Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Юго-Западный государственный университет"
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ТИГиП
Н.С.Петрищева
"26" января 2026 г.

Оценочные средства
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Основы российской государственности
(наименование дисциплины)

для всех направлений и специальностей

Курск 2026

Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права

Вопросы для контрольного опроса «Основы российской государственности»

Тема. Россия: цифры и факты, испытания и герои.

1. Охарактеризовать влияние географического фактора на человека, семью, общество, страну и государство.
2. Раскрыть многообразие климатических зон, часовых поясов, ландшафтов.
3. Федерализм в РФ. Субъкты и округа.
4. Природные ресурсы.
5. Российские компании – мировые лидеры (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей) и др.
6. Крупные инфраструктурные проекты (Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт - Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока, Крымский мост и др.).
7. Характеристика экономических районов или округов РФ.
8. Народы России и этнический состав региона.
9. Конфессиональный состав региона.
10. Стратегические приоритеты региона.
11. Характеристика региона: Административно-территориальное деление. Символика с описанием. История формирования. Экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и сельского хозяйства Особенности населения, трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Причины, влияющие на темпы хозяйственного развития. Основные промышленные комплексы и отрасли. Сельское хозяйство. Развитие транспортного комплекса. Оценка положения по отношению к транспортным путям. Внешние экономические связи (экспорт, импорт). Образование, наука. Достопримечательности (культурные, природные).

12. Что является первопричиной испытаний – внутренние или внешние факторы?
13 .Расширение России не есть колонизация: за и против.
14. Многонациональность и поликонфессиональность России: сила или слабость?
15. Назовите известных героев вашего региона, охарактеризуйте их значение в истории региона и страны.

Тема. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

1. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация.
2. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство».
3. На основе материалов раздела и приложения к нему сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.
4. Основные подходы к общественному развитию (формационный и цивилизационный).
5. Возможности и ограничения различных подходов к общественному развитию и типологии государств.
6. Понятие цивилизации, ее основные черты и признаки.
7. Виды цивилизаций.
8. Цивилизационный подход в русской философии и политико-правовой мысли.
9. На каких аспектах культуры концентрируется теория Н. Данилевского и А. Тойнби и как это отражается на понимании им цивилизации?
10. Обоснуйте, почему в учении О. Шпенглера цивилизация – это завершающая стадия развития культуры? В связи с этим, поясните название его книги «Закат Европы».
11. В каких цивилизационных теориях понятия «культура» и «цивилизация» рассматриваются как неразделимые, а в каких теориях, наоборот, происходит их противопоставление?

Тема. Философское осмысление России как цивилизации.

1. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.).
2. Охарактеризуйте интеграционные проекты как сопряжение различных цивилизаций.
3. Влияние глобализации на цивилизационные проекты.
4. Русская религиозная мысль об основах российской цивилизации.
5. Основные концепции к пониманию России как цивилизации.
6. Типология философских подходов к пониманию России как цивилизации в XX в.
7. Россия как государство-цивилизация, отличие от государства-нации.
8. Философская трактовка России как государства-цивилизации.
9. Духовные подвижники и защитники земли русской.
10. Русская цивилизации в литературе и искусстве.
11. Символы русской цивилизации.
12. Охарактеризуйте факторы, определившие характер российской цивилизации.
13. Выстройте периодизацию истории российской цивилизации.
14. Охарактеризуйте точки подъема и кризиса российской цивилизации.
15. Выявите характерные черты российской цивилизации.
16. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.
17. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ и Концепции внешней политики РФ.
18. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке

Тема. Мировоззрение и идентичность.

1. Сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.
2. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировозренческой традиции.

3. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории.
4. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании.
5. Философские концепции мировоззрения и их особенности.
6. Специфика культурологических и социологических подходов к изучению мировоззрения.
7. Педагогические исследования мировоззрения и их практико-воспитательная направленность.
8. В чем состоит разница дисциплинарных (культурологических, социологических педагогических, политологических, философских) матриц к исследованию мировоззрения?

Тема. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

1. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
2. Приведите известные вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна.
3. Предложите наиболее яркие национальные символы, идеи, нормы, практики и ритуалы/артефакты, связанные с каждым из пяти (или с одним на выбор) основных элементов: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна.
4. Что такое ценность, какие виды ценностей вы можете назвать?
5. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики.
6. Какие есть этические (моральные) ценности?
7. В чем разница между моральными и политическими ценностями?
8. Как взаимосвязаны моральные и политические ценности?
9. Какие моральные и политические ценности характеризуют российское общество?
10. Должно ли государство защищать какие-либо ценности?
11. Какие ценности защищает современное российское государство?
12. Ценностные основания современной политики.
13. Вызовы современности и ценностная перезагрузка.

14. Исторические, политические, социально-экономические, культурные, духовные факторы формирования мировоззрения. Ценностные константы российской цивилизации: многообразие, согласие, суверенность, доверие, созидание, их воплощение (герои, исторические сюжеты, примеры из современности).
15. Ценности и антиценности: культура и антикультура, духовные и антидуховные ценности, религиозные и антирелигиозные ценности и их антиподы
16. Охарактеризуйте духовно-нравственные традиционные ценности России (Указ Президента РФ № 809).
17. Охарактеризуйте ценностные константы в контексте уровней социальной жизни: человек – созидание, семья – традиция, общество – согласие, государство – доверие, суверенность, страна – многообразие, патриотизм).

Тема. Конституционные принципы и разделение властей.

1. Принцип разделения властей и демократия.
2. Особенности современного российского политического класса.
3. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
4. Уровни организации власти в РФ.
5. Сформулировать понятия «власть», «политическая власть», «легитимность», «кризис легитимности», «господство», «легальность».
6. Соотнести конституционные принципы и основы конституционного строя.
7. Охарактеризовать основы конституционного строя РФ, в том числе форму государства (форма правления, демократический политический режим, федеративное устройство).
8. Раскрыть содержание теории разделения властей и системы сдержек противовесов.
9. Охарактеризовать конституционный механизм разделения властей в РФ и институциональное измерение российской государственности.
10. Охарактеризовать изменения в Конституцию РФ 2020 г. как способ повышения легитимизации власти.
11. Дать характеристику уровней публичной власти в РФ и разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ.

12. Охарактеризовать институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
13. Рассмотреть формы и проблемы легитимизации уровней и ветвей власти в РФ.
14. Выявить соответствие конституционно-правового регулирования механизма государственной власти потребностям, интересам, ценностям российского народа.
15. Охарактеризовать транспарентность процедуры делегирования народом власти как способ повышения легитимности власти
16. Назвать основания и примеры делигимитизации власти в истории России. Институты гражданского общества.
17. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества в РФ.
18. Цели и мотивы гражданского участия.
19. Осуществите на основе открытых данных анализ динамики гражданской активности в современном российском обществе.
20. Роль молодежи в общественно - политических процессах.
21. Является ли молодёжный протест конструктивной формой гражданского участия?
22. Волонтерство как форма гражданского участия.

Тема. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

1. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
2. Региональные проекты и их значение.
3. Охарактеризуйте национальные проекты и государственные программы как форму стратегического планирования в современных условиях.
4. Стратегическое планирование: цели, задачи, подходы, методы, виды и уровни.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие институт стратегического планирования в РФ.
6. Реализация национальных проектов и государственных программ РФ: ход, результаты, проблемы и перспективы.
7. Национальные цели развития, региональная и отраслевая специфика национальных проектов и государственных программ.

Тема. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

1. Охарактеризуйте региональные и глобальные проблемы современности.
2. Опишите преимущества России при разрешении актуальных проблем современности.
3. Охарактеризуйте роль России в построение многополярного мира.
4. Сформулируйте сценарий развития России на основе синтеза традиции и модернизации с опорой на собственнон цивилизационное наследие.
5. Симфоническая модель межэтнических отношений, сообразная с историческим опытом многонационального российского народа как основа сценария будущего развития России.
6. Идеал «нравственного государства» как развитие концепта «государства социального».
7. Охарактеризовать ключевые проблемы современного мира, актуальные для России: естественного характера: климатические, экологические, географические; техногенного характера: искусственный интеллект, «сетевой феодализм», цифровое неравенство; демографические: уменьшение рождаемости, старение населения, «русский крест»; глобализация и стандартизация; террористическая угроза; разрушение традиционных семейных ценностей; утрата, разрыв культурной преемственности; культура – отмены / отмена – культуры; устойчивого развития экономики.
8. Выявить потенциальные риски и угрозы, связанные с решением ключевых проблем.
9. Охарактеризовать риски и угрозы на пути решений актуальных проблем (региональных, глобальных).
10. Охарактеризуйте конкурентные преимущества России в решении глобальных проблем.
11. Осуществить прогноз возможных ответов на вызовы, актуальные для России и мира.
12. Виды противоречий и вызовов.
13. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
14. Какие виды внутренних вызовов характеризуют российское общество?
15. Охарактеризуйте проблемы и ограничения на пути разрешения внутренних вызовов и противоречий в России.

Тема. Сценарии развития российской цивилизации.

1. Разработать различные образы будущего России на основе достижения идеала, сформированного на ценностной системе и миссии России в мире.
2. Образ будущего и миссия России в мире
3. Образ будущего: вызовы и потенциальные ответы.
4. Образ будущего и соотнесение различных сценариев развития.
5. Образ будущего и место человека в нем.
6. Как связаны между собой ценностные константы и ценностные ориентиры российской государственности в процессе формирования желаемого будущего России?
7. Возможна ли консолидация общества без наличия образа желаемого будущего?
8. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего.
9. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов.
10. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.
11. Как прошлое России определяет ее будущее?
12. Что нового появится в будущем (перспективе до 2050 г.), чего нет в настоящем в разных сферах общественной жизни?
13. В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции?

Тестирование:

1. Основоположниками принципа разделения властей были
1) К. Маркс, В.И. Ленин
2) Дж.Локк, Ш.Л. Монтескье
3) Дж. Локк, Ж. Руссо
4) Ф. Энгельс, Ш.Л. Монтескье

2. Целью правового государства является:
1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
2) создание вертикали власти
3) формирование правовой культуры общества

4) создание законодательной системы

3. Высшей юридической силой в РФ обладает
1) Конституция
2) Федеральные законы
3) ФКЗ
4) международные договоры

4. Легитимность власти придает:
1) признанием ее большинством народа
2) страх
3) привычка к ней граждан
4) нет правильного ответа

5. Основная стадия издания законов:
1) все ответы верны
2) законодательная инициатива
3) принятие закона
4) обсуждение законопроекта

6. Государственная власть в своей деятельности вправе применять только методы:
1) убеждение, принуждение
2) пресечение нарушений
3) общественного воздействия
4) предупреждение нарушений

7. Высшим органом исполнительной власти является:
1) правительство
2) президент
3) совет федерации
4) государственная дума

8. Какой принцип не присущ правотворчеству
1) конфиденциальность
2) демократизм
3) плановость
4) своевременность

9. Государственная дума в РФ состоит из
1) 400 депутатов
2) 450 депутатов
3) 350 депутатов
4) 300 депутатов

10. Принцип сдержек и противовесов в государственной власти означает
1) осуществление постоянно действующего взаимоконтроля ветвей власти
2) оказание взаимопомощи ветвей власти друг другу
3) разделение труда между ветвями власти
4) нет верного

11. Парламент РФ состоит из:
1) двух палат
2) трех палат
3) нет правильного

12. Президент РФ избирается сроком на:
1) 6 лет
2) 4 года
3) 8 лет
4) 5.5 лет

13. Элементом гражданского общества является:
1) политическая партия
2) комиссия по правам человека при Президенте РФ
3) представители Президента в федеральных округах
4) суд по гражданским делам

14. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ
1) Президент РФ
2) Председатель Правительства РФ
3) Председатель Совета Федерации РФ
4) Председатель Государственной Думы

15. При характеристике человека как гражданина указывают на его
1) семейное положение

2) профессию
3) партийность
4) права и обязанности

16. конституция РФ содержит в себе:
1) 9 глав
2) 8 глав
3) 7 глав
4) 10 глав

17. Что является функцией исполнительной власти?
1) создание законов
2) разработка государственного бюджета
3) осуществление правосудия
4) разработка предвыборных программ

18. Центральным элементом политической системы является...
1. Система политических партий.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Электорат.

19. Политические партии в государственно-организованном обществе
выполняют следующие функции...
1. Познавательную, регулятивную, оценочную.
2. Методологическую, эвристическую, интерпретационную.
3. Программную, идеологическую, властно-практическую.
4. Охранительную и стабилизационную.

20. Политический плюрализм — это признак ...
1. Авторитарного государства.
2. Теократического государства.
3. Правового государства.
4. Тоталитарного государства.

Кейс –задачи:

Задача 1.

Прочитайте текст и выполните задания:

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для его соблюдения необходим принцип разделения властей, призванный их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу.ь Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

А) Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.

Б) Укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовое государство и объясните связь названных автором принципов правового государства.

В) Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется.

Задача 2.

Прочитайте текст и выполните задания:

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство». Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные

граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития. Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей. (Р.Т. Мухаев)

А) Используя содержание текста, приведите определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?

Б) На основании обществоведческих, исторических знаний, фактов общественной жизни назовите три формы взаимодействия государства и гражданского общества и конкретизируйте каждую из названных форм примером.

В) Автор связывает создание правового демократического государства с деятельностью сознательных свободных граждан. Используя знания обществоведческого курса, информацию СМИ и личный социальный опыт, объясните, как связаны между собой политическая свобода и возможности самореализации личности в каждой из сфер: экономической, социальной и духовной.

Задача 3.

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. Чем заключается содержание третьей категории власти?

Задача 4.

Федеральный Закон, рассмотренный на комитете Государственной Думы Федерального Собрания был возвращен председателем Государственной Думы Федерального Собрания РФ по причине: несоответствия законопроекта действующему законодательству и неполноты приложенного к законопроекту перечня нормативно-правовых актов, принятия, изменения, упразднения которых потребует принятие вносимого закона? Прокомментируйте ситуацию. Ответ аргументируйте.

Задача 5.

Для оценки качества проекта нормативного правового акта проводится экспертиза (правовая, финансово-экономическая, научнотехническая, антикоррупционная, лингвистическая и др.). Проекты федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, а также проекты нормативных правовых актов, подготавливаемые федеральными органами исполнительной власти или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подлежат правовой и антикоррупционной экспертизе. По результатам экспертизы проекта нормативного правового акта готовится заключение. Какие выводы должно содержать в себе заключение? Ответ аргументируйте.

Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Коренными жителями Европейского Севера России являются

1) хакасы

2) карелы

3) марийцы

4) тувинцы

2. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?

1) адыгейцы

2) марийцы

3) удмурты

4) чуваши.

3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:

1) республика

2) область

3) край

4) автономная область

4. Самые многочисленные народы в России:

1) русские, украинцы, татары

2) башкиры, чеченцы, чуваши

3) татары, башкиры, армяне

4) русские, армяне, чуваши

5. Битва на Калке состоялась в:

1) 1066 г.

2) 1223 г.

3) 1242 г.

4) 1147 г.

6. Родиной второго ополчения является:

1) Смоленщина

2) Великий Новгород

3) Нижний Новгород

4) Елец

7. Укажите даты Северной войны:

1) 1682 – 1725 гг.

2) 1709- 1710 гг.

3) 1700 – 1721 гг.

4) 1705-1706 гг.

8. Сражением при Измаиле и у мыса Килиакрия завершилась война:

1) Северная

2) Семилетняя

3) Русско-турецкая

4) Кавказская

9. М.И. Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:

1) желанию Александра I

2) просьбе самого Кутузова

3) единодушному требованию войск

4) настоянию всего общества

10. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно

в 11 часов. Как звали этого героя?

1) Иван Иванов

2) Николай Гастелло

3) Александр Пачин

4) Виктор Талалихин

11. «Макрорегион - часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории … субъектов Российской Федерации, социально - экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлении, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования»

1) двух и более

2) пяти

3) двух

4) трех и более

12. Основная методологическая проблема … прогнозирования состоит в наличии множества факторов, в том числе, факторов, не поддающихся прямой количественной оценке, каждый из которых потенциально способен оказывать существенное воздействие на экономику.

1) долгосрочного

2) краткосрочного

3) бессрочного

4) оперативного

13. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании …

1) этносов

2) гражданских наций

3) государств

4) субкультур

14. Установите соответствие:

Основные события на Руси

Год:	События:
1) 882	1) захват князем Олегом Киева. Основание великого княжества Киевского.
2) 988	2) Куликовская битва.
3)1097	3) принятие христианства на Руси.
4) 1242	4) съезд князей в Любече («на устроение мира»)
5) 1380	5) Ледовое побоище.

15. Установить последовательность в этапах развития Российского государства:

1) Древнерусское государство.

2) Московское царство.

3) Российская империя.

4) СССР.

5) Российская Федерация – Россия.

16. Основателем Московского княжества был_____.

17. В Законе о Государственном флаге Российской Федерации сказано, что

«Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище…»:

_____.

18. К официальным символам Российской Федерации относится:

1) герб

2) Московский Кремль

3) Москва (столица)

4) Государственная Дума

19. В Законе о Государственном гербе Российской Федерации сказано, что «Государственный герб России представляет собой… красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья». Далее сказано, что:

1) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединенными лентой

2) на груди орла изображен герб Москвы

3) в правой лапе орел держит пятиконечную звезду

4) над головой орла изображены символы государственной власти — серп и молот

20. Возникающее на почве исторической памяти коллективное переживание общей судьбы играет ключевую роль в формировании _____.

21. Понятие «цивилизация» имеет происхождение:
1) от английского слова civilization;
2) от немецкого слова zivilisieren;
3) от французского слова civilement;
4) от латинского слова civilis.

22. Понятие «варварство» впервые появилось:
1) в Древнем Китае;
2) в Древней Греции;
3) в Древнем Риме;
4) в Древней Индии.

23. Кто из учёных впервые в англоязычной философской мысли применил понятие «цивилизация» в контексте анализа развития человечества
1) А. Фергюсон
2) К. Маркс
3) Ф. Энгельс
4) Л.Г. Морган

24. Согласно какому подходу все общества проходят в развитии одинаковые или похожие стадии
1) цивилизационный
2) стадиальный (формационный)
3) цивилизационно-формационный
4) универсальный

25. Сколько цивилизаций насчитывал в своих работах исследователь Хантингтон
1) 9
2) 8
3) 7
4) 6

26.Кто из русских мыслителей-естествоиспытателей был предшественником теории цивилизации А. Тойнби
1) Н.Я. Данилевский
2) Ф.М. Достоевский
3) Н.М. Карамзин
4) С.С. уваров

27. Назовите автора пассионарной теории
1) Н.Я. Данилевский
2) Ф.М. Достоевский
3) Н.М. Карамзин

4) Л.Н. Гумилёв

28. Цивилизационная _____ – это определенный тип сопряжения личностных траекторий человеческого развития и различных форм социальной организации (от общины или сообщества до государственности).
1) Идентичность
2) Самобытность
3) Идея
4)Идеология

29. Определите соотношение понятий «государство» и «государственность»
1) абсолютно тождественны
2) близки, но не тождественны
3) совершенно не тождественны
4) это однокоренные слова

30. _____ понимается как социокультурный синтез, поднимающийся над этническими различиями, а национальная принадлежность рассматривается как дело личного выбора.
1) Государство-цивилизация
2) Государство-нация
3) Государство
4) Государственность

31. В соответствии с положениями этой теории государство возникает как результат естественного развития первобытного общества, прежде всего экономического развития, которое обеспечивает реальные условия возникновения государства и права, а также определяет социальные изменения общества.
1) Историко-материалистическая теория
2) Формационная теория
3) Цивилизационная теория
4) Материальная теория

32. _____ – это исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценност-

ную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику
1) Государство-цивилизация
2) Государство-нация
3) Государство
4) Государственность

33. Во времена Древнего Мира идея циклического круговорота, т.е. повторяемости в сфере человеческой истории была впервые высказана:
1) в Древней Индии
2) в Древнем Китае
3) в Древней Японии
4) в Древней Греции

34. Трехэтапная периодизация единой линии исторического развития (деление на древность, средние века, новое время) появилась:
1) в период Средневековья
2) в эпоху Просвещения
3) в западноевропейской науке XIX века
4) в отечественной науке XIX века

35. Впервые понятие «цивилизация» активно начинает использоваться в одном из сочинений французского политика и публициста
1) Виктора-Рикетти де Мирабо
1) Ж.-Ж. Руссо
2) Дж. Вико
3) Д. Дидро

36. Какая концепция исторического развития человечества в эпоху Просвещения была выдвинута в противоположность христианскому представлению о «конце мира»
1) Прогрессистская (линейно-стадиальная)
2) Формационная
3) Цивилизационная
4) Материальная

37.Какие стадии развития человечества выделял шотландский мыслитель Адам Фергюсон в XVIII веке.

1) древность — варварство — цивилизация
2) дикость — средневековье — цивилизация
3) дикость — варварство — просвещение
4) дикость — варварство — цивилизация

38. Назовите автора книги «Россия и Европа» (1869), в которой обосновывается теория культурно-исторических типов
1) Н.Я. Данилевский
2) Ф.М. Достоевский
3) Н.М. Карамзин
4) Л.Н. Гумилёв

39. Прогресс истории человечества воплощен в трех последовательных стадиях его развития (теологической, метафизической, научной) по мнению:
1) Г. Гегеля
2) Ф. Гизо
3) О. Конта
4) Г. Бокля

40. Впервые теория культурно-исторических типов локальных цивилизаций была обоснована в работах:
1) Г. Спенсера
2) О. Конта
3) Н.Я. Данилевского
4) Л.Н. Гумилева.

41. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?
42. Какие особенности имеетсовременный мир?
43. Что означает слово цивилизация в переводе с латыни?
44. Назовите признак, который соответствует только цивилизациям?
45. А по каким признакам определяют начало последней стадии развития цивилизации?
46. Н. Данилевский считал Россию отдельной цивилизацией, многоукладной, готовой к масштабному развитию. А как он объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?

47. Дайте определение понятия «мировоззрение».
48. Что дает мировоззрение человеку?
49. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?
50. Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.
51. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:
52. Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:
53. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:
54. Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?
55. Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности?
56. Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?
57. Важнейшей отличительной чертой стадиального подхода к объяснению исторического процесса является…
58. Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что …

59. Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?
60. Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, который в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название …
61. Какие обязательства давал блок НАТО в рамках программы «Партнерство во имя мира»?
62. Укажите причину охлаждения отношений между Россией и странами Запада.
63. Какие традиционные российские духовно-нравственные ценности сформулированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?
А.Жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Б.Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
В.Высокие нравственные идеалы.
Г.Крепкая семья.
Д.Созидательный труд.
Е.Приоритет духовного над материальным.
Ж.Гуманизм, милосердие, справедливость.
З.Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.
И.Историческая память и преемственность поколений.
К.Единство народов России.

Выберите верный ответ:
1) только АБГДЕ;
2) только БВГЗИК;
3) только БГЗ;
4) только БГДИК;
5) все варианты верны.

64. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:
1) ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2) сохранение страны как единого федеративного государства;
3) является обобщением политики регионов;
4) вырабатывается на федеральном уровне;
5) служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6) не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

65. Какая из палат Федерального Собрания РФ выполняет представительные функции?
1) Совет Федерации;
2) Государственная Дума;
3)обе палаты.

66. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на…
1) достойную жизнь и свободное развитие;
2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3) минимальный уровень личного благосостояния.

67. Кто является авторами гимна России?
1) С. Михалков и А. Александров;
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова;
3) М. Таривердиев и С. Добронравов;
4) М. Блантер и М. Исаковский.

68. Этот тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира:
1) мифологический;
2) религиозный;
3) философский.

69. Выберите верный вариант:
1) Россия – монархия;
2) Россия – федеративноегосударство;
3) Россия –унитарное государство.

70. Преобладающим мировоззрением народов, населявших территорию дохристианской Руси, был
a) политеизм
b) пантеизм
c) деизм
d) теизм

71. В каком историческом произведении содержится идея «Киева – третьего Иерусалима», послужившая основой идеи национальной самоидентичности?
a) «Поучение» Владимира Мономаха
b) «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона
c) «Москва – третий Рим» инока Филофея

72.В качестве первого цивилизационного выбора России многие ученые рассматривают
a) призвание славянскими племенами на княжение Рюрика
b) принятие христианства
c)объединении земель вокруг Москв ы
d) реформы Петра I

73.Положительное нравственное качество человека :
a) добродетель
b) ценность
c) право
d) мораль

74.Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства в лице органов государственной власти и их должностных лиц, а также общественные институты реализуют свои цели и интересы:
a) экономика
b) политика
c) право
d) наука

75. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:
a) мировоззрение
b) менталитет
d) картина мира
c) Я-концепция

76. Каким понятием обозначается совместная форма деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей?
a) творчество
b) производство
c) общество
d) культура

77. В результате распада СССР произошло:
a) усиление обороноспособности
b) усиление политики русификации
c) ускорение экономического развития
d) обострение межнациональных конфликтов

78. Этот летчик, доживший до конца ВОВ и сбивший в общей сложности около 90 самолетов, стал первым, кому звание Героя Советского Союза присвоили трижды

a) Алексей Маресьев
b) Иван Кожедуб
c) Александр Покрышкин

79. Когда в России отмечают День Героев Отечества?
a) 08 июля
b) 09 декабря
c) 12 декабря

80. Почетное звание, знак особого отличия; присваивается за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига: _____.
81.Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название _____.

82. Самоотверженная деятельность, направленная на достижение высоких целей: _____.

83. Верховным главнокомандующим в годы войны был _____.
Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной инфраструктуры на военное положение называется _____.

84. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России: _____, _____, _____ .

85. Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура (два правильных ответа):
a) Киев
b) Чернигов
c) Новгород
d) Тверь
e) Псков

86. Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций (два правильных ответа):
a) религиозный

b) географический
c) геополитический
d) культурный

87. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала:
a) подъему национального самосознания
b) феодальной раздробленности
c) укреплению политического единства
d) утверждению равноправия Московского княжества среди европейских держав
e) церковному расколу

88. В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»:
a) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов.
b) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов.
c) политическая форма организации общества на определённой территории.
d) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.
e) политико -территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
f) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединенным экономико - географическими особенностями.

89. К основоположникам цивилизационного подхода к изучению истории и общества относятся
a) Н.Я. Данилевский
b) В.С. Соловьев
c) Г.В.Ф. Гегель
d) А. Дж. Тойнби
e) О. Шпенглер
f) Ж. -П. Сартр

90 Что такое политика памяти?

91. Что понимается под политической социализацией граждан?

92. Что является целью культурной политики?

93. Какие ценности защищает современное российское государство ?

94. Какие позиции отражает практический уровень мировоззрения?

95.Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
1. политический режим
2. форма правления
3. форма административного устройства
4. государственный суверенитет

96. Конституция РФ была принята
1) Федеральным Собранием
2) думским комитетом
3) Государственным Советом
4) всенародным референдумом

97. Председатель Правительства Российской Федерации:
1) назначается Президентом РФ
2) избирается Государственной Думой,
3) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
5) назначается Конституционным судом.

98. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ
1) Президент РФ
2) Председатель Правительства РФ
3) Председатель Совета Федерации РФ
4) Председатель Государственной Думы

99. Конституция РФ была принята:
1) 1993 г.

2) 1994
3) 2020
4) 2014

100. В РФ ветви власти принято разделять на:
1) законодательную, исполнительную, судебную
2) законодательную, исполнительную, судебную, СМИ
3) законодательную, исполни тельную, исполнительно-распорядительные
4) законодательную, исполнительную, президент, судебную

Компетентстно –ориентированные задачи:

Задача 1. Прочитайте текст и выполните задания

Из Летописной повести о побоище на Дону «Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не хода, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»,.. И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

1.1. Назовите год, к которому относятся описанные события, и имя великого князя, с которым они связаны.

1.2. Чем закончилась описанная в повести битва? Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Назовите не менее двух причин.

1.3. Как автор произведения относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обоснования своего мнения.

Задача 2.

Прочитайте текст и выполните задания

Из записок датского посланника Юста Юля. «Лишь только я с подобающим почтением представился царю, он спросил меня о здоровье моего всемилостивейшего короля . Вслед за этим он тотчас же сел за стол, пригласил меня сесть возле себя и тотчас же начал разговаривать со мною. Царь немедля вступил со мной в такой дружеский разговор, что, казалось, он был моим ровнею и знал меня много лет. Сейчас же было выпито здоровье моего всемилостивейшего государя и короля. Царь собственноручно передал мне стакан, чтоб пить эту чашу. При нём не было ни канцлера, ни вицеканцлера, ни какого-либо тайного советника, была только свита из 8 или 10 человек. Он равным образом не вёз с собою никаких путевых принадлежностей — на чём есть, в чём пить и на чём спать. Царь очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приёмах, но весьма проницателен и умён. За обедом у обер-коменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генералфельдмаршала Рейншильда. 15 декабря 1709 г. После полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь, чтобы присутствовать при поднятии штевней на 50-пушечном корабле . Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники Достойно замечания, что, сделав все нужные распоряжения , царь

снял перед стоявшим тут генераладмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел её, а затем принялся за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт (голландский военно-морской чин, равный генерал-майору). Пожалуй, это может показаться смешным, но, по моему мнению, в основании такого образа действий лежит здравое начало: царь собственным примером хочет показать прочим русским, как в служебных делах они должны быть почтительны и послушливы в отношении своего начальника. С верфи царь пошёл в гости на вечер к одному из своих корабельных плотников .»

2.1. Назовите имя царя, о котором говорится в документе. Напишите название и хронологические рамки войны, во времена которой происходили описанные в документе события.

2.2. Какие личные качества царя отмечает автор? Укажите не менее трёх черт.

2.3. Приведите не менее трёх результатов проведённых этим царём реформ в военной сфере.

Задача 3. Обратившись к данным о национальностях Всероссийской переписи населения 2010 и 2020 гг., представленных на сайте Росстата, охарактеризуйте этническую структуру Северного Кавказа. Как она изменилась за 10 лет?

Задача 4. Схематично представьте этническую и конфессиональную структуру Северного Кавказа.

Задача 5. Заполните таблицу «Стратегические приоритеты субъектов РФ, входящих в СКФО»:

Субъект РФ, входящий в СКФО	**Стратегия**	**Приоритет**

Задача 6. Подготовьте презентационный проект на тему «Характеристика субъекта Российской Федерации, расположенного в пределах Центрального федерального округа» (по выбору студента, не должны повторяться в группе)

Задача 7.

Проанализируйте положения Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей. Ответ обоснуйте.

Задача 8.

Подготовьтесь к участию в научных дебатах. Напишите размышление на тему «Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности».

Задача 9.

Представьте себе, что вы участвуете в политическом шоу на тему «Природно-географические факторы в развитии российской цивилизации». Подберите положительные и отрицательные примеры влияния природно-географических факторов (не менее 4-х) на развитие России в разные исторические периоды. Аргументируйте свой ответ.

Задача 10.

Подготовьте презентационный проект на тему «Осмысление исторической миссии России, ее роли на современном этапе развития мирового сообщества».

Задача 11.

Проанализируйте цитату русского учёного Н.Я. Данилевского:
«Европа не признает нас своими, она видит в России и в славянах вообще нечто ей чуждое, а вместе с тем такое, что не может служить для нее простым материалом, из которого она могла бы извлекать свои выгоды, как извлекает из Китая, Индии и Африки…».
Подберите аргументы в подтверждение этого тезиса. Используйте при ответе современные факты.

Задача 12.

Дать сравнительную характеристику цивилизационного и формационного подходов. Определите достоинства и недостатки каждого.

Задача 13.

Приведите из отечественной истории примеры иллюстрирующие, народность власти, мученичество как духовный символ России, самобытность российского государства. Аргументируйте ответ.

Задача 14.
Напишите эссе на одну из предложенных тем:
«Почему Россия является государством-цивилизацией?»
«В чем особенности пути России в концепции Н.Я. Данилевского»
«В чем актуальность концепции "Москва-Третий Рим" на современном
этапе развития России»
«Россия: Запад или Восток?»
«Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства
Общества»
«Цивилизационная миссия России: прошлое, настоящее, будущее»

Задача 15.

Согласны ли вы с цитатами? Аргументируйте ответ.
1) «Мы стали гражданами мира, но перестали, в некоторых случаях, быть гражданами России» (Н.М. Карамзин)
2) «Русский дух не знает середины: либо все, либо ничего – вот его девиз» (С.Л. Франк)
3) «Странно, что Россия одна имеет как будто бы привилегию пробуждать худшие чувства Европейского сердца» (А.С. Хомяков)

Составитель _____Шишкарева Т.Н.

«____» _____ 2023 г.