

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2025 16:03:14

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 10 » 02 2022 г.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СОЦИОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы  
для магистрантов направления подготовки  
39.04.01 – Социология

Профиль «Социология личности»

Курск 2022

УДК 316

Составитель А.П. Абрамов

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *Е.Г. Каменский*

**Формирование личности социолога в системе образования :** методические указания по организации самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология личности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. П. Абрамов. Курск, 2022, 29 с. : табл. 2, Библиогр.: с. 25-27.

В методических указаниях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Формирование личности социолога в системе образования» в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.04.01 – Социология, профиль «Социология личности». Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Методические указания выполнены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 – Социология на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 – Социология, профиль «Социология личности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10.02.2022 Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,6, Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 100 экз. Заказ 778. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Предисловие .....	4
1 Общие положения.....	5
2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	8
3 Организация самостоятельной работы по подготовке к практическим (семинарским занятиям) .....	10
4 Подготовка к семинарским занятиям .....	13
5 Рекомендуемая литература и ИНТЕРНЕТ-ресурсы.....	25
Приложение Перечень вопросов для подготовки к зачету...	28

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по дисциплине «Формирование личности социолога в системе образования» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология на основании учебного плана ОПОП ВО 39.04.01 – Социология, профиль «Социология личности».

Они призваны помочь магистрантам сформировать целостное представление об изучаемой дисциплине, более глубоко и осмысленно изучить основные вопросы, выносимые на семинарские занятия, а также сформировать навыки анализа социальных явлений в условиях социальной реальности и творчески использовать свои знания при решении конкретных социальных проблем.

В предлагаемых методических указаниях основное внимание уделяется подготовке к семинарским занятиям, проблеме поиска и подбора учебной и научной литературы, умению работать с ней, самостоятельно выполнять задания.

Кроме тематических планов к семинарским занятиям издание включает рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы по всему курсу, ресурсы Интернет.

В приложении приводится перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа – одна из важнейших форм изучения магистрантами научной литературы и нормативного материала. Она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной информации и оценивать общественные явления и процессы с социологической точки зрения.

Целью самостоятельной работы по изучаемой дисциплине является формирование целостного представления о сущности и структуре формирования личности социолога в системе образования; овладение основными социальными технологиями формирования творчески активной личности в вузе.

Основными задачами самостоятельной работы магистранта по дисциплине являются:

- научиться самостоятельно использовать знания и навыки о сущности и структуре формирования личности социолога в системе образования;
- сформировать навыки творческого мышления;
- получить дополнительные навыки самостоятельной работы со сложными источниками по теоретической социологии;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, с источниками социологической информации;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сформулированных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и систематической работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.

- формирование представления о специфике социологического анализа современных общественных проблем;
- формирование возможности практического применения полученных знаний в социологических исследованиях в условиях социальной реальности современной России.

Дисциплина «Формирование личности социолога в системе образования» в будущей профессиональной деятельности выпускника-социолога имеет фундаментальное значение.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- элементы проблемной ситуации;
- алгоритм решений проблемных ситуаций;
- потребности совместной деятельности;
- правила научной дискуссии;
- методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и(или) методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;
- актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей профессиональной деятельности.

*уметь:*

- выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;
- аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- вырабатывать единую стратегию взаимодействия;
- использовать инструменты непрерывного образования;
- контролировать выполнение проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ;
- организовывать подготовку и проведению практической деятельности обучающихся.

*владеть (или иметь опыт деятельности):*

- навыками анализа и решения проблемной ситуации;
- навыками установления профессиональных контактов;
- навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- навыками совершенствования своей профессиональной траектории;

– навыками осуществления контроля за ходом выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.

Дисциплина «Формирование личности социолога в системе образования» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 39.04.01 Социология, направленность (профиль, специализация) «Социология личности». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы самостоятельной работы и сроки выполнения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Самостоятельная работа магистрантов при изучении дисциплины «Формирование личности социолога в системе образования»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРМ, в часах
1	Социолог как личность	1-2 неделя	4
2	Социолог как аналитик	3-4 неделя	4
3	Социология как профессия	5-6 неделя	6
4	Социолог и общество. Специфика социального взаимодействия	7-9 неделя	6
5	Типология и классификация социальных технологий	10-11 неделя	6
6	Социальные технологии саморазвития личности в общества	12-14 неделя	6
7	Методы исследования социологического потенциала личности человека	15-18 неделя	5,9
Итого:			37,9

Предложенный, согласно рабочей программы, режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Магистранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и

т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ)**

Изучение дисциплины «Формирование личности социолога в системе образования» требует от магистрантов значительных интеллектуальных усилий, что связано с широким применением ранее полученных знаний по общей социологии, экономике, статистике, информатике и другим дисциплинам.

От магистранта требуется овладение навыками работы с ПК, так как для реализации исследовательских стратегий необходимо умение пользоваться специализированными пакетами прикладных программ.

Особое место при подготовке к семинарским занятиям отводится самостоятельной подготовке. Самостоятельная работа магистранта включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектом лекции;
- написание реферата, выполнение домашнего индивидуального задания;
- чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Написание реферата и подготовка домашнего индивидуального задания должны строиться по такой же схеме, как и подготовка к семинару.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Необходимым элементом самостоятельной работы магистрантов является обзор статей (с описанием способов решения социологических задач на основе использования математики, можно брать либо определенные методы, либо определенный класс социологических задач) в журналах, за определенный период времени. Предложенный режим

самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по изучаемой дисциплине.

Материалы, полученные таким образом, следует творчески переработать (подобно книжным), проанализировать, выбрать из них то, что подходит к теме и использовать наряду с печатными учебными пособиями и научной литературой.

Подготовка к семинару включает в себя следующие этапы:

1. Каждый магистрант читает всю основную (обязательную) литературу по программе, рекомендованную к данной теме.

2. На основе добровольных заявок определяются докладчик по одному из литературных источников и его/ее оппонент. Задача докладчика – разобрать рекомендованный к семинару текст. Задача оппонента – разобрать представленный доклад.

3. Все магистранты получают один общий вопрос по данной теме и готовят на него индивидуальный письменный ответ, объемом в пределах 0,5-1 страниц текстового редактора Word стандартного текста. При этом используются материалы лекции по теме и материалы из рекомендованной литературы. Примеры придумываются самостоятельно, т.е. берутся не из лекции и не из рекомендованных к прочтению текстов.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- выступление с презентацией (групповой или индивидуальной) по выбранной теме (при подготовке презентации необходимо рассмотреть излагаемую проблему в контексте тематики курса, дать подходы к ее решению, представить основные результаты и сделанные на их основе выводы).

- активность при обсуждении презентаций тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по изучаемой теме.

- активность при выполнении обязательных заданий к семинарам оценивается по готовности к ответу и его правильности.

В течение первых 4-х занятий (по 4 ак. часа каждое) магистранты выполняют задания, предлагаемые преподавателем. На основе степени успешности выполнения заданий выставляется оценка.

Письменная работа, проводится в аудитории в присутствии преподавателя. Каждый вариант состоит из 10-12 вопросов по теоретической части курса, сформулированных в открытой форме. Вопросы нескольких типов: определения (например: понятия домохозяйства), раскрытие содержания и структуры (например: структура доходов), перечень предпосылок модели, графическая модель. Каждый вопрос оценивается некоторым количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, баллы за каждый вопрос указаны после формулировки вопроса.

Свои знания по теме семинара магистрант может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

## 4 ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### К теме 1 Социолог как личность:

1. Личностные характеристики (потенциал, способности, характер) и компетентность социолога.
2. Четыре круга коммуникативных отношений.
3. Социолог как профессионал.
4. Социология как образ жизни.

**Срок выполнения** – 1-2 неделя.

(1 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

### Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме 1.

### Рекомендуемая литература к теме 1.

1. Ветрова, О. А. Социология [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. Килимова; Юго-Зап. гос.ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 164 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.
3. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология [Текст] : [учебник] : в 15 т. Т. III / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2004. – 932 с.
4. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 208 с.
5. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Текст] : учебное пособие / Н. И. Лапин. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 381 с.
6. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

7. Пономарёв, А. В. *Лидерство в молодежной среде : учебное пособие* / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 216 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет:**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

**К теме 2 Социолог как аналитик:**

1. Развитие абстрактного мышления социолога.
2. Роль умений рассмотреть ситуацию в сопоставлении сторон и фактов.
3. Умение «отстраниться» от анализируемой социальной ситуации

**Срок выполнения** – 3-4 неделя.

(1 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме 2.

### **Рекомендуемая литература к теме 2.**

1. Ветрова, О. А. Социология [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. Килимова; Юго-Зап. гос.ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 164 с.

2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.

3. Добреньков, В. И. Фундаментальная социология [Текст] : [учебник] : в 15 т. Т. III / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2004. – 932 с.

4. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

5. Пономарёв, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 216 с.

6. Рабочая книга социолога [Текст] : научное издание. – М. : Наука, 1976. – 510 с.

### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 3 Социология как профессия:**

1. Виды деятельности профессионального социолога. Теоретические, эмпирические и прикладные исследования; преподавание.

2. Этический кодекс социолога. Зарубежные и отечественные профессиональные общества социологов: возникновение, основные задачи, особенности деятельности.

3. Виды социологической литературы

4. Формы профессионального общения (конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары). Квалификационные требования к социологам-специалистам в стране и за рубежом.

**Срок выполнения** – 5-6 неделя.

(2 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

#### **Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме 3.

#### **Рекомендуемая литература к теме 3.**

1. Ветрова, О. А. Социология [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. Килимова; Юго-Зап. гос.ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 164 с.

2. Беляева, Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе [Текст] : программа учебного курса / Л. А. Беляева. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 23 с.

3. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология [Текст] : [учебник] : в 15 т. Т. III / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2004. – 932 с.

5. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 208 с.

6. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Текст] : учебное пособие / Н. И. Лапин. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 381 с.

7. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

8. Пономарёв, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 216 с.

9. Рабочая книга социолога [Текст] : научное издание. – М. : Наука, 1976. – 510 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsosman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseeconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 4 Социолог и общество. Специфика социального взаимодействия:**

1. Парные категории: индивид – популяция, человек – человечество, личность – общество, гражданин – государство. Виды взаимодействия между ними.

2. Речекоммуникационное взаимодействие (Аристотель, Н. Луман), деятельностное (Платон, Э. Дюркгейм, К. Маркс и др.), чувственное (Авг. Блаженный, Т. Карлейль, В.Соловьев).

3. Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие.

4. Специфика деятельности социолога. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эгодеятельность – деятельность для себя, альтердеятельность – деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности – игра). Функции этих разновидностей в жизнедеятельности человека.

**Срок выполнения** – 7-9 неделя.

(3 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме 4.

**Рекомендуемая литература к теме 4.**

1. Ветрова, О. А. Социология [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. Килимова; Юго-Зап. гос.ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 164 с.

2. Беяева, Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе [Текст] : программа учебного курса / Л. А. Беяева. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 23 с.

3. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.

4. Добренъков, В. И. Фундаментальная социология [Текст] : [учебник] : в 15 т. Т. III / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2004. – 932 с.

5. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 208 с.

6. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Текст] : учебное пособие / Н. И. Лапин. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 381 с.

7. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

8. Пономарёв, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 216 с.

9. Рабочая книга социолога [Текст] : научное издание. – М. : Наука, 1976. – 510 с.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsosman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **К теме 5 Типология и классификация социальных технологий:**

1. Степень сложности социального явления. Методологические принципы классификации социальных технологий.

2. Типология социальных технологий по классу решаемых социальных задач, по видам, сферам и уровням социальной организации и управления.

3. Технологии поиска стратегических решений, социального моделирования и прогнозирования, информационные, внедренческие, обучающие, инновационные, частные и универсальные.

**Срок выполнения** – 10-11 неделя.

(3 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме 5.

**Рекомендуемая литература к теме 5.**

1. Ветрова, О. А. Социология [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. Килимова; Юго-Зап. гос.ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 164 с.

2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.

3. Добреньков, В. И. Фундаментальная социология [Текст] : [учебник] : в 15 т. Т. III / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2004. – 932 с.

4. Казаринова, Н. В. Практикум по социологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. В. Казаринова, О. Г. Филатова, А. Е. Хренов. – М. : Nota Bene, 2000. – 318 с.

5. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 208 с.

6. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

7. Пономарёв, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 216 с.

### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 6 Социальные технологии саморазвития личности в общества:**

1. Ресурсы, таящиеся в творческих возможностях человека. Их выявление, создание условий для реализации и саморазвития – основной резерв демократизации общества.

2. Культура, ценностные ориентации как механизм мотивационного поведения человека и формирования жизненной позиции.

3. Поведение личности в условиях постепенной смены ценностей, стереотипов сознания и изменений в образе жизни. Особенности самореализации человека в переходное время. Защита обществом духовности человека, его самобытности и права на

самовыражение – главный критерий зрелости и гражданской организации.

4. Приоритетные технологии в переходные периоды общественных перемен развития интеллектуальной деятельности (интеллектуальные тесты, «мозговые атаки», деловые игры); углубленного самоанализа и самопознания; смены всей системы мотивации (от внешних команд до подлинной самодеятельности); включения в творческую деятельность, развития деловой активности, повышения общей и профессиональной культуры.

**Срок выполнения** – 12-14 неделя.

(3 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме б.

**Рекомендуемая литература к теме б.**

1. Абрамов, А. П. Становление личности в системе средних специальных военно-учебных заведений [Текст] : монография. – Курск : ООО «Учитель», 2009. – 160 с.

2. Абрамов, А. П. Теория, методология и методы исследования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования [Текст] : монография. – Курск : ООО «Учитель», 2008. – 204 с.

3. Абрамов, А. П., Чуйков О. Е. Социология управления [Текст] : учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.

4. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.

5. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

6. Пономарёв, А. В. **Лидерство в молодежной среде : учебное пособие** / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 216 с.

### **Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. <https://www.swsu.ru/izvestiya/serieseconom/>

Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

### **К теме 7 Методы исследования социологического потенциала личности человека:**

1. Методы составления портретов личностей специалистов для оценки выраженности (развития) социально-психологических, творческих и других качеств личности студента.

2. Знания: знания по своей специальности; математические знания; физические знания; общая культура.

3. Качество ума: гибкость, прозорливость, интуиция.

4. Организационные умения: умение решать сложные задачи; умение работать со специализированной литературой и справочниками; умение видеть задачу; умение обучать работе; умение ориентироваться в работе; опытность в работе; умение планировать работу.

5. Административно-организаторские умения: умение создавать трудовую атмосферу; умение руководить людьми;

умение постоять за коллектив; умение отстаивать идею; умение разбираться в людях; умение убеждать людей.

**Срок выполнения** – 15-18 неделя.

(4 контрольная точка).

**Критерии оценивания:** глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

**Порядок оценивания (начисления баллов):**

Задание выполнено более чем на 50% – 1 балл.

Задание выполнено более чем на 90% – 2 балла.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной магистранту по итогам практического занятия по теме 7.

**Рекомендуемая литература к теме 7.**

1. Абрамов, А. П. Становление личности в системе средних специальных военно-учебных заведений [Текст] : монография. – Курск : ООО «Учитель», 2009. – 160 с.

2. Абрамов, А. П. Теория, методология и методы исследования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования [Текст] : монография. – Курск : ООО «Учитель», 2008. – 204 с.

3. Абрамов, А. П., Чуйков О. Е. Социология управления [Текст] : учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с

4. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

5. Пономарёв, А. В. Лидерство в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 216 с.

**Перечень ресурсов сети Интернет**

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований  
<http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика,  
социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>  
Журнал СОЦИС (Социологические исследования)  
<http://www.isras.ru/socis.html>  
Журнал «Социология и социальная антропология»  
<http://www.jourssa.ru/>  
Журнал Известия Юго-Западного государственного  
университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.  
<https://www.swsu.ru/izvestiya/serieconom/>  
Курский социологический клуб <http://sociokursk.ru/>

## **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Ветрова, О. А. Социология [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. Килимова; Юго-Зап. гос.ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 164 с.
2. Ветрова, О. А. Социология. Социологические методы исследования [Текст] : учебное пособие / О. А. Ветрова, Л. В. Килимова, О. О. Нишнианидзе ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2020. – 179 с.

### **Дополнительная учебная литература**

3. Абрамов, А. П. Становление личности в системе средних специальных военно-учебных заведений [Текст] : монография. – Курск : ООО «Учитель», 2009. – 160 с.
4. Абрамов, А. П. Теория, методология и методы исследования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования [Текст] : монография. – Курск : ООО «Учитель», 2008. – 204 с.
5. Абрамов, А. П., Чуйков О. Е. Социология управления [Текст] : учебное пособие – 2-е изд., с исп. и доп. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. – 305 с.
6. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. – 4, перераб. и доп. – Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 464 с.
7. Казаринова, Н. В. Практикум по социологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. В. Казаринова, О. Г. Филатова, А. Е. Хренов. – М. : Nota Bene, 2000. – 318 с.
8. Кравченко, А. И. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. И. Кравченко. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 208 с.
9. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Текст] : учебное пособие / Н. И. Лапин. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 381 с.
10. Лидерство и управление командой [Текст] : учебное пособие / сост. В. Н. Фадеева ; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с.

11. Пономарёв, А. В. *Лидерство в молодежной среде : учебное пособие* / А. В. Пономарёв, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 216 с.

***Периодические издания***

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))
2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras/ru](http://www.ispr.ras/ru))

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
3. Служба PR ([www.presrv.ru](http://www.presrv.ru))
4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))
5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))
6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))
7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования»  
([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))
2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))
3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))
- ✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*
  1. Московский государственный университет  
([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/))
  2. Санкт\_Петербургский государственный университет  
([www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru))
  3. Европейский университет в Санкт-Петербурге  
([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))
- ✓ *Сайты социально-экономической информации:*
  1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))
  2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);
  3. Электронный журнал «Экономическая социология»  
(<http://www.ecsoc.msses.ru>)
- База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));
4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)
5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));
6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))
- ✓ *Сайты открытой информации*
  1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)
  2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://www.window.edu.ru>)
  3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)
- ✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*
  1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru:  
<http://elibrary.ru>
  2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:  
<http://window.edu.ru/>
  3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
  4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенность социологического знания о мире.
2. Социология и социологическая культура общества.
3. Специфика социологического мышления (искусство мыслить социологически).
4. Социология как наука и вид деятельности.
5. Предмет, объект и задачи социологии.
6. Место и роль социологии в системе гуманитарных и естественных наук.
7. Роль социологии в развитии современного общества.
8. Основные вопросы социологии.
9. Ключевые понятия социологии.
10. Проблемы личности в социологии.
11. Определение и сравнительный анализ понятий: «личность», «человек», «индивид».
12. Основные этапы в истории изучения личности (от античности до современности).
13. Основные научные подходы к изучению личности (биогенетический, социогенетический и психогенетический).
14. Социологическое исследование как метод социологии.
15. Основные способы реализации социологических исследований.
16. Основные проблемы социальной действительности, ограничивающие эффективность социологических исследований.
17. Сущность социальной системы как ключевого понятия в социологии.
18. Общество как социокультурная система.
19. Социологическое измерение человека.
20. Личность как основной компонент социологии.
21. Личностный потенциал и его роль в самоосуществлении личности.
22. Творчество как способ самореализации и саморазвития личности.
23. Сущность и механизм социализации личности.
24. Роль социализации в становлении и развитии личности.
25. Роль социологии в управлении.

26. Понятие «культура» в социологии.
27. Личностные качества социолога-профессионала.
28. Основные направления деятельности социолога.
29. Основные функции социологии.
30. «Здравый смысл как основа социологических исследований».
31. Основные отличия социологии от «здорового смысла»
32. Основные достижения и проблемы социологии на современном этапе развития российского общества.
33. Современные условия реализации социологии.
34. Социология как ценность в самореализации личности.