Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 13.09.2026 22:11:11
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Криминология»
ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
направленность (специализация) «Воспитательно-правовая деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и криминологического мышления; научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; умений и навыков практического использования знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-12.1 - Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений**;**

ОПК-12.2 - Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

ОПК-12.3 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований. Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности. Преступность экономической направленности. Организованная преступность. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность. Преступность при ЧС. Экологическая преступность. Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Воспитательно-правовая деятельность
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Разработчик программы
Ст. преподаватель _____Синяева М.И. .

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права «05» июля 2021 г. протокол №12

Зав. кафедрой _____Богдан В.В.

Директор научной библиотеки_____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №3 «7» 10 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2022 г., протокол №15.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №3 «3» 10 2023 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол №18.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры уголовного права «30» июня 2025 г., протокол №17.

И.о.зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» марта 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «27» июня 2026 г., протокол №14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____202__ г., на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	**Знать:** основные закономерности преступного поведения **Уметь:** применять методы предупреждения преступности **Владеть:** методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений

		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	**Знать:** причины и условия, способствующие совершению противоправных действий **Уметь:** выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности **Владеть:** навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	**Знать:** криминологическую характеристику отдельных видов преступности **Уметь:** принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений **Владеть:** приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния. Виктимогенные условия преступности. Причины и условия преступности в России. Классификация жертв преступлений. Основы виктимологической профилактики. Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и
3	борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.

4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области) Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Предупреждение неосторожных преступлений Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Состояние, динамика и структура женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Причины женской преступности.
5	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины, условия и предупреждение преступности экономической направленности Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика участников организованной преступность Организованная преступность в России и мире Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика. Личность профессионального преступника и условия её формирования Специфика детерминации и причинности Предупреждение профессиональной преступности.
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	Причины и условия рецидивной преступности. Социально-демографические признаки личности рецидивиста Понятие и криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Профилактика наркотизма. Криминологическая классификация и типология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности, ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления. Специфика причинности и детерминации, правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или бездействий. Особенности борьбы с коррупционной преступностью, планирование, проведение, учет и оценка результатов прикладных криминологических и статистических исследований

7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	Понятие и криминологическая характеристика преступности при ЧС Группы источников (причин) возникновения экстремальных ситуаций. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Криминологическая характеристика экологической преступности. Особенности детерминации и причинности Борьба с экологической преступностью Экологические преступления в действующем российском уголовном законодательстве. Состояние и динамика террористических преступлений Понятие терроризма и его виды Предупреждение терроризма. Криминологическая характеристика преступности мигрантов. Особенности детерминации и причинности Особенности борьбы с преступностью мигрантов

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований			1	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р 1-2	ОПК-12
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	1			У-1-5 МУ-1,2	УО, К-З 3-4	ОПК-12
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	1		2	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р 5-6	ОПК-12
4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	2			У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, К-З 7-8	ОПК-12
5	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.			3	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, К-З, 9-10	ОПК-12
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах			4	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, 11-12	ОПК-12

	лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность						
7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов			5	У-1-5 МУ-1,2	УО, Р, 13-14	ОПК-12

УО – устный опрос, Р – реферат, К-З – кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований.	2
2	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2
3	Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	2
4	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	2
5	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма/ Преступность мигрантов	2
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.	1-2 неделя	8
2	Методология и методы криминологических исследований	1-2 неделя	8
3	Преступность и ее характеристики	3-4 неделя	8
4	Личность преступника	3-4 неделя	8
5	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности	5-6 неделя	9
6	Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с	5-6 неделя	9

	преступностью и предупреждения преступлений		
7	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.	7-8 неделя	9
8	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	7-8 неделя	9
9	Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)	7-8 неделя	9
10	Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	7-8 неделя	8
11	Преступность экономической направленности.	9-10 неделя	9
12	Организованная преступность	9-10 неделя	9
13	Профессиональная преступность	9-10 неделя	9
14	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)	11-12 неделя	9
15	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами	11-12 неделя	9
16	Коррупционная преступность	13-14 неделя	9
17	Преступность при ЧС. Экологическая преступность	13-14 неделя	9
18	Криминологическая характеристика терроризма Преступность мигрантов	13-14 неделя	8,88
Итого			156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	**Лекция 1.** Преступность и ее характеристики. Личность преступника. Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	Разбор конкретных ситуаций	2
2	**Практическое занятие 1.** Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований.	Разбор конкретных ситуаций	2
3	**Практическое занятие 5.** Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-12 - Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Противодействие коррупции	Уголовно-исполнительное право Криминология	Производственная правоохранительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-12 основной	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилакти	**Знать:** - основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов	**Знать:** основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий -	**Знать:** основные закономерности преступного поведения - причины и условия, способствующие совершению противоправных действий - криминологическую характеристику отдельных видов преступности -природу преступности и

	ки совершения преступлений и иных правонарушений ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений ОПК-12.3 - Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	преступности **Уметь:** - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений **Владеть:** -методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	криминологическую характеристику отдельных видов преступности -природу преступности и ее основные характеристики, детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления. **Уметь:** - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений -выявлять обстоятельства, способствующие преступности. **Владеть:** -методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических	ее основные характеристики, и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; -механизм индивидуального преступного поведения; -виктимологию. **Уметь:** - применять методы предупреждения преступности - выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности - принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. **Владеть:** -методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений -навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и

			и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.	условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	ОПК-12	Практические занятия, СРС	УО Р	1-17 1-5	Согласно табл.7.2
2	Преступность и ее характеристики. Личность преступника	ОПК-12	Лекции, СРС	УО К-З	18-32 1-12	Согласно табл.7.2
3	Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	ОПК-12	Лекции, практические занятия, СРС	УО Р	33-49 6-16	Согласно табл.7.2

4	Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области). Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности	ОПК-12	Лекции, СРС	УО Р К-З	50-73; 17-32 13-19	Согласно табл.7.2
5	Преступность экономической направленности.Организованная преступность Профессиональная преступность.	ОПК-12	практические занятия, СРС	УО Р К-З	74-89; 33-42 20-23	Согласно табл.7.2
6	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области). Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами. Коррупционная преступность	ОПК-12	практические занятия, СРС	УО Р	90-114; 43-54	Согласно табл.7.2
7	Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	ОПК-12	практические занятия, СРС	УО Р	115-130 55-63	Согласно табл.7.2

УО – устный опрос, Р – реферат, К-З – кейс-задача

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по теме 2 «Методология и методы криминологических исследований»

1. Что такое метод, методика и методология криминологических исследований?
2. Какие цели могут ставиться перед криминологическим исследованием?
3. Какие классификации методов, используемых в криминологических исследованиях вам известны?
4. Какие общенаучные методы, используемые криминологией, вы знаете?
5. В чем заключаются особенности анкетирования и интервьюирования?
6. Назовите частнонаучные методы криминологического исследования.
7. Что такое статистическая группировка? Назовите её виды.

Темы рефератов по теме 3 «Преступность и ее характеристики»

1. Типология преступности
2. Основные признаки и элементы преступности

3. Преступность в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
5. Показатели латентной преступности по России.
6. Экономико-социально-политический факторные комплексы преступности

Производственная задача по теме 9 «Преступность несовершеннолетних. (на примере Курской области)»

1. Несовершеннолетний Гудков проживает с матерью-одиночкой, страдающей алкогольной и наркотической зависимостью. Гражданка М. не участвует в воспитании сына. Гудков подвергается постоянным побоям и психологическому насилию со стороны Т.- сожителя матери, также ведущего асоциальный образ жизни. К какой категории несовершеннолетних относится Гудков?

Вопросы и задания в тестовой форме по теме 12 «Организованная преступность»

1. Организованная преступность - это
2. Преступные сообщества - это
3. Организованные преступные группы - это
4. Сплоченные организованные группы и их объединения - это
5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

А. прямого умысла;
Б. преступной небрежности;
В. преступного легкомыслия;
Г. Всего вышеперечисленного.

6. Субъектом вооруженного мятежа может быть:

А. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
Б. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста;
В. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста;
Г. физическое лицо, достигшее 21-летнего возраста.

7. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

А. оператор;
Б. организатор;
В. подстрекатель;
Г. исполнитель;

8. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

А. организация преступного сообщества;
Б. бандитизм;
В. организация массовых беспорядков;
Г. грабёж.

9. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованная преступность - это сложные уголовные деятельности, осуществляемые в широких масштабах и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг. Эти преступления часто выходят за пределы.

А. организациями
Б. виды
В. государственных границ
Г. финансовую прибыль

10. Расположите слова в правильной последовательности.

Организованные преступные группы - это со специфическими,

связями, опытом, создаваемые для систематического совершения тождественных или однородных преступлений. В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их, опыте и навыках, носит и является источником средств существования.

А. устойчивый характер

Б. устойчивые объединения лиц

В. криминальными навыками криминальными навыками

Г. специальных познаниях

11. Расположите слова в правильной последовательности.

Сплоченные организованные группы и их объединения - это входящие в постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли, деятельность которых координируется и направляется единым управленческим органом (единоличным или коллегиальным). Их целью является совершение.

А. преступные сообщества

Б. иерархической структурой

В. объединения преступников объединения преступников

Г. тяжких или особо тяжких преступлений.

12. Расположите слова в правильной последовательности.

- это наиболее опасный вид, включающих ряд сплоченных организованных групп или их объединений, характеризующихся, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются такие, как: устойчивость, сплоченность, наличие «третейского» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления.

А. Преступные сообщества

Б. преступных формирований

В. многоступенчатой системой управления

Г. масштабность преступной деятельности

13.

1) существующие по принципу иерархии. Они имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличаются большим количеством противоправных действий.

2) Члены подобных организаций объединяются с целью исполнения определенного преступного замысла, эти организации непостоянны и не имеют такой жесткой структуры, как организации первого вида. К группе профессионалов относят фальшивомонетчиков, формирования, занимающиеся кражами автомобилей, вымогательством и т. д. Состав профессиональной преступной организации может постоянно меняться, и ее члены могут участвовать в различных однотипных преступных предприятиях.

3) сообщества, контролирующие определенную территорию

А. Профессионалы

Б. Организованные группы

В. мафиозные семьи

13. Установите соответствие между видами и формами коррупции.

1) В подобных группах, как правило, участвуют лица, преступная деятельность которых основана на их специальных познаниях, опыте и навыках, носит устойчивый характер и является источником средств существования.

2) Постоянно действующие устойчивые образования с разветвленной иерархической структурой, включающие относительно автономные и дифференцированные по функциональной роли объединения преступников.

3) Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами.

4) Вид преступных формирований, включающих ряд сплоченных организованных групп.

А. Организованная преступность

Б. Преступные формирования
В. Сплоченные организованные группы
Г. Организованные преступные группы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это…
1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления отличаются от условий преступного поведения*:* _____

Задание на установление правильной последовательности,

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:
1. сопутствующие;
2. необходимые;
3. достаточные;

4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2.это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Компетентностно-ориентированная задача:

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности. Методология и методы криминологических исследований	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Причины и условия преступности. Виктимологическое направление изучения причин преступности. Предупреждение преступности и преступлений. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Преступность экономической направленности. Организованная преступность Профессиональная преступность.	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области) Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами Коррупционная преступность	3	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Преступность при ЧС. Экологическая преступность Криминологическая характеристика терроризма. Преступность мигрантов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		18	
Успеваемость	12		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –3 балла,
– задание в открытой форме – 3 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
– задание на установление соответствия – 3 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст: непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Криминология. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва: Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст: непосредственный.
4. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 342 с.: ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2010. – 595 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Криминология: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 496 с. – Текст: непосредственный.
7. Криминология: [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. Питер, 2013. – 304 с. – Текст: непосредственный.
8. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 (дата обращения: 30.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
9. Мархулина, Е. О. Криминология: учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М.: Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст: непосредственный.
10. Криминология: учебник / под. ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст: непосредственный.
11. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: непосредственный.
12. Шевелева, С. В. Криминология: учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст: электронный.
13. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: непосредственный.
14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; под ред. А. А. Гребенькова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст: электронный.

15. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: непосредственный.
16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних: монография / М. В. Шайкова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 42 с. - Текст: электронный.
2. Криминология: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.: сост. М. И. Синяева. - Курск, 2021. - 74 с. - Текст: электронный.

8.4Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета
Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Пакет прикладных программ LibreOffice

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	Замене н-ных	аннулирова н-ных	новых			
1	-	21	-	-	1	23.09.21	Протокол заседания кафедры №2 от 23.09.21 г.