

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Доктионова
« 25 » 05 2026 г.



Реставрационное проектирование и охрана объектов
культурного наследия в России
Методические указания по организации и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки
07.03.01 Архитектура

Курск 2026

УДК 72.03

Составитель М.Е. Кузнецов

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент *О.В. Будникова*

Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е. Кузнецов. Курск, 2026. – 27 с. Библиогр.: с. 27.

Содержат методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России». Рассматриваются содержательные и организационно-методические требования к внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся. Рекомендуются порядок выполнения самостоятельной работы и приводятся критерии её оценки.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать. Формат 60х84 1/16.

Усл. печ. л. *13*. Уч.-изд. л. *12*. Тираж 100 экз. Заказ *511*. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
4	СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕСТАВРАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ»	10
5	ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	25
	РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России» является:

- освоение принципов и получение практических навыков в специальной области архитектурного проектирования, связанной с исследованием и сохранением архитектурно-градостроительного наследия;

- приобретении студентами необходимых теоретических и практических знаний, связанных с нормативными документами, регулирующими охрану и сохранение объектов культурного наследия Российской Федерации.

- формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков реконструкции городской среды.

- развитие способности студентов к восприятию особенностей восстановления и модернизации строительных конструкций и отдельных конструктивных элементов городской среды.

Задачи дисциплины:

- получение основ системы инженерных знаний по вопросам, связанным с реконструкцией и эксплуатацией объектов культурного наследия;

- усвоение основных положений действующей системы законодательной и нормативно-технической литературы в области проведения реконструкции и охраны объектов культурного наследия;

- практическая подготовка к самостоятельному решению вопросов связанных с разработкой проектных решений и конструктивных исполнений элементов городской среды, подвергающихся реконструкции, в том числе по усилению и восстановлению;

- освоение теоретических знаний и практических навыков методологии современного научно-реставрационного проектирования для сохранения объектов культурного наследия;

- выполнение исследовательских, изыскательских работ на различных стадиях проектирования (предварительные работы, комплексные научные исследования) по историческому, архитектурному, художественно-эстетическому,

инженерно–техническому, научно-реставрационному, функциональному направлениям;

- умение формализовать историко-культурные ценности объекта наследия, определять предмет охраны объекта наследия;
- умение анализировать изменения во времени объекта наследия, определять оптимальный период и методы реставрации;
- применять комплексные научные исследования для разработки проектных решений;
- понимание функциональной ценности наследия и умение приспособления для современного использования.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В современном образовательном процессе все большее внимание уделяется обучению методике и технологии творчества, развитию наблюдательности, инициированию вдохновения, умению выразить придуманную идею, быстрому решению рутинных задач.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской

деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки.

Обучающиеся должны

знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- приемы объемно-планировочной организации;
- особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений;

уметь:

- анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- работать в творческом коллективе, кооперировать с коллегами и специалистами смежных областей;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков;
- давать критическую оценку современной теории и практики проектирования жилищ с учетом их региональных особенностей;

владеть:

- способностью участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реставрационного проектирования;
- способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах;
- приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования.

Практические занятия

Важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия, которые составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Целью практических занятий по дисциплине является не только углубление и закрепление соответствующих знаний студентов по предмету, но и развитие инициативы, творческой активности.

Выполняемые студентами задания преподаватель может подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутри- и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.

По ряду тем практикуется выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Реконструкция как процесс развития города	1-2 неделя	6
2	История развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия.	3-4 неделя	6
3	Нормативные материалы по Государственной	5-6 неделя	6

	охране, сохранению, использованию и популяризации объектов культурного наследия		
4	Особенности сложившейся застройки городов	7-8 неделя	8
5	Социально-экономические вопросы реконструкции застройки	9-10 неделя	8
6	Объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений	11-13неделя	8
7	Проект реставрации и приспособления. Пояснительная записка.	14-16 неделя	8
8	Проект реставрации и приспособления. Архитектурные решения.	17-18 неделя	9,9
Итого			59,9

4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕСТАВРАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ»

Раздел (тема) 1. «Реконструкция как процесс развития города»

1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге в плане реконструкции Токио?

А) Реконструкция существующей части города и застройка Токийской бухты

Б) Застройка всего города огромными небоскребами

- В) Перенос столицы по типу Бразилиа
- Г) Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей

2. Процесс изменения устаревших объектов, с целью придания свойств новых в будущем – ...

- А) Реконструкция
- Б) Реставрация
- В) Снос

3. Разборка, демонтаж или разрушение всех конструкций здания или иного сооружения, связанные с невозможностью его дальнейшего использования по градостроительным и другим объективным обстоятельствам – ...

- А) Снос
- Б) Реконструкция
- В) Реставрация

4. Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение последующих разрушений и достижение оптимальных условий продолжительного сохранения памятников материальной культуры, обеспечение возможности в дальнейшем открыть его новые, неизвестные ранее свойства – ...

- А) Реставрация
- Б) Реконструкция
- В) Снос

5. Государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности –

- А) Градостроительный кадастр
- Б) Градостроительный кодекс
- В) Градостроительное законодательство

6. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации – ...

- А) Градостроительный кодекс
- Б) Градостроительный кадастр
- В) Градостроительное законодательство

7. Для жилых зданий установлено групп капитальности ...

- А) шесть
- Б) пять
- В) семь

Г) четыре

8. Расходы на ремонтно-строительные работы по реконструкции зданий в наибольшей степени зависят от его

_____.

А) Технического состояния

Б) Технологического состояния

В) Декоративного состояния

9. Кроме общего износа здания большое влияние на стоимость реконструкции оказывает _____ объекта.

А) Размер

Б) Местонахождение в городе

В) Экологичность

10. Наружная, лицевая сторона здания – ...

А) Фасад

Б) Торец

В) Пилястра

11. Тип малоэтажной жилой застройки, при котором расположенные в ряд однотипные жилые дома блокируются друг с другом боковыми стенами. Каждый из таких домов имеет отдельный вход, небольшой палисадник и, иногда, гараж.

А) Блокированная

Б) Уплотненная

В) Панельная

12. Строительство новых зданий или сооружений в исторически сложившемся жилом микрорайоне, обычно на месте зелёных зон – _____ застройка.

А) Уплотнённая

Б) Панельная

В) Блокированная

13. Ликвидация, уничтожение или преобразование общественных структур, системы государственного управления и так далее – ...

А) Демонтаж

Б) Монтаж

В) Монтировка

14. Существуют 4 цели ремонта, укажите лишнюю:

А) Художественные цели

Б) Технические цели

В) Экономические цели

- Г) Цели, связанные с повышением ценности здания
- Д) Цели, связанные с требованиями социального характера

15. Ухудшение состояния и эксплуатационных характеристик конструкций и материалов бетонных фасадов и возникновение потребности в их ремонте обычно связаны с воздействием некоторых качеств, укажите лишнее:

- А) Образование трещин в конструкциях
- Б) Дефекты теплоизоляции
- В) Морозное выветривание бетона
- Г) Ослабление креплений, опор и т.п.

16. Восстановление внешнего вида без вмешательства в конструкцию – ...

- А) Косметический ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Технический ремонт
- Г) Плановый ремонт

17. Ремонт, который обычно производится с заменой частей устройства, подвергшихся износу, либо с их модификацией – ...

- А) Восстановительный ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Технический ремонт
- Г) Плановый ремонт

18. Ремонт с целью восстановления исправности (работоспособности), а также поддержания эксплуатационных показателей – ...

- А) Текущий ремонт
- Б) Восстановительный ремонт
- В) Плановый ремонт
- Г) Технический ремонт

19. Ремонт, который предполагает разборку и ревизию конструкции с целью выявления скрытых неисправностей и оценки ресурса деталей, замену не только неисправных деталей, но и деталей, выработавших свой ресурс. Такой ремонт предполагает большой объем работ и значительные расходы.

- А) Капитальный ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Технический ремонт
- Г) Плановый ремонт

20. Ремонт в запланированный регламентом промежуток времени. Производится после выработки устройством ресурса, либо в случае если работоспособность устройства после неисправности частично сохраняется, или частично восстанавливается в результате восстановительного ремонта. Позволяет заранее уведомить пользователей о прекращении функционирования, а также спланировать издержки, связанные с простоем оборудования.

А) Плановый ремонт

Б) Текущий ремонт

В) Восстановительный ремонт

Г) Капитальный ремонт

Раздел (тема) 2. История развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия

1. Основные этапы истории развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия.

2. Сохранение культурного наследия в допетровской Руси.

3. Формирование принципов и подходов к сохранению памятников старины в России XVIII в.

4. Правовая база и органы охраны культурного наследия в Российской Империи XIX – начала XX в.

5. Научные общества и охрана памятников старины в Российской Империи.

6. Всероссийские археологические съезды и проблемы сохранения памятников старины.

7. Культурное наследие России в период военных конфликтов конца XVIII – начала XX в.

8. Общественная и культурно-историческая роль государственной охраны культурного наследия.

Раздел (тема) 4. «Особенности сложившейся застройки городов»

1. Установленные в пределах границ соответствующих территориальных зон виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенной реконструкции объектов недвижимости, а также ограничения использования земельных участков – ...

- А) Градостроительный регламент
- Б) Архитектурный регламент
- В) Строительный регламент

2. Физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке реконструкцию (строительство), капитальный ремонт объектов недвижимости, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для реконструкции (строительства), капитального ремонта – ...

- А) Застройщик
- Б) Подрядчик
- В) Строитель

3. Какой из видов планировки общественных зданий является лишним?

- А) Площадковая
- Б) Коридорная
- В) Зальная
- Г) Секционная

4. Какой закон регулирует реконструкцию городской среды?

- А) Градостроительный кодекс РФ
- Б) Градостроительный закон РФ
- В) Закон о градостроительстве в РФ
- Г) Строительный кодекс РФ

5. Интенсивность, при которой концентрация материально-технических и трудовых ресурсов соответствует достигнутому организационно-технологическому уровню строительного производства при реконструкции отдельных объектов при заданных объемно-планировочных и конструктивных решениях, условиях строительной площадки и прочих параметрах – ...

- А) Базисная интенсивность
- Б) Интенсивность производства
- В) Материальная интенсивность

6. Прочность – способность здания ...

- А) воспринимать нагрузки без разрушения
- Б) сохранять форму под воздействием нагрузок
- В) сохранять равновесие под нагрузкой
- Г) сохранять равновесие без разрушения

7. Пространственная жесткость является способностью здания

- А) сохранять свою форму под воздействием нагрузок

Б) сохранять равновесие под нагрузкой

В) воспринимать нагрузки без разрушения

Г) сохранность нормальных эксплуатационных качеств

8. К объемно-планировочным решениям зданий относят:

А) систему размещения помещений в здании

Б) помещения, расположенные между перекрытиями

В) комнаты, кухни, лестничную клетку и другие помещения

Г) стены, перекрытия

9. К конструктивным элементам зданий относятся:

А) фундамент, стены, крыша, перекрытия

Б) плиты, отделочные камни, ступени

В) этаж, помещения; часть здания

Г) элементы покрытия

10. Высотные здания имеют количество этажей ...

А) Более 12

Б) пять-семь

В) более 10

Г) 25

11. Устойчивость – способность здания ...

А) сохранять равновесие под нагрузкой

Б) сохранять свою форму под воздействием нагрузок

В) воспринимать нагрузки без разрушений

Г) противодействовать образованию трещин

12. Пароизоляция в конструкции покрытия служит для ...

А) защиты утеплителя от увлажнения

Б) гидроизоляции кровли

В) защиты плиты покрытия и фермы от влаги

Г) защиты фермы от влаги

13. Пространственная жесткость является способностью здания ...

А) сохранять свою форму под воздействием нагрузок

Б) сохранять равновесие под нагрузкой

В) воспринимать нагрузки без разрушения

Г) сохранность нормальных эксплуатационных качеств

14. Здания, в которых стены выполнены из больших искусственных камней, называют ...

А) крупноблочными

Б) панельными

В) сборными

Г) монолитными

15. Для крупноэлементных конструкций стен применяют:

А) крупные блоки, объемные блоки, панели

Б) керамический камень, плиты

В) блоки, панели

Г) объемные блоки

16. Совокупность объектов (или их частей) основного, подсобного и обслуживающего назначения, которые обеспечивают выпуск продукции или оказание услуг, предусмотренных проектом, и могут эксплуатироваться – ...

А) Пусковой комплекс

Б) Расширенный комплекс

В) Очередь строительства

17. Определенная проектом часть стройки, обеспечивающая выпуск продукции или оказание услуг; может состоять из одного и нескольких пусковых комплексов.

А) Очередь строительства

Б) Расширенный комплекс

В) Пусковой комплекс

Г) Производства, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования новым, более производительным

18. Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации – ...

А) Техническое перевооружение

Б) Реставрация здания

В) Текущий ремонт здания

19. Силуэт это – ...

А) Обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали

Б) Панорама, представляющая пространственно-многоплановым восприятия облика

В) Не обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали

Раздел (тема) 5. «Социально-экономические вопросы реконструкции застройки»

1. 1 Свойство конструкции восстанавливать работоспособность в результате ремонта, приспособленность к ремонту и техническому обслуживанию. В некоторых случаях ремонтпригодностью приходится жертвовать ради других качеств

- А) Ремонтпригодность
- Б) Техническое обслуживание
- В) Реставрация
- Г) Ремонт под ключ

2. Комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировке. Так же, как и ремонт, может включать в себя замену каких-либо частей. В отличие от ремонта, техническое обслуживание необходимо для исправных и не потерявших своих эксплуатационных качеств изделий.

- А) Техническое обслуживание
- Б) Ремонтпригодность
- В) Реставрация
- Г) Ремонт под ключ

3. Ремонт жилых и нежилых помещений, подразумевающий возможность использования помещений сразу после окончания ремонтных работ. Включает в себя следующие виды работ: Облицовка стен, пола и потолка; установка окон и дверей; электротехнические, санитарно-технические и инженерные работы по отоплению, водоснабжению и водоотведению.

- А) Ремонт под ключ
- Б) Ремонтпригодность
- В) Техническое обслуживание
- Г) Реставрация

4. Непрерывный процесс преобразования и обновления планировки и застройки с целью создания комфортных условий для проживания населения и обеспечения эффективного функционирования всех его элементов, что проблема реконструкции сложившейся среды тесно связана с решением вопроса о соотношении «старого» и «нового» в городе.

- А) Реконструкция города
- Б) Реставрация города
- В) Снос

5. То, на что направлен процесс реконструкции и модернизации, и городская система в целом, и ее компоненты, территории, зоны, комплексы, отдельные здания и сооружения.

- А) Объект реконструкции
- Б) Предмет реконструкции
- В) Субъект реконструкции

6. Способ преобразования, варианты преобразования. Это, взаимодействие, последовательность действий, направленных на позитивные изменения (процесс преобразования архитектурно-планировочной структуры города).

- А) Предмет реконструкции
- Б) Субъект реконструкции
- В) Объект реконструкции

7. Резервы развития города, укажите лишнее :

- А) Технические
- Б) Территориальные
- В) Функциональные
- Г) Структурные

8. Существует три группы резервов развития города, укажите лишнее:

- А) Функциональные резервы
- Б) Территориальные резервы
- В) Пространственные резервы
- Г) Резервы застройки

9. Реконструкция, включающая совершенствование функционального использования, инженерного оборудования территории, организации транспортного и пешеходного движения, переоборудование и капитальный ремонт сохраняемых зданий, реставрацию всех историко-культурных и архитектурных памятников в пределах участка, новое строительство, снос ветхих строений и расчистку дворов, благоустройство и озеленение территории, внешнее оформление, рекламу, освещение.

- А) Комплексная реконструкция
- Б) Локальная реконструкция
- В) Функциональная реконструкция
- Г) Техническая реконструкция

10. В случаях какой реконструкции радикальные меры не требуются ввиду хорошего состояния старой застройки?

- А) Локальная реконструкция

- Б) Функциональная реконструкция
- В) Техническая реконструкция
- Г) Комплексная реконструкция

11. Вариант реконструкции, осуществляемый одновременно с полным преобразованием объекта городского значения, например, полная реконструкция квартала со сносом ветхих, строительством новых и ремонтом опорных зданий – ...

- А) Сплошная
- Б) Выборочная
- В) Комплексная
- Г) Техническая

12. Реконструкция, последовательно осуществляемая реконструкция местного значения, состоящая в сносе, строительстве новых или ремонте отдельных опорных зданий, входящих в состав объекта реконструкции – ...

- А) Выборочная
- Б) Сплошная
- В) Комплексная
- Г) Техническая

13. Совокупность методов ведения строительно-монтажных и ремонтных работ – ...

- А) Технология производства
- Б) Организация труда
- В) Организация производства
- Г) Технология труда

14. Система подготовительных и технологических мероприятий, обеспечивающих выполнение работ индустриальными методами – ...

- А) Организация труда
- Б) Технология производства
- В) Организация производства
- Г) Технология труда

15. Полное переустройство здания с учетом новых требований

- А) Модернизация
- Б) Восстановление
- В) Реконструкция
- Г) Ремонт

16. Придание конструктивным элементам первоначальных качеств и характеристик – ...

- А) Восстановление
- Б) Модернизация
- В) Реконструкция
- Г) Ремонт

17. Обесценивание зданий, пригодных к эксплуатации, вследствие общественно-необходимых издержек производства в процессе создания аналогичных фондов и появления новых, более современных – ...

- А) Моральный износ
- Б) Реновация
- В) Модернизация
- Г) Физический износ

18. Частичный или полный снос жилищного фонда (здания) с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства на высвобождаемой территории – ...

- А) Реновация
- Б) Модернизация
- В) Физический износ
- Г) Моральный износ

19. Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей

- А) Текущий ремонт
- Б) Восстановление
- В) Реконструкция
- Г) Ремонт

20. Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования более производительным – ...

- А) Техническое перевооружение
- Б) Текущий ремонт
- В) Восстановление
- Г) Реконструкция

Раздел (тема) 6. «Объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений»

1. Что предлагает реконструкция?

А) Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида

Б) Постройку нового здания

В) Улучшение планировочной структуры города

2. Основная цель переустройства здания и сооружения – ...

А) Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования

Б) Постройка элегантного здания

В) Сделать капитальный ремонт

3. С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы?

А) С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий

Б) С целью устранения трещин

В) С целью устранения и изменения здания в целом

4. Для повышения устойчивости стен устраивают:

А) Систему упрочнения стен

Б) Систему накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения

В) Систему погружения свай

5. Флигель – это ...

А) Жилая постройка во дворе большого здания, на территории усадьбы

Б) Система накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения

В) Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях

6. Аэрация – это ...

А) Организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки

Б) Установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

В) Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта

7. Модернизация – это ...

А) Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации

Б) Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации

В) Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций

8. Глубина заложения фундамента под внутреннюю стену отапливаемого здания должна быть не менее ...

А) 0,5м

Б) 0,4м

В) 1м

9. Перепланировка – это ...

А) Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации

Б) Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ

В) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания

10. Ветхость – это ...

А) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

Б) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

В) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

11. Дефект – это ...

А) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

Б) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

В) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износ

12. Долговечность – это ...

А) Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта

Б) Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности

В) Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг

13. Комфортность – это ...

А) Наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности людей, благоустроенность и уют жилищ, оптимальное соотношение параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, воздухообмена).

Б) Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности

В) Изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта

14. Комплекс работ по восстановлению или улучшению качеств конструкций, сопровождаемой перепланировкой, приводящей иногда к смене функций, изменением объекта и внешнего облика здания – ...

А) реконструкция

Б) модернизация

В) консервация

15. Капитальность здания – это характеристика ...

А) долговечности

Б) основательности

В) прочности

16. Усиление и разгрузка ленточных фундаментов – это ...

А) передача части нагрузки на выносные опоры

Б) передача части нагрузки на забивные сваи

В) устройство металлической обоймы

Г) передача нагрузки на буронабивные сваи

17. Конструктивное решение надстройки здания при его реконструкции – ...

- А) надстройка на самостоятельных опорах системы фламинго
- Б) ассиметричная надстройка
- В) изменение конструктивной схемы здания
- Г) сохранение конструктивной схемы надстраиваемого этажа

18. Перепланировка – это ...

А) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания

Б) Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ

В) Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации

19. Физический износ определяется методом ...

А) Сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов

Б) Визуального осмотра

В) Постановки чертежей

20. Основной элемент жилого фонда – это ...

А) Вся недвижимость, кроме земли

Б) Здание, используемое для проживания

В) Жилая постройка во дворе большого здания

5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) 3. «Нормативные материалы по Государственной охране, сохранению, использованию и популяризации объектов культурного наследия»

1. Состав научно-проектной документации.

2. Плановое реставрационное задание, его состав, принцип выполнения.

3. Стадийность проектирования.

4. Методология реставрационного процесса.

5. Методология системы исследования в реставрации, виды, методы исследований.

6. Предварительные исследования. Особенности выполнения. Состав документации.

7. Фотофиксация памятников архитектуры. Особенности фиксации. Схемы фотофиксации.

8. Комплексные научные исследования. Виды исследований.

9. Нормативные документы научно - реставрационного проектирования

10. Камеральные исследования. Историко-архивные исследования. Историческая справка.

11. Натурные исследования. Архитектурные обмеры. Виды, особенности выполнения обмеров.

12. Метод графических построений (дорисовок) - метод архитектурных аналогов.

13. Зондажи. Шурфы. Схемы обследования.

14. Научная программа реконструкционно-реставрационных действий.

Раздел (тема) 6. «Объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений»

1. Нормативные документы научно-реставрационного проектирования.

2. Стадийность проектирования.

3. Программа научных исследований. Виды исследований.

4. Системные реставрационные категории, их применение при проведении комплексных исследований.

5. Последовательность формализации Предмета охраны в ходе обследования объекта в натуре.

6. Исследование нематериальных характеристик Предмета охраны по историческому направлению.

7. Исследование нематериальных характеристик Предмета охраны по архитектурному, градостроительному направлениям.

8. Принцип формализации архитектурных конструкций объекта в составе Предмета охраны.

9. Материальные характеристики декоративных элементов, принцип формализации в составе предмета охраны.

10. Виды технического состояния объекта при выполнении технического осмотра объект

11. Архитектурные обмеры. Особенности выполнения графических материалов.

12. Виды работ по сохранению памятников (реставрация, приспособление, консервация, ремонт). Отличия при проектировании

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 180 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055>
2. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 частях / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – Часть 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. – 199 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722>
3. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 частях / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – Часть 2. Инженерно-технические, конструктивные и строительно-монтажные вопросы реконструкции. – 248 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483723>

Дополнительная учебная литература

4. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города : учебник / Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 712 с. – Текст : непосредственный.
5. Асаул, А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости : учебник / под ред. А. Н. Асаула. – СПб. : Гуманистика, 2005. – 288 с. – Текст : непосредственный.