

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.09.2025 10:09:50
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной
лингвистики



Н.И. Герасимова

«02» июля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Иностранный язык профессиональной деятельности (итальянский)

53.03.03 Вокальное искусство

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Commento alla dichiarazione: Lo scopo principale della pubblicità nei mass media è quello di creare consapevolezza, il primo passo per spostare le persone verso l'acquisto di un prodotto o il supporto di un'idea.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Commenta la dichiarazione: le persone cercano di conformarsi all'opinione del gruppo ed evitare il disaccordo con la maggioranza.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Commento alla dichiarazione: la pubblicità è difficile da raggiungere.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Commenta la dichiarazione: alcune parole creano impressioni molto positive nella mente delle persone.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Commento sulla dichiarazione: La sincerità è una componente importante nelle approvazioni di celebrità.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Commenta la dichiarazione: le persone sono motivate dalla teatralità e da una buona storia. Sono mossi dall'azione audace e dal dramma umano.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Commento alla dichiarazione: un messaggio deve essere compatibile con i valori e le credenze del gruppo.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Commenta la dichiarazione: la nostra società sta vivendo un disordine diffuso di informazioni.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Commenta la dichiarazione: i messaggi di massa e diretti dei media sono più influenti nelle fasi di consapevolezza e interesse del processo di adozione. Opinion leader e colleghi sono influenti nelle fasi successive.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Commento alla dichiarazione: In molti casi, la pubblicità è fortemente orientata al marketing e progettata per generare vendite.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Scrivi un annuncio di qualche luogo di interesse (museo, parco di attrazioni, tour di vacanza, ecc.) usando il seguente testo come esempio.

Castello di Warwick

Per una grande esperienza medieval

Visita al Castello

Com'era la vita nel castello medievale di Warwick oltre 1.000 anni fa? Chi viveva lì? Cosa mangiavano e bevevano? I nemici hanno attaccato il castello?

Fate un giro e scoprire tutte queste cose e molto altro ancora!

Eventi quotidiani

Giostre: guarda i coraggiosi cavalieri del Castello di Warwick combattere l'un l'altro in un'emozionante rievocazione!

Uccelli rapaci: scopri come uccelli come aquile e gufi erano importanti nella vita del castello.

Intrattenimento

La nostra fantastica sala da pranzo, La Sala Grande, ha vere spade, scudi e armature intorno alle pareti e può ospitare fino a 230 persone.

Ingresso: Adulti £14/95, tariffe speciali per bambini, studenti, anziani e gruppi di 15 o più persone.

Castello di Warwick, Warwickshire, Inghilterra

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Scrivi una delle seguenti lettere di richiesta:

1) Una lettera al professor KJ. Hackett, docente della Columbia University e noto specialista di storia americana, gli chiede di parlare davanti a un gruppo di studenti. Descrivi il tipo di gruppo che hai, quanti sono in esso e per quanto tempo desideri che parli. Assicurati di dare l'ora e il luogo esatti.

2) Una breve lettera a Information Service, Post Office Department, Washington, D. C. per uno di questi opuscoli: "American History in United States Stamps" o "Postal Service Paints Picture of Nation".

3) Molte stazioni radio amano avere ascoltatori scrivere critiche dei loro programmi. Se c'è un programma che pensi particolarmente buono o particolarmente cattivo, o uno che pensi possa essere migliorato, scrivi alla stazione una lettera con le tue critiche sincere e educate.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Scrivi una delle seguenti lettere di richiesta:

1) Prenotazione di posti in un aereo.

La biglietteria United Airlines, 35 East Monroe Street, Chicago 3, Illinois. Chiedere una copia del calendario dei voli tra Chicago e Los Angeles.

2) Chiedendo alla compagnia Swissair di prenotare due posti in un aereo in partenza da Ginevra per la California lunedì.

3) Chiedi al tuo ufficio locale della Royal Dutch Airlines di prenotare un posto per un giorno di volo non-stop da Amsterdam a Tokyo. Indicare la data del volo.

4) Chiedendo l'Hilton Hotel, Cleveland, Ohio, per l'alloggio per tua moglie e te stesso per il weekend del Giorno del Ringraziamento. Essere definito come al re di alloggio che si desidera, le tariffe approssimative che si è disposti a pagare, e la durata del vostro soggiorno. Dì quando ti aspetti di arrivare.

5) Prenotazione di alloggio a Londra Hotel "Commodore" per una quindicina di giorni, 16 agosto-29 agosto. Informarsi sul prezzo di una camera singola.

6) Ordinare tre libri di memorie di guerra dal Cedar BookStore, 518 Commercial Street, St Louis 4, Missouri. Chiedi di mandare questi libri al tuo amico, signor Henri Pullen, 137 16th Street, Washington, D. C.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Crea un tuo CV e scrivi una breve lettera di presentazione in cui fai domanda per un lavoro. Usa parole attive e combinazioni di parole.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Commento alla dichiarazione: Lo scopo principale della pubblicità nei mass media è quello di creare consapevolezza, il primo passo per spostare le persone verso l'acquisto di un prodotto o il supporto di un'idea.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Commenta la dichiarazione: le persone cercano di conformarsi all'opinione del gruppo ed evitare il disaccordo con la maggioranza.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Commento alla dichiarazione: la pubblicità è difficile da raggiungere.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Commenta la dichiarazione: alcune parole creano impressioni molto positive nella mente delle persone.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Commento sulla dichiarazione: La sincerità è una componente importante nelle approvazioni di celebrità.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Commenta la dichiarazione: le persone sono motivate dalla teatralità e da una buona storia. Sono mossi dall'azione audace e dal dramma umano.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Commento alla dichiarazione: un messaggio deve essere compatibile con i valori e le credenze del gruppo.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Commenta la dichiarazione: la nostra società sta vivendo un disordine diffuso di informazioni.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Commenta la dichiarazione: i messaggi di massa e diretti dei media sono più influenti nelle fasi di consapevolezza e interesse del processo di adozione. Opinion leader e colleghi sono influenti nelle fasi successive.

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

8 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

6 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины Education: Un giorno a scuola

Variante 1

1 Вопрос в закрытой форме. Parla di una giornata a scuola, all'Università

2 Вопрос в открытой форме.

Mettete la preposizione necessaria.

1. fine del pranzo bevo il caffè.

a) al b) alla c) nel d) nella

2. La mia pelliccia è molto più cara tua.

a) dalla b) del c) della d) dal

3. Per guarire influenza devi prendere molti antibiotici.

a) dal b) dalla c) dall' d) dell'

4. Ieri Paolo è stato derubato autobus.

a) nell' b) all' c) sull' d) dall'

5. Il deposito bagagli non è attivo stazione.

a) alla b) sulla c) nella d) dalla

6. Il centro commerciale è aperto tutti i giorni fino dieci di sera.

a) alle b) dalle c) al d)

sul 7. Quanti studenti ci

sono classi?

a) nelle b) nei c) ai d) alle

8. L'appartamento nostri amici italiani è lontano.

a) degli b) dei c) dell' d) del

9. La settimana prossima vogliamo fare una gita in barca mare.

a) nel b) nella c) sul d) al

10. esempi grammaticali non ci sono molte difficoltà.

a) sui b) nell' c) negli d) sugli

11. Se ti senti male devi andare dottore.

a) al b) all' c) dal d) da

12. Il treno Eurostar per Venezia parte binario 15.

a) sul b) al c) nel d) dal

13. mattino i ragazzi hanno molta fame, perché ieri sera hanno mangiato poco.

a) dal b) sul c) al d) nel

14. Oltre ...miei genitori c'erano anche mia sorellamarito, e la zia Elizabeta.

a) dei, con b) ai, con c) dei, col d) ai, col

15. La città dove abito è molto vicino spiaggia, perciò domenica sono andata

...mare.

a) alla, al b) sulla, nel c) sulla, al d) alla, nel

3 Вопрос на установление соответствия.

Abbina una parola nella colonna A con un'altra nella colonna E mettila nel posto giusto nelle frasi.

1. pesantemente	a. diverso
2. dolorosamente	b. sbagliato
3. interamente	c. inaspettato
4. assolutamente	d. criticato
5. altamente	e. qualificato
6. altamente	f. lodato
7. completamente	g. timido
8. completamente	h. incredibile
9. totalmente	i. ingiustificato
10. totalmente	j. inutile

Variante 2

1 Вопрос в закрытой форме. Parla di una giornata a scuola, all'Università

2 Вопрос в открытой форме.

1. a) Signora, sono queste le Sue chiavi?

a) Signora, sono questi i Sui chiavi?

b) Signora, sono questi i Suoi chiavi?

2. a) Abito in questa città da otto anni.

b) Ho abitato in questa città da otto anni.

c) Ho abitato in questa città in otto anni.

3. a) Avete incontrato Carla e il suo fratello?

b) Avete incontrato Carla e suo fratello?

c) Avete incontrato Carla e sua fratello?

4. a) Domani andrò al medico.

b) Domani andrò per medico.

c) Domani andrò dal medico.

5. a) Luisa partirà la settimana scorsa.

b) Luisa partirà la settimana prossima.

c) Luisa partirà la settimana passata.

6. a) Domani rimarerò in casa tutto il giorno.

b) Domani rimarrò in casa tutto il giorno.

c) Domani rimarò in casa tutto il giorno.

7. a) Per venire siamo presi un taxi.

b) Per venire abbiamo prenduto un taxi.

c) Per venire abbiamo preso un taxi.

8. a) Signora, sta bene Suo bambino?

b) Signora, sta bene il tuo bambino?

c) Signora, sta bene il Suo bambino?

3 Вопрос на установление соответствия.

Abbina le parole alle loro definizioni.

0 fascicolo a la ragione che fa fare qualcosa a qualcuno, specialmente quando questa ragione è tenuta nascosta

1 motivo b un medico addestrato nel trattamento della malattia mentale

2 profilo c un processo in cui si effettua un giudizio su una persona o situazione, o il giudizio che fate

3 psichiatra d una serie di documenti, record ecc che contengono informazioni su un crimine

4 valutazione e utilizzare le conoscenze e le informazioni che hai per capire qualcosa o formarti un'opinione al riguardo

5 dedurre f una descrizione che fornisce dettagli importanti su una persona, un gruppo di persone o un luogo

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

1. Scegli la risposta corretta:

1) Buongiorno, come ___?

- Sta
- Stai
- Ha

2) Di ___ sei?

- Come
- Dove
- Quanti

3) Ciao, come ti ___?

- Chiamo
- Chiami
- Vieni

4) Bene, grazie. ___?

- Bene
- Anch'io
- E tu

2. Inserisci la preposizione corretta:

Ciao. Mi chiamo Andrea, sono ___ Milano ma vivo ___ Inghilterra, ___ Londra, per motivi di studio. Lei è una mia amica: si chiama Carmen, è spagnola, ___ Madrid ma vive ___ Inghilterra ___ lavoro. Noi siamo molto amici.

Контрольная работа № 2

1. Inserisci il presente del verbo essere o del verbo avere:

- 1) Andrea _____ 23 anni
 - 2) Io _____ uno stilista
 - 3) _____ (voi) freddo?
 - 4) Mia mamma _____ due sorelle
 - 5) _____ (tu) felice di studiare italiano?
 - 6) _____ (noi) fame!
 - 7) I genitori di Lucia _____ una Ferrari
 - 8) I bambini _____ sonno, _____ stanchi
 - 9) Giulia e Cristina _____ tristi perchè Marco parte.
2. Trasforma i nomi maschili al femminile e i nomi femminili al maschile:
- 1) L'infermiere conosce il professore del corso d'italiano
 - 2) Il figlio di Anna è amico di Giulia.
 - 3) Il dottore cura il bambino.
 - 4) Oriana Fallaci è una scrittrice italiana.
 - 5) Il giornalista intervista il cantante.
3. Completa con il presente di andare o venire:
- 1) Questa sera i miei amici _____ a cena da me.
 - 2) Lorenzo _____ in vacanza in Portogallo.
 - 3) Giulia, dove _____?
 - 4) Se domenica (voi) _____ al mare, (noi) _____ con voi.
 - 5) Ragazzi, aspettate! _____ anch'io a trovare zia Marina.
4. Rispondi alle domande utilizzando un avverbio di frequenza (sempre, di solito, spesso, qualche volta, raramente, mai, una/due/tre volte alla settimana/al mese).
- 1) Guardi la TV la sera?
 - 2) Giochi alla play-station?

- 3) Canti sotto la doccia?
- 4) Vai all'opera?
- 5) Mangi la kasha a colazione?
- 6) Vai a dormire dopo le 24.00 la sera?

Аудиторная контрольная работа № 3

1. Scrivi un dettato.
2. Metti alla prova la tua grammatica.

a. Inserire la parola necessaria.

1. I ragazzi _____ felici. _____ una grande famiglia.
2. _____ il tuo amico? - Questo Alex Alex. _____ a Mosca. Questa macchina è

...

3. _____ inizia la lezione? - alunni _____ in ritardo.
4. Steve e Mary si _____ presentati _____ agli altri ospiti.
5. Conosce _____ risposta? - Temo di sì _____.

b. Scrivi la forma plurale dei seguenti nomi.

Ragazzo, tacchino, festa, miss, mare, scatola, fiammifero, coltello, paese, vita,

tetto, eroe, donna, credenza, moglie, dente, topo, bambino, dato, crisi, cervo.

Inserire la parola necessaria.

- 1) _____ soldi ti rendono più felice?
- 2) La notizia di oggi _____ interessante.
- 3) Gli occhiali _____ sul tavolo.
- 4) _____ buone maniere ti rendono una brava persona?
- 5) Il suo consiglio _____ utile.

6) Economia _____ la mia materia preferita.

7) Il mezzo di trasporto più veloce _____ un aereo.

3. Traduci le frasi.

1. Те, кто знают итальянский язык, могут читать итальянские книги.

2. Почему вы пришли поздно?

3. Чьи эти письма? – Это моё, а то её.

4. Я звонил тебе, но ответа не было.

5. Твоя младшая сестра занимается спортом?

6. Я не женат, я предпочитаю жить с родителями.

7. Она красивая, высокая и стройная. Она общительная и не глупая.

Их дочь вежливая и прилежная.

Аудиторная контрольная работа № 4

1. Leggi il testo. Leggi la lettera. Cerchia le risposte corrette.

Casa Corsia

Northbourne Road

Ambridge

Cari tutti,

Come puoi vedere dall'indirizzo, ora siamo nella nostra nuova casa!

Abbiamo

preso le chiavi giovedì scorso e ci siamo trasferiti

Venerdì. Era il giorno più freddo dell'anno, quindi non ci è piaciuto molto.

La nuova casa ha cinque camere da letto, quindi è molto più grande di quella vecchia. Tutti i nostri mobili sembrano molto piccoli e continuiamo a perdere i

bambini. Ci siamo trasferiti così i ragazzi possono avere una camera da letto ogni

ora stanno invecchiando, ed è bello avere una stanza di ricambio per i visitatori. I

genitori di Mike ci hanno generosamente dato dei soldi quando ci siamo trasferiti,

quindi penso che saranno i nostri primi ospiti.

Una cosa che è peggio del vecchio posto è il giardino-quello nuovo è più piccolo

ed è molto disordinato.

Tuttavia, c'è un parco dall'altra parte della strada in modo che i ragazzi possano

giocare a calcio lì. Posso vedere il parco dalle finestre anteriori, quindi non mi

preoccuperò di loro.

Faremo una festa per il riscaldamento della casa.

1 Questa è una lettera formale / informale.

2 Si tratta di una lettera a un sacco di persone / una persona.

3 La lettera riguarda il trasloco / i bambini.

4 Lo scrittore è sposato con figli / single senza famiglia.

5 La vecchia casa era più grande / più piccola.

6 La vecchia casa aveva più / meno camere da letto.

7 I genitori di Mike stanno andando a visitare / vivere con loro.

8 Il vecchio giardino era peggio / meglio.

9 Lei / non manderà i ragazzi al parco da soli.

10 Avevano / stanno per avere una festa.2. Test your grammar.

Completa le frasi con la forma corretta degli aggettivi tra parentesi.

1 La sua seconda moglie è (cattiva) _____ rispetto al primo!

2 È (bello) _____ edificio a Parigi.

3 Lui è (buono) _____ studente in classe.

4 Questo è (cattivo) _____ pasto che abbia mai mangiato.

5 È nata a maggio e lui è nato a giugno 1988 quindi non è (vecchio)

lei.

6 Naturalmente £100 è (costoso) _____ \$100!

7 Le ragazze sono rumorose, ma i ragazzi sono (rumorosi) _____ .

8 È 35°C a Milano e Atene. Milano è (caldo) _____ Atene.

9 È -15°C a Chicago e -20°C a Stoccolma. Chicago non è (freddo)

Stoccolma.

10 ' Come va il raffreddore?' Sono (buono) _____ ora, grazie.'

3. Traduci le frasi.

1. Повторите предложение два раза.

2. Прочтите текст три раза.

3. Давай исправим ошибки в диктанте.

4. Вы можете написать текст сегодня? — Нет. Я не могу написать текст сегодня.

5. Эти упражнения трудны. Повторите их. Эти тексты легкие. Вам незачем

повторять их.

6. Можете садиться (идти, начинать читать).

7. Продолжайте читать (писать, говорить, работать).

8. Тише, пожалуйста. Занятие не окончено. Сколько времени до звонка? —

Только две минуты.

9. Поставьте вопросы к тексту.

10. Сдайте тетради, пожалуйста.

11. У вас есть занятия в пятницу? — Да, есть, но они кончаются рано.

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания:

9-12 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 70-100 %.

5-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-69 %.

1-4 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-39%.