

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.09.2026 15:36:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы частного права»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частноправовых отношений, способствующие формированию у специалиста правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- 1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере частноправовых отношений.
- 2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам частного права.
- 3 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области частного права;
- 4 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
- 5 Прививание уважительного отношения к частному праву;
- 6 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по частному праву.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты воспитательного характера;
- ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства;
- ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних;
- ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних.

Разделы дисциплины

- Понятие, предмет, метод и источники частного права.
- Актуальные проблемы правового статуса физического лица.
- Понятие, предмет и метод международного частного права.
- Коллизионные нормы.
- Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.
- Родители и дети.
- Конкуренция и монополии в предпринимательстве..

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы частного права

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация

Воспитательно-правовая деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы частного права» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы частного права» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Разработчик программы:

к.ю.н., доцент _____
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Шергунова Е.А.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы частного права» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» 06 2026 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы частного права» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры гражданского права № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы частного права» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры гражданского права № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частноправовых отношений, способствующие формированию у специалиста правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1 Осуществление право применения в соответствии с действующим законодательством в сфере частноправовых отношений.

2 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам частного права.

3 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области частного права;

4 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;

5 Прививание уважительного отношения к частному праву;

6 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по частному праву.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные проблемы и проектные задачи в сфере частноправовых отношений, эффективные способы их решения через реализацию проектного управления. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы в сфере частноправовых отношений проектную задачу и находить оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления. Владеть: навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере частноправовых отношений проектной задачи и умениями решать поставленные задачи через реализацию проектного управления.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в сфере частного права: формулировку цели, задач, актуальность исследуемых явлений, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепции проекта в сфере частного права:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: методикой создания концепций проекта в сфере частного права; навыками формулировки цели, задач, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере частноправовых отношений. Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере частноправовых отношений. Владеть: методиками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования в сфере частноправовых отношений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере частноправовых отношений Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере частноправовых отношений. Владеть: инструментарием и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в сфере частноправовых отношений
ПК-2	Способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты воспитательного характера	Знать: нормативные правовые акты воспитательного характера в частноправовой сфере. Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера в частноправовой сфере.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов воспитательного характера.
ПК-3	Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства	Знать: требования законодательства в отношении субъектов частного права. Уметь: выявлять нарушения требований законодательства в частноправовой сфере. Владеть: навыками выявления нарушений требований законодательства в частноправовой сфере.
ПК-6	Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних	ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних	Знать: права несовершеннолетних в частноправовой сфере. Уметь: способствовать выявлению нарушений прав несовершеннолетних. Владеть: навыками выявления нарушений прав несовершеннолетних.
		ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних	Знать: нарушения прав несовершеннолетних в частноправовой сфере. Уметь: выявлять нарушения прав несовершеннолетних. Владеть: навыками выявлять нарушения прав несовершеннолетних

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы частного права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	19,22
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	219,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Понятие, предмет, метод и источники частного права.	Понятие частного и публичного права. Частное и публичное право в Древнем Риме. Принципы частного права. Виды частного права. Источники частного права. Применение частного права. Субъекты и объекты частноправовых отношений. <i>Ознакомление студентов с процедурой осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>
2	Актуальные проблемы правового статуса физического лица.	Общие положения о правовом статусе физического лица. Правовой статус апатридов и бипатридов. Правовой статус иностранных граждан и подданных. Правовой статус лица, сменившего пол. Правовой статус лица, находящегося в утробе матери. Псевдоним. Самозанятое население. Семейный бизнес.
3	Понятие, предмет и метод международного частного права.	Понятие, предмет и метод международного частного права. Принципы международного частного права. Система международного частного права. Источники международного частного права. <i>Lex mercatoria.</i>
4	Коллизионные нормы.	Понятие и структура коллизионной нормы. Понятие и виды коллизионных привязок. Применение коллизионных норм. Личный закон физического лица. Закон флага. Закон места.
5	Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.	Общие положения брачно-семейных отношений. Фактическое сожительство и брак. Церковный брак. Однополые браки. Браки с животными. Брак с неодушевленным предметом. Полигамный брак.
6	Родители и дети.	Материнство. Отцовство. Однополые родители. Правовой статус ребенка в международной практике. ЭКО. Суррогатное материнство. Правовой статус эмбриона.
7	Конкуренция и монополии в предпринимательстве.	Понятие и признаки предпринимательского права. Понятие и правила конкуренции. Понятие и виды монополий. Естественные монополии. Искусственные монополии. Градообразующие предприятия. Демпинг. Доминирующее положение.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, метод и источники частного права.	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3,

							ПК-6
2	Актуальные проблемы правового статуса физического лица.	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, К-3	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Понятие, предмет и метод международного частного права.	0		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Коллизионные нормы.	0		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К-3	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.	0		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К-3	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Родители и дети.	0		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К-3	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Конкуренция и монополии в предпринимательстве.	0		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КР	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6

У - устный опрос, К-3 - кейс задача, Р - реферат, КР - курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, метод и источники частного права.	2
2	Актуальные проблемы правового статуса физического лица.	2
3	Понятие, предмет и метод международного частного права.	2
4	Коллизионные нормы.	2
5	Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.	2
6	Родители и дети.	2

7	Конкуренция и монополии в предпринимательстве.	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, метод и источники частного права.	1-2 неделя	30
2	Актуальные проблемы правового статуса физического лица.	3-4 неделя	29,9
3	Понятие, предмет и метод международного частного права.	17-18 неделя	30
4	Коллизионные нормы.	24-26 неделя	30
5	Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.	27-28 неделя	30
6	Родители и дети.	29-30 неделя	30
7	Конкуренция и монополии в предпринимательстве.	33 неделя	39,88
Итого			219,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и проектов и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам;

- методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в сфере правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет, метод и источники частного права	Электронная презентация на тему «Система источников частного права»	2
2	Практическое занятие 2. Актуальные проблемы правового статуса физического лица.	Деловая (ролевая) игра «Ограничение и лишение дееспособности физических лиц»	2
3	Практическое занятие 14. Конкуренция и монополии в предпринимательстве.	Мастер-класс с ведущими экспертами и специалистами в сфере предпринимательского права	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина

вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Основы управления в правоохранительных органах	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовный процесс; Уголовно-исполнительное право;	Уголовный процесс; Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; Актуальные проблемы частного права

значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		Уголовно-процессуальные и служебные акты; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Профессиональная этика и служебный этикет	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовный процесс; Трудовое право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Уголовный процесс; Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; Актуальные проблемы частного права
ПК-2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	Актуальные проблемы частного права; Ювенальное право	Актуальные проблемы частного права	Предупреждение девиантного поведения подростка в семье; Институт защиты прав несовершеннолетних; Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации	Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве; Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения; Защита прав несовершеннолетних в деятельности	Актуальные проблемы частного права; Организация воспитательно-пропагандистской деятельности; Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности; Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних; Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-	Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Производственная преддипломная практика

	правоохранительных органов	телекоммуникационных сетей; Преступления против семьи и несовершеннолетних, совершаемые с использованием служебного положения	
ПК-6 Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних	Актуальные проблемы частного права	Актуальные проблемы частного права; Организация воспитательно-пропагандистской деятельности; Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ основной, завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Знать: основные проблемы отрасли частного права; - проектные задачи в сфере частноправовых отношений Уметь:	Знать: основные проблемы отрасли частного права; - проектные задачи в сфере частноправовых отношений; - эффективные способы решения проблем в сфере частного права через реализацию проектного управления; - концепцию проекта в сфере частного права; - формулировку цели, задач, актуальность исследуемых частноправовых явлений Уметь:	Знать: - основные проблемы отрасли частного права; - проектные задачи в сфере частноправовых отношений; - эффективные способы решения проблем в сфере частного права через реализацию проектного управления; - концепцию проекта в сфере частного права; - формулировку цели, задач, актуальность исследуемых частноправовых явлений; - значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения частноправовых отношений. Уметь:

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере частноправовых отношений проектную задачу; - находить оптимальный способ решения проблем в сфере частноправовых отношений через реализацию проектного управления Владеть: - умениями решать поставленные задачи в сфере частноправовых отношений через реализацию проектного управления.	- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере частноправовых отношений проектную задачу; - находить оптимальный способ решения проблем в сфере частноправовых отношений через реализацию проектного управления; - разрабатывать концепции проекта в сфере частного права; результаты и возможные сферы их применения в частноправовых отношениях. Владеть: - умениями решать поставленные задачи в сфере частноправовых отношений через реализацию проектного управления; - методикой создания концепций проекта в сфере частного права; - навыками формулировки цели, задач в частноправовых отношениях; - умениями обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в частноправовых отношениях.	- формулировать на основе поставленной проблемы в сфере частноправовых отношений проектную задачу; - находить оптимальный способ решения проблем в сфере частноправовых отношений через реализацию проектного управления; - разрабатывать концепции проекта в сфере частного права; - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в частноправовых отношениях. Владеть: - навыками определения на основе поставленной проблемы в сфере частноправовых отношений проектной задачи; - умениями решать поставленные задачи в сфере частноправовых отношений через реализацию проектного управления; - методикой создания концепций проекта в сфере частного права; - навыками формулировки цели, задач в частноправовых отношениях; - умениями обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в частноправовых отношениях.

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ основной, завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - инструменты управления временем при выполнении конкретных задач в сфере гражданских правоотношений. Уметь: - использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных задач в сфере гражданских правоотношений. Владеть: - инструментарием управления временем при выполнении конкретных задач в сфере частноправовых отношений.	Знать: - инструменты управления временем при выполнении конкретных задач в сфере гражданских правоотношений; - основные методы решения практических задач в сфере гражданских правоотношений. Уметь: - использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных задач в сфере гражданских правоотношений; - применять основные методы управления Владеть: - инструментарием управления временем при выполнении конкретных задач в сфере частноправовых отношений; - основными методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов.	Знать: - инструменты управления временем при выполнении конкретных задач в сфере частноправовых отношений; - основные методы решения практических задач в сфере частноправовых отношений; - способы достижения поставленных целей в сфере регулирования гражданских правоотношений. Уметь: - использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных задач в сфере гражданских правоотношений; - применять основные методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, - достигать поставленных целей, в сфере регулирования частноправовых отношений. Владеть: - инструментарием управления временем при выполнении конкретных задач в сфере частноправовых отношений; - основными методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; - навыками достижения поставленных целей, в сфере регулирования частноправовых отношений.

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ Основной, завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает нормативные правовые акты воспитательного характера	Знать: - нормативные правовые акты воспитательного характера в частноправовой сфере. Уметь: - применять нормативные правовые акты воспитательного характера в сфере частного права. Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов воспитательного характера в сфере частного права.	Знать: - нормативные правовые акты воспитательного характера в частноправовой сфере; - принципы частного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты воспитательного характера в сфере частного права; - разрабатывать акты правоохранительных органов в частноправовой сфере. Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов воспитательного характера в сфере частного права; - умениями разрабатывать акты правоохранительных органов в частноправовой сфере.	Знать: - нормативные правовые акты воспитательного характера в частноправовой сфере; - принципы частного права; - систему частного права. Уметь: - применять нормативные правовые акты воспитательного характера в сфере частного права; - разрабатывать акты правоохранительных органов в частноправовой сфере; - применять акты правоохранительных органов в частноправовой сфере. Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов воспитательного характера в сфере частного права; - умениями разрабатывать акты правоохранительных органов в частноправовой сфере; - инструментарием применения актов правоохранительных органов в частноправовой сфере.
ПК-3 основной, завершающий	ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства	Знать: - основное законодательство частного права.	Знать: - основные требования законодательства к правоохранительным органам в частноправовой сфере. - основное законодательство частного права.	Знать: - основные нарушения требований законодательства в частноправовой сфере; - основные требования законодательства к правоохранительным органам в частноправовой сфере.

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: - применять основное законодательство частного права. Владеть: - инструментарием применять основное законодательство частного права.	Уметь: - выдвигать требования законодательства к правоохранительным органам в частноправовой сфере. - применять основное законодательство частного права. Владеть: - навыками выявления нарушений требований законодательства частного права; - умениями выдвигать требования законодательства к правоохранительным органам в частноправовой сфере.	- основное законодательство частного права. Уметь: - выявляет нарушения требований законодательства частного права; - выдвигать требования законодательства к правоохранительным органам в частноправовой сфере. - применять основное законодательство частного права. Владеть: - навыками выявления нарушений требований законодательства частного права; - умениями выдвигать требования законодательства к правоохранительным органам в частноправовой сфере. - инструментарием применять основное законодательство частного права.
ПК-6, основной, завершающий	ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних	Знать: - права несовершеннолетних. Уметь: - соблюдать права несовершеннолетних.	Знать: - права несовершеннолетних; - законодательство, регулирующее правовое положение несовершеннолетних. Уметь: - соблюдать права несовершеннолетних; - применять законодательство, регулирующее правовое положение несовершеннолетних.	Знать: - права несовершеннолетних; - законодательство, регулирующее правовое положение несовершеннолетних; - права несовершеннолетних. Уметь: - соблюдать права несовершеннолетних; - применять законодательство, регулирующее правовое положение несовершеннолетних;

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: - навыками соблюдения прав несовершеннолетних.	Владеть: - навыками соблюдения прав несовершеннолетних; - умениями применять законодательство, регулирующее правовое положение несовершеннолетних.	- защищать права несовершеннолетних. Владеть: - навыками соблюдения прав несовершеннолетних; - умениями применять законодательство, регулирующее правовое положение несовершеннолетних; - инструментарием защищать права несовершеннолетних.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод и источники частного права.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для устного опроса	1	Согласно таблице 7.2
2	Актуальные проблемы правового статуса физического лица.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, СРС	вопросы для устного опроса кейс-задачи	2 1	Согласно таблице 7.2
3	Понятие, предмет и метод международного частного права.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	практическое занятие, СРС	рефераты	1	Согласно таблице 7.2

4	Коллизионные нормы.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	практическое занятие, СРС	кейс-задачи	2	Согласно таблице 7.2
5	Актуальные проблемы брачно-семейных отношений.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	практическое занятие, СРС	кейс-задачи	3	Согласно таблице 7.2
6	Родители и дети.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	практическое занятие, СРС	кейс-задачи	4	Согласно таблице 7.2
7	Конкуренция и монополии в предпринимательстве.	УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6	практическое занятие, СРС	вопросы для устного опроса	3	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля
успеваемости

1. *Вопросы для устного опроса по теме 1 «Понятие, предмет, метод и источники частного права»*

- Понятие частного права. Предмет и метод частного права.
- Принципы частного права.
- Функции и система частного права.
- Частное и публичное право.

2. *Тема реферата к теме 3 «Понятие, предмет и метод международного частного права».*

Методы в международном частном праве.

3. *Кейс-задача:* Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах (комплексе) по дисциплине.

Темы курсовых работ:

1. Институт владения в гражданском праве.
2. Гражданское право в зарубежных странах.
3. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
4. Корпоративные и организационные отношения в предмете гражданского права.
5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
6. Функции гражданского права.
7. Система гражданского права.
8. Презумпции в гражданском праве.
9. Цивилистическая (гражданско-правовая) наука: понятие и предмет.
10. Проблемы совершенствования гражданского законодательства Российской Федерации на современном этапе.
11. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
12. Преимущество права в российском гражданском праве.
13. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
14. Гражданская правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Предприниматели как участники гражданско-правовых отношений.
16. Гражданско-правовая ответственность индивидуального предпринимателя.
17. Особенности реализации имущества должника при банкротстве.
18. Внесудебное банкротство гражданина.
19. Теории юридического лица в отечественной цивилистической науке.
20. Создание юридических лиц.
21. Филиалы и представительства юридических лиц, особенности правового статуса.
22. Ответственность юридического лица по своим обязательствам.
23. Уставный капитал юридического лица.
24. Участники юридического лица, особенности правового положения.
25. Правовой режим будущих объектов недвижимости.
26. Линейные объекты, особенности правового положения.
27. Сложные вещи как объекты гражданских прав.
28. Имущественные права как объекты гражданских прав.
29. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта в гражданском обороте.
30. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в России.
31. Человеческие костные останки (мощи) как объекты гражданских прав.
32. Лекарственные средства как объекты гражданских прав.
33. Антиквариат как объект гражданских прав.
34. Гражданско-правовая защита авторских прав.
35. Защита авторских прав в сети Интернет.
36. Гражданско-правовая охрана компьютерных программ.
37. Объекты патентного права и их охраноспособность.
38. Селекционное достижение как объект патентного права.
39. Ноу-хау как объект правовой охраны.
40. Правовая охрана результатов генетических исследований.
41. Непреодолимая сила, ее гражданско-правовое значение.
42. Условные сделки.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положения П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися об-разовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсовой работы и экзаменов. Экзамены проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

Задания в открытой форме:

2. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

Задания на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

Задания на установление правильной последовательности:

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

- А – сделка;
- Б – юридический акт;
- В – действие;
- Г – гражданско-правовые акты.

Компетентностно-ориентированная задача:

Кейс-задача

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 1 «Понятие, предмет, метод и источники частного права»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	15	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 2 «Актуальные проблемы правового статуса физического лица»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	15	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		6	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 3 «Понятие, предмет и метод международного частного права»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 4 «Коллизионные нормы»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 5 «Актуальные проблемы брачно-семейных отношений»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %

Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 6 «Родители и дети»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, защита реферата и решение кейс-задач по теме 7 «Конкуренция и монополии в предпринимательстве»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		2	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 10 баллов;
- задания в открытой форме – 10 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 10 балл;
- задания на установление соответствия – 10 балла;
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

Для промежуточной аттестации в виде курсовой работы используется следующая методика оценивания

- Формальные критерии (нормоконтроль)- 20 баллов
- Содержательные критерии – 50 баллов
- Защита – 30 баллов
- Дополнительные баллы – от 0 до 20

Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы частного права : учебное пособие : [16+] / И. Д. Кузьмина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574793> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Братановский, С. Н. Право: учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е. Г. Шаблова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 219 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 94 с. – Текст : электронный.

2. Гражданское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 67 с. – Текст : электронный.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 26 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.elibrary.ru (электронная библиотека)
- <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
- <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно

определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы частного право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся: стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

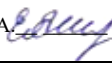
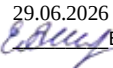
Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененн ых	аннулиро ванных	новых			
1.	21	-	-	-	1	22.04. 2022	Шергунова Е.А. 
2.	2, 8, 9-10, 12, 16, 20- 22	-	-	-	9	29.06. 2026	Протокол заседания кафедры № 11 от 29.06.2026  Е.А. Шергунова