



# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

*Лабораторная работа № 1 по теме (разделу) дисциплины: Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.*

Цель: Определить методологические основы проектной деятельности (каждому студенту предоставляется три варианта проектов). Определить способы установления контакта (вербальные и невербальные)

Время:

Каждому студенту предоставляется три варианта проектов (Приложение Б МУ ЛБ).

Необходимо с позиций теории классифицировать проекты, определить этапы, выделить ключевые признаки проектной деятельности, которые развернуто описать и оценить целесообразность.

Время на выполнение данного задания – 20 минут.

Ответ подготовить посредством устной речи (после проверки выполнения задания) 10 минут (5 минут на упражнение; 5 минут на разбор)

*Лабораторная работа № 2 по теме (разделу) дисциплины: Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.*

Цель: Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. Подготовка фраз для приветствия при подготовке ответа или презентации проекта (на выбор). Отработка приветствия.

Время:

Проанализировать предоставляемые преподавателем проекты с точки зрения основных функций управления и связующих процессов (Приложение Б МУ ЛБ). Определить возможные недостатки управления

Время выполнения анализа – 30 минут.

На реализацию второго этапа отводится 10 минут (3 минуты на фразы; 7 минут на отработку и разбор)

*Лабораторная работа № 3 по теме (разделу) дисциплины: Субъекты управления проектами.*

Цель: Определение основных субъектов управления конкретного проекта, ранжирование функций и задач, определение целей. Определить какие типы вопросов помогают быстро получить нужную информацию

Время:

Исследование конкретного проекта, стадий его реализации и составление системы субъектов управления проектом, выявление основных целей и задач каждого субъекта управления, а также возможные аспекты разногласий (Приложение Б МУ ЛБ).

На выполнение второго задания отводится 15 минут (8 минут на упражнение; 7 минут на разбор)

*Лабораторная работа № 4 по теме (разделу) дисциплины: Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.*

Цели работы: научиться определять проектную идею. Уметь осуществлять стратегическое развитие идеи в проект, планировать проектную деятельность. Научиться создавать демонстрационные ролики и оформлять электронные показы слайдов (Презентаций) с использованием программы *MS PowerPoint*.

Первое задание

В соответствии с представленными в Приложении В МУ ЛБ целями определить проектную идею, которую преобразовать в проект (с распределением по этапам (с подцелями и задачами), и условными затратам). Планирование завершить конкретным планом с указанием исполнителей.

Общие пояснения ко второму заданию Программы подготовки презентаций обеспечивают, как правило, следующий набор функций:

- Создание последовательно отображаемых кадров
- Вставка объектов отображения
- Настройка анимации объектов
- Настройка действий объектов
- Управление отображением кадров
- Воспроизведение презентации

В программе *MS PowerPoint*, которая предназначена для подготовки презентаций, реализован названный набор функций. В программу включены различные образцы слайдов, имеющие автомакеты, например, автомакет с маркированным списком, автомакет с таблицей, автомакет с диаграммой и др. В программе *PowerPoint* имеются инструменты рисования, включающие автофигуры и линии разных стилей. Кроме того, в этот шаблон, на котором строятся образцы слайдов, включены разные цветовые схемы. Цветовые схемы представляют собой наборы из 8 определенных цветов, используемых в заголовках, обычном тексте, линиях, тенях, фоне и выделении на слайдах. 8 цветов, входящих в цветовую схему, раньше других цветов появляются в виде образцов цвета во всех диалоговых окнах форматирования. При желании и некотором творческом подходе, при помощи программы *PowerPoint* можно создавать самые разнообразные презентации.

Задание

Подготовить презентацию на тему: «Конспект лекции по <выбранной учебной дисциплине>

*Лабораторная работа № 5 по теме (разделу) дисциплины: Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).*

Цели работы: Научиться применять механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Научиться анализировать мимику людей и по результатам выстраивать общение.

Первое задание

Для условий приложения В МУ ЛБ определить возможные источники финансирования.

Рассмотреть возможность спонсорской и меценатской помощи при реализации коммерческого проекта.

Второе задание

Задание 1. Понаблюдайте за окружающими вас людьми, когда они радуются, смеются, огорчаются, сердятся, удивляются и т.п.. Опишите, какие движения они делают, как меняется мимика.

Задание 2. Произнесите одну и ту же фразу с разной интонацией и разной мимикой: «Нужна мне ваша курица!»

Задание 3. Придумайте и покажите пантомиму с последующей ее расшифровкой.

*Лабораторная работа № 6 по теме (разделу) дисциплины: Бюджетирование проектной работы.*

Цель: Научиться определять эффективность проектной работы, осуществлять бюджетирование. Сформировать понимание факта: у каждого человека в голове разные образы (идеи, потребности)

Задание

В соответствии с примером, приведенным в приложении Г, осуществить бюджетирование проектов, полученных на предыдущей работе по условиям приложения В.

**Шкала оценивания:** 4-балльная.

**Критерии оценивания:**

**4 балла** выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена в полном объеме, задания выполнены верно, при защите лабораторной работы обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена в полном объеме, задания выполнены верно, обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 4 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**2 балла** выставляется если лабораторная работа выполнена в полном объеме, верно выполнено 50 % и менее от общего объема заданий, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений

данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

### 1. Вопросы в закрытой форме

1.1. Основоположник метода проектов был:

- а. Ломоносов М.В.
- б. Макаренко С.М.
- в. Дж. Дьюи

1.2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. Самый главный
- б. Предшествует действию
- в. Брошенный вперед

1.3. Выберите правильное выражение:

а. Цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание

б. Ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат

в. Достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной

1.4. Компонентами творческой деятельности являются:

- а. Интуиция
- б. Фантазия
- в. Строгое следование инструкции

1.5. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

- а. Исправлять ошибки
- б. Генерировать идеи и уметь выполнять эскизы
- в. Подбирать материалы и инструменты
- г. Подсчитывать затраты
- д. Оценивать работу
- е. Организовывать свое рабочее место
- ж. Изготавливать вещи своими руками

1.6. Назовите типовую ошибку при формировании цели проекта:

- а. Цель включает много задач
- б. Цель не предполагает результат
- в. Цель не содержит научных терминов

1.7. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. Прикладной проект
- б. Информационный проект
- в. Творческий проект

1.8. Выберите лишнее виды проектов по доминирующей роли обучающегося:

- а. Поисковый
- б. Ролевой
- в. Информационный
- г. Творческий

1.9. Со слова какой части речи формируется цель проекта

- а. Глагол
- б. Прилагательное
- в. Существительное

1.10. Что является показателем исследовательского этапа проекта

- а. Актуальность
- б. Тематика
- в. Эксперимент

1.11. Какая связь между целью проекта и проектным продуктом

- а. Цель и проектный продукт – одно и то же
- б. Проектный продукт – это способ воплощения цели проекта
- в. Цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

1.12. Преимущество индивидуальных проектов

а. Автор проекта получает наиболее разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы

б. У автора есть возможность обогащения опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

в. Формируются навыки сотрудничества, умение проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

1.13. Связь между проектным продуктом и планом работы

а. План работы – это распределение времени, необходимое для создания проектного продукта

б. План работы – перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту

в. План работы – распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта

1.14. Проект – это:

- а. Поиск информации
- б. Проектный продукт
- в. Презентация

1.15. Основным подтверждением научности эксперимента

- а. Соответствие результатов первоначальной гипотезе
- б. Возможность получения тех же результатов в тех же условиях
- в. Формальное представление в виде таблиц и графиков

1.16. Научное предположение о связи явлений или об их причинах называется:

- а. Гипотеза
- б. Аксиома

1.17. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- а. Консолидация
- б. Консорциум
- в. Интеграция

1.18. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- а. Контрольных исправлений
- б. Опытной эксплуатации
- в. Модернизации

1.19. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- а. Притоки
- б. Активы
- в. Вклады

1.20. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- а. Материнская
- б. Адхократическая
- в. Всеобщее управление проектами

1.21. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- а. Простым
- б. Краткосрочным
- в. Долгосрочным

1.22. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

- а. Территориальной
- б. Финансовой
- в. Административной

1.23. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- в. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

1.24. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а. Стадия проекта
- б. Жизненный цикл проекта
- в. Результат проекта

1.25. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:



- а. Материальные, трудовые, затратные
  - б. Материальные, трудовые, временные
  - в. Трудовые, финансовые, временные
- 1.26. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
- а. Единичной
  - б. Ординарной
  - в. Слабой
- 1.27. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
- а. Стимулирующая
  - б. Проектная
  - в. Маркетинговая
- 1.28. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
- а. Укрупненный график
  - б. Матрица ответственности
  - в. Должностная инструкция
- 1.29. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
- а. 10 на 90
  - б. 50 на 50
  - в. 0 к 100
- 1.30. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
- а. Привлекаемых
  - б. Государственных
  - в. Спонсорских
- 1.31. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- а. Объявляется окончание выполнения проекта
  - б. Санкционируется начало проекта
  - в. Утверждается укрупненный проектный план
- 1.32. Что такое предметная область проекта?
- а. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
  - б. Направления и принципы реализации проекта
  - в. Причины, по которым был создан проект
- 1.33. Для чего предназначен метод критического пути?
- а. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
  - б. Для определения возможных рисков
  - в. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

- 1.34. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- а. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
  - б. Командная работа и чувство сопричастности
  - в. Сокращение линий коммуникации
- 1.35. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
- а. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
  - б. Составление перечня недоработок и отклонений
  - в. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 1.36. Метод освоенного объема дает возможность:
- а. Освоить минимальный бюджет проекта
  - б. Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
  - в. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- 1.37. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- а. 9-15 %
  - б. 15-30 %
  - в. до 45 %
- 1.38. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- а. Экономические и социальные
  - б. Экономические и организационные
  - в. Экономические и правовые
- 1.39. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- а. Большой бюджет
  - б. Высокая степень неопределенности и рисков
  - в. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 1.40. Что такое веха?
- а. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
  - б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
  - в. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
- 1.41. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
- а. Матричная
  - б. Функциональная

- в. Линейно-функциональная
  - г. Дивизиональная
- 1.42. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
- а. инвестор
  - б. спонсор
  - в. подрядчик (подрядчик)
  - г. лицензиар
  - д. конечный потребитель результатов проекта
- 1.43. Особенность социальных проектов
- а. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
  - б. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
  - в. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
  - г. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей
- 1.44. Инновационные проекты отличаются ...
- а. высокой степенью неопределенности и рисков
  - б. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
  - в. необходимостью использовать функциональные организационные структуры
  - г. большим объемом проектной документации
- 1.45. Ключевое преимущество управления проектами
- а. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
  - б. эффективных методов, технологий и инструментов управления
  - в. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
  - г. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
  - д. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
- 1.46. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
- а. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
  - б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
  - в. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда
  - г. имеет дату начала и окончания
  - д. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

- 1.47. На стадии разработки проекта
- а. расходуется 9-15% ресурсов проекта
  - б. расходуется 65-80% ресурсов проекта
  - в. ресурсы проекта не расходуются
- 1.48. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
- а. экономические и правовые факторы
  - б. экологические факторы и инфраструктура
  - в. культурно-социальные факторы
  - г. политические и экономические факторы
- 1.49. Предметная область проекта
- а. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно
  - б. быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
  - в. результаты проекта
  - г. местоположение проектного офиса
  - д. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения, поставленных перед ними целей
- 1.50. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
- а. Социальные и инвестиционные
  - б. Экономические и инновационные
  - в. Организационные и экономические
- 1.51. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
- а. Принятие решения о начале проекта
  - б. Определение и назначение управляющего проектом
  - в. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
  - г. Анализ проблемы и потребности в проекте
  - д. Сбор исходных данных
  - е. Организация и контроль выполнения работ
  - ж. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
- 1.52. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- а. санкционирование начала проекта
  - б. утверждение сводного плана
  - в. окончание проектных работ
  - г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- 1.53. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
- а. Анализ проблемы и потребности в проекте
  - б. Сбор исходных данных
  - в. Определение целей и задач проекта
  - г. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
  - д. Организация и контроль выполнения работ

- е. Утверждение окончательного бюджета проекта
  - ж. Подписание контрактов и контроль за их выполнением
- 1.54. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
- а. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
  - б. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
  - в. Должна быть определена дата достижения цели
  - г. Цель должна быть сформулирована в одном предложении
  - д. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
- 1.55. Концепция проекта ...
- а. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
  - б. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
  - в. утверждается в завершении фазы инициации проекта
  - г. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
  - д. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
  - е. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
- 1.56. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
- а. Рисковое событие
  - б. Вероятность наступления рискованного события
  - в. Размер потерь в результате наступления рискованного события
  - г. Степень агрессивности внешней среды
  - д. Уровень инфляции
  - е. Конкуренция среда
  - ж. Региональное законодательство
- 1.57. Основной результат стадии разработки проекта
- а. сводный план осуществления проекта
  - б. концепция проекта
  - в. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
  - г. инженерная проектная документация
- 1.58. Метод критического пути используется для ...
- а. оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
  - б. планирования рисков проекта
  - в. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
  - г. определения продолжительности выполнения отдельных работ
- 1.59. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
- а. понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения

- б. могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение
  - в. каждой работы
  - г. команда проекта устала составлять СДР
  - д. СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
  - е. Определена четкая последовательность работ
- 1.60. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
- а. анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
  - б. уточнение основных характеристик проекта
  - в. анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
  - г. выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
  - д. построение структурной декомпозиции предметной области проекта
- 1.61. Составляющие стадии реализации проекта
- а. Организация и контроль выполнения проекта
  - б. Анализ и регулирование выполнения проекта
  - в. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
  - г. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
  - д. Формирование концепции проекта
- 1.62. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
- а. контроль качества в проекте
  - б. формирование отчетов для оценки выполнения качества
  - в. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества
  - г. существующим требованиям
  - д. формирование списка отклонений
  - е. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в
  - ж. проекте
- 1.63. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
- а. контроль качества в проекте
  - б. формирование отчетов для оценки выполнения качества
  - в. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
  - г. формирование списка отклонений
  - д. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
- 1.64 Контроль и регулирование контрактов включает ...
- а. закрытие контрактов
  - б. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
  - в. заключение контрактов

- г. учет выполнения работ по контракту
  - д. представление отчетности о выполнении контрактов
  - е. разрешение споров и разногласий
- 1.65. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
- а. формирования концепции проекта
  - б. формирования сводного плана проекта
  - в. осуществления всех запланированных проектных работ
  - г. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа
  - д. опыта реализации проекта
- 1.66. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...
- а. формирование отчетов об исполнении работ проекта
  - б. регулирование оплаты, льгот и поощрений
  - в. реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
  - г. разработку концепции управления персоналом
  - д. создание финального отчета
  - е. расформирование команды
- 1.67. Метод освоенного объема позволяет
- а. определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта
  - б. оптимизировать сроки выполнения проекта
  - в. определить продолжительность отдельных работ проекта
  - г. освоить максимальный объем бюджетных средств
- 1.68. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- а. санкционирование начала проекта
  - б. утверждение сводного плана
  - в. осуществление проектных работ и достижение проектных целей
  - г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- 1.69. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...
- а. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
  - б. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
  - в. заключение контрактов
  - г. закрытие контрактов
  - д. представление отчетности о выполнении контрактов
  - е. разрешение споров и разногласий
- 1.70. Организация и контроль выполнения проекта включает ...
- а. организацию управления предметной областью проекта
  - б. контроль выполнения проекта по временным параметрам
  - в. совершенствование команды проекта
  - г. формирование концепции управления качеством в проекте

д. заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)

е. заключительный отчет по проекту и проектную документацию

1.71. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии

...

а. планов работ

б. системы отчетности

в. внешнего независимого аудита

г. электронного документооборота

д. программного обеспечения для контроля над выполнением работ

е. отдела контроля в организационной структуре проектной команды

1.72. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости

включает ...

а. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте

б. учет фактических затрат в проекте

в. формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта

г. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета

д. анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта

е. принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

1.73. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...

а. обзор и анализ динамики изменений в проекте

б. текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов

в. корректирующие действия

г. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте

д. формирование архива изменений в проекте

е. формирование концепции управления изменениями в проекте

1.74. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

а. IRR-г больше

б. IRR больше

в. IRR меньше

г. выше объем выручки

1.75. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

а. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

б. инфляцию и риски

в. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

г. риски и альтернативные варианты инвестирования

1.76. Проект убыточен, если...



- а.  $IRR > r$
  - б.  $IRR = r$
  - в.  $IRR < r$
  - г.  $IRR > 0$
  - д.  $IRR > 1$
- 1.77. Проект является убыточным, если ...
- а.  $NPV < 0$
  - б.  $NPV = 0$
  - в.  $NPV > 0$
  - г.  $NPV < 0$  или  $NPV = 0$
  - д.  $NPV$  не рассчитан
- 1.78. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...
- а. сложного процента
  - б. простого процента
  - в. очень-очень сложного процента
  - г. калькулятора
- 1.79. Проект безубыточен, если ...
- а.  $V/C > 0$
  - б.  $V/C = 0$
  - в.  $V/C < 0$
  - г.  $V/C > 1$
- 1.80. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...
- а. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
  - б. расчете чистой текущей ценности проекта
  - в. анализе прибыли проекта
  - г. прогнозировании доходов и затрат
- 1.81. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...
- а. индекс прибыльности
  - б. индекс прибыльности
  - в. разница индекса прибыльности
  - г. затраты
- 1.82. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...
- а. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
  - б. меньше 3 лет
  - в. выходит за рамки жизненного цикла проекта
  - г. не определен

## **2 Вопросы в открытой форме**

- 2.1 Задачи проекта – это:
- 2.2 Гипотеза – это:
- 2.3 Проект – это:
- 2.4 Практико-ориентированный проект – это:
- 2.5 Метод исследования – это:

2.6 Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это:

2.7 Структурная декомпозиция проекта – это:

2.8 Участники проекта – это:

2.9 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

2.10 Реализация проекта – это:

2.11 Цель проекта – это:

2.12 Участники проекта – это:

2.13 Стратегия проекта – это:

2.14 Функциональная структура – это:

2.15 Организационная структура – это:

2.16 Веха – это:

2.17 Окружение проекта – это:

2.18 Фаза проекта – это:

2.19 Предметная область проекта – это:

2.20 Календарный план – это:

2.21 Диаграмма Ганта – это:

2.22 Планирование проекта – это:

2.23 Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это:

2.24 Дисконтирование – это:

2.25 Ставка дисконтирования – это:

### **3 Вопросы на установление последовательности**

3.1 Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1. Стратегическая цель

2. Миссия

3. Tактические цели

4. Оперативные задачи

3.2 Последовательность процессов определения целей и задач

1. Формулирование

2. Согласование

3. Структурирование

4. Фиксация

3.3 Последовательность действий по планированию стоимости проекта

1. Определение последовательности стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

2. Определение стоимости всего проекта

3. Составление, согласование и утверждение сметы проекта

4. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

3.4 Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

1. Информирование участников о внесенных изменениях
2. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
3. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
4. Анализ запросов на внесение изменений
- 3.5 Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта
  1. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
  2. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
  3. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
  4. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

#### 4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Принятия решения об инвестировании	завершение проекта
Разработки оптимальной схемы инвестирования	разработка проекта
Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	реализация проекта
Финальная оценка результатов проекта	инициация проекта

2.1 Установите соответствие:

Форма	Возможные инвесторы
Дефицитное финансирование	Правительства иностранных государств; Международные финансовые институты; Предприятия и организации РФ
Акционерное (корпоративное) финансирование	Правительства; Международные финансовые институты; Коммерческие банки; Отечественные предприятия; Иностранные инвесторы; Институциональные инвесторы
Проектное финансирование	Коммерческие банки; Институциональные инвесторы

2.2 Установите соответствие:

Форма	Получатели заемных средств
Дефицитное финансирование	Инвестиционный проект
Акционерное (корпоративное)	Правительство Российской Федерации

финансирование	
Проектное финансирование	Корпорации; Предприятия

### 2.3 Установите соответствие:

Форма	Преимущества использования формы
Дефицитное финансирование	Вариабельность использования инвестиций у корпорации (предприятия)
Акционерное (корпоративное) финансирование	Возможность государственного регулирования и контроля инвестиций
Проектное финансирование	Целевой характер финансирования; Распределение рисков; Гарантии государств — участников финансовых учреждений; Высокая степень контроля

### 2.4 Установите соответствие:

Стадия проекта	Вид бюджета
Концепция проекта	Предварительный бюджет
Обоснование инвестиций и технико-экономическое обоснование	Бюджетные ожидания
Тендеры, переговоры и контракты	Фактический бюджет
Разработка рабочей документации	Уточненный бюджет
Реализация проекта	Окончательный бюджет

### 2.5 Установите соответствие:

Стадия проекта	Назначение бюджета
Концепция проекта	Обоснование статей затрат, обоснование и планирование привлечения и использования финансовых средств
Обоснование инвестиций и технико-экономическое обоснование	Предварительное планирование платежей и потребности в финансах
Тендеры, переговоры и контракты	Директивное ограничение использования ресурсов
Разработка рабочей документации	Управление стоимостью (учет и контроль)
Реализация проекта	Планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

**Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

**Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал**

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

***1.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ***

***Компетентностно-ориентированная задача № 1***

Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы ре-

ализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Проработать идею какого-либо проекта по следующим параметрам:

- Определить цель проекта.
- Описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта.
- Определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Допустим, бюджет проекта составляет 120 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 35 денежных единиц (план затрат на определенную дату), а фактически было израсходовано 42 денежных единицы. При этом на выполнение работ нужно было израсходовать 30 денежных единиц (план стоимости выполненных работ).

Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема.

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Имеются следующие данные о стоимости работ по проекту. Рассчитайте показатели, которых не хватает, чтобы заполнить таблицу.

Работа	Плано- вые за- траты (BCWS), руб.	Освоен- ный объ- ем (BCWP), руб.	Факти- ческие затраты (ACWP), руб.	Отклонение по затратам		Отклонение по расписа- нию	
				CV, руб.	CVP, %	SV, руб.	SVP, %
1	55000	50000	52000				
2	42000	42000	43500				
3	38000	25000	27000				
4	15000	5000	3000				
Всего							

Также рассчитайте индексы освоения затрат и выполнения расписания, а также оценку конечной стоимости проекта и показатель прогнозного отклонения стоимости проекта.

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Рассчитайте показатели, которых не хватает, чтобы заполнить таблицу.

Рабо- та	Плано- вые затраты (BCWS), тыс. руб.	Про- цент исполь- зования ресурса, %	Освоен- ный объем (BCWP) , тыс. руб.	Факти- ческие затраты (ACWP), тыс. руб.	Отклонение по затратам		Отклонение по расписа- нию	
					CV, тыс. руб.	CVP, %	SV, тыс. руб.	SVP, %
1	670	95	636,5		14,5	2,3		
2	520	80	416		1	0,2		
3	480	85	408		-19	-4,7		
4	250	50	125		-15	-12		
5	350	25	87,5		2,5	2,9		
Все- го	2270	-	1673		-16	-11,3		

*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

В ходе реализации бюджетная стоимость проекта должна составить 2 млн 300 тыс. руб. Рассчитайте прогнозное отклонение стоимости проекта, если на середине срока реализации проекта плановые затраты должны составить 1 млн 500 тыс. руб., освоенный объем на отчетную дату – 1 млн 400 тыс. руб., при этом фактические затраты на отчетную дату составили 1 млн 460 тыс. руб.

*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Бюджет проекта составляет 200 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 50 единиц, а фактически было израсходовано 46 единицы. При этом, согласно плану, на выполнение

работ нужно было израсходовать 40 единиц. Рассчитайте в соответствии с традиционным подходом и методом освоенного объема отклонение по затратам. В каком случае наблюдается экономия денежных средств, а в каком – перерасход? Если рассчитать отклонение по расписанию, то каков реальный ход выполнения проекта по сравнению с запланированным графиком?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

По проекту имеются следующие данные:

Показатель	План проекта	Фактически
Отработано рабочими, чел.-дн.	38 900	37 500
Неявки всего, чел.-дн.,	5500	5800
в т. ч. в связи с очередными отпусками	1100	950
в связи с праздничными и выходными днями	3800	3950
Отработано рабочими, чел.-ч	309 600	302 000

Определите изменение фондов отработанного времени (в чел.-дн. и чел.-ч.) в абсолютном и относительном выражении. Проанализируйте динамику средней продолжительности рабочего периода в днях и часах, средней фактической продолжительности рабочего дня, среднесписочной численности работников.

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, можно рассчитать все значимые затраты и попытаться определить оптимальный размер заказа на данный товар. Рассмотрим все затраты, связанные с этим товаром на протяжении года, при условии определенного размера заказа. Например, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии, то затраты будут следующими.

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

В ходе реализации проекта потребность в ресурсе составляет 900 изделий. Затраты на хранение единицы ресурса составляют 11,25 тыс. руб., а затраты на поставку – 50 тыс. руб.

Определите размер оптимального заказа, а также точку заказа и средний объем поддерживаемого запаса.

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Известные следующие данные:

- потребность в ресурсе для реализации проекта составляет 1000 шт.;



- затраты на хранение единицы ресурса составляют 10 руб.;
- затраты на поставку единицы ресурса составляют 50 руб.;
- время поставки составляет 24 дня;
- время возможной задержки составляет 2 дня.

Рассчитайте следующие показатели управления запасами: оптимальный размер заказа; ожидаемое дневное потребление (если считать, что в отчетном периоде 250 рабочих дней); срок расходования заказа в днях; ожидаемое и максимальное потребление за время поставки; резервный запас; точку запаса.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Для реализации промоушн-проекта необходимо 3000 образцов продукции. Затраты на хранение одного образца составляют 10 руб. В наличии имеется 1000 образцов. Ожидаемый срок расходования запаса составляет 25 дней, а срок реализации проекта – 75 дней. Определите оптимальный размер заказа, пороговый запас и количество поставок, необходимое для реализации проекта, если известно, что время поставки составляет 4 дня, а возможная задержка – 1 день. При этом затраты на поставку одного образца составляют 23 руб.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Определите обеспеченность проекта материалами и выполнение договоров по поставкам, используя следующие данные:

Материал	Плановая потребность, т	Внутренние источники покрытия	Внешние источники покрытия	Заклучено договоров, т	Поступило от поставщиков, т
Сталь	5700	700	5000	4800	4650
Прокат	4200	200	4000	3820	3700
Всего	9900	900	9000	8620	8350

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Проектная потребность в ресурсе составляет 1500 единиц, стоимость подачи заказа 150 рублей/заказ, издержки хранения одной единицы = 45 руб./год, время доставки 6 дней.

Найдите оптимальный размер заказа, издержки, уровень повторного заказа, если срок реализации проекта составляет 150 дней.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Рассчитайте потребность проекта в финансировании, если имеется следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту.

Потоки	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Операционная деятельность	200	300	700	900
Инвестиционная деятельность	-800	-100	0	0
Финансовая деятельность	650	-150	-550	-450

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у.е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у.е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10% годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по ре-

результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.