Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич Должность: ректор

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дата подписания: 25.10.2024 09:42:38 «Экономика организации»

Уникальный прог**Честь** к**треподавания дисциплины** - изучение студентами методологии, 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df7374d16f3c0ce536f0fc6 организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания сущности экономического механизма функционирования организации;
- освоение системы знаний о содержании производственных ресурсов, методики их оценки, рационального использования;
- овладение методическими приемами изучения экономического механизма функционирования организаций в условиях рынка, порядка формирования и распределения доходов, уровня эффективности хозяйственной деятельности;
- формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления работ по расчету по принятой методике основных технико-экономические показателей деятельности организации;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, развитие устойчивого интереса к выбранной профессии.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
  - ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

#### Разделы дисциплины.

Организация – основное звено экономики. Организация производственного процесса. Производственная программа организации. Основной капитал и его роль Оборотный капитал. Инвестиции производстве. И ИΧ эффективность. Нематериальные активы организации. Персонал организации и производительность труда. Организация оплаты труда. Издержки производства. ∐ена ценообразование. Прибыль и рентабельность

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08

2022

Т.Ю. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

федеральным гасочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального среднего профессионального среднего профессионального среднего государственным ооразовательным стандартом среднего профессионального ооразования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом специальности 38.02.01 Экономика и оухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом примерной рабочей программы миноорнауки госсии от э февраля 2018 г. № 69, с учетом примернои расочеи программы дисциплины «экономика организации» (приведена в приложении № 1 к ПООП по специальности 38.02.01. Экономика дисциплины «экономика организации» (приведена в приложении № 1 к ПООП по специальности протоколом за 02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 г. № б/н дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2022 г. в посторы дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2022 г. в посторы дегерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00 от 25 декабря 2022 г. в посторы дегерального учебно-методического объединения по учебно-методического объедине Федерального учесно-методического ооъединения по угтте эв:00.00 от 23 декаоря 2021 г. № 07н (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28 июня 2022 г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер — 46)), на основании учебного программ. рестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер — 40)л, на основании учебного плана на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «3/» 08

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчик

к.э.н., доцент ж.Ю. Коптева

Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений) В.Г. Макаровская

Директор научной библиотеки

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета 

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от « 14» 0 3 20 1 г. № 1 ), на заседании кафедры экономии, управления и аудита (протокол от « 14» 16 20 1 г. № 1 ).

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗЛОРОВЬЯ	26

#### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-05; ПК-4.5 ПК-4.6.».

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организации» — изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

	злять прогнозные формы	
отчетности, финансовой расчетов по займов, про бумаг эконо У.2 использ подзаконны акты в свое деятельност У.3 использ планирован отдельного трудового п У.4- формирысокую ор (корпоратия стандарты а поведения;	обеспечивать составление и части бизнес-планов, о привлечению кредитов и оспектов эмиссий ценных омического субъекта. вовать законодательные, ие нормативные правовые и профессиональной ги; вовать на практике методы ия и организации работы подразделения и личного	3.1. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла 3.2. законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации .3.3 классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; 3.4 содержание и значение организационной (корпоративной) культуры 3.5- основные виды современных информационных технологий и

		T .
	особенности различных видов	особенности их применения в
	информационных технологий;	различных отраслях и сферах
	<b>У. 6</b> - находить и использовать	экономики;
	необходимую плановую и	<b>3.6</b> - виды инвестиций, особенности и
	фактическую экономическую	цикл инвестиционного проекта
	информацию;	
	<b>У.</b> 7- заполнять первичные плановые	
	документы по экономической	
	деятельности коммерческой	
	организации в составе ее бизнес-	
	плана;	
	У.8- рассчитывать в соответствии с	
	принятой методологией основные	
	технико-экономические показатели	
	деятельности коммерческой	
	организации;	
ПК 4.6	У 9определять организационно-	3.7- сущность организации как
1110 4.0		1
	правовые формы коммерческих	основного звена национальной
	организаций	экономики;
	У10 - планировать производственную	3.8 - виды юридических лиц и их
	программу организации	классификация по различным
	У11. определять состав имущества	признакам
	организации, его трудовых и	3.9 процедуры анализа уровня
	финансовых ресурсов	и динамики финансовых результатов
	<b>У.12</b> определять источники	по показателям отчетности;
	информации для проведения анализа	процедуры анализа влияния факторов
	финансового состояния	на прибыль.
	экономического субъекта	3.10- основы организации
	У13 рассчитывать в соответствии с	производственного процесса;
	принятой методологией основные	3.11- основные показатели
	технико-экономические показатели	производственной программы
	деятельности коммерческой	1
	_	организации;
	организации;	3.12 показатели оценки
	У.14 оценивать финансовые	эффективности использования
	результаты деятельности	основных и оборотных средств,
	коммерческой организации;	трудовых ресурсов, пути улучшения
		их использования в организации;
		<b>3.13</b> понятие доходов и выручки;
		<b>3.14</b> - сущность себестоимости и
		классификация расходов организации;
		3.15- понятие, виды цен и методы
		ценообразования;
		<b>3.16</b> - виды, методы формирования,
		распределения и использования
		прибыли;
		приобли,  3.17- понятие и виды показателей
		рентабельности.
OK 05	У15грамотно излагать свои мысли	3.18 особенности социального и
	и оформлять документы по	культурного контекста; правила
	профессиональной тематике на	оформления документов
	государственном языке, проявлять	и построения устных сообщений.
	толерантность в рабочем коллективе.	3.19 особенности экономической
	1000 partition by partition Rolling Reliable.	5.2. Stocking of Skollown lockon

<i>У16</i> различать о	собенности	деятельности	организации	c	учетом
документации на разных	языках и	языка докумен	нтации		
использовать их в	процессе				
хозяйственной деятельност	И				

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Объем учебной дисциплины	76			
в т.ч. в форме практической подготовки	36			
в том числе:				
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64			
в том числе:				
лекции	24			
лабораторные занятия	не предусмотрены			
практические занятия	20			
курсовое проектирование (курсовая работа)	20			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
Консультации <sup>2</sup> (во время экзаменационной сессии)	2			
Промежуточная аттестация:				
экзамен	6			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учеоной дисциплины  Содержание 1 учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Организация – основное звено экономики	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.</li> <li>Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.</li> <li>Организация: понятие и классификация.</li> <li>Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</li> <li>Объединения организаций. Малое предпринимательство</li> </ol>	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1 Роль предпринимательства в экономике 2 Условия функционирования предприятия 3 Правовые основы функционирования предприятий 4. Типы производства и организация производственного процесса. 5. Производственная структура организации	2	
Тема 2 . Организация производственного процесса		2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 3. Производственная программа организации	Содержание учебного материала  1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации  2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и	4	

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.  3. Производственная мощность – основа производственной программы.  4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции		
	Практическое занятие №2 Расчет основных показателей производственной мощности.	2/2	
Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.</li> <li>Оценка и износ основных фондов.</li> <li>Амортизация основных фондов.</li> <li>Показатели эффективности использования основных фондов.</li> <li>Сущность аренды и лизинга</li> <li>Практическое занятие №3</li> <li>Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств</li> </ol>	2/2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
<i>Тема</i> 5. Оборотный капитал	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.</li> <li>Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.</li> <li>Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</li> <li>Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов</li> </ol>	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	организации <b>Практическое занятие № 4</b> Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования	4/4	
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов  Содержание учебного материала	2	OK 0.5
Тема 6. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	<ol> <li>Инвестиции: сущность, виды, источники формирования</li> <li>Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл</li> <li>Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.</li> <li>Амортизация нематериальных активов</li> </ol>		ПК 4.5
<i>Тема</i> 7. Персонал организации и производительность труда	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.</li> <li>Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.</li> <li>Основные пути повышения производительности труда.</li> <li>Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.</li> <li>Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации</li> </ol>	4	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №5 Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям	4/4	
Тема 8. Организация оплаты труда	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.</li> <li>Тарифная система и ее основные элементы.</li> <li>Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.</li> <li>Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.</li> <li>Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника</li> </ol>	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №6 Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда	4/4	
Тема 9. Издержки производства. Цена и ценообразование	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Понятиеи состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.</li> <li>Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.</li> <li>Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в</li> </ol>	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	себестоимость единицы продукции. 4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены		
	Практическое занятие №7 Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Сущность издержек предприятия. Сущность и виды себестоимости продукции Структура себестоимости продукции и классификация затрат Факторы и резервы снижения себестоимости продукции	2	
<i>Тема 10</i> . Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала 1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №8 Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
2. Характеристика стоиз 3. Основные фонды орг 4. Основные фонды орг 5. Износ основных прои 6. Основные производст 7. Оборотный капитал оборотных средств. 10. Трудовые ресурсы оборотных средств. 11. Понятие и показател 12. Формы и системы оборомы и системы оборотных организация 14. Затраты на производ 15. Себестоимость пром 16. Ценообразование в оборотных организация 17. Прибыль организация	ых проектов): видность организации и способы ее расчета. мостных показателей производственной программы организации. ванизации и их обзорная характеристика. ванизации и показатели их стоимостной оценки. взводственных фондов и механизм их амортизации. взводственных фондов и механизм их амортизации. взенные фонды организации и показатели эффективности их использования. врганизации, его роль, состав и структура. оборотных средств коммерческой организации. оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборач рганизации: состав и структура персонала, планирование его численности. ви производительности труда в организации. платы труда в организации. и оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. вство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. вышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях. организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. ии, ее формирование и использование. ви рентабельности коммерческой организации.	иваемости	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

На	именование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3	4
	•	ивы и их роль в деятельности коммерческой организации.		
	·	и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов.		
	1 1 12	и его роль в повышении эффективности деятельности организации.		
	•	ации и методы его разработки.		
		ьность как показатели доходности коммерческой организации.		
		ии: понятие, критерии, значение для развития экономики.		
	26. Предпринимательство	в России, его основные формы.	1	
Пра	Практические занятия по курсовому проектированию			
1		работе (курсовому проекту). Выбор темы, определение структуры курсовой работы		
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	тавление плана-графика выполнения курсовой работы (курсового проекта).		
2	-	тературы. Требования к введению.		
3		я. Требования к теоретической части курсовой работы (курсового проекта).		
4	Проверка теоретической работы (курсового проек			
5	Проверка практической курсовой работы (курсов			
6	Проверка выводов и пре (курсового проекта). Тре			
7				
8	Проверка приложений к курсовой работы (курсов			
9	Проверка оформления к			
10	Защита курсовой работь	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Tamana na prozen proof	() L L		

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Самостоятельная работа обут Выбор темы курсовой работы постановка задач. Подбор ис курсовой работы (курсового аппарата, выборки, методов нерешенных проблем. Система диаграммы, графики и схемы актуальности тем и степени счасти курсовой работы (курсочасти курсовой работы (курсовой работы (курсовой работы (курсовой работы (курсовой работы (курсочасти курсовой работы (курсовой работы) (курсочасти курсовой работы курсовой работы (курсовой работы) (курсовой работы курсовой работы курсовой работы) (курсовой работы) (курс		ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6	
Промежуточная аттестация:	6 (включа я 1 час на консуль тацию)		
Всего:		76	

#### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой — программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

<b>№</b> п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта TCO): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.

5	Помещение	Оборудованное рабочее место обучающегося.
	для самостоятельной	Наличие ПК (или возможность подключения собственного
	работы обучающихся	гаджета) с возможностью подключения к информационно-
		телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением
		доступа в электронную информационно-образовательную
		среду университета.
6	Lvve myramara	05
U	Библиотека,	Оборудованное рабочее место читателя.
	ьиолиотека, читальный зал	Наличие ПК (или возможность подключения собственного
		1 1
0	читальный зал	Наличие ПК (или возможность подключения собственного
	читальный зал с выходом в	Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-

# 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

# 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

- 1. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. 5-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 251 с. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru/bcode/551726 (дата обращения: 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 498 с. (Профессиональное образование). —URL: https://urait.ru/bcode/536343 (дата обращения: 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 297 с. —URL: https://urait.ru/bcode/536608 (дата обращения: 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

4. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие предназначено для студентов среднего профессионального образования / Г. М. Сукало. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 213 с. - URL:

- https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 (дата обращения 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 5. <u>Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебник для средних специальных учебных заведений / Т. Н. Беляцкая. Минск : РИПО, 2020. 285 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431 (дата обращения 24.10.2024) . Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.</u>
- 6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 123 с. —URL: https://urait.ru/bcode/540753 (дата обращения: 24.10.2024).— Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 7. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 299 с. URL: https://urait.ru/bcode/537970 (дата обращения: 24.10.2024).— Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### 3.2.2 Перечень методических указаний

- 1. Экономика организации: методические указания по проведению практических занятий для студентов, обучающихся по ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ж. Ю. Коптева. Курск: ЮЗГУ, 2023. 48 с. Текст: электронный.
- 2. Экономика организации: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ж. Ю. Коптева. Курск: ЮЗГУ, 2023. 27 с. Текст: электронный.
- 3. Экономика организации : методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, Ж. Ю. Коптева. Курск : ЮЗГУ, 2022. 21 с. Текст : электронный

# 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» $^1$

- 1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» <a href="https://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a>.
  - 4 Справочно-правовая система Консультант $\Pi$ люс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров <a href="https://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a>.

- 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org.
  - 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>.
  - 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>.
  - 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.

#### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

#### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ $^{\scriptscriptstyle 1}$

Результаты обучения		Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
УМЕТЬ:		Критерии оценки умений при	Методы оценки умений при
1.	составлять	проведении текущего контроля успеваемости:	проведении текущего контроля успеваемости:

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки		
прогнозные формы				
отчетности,	Оценка «отлично» выставляется	1) метод наблюдения за		
обеспечивать	обучающемуся, если он	процессом деятельности		
составление	осмысленно осуществляет связь	обучающихся в ходе		
финансовой части	теории с практикой; свободно	выполнения практических		
бизнес-планов, расчетов	справляется с практическими	заданий, курсового		
по привлечению	заданиями; самостоятельно решает	проектирования, аудиторной		
кредитов и займов,	производственные задачи; не	самостоятельной работы; в ходе		
проспектов эмиссий	затрудняется при видоизменении	решения производственных		
ценных бумаг	практических заданий и	задач;		
экономического	производственных задач;			
субъекта.	правильно обосновывает принятые	2) метод экспертной оценки		
$\tilde{y}$ 2использовать	решения; владеет	результатов деятельности		
законодательные,	разносторонними приемами	обучающихся: выполненных		
подзаконные	выполнения практических заданий	практических заданий,		
нормативные правовые	и решения производственных	предложенных решений		
акты в своей	задач.	производственных задач;		
профессиональной		выполненной курсовой работы		
деятельности;	Оценка «хорошо» выставляется	(курсового проекта),		
<b>У3</b> использовать на	обучающемуся, если он правильно	выполненной самостоятельной		
практике методы	применяет теоретические	работы;		
планирования и	положения при выполнении			
организации работы	практических заданий и решении	3) метод самооценки		
отдельного	производственных задач; владеет	обучающимся результатов		
подразделения и	основными приемами их	собственной деятельности;		
личного трудового	выполнения.			
процесса		4) метод взаимооценки		
<b>У.4</b> - формировать и	Оценка <i>«удовлетворительно»</i>	обучающимися результатов		
поддерживать высокую	выставляется обучающемуся, если	деятельности друг друга.		
организационную	он испытывает затруднения и (или)			
(корпоративную)	допускает недочеты и (или)			
культуру, применять	ошибки при выполнении			
стандарты	практических заданий и решении			
антикоррупционного	производственных задач; владеет			
поведения;	элементарными приемами их			
<b>У.5</b> - уметь применять на	выполнения.			
практике особенности				
различных видов	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> »			
информационных	выставляется обучающемуся,			
технологий;	который допускает грубые ошибки			
<b>У. 6</b> - находить и	при выполнении практических			
использовать	заданий и решении			
необходимую плановую	производственных задач; не			
и фактическую	владеет элементарными приемами			
экономическую	их выполнения.			
информацию;				
Y. 7- заполнять	Критерии оценки умений при	Методы оценки умений при		
первичные плановые	проведении промежуточной	проведении промежуточной		
документы по	аттестации обучающихся:	аттестации обучающихся:		
экономической				
деятельности				

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
коммерческой	Оценка « <i>отлично</i> » выставляется	метод экспертной оценки
организации в составе	обучающемуся, если он	результатов деятельности
ее бизнес-плана;	продемонстрировал владение	обучающихся, выполненной в
<b>У.8</b> - рассчитывать в	компетенциями на высоком	ходе промежуточной
соответствии с	уровне, соответствующем оценке	аттестации: выполненных
принятой методологией	«отлично».	практических заданий;
основные технико-	Остальные критерии	предложенных решений
экономические	те же, что и при проведении	производственных задач.
показатели	текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
деятельности		
коммерческой	Оценка «хорошо» выставляется	
организации;	обучающемуся, если он	
$\mathbf{y}$ 9определять	продемонстрировал владение	
организационно-	компетенциями на продвинутом	
правовые формы	уровне, соответствующем оценке	
коммерческих	«хорошо».	
организаций	Остальные критерии те же, что и	
y10 - планировать	при проведении текущего	
производственную	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
программу организации		
У11. определять состав	Оценка <i>«удовлетворительно»</i>	
имущества	выставляется обучающемуся, если	
организации, его	он продемонстрировал владение	
трудовых и финансовых	компетенции на пороговом уровне,	
ресурсов	соответствующем оценке	
y.12 определять	«удовлетворительно».	
источники информации	Остальные критерии те же, что и	
для проведения анализа	при проведении текущего	
финансового состояния	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
экономического		
субъекта	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> »	
y13 рассчитывать в	выставляется обучающемуся, если	
соответствии с	он продемонстрировал владение	
принятой методологией	компетенциями на недостаточном	
основные технико-	уровне, соответствующем оценке	
экономические	«неудовлетворительно».	
показатели	Остальные критерии те же, что и	
деятельности	при проведении текущего	
коммерческой	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
организации;		
<b>У.14</b> оценивать		
финансовые результаты		
деятельности		
коммерческой		
организации;		
y15грамотно излагать		
свои мысли		
и оформлять документы		
по профессиональной		
тематике на		
государственном языке,		

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
проявлять		
толерантность в		
рабочем коллективе.		
<b>У16</b> различать		
особенности		
документации на		
разных языках и		
использовать их в		
процессе хозяйственной		
деятельности		
ЗНАТЬ:	Критерии оценки знаний при	Методы оценки знаний при
	проведении текущего контроля	проведении текущего
<i>1.</i> принципы и методы общей оценки деловой	успеваемости:	контроля успеваемости:
активности	Оценка « <i>отпично</i> » выставляется	1) метод экспертной оценки
организации,	обучающемуся, если он свободно	знаний обучающихся,
технологию расчета и	владеет терминологией	продемонстрированных при
анализа финансового	дисциплины; глубоко и прочно	устном опросе, тестировании;
цикла	освоил 100-85% содержания	выполнении контрольных
3.2. законодательные и	контролируемого учебного	работ; выполнении
иные нормативные	материала; исчерпывающе,	практических заданий; решении
правовые акты,	последовательно, четко и	производственных задач;
регулирующие	логически стройно его излагает;	выполнении курсового
финансово-	понимает связь теории с практикой	проектирования и т.п.;
экономическую	и иллюстрирует ее актуальными	,
деятельность	примерами; не затрудняется с	2) метод самооценки
организации	ответами на дополнительные	обучающимся собственных
. <b>3.3.</b> - классификация	опросы; правильно обосновывает	знаний;
персонала организации,	выводы; высказывает собственное	•
нормирование и	мнение по дискуссионным	3) метод взаимооценки
производительность его	вопросам.	обучающимися знаний друг
труда;- мотивация	_	друга.
труда: формы оплаты	Оценка «хорошо» выставляется	
труда и их	обучающемуся, если он правильно	
разновидности;	и уместно пользуется	
формы организации	терминологией дисциплины;	
труда;	владеет 84-70% содержания	
<b>3.4</b> содержание и	контролируемого учебного	
значение	материала; грамотно и по существу	
организационной	излагает его, не допуская	
(корпоративной)	существенных неточностей в	
культуры	ответе на вопрос; приводит	
<b>3.5</b> - основные виды	доказательства и примеры связи	
современных	теории с практикой; делает	
информационных	аргументированные выводы.	
технологий и		
особенности их	Оценка « <b>удовлетворительно</b> »	
применения в	выставляется обучающемуся, если	
различных отраслях и	он допускает неточности при	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
сферах экономики;	применении терминологии	
<b>3.6</b> - виды инвестиций,	дисциплины; содержание	
особенности и цикл	контролируемого учебного	
инвестиционного	материала освоил частично (69-	
проекта	51%); допускает недочеты и	
<b>3.7</b> - сущность	ошибки, нарушение логической	
организации как	последовательности в изложении	
основного звена	материала; приводит простейшие	
национальной	примеры связи теории с	
экономики;	практикой.	
3.8 - виды юридических	r	
лиц и их классификация	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> »	
по различным	выставляется обучающемуся,	
признакам	который не владеет терминологией	
3.9 процедуры анализа	дисциплины; не знает	
уровня	значительной части (50% и более)	
и динамики финансовых	содержания контролируемого	
результатов по	учебного материала; допускает	
показателям	грубые ошибки в его изложении;	
отчетности;	не способен привести	
процедуры анализа	доказательства и примеры связи	
влияния факторов на	теории с практикой; не умеет	
прибыль.	делать или делает ложные выводы.	
лриовль. 3.10- основы	делать или делает пожные выводы.	
организации производственного		
-		
процесса; 3.11- основные		
показатели		
производственной		
программы		
программы организации;		
<b>3.12</b> показатели оценки		
эффективности		
использования		
основных и оборотных		
средств, трудовых		
ресурсов, пути		
улучшения их		
использования в		
организации;		
3.13 понятие доходов и		
выручки;		
3.14- сущность		
себестоимости и		
классификация		
расходов организации;		
<b>3.15</b> - понятие, виды цен		
и методы		
ценообразования;		
<b>3.16</b> - виды, методы		

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
формирования, распределения и использования прибыли; 3.17- понятие и виды показателей рентабельности. 3.18 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. 3.19 особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации	Критерии оценки знаний при	Методы оценки знаний при
	проведении промежуточной аттестации обучающихся:	проведении промежуточной аттестации обучающихся:
	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке <i>«отлично»</i> . Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета при тестировании; при решении производственной задачи.
	Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке <i>«хорошо»</i> . Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	при проведении текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> »	
	выставляется обучающемуся, если	
	он продемонстрировал владение	
	компетенциями на недостаточном	
	уровне, соответствующем оценке	
	«неудовлетворительно».	
	Остальные критерии те же, что и	
	при проведении текущего	
	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	

# 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. контроль успеваемости осуществляется в письменной обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Защита курсовой работы также может быть представлена в письменной форме, при этом требования к содержанию защиты остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, наличие иллюстрационных материалов грамотность, Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование

может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

# 6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

		Номера	страниц				Основание для изменения и
Номер изменения	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых	Всего страниц	Дата	подпись лица, проводившего изменения

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № \_\_)

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева (подпись, инициалы, фамилия)

«<u>1</u>/» 08 20\_г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

		The second of the second of the second
государственным образовательно специальности 38.02.01 Экономи Минобрнауки России от 5 фев дисциплины «Экономика организ 38.02.01 Экономика и бухга Федерального учебно-методическ (зарегистрирована приказом ФГТ реестре примерных основных обрасовании учебного плана заоче специалистов среднего звена (да отраслям), одобренного Ученым ————————————————————————————————————	ым стандартом средова ка и бухгалтерский учет (по раля 2018 г. № 69, с уче ващии» (приведена в прилож лтерский учет (по отр кого объединения по УГПС БОУ ДПО ИРПО № П-194 бразовательных программ иой формы обучения ОГ элее — ППССЗ) 38.02.01 советом университета (пр	
2		рекомендована к реализации в
Раоочая программа дис	циплины оосуждена и	рекомендована к реализации в формы обучения по ППССЗ 38.02.01
Образовательном процессе для об	учения студентов заочног	ни кафедры экономики, управления и
аудита (протокол от « 5 /» ОС	(по отраслям) на заседан	mi my say
ayanta (протокол от «5/»	5 20 22r. №	
Зав. кафедрой экономики,	CON	д.э.н., профессор
управления и аудита	7	Е.А. Бессонова
упривления и пудита		
	2.	к.э.н., доцент
Разработчик	Me	Ж.Ю. Коптева
- Laspusor III.	1	
Согласовано:		
производится с кафедрами, чы	и дисциплины основываю	пведующего кафедрой; согласование тся на данной дисциплине, а также труктурных подразделений)
Директор научной библиотеки	Blanch	В.Г. Макаровская
бразовательном процессе на ос	сновании учебного пла ерский учет (по отрас о 20 23г. №	уждена и рекомендована к реализации на заочной формы обучения ППСС слям), одобренного Ученым совето Э), на заседании кафедры экономи . № 2/).
ав. кафедрой экономики, правления и аудита		д.э.н., профессор Е.А. Бессонова
разовательном процессе на ос 02.01 Экономика и бухгалте	новании учебного пла рский учет (по отра 20 г. №	суждена и рекомендована к реализаци ана заочной формы обучения ППС аслям), одобренного Ученым сове ), на заседании кафедры эконом г. №).
a vadavna v		Black Street
в. кафедрой экономики,		д.э.н., профессор
равления и аудита		Е.А. Бессонова
The State of the S		

об<u>ј</u> 38.

унг упр

За

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗЛОРОВЬЯ	26

#### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-05; ПК-4.5 ПК-4.6.».

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организации» — изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.  У 2использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  У 3 использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса  У 4- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять	Код ПК, ОК	Уметь	Знать		
поведения; 3.5- основные виды современных информационных технологий и	ПК 4.5	отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. У 2использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; УЗ использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса У.4- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;	оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла 3.2. законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации .3.3 классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; 3.4 содержание и значение организационной (корпоративной) культуры 3.5- основные виды современных		

	T .			
	особенности различных видов	особенности их применения в		
	информационных технологий;	различных отраслях и сферах		
	<b>У.6</b> - находить и использовать	экономики;		
	необходимую плановую и	<b>3.6</b> - виды инвестиций, особенности и		
	фактическую экономическую	цикл инвестиционного проекта		
	информацию;			
	<b>У.</b> 7- заполнять первичные плановые			
	документы по экономической			
	деятельности коммерческой			
	организации в составе ее бизнес-			
	плана;			
	У.8- рассчитывать в соответствии с			
	принятой методологией основные			
	технико-экономические показатели			
	деятельности коммерческой			
	организации;			
ПК 4.6	$oldsymbol{y}$ 9определять организационно-	3.7- сущность организации как		
	правовые формы коммерческих	основного звена национальной		
	организаций	экономики;		
	У10 - планировать производственную	3.8 - виды юридических лиц и их		
	программу организации	классификация по различным		
	У11. определять состав имущества	признакам		
	организации, его трудовых и	3.9 процедуры анализа уровня		
	финансовых ресурсов	и динамики финансовых результатов		
	У.12 определять источники	по показателям отчетности;		
	информации для проведения анализа	процедуры анализа влияния факторов		
	финансового состояния			
	экономического субъекта	я на приоыль.  3.10- основы организации		
	У13 рассчитывать в соответствии с	производственного процесса;		
	принятой методологией основные	3.11- основные показатели		
	технико-экономические показатели	производственной программы		
	деятельности коммерческой	организации;		
	организации;	3.12 показатели оценки		
	<b>У. 14</b> оценивать финансовые	эффективности использования		
	результаты деятельности	основных и оборотных средств,		
	коммерческой организации;	трудовых ресурсов, пути улучшения		
	Rommop rection optumoughn,			
		их использования в организации; 3.13 понятие доходов и выручки;		
		<ul><li>3.13 понятие доходов и выручки;</li><li>3.14- сущность себестоимости и</li></ul>		
		классификация расходов организации;		
		3.15- понятие, виды цен и методы		
		ценообразования;		
		деноооразования, 3.16- виды, методы формирования,		
		распределения и использования		
		прибыли;		
		3.17- понятие и виды показателей		
		рентабельности.		
OK 05	У15 грамотно излагать свои мысли	3.18 особенности социального и		
	и оформлять документы по	культурного контекста; правила		
	профессиональной тематике на	оформления документов		
	государственном языке, проявлять	и построения устных сообщений.		
	толерантность в рабочем коллективе.	3.19 особенности экономической		
	<u>-</u>			

<i>У16</i> различать о	собенности	деятельности	организации	c	учетом
документации на разных	языках и	языка докумен	нтации		
использовать их в	процессе				
хозяйственной деятельност	И				

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Объем учебной дисциплины	76			
в т.ч. в форме практической подготовки	4			
в том числе:				
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	12			
в том числе:				
лекции	2			
лабораторные занятия	не предусмотрены			
практические занятия	8			
курсовое проектирование (курсовая работа)	2			
Самостоятельная работа обучающихся	58			
Промежуточная аттестация:				
	6			
экзамен (включая консультацию) <sup>2</sup>	(включая 1 час на консультацию)			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Организация – основное звено экономики	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.</li> <li>Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.</li> <li>Организация: понятие и классификация.</li> <li>Организационно-правовые формыкоммерческих организаций.</li> <li>Объединения организаций. Малое предпринимательство</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1 Роль предпринимательства в экономике 2 Условия функционирования предприятия 3 Правовые основы функционирования предприятий	4	
Тема 2 . Организация производственного процесса	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства.</li> <li>Производственная структура организации и ее разновидности</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типы производства и организация производственного процесса. 2.Производственная структура организации	4	
<i>Тема 3.</i> Производственная программа организации	Содержание учебного материала 1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<ol> <li>Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.</li> <li>Производственная мощность – основа производственной программы.</li> <li>Стоимостные показатели производства и реализации продукции</li> <li>Практическое занятие №1</li> <li>Расчет основных показателей производственной мощности.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1 Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа и оценок бизнеса 2 Сбалансированность финансовых показателей бизнес-плана	6	
Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.</li> <li>Оценка и износ основных фондов.</li> <li>Амортизация основных фондов.</li> <li>Показатели эффективности использования основных фондов.</li> <li>Сущность аренды и лизинга</li> <li>Практическое занятие №2</li> </ol>	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств  Самостоятельная работа обучающихся Учет и оценка основных средств  Износ, амортизация и воспроизводство основных средств	6	

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
	Показатели использования основных средств		
	Нематериальные активы и их амортизация		
Тема 5. Оборотный капитал	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.</li> <li>Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.</li> <li>Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</li> <li>Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие № 3 Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие, состав и классификация оборотных средств Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных сре	6	
Тема 6. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Инвестиции: сущность, виды, источники формирования</li> <li>Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл</li> <li>Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	<ul><li>4. Амортизация нематериальных активов</li></ul>	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Инновационная политика предприятия		
	Инвестиционная политика предприятия		
	Ассортиментная политика предприятия Ассортимент продукции, его сущность и виды		
Тема 7. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала  1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.  2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда.  3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.  4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации  Практическое занятие №4 Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям	2	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Понятие и структура трудовых ресурсов Показатели движения кадров и эффективности работы с ними.		
Тема 8. Организация оплаты труда	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.</li> <li>Тарифная система и ее основные элементы.</li> <li>Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.</li> <li>Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.</li> <li>Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и структура трудовых ресурсов Показатели движения кадров и эффективности работы с ними. Производительность труда: методы определения и планирования. Нормирование труда Организация заработной платы	6	
Тема 9. Издержки производства. Цена и ценообразование	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Понятиеи состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.</li> <li>Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.</li> <li>Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	себестоимость единицы продукции.  4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам  5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.  Ценовая стратегия. Структура цены		
	Практическое занятие №		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач Сущность издержек предприятия. Сущность и виды себестоимости продукции Структура себестоимости продукции и классификация затрат Факторы и резервы снижения себестоимости продукции Сущность и функции цены Виды цен на продукцию Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования	6	
<i>Тема 10</i> . Прибыль и рентабельность	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.</li> <li>Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.</li> <li>Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.</li> <li>Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности</li> </ol>	0	ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
	<b>Практическое занятие №4</b> Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и виды эффективности производства Показатели эффективности производства	6			
	Прибыль предприятия Сущность и роль прибыли Классификация прибыли Механизм распределения и использования прибыли предприятия Факторы, влияющие на величину прибыли Рентабельность и пути ее увеличения Финансовое состояние предприятия				
Курсовое проектирование	Фининсовое состояние преоприятия		ОК 0.5		
Темы курсовых работ (курсовы	ых проектов):		ПК 4.5		
	щность организации и способы ее расчета.		ПК 4.6		
2. Характеристика стоим	иостных показателей производственной программы организации.				
3. Основные фонды орга	низации и их обзорная характеристика.				
4. Основные фонды орга	4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки.				
5. Износ основных прои	5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации.				
6. Основные производст					
7. Оборотный капитал о					
8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации.					
9. Стадии кругооборота					
оборотных средств.					
	10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 11. Понятие и показатели производительности труда в организации.				

Hav	именование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	1	2	3	4	
		латы труда в организации.			
	13. Основы организации	оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.			
	14. Затраты на производ	ство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.			
	15. Себестоимость пром	ышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.			
	16. Ценообразование в о	рганизации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену.			
	17. Прибыль организаци	и, ее формирование и использование.			
	18. Понятие и показател	и рентабельности коммерческой организации.			
	19. Амортизируемое иму				
20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.					
21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов.					
	22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.				
	23. Бизнес-план организации и методы его разработки.				
	24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.				
		сии: понятие, критерии, значение для развития экономики.			
2	26. Предпринимательство	в России, его основные формы.	1		
Прак	стические занятия по ку	рсовому проектированию			
1	1 Требования к курсовой работе (курсовому проекту). Выбор темы, определение структуры курсовой работы (курсового проекта). Составление плана-графика выполнения курсовой работы (курсового проекта).				
2					
3	3 Редактирование введения. Требования к теоретической части курсовой работы (курсового проекта).				
4	4 Проверка теоретической части курсовой работы (курсового проекта). Требования к практической части курсовой работы (курсового проекта).				
5	Проверка практической	части курсовой работы (курсового проекта). Требования к выводам и предложениям			

На	именование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3	4
	курсовой работы (курсов	вого проекта).		
6		дложений по результатам теоретической и практической частей курсовой работы бования к заключению курсовой работы (курсового проекта).		
7		рсовой работы (курсового проекта). Требования к содержанию и оформлению работе (курсовому проекту).		
8	Проверка приложений к курсовой работы (курсов	курсовой работе курсовой работы (курсового проекта). Требования к оформлению вого проекта).		
9	Проверка оформления к	урсовой работы (курсового проекта).		
10	Защита курсовой работы	и (курсового проекта).		
10 Защита курсовой работы (курсового проекта).  Самостоятельная работа обучающихся по курсовому проектированию <sup>2</sup> Выбор темы курсовой работы (курсового проекта), формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и определение содержания курсовой работы (курсового проекта). Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Написание введения курсовой работы (курсового проекта), включающее описание актуальности тем и степени ее разработанности, формулировку цели (проблемы) и задач исследования. Написание части курсовой работы (курсового проекта), включающей в себя теоретический материал исследования. Написание части курсовой работы (курсового проекта), включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений к курсовой работе (курсовому проекту). Составление заключения курсовой работы (курсового проекта), содержащее формулировку выводов и предложений по результатата теоретического и практического исследования. Определение практической значимости результатов исследования, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований. Оформление курсовой работы (курсового проекта) согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.			ОК 0.5 ПК 4.5 ПК 4.6	

Наименование разделов и тем	Содержание <sup>1</sup> учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практи ческой подгото вки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию)		6 (включа я 1 час на консуль тацию)	
Всего:	Всего:		

#### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой — программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

<b>№</b> п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.

5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека,	Оборудованное рабочее место читателя.
0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 27 2
	читальный зал	Наличие ПК (или возможность подключения собственного
	с выходом в	гаджета) с возможностью выхода в информационно-
	информационно-	телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением
	телекоммуникационную	доступа в электронную информационно-образовательную
	сеть «Интернет»	среду университета.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

- 1. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. 5-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 251 с. (Профессиональное образование). URL: https://urait.ru/bcode/551726 (дата обращения: 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 498 с. (Профессиональное образование). —URL: https://urait.ru/bcode/536343 (дата обращения: 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 297 с. —URL: https://urait.ru/bcode/536608 (дата обращения: 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

4. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие предназначено для студентов среднего профессионального образования / Г. М. Сукало. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 213 с. - URL:

- https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 (дата обращения 24.10.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 5. <u>Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебник для средних специальных учебных заведений / Т. Н. Беляцкая. Минск : РИПО, 2020. 285 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431 (дата обращения 24.10.2024) . Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.</u>
- 6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 123 с. —URL: https://urait.ru/bcode/540753 (дата обращения: 24.10.2024).— Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 7. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 299 с. URL: https://urait.ru/bcode/537970 (дата обращения: 24.10.2024).— Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### 3.2.2 Перечень методических указаний

- 1. Экономика организации: методические указания по проведению практических занятий для студентов, обучающихся по ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ж. Ю. Коптева. Курск: ЮЗГУ, 2023. 48 с. Текст: электронный.
- 2. Экономика организации: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Ж. Ю. Коптева. Курск: ЮЗГУ, 2023. 27 с. Текст: электронный.
- 3. Экономика организации : методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, Ж. Ю. Коптева. Курск : ЮЗГУ, 2022. 21 с. Текст : электронный

## 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» $^1$

- 1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» <a href="https://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a>.
  - 4 Справочно-правовая система Консультант $\Pi$ люс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.
- 5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров <a href="https://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a>.

- 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org.
  - 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>.
  - 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>.
  - 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.

#### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

#### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ $^1$

Примечание I — В РПД дисциплин обязательной части ППССЗ нижеследующая таблица заполняется по форме, установленной ЮЗГУ, с учетом критериев оценки, указанных в аналогичной таблице раздела 4 примерной рабочей программы данной дисциплины (примерные рабочие программы всех дисциплин обязательной части ППССЗ приведены в приложении № 1 к ПООП).

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
УМЕТЬ:	Критерии оценки умений при	Методы оценки умений при
<i>1.</i> составлять	проведении текущего контроля	проведении текущего
	успеваемости:	контроля успеваемости:
прогнозные формы отчетности,	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется	1) метод наблюдения за
обеспечивать	обучающемуся, если он	процессом деятельности
	осмысленно осуществляет связь	процессом оеятельности обучающихся в ходе
составление	теории с практикой; свободно	выполнения практических
финансовой части бизнес-планов, расчетов	справляется с практическими	заданий, курсового
по привлечению	заданиями; самостоятельно решает	проектирования, аудиторной
кредитов и займов,	производственные задачи; не	самостоятельной работы; в ходе
проспектов эмиссий	затрудняется при видоизменении	решения производственных
ценных бумаг	практических заданий и	задач;
экономического	производственных задач;	зада 1,
субъекта.	правильно обосновывает принятые	2) метод экспертной оценки
У 2использовать	решения; владеет	результатов деятельности
законодательные,	разносторонними приемами	обучающихся: выполненных
подзаконные	выполнения практических заданий	практических заданий,
нормативные правовые	и решения производственных	предложенных решений
акты в своей	задач.	производственных задач;
профессиональной	зада 1.	выполненной курсовой работы
деятельности;	Оценка « <i>хорошо</i> » выставляется	(курсового проекта),
$y_3$ использовать на	обучающемуся, если он правильно	выполненной самостоятельной
практике методы	применяет теоретические	работы;
планирования и	положения при выполнении	pwo 122,
организации работы	практических заданий и решении	3) метод самооценки
отдельного	производственных задач; владеет	обучающимся результатов
подразделения и	основными приемами их	собственной деятельности;
личного трудового	выполнения.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
процесса		4) метод взаимооценки
$\vec{y}$ .4- формировать и	Оценка «удовлетворительно»	обучающимися результатов
поддерживать высокую	выставляется обучающемуся, если	деятельности друг друга.
организационную	он испытывает затруднения и (или)	Ty Ty
(корпоративную)	допускает недочеты и (или)	
культуру, применять	ошибки при выполнении	
стандарты	практических заданий и решении	
антикоррупционного	производственных задач; владеет	
поведения;	элементарными приемами их	
<b>У.5</b> - уметь применять на	выполнения.	
практике особенности		
различных видов	Оценка <i>«неудовлетворительно»</i>	
информационных	выставляется обучающемуся,	
технологий;	который допускает грубые ошибки	
<b>У.6</b> - находить и	при выполнении практических	
использовать	заданий и решении	
необходимую плановую	производственных задач; не	
и фактическую	владеет элементарными приемами	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
экономическую	их выполнения.	
информацию;		
$\boldsymbol{y}$ . 7- заполнять	Критерии оценки умений при	Методы оценки умений при
первичные плановые	проведении промежуточной	проведении промежуточной
документы по	аттестации обучающихся:	аттестации обучающихся:
экономической	аттестации обучающихся.	аттестации обучающихся.
деятельности	Оценка « <i>отлично</i> » выставляется	метод экспертной оценки
коммерческой	обучающемуся, если он	результатов деятельности
организации в составе	продемонстрировал владение	обучающихся, выполненной в
ее бизнес-плана;	компетенциями на высоком	ходе промежуточной
<b>У.8</b> - рассчитывать в		аттестации: выполненных
соответствии с	уровне, соответствующем оценке	· ·
принятой методологией	«отлично».	практических заданий;
основные технико-	Остальные критерии	предложенных решений
экономические	те же, что и при проведении	производственных задач.
показатели	текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
деятельности	Overview and the second	
коммерческой	Оценка «хорошо» выставляется	
организации;	обучающемуся, если он	
$\mathbf{y}$ 9определять	продемонстрировал владение	
организационно-	компетенциями на продвинутом	
правовые формы	уровне, соответствующем оценке	
	«хорошо».	
коммерческих	Остальные критерии те же, что и	
организаций <b>У10</b> - планировать	при проведении текущего	
1	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
производственную		
программу организации	Оценка «удовлетворительно»	
У11. определять состав	выставляется обучающемуся, если	
имущества	он продемонстрировал владение	
организации, его	компетенции на пороговом уровне,	
трудовых и финансовых	соответствующем оценке	
ресурсов	«удовлетворительно».	
у.12 определять	Остальные критерии те же, что и	
источники информации	при проведении текущего	
для проведения анализа	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
финансового состояния		
экономического	Оценка « <i>неудовлетворительно</i> »	
субъекта	выставляется обучающемуся, если	
У13 рассчитывать в	он продемонстрировал владение	
соответствии с	компетенциями на недостаточном	
принятой методологией	уровне, соответствующем оценке	
основные технико-	«неудовлетворительно».	
экономические	Остальные критерии те же, что и	
показатели	при проведении текущего	
деятельности	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	
коммерческой		
организации;		
<b>У.14</b> оценивать		
финансовые результаты		
деятельности		
коммерческой		

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
организации;		
<i>У15</i> грамотно излагать		
свои мысли		
и оформлять документы		
по профессиональной		
тематике на		
государственном языке,		
проявлять		
толерантность в		
рабочем коллективе.		
<i>У16</i> различать		
особенности		
документации на		
разных языках и		
использовать их в		
процессе хозяйственной		
деятельности		
ЗНАТЬ:	Критерии оценки знаний при	Методы оценки знаний при
	проведении текущего контроля	проведении текущего
<i>1.</i> принципы и методы	успеваемости:	контроля успеваемости:
общей оценки деловой		
активности	Оценка «отлично» выставляется	1) метод экспертной оценки
организации,	обучающемуся, если он свободно	знаний обучающихся,
технологию расчета и	владеет терминологией	продемонстрированных при
анализа финансового	дисциплины; глубоко и прочно	устном опросе, тестировании;
цикла	освоил 100-85% содержания	выполнении контрольных
<b>3.2.</b> законодательные и	контролируемого учебного	работ; выполнении
иные нормативные	материала; исчерпывающе,	практических заданий; решении
правовые акты,	последовательно, четко и	производственных задач;
регулирующие	логически стройно его излагает;	выполнении курсового
финансово-	понимает связь теории с практикой	проектирования и т.п.;
экономическую	и иллюстрирует ее актуальными	
деятельность	примерами; не затрудняется с	2) метод самооценки
организации	ответами на дополнительные	обучающимся собственных
. <b>3.3.</b> - классификация	опросы; правильно обосновывает	знаний;
персонала организации,	выводы; высказывает собственное	
нормирование и	мнение по дискуссионным	3) метод взаимооценки
производительность его	вопросам.	обучающимися знаний друг
труда;- мотивация		друга.
труда: формы оплаты	Оценка «хорошо» выставляется	
труда и их	обучающемуся, если он правильно	
разновидности;	и уместно пользуется	
формы организации	терминологией дисциплины;	
труда;	владеет 84-70% содержания	
<b>3.4</b> содержание и	контролируемого учебного	
значение	материала; грамотно и по существу	
организационной	излагает его, не допуская	
(корпоративной)	существенных неточностей в	
культуры	ответе на вопрос; приводит	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки		
3.5- основные виды	доказательства и примеры связи			
современных	теории с практикой; делает			
информационных	аргументированные выводы.			
технологий и				
особенности их	Оценка « <b>удовлетворительно</b> »			
применения в	выставляется обучающемуся, если			
различных отраслях и	он допускает неточности при			
сферах экономики;	применении терминологии			
<b>3.6</b> - виды инвестиций,	дисциплины; содержание			
особенности и цикл	контролируемого учебного			
инвестиционного	материала освоил частично (69-			
проекта	51%); допускает недочеты и			
<b>3.</b> 7- сущность	ошибки, нарушение логической			
организации как	последовательности в изложении			
основного звена	материала; приводит простейшие			
национальной	примеры связи теории с			
экономики;	практикой.			
<b>3.8</b> - виды юридических				
лиц и их классификация	Оценка <i>«неудовлетворительно»</i>			
по различным	выставляется обучающемуся,			
признакам	который не владеет терминологией			
3.9 процедуры анализа	дисциплины; не знает			
уровня	значительной части (50% и более)			
и динамики финансовых	содержания контролируемого			
результатов по	учебного материала; допускает			
показателям	грубые ошибки в его изложении;			
отчетности;	не способен привести			
процедуры анализа	доказательства и примеры связи			
влияния факторов на	теории с практикой; не умеет			
прибыль.	делать или делает ложные выводы.			
<b>3.10</b> - основы				
организации				
производственного				
процесса;				
<b>3.11</b> - основные				
показатели				
производственной				
программы				
организации;				
3.12 показатели оценки				
эффективности				
использования				
основных и оборотных				
средств, трудовых				
ресурсов, пути				
улучшения их				
использования в				
организации;				
<b>3.13</b> понятие доходов и				
выручки;				
<i>3.14</i> - сущность				

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
себестоимости и классификация расходов организации; 3.15- понятие, виды цен и методы ценообразования; 3.16- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; 3.17- понятие и виды показателей рентабельности. 3.18 особенности социального и культурного контекста; правила оформления	критерии оценки	методы оценки
документов и построения устных сообщений. 3.19 особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации	Vnwzonyw oyoyyw oyoyyw yny	Mozawy avayyy avayyy wny
	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:	Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:
	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета при тестировании; при решении производственной задачи.
	Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке <i>«хорошо»</i> . Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .	

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».	
	Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> .  Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	
	он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего	
	контроля успеваемости <sup>2</sup> .	

# 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется В письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Защита курсовой работы также может быть представлена в письменной форме, при этом требования к содержанию защиты остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка грамотность, материалов литературы, наличие иллюстрационных Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

# 6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения изменен ных	Номера страниц					Основание для изменения и	
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых	Всего страниц	Дата	подпись лица, проводившего изменения

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_\_)