Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич
Должность: Проректор по научной работе и международной деятельности
Дата подписания: 30.10.2026 10:39:13
Уникальный программный ключ:
6ebad00d2e20304a32ec5f789bba63889382a292

Минобрнауки Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю:
Проректор по научной работе
и международной деятельности

А.Ю. Алтухов
(подпись)

Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(наименование)

Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года
Выпускающая кафедра	международных отношений и лингвистики

Курск – 2026

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) составлена в соответствии федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе аспирантуры, одобрена ученым советом университета «26» мая 2025 г., протокол № 11.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– паспортом научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Разработчик
доцент кафедры МОЛ, д.филол.н. / Д.М. Миронова

Программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и лингвистики «24» сентября 2026г., протокол № 2.

И.о. зав. кафедрой МОЛ / Н.И. Герасимова

Начальник ОПиАКВК / Н.А. Милостная

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.3	Общая характеристика программы	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	7
1.5	Формы и условия реализации образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
1.6	Структура и объем образовательной программы высшего образования –программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
1.7	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	9
2	Научный компонент программы аспирантуры	10
3	Образовательный компонент программы аспирантуры	10
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	11
3.3	Рабочие программы дисциплин / аннотации рабочих программ дисциплин	11
3.4	Программа практики	12
4	Программа итоговой аттестации	12
5	Контроль качества освоения программы аспирантуры	12
6	Ресурсное обеспечение программы аспирантуры	13
Лист регистрации изменений		18

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие освоение программы аспирантуры.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

Целью ОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики (филологические науки), в том числе к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана, написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами реализации программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам;
- условий для прохождения аспирантами практики;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Задачами освоения программы аспирантуры являются:

− решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки;

− разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

В рамках образовательной программы аспирантуры 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика проводятся исследования в следующих областях:

1. Языковая система в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, когнитивном, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах.

2. Различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.

3. Устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения.

4. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка.

5. Лингвистическое переводоведение и его основные направления. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода.

6. Лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в различных сферах практической деятельности человека.

7. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений.

8. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в

том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5 Формы и условия реализации образовательной программы:

Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

Реализация программы аспирантуры по научной специальности в сетевой форме не производится.

1.6 Структура и объем образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины
2.2	Научно-исследовательская практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования в форме отчета аспиранта.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает.

В раздел «Научно-исследовательская практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Срок освоения программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.).

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующего направления подготовки и формы обучения.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных элементов (дисциплин (модулей), практик, научных исследований) программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Трудоемкость программы:

очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц.

1.7 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Представление к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, в том числе к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

2. Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем.

План включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования,

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Научная деятельность аспиранта включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературу и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделы отчета), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях.

3. Образовательный компонент программы аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программой практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план

(Индивидуальный план работы по программе аспирантуры).

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практики). Указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 1).

Структура образовательной компоненты составляет 34 зачетные единицы (далее – з.е.), из них 20 з.е. являются обязательными:

1. 6 з.е. История и философия науки (2-й семестр)
2. 6 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 6 з.е. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (6-ой семестр)
4. 2 з.е. Научная коммуникация на иностранном языке (1-семестр)
5. Дисциплины по выбору:
   2 з.е. Методика проведения диссертационного исследования (1 семестр)
   2 з.е. Методика преподавания в университете (1 семестр)
6. 12 з.е. Научно-исследовательская практика (5-ой семестр)
7. Факультативные дисциплины:
   2 з.е. Междисциплинарные исследования в области языковой картины мира и мультимодальной коммуникации (6-ой семестр)
   2 з.е. Социолингвистика (6-ой семестр).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном графике (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы дисциплин / аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочая программа дисциплины - документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины, и определяющий на основе федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика содержание дисциплины, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, формы и методы контроля обучающихся.

Дисциплины по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

1. Научная коммуникация на иностранном языке (1-семестр)
2. Дисциплины по выбору (1 семестр):
   Методика проведения диссертационного исследования
   Методика преподавания в университете
3. История и философия науки (2-й семестр)
4. Иностранный язык (2-й семестр)
5. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная

лингвистика (6-ой семестр)

6. Факультативные дисциплины (не являются обязательными):

Междисциплинарные исследования в области языковой картины мира и мультимодальной коммуникации (6-ой семестр)

Социолингвистика (6-ой семестр).

Для размещения на официальном сайте ЮЗГУ дополнительно разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

3.4. Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом образовательного компонента программы аспирантуры.

В программе практики указываются цели и задачи, практические навыки, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практики, а также форма отчетности. Практика проводится на последнем курсе обучения.

4 Программа итоговой аттестации

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение осоответствии диссертации установленным критериям. Заключение оформляется в соответствии с положением П 23.117.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

5. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы аспирантуры.

Оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по

дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в соответствующих локальных нормативных актах университета: П 23.117, П 23.119.

6. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГТ по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ: теоретической и прикладной лингвистики, иностранных языков, философии и социологии, коммуникологии и психологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет 100% процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика отвечает требованиям ФГТ к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122. Научное руководство аспирантами и соискателями по программе аспирантуры 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика осуществляют научно- педагогические кадры, входящие в штат кафедры теоретической и прикладной лингвистики:

Научные руководители имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, а также осуществляют апробацию указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В ЮЗГУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке, включая индивидуальный доступ к информационно-образовательной среде ЮЗГУ посредством информационно-телекоммуникационной среды «Интернет» и локальной сети.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку кадров высшей квалификации по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется положением П 23.114.

Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие профессиональных навыков и компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к

профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);

- участие в спортивных мероприятиях университета;

- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие волонтерской деятельности;

- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

Лист регистрации изменений

№ изме-нения	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых		