля и аудита	6-я неделя	8
4.	Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля.	8-я неделя	8
5.	Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации	10-я неделя	8
6.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе	12-я неделя	8
7.	Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита	14-я неделя	8
8.	Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля	16-я неделя	8
9.	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	17-я неделя	13,9
Итого			77,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методиче-

скими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практические занятия раздела «Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практические занятия раздела «Процедуры аудита. Аудиторские доказательства»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-

трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения, используя экономико-математические методы и модели	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Антимонопольное регулирование экономики	Антикризисное управление Теория принятия решений Исследование операций в экономике Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление конкурентоспособностью бизнеса Организация казначейского исполнения бюджетов Финансовый мониторинг Налоговое администрирование Государственный финансовый контроль Государственный аудит Оценка и анализ рисков Экономическая безопасность

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК-4/ завершающий	ПК-4.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.</p>

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, доведены до автоматизма.
--	--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, функции и организация государственного аудита	ПК-4	Лекция, ПР1, СРС	БТЗ	1-15	Согласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 1,	1-12	
				задание к практ.зан	№1	
2	Развитие государственного аудита в России	ПК-4	Лекция, ПР2, СРС	БТЗ	1-15	Согласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 2	1-10	
				задание к практ.зан.	№2	
3	Методы государственного финансового контроля и аудита	ПК-4	Лекция, СРС	БТЗ	1-15	Согласно табл.7.2
			ПР 3, СРС	Вопросы для коллоквиума по теме 3	1-10	
				задание к практ.зан.	№3	
4	Организацион-	ПК-4	Лекция, СРС,	БТЗ	1-10	Со-

	но-методические основы проведения государственного финансового контроля		ПР4	Вопросы для коллоквиума по теме 4	1-10	гласно табл.7.2
				Задания к практ. зан.	№4	
5	Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации	ПК-4	Лекция, СРС, ПР 5	БТЗ	1-10	Со-гласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 5	1-12	
				Задания к практ. зан.	№5	
6	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе	ПК-4	Лекция, СРС, ПР 6	БТЗ	1-10	Со-гласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 6	1-13	
				Задания к практ. зан.	№6	
7	Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита	ПК-4	Лекция, СРС, ПР 7	БТЗ	1-10	Со-гласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 7	1-4	
				Задания к практ. зан.	№7	
8	Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля	ПК-4	Лекция, СРС, ПР 8	БТЗ	1-7	Со-гласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 8,	1-9	
				задание к практ.зан	№8	
9	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	ПК-7.3	Лекция, СРС, ПР	БТЗ	1-9	Со-гласно табл.7.2
				Вопросы для коллоквиума по теме 9,	1-10	
				задание к практ.зан	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Сущность, функции и организация государственного аудита»

1.Какой документ, определяющий основные направления организации и деятельности органов внешнего государственного финансового контроля, был принят в Лиме на IX Конгрессе Международной организации высших органов финансового контроля (INTOSAI) в октябре 1977 г

- а) Лимская декларация
 - б) Рижская декларация
 - в) Парижская декларация
 - г) Итальянская декларация
2. Государственный аудит как институт – это
- а) система норм и правил и механизмов обеспечения их исполнения, регулирующая специализированные общественные отношения
 - б) деятельность, профессионально осуществляемая работниками особого конституционного органа государственного финансового контроля
 - в) система внешнего независимого публичного контроля и оценки эффективности деятельности органов государственной власти по управлению общественными ресурсами
 - г) объективно обусловленная и непрерывная информационная деятельность человека
3. В федеральных органах исполнительной власти США внутренний контроль осуществляется
- а) Административно-бюджетным управлением администрации президента США
 - б) Конгрессом США
 - в) правительством
 - г) президентом
4. В какой стране в конце XVI века был принят первый закон о независимости контролёров
- а) Шотландии
 - б) Англии
 - в) Франции
 - г) Германии
5. Сколько разделов включает Лимская декларация руководящих принципов контроля?
- а) 7
 - б) 5
 - в) 10
 - г) 9
6. В каком году была образована Ассоциация аудиторов Америки?
- а) 1887 г
 - б) 1994 г.
 - в) 1895 г.
 - г) 1765 г.
7. Что НЕ является типом финансового аудита
- а) Аудит практических проектов
 - б) Финансовый аудит
 - в) Аудит эффективности
 - г) Аудит стратегических проектов
8. Когда была сформирована в древнем Китае государственная система учёта
- а) во времена династии Чжоу (1122 – 256 гг. до н.э.)
 - б) во времена династии Чжоу (256-1122 гг. до н.э.)
 - в) во времена династии Цзын (1122 – 256 гг. до н.э.)
 - г) во времена династии Цзын (256-1122 гг. до н.э.)
9. В каком году датирована первая книга по бухгалтерскому учёту «Трактат о счетах и записях», написанная известным итальянским математиком Лукой Пачолли
- а) 1494 г,
 - б) 1680 г.
 - в) 1756 г.
 - г) 1456 г,
10. Что такое государственный аудит
- а) это система внешнего независимого публичного контроля и оценки эффективности деятельности органов государственной власти по управлению общественными ресурсами (финансовыми, материальными, интеллектуальными) в целях достижения конечных ре-

- зультатов обеспечения устойчивого развития территориального социально-экономического комплекса и надлежащего качества жизни граждан
- б) система норм и правил и механизмов обеспечения их исполнения, регулирующая специализированные общественные отношения.
 - в) это профессионально осуществляемая работниками особого конституционного органа государственного финансового контроля деятельность.
 - г) это осуществление независимой оценки стандартизированной информации государственных органов об использовании ими общественных ресурсов и вынесение объективного заключения о достоверности представленной информации, а также о соответствии деятельности органов исполнительной власти в сфере управления общественными ресурсами критериям законности, эффективности и целесообразности.
11. Государственный аудит как вид специальной деятельности – это...
- а) деятельность, профессионально осуществляемая работниками особого конституционного органа государственного финансового контроля
 - б) система норм и правил и механизмов обеспечения их исполнения, регулирующая специализированные общественные отношения
 - в) деятельность органов власти
 - г) деятельность территориального налогового органа
12. Государственный аудит как процесс – это..
- а) осуществление независимой оценки стандартизированной информации государственных органов об использовании ими общественных ресурсов и вынесение объективного заключения о достоверности представленной информации
 - б) контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов
 - в) государственный финансовый контроль за работой органов власти
 - г) государственный финансовый контроль за работой Правительства РФ
13. Назовите формы финансового аудита.
- а) временные и пространственные
 - б) ревизия и проверка
 - в) обследование и экспертиза
 - г) аудит хозяйственной деятельности предприятия
14. Предметом государственного аудита является...
- а) законность, целесообразность и эффективность использования ресурсов, принадлежащих государству на праве собственности
 - б) законность, целесообразность и эффективность использования ресурсов, принадлежащих хозяйствующим субъектам на праве собственности
 - в) законность, целесообразность и эффективность использования ресурсов, принадлежащих физическим лицам на праве собственности
15. Субъектом государственного аудита является...
- а) объективно обусловленная и непрерывная информационная деятельность человека в сфере экономики, финансов и социального развития с использованием специально созданных им инструментов
 - б) органы внутреннего контроля хозяйствующих субъектов
 - в) органы внутреннего контроля министерств и ведомств

Примерный перечень вопросов к колоквиуму

Тема 1

1. Дайте определение государственного аудита.
2. Обоснуйте объективность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
3. Обоснуйте непрерывность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
4. Обоснуйте информационность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
5. Назовите специально созданные человеком инструменты (субъект аудита) по оценке законности, целесообразности и эффективности использования ресурсов, принад-

лежащих государству на праве собственности (предмет аудита).

6. Назовите виды государственного аудита.
7. Назовите формы государственного аудита.
8. Назовите три составные части государственного аудита и охарактеризуйте их.
9. Раскройте понятие «Государственный аудит как институт».
10. Раскройте понятие «Государственный аудит как вид специальной деятельности».
11. Раскройте понятие «Государственный аудит как процесс».
12. В чём заключаются принципиальные различия между системой контроля государства и системой контроля ЗА государством?

Тема 2

1. Каковы шесть этапов становления и развития государственного финансового контроля?
2. В чём особенность этапа развития государственного финансового контроля при царе Алексее Романове?
3. В каком году конституционно установлена (ст. 101) необходимость создания федерального органа государственного финансового контроля – Счётной палаты Российской Федерации?
4. Как называется крупнейшая международная структура в области государственного аудита?
5. В каком году счётная палата России стала членом ИНТОСАИ?
6. Какие области охватывает аудит правильности согласно стандартам аудита ИНТОСАИ?
7. Какие области охватывает аудит эффективности согласно стандартам аудита ИНТОСАИ?
8. Как связаны аудит эффективности и стратегическое планирование?
9. Каким нормативным документом закреплён статус и функции Счётной палаты?
10. Каковы основные формы государственного аудита?

Практическое занятие №8

Ситуация 1.1.

Задание: определите основные отличия внешнего и внутреннего аудита. Результаты представьте в форме таблицы.

Ситуация 1.2 Крупное торговое предприятие обращается в аудиторскую фирму с просьбой перепроверить суммы налогов, перечисленных в бюджет. Высказывается предположение о недостаточной компетентности главного бухгалтера.

Задание: укажите сопутствующие виды аудиторских услуг, которые аудиторская фирма может оказать экономическому субъекту в сложившейся ситуации.

Ситуация 1.3 Фирма «Марта» в декабре 2018 г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учёта за декабрь 2018 г. Договор был заключён, услуги предоставлены и оплачены в декабре 2018 г. В феврале 2019 г. фирма «Марта» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчётности за 2018 г.

Задание: 1. Установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма.

2. Ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчётности фирмы «Марта» за 2018 г.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В чём заключается отличие государственного аудита от коммерческого:

1. В цели и объекте
2. В методах и результатах
3. В пользователях результатов
4. Всё вышеперечисленное

Задание в открытой форме:

Система профессиональных стандартов ИНТОСАИ имеет:

1. Один уровень
Два уровня
2. Три уровня
3. Четыре уровня

Задание на установление соответствия:

Соотнесите верно следующие методы и когда они применяются:

- | | |
|--|--|
| <p>а) метод изучения выполняемых субъектами бюджетных процедур операций по выполнению бюджетной процедуры;</p> | <p>1) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях подтверждения достоверности бюджетной отчетности главного администратора (администратора) бюджетных средств;</p> |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| б) метод изучения данных бюджетного учета; | 2) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях повышения качества финансового менеджмента; |
| в) метод оценки результатов мониторинга качества финансового менеджмента | 3) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях оценки надежности внутреннего финансового контроля главного администратора (администратора) бюджетных средств и подготовки предложений по его организации; |

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность:

Основные принципы профессиональной аудиторской деятельности:

1. Законность, объективность, профессиональная компетентность, ответственность, независимость, честность
2. Законность, предприимчивость, профессиональная компетентность, гласность, независимость, честность
3. Законность, объективность, любознательность, ответственность, независимость, открытость
4. Законность, самостоятельность, универсальность, ответственность, независимость, активность

Компетентностно-ориентированная задача:

Фирма «Капитал» с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк в январе 2019 г. за предоставлением кредита. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2018 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма «Капитал» в соответствии с критериями обязательности подтверждения отчетности независимыми экспертами не подлежит обязательной аудиторской проверке. Однако в ноябре 2018 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма «Капитал» предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита фирме «Капитал» на цели развития производства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. сущность, функции и организация				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	0	не выполнил	2	Выполнил, и защитил
Практическая работа №2. Развитие государственного аудита в России				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	0	не выполнил	2	Выполнил, и защитил
Практическая работа №3. Методы Государственного финансового				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных	1	Доля правильных
Проверка задания по СРС	0	не выполнил	2	Выполнил, и защитил
Практическая работа №4. Организационно-методические основы проведения государственного фи				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	1	Выполнил, но не защитил	2	Выполнил, и защитил
Практическая работа №5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте РФ				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%

Проверка задания по СРС	1	Выполнил, но не защитил	2	Выполнил, и защитил
Практическая работа №6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и соци				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	1	Выполнил, но не защитил	2	Выполнил, и защитил
Практическая работа №7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее	2	Доля правильных ответов
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	1	Выполнил, но не защитил	3	Выполнил, и защитил
Практическая работа №8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	1	Выполнил, но не защитил	3	Выполнил, и защитил
Практическая работа №9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства				
Коллоквиум	1	Доля правильных ответов менее 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Тестирование	1	Доля правильных ответов более 50%	1	Доля правильных ответов более 50%
Проверка задания по СРС	1	Выполнил, но не защитил	3	Выполнил, и защитил
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (дата обращения 31.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 559 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 374 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458> (дата обращения 31.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М. :Юнити, 2007. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный.

5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 512 с. - Текст : непосредственный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный..

8.2 Перечень методических указаний

1. Государственный аудит: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных в экономике очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Л. Рыкунова, В.Ю. Циклаури - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

Журналы

1. Российский налоговый курьер
2. Налоговый вестник
3. Налоговая политика и практика
4. Нормативные акты для бухгалтер
5. Главбух
6. Бухгалтерский учёт и налоги

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ. Режим доступа <http://www.gosnadzor.ru>.
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственный аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственный аудит в системе экономической безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственный аудит в системе экономической безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственный аудит в системе экономической безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. VisioProfessional 2007
3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4. Антивирус Касперского Лицензия 156A-160809-093725-387-506
Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;

МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;

экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письмен-но отвечает на вопросы, письмен-но выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения матери-ала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в

письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			