

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:26:26  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27109e5a042401013c0e530b01c5

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического  
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2022 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
(наименование дисциплины)


ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(код и наименование специальности)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «17» 02 2022 г. № 7) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент  М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в \_\_\_\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в \_\_\_\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ М.В. Томаков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры «Охраны труда и окружающей среды, рекомендован к реализации в образовательном процессе в \_\_\_\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ М.В. Томаков

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	5
2.1	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	14
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	14
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

## 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Тема 1</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	ОК 1 ОК 3 ОК 8 ПК 1.1	У1; У3; У8; У15 31; 33; 38; 315	Вопросы для устного опроса по теме № 1.	Вопросы № 1-15 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 2</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности	ОК 6 ОК 10	У6; У10 36; 310	Вопросы для устного опроса по теме № 2.	Вопросы № 1-15 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК 2 ОК 6	У2; У6 32; 36	Вопросы для устного опроса по теме № 3.	Вопросы № 1-15 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 4</b> Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОК 5 ОК 9	У5; У9 35; 39	Вопросы для устного опроса по теме № 4.	Вопросы № 1-16 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 5.</b> Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 2.2	У11; У16; У24; У25; У26; У28 311; 316; 324; 325; 326; 328	Вопросы для устного опроса по теме № 5.	Вопросы № 1-15 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 6.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 4 ОК 7 ОК 14 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1	У4; У7; У14; У17; У19; У20; У27 34; 37; 314; 317; 319; 320; 327	Вопросы для устного опроса по теме № 6.	Вопросы № 1-30 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 7.</b> Основы медицинских знаний	ПК 1.8 ПК 1.9	У22; У23 322; 323	Вопросы для устного опроса по теме № 7.	Вопросы № 1-15 для зачета с оценкой (дифференцированного)
<b>Тема 8.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 12 ОК 13 ПК 1.4	У12; У13; У18 312; 313; 318	Вопросы для устного опроса по теме № 8.	Вопросы № 1-15 для зачета с оценкой (дифференцированного)

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### 2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

**Тема 1** Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Что представляет собой современная техносфера и её структура?
2. Каковы виды взаимодействия человека со средой обитания?
3. Раскройте понятия: «опасность», «безопасность» и приведите виды опасностей.
4. Какие существуют виды техногенных опасностей?
5. Какие существуют виды экологических опасностей?
6. Какие существуют виды природных опасностей?
7. Как осуществляется взаимодействие организма человека с окружающей средой?
8. Какие существуют формы труда и в чем их особенности?
9. Как формируются функциональные состояния организма и их динамика в трудовом процессе.
10. Какие существуют методы повышения работоспособности человека?
11. Какие вредные и опасные факторы присущи производству?
12. Какие принципы и методы обеспечения безопасности применяются на практике?
13. Что представляют собой комфортные условия жизнедеятельности?

**Тема 2** Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности

1. Что представляет идентификация вредных и опасных негативных факторов?
2. В чем суть гигиенического нормирования воздействующих факторов?
3. Что представляют собой ПДК и ПДУ и в чем суть их нормирования?
4. Какие параметры микроклимата являются допустимыми и оптимальными?
5. Какие существуют виды производственной пыли по происхождению?
6. В чем проявляется вредное действие пыли на организм человека?
7. В чем проявляется негативное влияние мелкодисперсной пыли при её вдыхании?
8. Какими последствиями характеризуется воздействие на организм человека вредных веществ, присутствующих в воздухе рабочей зоны?
9. Что представляют собой предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ для рабочей зоны производственных помещений и окружающей среды.
10. Какие существуют классы опасности вредных веществ для организма человека?
11. Что относится к источникам образования ЭМП?
12. Каков механизм действия ЭМП на человека и в чем проявляется?

13. Охарактеризуйте основные количественные показатели света.
14. Что такое нормирование искусственного освещения, и по каким параметрам оно осуществляется?
15. Какие существуют гигиенические характеристики вибрации по характеру воздействия на физиологические функции человека?
16. Что представляет собой общая вибрация, и её характеристика?
17. Что представляет собой локальная вибрация, и её характеристика?
18. Что такое звук, шум и их физические характеристики, единицы измерения?
19. действия шума на организм человека?
20. Какие последствия действия электрического тока на организм человека и факторы, определяющие тяжесть поражения человека электрическим током?

**Тема 3** Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

1. Что относится к основным принципам защиты человека от опасностей?
2. Что относится к основным методам защиты человека от опасностей?
3. Что представляют собой средства индивидуальной защиты человека?
4. Какие методы защиты окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения применяются в хозяйственной деятельности?
5. Какие методы оздоровления воздушной среды применяются в промышленности?
6. Какие существуют методы защиты рабочих мест от вредного воздействия вибрации?
7. Какие существуют средства индивидуальной защиты человека от вредного воздействия вибрации?
8. Какие существуют средства индивидуальной защиты человека от вредного воздействия производственного шума?
9. Какие существуют средства индивидуальной защиты человека от производственной пыли?
10. Какие методы защиты от электромагнитных полей используют на промышленных предприятиях?
11. Какие существуют средства индивидуальной защиты человека от действия электрического тока?
12. Какие технические способы защиты человека от действия электрического тока применяются в электроустановках?

**Тема 4** Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности

1. Какие психические процессы, свойства и состояния человека изучает психология безопасности?
2. Какие предельные формы психического состояния возможны у человека?
3. Какие особые психические состояния возможны у человека?
4. Какие производственные психические состояния возможны у человека?
5. Что представляет собой состояние утомления?
6. В чем выражаются психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм?
7. В чем выражаются психологические причины сознательного нарушения правил безопасности?
8. Какие психологические причины совершения ошибок присущи человеку?
9. В чем состоят объективные факторы производственной обстановки, создающие опасные действия со стороны работающих?
10. Какими методами осуществляется мотивация безопасного поведения человека?

**Тема 5.** Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

1. В чем заключается суть основных принципов обеспечения безопасности, предусмотренных законодательством РФ?

2. Как Вы понимаете приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности?
3. Какими государственными органами реализуется государственная политика в области обеспечения безопасности?
4. Как Вы понимаете предмет регулирования Федерального закона «О безопасности»?
5. Как Вы понимаете основные принципы обеспечения безопасности, установленные ФЗ «О безопасности»?
6. Охарактеризуйте основное содержание деятельности по обеспечению безопасности, установленные ФЗ «О безопасности».
7. Какие виды безопасности предусматривает законодательство РФ?
8. Сопроводите один из принципов обеспечения безопасности комментариями из сферы своей будущей профессиональной деятельности.
9. Какие виды нормативно-правовых актов РФ вы знаете?
10. Приведите иерархию нормативно-правовых актов РФ.
11. В чем заключается значение (роль) нормативно-правовых актов РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства?
12. Какие нормативные акты относятся к подзаконным актам РФ?
13. Раскройте определение «Нормативно-правовой акт».

**Тема 6.** Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Как построена классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
2. Какие ЧС техногенного характера наиболее вероятны для района Вашего проживания?
3. Какие правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера необходимо соблюдать?
4. Какие действия необходимо выполнять населению при получении сигнала о ЧС на химически опасном объекте?
5. Что представляет собой Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
6. Какие действия необходимо выполнять персоналу предприятия при возникновении пожара?
7. Какие действия необходимо выполнять персоналу предприятия и населению при угрозе наводнения?
8. Какие действия необходимо выполнять сотрудникам учреждений, объектов экономики и населения в случае захвата террористами в заложники?
9. Каковы задачи гражданской обороны?
10. Как построена классификация стихийных бедствий (природных катастроф)?
11. Что представляет собой поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера?
12. Что представляет собой техногенные аварии и их особенности, поражающие факторы?
13. Что представляет собой условия возникновения и развития пожаров?
14. Что представляет собой опасные факторы пожара, их воздействие на человека.
15. Что представляет собой пожарная профилактика?
16. Что представляет собой средства тушения пожаров?
17. Какие средства относятся к средствам самостоятельной эвакуации при пожарах и чрезвычайных ситуациях из опасных зон?
18. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты людей при пожаре и техногенных авариях?
19. С какой целью создан государственный пожарный надзор?
20. Что представляет собой Государственный пожарный надзор?
21. Какие основные задачи решает государственный пожарный надзор?
22. Из чего состоят органы государственного пожарного надзора?

23. Какие основные направления деятельности органов государственного пожарного надзора Вы знаете?
24. Какие органы осуществляют пожарный надзор в субъектах Российской Федерации?
25. Что является конечным результатом осуществления пожарного надзора?

**Тема 7. Основы медицинских знаний**

1. Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Перечислите признаки жизни раненного человека.
3. Каким образом определяются признаки жизни и смерти раненного человека?
4. Кто обязан оказывать первую помощь пострадавшим?
5. Раскройте определение «рана».
6. Перечислите мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
7. Каковы правила оказания первой помощи при ранениях?
8. Перечислите виды кровотечения и характерные признаки каждого вида.
9. Каким образом и с помощью каких средств можно остановить кровотечения?
10. Каковы особенности остановки кровотечения жгутом или закруткой?
11. Как классифицируются ожоги по природе происхождения?
12. Как классифицируются ожоги по степени?
13. В чем заключается первая помощь при термических и электрических ожогах?
14. В чем заключается первая помощь при химических ожогах?
15. В чем заключается первая помощь при общем переохлаждении и отморожениях?
16. Каков порядок Ваших действий по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока?
17. Что называется травмой и порядок оказания первой помощи при травмах?
18. В чем заключается шок и его признаки? Помощь человеку, находящемуся в шоковом состоянии.
19. Как выражаются признаки отравления человека газами и правила оказания первой помощи при отравлении газами?
20. Какие виды переломов возможны?
21. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
22. Что необходимо предпринять при закрытом переломе со смещением костей?
23. Каковы общие правила транспортирования пострадавшего с переломами?
24. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах.
25. Как выражаются признаки закрытого перелома?
26. Как проводится иммобилизация конечности?
27. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
28. Как выражаются характерные симптомы обморока.
29. Как оказать помощь пострадавшему, если он находится в состоянии обморока?
30. Чем отличается обморок от шока?
31. Каким образом развивается анафилактический шок или анафилаксия?
32. Что, прежде всего, необходимо сделать при травматическом шоке?
33. Что, прежде всего, необходимо сделать при анафилактическом шоке?
34. Какие признаки характеризуют типичную форму анафилактического шока?
35. В чем заключается опасность травматического шока?
36. Какие мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации необходимо выполнять до появления признаков жизни?
37. Какие мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения необходимо выполнять?



38. Какие мероприятия входят в подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью.
39. В каких случаях и с какой целью проводится искусственное дыхание?
40. В каких случаях и с какой целью проводится наружный массаж сердца?

**Тема 8.** Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Каков порядок призыва граждан на военную службу?
2. Как применяются получаемые Вами профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы?
3. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
4. В чем состоят основные задачи Вооруженных Сил РФ?
5. В чем состоят приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства?
6. Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
7. Как осуществлялось строительство Вооруженных Сил перед Второй мировой войной?
8. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянский Красный флот?
9. В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?
10. В чем состоят приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства?
11. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
12. Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
13. Что такое рана, и какими признаками она характеризуется?
14. Какие различают виды ран?
15. Какие могут быть опасные осложнения ран?
16. По каким признакам строятся классификации ран?
17. Под воздействием каких предметов образуются колотые раны?
18. Под воздействием каких предметов образуются резаные раны?
19. В чем состоит принципиальное отличие скальпированной раны от обычной рваной раны?
20. По каким признакам определяются ушибленные, размозженные и рваные раны?

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО)**

Вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета с оценкой (дифференцированного) включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета с оценкой в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (дифференцированного)**

**Тема 1** Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Понятия «опасность», «безопасность», аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3. Виды опасностей окружающего мира, как и где они проявляются?
4. Каким образом появляются опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) и в чем их общность и различие?

5. Каким образом появляются химические вредные и опасные факторы место и причины возникновения, негативные последствия для человека?
6. Каким образом появляются физические вредные и опасные производственные факторы, причины возникновения, негативные последствия для человека?
7. Каким образом появляются биологические вредные и опасные производственные факторы, причины возникновения, негативные последствия для человека и окружающей среды?
8. Что входит в источники и факторы индивидуального риска?
9. Что представляют собой экологические опасности, место и причины их появления, негативные последствия для природы, человека, общества?
10. Что представляют собой техногенные опасности, место и причины их появления, негативные последствия для природы, человека, общества?
11. Что представляют собой радиационная опасность, место и причины появления, негативные последствия для природы, человека, общества.
12. Что представляют собой информационную опасность, причины появления, негативные последствия для человека и общества?
13. Что представляют собой военные конфликты, причины возникновения, негативные последствия для человека и общества?
14. Что представляют собой пожары, негативные последствия для человека и общества?
15. Что представляют собой ЧС, их негативные последствия для человека и общества?

**Тема 2** Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности

1. Раскройте понятие об идентификации и методы идентификации опасностей.
2. Что представляют собой принципы нормирования воздействующих на организм человека вредных факторов?
3. Что представляют собой идентификация производственных опасностей и вредностей?
4. Что представляют собой физические опасные и вредные производственные факторы?
5. Что представляют собой химические опасные и вредные производственные факторы?
6. Что представляют собой ПДК и ПДУ, методы их обеспечения?
7. Что представляют собой воздушная среда рабочей зоны, причины и характер загрязнения воздуха и методы обнаружения загрязнителей?
8. Что представляют собой методы измерения производственного освещения с позиций безопасности труда и нормирование искусственного освещения?
9. Для чего необходима идентификация вредных и опасных производственных факторов?
10. Для чего необходима классификация опасностей по характеру воздействия на человека?
11. Что представляют собой номенклатура техногенных опасностей?
12. Что представляют собой источники техногенных опасностей?
13. Что представляют собой источники экологических опасностей?
14. Как работает общий алгоритм развития опасности любого вида и ее реализации?
15. Что представляют собой принципы, методы и средства обеспечения безопасности

**Тема 3** Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

1. Что представляют собой оптимальные параметры микроклимата и методы их обеспечения?

2. Что представляют собой характер воздействия вредных химических веществ, присутствующих в воздухе, на организм человека?
3. Что представляют собой предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе производственных помещений (понятие) и методы защиты от вредного и опасного воздействия.
4. Какие разработаны классы опасности вредных веществ по воздействию на организм человека?
5. В чем проявляется механизм действия ЭМП на человека, и какие методы защиты от вредного и опасного воздействия существуют?
6. С какой целью проводится нормирование искусственного освещения?
7. Какие характеристики вибрации оказывают воздействие на физиологические функции человека, и какие методы защиты от вредного воздействия вибрации применяются?
8. Как проявляется отрицательное действие шума на организм человека, и какие методы защиты от вредного воздействия существуют?
9. Как проявляется отрицательное действие тяжелого физического труда на организм человека?
10. Какие общие методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия факторов природного происхождения необходимо предусмотреть в организациях?
11. Какие общие методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия факторов техногенного происхождения необходимо предусмотреть в организациях?
12. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) человека применяют на производстве?
13. Для чего необходимо знание классификации вредных и опасных производственных факторов?
14. Что представляет собой микроклимат и воздушная среда рабочей зоны, и методы обеспечения (создания) благоприятного микроклимата?
15. Какие вредные и опасные факторы присущи Вашей будущей профессиональной деятельности?

#### **Тема 4** Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности

1. В чем выражаются психологические причины создания опасных ситуаций и сознательного нарушения безопасности производства работ?
2. В чем выражаются запредельные формы и особые формы психического состояния, и какое влияние они оказывают на безопасность деятельности человека?
3. Раскройте структуру производственных психических состояний человека.
4. В чем выражаются состояние утомления в труде, и какое влияние оно оказывает на безопасность деятельности человека?
5. В чем выражаются состояние монотонности в труде, и какое влияние оно оказывает на безопасность деятельности человека?
6. Охарактеризуйте состояние эмоциональное напряжения в труде, и какое влияние оно оказывает на безопасность деятельности человека?
7. Охарактеризуйте 12 психологических причин сознательного нарушения правил безопасной работы
8. Стресс и адаптация, и какое влияние они оказывают на безопасность деятельности человека?
9. Психологические причины совершения ошибок, и какое влияние они оказывают на безопасность деятельности человека?
10. Какие факторы рабочей обстановки создают опасные действия со стороны работников?
11. Как влияет употребление алкоголя и наркотиков на поведение человека и безопасность деятельности?

12. Что представляет собой профессиональный отбор?
13. Какие методы стимулирования безопасности жизнедеятельности применяются а производстве?.
14. В чем выражается работоспособность человека и ее динамика, и какие мероприятия по поддержанию оптимальной работоспособности человека существуют?
15. Какие неблагоприятные факторы окружающей среды сказываются на производственных психических состояниях человека?
16. Какие три класса причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на характерны для производств?

#### **Тема 5** Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

1. Какие государственные органы РФ реализуют государственную политику в области обеспечения безопасности?
2. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов РФ в области безопасности.
3. Что является предметом регулирования Федерального закона «О безопасности»?
4. Что является предметом регулирования и нормирования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
5. Какие вопросы регулирует Федеральный закон «О пожарной безопасности»?
6. Какие вопросы регулирует Федеральный закон «О гражданской обороне»?
7. Какие вопросы определяет и регулирует Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»?
8. На решение каких вопросов направлен Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»?
9. Какие вопросы регулирует Федеральный закон «Об охране окружающей среды»?
10. Какие вопросы определяет и регулирует Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ»?
11. Назовите основные принципы обеспечения безопасности», установленные ФЗ «О безопасности».
12. Раскройте основное содержание деятельности по обеспечению безопасности», установленное ФЗ «О безопасности».
13. Какие НПА составляют основную законодательную и нормативно-техническую базу по чрезвычайным ситуациям?
14. Какой вид юридической ответственности за неоказание первой помощи предусмотрен для сотрудников МВД России?
15. Какие законы РФ в сфере обеспечения различных видов безопасности жизнедеятельности человека, общества и природы Вы знаете? Перечислите.

#### **Тема 6** Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Как построена классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
2. Каким образом достигается (обеспечивается) безопасность жизнедеятельности и устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях?
3. С какой целью проводится прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС?
4. Какие основы спасательных и аварийно восстановительных работ?
5. Какие основы спасательных работ в зонах химического поражения?
6. В каких негативных факторах проявляются техногенные аварии?
7. Какие мероприятия составляют основы спасательных и аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий?
8. Какие мероприятия составляют основы спасательных и аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий крупных техногенных аварий?
9. Что представляет собой Гражданская оборона?

10. Что представляет собой Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
11. Какие основные задачи и мероприятия необходимо выполнить по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС?
12. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС?
13. Каким образом следует осуществлять эвакуацию населения из зон ЧС?
14. Какие мероприятия обеспечивают создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья населения, пострадавшего в ЧС?
15. Кем и с какой целью создаются пункты временного размещения пострадавшего населения (ПВР)?
16. Какими видами материальных средств и услуг удовлетворяются первоочередные жизненно важные потребности пострадавшего в ЧС населения?
17. Какие основные причины и источники пожаров, взрывов на производстве?
18. Какие основные способы тушения пожаров применяются в жилых районах?.
19. Где используется автоматические средства пожаротушения?
20. Какие типы огнетушителей применяются в офисах, учебных заведениях?
21. При каком типе горения веществ выделяется наибольшее количество газообразных токсичных продуктов горения?
22. Какие основные опасные факторы пожара воздействуют на людей?
23. Что собой представляет дым? При какой концентрации окиси углерода (СО) в продуктах горения наступает летальный исход в течение 2-3-х минут?
24. В чем заключается отрицательный биологический эффект воздействия «угарного газа»?
25. Назовите ориентировочную область применения рукавных устройств самоспасания с высоты.
26. Что представляет собой спасательный рукав (желоб)?
27. Какими факторами в общем случае определяется тип и количество спасательных устройств, необходимых для спасения людей из здания при пожаре?
28. Какие устройства для самоспасания Вы рекомендовали бы для помещений и офисов, расположенных в многоэтажном здании?
29. С какой целью осуществляется пожарный надзор?
30. Охарактеризуйте условия возникновения пожаров.

#### **Тема 7. Основы медицинских знаний**

1. Раскройте определение «Первая доврачебная помощь».
2. Где оказывается первая доврачебная помощь?
3. Какими факторами определяется вид и объем первой доврачебной помощи?
4. Кем может быть оказана первая доврачебная помощь?
5. Какова последовательность оказания первой помощи?
6. Что должен знать работник, оказывающий помощь?
7. Что должен уметь работник, оказывающий помощь?
8. Какие медикаменты и медицинские средства должны входить в аптечку для оказания первой помощи?
9. Каковы признаки жизни человека и как они определяются?
10. Каковы признаки смерти человека и как они определяются?
11. Назовите способы реанимации человека.
12. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
13. Какие способы искусственного дыхания по методу вдувания Вы знаете?
14. Что представляет собой наружный массаж сердца, когда он проводится?
15. Какие приемы оживления составляют комплекс реанимационных мероприятий?

**Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность**

1. Каковы функции и основные задачи Вооруженных сил РФ на современном этапе?
2. Каковы основные этапы в истории создания Вооруженных Сил России?
3. Какова организация и порядок призыва граждан на военную службу?
4. Чем характеризуются огнестрельные и осколочные ранения?
5. Назовите воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
6. В чем заключается разница в военной форме для различных родов войск?
7. В чем заключается воинская дисциплина и ее значение в современных условиях?
8. Какой Закон РФ определяет правовую основу военной службы?
9. Чем характеризуется альтернативная служба.
10. В чем заключаются боевые традиции Вооруженных Сил России? Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.
11. Какие основные этапы предусматривает воинская обязанность?
12. Военное положение и мобилизация – раскройте содержание.
13. Что означает понятие «воинская обязанность»? Что предусматривает воинская обязанность?
14. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
15. В чем заключается подготовка граждан к военной службе?

**3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР****3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – вопросы для устного ответа

***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1. настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументировано и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типowymi и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного).

#### **«Описание процедуры:**

На зачете с оценкой (дифференцированном) процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета с оценкой;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями;
- не затрудняется при видоизменении практических заданий;
- правильно обосновывает принятые решения;
- владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;

- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;

- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий; не владеет элементарными приемами их выполнения.