

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.03.2024 20:12:55

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

12 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 23

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.20) и утвержденного ректором университета 25.02.2020, в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. № 962;

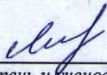
– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».


Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *дизайна и индустрии моды* (протокол № 10 от 14.12.23).

Зав. кафедрой _____


ученая степень и ученое звание)

Мальнева Ю.А.

Разработчик программы _____


ученая степень и ученое звание)

Добровольская Т.А.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой дизайна и индустрии моды.
Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – бакалавриат ;
- направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности;
- направленности (профилю) «Дизайн и индустрия моды»;

– областям и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

– 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

– научно-исследовательский;

– производственно-конструкторский;

– организационно-управленческий;

– проектный (дизайнерский)

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта
В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Литературный обзор по тематике исследования
- 3 Глава 2. Исследовательский раздел
- 4 Глава 3. Разработка эскизного проекта
- 5 Глава 4. Конструкторско-технологический раздел
- 6 Заключение
- 7 Список литературы
- 8 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избран-

ные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизированно излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 4 главы, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР систематизирует существующие теории и (или) разработки по рассматриваемой в работе проблеме, критически их рассматривает, выделяет существенное и значимое с точки зрения современных подходов, оценивает опыт других исследователей, аргументирует собственное мнение по поводу рассмотренных теорий. Поскольку ВКР посвящена достаточно узкой теме, обзор работ предшественников делается только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом; называются и оцениваются только публикации, имеющие непосредственное отношение в теме ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения нескольких авторов.

Во 2-й главе рассматриваются вопросы исследовательского характера

В 3-й главе определяются требования, предъявляемые к изделию, проводится анализ конкурентного предложения на рынке и разработка эскизного предложения модели.

В 4-й главе выполняется разработка модельной конструкции и технологической документации на изготовление проектируемого ассортимента.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В Приложениях размещаются иллюстрационные (демонстрационные) и графические материалы (чертежи и схемы)

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях), разработанных кафедрой *дизайна и индустрии моды*.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.



Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями (или методическими указаниями), разработанными кафедрой *дизайна и индустрии моды*.

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя

ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, мето-

	ды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности
ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике.
ПК-3	Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
ПК-4	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
ПК-5	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения
ПК-6	Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями
ПК-7	Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
ПК-8	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений
ПК-9	Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
ПК-10	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и соци-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
					ально-культурном контексте.
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Общо формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый способ решения поставленных задач.</p> <p>Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правомерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>
УК-3	Командная работа	Не выполняет свою роль в команде.	Выполняет свою роль в команде, но	Ответственно выполняет свою роль в ко-	Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	и лидерство	<p>Не замечает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>часто нуждается в помощи.</p> <p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>манде.</p> <p>Учитывает наиболее явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем ре-</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей кон-</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		чи. Не способен осуществлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.	и (или) речевые ошибки. Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.	критических ситуаций взаимодействия. Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических,	Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в ос-	Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. Достаточно свободно	Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>межконфессиональных и социальных различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.</p>	<p>новых социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ориентируется в социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.</p>	<p>Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального</p>	<p>Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального</p>	<p>Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обосновани-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			роста на краткосрочный период. Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	роста на средне- и краткосрочный период. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	ем актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p>Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстанови-</p>	<p>Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при воз-</p>	<p>Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхож-</p>	<p>Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		тельных мероприятиях.	никновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.	дения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.	
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недостаточности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	
УК-10	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Аналитическое мышление	Не может выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и	Выделяет из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, наиболее очевидные в проектировании и	В целом верно выделяет из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производ-	Безошибочно выделяет из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности Эффективно использует методы

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Затрудняется использовать методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен определять пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>производстве изделий легкой промышленности</p> <p>Использует наиболее распространенные методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>Определяет наиболее очевидные пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>стве изделий легкой промышленности</p> <p>Грамотно использует методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>Мотивированно определяет пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>Рационально и мотивированно определяет пути совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
ОПК-2	Предпроектные исследования	Затрудняется в анализе характеристики изделий легкой промышленности, опре-	Анализирует основные характеристики изделий легкой промышленности, опре-	Развернуто анализирует характеристики изделий легкой промышленности, опре-	Досконально анализирует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конст-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>деляющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен участвовать в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха</p> <p>Не может обоснованно выбирать на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен применять на практике результаты маркетинговых исследований</p>	<p>деляющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Пассивно участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха</p> <p>Выбирает на основе результатов маркетинговых исследований основные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Применяет на практике некоторые результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий</p>	<p>деляющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности результативно участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха</p> <p>Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Грамотно применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности</p>	<p>рукции изделий легкой промышленности</p> <p>Активно и продуктивно участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха</p> <p>Безошибочно и обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Эффективно применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности	легкой промышленности		
ОПК-3	Измерение параметров	<p>Не может выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Затрудняется в проведении измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>Не может составить аналитический отчет по результатам обработки полученных данных</p>	<p>Выбирает наиболее общие методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Проводит основные измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Применяет на практике порядок обработки основных результатов и представления аналитического отчета</p> <p>Составляет аналитический отчет по основным результатам обработки полученных данных</p>	<p>Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Правильно проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>В целом верно применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>Грамотно составляет аналитический отчет по результатам обработки полученных данных</p>	<p>Безошибочно и обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Оперативно и точно проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности</p> <p>Эффективно применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>Обстоятельно составляет аналитический отчет по результатам обработки полученных данных</p>
ОПК-4	Информационные технологии	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий Выбирает современные инфор-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	мационные технологии и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Проектирование и изготовление	Не способен проводить анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности Не может применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конст-	Общо проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности Применяет промышленные основные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конст-	Развернуто проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности Грамотно применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленно-	Досконально проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности Безошибочно применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя Эффективно разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности для индивидуаль-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		рукций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя Затрудняется разрабатывать конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	рукций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя Разрабатывает типовые конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	сти для индивидуального и массового потребителя Грамотно разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	ного и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6	Проектирование и изготовление	Затрудняется при выборе технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Не способен оценивать эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий	Выбирает наиболее очевидные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов из-	Обоснованно выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Правильно оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой про-	Эффективно выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Безошибочно оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Грамотно обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		легкой промышленности Не может обосновать использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	делий легкой промышленности Обосновывает использования основных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	мышленности В целом верно обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7	Конструкторско-технологическая документация	Затрудняется в оценивании соответствия конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. Не способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности. Не может использовать конструкторско-технологическую	Оценивает минимальное соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. Разрабатывает минимально необходимую конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности. Использует конструкторско-технологическую	В целом правильно оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. Грамотно разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности. Правомерно использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изде-	Исчерпывающе оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. Эффективно и оперативно разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности. Безошибочно использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	лий легкой промышленности	
ОПК-8	Оценка качества	<p>Не может выбрать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Не способен проводить исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Затрудняется в анализе состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием не-</p>	<p>Выбирает наиболее очевидные методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Проводит минимально необходимые исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Поверхностно анализирует состояние и динамику показателей качества материалов и изделий</p>	<p>Самостоятельно выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Грамотно проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Достаточно полно анализирует состояние и динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов</p>	<p>Обоснованно выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Эффективно проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Досконально и тщательно анализирует состояние и динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		обходимых методов и средств исследований	легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	и средств исследований	
ПК-1	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Не может выявить бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности Затрудняется использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке	Выявляет наиболее общие бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности Использует минимально необходимые знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических	Развернуто выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности Правильно использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой про-	Оперативно и технично выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности Уверенно использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности Досконально изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности Эффективно совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом тре-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		изделий легкой промышленности Затрудняется при изучении требований к производственной экономичности изделий легкой промышленности Не способен совершенствовать процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	требований к планируемому к разработке изделий легкой промышленности Поверхностно изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности Принимает пассивное участие в совершенствовании процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	мышленности Подробно изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности Грамотно совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований	требований потребителей и на основе проведенных исследований
ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Затрудняется в определении требований к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов Не способен прово-	Определяет минимальные требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов Пассивно участвует	Правильно определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов Грамотно проводит	Полно и четко определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов Эффективно проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой про-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>дить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>Затрудняется при анализе тенденций развития ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Не может применить на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Не способен осуществлять выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования</p>	<p>в проведении исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>Анализирует общие тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Применяет на практике некоторые результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Осуществляет выполнение минимально необходимых измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготов-</p>	<p>исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>В целом верно анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Обоснованно применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Самостоятельно осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономично-</p>	<p>мышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации</p> <p>Тщательно анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Безошибочно применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Эффективно осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности</p> <p>Четко и полно оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований</p> <p>Уверенно осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов</p> <p>Активно и продуктивно участвует в исследованиях по разработке новых методов, новых ви-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>ния и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности</p> <p>Затрудняется в оформлении отчетной документацию по результатам проведенных исследований</p> <p>Не способен осуществлять руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов</p> <p>Не может участвовать в исследованиях по разработке новых методов, новых видов продукции</p>	<p>ку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности</p> <p>Оформляет некоторые разделы отчетной документации по результатам проведенных исследований</p> <p>Пассивно участвует в проведении исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов</p> <p>Пассивно участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции</p>	<p>сти изделий легкой промышленности</p> <p>Грамотно оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований</p> <p>Самостоятельно осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов</p> <p>Результативно участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции</p>	<p>дов продукции</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	<p>Затрудняется в интерпретации результатов исследований легкой промышленности</p> <p>Не может составлять отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами</p> <p>Не способен формировать предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Интерпретирует некоторые результаты исследований легкой промышленности</p> <p>Составляет отчеты о проведенных исследованиях, но затрудняется в формулировании выводов</p> <p>Формирует основные предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Аргументировано интерпретирует результаты исследований легкой промышленности</p> <p>Грамотно составляет отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами</p> <p>Правильно формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>Точно и убедительно интерпретирует результаты исследований легкой промышленности</p> <p>Обстоятельно составляет отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами</p> <p>Уверенно формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>
ПК-4	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа	<p>Затрудняется при разработке конструкторско-технологической документации на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>Не способен оценивать качество конст-</p>	<p>Разрабатывает минимально-необходимую конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>Поверхностно оце-</p>	<p>Грамотно разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>В целом верно оценивает качество конст-</p>	<p>Досконально разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия</p> <p>Безошибочно оценивает качество конструкторско-технологической документации</p> <p>Эффективно применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>рукторско-технологической документации</p> <p>Не может применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Затрудняется изготавливать экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве</p> <p>Не способен осуществлять модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>нивает качество конструкторско-технологической документации</p> <p>Применяет на практике некоторые методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве, но часто нуждается в помощи.</p> <p>Осуществляет минимально необходимую модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>технологической документации</p> <p>Правильно применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p> <p>Самостоятельно изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве</p> <p>Самостоятельно осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>	<p>Безукоризненно изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве</p> <p>Успешно осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа	Затрудняется при разработке эскизного проекта новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Не может осуществить обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности Не способен обосновывать принятие конкретного конструктивно-технологического решения	Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи. Осуществляет выбор материалов для производства изделий легкой промышленности Обосновывает принятие элементарного конкретного конструктивно-технологического решения	Самостоятельно разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Грамотно осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности Аргументировано обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения	Безукоризненно разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности Досконально осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности Уверенно обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения
ПК-6	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Затрудняется при определении последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промышленности Не способен осуществлять организацию и управление про-	Определяет последовательность выполнения этапов разработки Осуществляет организацию процессов разработки изделий легкой промышленности с типовыми технико-экономическими показателями с учетом	В целом верно определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности Самостоятельно осуществляет организацию и управление процессами разработ-	Безошибочно определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности Эффективно осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>цессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p>Не может разрабатывать рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p>Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>ки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования</p> <p>Грамотно разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>оборудования</p> <p>Досконально разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности</p>
ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	<p>Не способен осуществлять контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p>Затрудняется в оце-</p>	<p>Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту</p> <p>Оценивает некоторые типовые и унифицированные конструктивные и технологические реше-</p>	<p>Самостоятельно осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p>Правильно оценивает</p>	<p>Эффективно осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям</p> <p>Уверенно оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>нивании типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p>Не может осуществлять контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>Не способен вносить предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производст-</p>	<p>ния изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p>Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>Вносит элементарные предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства</p>	<p>типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство</p> <p>Самостоятельно осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>Обоснованно вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства</p>	<p>массовое производство</p> <p>Успешно осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p> <p>Рационально вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ва			
ПК-8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	<p>Не способен определять цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Не может оценить уровень художественно-конструкторских предложений</p> <p>Затрудняется при выполнении работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности</p>	<p>Определяет элементарные цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Оценивает минимально необходимый уровень художественно-конструкторских предложений</p> <p>Выполняет элементарные работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности</p>	<p>Правильно определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Грамотно оценивает уровень художественно-конструкторских предложений</p> <p>Самостоятельно выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности</p>	<p>Четко и полно определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений</p> <p>Досконально оценивает уровень художественно-конструкторских предложений</p> <p>Эффективно выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности</p>
ПК-9	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	<p>Затрудняется в осуществлении проверки соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>Не способен прини-</p>	<p>Осуществляет элементарную проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>Принимает элемен-</p>	<p>В целом верно осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>Правильно принимает</p>	<p>Эффективно осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p> <p>Безошибочно принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>мать оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца</p> <p>Не может согласовывать изменения и дополнения в проектные решения</p> <p>Не способен подготовить материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>тарные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца</p> <p>Согласовывает минимально необходимые изменения и дополнения в проектные решения</p> <p>Готовит минимально необходимые материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца</p> <p>Грамотно согласовывает изменения и дополнения в проектные решения</p> <p>Самостоятельно готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>	<p>Уверенно согласовывает изменения и дополнения в проектные решения</p> <p>Тщательно готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий</p>
ПК-10	<p>Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа</p>	<p>Не может создавать компьютерные модели изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий</p> <p>Не способен проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой про-</p>	<p>Осуществляет создание элементарных компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий</p> <p>Проектирует элементарные эргономичные и технологичные конструкции</p>	<p>Результативно осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий</p> <p>Самостоятельно проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий</p>	<p>Успешно осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий</p> <p>Эффективно проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Досконально выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируе-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>мышленности Затрудняется в выполнении анализа потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений Затрудняется в оформлении законченных проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий Не может проверить соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>изделий легкой промышленности Выполняет элементарный анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений Оформляет проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности некоторым требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>легкой промышленности Правильно выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений Грамотно оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий Самостоятельно проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>	<p>мых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений Тщательно оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий Уверенно проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.

УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период выполнения ВКР. Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Аналитическое мышление	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-2	Предпроектные исследования	Раздел ВКР «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Измерение параметров	Раздел ВКР «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Информационные технологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР («Компас», «Autocad», САПР Eleandr CAD, Julivi и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-5	Проектирование и изготовление	Разделы ВКР «Разработка эскизного проекта», «Конструкторско-технологический раз-

		дел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-6	Проектирование и изготовление	Разделы ВКР «Разработка эскизного проекта», «Конструкторско-технологический раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-7	Конструкторско-технологическая документация	Раздел ВКР «Конструкторско-технологический раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-8	Оценка качества	Разделы ВКР «Разработка эскизного проекта», «Конструкторско-технологический раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Готовность к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа	Разделы ВКР «Литературный обзор по тематике исследования», «Научно-исследовательский раздел». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-4, ПК-5	Готовность к решению задач профессиональной деятельности производственно-конструкторского типа	Раздел ВКР «Конструкторско-технологический». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6, ПК-7	Готовность к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа	Раздел ВКР «Конструкторско-технологический». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8, ПК-9, ПК-10	Готовность к решению задач профессиональной деятельности проектного (дизайнерского) типа	Раздел ВКР «Разработка эскизного проекта». Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Разработка молодежной коллекции курток с авторской росписью
2. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление мужских сорочек
3. Разработка пакета конструкторско-технологической документации на изготовление молодежной повседневной одежды
4. Разработка авторской коллекции плащей в стиле "спорт-шик"
5. Разработка ассортимента молодежных джемперов и пакета конструкторско-технологической документации для их изготовления
6. Разработка проектно-конструкторской документации и технологии изготовления женских платьев
7. Дизайн-проект по изготовлению авторской коллекции молодежной одежды

8. Разработка ассортимента и проектно-конструкторской документации на изготовление женских комбинезонов
9. Разработка ассортимента и проектно-конструкторской документации на изготовление коллекции женской одежды из различных материалов
10. Дизайн-проект авторской коллекции
11. Разработка коллекции сценических костюмов
12. Разработка ассортиментной коллекции женской одежды «Радужная Инкарма» и проектной документации на изготовление
13. Проектирование модельных конструкций и конструкторской документации на коллекцию моделей женской одежды для торжественного случая
14. Разработка коллекции женских комбинезонов для активного отдыха и спорта
15. Разработка коллекции пальто-кейпов с элементами перфорации
16. Разработка ассортиментной коллекции нарядной женской одежды для беременных
17. Разработка коллекции мужской одежды из трикотажных полотен с элементами современного декора
18. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление коллекции женской молодежной одежды
19. Разработка авторской коллекции женской одежды весенне-летнего ассортимента
20. Разработка конструкторско-технологического решения мужской куртки
21. Разработка конструкторско – технологической документации на изготовление коллекции женских жилетов из современных материалов
22. Разработка авторской коллекции молодежной одежды «Сектор лета»
23. Разработка ассортимента и конструкторско-технологической документации на изготовление женских пальто из комбинированных материалов
24. Разработка коллекции женских молодежных платьев в спортивном стиле
25. Исследование и разработка женского классического жакета
26. Проектирование модельных конструкций и конструкторской документации на коллекцию моделей мужских сорочек в эко-стиле
27. Дизайн-проект курток, оснащённых элементами терморегуляции в стиле хай тек
28. Разработка проектно-конструкторской документации и технологии изготовления женских плащей с применением современных технологий
29. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление детской утепленной куртки с применением компьютерных технологий
30. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление одежды специального назначения

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

• **высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);**

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

• **продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;

- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

• **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

• **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**

- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение: Операционная система Windows, LibreOffice, Kaspersky

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5	-	5	1	15.03.2023	Протокол заседания кафедры № 13 от 15.03.2023 <i>Т.А. Добровольская</i>