

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правосознание и правовая культура»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной

безопасности» специализация «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: подготовить специалиста, обладающего высоким уровнем правосознания и правовой культуры, необходимого в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и осуществления в рамках профессиональной юридической деятельности правового воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение и усвоение студентами знаний по основным вопросам правовой культуры, правосознания и правового воспитания.
2. Социализация личности студента, формирование правовой культуры.
3. Воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах.
4. Становление гражданской позиции и патриотизма.
5. Формирование логическо - аналитического научного мышления, правовой культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК- 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ОПК-1.3 Демонстрирует готовность к выполнению профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК 7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры

Разделы дисциплины: Правовая культура: понятие, черты, признаки. История развития правовой культуры в России. Структура и виды правовой культуры в России. Функции правовой культуры. Сущностная характеристика понятия правосознания. Виды деформации правосознания. Правовое воспитание: сущностная характеристика. Пути преодоления правового нигилизма в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 »

06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право Европейского союза

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

(шифр согласно ФГОС)

ОПОП ВО
безопасности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

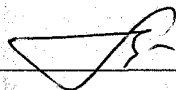
очная

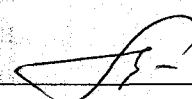
(очная, очно-заочная, заочная)

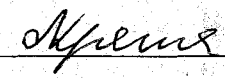
Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Право Европейского Союза составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.04 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Право Европейского Союза обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» 06 2024 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____  Ларина О.Г.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор _____  Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

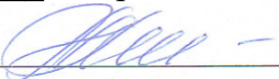
Рабочая программа дисциплины Право Европейского Союза пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 2022 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 10 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____  Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины Право Европейского Союза пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 12 «25» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____  Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 2026 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____  _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «__» _____ 20__ г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «__» _____ 20__ г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «__» _____ 20__ г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

- 1 Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области права Европейского Союза, основных дискуссионных вопросов правового регулирования интеграционных преобразований, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования ЕС и его права, правовых явлений интеграционного характера;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен оперировать основными	ОПК 4.1 Оперировать основными общеправовыми	Знать: основные особенности правовых категорий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	понятиями и категориями	Уметь: формулировать основными общеправовыми понятиями и категориями; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	Знать: специфику определения и оценки юридических фактов Уметь: формулировать и излагать основные юридические факты и обстоятельства Владеть: навыками оценки юридических фактов и обстоятельств
		ОПК 4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Знать: навыки квалифицированного толкования норм права Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Владеть: основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ОПК-.6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Знать: особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться юридически правильно квалифицированными фактами, событиями и обстоятельствами своей профессиональной деятельности Владеть: навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		квалификации фактов и обстоятельств
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: основные нормы материального и процессуального права Уметь: применять нормы материального и процессуального права Владеть: навыками анализа понятийно-категориального аппарата материального и процессуального права
		ОПК 6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: юридические действия в точном соответствии с законодательством Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеть (или Иметь опыт деятельности): применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право Европейского Союза» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **9** зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	6
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика Европейского Союза.	Состав ЕС; Порядок вступления в ЕС; Территория, гражданство ЕС; Официальные языки и символы ЕС.
2	Особенности права Европейского Союза.	Европейский Союз и Совет Европы; Исторические предпосылки образования ЕС; Основные этапы формирования ЕС; Понятие и сущность права ЕС; Право ЕС и национальное право его государств-членов; Право ЕС и международное право; Принципы права ЕС; Источники права ЕС.
3	Система права ЕС	Система права ЕС
4	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	Компетенция Европейского Сообщества
5	Компетенция Европейского Сообщества	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности
6	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов
7	Цели и принципы деятельности ЕС	Цели и принципы деятельности ЕС

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Общая характеристика Европейского Союза.	2		№1	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 1 неделя	ОПК-6 ОПК-4
2.	Особенности права Европейского Союза.	2		№2	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 2 неделя	ОПК-6 ОПК-4
3.	Система права ЕС	2		№3	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 3 неделя	ОПК-6 ОПК-4

4.	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	2		№4	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 4 неделя	ОПК-6 ОПК-4
5.	Компетенция Европейского Сообщества	2		№5	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 5 неделя	ОПК-6 ОПК-4
6.	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	2		№6	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 6 неделя	ОПК-6 ОПК-4
7.	Цели и принципы деятельности ЕС	2		№7	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 7 неделя	ОПК-6 ОПК-4

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задания, ПТ- промежуточное тестирование, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Общая характеристика Европейского Союза.	2
2.	Особенности права Европейского Союза.	4
3.	Система права ЕС	2
4.	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	2
5.	Компетенция Европейского Сообщества	2
6.	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	4
7.	Цели и принципы деятельности ЕС	4
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Общая характеристика Европейского Союза.	1-2 нед.1 сем.	9
2.	Особенности права Европейского Союза.	3-4 нед.1 сем.	9
3.	Система права ЕС	4-5 нед.1 сем.	9

4.	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	6- 7 нед.1 сем	9
5.	Компетенция Европейского Сообщества	8-9 нед.1 сем.	9
6.	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	10-11 нед.1 сем.	9
7.	Цели и принципы деятельности ЕС	12-13 нед.1 сем.	11.9
Итого			65.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция №2 Особенности права Европейского Союза.	Проблемная лекция	4
2	Лекция №3 Система права ЕС	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция №4 Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	Проблемная лекция	2
4	Лекция №7 Цели и принципы деятельности ЕС	Проблемная лекция	2
5	Лекция №5 Компетенция Европейского Сообщества	Лекция – дискуссия	2
6	Лекция №6 Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиций и судебных органов	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права, Учебная (ознакомительная практика)	Муниципальное право, Предпринимательское право, Трудовое право, Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза,	Уголовно-исполнительное право, Сравнительное правоведение, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика	Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право	Международное право, Экологическое право, Финансовое право, Уголовно-исполнительное право, Подготовка к сдаче и сдача

специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		(Гражданский процесс), Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Муниципальное право, Предпринимательское право, Трудовое право, Парламентское право, Право Европейского Союза,	государственного экзамена,
---	--	--	----------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 начальный	ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	Знать: основные особенности правовых категорий Уметь: формулировать основными общеправовыми понятиями и категориями; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом	Знать: специфику определения и оценки юридических фактов - основные особенности правовых категорий Уметь: формулировать основными	Знать: - специфику определения и оценки юридических фактов -основные особенности правовых категорий - навыки квалифицированного толкования норм права

			общеправовыми понятиями и категориями; - формулировать основными общеправовыми понятиями и категориями; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом - понятийно-категориальным аппаратом	Уметь: формулировать и излагать основные юридические факты и обстоятельства - формулировать основными общеправовыми понятиями и категориями; - пользоваться юридически правильно квалифицированными фактами, событиями и обстоятельствами своей профессиональной деятельности Владеть:. навыками оценки юридических фактов и обстоятельств -понятийно-категориальным аппаратом - навыками квалифицированного толкования норм права
ОПК-6 Начальный	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Знать: особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться юридически правильно квалифицированными фактами, событиями и обстоятельствами своей	Знать: особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности - основные нормы материального и процессуального права Уметь: пользоваться юридически правильно	Знать: особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности - основные нормы материального и процессуального права - юридические действия в точном соответствии с законодательством

	нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	профессиональной деятельности Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств	квалифицированными фактами, событиями и обстоятельствами своей профессиональной деятельности - применять нормы материального и процессуального права Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств - применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: пользоваться юридически правильно квалифицированными фактами, событиями и обстоятельствами своей профессиональной деятельности - применять нормы материального и процессуального права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств -применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
--	--	---	---	---

				- навыками анализа понятийно-категориального аппарата материального и процессуального права
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика Европейского Союза.	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 1 №1	Согласно Таблице 7.2.
2	Особенности права Европейского Союза.	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2 № 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Система права ЕС	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 3 № 3	Согласно Таблице 7.2.
4	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 4 № 5	Согласно Таблице 7.2.
5	Компетенция Европейского Сообщества	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия,	Устный опрос Кейс -	№ 5 № 5	Согласно Таблице 7.2.

			СРС	задания		
6	Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 6 № 6	Согласно Таблице 7.2.
7	Цели и принципы деятельности ЕС	ОПК-6 ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 7 № 7	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме: «Особенности права Европейского Союза»

1. Понятие и сущность права ЕС;
2. Право ЕС и национальное право его государств-членов;
3. Право ЕС и международное право;
4. Принципы права ЕС;
5. Источники права ЕС.

Кейс-задание

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий 31 все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

2. Европейская интеграция началась с образования ...:

- А) Европейского объединения угля и стали;
- б) Европейского экономического сообщества;
- в) Европейского сообщества;
- г) Европейского сообщества по атомной энергии.

2. . Суд Европейского Союза находится:

- а) в Люксембурге;
- б) в Лиссабоне;

- в) в Брюсселе;
г) в Страсбурге З.

Соотнесите даты основных исторических моментов формирования Европейского Союза:

А. 1951 г.	А. Создание Европейского Союза
Б. 1957 г.	Б. Единый Европейский Акт
В. 1992 г.	В. Создание Европейского объединения угля и стали
Г. 1987 г.	Г. Создание Европейского экономического сообщества и Евратома

4. В состав Европейского Союза входит _____ государств - членов

5. Лиссабонский договор вступил в силу:

- а) в 2005 г.;
б) в 2007 г.;
в) в 2009 г.;
г) в 2011 г..

Кейс-задача

В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах.

Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации.

Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс задания по теме: Общая характеристика Европейского Союза (состав, порядок вступления, территория, гражданство, официальные языки и символы)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Европейский Союз и Совет Европы	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Исторические предпосылки образования ЕС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Основные этапы формирования ЕС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Понятие и сущность права ЕС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Право ЕС и национальное право его государств - членов	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Право ЕС и международное право	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Принципы права ЕС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Источники права ЕС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правотворчество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Система права ЕС	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Компетенция Европейского Сообщества	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

		решение задач		
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правонарушения и юридическая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н. Р. Мухаева. – Москва : Юнити, 2015. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / отв. ред. С. Ю. Кашкин. - Москва : Проспект, 2015. - 320 с. - Текст : непосредственный.

3. Право Европейского союза : учебник для бакалавров : [в 2 томах] / под ред. С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - Т. 1 :

Общая часть. Европейский союз: устройство и правопорядок. - 2015. - Текст : непосредственный.

4. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров : [в 2 томах] / под ред. С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт. - Т. 2 : Особенная часть. Основные отрасли и сферы регулирования права Европейского Союза. Правовые аспекты участия России в европейских интеграционных процессах. - 2015. - 1023 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 95 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2014. - 471 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

8. Актуальные проблемы европейского права : учебное пособие / Л. М. Энтин, М. Л. Энтин, С. А. Трыканова, И. В. Подпорина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 163 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Право Европейского Союза : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

Право Европейского Союза : методические указания для самостоятельной работы студентов 3 курса специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право.
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике

преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий,

напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			