

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.04.2024 15:37:31  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d4601e1c1212a273e9141740c17a1a108c

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
О.Г. Локтионова  
« Ю » \_\_\_\_\_ г.



## ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРАВОСУДИЯ

Методические рекомендации по проведению практических  
занятий  
для студентов специальности 40.05.01, 40.03.01

Курск 2022

УДК 34.3

Составитель: А.В. Плотникова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

**История российского правосудия** : методические рекомендации по проведению практических занятий/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. – Курск, 2022. – с. 49:– Библиогр.: с.49.

Излагаются тематика и планы практических занятий, основная и дополнительная литература, основные понятия темы согласно рабочей программы дисциплины «История российского правосудия».

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Юриспруденция».

Предназначены для студентов специальности 40.05.01, 40.03.01 очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 2,8 . Уч.-изд. л. 2,6.

Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Организационно-методические положения
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
  - 1.4. Формы контроля знаний
    - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
    - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
2. Содержание дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Перечень методических указаний
  - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
  - 3.4. Глоссарий (словарь основных терминов)

# 1. Организационно-методические положения

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «История российского правосудия» является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях и особенностях исторического развития российского судопроизводства для подготовки специалистов, способных профессионально заниматься правотворческой и правоприменительной деятельностью.*

*Основные задачи дисциплины:*

- систематическое освоение теоретических основ политико-правовой
- изучение эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.);
- овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- формирование умений и навыков работы с историческими и правовыми источниками;
- развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **3** зачетные единицы (з.е.), **108** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельн ая работа студента (объем в часах)
		лекци я	практик а	
1	Судебная власть: история возникновения и развития	2	2	8
2	Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве	2	2	8
3	Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.	2	2	8
4	Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.	2	2	8
5	Судебная система СССР в 1917 – 1940-х гг.	2	2	8
6	Судебная система в СССР конец 1950 – начало 1960-х гг.	2	2	8
7	Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.	2	2	8
8	Конституционные основы судебной власти	2	2	8
9	Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2014 гг.	2	2	7,9
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71,9</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>Зачет</b>		
<b>Зачет</b>		<b>0,1</b>		
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>		<b>108 часа / 3 ЗЕ</b>		

### **1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «История российского правосудия» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- подготовка дискуссионной темы для проведения круглого стола;
- выполнение практических заданий (решение кейс-задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «История российского правосудия».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать

методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.

Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «История российского правосудия» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий, дискуссионных тем)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Круглый стол* - это форма организации обмена мнениями. Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения



- рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
  - выстраивание логики изложения;
  - указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
  - правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «История российского правосудия» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение кейс-задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также

самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «История российского правосудия». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

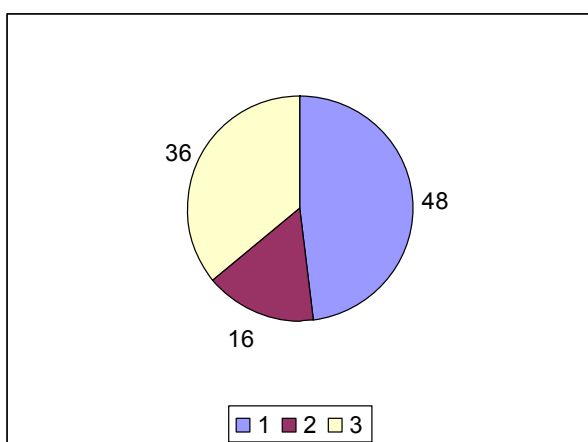
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

<b>Устный опрос, кейс-задачи по теме Судебная власть: история возникновения и развития</b>	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Устный опрос, кейс-задачи по Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.</b>	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Устный опрос, кейс-задачи по</b>	3	Выполнил, доля правильных	6	Выполнил, доля правильных

теме Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.		ответов менее 50%		ответов более 50%
<b>Устный кейс-опрос, задачи</b> по теме Судебная система СССР в 1917 – 1940-х гг.	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Устный кейс-опрос, задачи</b> по теме Судебная система в СССР конец 1950 – начало 1960-х гг.	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Устный кейс-опрос, задачи</b> по теме Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Устный кейс-опрос, задачи</b> по теме Конституционные основы судебной власти	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Устный кейс-задачи</b> по теме Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2014 гг.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
	1	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)			48	
Практические занятия (посещаемость)	0		8	
Лекции (посещаемость)	0		8	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

### 1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Вопросы к зачету предоставляются студенту заблаговременно.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Сумма баллов на зачете - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворитель но	Удовлетворитель но	Хорош о	Отличн о
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплин е без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

### **Перечень тем докладов**

1. Судебная система России по Судебным установлениям 1864 г.
2. Судебное законодательство периода Советской власти.
3. Судебная реформа в России 90-х гг. XX в., ее проблемы и перспективы.
4. Современная судебная система Российской Федерации, перспективы ее развития.
5. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
6. Арбитражные суды в Российской Федерации.
7. Верховный суд Российской Федерации.
8. Верховный суд СССР: исторический анализ.
9. Мировые судьи в царский период и в настоящее время.
10. Судебная система Англии (США, Японии, Франции, Германии и т.д.).
11. Судебная власть в Российской Федерации.
12. Правовой статус судей в Российской Федерации.
13. Органы судейского сообщества.
14. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г.
15. Суд присяжных в Российской Федерации.
16. Суд присяжных за рубежом.
17. Прокуратура Российской Федерации: история, современность, перспективы.
18. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде.
19. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.
20. Полиция в Российской Федерации.
21. Таможенные органы в Российской Федерации.
22. Частные детективные и охранные учреждения.
23. Адвокатура в Российской Федерации и в зарубежных странах.
24. Международный коммерческий арбитраж.
25. Третейские суды.
26. Нотариат в Российской Федерации.
27. Уполномоченный по правам человека.
28. Европейский суд по правам человека.
29. Выдающиеся русские (советские) юристы.

### **Перечень вопросов к зачету (каждый вопрос – 18 баллов)**

1. Основные источники древнерусского судебного права.
2. Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX

вв.

3. Историография древнерусского судебного права советского периода. Современная историография древнерусского судебного права.

4. Судопроизводство в Древнерусском государстве.

5. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове.

6. Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.

7. Территориальные судебные приказы.

8. Сословные приказы.

9. Холопий, челобитный, поместный приказы.

10. Церковный суд.

11. Судебный процесс и доказательства и розыск в Московском государстве.

12. Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.

13. Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.

14. Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.

15. Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.

16. Судостроительство в Российской империи по законам 1864 г.

17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

18. Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.

19. Российский суд в феврале-октябре 1917 года.

20. Общая характеристика первых декретов о суде.

21. Общие тенденции в становлении советского права.

22. Уголовное право периода Гражданской войны.

23. Новая судебная система по судебной реформе 1922 г.

24. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.

25. Развитие советского права в 1920-1930-х гг.

26. Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны. Развитие советского права.

27. Новый этап кодификации советского законодательства конец 1950 – начало 1960-х гг.

28. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.

29. Институт судебной власти в постсоветской России.

30. Развитие правовой системы в период «перестройки».

31. Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2020 гг.



### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Судебная власть: история возникновения и развития**

##### **План**

1. Общие стадии развития судебной власти.
2. Судебная власть: понятие, сущностные характеристики.
3. Критерии эффективности судебно-властных отношений.

##### **Рекомендуемая литература.**

**Основная: см. в конце пособия.**

##### **Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

#### **Тема 2. Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве**

##### **План**

1. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове.
2. Сословные приказы и территориальные судебные приказы, холопий, челобитный, поместный приказы.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Церковный суд.
5. Судебный процесс и доказательства.

##### **Рекомендуемая литература.**

**Основная: см. в конце пособия.**

### **Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 3. Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.**

#### **План**

1. Состояние судебной системы и отечественного правосудия к концу XVII в.
2. Период абсолютизма в истории суда России.
3. Реформирование судебной системы при Петре I.
4. Изменения в судебной системе в период просвещенного абсолютизма.
5. Судопроизводство в условиях кризиса абсолютизма XIX века.
6. Влияние европейской правовой культуры на российское законодательство и практику.
7. Принципы организации судебной системы.
8. Высшие судебные учреждения.
9. Центральные судебные учреждения.
10. Местные судебные учреждения.
11. Гражданское судопроизводство в начале XVIII в.
12. Российский уголовный процесс в начале XVIII в.
13. Сенат и Юстиц-коллегия: проблемы организации судебного управления в России.

14. Роль кодификационной работы начала XIX века в определении вектора Судебной реформы второй половины XIX века.

15. Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.

### **Рекомендуемая литература.**

**Основная:** см. в конце пособия.

### **Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема № 4. Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.**

### **План**

1. Судебная реформа 1864 года в России.
2. История и содержание.
3. Революционный и цивилизационный характер реформы.
4. Значение достижений реформы 1864 г. для современных преобразований судебной системы России.
5. Судоустройство в Российской империи по законам 1864 г.
6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
7. Уголовное уложение 1903 г.
8. История судебного права и судебной практики в пореформенный период.
9. Политизация судебной системы.

### **Рекомендуемая литература.**

**Основная: см. в конце пособия.**

**Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 5. Судебная система СССР в 1917 – 1940-х гг.**

### **План**

1. Общие тенденции в становлении советского права.
2. Уголовное право периода Гражданской войны.
3. Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
4. Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны.

### **Рекомендуемая литература.**

**Основная: см. в конце пособия.**

**Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 6. Судебная система в СССР конец 1950 – начало 1960-х гг.**

### **План**

1. Восстановление довоенной модели судебной системы послевоенного времени.

2. Советская судебная система - составная часть репрессивного аппарата тоталитарной системы.

3. Развитие советского права.

4. Новый этап кодификации советского законодательства.

5. Перестройка судебной системы.

6. Неудачи реорганизации судебной системы в период хрущевской оттепели.

7. Восстановление сталинской модели судебной системы тоталитарного типа.

### **Рекомендуемая литература.**

**Основная: см. в конце пособия.**

### **Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 7. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.**

### **План**

1. Суд и процесс в СССР в период «оттепели».
2. Конституция СССР 1977 г. о суде.
3. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г.
4. Суд и процесс в СССР в годы застоя».
5. Изменения в советской судебной системе в период перестройки

### **Рекомендуемая литература.**

**Основная:** см. в конце пособия.

### **Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 8. Конституционные основы судебной власти**

### **План**

1. Институт судебной власти в постсоветской России.
2. Судебная власть в современной России.
3. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве.

4. Охарактеризуйте принципы организации судебной власти в Российской Федерации.
5. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации
6. Судебная система в правовом государстве.
7. Судебная власть и интересы личности.

#### **Рекомендуемая литература.**

**Основная:** см. в конце пособия.

#### **Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.
2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.
3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.
4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 9. Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2020 гг.**

#### **План**

1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения.
2. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации.
3. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации.
4. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей.

#### **Рекомендуемая литература.**

**Основная: см. в конце пособия.**

**Дополнительная.**

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.

2. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.

3. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины**

#### **3.1 Основная литература**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 800 с. - Текст : непосредственный.

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 800 с. - Текст : непосредственный.



### **3.2 Дополнительная учебная литература**

4. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 464 с. - Текст : непосредственный.
5. История государства и права России : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция] / А. Н. Пенькова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2017. - 306 с. - Текст : электронный.
6. История российского правосудия : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с. - Текст : непосредственный.
7. Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - Текст : непосредственный.

### **3.3 Перечень методических указаний**

1. История российского правосудия : планы семинарских занятий по изучению курса «История российского правосудия» для студентов 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 030500.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ ; сост.: А. Н. Пахомова, В. Ю. Байбаков, Н. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 11 с. - Текст : электронный.
2. История отечественного государства и права : сборник задач для студентов 1 курса юридического факультета очной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 030900.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ ; сост.: А. Н. Пахомова, В. Ю. Байбаков, Н. М. Крыгина. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 27 с. - Текст : электронный.

### **3.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал

5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

### **3.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## **Глоссарий (словарь терминов)**

**Выборность судей** – конституционный принцип судебной системы, означающий что все или основная часть судей в государстве должны избираться или непосредственно населением, или определенным представительным органом.

**Государственная власть в демократических странах** - власть, осуществляемая компетентными органами на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

**Декларация в конституционном праве** – торжественный политико-юридический акт, имеющий особо важное значение для судеб государства. Обычно декларации носят общий характер, а содержащиеся в них положения требуют дополнительного законодательного регулирования.

**Законность** – система реально действующего права, законов, соответствующих конституции, их верховенством по отношению к подзаконным правовым актам, их соблюдением и реализацией органами публичной власти, должностными лицами на всей территории государства.

**Законодательная инициатива** - первая стадия законодательного процесса; официальное внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой. Законодательная инициатива влечет за собой обязанность соответствующего законодательного органа рассмотреть законопроект на своем заседании.

**Законодательный процесс** - установленный (конституцией) порядок принятия законов. Законодательный процесс распадается на ряд стадий: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона и его опубликование.

**Законопроект** – текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения на рассмотрение законодательного органа или на референдум. Процесс подготовки законопроекта включает: принятие решения о подготовке законопроекта; выработку

текста законопроекта; обсуждение и доработку первоначального законопроекта; согласование законопроекта со всеми заинтересованными органами и организациями.

**Кодифицированная конституция** – конституция, представляющая собой единый писанный акт, регулирующий все основные вопросы конституционного характера.

**Конституционность (конституционная законность)** – это правовой режим функционирования государства, при котором действует система реально действующего права, характеризующаяся наличием правовой конституции, ее верховенством, высшей юридической силой и прямым действием и реализацией органами публичной власти, их должностными лицами на всей территории государства, а также ее обеспечением, охраной и защитой.

**Конституционная ответственность** – вид социальной ответственности, выражающийся в особых негативных последствиях для субъекта конституционного правонарушения.

**Конституционное правонарушение** - виновное поведение субъекта конституционного права, нарушающее его предписания (нормы) и не составляющее при этом ни уголовного преступления, ни административного, гражданского или дисциплинарного проступка. Является основанием для конституционной ответственности.

**Конституционное правосудие** - деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами, прежде всего парламентом, и в принятии по ним решений, влекущих правовые последствия.

**Конституционное судопроизводство (конституционный судебный процесс)** – урегулированная правовыми процессуальными нормами деятельность конституционного суда и участвующих в деле лиц и других участников процесса по поводу разрешения дел, являющихся предметом разбирательства федерального органа конституционной юстиции.

**Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ** – составная часть конституционного правосудия РФ, обеспечивающая конституционность в территории РФ на основе Федеральной конституции, а также конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

**Конституционное собрание** – представительный орган РФ, обладающий полномочиями учредительной власти.

**Конституционный надзор** – особый вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции страны.

**Конституционный контроль** – специфическая функция компетентных органов публичной власти по обеспечению верховенства и высшей юридической силы конституции в системе источников (форм) права, ее прямого, непосредственного действия в деятельности субъектов общественных отношений на всей территории государства.

**Конституционный процесс** - деятельность высших органов государственной власти, протекающая в формах, установленных нормами конституционного права; и процесс развития и усовершенствования всех конституционно-правовых институтов в конкретном обществе или в мире в целом.

**Конституционный суд** - особый орган, главной функцией которого является осуществление конституционного надзора. В отдельных странах конституционный суд: имеет право толкования конституции; решает вопрос о соответствии деятельности политических партий конституции; рассматривает споры о компетенции и т.п.

**Конституция** – писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые: провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина; и определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти.

**Конституция** – это единый, обладающий особыми юридическими свойствами, правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, определяет субъект государственной власти, механизм ее осуществления, закрепляет охраняемые государством права гражданского общества, человека и гражданина.

**Независимость судей** – конституционный принцип правосудия, означающий, что судьи, народные заседатели, присяжные заседатели разрешают судебные дела на основе закона, в условиях, исключающих всякое постороннее воздействие на них.

**Несменяемость судей** – конституционный принцип судоустройства, заключающийся в том, что судья, будучи назначен, занимает свою должность пожизненно или до достижения определенного возраста.

**Несменяемость судей в РФ** – конституционный принцип судоустройства, заключающийся в том, что судья, избранный на определенный срок, не может быть произвольно смещен со своего поста до истечения этого срока.

**Орган**, осуществляющий конституционный надзор, может признать противоречащими конституции либо весь закон, либо его часть, эти нормы теряют юридическую силу и перестают применяться судами и другими государственными органами.

**Основы конституционного строя** – находящаяся под защитой государства система принципов, определяющих и регламентирующих общественные отношения, являющиеся объектом конституционно-правового регулирования.

**Особое мнение судьи** – официально выраженное судьей мнение, не совпадающее с позицией большинства в части постановляющих выводов решения или их обоснования.

**Постановление суда в конституционном судопроизводстве** – итоговое решение Конституционного Суда РФ.

**Право на правосудие** - комплекс конституционно закрепляемых процессуальных прав, призванных гарантировать защиту основных материальных прав и свобод человека.

**Правовые позиции Конституционного Суда РФ** – установления общеобязательного характера как результат интерпретации Конституционным Судом РФ Конституции РФ в сопоставлении (соотнесении) с объектами контроля в пределах полномочий Конституционного Суда РФ, по юридической силе превышающие все иные источники (формы) российского права (кроме Конституции РФ), которые, как правило, снимают конституционно-правовую неопределенность, разрешая возникшую конституционно-правовую проблему, и служат правовым основанием итоговых выводов (решений) Конституционного Суда РФ.

**Правосудие** – вид государственной деятельности, осуществляемой специальными государственными органами (судами) посредством рассмотрения гражданских, уголовных и других дел в установленном законом порядке.

**Принцип приоритета и прямого действия в конституционном праве** - принцип, согласно которому общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы страны.

**Принципы правосудия** – общие руководящие начала, определяющие организацию и деятельность судебной власти.

**Принципы конституционного судопроизводства** – основные идеи (начала), воплощенные в нормах судебно-конституционного процессуального права, определяют природу, сущность конституционного судопроизводства и выражают его содержание и основное назначение по осуществлению конституционного правосудия.

**Присяжные заседатели в РФ** - граждане РФ, включенные в списки присяжных заседателей и призванные в установленном законом порядке к участию в осуществлении правосудия путем рассмотрения уголовных дел.

**Субъекты права законодательной инициативы** - в РФ – Президент РФ; Совет Федерации, члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы; Правительство РФ; законодательные органы субъектов РФ; Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

**Суд** – государственный орган, осуществляющий правосудие путем рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и других категорий дел в установленном законом процессуальном порядке. В РФ суд является единственным органом, который полномочен осуществлять правосудие.

**Судебная власть** – одна из самостоятельных и независимых публичных властей в государстве; представляет собой: 1- совокупность полномочий по осуществлению правосудия; 2- систему государственных органов, осуществляющих полномочия по осуществлению правосудия.

**Судебно-конституционное право и процесс (конституционное правосудие)** – это система правовых норм, регулирующих качественно однородный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе организации и функционирования судебного конституционного контроля, осуществляемого специализированными судами в форме конституционного судопроизводства, в целях охраны и защиты конституции на всей территории государства.

**Судебный конституционный контроль** – это конституционный контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции и специализированными – конституционными судами.

**Юридические факты** – предусмотренные в законе обстоятельства, которые составляют основание для возникновения, изменения или прекращения конкретных правоотношений. Юридические факты подразделяются на события и действия.