Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 17.08.2026 23:52:39
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права» 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции»

Цель преподавания дисциплины: Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений.
2. Формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.
3. Становление гражданской позиции и патриотизма.
4. Развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.
5. Развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1)

Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6):

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1)

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК (ОПК-4):

Оперирует юридическими понятиями и категориями (ОПК-4.1)

Использует основные способы юридического толкования норм права (ОПК-4.3)

Разделы дисциплины: Предмет и методология теории государства и права, Происхождение государства и права, Понятие, признаки и сущность государства, Функции государства, Формы государства, Государственный механизм (аппарат), Государство и политическая система, Правовое государство и гражданское общество, Право в системе социальных норм, Понятие, сущность, принципы и функции права, Формы (источники) права, Нормы права, Система права и система законодательства, Основные правовые системы, Правовые отношения, Правотворчество, Реализация норм права, Толкование норм права, Правонарушение и юридическая ответственность, Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции, Законность, правопорядок и общественный порядок, Законность, правопорядок и общественный порядок, Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация « Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(*очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Кузнецова Т.Л.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права № 15 «03» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 2024 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Пономарева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2025 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ Пономарева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «14» 02 2026 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 2026 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Пономарева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

6. Получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений.
7. Формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.
8. Становление гражданской позиции и патриотизма.
9. Развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.
10. Развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать***:* способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; **Уметь***:* формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; **Владеть***:* навыками практической реализации проектного управления.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования ***Уметь:*** формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования ***Владеть:***. навыками определения возможных сфер применения полученных результатов**.**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать*:*** инструменты и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **Уметь*:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования, корректировать план проекта в случае возникновения отклонений **Владеть*:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования, навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями	**Знать:** терминологию и структуру нормы права **Уметь:** разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры **Владеть:** навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК		толкования норм права на основе знаний юридической техники
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	**Знать:** общие и отраслевые профессиональные методы толкования норм права **Уметь:** использовать общие и отраслевые способы толкования норм права **Владеть:** юридической терминологией для профессионального толкования нормы права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	29,24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	20

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	204,76
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,24
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,24

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет и методология теории государства и права	Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет ТГиП. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста
2	Происхождение государства и права	Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство) Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Мононормы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты,

		обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль. «Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.
3	Понятие, признаки и сущность государства	Государство – сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
4	Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности

		государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
5	Формы государства	Понятие формы государства. Плюрализм в понимании категории «Форма государства». Формы правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политико-правовой режим. Монархические и республиканские формы правления. Виды монархии. Виды республик. Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Тоталитаризм в истории Российского государства. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.
6	Государственный механизм (аппарат)	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
7	Государство и политическая система	Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия.

		Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе. Государство и средства массовой информации Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем.
8	Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами. Теория и практика формирования грав современном Российском обществе.
9	Право в системе социальных норм	Понятие и классификация социальных норм. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская,

		нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.
11	Формы (источники) права	Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры.
12	Нормы права	Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в актах

		государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.
13	Система права и система законодательства	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского Законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.
14	Основные правовые системы	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Современные подходы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
15	Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Виды правовых отношений. Предпосылки правоотношений. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо,

		государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.
16	Правотворчество	Правообразование и правотворчество. Общая характеристика процесса правотворчества. Процессы правотворчества в современных государствах. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива. Виды нормативных правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшей юридической силы. Виды законов. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие юридической техники. Законодательная и правоприменительная техника. Систематизация нормативных актов: инкорпорация, координация, консолидация.
17	Реализация норм права	Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение правовых норм как особая стадия реализации права. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая квалификация, доказательства, принятие решения. Условия юридических гарантий законного и обоснованного применения права. Понятие, особенности и виды актов применения права и требования, применяемые к ним. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая процедура и виды юридических процессов. Пробелы в праве и способы их устранения. Понятие аналогии закона и аналогии права. Юридические коллизии, их виды и способы устранения.
18	Толкование норм права	Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

		Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историко-политический, систематический, специально-юридический и др. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.
19	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений. Пути и средства ликвидации правонарушений. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
20	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление

		прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания. Правовое воспитание. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура в деятельности современного юриста. Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Предмет и методология теории государства и права	2		№1	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 1 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
2.	Происхождение государства и права	4		№2	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 2 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	2		№3	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 3 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
4.	Функции государства	2		№4	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 4 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
5.	Формы государства	2		№5	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 5 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
6.	Государственный механизм (аппарат)	2		№6	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 6 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
7.	Государство и политическая система	2		№7	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 7 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
8.	Правовое государство и	2		№ 8	У-1, У-2,	КО, К-З	УК-2

	гражданское общество				У-3	8 неделя	УК-6 ОПК-4
9.	Право в системе социальных норм	4		№9	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 9 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	2		№10	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 10 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
11.	Формы (источники) права	2		№11	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 11 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
12.	Нормы права	2		№12	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 12 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
13.	Система права и систематизация законодательства	2		№13	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 13-14 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
14.	Основные правовые системы	4		№14	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 15-16 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
15.	Правовые отношения	2		№15	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 18 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
16.	Правотворчество	4		№16	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 1-4 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
17.	Реализация норм права	2		№17	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 5-6 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
18.	Толкование норм права	2		№18	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 7-8 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	4		№19	У-1,У-2, У-3	УО, К-З 9-12 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2		№ 20	У-1,У-2, У-3	УО, К-З 13-14 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	2		№21	У-1,У-2, У-3	УО, К-З 15-16 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	2		№22	У-1,У-2, У-3	УО, К-З, БТ 17-18 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания, ПТ- промежуточное тестирование, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Предмет и методология теории государства и права	2
2.	Происхождение государства и права	4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	2
4.	Понятие, признаки и сущность государства	2
5.	Функции государства	2
6.	Формы государства	4
7.	Государство и политическая система	4
8.	Правовое государство и гражданское общество	2
9.	Право в системе социальных норм	4
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	2
11.	Формы (источники) права	2
12.	Нормы права	4
13.	Система права и систематизация законодательства	2
14.	Основные правовые системы	4
15.	Правовые отношения	4
16.	Правотворчество	4
17.	Реализация норм права	4
18.	Толкование норм права	4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	4
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	4
Итого		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Предмет и методология теории государства и права	1-2 нед.1 сем.	3
2.	Происхождение государства и права	3-4 нед.1 сем.	4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	4-5нед.1 сем.	4
4.	Понятие, признаки и сущность государства	6- 7 нед.1 сем	4

5.	Функции государства	8-9 нед.1 сем.	4
6.	Формы государства	10-11 нед.1 сем.	4
7.	Государство и политическая система	12-13 нед.1 сем.	4
8.	Правовое государство и гражданское общество	14 нед.1 сем.	4
9.	Право в системе социальных норм	15 нед.1 сем.	4
10.	Государство и гражданское общество.	10 нед. 1 сем.	4
11.	Формы (источники) права	16 нед.1 сем.	4
12.	Нормы права	17 нед.1 сем.	4
13.	Система права и систематизация законодательства	18 нед.1 сем.	4
14.	Основные правовые системы	1-2 нед.2 сем.	4
15.	Правовые отношения	3-4 нед.2 сем.	4
16.	Правотворчество	5-6 нед.2сем	4
17.	Реализация норм права	7-8 нед.2 сем.	4
18.	Толкование норм права	9-10 нед.2 сем.	4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	11-12 нед.2 сем.	3,7
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	13-14 нед.2 сем	4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	15-16 нед. 2сем.	4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	17-18 нед.2 сем	4
Итого			86,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 2. Понятие общества. Происхождение государства и права.	Проблемная лекция	3
2	Лекция 3. Понятие, признаки и сущность государства	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция 4. Функции государства	Проблемная лекция	2
4	Лекция 8. Правовое государство и гражданское общество	Проблемная лекция	2
5	Лекция 11. Формы (источники) права	Лекция – дискуссия	2
6	Практическое занятие 9. Формы государства	Разбор конкретных ситуаций	3
7	Практическое занятие 10. Государство и политическая система	Решение ситуационных задач	2
8	Практическое занятие 11. Понятие, признаки и сущность государства	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие 12. Нормы права	Разбор конкретных ситуаций	3

10	Лекция 19. Правонарушение и юридическая ответственность	Лекция-дискуссия	3
11	Лекция 21. Законность, правопорядок и общественный порядок	Лекция-диалог	2
12	Практическое занятие 19. Правонарушение и юридическая ответственность	Разбор конкретных ситуаций	3
13	Практическое занятие № 20. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	Решение ситуационных задач	3
14	Практическое занятие № 21. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			36

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности,

креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика)	Административное право Гражданское право Уголовное право Производственная правоохранительная практика	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика	Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика	Судебная экспертиза Доказательство и доказывание в уголовном процессе	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; ***Уметь:*** – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; ***Владеть:*** – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения	***Знать:*** – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; – виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; ***Уметь:*** – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения	***Знать:*** – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; – виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; – основные этапы и инструменты планирования проекта; – инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта. ***Уметь:*** – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость

		полученных результатов;	исследования; – разрабатывать план реализации проекта; ***Владеть:*** – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта	исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; – разрабатывать план реализации проекта; – корректировать план проекта в случае возникновения отклонений; ***Владеть:*** – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта – навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
УК-6 начальный	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** – инструменты и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов ***Владеть:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников	***Знать:*** – инструменты, методы управления временем и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их	***Знать:*** – инструменты, методы управления временем и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их

		для получения объективных данных для проведения исследования	заменимости для проведения исследования ***Владеть:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования, навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта	заменимости для проведения исследования, корректировать план проекта в случае возникновения отклонений ***Владеть:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования, навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач
ОПК-4 Начальный	ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	***Знать:*** -терминологию и структуру нормы права ***Уметь:*** – разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры ***Владеть:*** навыками толкования норм права на основе знаний юридической техники	***Знать:*** - терминологию и структуру нормы права – общие и отраслевые профессиональные методы толкования норм права – особенности соотношения норм права в системе отраслей права ***Уметь:*** – разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры – использовать общие и отраслевые способы толкования норм права – определять соотношения норм права в системе отраслей и юридических источников ***Владеть:*** – навыками толкования норм права на основе знаний юридической техники	***Знать:*** -терминологию и структуру нормы права – общие и отраслевые профессиональные методы толкования норм права – особенности соотношения норм права в системе отраслей права – терминологию и структуру нормы права ***Уметь:*** -разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры – использовать общие и отраслевые способы толкования норм права – определять соотношения норм права в системе отраслей и юридических источников – разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее

			– навыками анализа юридических источников	структуры ***Владеть:*** – навыками толкования норм права на основе знаний юридической техники – навыками анализа юридических источников юридической терминологией для профессионального толкования нормы права

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет и методология теории государства и права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 1 №1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Происхождение государства и права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2 № 2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Понятие, признаки и сущность государства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 3 № 3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Функции государства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс -	№ 4 № 5	*Согласно Таблице 7.2.*

				задания		
5	Формы государства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 5 № 5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Государственный механизм (аппарат)	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 6 № 6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Государство и политическая система	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 7 № 7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Правовое государство и гражданское общество	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 8 № 8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Право в системе социальных норм	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 9 № 9	*Согласно Таблице 7.2.*
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 10 № 10	*Согласно Таблице 7.2.*
11	Формы (источники) права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№11 № 11	*Согласно Таблице 7.2.*
12	Нормы права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 12 № 12	*Согласно Таблице 7.2.*
13	Система права и систематизация законодательства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания ПТ	№ 13 № 13	*Согласно Таблице 7.2.*
14	Основные правовые системы	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 14 № 14	*Согласно Таблице 7.2.*
15	Правовые отношения	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 15 № 15	*Согласно Таблице 7.2.*
16	Правотворчество	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 16 № 16	*Согласно Таблице 7.2.*
17	Реализация норм права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия,	Устный опрос Кейс -	№ 17 № 17	*Согласно Таблице 7.2.*

			СРС	задания		
18	Толкование норм права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 18 № 18	*Согласно Таблице 7.2.*
19	Правонарушения и юридическая ответственность	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 19 № 19	*Согласно Таблице 7.2.*
20	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 20 № 20	*Согласно Таблице 7.2.*
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№21 № 21	*Согласно Таблице 7.2.*
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания БТ	№ 22 № 22 - 25	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме: «Понятие, признаки и сущность государства»

1.Понятие государства;
2. Признаки государства;
3. Сущность и социальное назначение государства;
4. Историческая типология государств.

Устный опрос по теме: «Основные правовые системы»

1. Понятие и структура правовых систем;
2. Классификация правовых систем;
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира.

Кейс-задание

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий 31 все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
8. Тоталитарные и демократические формы правления.
9. Унитарное и федеративное государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Либерализм как политический режим.
12. Государство и политические партии.
13. Государство и парламентаризм.
14. Управление и местное самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
15. Государство и принуждение.
16. Советская форма правления: теория, практика, перспективы.
17. Представительная и прямая демократии.
18. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
19. Государство в политической системе общества.
20. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Государство и церковь.
24. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
25. Верховенство закона в правовом государстве.
26. Концепция правового государства: история и современность.
27. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
28. Государство и национальная структура общества.
29. Государство и экономика.
30. Государство и экология.
31. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
32. Аппарат государственной власти и его структура.
33. Органы государственной власти: понятие, виды.
34. Политико-правовой режим в современной России.
35. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
36. Сущность права.
37. Формы (источники) права.

38. Социальные и технические нормы: виды, формы, способы обеспечения.
39. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
40. Классовое и общесоциальное в праве.
41. Объективное и субъективное в праве.
42. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
43. Социально-политические интересы и право.
44. Право и политика.
45. Право и мораль.
46. Право и социальная справедливость.
47. Право и национальные традиции.
48. Тип права в формационном и цивилизационных подходах.
49. Правовая реформа в современной России.
50. Правовые системы в современном мире.
51. Система права и система законодательства.
52. Система и структура права.
53. Правовое регулирование общественных отношений.
54. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
55. Систематизация нормативно-правовых актов.
56. Реализация права.
57. Применение права.
58. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
59. Толкование права.
60. Систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
61. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
63. Правонарушения и юридическая ответственность.
64. Законность и ее гарантии.
65. Методы обеспечения законности и правопорядка.
66. Правосознание и правовая культура.
67. Права и свободы человека, права народа и нации.
68. Прямое действие норм Конституции.
69. Структура прав и свобод личности.
70. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
71. Юридическая ответственность и правовые санкции.
72. Юридические факты: понятие и классификации.
73. Унитаризм, федерация, конфедерация.
74. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
75. Государство и рыночная экономика.
76. Власть и средства массовой информации.
77. Глобальные проблемы человечества и функции государства.
78. Развитие и современное состояние теории государства и права.
79. Система правоохранительных органов государственной власти.

80. Правовые отношения.
81. Объекты правоотношений.
82. Субъекты правоотношений.
83. Правомерное поведение.
84. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:

1) Аристотель;
2) Ф. Аквинский;
3) Ж.-Ж. Руссо;
4) К. Маркс;

2. Кто из названных мыслителей является автором насильственной теории происхождения государства:

1) Платон;
2) Ф. Аквинский;
3) Ф. Энгельс;
4) Л. Гумплович;

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника

а) Патриархальная теория	1) Ф. Аквинский
б) Теологическая теория	2) Аристотель
в) Органическая теория	3) Р. Иеринг
г) Ирригационная	4) Г. Спенсер

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права…

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство_____

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

а) Законы субъектов Российской Федерации;
б) Федеральные конституционные законы
в) Конституция РФ.
г) Указы Президента

Кейс-задача

1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2. Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.

Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Предмет и методология теории государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Происхождение государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		Типовое решение задач		решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Понятие, признаки и сущность государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Функции государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Формы государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Государственный механизм аппарат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Государство и политическая система	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Решение кейс - заданий по теме: Правовое государство и гражданское общество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос ***Решение кейс - заданий по теме:*** Право в системе социальных норм	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Понятие, сущность, принципы и функции права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Формы (источники) права)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Нормы права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Система права и систематизация законодательства	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Основные правовые системы	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правовые отношения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

		решение задач		
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правотворчество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Реализация норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Толкование норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правонарушения и юридическая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

функции				
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва

: Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 471 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебник / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд. стер. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права : методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Теория государства и права : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 63 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право.

2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие

рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может

быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«06» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(*наименование дисциплины*)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация « Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(*очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Кузнецова Т.Л.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права № 15 «03» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УП _____ Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Н.С. Петрищева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2025 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «24» 04 2026 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» 06 2026 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

6. Получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений.
7. Формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.
8. Становление гражданской позиции и патриотизма.
9. Развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.
10. Развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать***:* способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; **Уметь***:* формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; **Владеть***:* навыками практической реализации проектного управления.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования ***Уметь:*** формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования ***Владеть:***. навыками определения возможных сфер применения полученных результатов**.**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать*:*** инструменты и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **Уметь*:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования, корректировать план проекта в случае возникновения отклонений **Владеть*:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования, навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями	**Знать:** терминологию и структуру нормы права **Уметь:** разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры **Владеть:** навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК		толкования норм права на основе знаний юридической техники
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	**Знать:** общие и отраслевые профессиональные методы толкования норм права **Уметь:** использовать общие и отраслевые способы толкования норм права **Владеть:** юридической терминологией для профессионального толкования нормы права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	29,24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	20

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	204,76
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,24
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,24

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет и методология теории государства и права	Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет ТГиП. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста
2	Происхождение государства и права	Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство) Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Мононормы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты,

		обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль. «Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.
3	Понятие, признаки и сущность государства	Государство – сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
4	Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности

		государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
5	Формы государства	Понятие формы государства. Плюрализм в понимании категории «Форма государства». Формы правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политико-правовой режим. Монархические и республиканские формы правления. Виды монархии. Виды республик. Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Тоталитаризм в истории Российского государства. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.
6	Государственный механизм (аппарат)	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
7	Государство и политическая система	Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия.

		Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе. Государство и средства массовой информации Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем.
8	Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами. Теория и практика формирования грав современном Российском обществе.
9	Право в системе социальных норм	Понятие и классификация социальных норм. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская,

		нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.
11	Формы (источники) права	Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры.
12	Нормы права	Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в актах

		государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.
13	Система права и система законодательства	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского Законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.
14	Основные правовые системы	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Современные подходы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
15	Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Виды правовых отношений. Предпосылки правоотношений. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо,

		государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.
16	Правотворчество	Правообразование и правотворчество. Общая характеристика процесса правотворчества. Процессы правотворчества в современных государствах. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива. Виды нормативных правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшей юридической силы. Виды законов. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие юридической техники. Законодательная и правоприменительная техника. Систематизация нормативных актов: инкорпорация, координация, консолидация.
17	Реализация норм права	Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение правовых норм как особая стадия реализации права. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая квалификация, доказательства, принятие решения. Условия юридических гарантий законного и обоснованного применения права. Понятие, особенности и виды актов применения права и требования, применяемые к ним. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая процедура и виды юридических процессов. Пробелы в праве и способы их устранения. Понятие аналогии закона и аналогии права. Юридические коллизии, их виды и способы устранения.
18	Толкование норм права	Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

		Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историко-политический, систематический, специально-юридический и др. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.
19	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений. Пути и средства ликвидации правонарушений. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
20	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление

		прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания. Правовое воспитание. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура в деятельности современного юриста. Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Предмет и методология теории государства и права	2		№1	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 1 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
2.	Происхождение государства и права	4		№2	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 2 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	2		№3	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 3 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
4.	Функции государства	2		№4	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 4 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
5.	Формы государства	2		№5	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 5 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
6.	Государственный механизм (аппарат)	2		№6	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 6 неделя	УК-2, УК-6 ОПК-4
7.	Государство и политическая система	2		№7	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 7 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
8.	Правовое государство и	2		№ 8	У-1, У-2,	КО, К-З	УК-2

	гражданское общество				У-3	8 неделя	УК-6 ОПК-4
9.	Право в системе социальных норм	4		№9	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 9 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	2		№10	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 10 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
11.	Формы (источники) права	2		№11	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 11 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
12.	Нормы права	2		№12	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 12 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
13.	Система права и систематизация законодательства	2		№13	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 13-14 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
14.	Основные правовые системы	4		№14	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 15-16 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
15.	Правовые отношения	2		№15	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 18 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
16.	Правотворчество	4		№16	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 1-4 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
17.	Реализация норм права	2		№17	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 5-6 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
18.	Толкование норм права	2		№18	У-1, У-2, У-3	УО, К-З 7-8 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	4		№19	У-1,У-2, У-3	УО, К-З 9-12 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2		№ 20	У-1,У-2, У-3	УО, К-З 13-14 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	2		№21	У-1,У-2, У-3	УО, К-З 15-16 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	2		№22	У-1,У-2, У-3	УО, К-З, БТ 17-18 неделя	УК-2 УК-6 ОПК-4

УО – устный опрос, К-З – кейс-задания, ПТ- промежуточное тестирование, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Предмет и методология теории государства и права	2
2.	Происхождение государства и права	4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	2
4.	Понятие, признаки и сущность государства	2
5.	Функции государства	2
6.	Формы государства	4
7.	Государство и политическая система	4
8.	Правовое государство и гражданское общество	2
9.	Право в системе социальных норм	4
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	2
11.	Формы (источники) права	2
12.	Нормы права	4
13.	Система права и систематизация законодательства	2
14.	Основные правовые системы	4
15.	Правовые отношения	4
16.	Правотворчество	4
17.	Реализация норм права	4
18.	Толкование норм права	4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	4
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	4
Итого		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Предмет и методология теории государства и права	1-2 нед.1 сем.	3
2.	Происхождение государства и права	3-4 нед.1 сем.	4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	4-5нед.1 сем.	4
4.	Понятие, признаки и сущность государства	6- 7 нед.1 сем	4

5.	Функции государства	8-9 нед.1 сем.	4
6.	Формы государства	10-11 нед.1 сем.	4
7.	Государство и политическая система	12-13 нед.1 сем.	4
8.	Правовое государство и гражданское общество	14 нед.1 сем.	4
9.	Право в системе социальных норм	15 нед.1 сем.	4
10.	Государство и гражданское общество.	10 нед. 1 сем.	4
11.	Формы (источники) права	16 нед.1 сем.	4
12.	Нормы права	17 нед.1 сем.	4
13.	Система права и систематизация законодательства	18 нед.1 сем.	4
14.	Основные правовые системы	1-2 нед.2 сем.	4
15.	Правовые отношения	3-4 нед.2 сем.	4
16.	Правотворчество	5-6 нед.2сем	4
17.	Реализация норм права	7-8 нед.2 сем.	4
18.	Толкование норм права	9-10 нед.2 сем.	4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	11-12 нед.2 сем.	3,7
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	13-14 нед.2 сем	4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	15-16 нед. 2сем.	4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	17-18 нед.2 сем	4
Итого			86,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 2. Понятие общества. Происхождение государства и права.	Проблемная лекция	3
2	Лекция 3. Понятие, признаки и сущность государства	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция 4. Функции государства	Проблемная лекция	2
4	Лекция 8. Правовое государство и гражданское общество	Проблемная лекция	2
5	Лекция 11. Формы (источники) права	Лекция – дискуссия	2
6	Практическое занятие 9. Формы государства	Разбор конкретных ситуаций	3
7	Практическое занятие 10. Государство и политическая система	Решение ситуационных задач	2
8	Практическое занятие 11. Понятие, признаки и сущность государства	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие 12. Нормы права	Разбор конкретных ситуаций	3

10	Лекция 19. Правонарушение и юридическая ответственность	Лекция-дискуссия	3
11	Лекция 21. Законность, правопорядок и общественный порядок	Лекция-диалог	2
12	Практическое занятие 19. Правонарушение и юридическая ответственность	Разбор конкретных ситуаций	3
13	Практическое занятие № 20. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	Решение ситуационных задач	3
14	Практическое занятие № 21. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			36

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности,

креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика)	Административное право Гражданское право Уголовное право Производственная правоохранительная практика	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика	Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК	Теория государства и права Учебная ознакомительная практика	Судебная экспертиза Доказательство и доказывание в уголовном процессе	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; ***Уметь:*** – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; ***Владеть:*** – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения	***Знать:*** – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; – виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; ***Уметь:*** – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения	***Знать:*** – способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; – специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; – виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; – основные этапы и инструменты планирования проекта; – инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта. ***Уметь:*** – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость

		полученных результатов;	исследования; – разрабатывать план реализации проекта; ***Владеть:*** – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта	исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; – разрабатывать план реализации проекта; – корректировать план проекта в случае возникновения отклонений; ***Владеть:*** – навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; – навыками корректировки плана реализации проекта – навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
УК-6 начальный	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	***Знать:*** – инструменты и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов ***Владеть:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников	***Знать:*** – инструменты, методы управления временем и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их	***Знать:*** – инструменты, методы управления временем и особенности проведения мониторинга хода при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Уметь:*** осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их

		для получения объективных данных для проведения исследования	заменимости для проведения исследования ***Владеть:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования, навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта	заменимости для проведения исследования, корректировать план проекта в случае возникновения отклонений ***Владеть:*** навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования, навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач
ОПК-4 Начальный	ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	***Знать:*** -терминологию и структуру нормы права ***Уметь:*** – разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры ***Владеть:*** навыками толкования норм права на основе знаний юридической техники	***Знать:*** - терминологию и структуру нормы права – общие и отраслевые профессиональные методы толкования норм права – особенности соотношения норм права в системе отраслей права ***Уметь:*** – разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры – использовать общие и отраслевые способы толкования норм права – определять соотношения норм права в системе отраслей и юридических источников ***Владеть:*** – навыками толкования норм права на основе знаний юридической техники	***Знать:*** -терминологию и структуру нормы права – общие и отраслевые профессиональные методы толкования норм права – особенности соотношения норм права в системе отраслей права – терминологию и структуру нормы права ***Уметь:*** -разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее структуры – использовать общие и отраслевые способы толкования норм права – определять соотношения норм права в системе отраслей и юридических источников – разъяснять смысл действия нормы права, на основе анализа ее

			– навыками анализа юридических источников	структуры ***Владеть:*** – навыками толкования норм права на основе знаний юридической техники – навыками анализа юридических источников юридической терминологией для профессионального толкования нормы права

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет и методология теории государства и права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 1 №1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Происхождение государства и права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2 № 2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Понятие, признаки и сущность государства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 3 № 3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Функции государства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс -	№ 4 № 5	*Согласно Таблице 7.2.*

				задания		
5	Формы государства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 5 № 5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Государственный механизм (аппарат)	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 6 № 6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Государство и политическая система	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 7 № 7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Правовое государство и гражданское общество	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 8 № 8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Право в системе социальных норм	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 9 № 9	*Согласно Таблице 7.2.*
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 10 № 10	*Согласно Таблице 7.2.*
11	Формы (источники) права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№11 № 11	*Согласно Таблице 7.2.*
12	Нормы права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 12 № 12	*Согласно Таблице 7.2.*
13	Система права и систематизация законодательства	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания ПТ	№ 13 № 13	*Согласно Таблице 7.2.*
14	Основные правовые системы	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 14 № 14	*Согласно Таблице 7.2.*
15	Правовые отношения	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 15 № 15	*Согласно Таблице 7.2.*
16	Правотворчество	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 16 № 16	*Согласно Таблице 7.2.*
17	Реализация норм права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия,	Устный опрос Кейс -	№ 17 № 17	*Согласно Таблице 7.2.*

			СРС	задания		
18	Толкование норм права	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 18 № 18	*Согласно Таблице 7.2.*
19	Правонарушения и юридическая ответственность	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 19 № 19	*Согласно Таблице 7.2.*
20	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 20 № 20	*Согласно Таблице 7.2.*
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№21 № 21	*Согласно Таблице 7.2.*
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	УК-2 ОПК-5	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания БТ	№ 22 № 22 - 25	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме: «Понятие, признаки и сущность государства»

1.Понятие государства;
2. Признаки государства;
3. Сущность и социальное назначение государства;
4. Историческая типология государств.

Устный опрос по теме: «Основные правовые системы»

1. Понятие и структура правовых систем;
2. Классификация правовых систем;
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира.

Кейс-задание

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий 31 все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
8. Тоталитарные и демократические формы правления.
9. Унитарное и федеративное государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Либерализм как политический режим.
12. Государство и политические партии.
13. Государство и парламентаризм.
14. Управление и местное самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
15. Государство и принуждение.
16. Советская форма правления: теория, практика, перспективы.
17. Представительная и прямая демократии.
18. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
19. Государство в политической системе общества.
20. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Государство и церковь.
24. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
25. Верховенство закона в правовом государстве.
26. Концепция правового государства: история и современность.
27. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
28. Государство и национальная структура общества.
29. Государство и экономика.
30. Государство и экология.
31. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
32. Аппарат государственной власти и его структура.
33. Органы государственной власти: понятие, виды.
34. Политико-правовой режим в современной России.
35. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
36. Сущность права.
37. Формы (источники) права.

38. Социальные и технические нормы: виды, формы, способы обеспечения.
39. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
40. Классовое и общесоциальное в праве.
41. Объективное и субъективное в праве.
42. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
43. Социально-политические интересы и право.
44. Право и политика.
45. Право и мораль.
46. Право и социальная справедливость.
47. Право и национальные традиции.
48. Тип права в формационном и цивилизационных подходах.
49. Правовая реформа в современной России.
50. Правовые системы в современном мире.
51. Система права и система законодательства.
52. Система и структура права.
53. Правовое регулирование общественных отношений.
54. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
55. Систематизация нормативно-правовых актов.
56. Реализация права.
57. Применение права.
58. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
59. Толкование права.
60. Систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
61. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
63. Правонарушения и юридическая ответственность.
64. Законность и ее гарантии.
65. Методы обеспечения законности и правопорядка.
66. Правосознание и правовая культура.
67. Права и свободы человека, права народа и нации.
68. Прямое действие норм Конституции.
69. Структура прав и свобод личности.
70. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
71. Юридическая ответственность и правовые санкции.
72. Юридические факты: понятие и классификации.
73. Унитаризм, федерация, конфедерация.
74. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
75. Государство и рыночная экономика.
76. Власть и средства массовой информации.
77. Глобальные проблемы человечества и функции государства.
78. Развитие и современное состояние теории государства и права.
79. Система правоохранительных органов государственной власти.

80. Правовые отношения.
81. Объекты правоотношений.
82. Субъекты правоотношений.
83. Правомерное поведение.
84. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:

1) Аристотель;
2) Ф. Аквинский;
3) Ж.-Ж. Руссо;
4) К. Маркс;

2. Кто из названных мыслителей является автором насильственной теории происхождения государства:

1) Платон;
2) Ф. Аквинский;
3) Ф. Энгельс;
4) Л. Гумплович;

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника

а) Патриархальная теория	1) Ф. Аквинский
б) Теологическая теория	2) Аристотель
в) Органическая теория	3) Р. Иеринг
г) Ирригационная	4) Г. Спенсер

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права…

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство_____

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

а) Законы субъектов Российской Федерации;
б) Федеральные конституционные законы
в) Конституция РФ.
г) Указы Президента

Кейс-задача

1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2. Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.

Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Предмет и методология теории государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Происхождение государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		Типовое решение задач		решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Понятие, признаки и сущность государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Функции государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Формы государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Государственный механизм аппарат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Государство и политическая система	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Решение кейс - заданий по теме: Правовое государство и гражданское общество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос ***Решение кейс - заданий по теме:*** Право в системе социальных норм	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Понятие, сущность, принципы и функции права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Формы (источники) права)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Нормы права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Система права и систематизация законодательства	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Основные правовые системы	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правовые отношения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

		решение задач		
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правотворчество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Реализация норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Толкование норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правонарушения и юридическая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

функции				
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва

: Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Романенкова, Е. Н. Теория государства и права: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 471 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебник / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд. стер. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права : методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Теория государства и права : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 63 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право.

2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие

рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может

быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			