

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.10.2024 15:55:49

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовое регулирование таможенной деятельности»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основах правового регулирования таможенной деятельности в РФ и странах Евразийского экономического союза (ЕАЭС), умений и навыков их использования в профессиональной деятельности, а также формирование правосознания и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- Усвоение студентами основных категорий, понятий, правовых конструкций таможенного права;
- Получение студентами знаний о правовых основах таможенного дела в РФ и странах ЕАЭС;
- Формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
- Развитие способности толкования и правоприменения основных стандартов, норм и правил таможенной деятельности;
- Формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
- Формирование умения рационально и критически оценивать государственно-правовые явления и процессы в современных условиях.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 5.1 Проводит анализ и обобщение правоприменительной практики для решения профессиональных задач;

ПК – 5.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической и таможенной деятельности;

ПК – 5.3 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм.

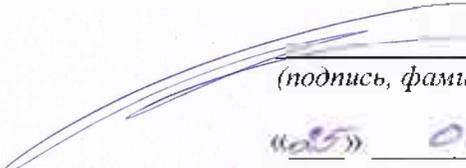
Разделы дисциплины: Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулирования таможенного дела в России. Таможенное право как комплексная отрасль права. Таможенные правоотношения. Субъекты таможенного права. Формы и методы деятельности таможенных органов. Юридическая ответственность в таможенном праве. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств. Таможенные процедуры: общая характеристика. Специальные таможенные процедуры. Таможенное декларирование. Таможенный контроль. Таможенно-

тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
факультета

 Шевелева С.В.
(подпись, фамилия, инициалы)

«05» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование таможенной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно - правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно - правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от 25. мая 2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент Петрищева Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент Деркач Н. Е. Деркач

Разработчик программы к.и.н., доцент Шишкарева Т.Н. Шишкарева

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки Макаровская В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний об основах правового регулирования таможенной деятельности в РФ и странах Евразийского экономического союза (ЕАЭС), умений и навыков их использования в профессиональной деятельности, а также формирование правосознания и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

1. усвоение студентами основных категорий, понятий, правовых конструкций таможенного права;
2. получение студентами знаний о правовых основах таможенного дела в РФ и странах ЕАЭС;
3. формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
4. развитие способности толкования и правоприменения основных стандартов, норм и правил таможенной деятельности;
5. формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
6. формирование умения рационально и критически оценивать государственно-правовые явления и процессы в современных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК – 5	Способен квалифицированно применять правовые нор-	ПК – 5.1 Проводит анализ и обобщение право-	Знать: современные учения о правоприменении,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые ре- зультаты обучения по дисци- плине, соотнесенные с ин- дикаторами до- стижения компе- тенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	мы и принимать правоприменитель- ные акты в кон- кретных сферах юридической дея- тельности, в том числе в сфере обес- печения националь- ной безопасности	применительной практики для ре- шения профессио- нальных задач	проблемы право- применения, сущ- ность и содержание правоприменитель- ной деятельности по осуществлению юридической ква- лификации, общие требования, предъ- являемые к данно- му виду деятельно- сти, проблемы и коллизии суще- ствующие в данной области Уметь: использо- вать полученные знания для пра- вильной квалифи- кации фактов и об- стоятельств, осу- ществлять анализ практики право- применения Владеть: навыками применения основ- ных средств и спо- собов юридической квалификации, навыками типиза- ции ошибок в пра- воприменения, навыками подго- товки правоприме- нительных актов и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые ре- зультаты обучения по дисци- плине, соотнесенные с ин- дикаторами до- стижения компе- тенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>иных юридических документов по правилам юридической техники, навыками применения правовых норм на практике в целях охраны права и закона, навыками правового анализа и обобщения правоприменительной практики</p>
		<p>ПК – 5.2 Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической и таможенной деятельности</p>	<p>Знать: юридические действия в точном соответствии с законодательством Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеть: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдель-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые ре- зультаты обучения по дисци- плине, соотнесенные с ин- дикаторами до- стижения компе- тенций</i>
<i>код компетен- ции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>
		<p>ПК – 5.3 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм</p>	<p>Знать: основы теории реализации права и правоприменения Уметь: принимать в пределах должностных обязанностей решения, связанные с реализацией правовых норм Владеть: навыками принятия и обоснования в пределах должностных обязанностей решений, связанных с реализацией правовых норм и правоприменением</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование таможенной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение нацио-

нальной безопасности, направленность (специализация) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72,25
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулирования таможенного дела в России.	Понятие, содержание и структура таможенного дела. Характер и специфика таможенной политики и таможенного законодательства. Особенности их соотношения на современном этапе развития. История таможенного дела и законодательства о нем. Основные моменты развития таможенно - правовых институтов в дореволюционный период, советский период и на современном этапе.
2	Таможенное право как комплексная отрасль права.	Понятие и предмет таможенного права. Соотношение таможенного права с другими отраслями права — конституционным, административным, финансовым, трудовым, гражданским, уголовным и другими правовыми отраслями. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения. Источники таможенного права.
3	Таможенные правоотношения.	Понятие таможенных правоотношений. Специфика регулирования таможенно-правовыми нормами различных видов отношений. Характерные особенности таможенных правоотношений. Виды таможенных отношений: общие и конкретные; общедозволительные и общезапретительные; абсолютные и относительные; постоянные и временные; регулятивные и охранительные. Состав таможенного правоотношения: субъект, объект, содержание. Таможенная правосубъектность, ее характерные черты и особенности. Активная и пассивная таможенная правосубъектность.
4	Субъекты таможенного права.	Таможенные органы Российской Федерации, их классификация, особенности, место и роль каждого из видов субъектов. Нормативно - правовая основа статуса ведущих видов субъектов, динамика их правового развития. Государственные служащие таможенных органов; статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере таможенно-правовых отношений. Особенности правового положения каждого из перечисленных субъектов по сравнению с другими субъектами.

5	Формы и методы деятельности таможенных органов.	Понятие и классификация форм деятельности таможенных органов. Виды форм. Нормативные и индивидуальные правовые акты таможенных органов. Конкретные виды таможенных правовых актов: приказ, инструкция, общее положение, положение, методические рекомендации, указания, разъяснения, информационные письма и др. Особенности их юридических свойств.
6	Юридическая ответственность в таможенном праве.	Понятие и виды ответственности, особенности видов ответственности. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Понятие контрабанды. Наказание за контрабанду. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями. Нарушения таможенных правил и ответственность за них. Понятие таможенных правил. Ответственность за нарушения таможенных правил и виды взысканий, налагаемых за эти нарушения. Перечень видов (составов) нарушений таможенных правил. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов и их должностных лиц и их рассмотрение.
7	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил. Лица, участвующие в производстве и рассмотрении дел о нарушении таможенных правил. Лицо, привлекаемое к ответственности за нарушение таможенных правил. Доказательства по делу о нарушении таможенных правил. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил. Таможенные органы Российской Федерации и их должностные лица, правомочные рассматривать дело о нарушении таможенных правил. Порядок рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
8	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств.	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Перемещение через таможенную границу Российской Федерации транспортных средств и отдельных видов товаров.

9	Таможенные процедуры: общая характеристика.	Понятие, виды, характеристика отдельных видов таможенных процедур. Понятие таможенной процедуры. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного транзита. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Таможенная процедура уничтожения. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
10	Специальные таможенные процедуры.	Специальная таможенная процедура. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: таможенные операции в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях; особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц; таможенные операции в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи; перемещение транспортных средств международных перевозок; особенности перемещения товаров для личного пользования; таможенные операции в отношении припасов.

11	Таможенное декларирование.	<p>Понятие и виды таможенного декларирования. Формы и порядок заполнения таможенной декларации. Сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации. Классификаторы, необходимые для заполнения таможенной декларации. Документы, представляемые при таможенном декларировании. Сроки подачи декларации на товары. Совершение таможенных операций, связанных с подачей таможенной декларации. Совершение таможенных операций, связанных с регистрацией и отказом в регистрации декларации на товары. Предварительное таможенное декларирование. Временное периодическое декларирование товаров. Особенности применения неполного таможенного декларирования и периодического таможенного декларирования. Особенности декларирования товара в несобранном или разобранном виде. Таможенное декларирование и совершение таможенных операций в отношении товаров, которые незаконно перемещены через таможенную границу ЕАЭС либо выпуск которых не производится.</p>
12	Таможенный контроль.	<p>Понятие и объекты таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля и их применение. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. Права и обязанности лица при проведении таможенной проверки. Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенной проверки. Система управления рисками в таможенном контроле. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.</p>

13	Таможенно - тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	Правовые основы таможенно-тарифного регулирования. Виды таможенных пошлин. Методы определения таможенной стоимости товаров. Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные сборы. Таможенные льготы: понятие и виды. Тарифные льготы. Правовые основы ведения таможенной статистики внешней торговли и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Понятие, характер и задачи таможенной статистики внешней торговли. Содержание и структура. Региональная статистика. Характеристика ТН ВЭД. Функция таможенных органов по ее ведению.
14	Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.	ЕАЭС. Сущность, задачи, основные направления таможенной политики ЕАЭС. Становление и развитие таможенного законодательства. Современная система законодательства, формирующая таможенное право Евразийского экономического союза. Проблемы унификации норм права РФ и стран ЕАЭС.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулирования таможенного дела в России.	2	-	1	У- 1-5 МУ-1-3	КО 1-2	ПК - 5
2	Таможенное право как комплексная отрасль права.	2	-	2	У- 1-5 МУ-1-3	КО 3-4	ПК - 5
3	Таможенные правоотношения.	2	-	3	У- 1-5 МУ-1-3	С 5-6	ПК - 5

4	Субъекты таможенного права.	2	-	4	У- 1-5 МУ-1-3	К-3 7-8	ПК - 5
5	Формы и методы деятельности таможенных органов	2	-	5	У- 1-5 МУ-1-3	КО 9-10	ПК - 5
6	Юридическая ответственность в таможенном праве.	2	-	6	У- 1-5 МУ-1-3	КО 11-12	ПК - 5
7	Правоохранительная деятельность таможенных органов	2	-	7	У- 1-5 МУ-1-3	Т, КО 13-14	ПК – 5
4 семестр							
8	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств.	2	-	8	У- 1-5 МУ-1-2	КО, Т 15-16	ПК – 5
9	Таможенные процедуры: общая характеристика.	2	-	9	У- 1-5 МУ-1-2	КО, К-3 17-18	ПК – 5
10	Специальные таможенные процедуры.	2	-	10	У- 1-5 МУ-1-2	КО, К-3 19-20	ПК – 5
11	Таможенное декларирование.	2	-	11	У- 1-5 МУ-1-2	КО, К-3 21-22	ПК – 5
12	Таможенный контроль.	2	-	12	У- 1-5 МУ-1-2	КО, Т 23-24	ПК – 5
13	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	2	-	13	У- 1-5 МУ-1-2	КО, К-3 25-26	ПК – 5

14	Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.	2	-	14	У- 1-5 МУ-1-2	Кл 27-28	ПК – 5
----	--	---	---	----	------------------	----------	--------

КО – контрольный опрос, С – собеседование, КЗ – кейс – задачи, Т – тестирование, Кл - коллоквиум

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулирования таможенного дела в России.	2
2	Таможенное право как комплексная отрасль права.	2
3	Таможенные правоотношения.	2
4	Субъекты таможенного права.	2
5	Формы и методы деятельности таможенных органов	2
6	Юридическая ответственность в таможенном праве.	2
7	Правоохранительная деятельность таможенных органов	2
8	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств.	4
9	Таможенные процедуры: общая характеристика.	4
10	Специальные таможенные процедуры.	4
11	Таможенное декларирование.	4
12	Таможенный контроль.	4
13	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	4
14	Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.	4
Итого		42

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулирования таможенного дела в России.	1-2 неделя	6
2.	Таможенное право как комплексная отрасль права.	3-4 неделя	6
3.	Таможенные правоотношения.	5-6 неделя	6
4.	Субъекты таможенного права.	7-8 неделя	6
5.	Формы и методы деятельности таможенных органов	9-10 неделя	6
6.	Юридическая ответственность в таможенном праве.	11-12 неделя	7
7.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	13-14 неделя	6,9
8.	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств.	15-16 неделя	10
9.	Таможенные процедуры: общая характеристика.	17-18 неделя	10
10.	Специальные таможенные процедуры.	19-20 неделя	10
11.	Таможенное декларирование.	21-22 неделя	10
12.	Таможенный контроль.	23-24 неделя	11
13.	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	25-26 неделя	11
14.	Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.	27-28 неделя	10,85
Итого			116,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры ТИГиП и ТДиМЭ в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Таможенные правоотношения.	Работа в малых группах по вопросам собеседования	2
2	Субъекты таможенного права.	Работа в малых группах при решении кейс-задач	2
3	Таможенное декларирование.	Работа в малых группах при решении кейс-задач	4
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики и права;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК -5	Право Евразийского экономического союза Правовое регулирование таможенной деятельности	Правоприменительные акты Таможенный контроль после выпуска товаров Контроль достоверности заявленного кода товара	Санитарно-эпидемиологическая безопасность Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6

ПК – 5 началь- ный	ПК – 5.1 Проводит анализ и обобщение пра- воприменитель- ной практи- ки для решения профес- сиональ- ных задач	Знать: демонстри- рует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК -5. Обучаю- щийся нуж- дается в по- стоянных подсказках; допускает грубые ошибки, ко- торые не может ис- править са- мостоятель- но.	Знать: демон- стрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК -5. Знания обучающе- гося име- ют по- верхност- ный харак- тер, имеют место не- точности и ошибки.	Знать: демонстри- рует 75-89% знаний, ука- занных в таблице 1.3 для ПК – 5. Обучаю- щийся име- ет хорошие, но не ис- черпываю- щие знания; допускает неточности.	Знать: демонстри- рует 90- 100% зна- ний, указан- ных в таб- лице 1.3 для ПК-5. Зна- ния обуча- ющегося яв- ляются прочными и глубокими, имеют си- стемный ха- рактер. Обу- чающийся свободно оперирует знаниями.
	ПК – 5.2 Применя- ет норма- тивные правовые акты в конкрет- ных сфе- рах юри- дической и тамо- женной деятель- ности	Уметь: демонстри- рует менее 60% уме- ний, уста- новленных в таблице 1.3 для ПК - 5	Уметь: в целом сформиро- ванные, но вызываю- щие за- труднения при само- стоятель- ном при- менении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК -5	Уметь: сформиро- ванные и самостоя- тельно при- меняемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 5	Уметь: хорошо раз- витые, уве- ренно и успешно применяе- мые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК -5
ПК – 5.3 Обосно- вывает в пределах долж- ностных обязанно-					

	стей решения, связанные с реализацией правовых норм	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК – 5, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -5, доведены до автоматизма.
--	---	---	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулиро-	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№1-4	Согласно табл.7. 2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код кон- троли- руе- мой ком- петен- ции (или ее ча- сти)	Технология формирова- ния	Оценочные Средства		Опи- сание шкал оцени- вания
				наименова- ние	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	вания тамо- женного дела в России.					
2	Таможенное право как комплексная отрасль пра- ва.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для кон- трольного опроса	№5-10	Со- гласно табл.7. 2
3	Таможенные правоотно- шения.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для бесе- дования	№1-8	Со- гласно табл.7. 2
4	Субъекты таможенного права.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс - задачи	№1-3	Со- гласно табл.7. 2
5	Формы и ме- тоды дея- тельности таможенных органов	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для кон- трольного опроса	№10-17	Со- гласно табл.7. 2
6	Юридическая ответствен- ность в та- моженном праве.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для кон- трольного опроса	№18 -25	Со- гласно табл.7. 2
7	Правоохра- нительная деятельность таможенных органов	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для кон- трольного опроса БТЗ	№ 26-31 № 1 - 15	Со- гласно табл.7. 2
8	Правовое ре-	ПК -	лекция,	Вопросы	№ 32-35	Со-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	гулирование перемещения товаров и транспортных средств.	5	практическое занятие, СРС	для контрольного опроса БТЗ	№16-30	гласно табл.7. 2
9	Таможенные процедуры: общая характеристика.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Кейс – задачи	№ 36-40 № 4- 6	Согласно табл.7. 2
10	Специальные таможенные процедуры.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Кейс – задачи	№ 41-48 №7-10	Согласно табл.7. 2
11	Таможенное декларирование.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Кейс – задачи	№ 49-54 №11-14	Согласно табл.7. 2
12	Таможенный контроль.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса БТЗ	№ 55 – 63 №31-45	Согласно табл.7. 2
13	Таможенно-	ПК -	лекция,	Вопросы	№ 64 –	Со-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	5	практическое занятие, СРС	для контрольного опроса, кейс-задачи	77 №15-18	гласно табл.7.2
14	Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.	ПК - 5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	№ 1-10	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для собеседования по разделу (теме) №3 «Таможенные правоотношения».

1. Дайте определение правоотношения и сравните его с понятием таможенное правоотношение.

2. Представьте правовую конструкцию таможенных правоотношений.

3. В чем заключается специфика регулирования таможенно-правовыми нормами различных видов отношений.

4. Определите основания для классификации видов таможенных отношений (общие и конкретные; общедозвонительные и общезапретительные; абсолютные и относительные; постоянные и временные; регулятивные и охранительные).

5. Охарактеризуйте состав таможенного правоотношения как юридическую конструкцию: субъект, объект, содержание.

6. Выделите основные черты таможенной правосубъектности исходя из

особенностей субъектов таможенных правоотношений, являющихся участниками внешнеэкономической деятельности, ее характерные черты и особенности.

7. Чем различаются активная и пассивная таможенная правосубъектность.

8. Приведите примеры юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения или прекращения таможенных правоотношений.

б) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 3 «Таможенные правоотношения».

Задание в закрытой форме:

Что составляет содержание таможенного дела в Российской Федерации:

- а) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
- б) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль
- в) таможенная политика порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль
- г) средства и методы обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств.

Задание в открытой форме:

_____ это перемещение в крупном размере через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, за исключением указанных в ч. 2 ст. 188 (в отношении которых установлен особый порядок перемещения), совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность действий при покупке акцизных марок в таможенных органах?

- а) представление банковской гарантии
- б) подача заявления
- в) оплата стоимости марок

- г) представление копии контракта
- д) представление лицензии на право розничной торговли

Задание на установление соответствия:

1) Экспорт	А) Продажа иностранному агенту товара с вывозом его за границу. Факт экспорта фиксируется в момент пересечения товаром таможенной границы
2) Импорт	Б) Приобретение у иностранного контрагента товара с ввозом его из-за границы. Импорт включает платное пользование услугами иностранных лиц, фирм и организаций. Факт импорта фиксируется в момент пересечения товаром таможенной границы, получения услуг и прав на результаты интеллектуальной деятельности.–
3) Экспорт невидимый	В) Международная торговля услугами, т. е. предоставление иностранным гражданам туристских, транспортных и других услуг; результатов интеллектуальной собственности, в том числе исключительных прав на них.
4) Импортозамещение	Г) Организация производства конкурентоспособной продукции (услуг) на территории страны (региона) при поддержке государств посредством использования всего имеющегося ресурсного потенциала с целью максимально возможного удовлетворения внутренних потребностей и выхода на внешние рынки.

в) Кейс – задача по разделу (теме) № 4 «Субъекты таможенных правоотношений».

В соответствии со ст. 351 ТК ЕАЭС таможенные органы в Союзе осуществляют следующие функции:

- 1) совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля, в том числе в рамках оказания взаимной административной помощи;
- 2) взимание таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврат (зачет) и принятие мер по их принудительному взысканию;
- 3) обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;
- 4) противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного

контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;

5) предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;

6) защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Союза;

7) ведение таможенной статистики;

8) осуществление экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора) в соответствии с законодательством государств-членов.

Функция взимания платежей и пошлин (функция №2), по сути, является фискальной. Можно ли утверждать, что реализация всех остальных функций призвана обеспечить фискальную функцию. Свою позицию обоснуйте.

г) Вопросы для коллоквиума по теме №14 «Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС».

1. Сущность, задачи, основные направления таможенной политики ЕАЭС.
2. Становление и развитие таможенного законодательства ЕАЭС.
3. Современная система законодательства, формирующая таможенное право Евразийского экономического союза.
4. Проблемы унификации норм права РФ и стран ЕАЭС.
5. Основные положения о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе.
6. Общие положения о перемещении товаров через таможенную границу Союза, владении, пользовании и (или) распоряжении ими на таможенной территории Союза или за ее пределами.
7. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
8. Классификация товаров. Происхождение товаров.
9. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины в ЕАЭС.
10. Таможенные операции, процедуры, контроль в ЕАЭС.

д) Темы курсовых работ:

1. История становления и развития таможенного дела в России.
2. Понятие и структура таможенного дела.
3. Таможенная территория и таможенная граница.
4. Таможенный союз: понятие и виды.
5. Таможенный анклав и таможенный эксклав.
6. Понятие и механизм таможенной политики.
7. Меры таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.

8. Меры нетарифного регулирования внешней торговли.
9. Виды таможенной политики.
10. Понятие и предмет таможенного права.
11. Система таможенного права.
12. Система источников таможенного права.
13. Субъекты таможенных правоотношений.
14. Система и основные функции таможенных органов Российской Федерации.
15. Правовой статус Федеральной таможенной службы.
16. Правовой статус регионального таможенного управления.
17. Правовой статус таможни.
18. Правовой статус таможенного поста.
19. Понятие и виды таможенных процедур.
20. Специальные таможенные процедуры.
21. Таможенное оформление: понятие и стадии.
22. Время и место таможенного оформления.
23. Внутренний таможенный транзит: понятие и основное назначение.
24. Правовой статус таможенного перевозчика.
25. Временное хранение товаров: понятие и основное назначение.
26. Склады временного хранения, их типы и порядок учреждения.
27. Декларирование товаров: понятие и формы.
28. Сроки подачи таможенной декларации.
29. Виды и формы таможенных деклараций.
30. Понятие декларанта, его права и обязанности.
31. Правовой статус таможенного брокера.
32. Понятие и виды таможенных режимов.
33. Правовая характеристика основных таможенных режимов.
34. Правовая характеристика экономических таможенных режимов.
35. Правовая характеристика завершающих таможенных режимов.
36. Правовая характеристика специальных таможенных режимов.
37. Таможенный тариф: понятие цели, виды.
38. Структура таможенного тарифа Российской Федерации.
39. Таможенная стоимость товара: понятие и методы ее определения.
40. Тарифные льготы (тарифные преференции), понятие и порядок предоставления.
41. Национальная система преференций РФ.
42. Понятие и виды таможенных платежей.
43. Понятие, правовая природа и классификация таможенных пошлин.
44. Налог на добавленную стоимость в системе таможенных платежей.
45. Акцизы в системе таможенных платежей.
46. Понятие и виды таможенных сборов.
47. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
48. Порядок взыскания таможенных платежей.
49. Возврат излишне уплаченных или взысканных платежей.

50. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды.
51. Формы таможенного контроля.
52. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела: понятие и юридические признаки.
53. Понятие и виды административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).
54. Административные наказания, налагаемые за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
55. Полномочия таможенных органов по осуществлению правоохранительной деятельности.
56. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Контролируемая поставка.
57. Порядок осуществления неотложных следственных действий и дознания таможенными органами.
58. Компетенция таможенных органов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях.
59. Компетенция таможенных органов как агентов валютного контроля.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в открытой форме:

Протекционистская политика направлена на:

- а) всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны
- б) создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые неконкурентоспособные
- в) создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции
- г) обеспечение и реализацию внешнеэкономических задач и интересов России

Задание в закрытой форме:

_____ внешний визуальный осмотр товаров, багажа физических лиц, транспортных средств, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации товаров для целей таможенного контроля, проводимый уполномоченными должностными лицами таможенного органа, если такой осмотр не связан со вскрытием транспортного средства либо его грузовых помещений и нарушением упаковки товаров.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность принятия НПА:

- а) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
- в) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
- д) ФЗ «Об экспортном контроле»
- е) ФЗ «О таможенном тарифе»

Задание на установление соответствия:

1. Меры таможенно – тарифного регулирования	А) Меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот.
2. Меры нетарифного регулирования	Б) Комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемых путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера, которые установлены международными договорами государств-членов Союза, нормативными правовыми актами государств-членов Союза, изданными в соответствии с международными договорами государств - членов Союза.
3. Меры защиты внутреннего рынка	В) Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в от-

	ношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза.
--	---

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета:

Компетентностно-ориентированная задача:

Российское металлургическое предприятие заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток. Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в открытой форме:

Объектами таможенного контроля являются:

- а) товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу РФ (в сопровождаемом или несопровожаемом багаже, в торговом обороте, международные почтовые отправления);
- б) документы, содержащие сведения о перемещаемых товарах и транспортных средствах;
- в) хозяйственная деятельность российских юридических лиц, действующих в качестве таможенных брокеров, таможенных перевозчиков, владельцев складов временного хранения, таможенных складов и магазинов беспошлинной торговли;
- г) профессиональная деятельность специалистов по таможенному оформлению;
- д) соблюдение установленных ограничений на пользование и распоряжение товарами, находящимися в процессе таможенного оформления и (или) помещенными под избранный таможенный режим;
- е) все вышеперечисленное

Задание в закрытой форме:

_____ таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся (транспортируются) от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов,

специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите по юридической силе НПА, входящие в «право Союза»:

1. Решения Высшего Евразийского экономического совета
2. Международные договоры ЕАЭС с третьими сторонами
3. Договор о ЕАЭС
4. Решения Евразийского межправительственного совета
5. Решения Евразийской экономической комиссии

Задание на установление соответствия:

1. Вывоз товаров из РФ	А) Фактическое перемещение (убытие) любым способом товаров за пределы территории Российской Федерации и (или) пределы искусственных островов, установок и сооружений, в отношении которых Российская Федерация имеет суверенные права и юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, в другие государства - члены Союза или на территории, не входящие в таможенную территорию Союза, а также совершение лицами действий, направленных на такое фактическое перемещение (убытие) товаров, до фактического пересечения товарами Государственной границы Российской Федерации или пределов искусственных островов, установок и сооружений, в отношении которых Российская Федерация имеет суверенные права и юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.
2. Вывоз товаров с территории Союза (ЕАЭС)	Б) Совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза.
3) Временный ввоз (допуск) товаров	3) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары временно находятся и исполь-

	зуются на таможенной территории Союза при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой, с частичной уплатой ввозных таможенных пошлин, налогов и без уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин либо без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.
4) Временный вывоз товаров	4) Таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для их временного нахождения и использования за ее пределами без уплаты вывозных таможенных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой.

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г., в ред. от 01 октября 2019 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 28 октября 2021 г.). Оформление заявления на выдачу лицензии и оформление лицензии осуществляются в соответствии с Инструкцией об оформлении заявления на выдачу лицензии на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров и об оформлении такой лицензии, утверждаемой Комиссией.

Порядок оформления лицензии. Лицензия оформляется уполномоченным органом по формам 4 и 5, предусмотренным Приложением № 1 к настоящей Инструкции, на специальной, защищенной от подделок бумаге с использованием соответствующих информационных технологий (в ред. Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии № 34 от 19 апреля 2016 г.).

Лицензия может оформляться в форме электронного документа в порядке, утверждаемом Комиссией, а до его утверждения – в порядке, определяемом в соответствии с законодательством государства-члена.

Графы лицензии заполняются следующим образом:

- 1) графа «Уполномоченный орган» – указывается полное наименование уполномоченного органа;
- 2) графа «Лицензия» – указывается 16-значный номер лицензии, который формируется следующим образом: знаки 1–3 формируются согласно Прило-

жению № 2 (в ред. Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии № 34 от 19 апреля 2016 г.);

3) знаки 4 и 5 – код страны в соответствии с классификатором стран мира (для государства – члена уполномоченного органа: Республика Армения – AM, Республика Беларусь – BY, Республика Казахстан – KZ, Кыргызская Республика – KG, Российская Федерация – RU) (в ред. Решений Коллегии Евразийской экономической комиссии № 250 от 24 декабря 2014 г. и № 66 от 16 июня 2015 г.);

4) знаки 6 и 7 – две последние цифры года, в котором было зарегистрировано заявление;

5) знаки 8–10 – номер печати (код) уполномоченного органа;

6) знаки 11–16 – порядковый номер заявления, присвоенный уполномоченным органом при регистрации заявления в специальном журнале регистрации заявлений (в ред. Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии № 250 от 24 декабря 2014 г.);

7) графы 2–14, 16 и 17 заполняются в соответствии с порядком заполнения соответствующих граф заявления;

8) графа 15 «Код товара по ЕТН ВЭД и его описание» – указываются описание товара и его классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС в порядке, установленном в подпункте 15 пункта 6 настоящей Инструкции (в ред. Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии № 250 от 24 декабря 2014 г.).

При наличии приложения к лицензии по форме 6, предусмотренной приложением к настоящей Инструкции, в графе делается запись: «(см. приложение на ___ листах)»;

9) графа 18 «Уполномоченное лицо» – указываются инициалы, фамилия и должность должностного лица уполномоченного органа, в компетенцию которого входит подписание лицензии, с проставлением подписи указанного лица и даты. Подпись указанного лица заверяется печатью уполномоченного органа;

10) внизу бланка лицензии за пределами заполненных граф может располагаться штриховой или иной код, содержащий данные, указанные в графах лицензии;

11) при наличии приложения к заявлению по форме 3 или приложения к лицензии по форме 6, предусмотренных приложением к настоящей Инструкции, графы «Количество», «Стоимость» и «Единица измерения» указанных приложений заполняются в соответствии с порядком заполнения соответствующих граф заявления (пункт 10 введен Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии № 250 от 24 декабря 2014 г.).

Задание по кейсу:

1. Подробно изучите Договор о Евразийском экономическом союзе. Выберите вид бизнеса, который требует лицензирования на территории ЕАЭС.

2. На конкретном примере пройдите все этапы лицензирования и составьте подробный отчет.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
3 семестр				
Практическое занятие №1 Понятие, содержание, особенности таможенного дела. Развитие правового регулирования таможенного дела в России.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса
Практическое занятие №2 Таможенное право как комплексная отрасль права.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса
Практическое занятие №3	3	Не в полной мере выполнил все за-	6	Правильно и полно ответил

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Таможенные правоотношения.		дания практического занятия		на все вопросы собеседования
Практическое занятие №4 Субъекты таможенного права.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно решил кейс-задачи
Практическое занятие №5 Формы деятельности таможенных органов	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса
Практическое занятие №6 Юридическая ответственность в таможенном праве.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса
Практическое занятие №7 Правоохранительная деятельность таможенных органов	6	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	12	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса, тестовые задания
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
4 семестр				
Практическое занятие №8 Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса, тестовые задания
Практическое занятие №9 Таможенные процедуры: общая характеристика.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса, решил кейс-задачи
Практическое занятие №10 Специальные таможен-	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
ные процедуры.		ского занятия		контрольного опроса, решил кейс-задачи
Практическое занятие №11 Таможенное декларирование.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса, решил кейс-задачи
Практическое занятие №12 Таможенный контроль.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса, тестовые задания
Практическое занятие №13 Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	3	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	6	Правильно и полно ответил на все вопросы контрольного опроса, решил кейс-задачи
Практическое занятие №14 Современная таможенная политика ЕАЭС и России. Таможенное законодательство ЕАЭС.	6	Не в полной мере выполнил все задания практического занятия	12	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы коллоквиума
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –10 заданий (9 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 9 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

8.2 Основная учебная литература

1. Таможенное право : учебник / под общ. ред. С. Ю. Кашкин ; под общ. ред. В. П. Кириленко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. - 544 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445462> (дата обращения: 12.10.2021)

2. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия ; ред. В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити, 2019. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 481-491.

3. Минакова, Ирина Вячеславовна. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов и слушателей, обучающихся по направлениям подготовки: «Международные отношения», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» и специальности «Таможенное дело» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, А. А. Головин. - Электрон. текстовые дан. (2517 КБ). - Курск : ИП Бескровный А. В., 2020. - 241 с. - ISBN 978-5-907167-96-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело", направления подготовки 38.03.01 Экономика / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - ISBN 978-5-4383-0186-8 : Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Приграничное и межрегиональное взаимодействие государственных участников ЕАЭС : монография / Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород), Институт приграничного сотрудничества и интеграции ; ред. В. А. Сапрыка. - Электрон. текстовые дан. (7 038 КБ). - Белгород : БелГУ, 2019. - 224 с.

6. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рошина [и др.] ;

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> (дата обращения: 24.08.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2470-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Современные международные отношения : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения» / под ред.: А. И. Позднякова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 318 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовое регулирование таможенной деятельности: методические рекомендации для практической занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Международно-правовая» / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н. Шишкарева - Курск, 2024. - 74 с.: - Библиогр.: с. 58 -59.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации) - <http://www.gov.ru>
2. Сайт ЕАЭС - <https://eec.eaeunion.org/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - law.edu.ru
4. Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека ЮЗГУ - lib.swsu.ru/
8. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п. 8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс

овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Информационные справочные системы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> -

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru/>

Консорциум «Кодекс» - <https://kodeks.ru/>

Кодексы и законы - <https://www.zakonrf.info/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и и практических занятий, оснащенных стандартной учебной мебелью столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежу-

точная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			