

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛиМК
Дата подписания: 02.09.2026 21:00:21
Уникальный программный идентификатор:
5578df278a3250736b8dbc843952c85452e6d612

Аннотация дисциплины Информатика

Цель преподавания дисциплины: Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях информатики, фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений, а также выработка у студентов навыков алгоритмизации и программирования на VBA (Visual Basic for Applications).

Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными понятиями информатики;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- изучение форм и способов представления числовой информации и методы их взаимного преобразования;
- формирование способностей понимания сущности и значения информации в развитии общества;
- формирование способностей использования универсальных пакетов прикладных программ;
- формирование способности применять в практической деятельности основные концепции, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой;
- ознакомить студентов с основными понятиями алгоритмизации и программирования задач на ЭВМ;
- обучить студентов методике отладки и тестирования программ

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- ОПК-1.2 Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- ОПК-1.3 Использует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- ОПК-8.1 Ориентируется в современных информационных технологиях;

ОПК-8.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства;

ОПК-8.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия информатики
2. История создания ЭВМ
3. Кодирование информации
4. Системы счисления
5. Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера
6. Арифметические действия над десятичными и двоичными числами
7. Архитектура ЭВМ
8. Компьютерные сети
9. Основные требования информационной безопасности
10. VBA - преимущества, возможности применения
11. Введение в программирование на VBA
12. Переменные в VBA
13. Операции в VBA
14. Встроенные функции VBA
15. Алгоритмы и программы линейной структуры
16. Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры
17. Алгоритмы и программы циклической структуры
18. Структурное программирование на VBA

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации (наименование ф-та
полностью)

 Н.Е. Горюшкина
(подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » февраль 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Ресторанная
деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры программной инженерии № «6» 31.01 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Малышев А.В.

Разработчик программы

к.т.н.,

доцент

Титова А.В.

Согласовано: на заседании кафедры ИиСКС №8 «14» 01 2025г.

И.о зав. кафедрой

Колупаев А.А.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025г., на заседании кафедры №12 от 30.06.25 Программная инженерия

Зав. кафедрой

Малышев А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «14» 01 2025г., на заседании кафедры ПИ № 12 от 30.06.2026г.

Зав. кафедрой

Малышев А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях информатики, фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

1.2 Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными понятиями информатики;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- изучение форм и способов представления числовой информации и методы их взаимного преобразования;
- формирование способностей понимания сущности и значения информации в развитии общества;
- формирование способностей использования универсальных пакетов прикладных программ;
- формирование способности применять в практической деятельности основные концепции, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой;
- ознакомить студентов с основными понятиями алгоритмизации и программирования задач на ЭВМ;
- обучить студентов методике отладки и тестирования программ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический ана-	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляю-	Знать: форматы представления информации; организацию хранения данных

	лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	щие	в ЭВМ; функции стандартных программ, принципы работы сети Интернет и других компьютерных сетей, современные виды и типы программного обеспечения Уметь: представлять информацию в требуемом формате; выбирать стандартную программу для обработки данных; выбрать стандартную программу для анализа данных; использовать текстовый редактор WORD и табличный редактор EXCEL при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения стандартных программ для обработки данных; навыками применения стандартных программ для анализа данных; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия информатики, общие сведения о представлении информации в ЭВМ, способы представления положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера, архитектуру ЭВМ, виды, принципы работы компьютерных сетей, основные требования информационной безопасности Уметь: осуществлять поиск, анализ информации Владеть: навыками перевода чисел из двоичной системы в десятичную и обратно
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: принципы работы сети Интернет и других компьютерных сетей, современные виды и типы программного обеспечения, современные виды угроз информационной безопасности и правила работы за компьютером Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками перевода

			чисел из одной системы счисления в другую, представления числа в дополнительном коде
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: общие принципы работы компьютерной техники; организации хранения данных в ЭВМ; информационные технологии обработки и анализа информации. Уметь: выполнять сбор данных с применением информационных технологий; выполнять обработку данных с применением информационных и компьютерных технологий; выполнять анализ данных с применением информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками применения стандартных программ для обработки данных; навыками применения стандартных программ для анализа данных; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.
		ОПК-1.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: понятие программного обеспечения и баз данных, их виды Уметь: использовать существующие программные продукты и информационные базы данных Владеть: навыками работы в современных текстовых и табличных редакторах достаточными для оформления письменных работ в рамках обучения в университете, имеет опыт выбора программного средства для решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: понятие программного обеспечения и баз данных, пригодных для решения задач профессиональной деятельности, их виды, требования информационной безопасности Уметь: использовать суще-

		сти	ствующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными приемами работы в операционной системе Windows, в текстовом редакторе WORD; в табличном редакторе EXCEL
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: способы записи синтаксиса; основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные структуры данных и алгоритмы их обработки Уметь: записывать синтаксис конструкций языка программирования; кодировать объявления структур данных и алгоритмов их обработки; кодировать алгоритм на основе имеющегося в литературе описания алгоритма Владеть: навыками написания макросов с использованием встроенной среды программирования и языка VBA
		ОПК-8.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: способы записи синтаксиса; основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные структуры данных и алгоритмы их обработки, среду разработки программ VBA; возможности объектно-ориентированного языка Visual Basic для приложений; основные объекты пользовательского интерфейса; Уметь: записывать синтаксис конструкций языка программирования; кодировать объявления структур данных и алгоритмов их обработки; кодировать алгоритм на основе имеющегося в литературе описания алгоритма, использовать принципы разработки простейших модулей, процедур,

			макросов; использовать рабочую среду программирования VBA; Владеть: навыками написания программы на; навыками работы с основными структурами данных; навыками решения задач с применением основных структур данных и алгоритмов сортировки
		ОПК-8.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы записи синтаксиса; основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные структуры данных и алгоритмы их обработки, знать принципы проектирования и создания компьютерной программ VBA; среду разработки программ VBA; возможности объектно-ориентированного языка Visual Basic для приложений; основные объекты пользовательского интерфейса; Уметь: проектировать и разрабатывать локальные приложения на VBA; использовать принципы разработки простейших модулей, процедур, макросов; использовать рабочую среду программирования VBA; использовать стандартные элементы управления; проводить поиск и устранение ошибок; работать с объектами Word, работать с объектами и объектными моделями VBA; Владеть: основными навыками по созданию программных проектов; основными навыками по работе в интегрированной среде разработки; основами тестирования приложений VBA; основами программирования с использованием ООП

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетные единицы (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132,7
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	2,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация, сигнал, данные. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных.

1	2	3
2	История создания ЭВМ	Краткая история создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Вклад советских ученых в создание ЭВМ. Тенденции развития персональных компьютеров. Квантовые компьютеры. Суперкомпьютеры
3	Кодирование информации	Кодирование текстовой, числовой, звуковой информации, изображений и видеоинформации. Компьютерная графика и её виды, создание компьютерных игр
4	Системы счисления	Система счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	Прямой, обратный и дополнительный код числа. Изображение чисел с плавающей точкой (полулогарифмическая форма).
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	Арифметические операции (сложение/вычитание) в двоичной системе счисления. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в прямом коде. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в дополнительном коде. Признак переполнения разрядной сетки.
7	Архитектура ЭВМ	Архитектура по фон Нейману. Память и её виды. Периферийные устройства. Программное обеспечение и его виды. Информационные системы и базы данных.
8	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Серверы. Облачные технологии. Глобальные компьютерные сети. История создания сети Интернет. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP-адреса. Доменная система имен.
9	Основные требования информационной безопасности	Виды угроз. Источник угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Компьютерные вирусы.
10	VBA - преимущества, возможности применения	Что такое VBA, достоинства и недостатки, сферы применения
11	Введение в программирование на VBA	Объекты, методы, свойства, события
12	Переменные в VBA	Типы данных в VBA, константы, присвоение значений, форматирование строк программы, комментарии
13	Операции в VBA	Арифметические, Строковые, Операции отношения, Логические операции, Приоритеты операций
14	Встроенные функции VBA	Математические функции, Функции проверки типов, Функции преобразования форматов, Функции обработки строк, Функции времени и даты, Функции, возвращающие строки, Встроенные диалоговые окна
15	Алгоритмы и программы линейной структуры	Алгоритм, Схема алгоритма, пример программы, реализующей линейный алгоритм
16	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	Операторы ветвления, оператор выбора, функции выбора

1	2	3
17	Алгоритмы и программы циклической структуры	Организация циклов, массивы
18	Структурное программирование на VBA	Структурное программирование, Реализация подпрограмм на VBA, рекурсивные процедуры и функции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1	Основные понятия информатики	1			У-1-4 МУ-1,2	T(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
2	История создания ЭВМ	1			У-1-4 МУ-1,2	T(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
3	Кодирование информации	1			У-1-4 МУ-1,2	T(6)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
4	Системы счисления	1			У-1-4 МУ-1,2	T(6)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	1			У-1-4 МУ-1,2	T(8)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	1			У-1-4 МУ-1,2	T(10)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
7	Архитектура ЭВМ	1		1, 2, 3, 4, 5, 6	У-1-4 МУ-1,2	T(12), ЗП (6, 8, 10, 12, 14, 16)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
8	Компьютерные сети	1			У-1-4 МУ-1,2	T(14)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
9	Основные требования информационной безопасно-	1			У-1-4 МУ-1,2	T(16)	УК-1.1-1.3 ОПК-1

	сти						ОПК-8
Семестр 2							
10.	VBA - преимущества, возможности применения	1			У-1-4 МУ-1,2	Т(2)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
11.	Введение в программирование на VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(2), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
12.	Переменные в VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(4), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
13.	Операции в VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(4), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
14.	Встроенные функции VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(4), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
15.	Алгоритмы и программы линейной структуры	1	2		У-1-4 МУ-1,2	Т(8), ЗП(8)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
16.	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	1	3		У-1-4 МУ-1,2	Т(10), ЗП(10)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
17.	Алгоритмы и программы циклической структуры	1	4		У-1-4 МУ-1,2	Т(14), ЗП(14)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
18.	Структурное программирование на VBA	1	5		У-1-4 МУ-1,2	Т(18), ЗП(18)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8

ЗП – защита практической работы, Т -тест

4.2 Практические занятия и (или) лабораторные работы

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
Семестр 1		
1	2	3
1	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	2
2	Создание списков и автоматического оглавления MS Word	2
3	Создание и форматирование таблиц MS Word	2

4	Создание и обработка графических объектов MS Word	4
5	Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel	4
6	Формулы, функции и диаграммы MicrosoftExcel	4
Семестр 2		
1	Работа в среде разработки (IDE) VBA	4
2	Алгоритмы и программы линейной структуры	8
3	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	8
4	Алгоритмы и программы циклической структуры	8
5	Структурное программирование на VBA	8
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (те-мы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок вы-полнения	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
Семестр 1			
1	Основные понятия информатики	1-2	2
2	История создания ЭВМ	3-4	6
3	Кодирование информации	5-6	8
4	Системы счисления	7-8	6,15
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	9-10	8
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	11-12	8,7
7	Архитектура ЭВМ	13-14	7
8	Компьютерные сети	15-16	8
9	Основные требования информационной без-опасности	17-18	8
Семестр 2			
10	VBA - преимущества, возможности применения	1-2	8
11	Введение в программирование на VBA	3-4	8
12	Переменные в VBA	5-6	8
13	Операции в VBA	7-8	8
14	Встроенные функции VBA	9-10	8
15	Алгоритмы и программы линейной структуры	11-12	8
1	2	3	4
16	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	13-14	8
17	Алгоритмы и программы циклической структу-ры	15-16	7
18	Структурное программирование на VBA	17-18	7,85
			132,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Семестр 1			
1	Практическая работа «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Практическая работа «Создание списков и автоматического оглавления MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическая работа «Создание и форматирование таблиц MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическая работа «Создание и обработка графических объектов MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
1	2	3	4
5	Практическая работа «Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическая работа «Формулы, функции и диаграммы MicrosoftExcel»	Разбор конкретных ситуаций	2
Семестр 2			
7	Работа в среде разработки (IDE) VBA	Разбор конкретных ситуаций	5
8	Алгоритмы и программы линейной структуры	Разбор конкретных ситуаций	5
9	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	Разбор конкретных ситуаций	5
10	Алгоритмы и программы циклической структуры	Разбор конкретных ситуаций	5
11	Структурное программирование на VBA	Разбор конкретных ситуаций	5
Итого:			32

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для вза-

имодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика; Информатика; Экономическая культура и финансовая грамотность; Реклама в индустрии гостеприимства; Бухгалтерский учет в ресторане; Экономика предприятий питания.	Методы научных исследований; Человек и его потребности; Мировое гостиничное хозяйство; Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе.	Производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Информатика.	Технология гостиничной деятельности; Инновации в гостиничной и ресторанной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных	Информатика	Организация гостиничного-ресторанного	Выполнение и защита выпускной квалифика-

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		дела; Методы научных исследований	ционной работы.
--	--	-----------------------------------	-----------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-1 начальный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3, развиты на элементарном уровне.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3, хорошо развиты.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3, доведены до автоматизма.
---------------------------	---	---	--	---

ОПК-1 начальный	ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-1. Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-1.3 Использует специализированные программы продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, хорошо развиты.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, доведены до автоматизма.
--------------------	---	---	--	---

ОПК-8 начальный	ОПК-8.1 Ориентируется в современных информационных технологиях. ОПК-8.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. ОПК-8.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, развиты на элементарном уровне.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, хорошо развиты.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, доведены до автоматизма.
--------------------	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информатики	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	1-8	Согласно табл.7.2 РПД
2	История создания ЭВМ	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	9-12	Согласно табл.7.2 РПД
3	Кодирование информации	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	13-18	Согласно табл.7.2 РПД
4	Системы счисления	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	19-28	Согласно табл.7.2 РПД
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	29-33	Согласно табл.7.2 РПД
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	34-36	Согласно табл.7.2 РПД
7	Архитектура ЭВМ	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	37-44	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР1	1-7	
				ЗПР2	8-10	
				ЗПР3	11-14	
				ЗПР4	15-17	
				ЗПР5	18-22	
				ЗПР6	23-27	
8	Компьютерные сети	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	45-51	Согласно табл.7.2 РПД
9	Основные требования информационной безопасности	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	52-56	Согласно табл.7.2 РПД
10.	VBA - преимущества, возможности применения	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	1-2	Согласно табл.7.2 РПД
11.	Введение в программирование на VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	3-8	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР1	1-8	
12.	Переменные в VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	9-14	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	

1	2	3	4	5	6	7
13.	Операции в VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	15-22	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	
14.	Встроенные функции VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	23-28	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	
15.	Алгоритмы и программы линейной структуры	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	29-31	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	
16.	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	32-35	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР3	12-15	
17.	Алгоритмы и программы циклической структуры	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	36-42	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР4	16-22	
18.	Структурное программирование на VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	43-48	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР5	23-28	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Тестирование лекция №1: Основные понятия информатики

1. Информация - это

Вариант 1: любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками

Вариант 2: изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определённым способом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины

Вариант 3: зарегистрированная информация; представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств

2. Информатика — это:

Вариант 1: прикладная наука

Вариант 2: гуманитарная наука

Вариант 3: общественная наука

3. Сигнал - это

Вариант 1: изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определённым способом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины

Вариант 2: любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками

Вариант 3: зарегистрированная информация; представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств

Тестирование для защиты практического занятия «Практическая работа №1»

1. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы выделить весь документ

Вариант 1: Ctrl +A

Вариант 2: Ctrl +C

Вариант 3: Ctrl +V

2. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в текст разрыв страницы

Вариант 1: Ctrl +enter

Вариант 2: Ctrl +A

Вариант 3: Ctrl +C

3. Колонтитул – это:

Вариант 1: область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы

Вариант 2: внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора

Вариант 3: верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

4. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Отобразить все символы»?

Вариант 1: пробелы между словами и конец абзаца

Вариант 2: все знаки препинания

Вариант 3: ошибки в тексте

5. Какой параметр форматирования нельзя настроить в диалоговом окне Абзац?

Вариант 1: цвет

Вариант 2: междустрочный интервал

Вариант 3: выравнивание текста

Вариант 4: отступ

Вариант 5: убрать интервалы между абзацами

6. Что нельзя настроить в диалоговом окне Шрифт?

Вариант 1: выбор используемого языка

Вариант 2: цвет символов

Вариант 3: расстояние между символами

Вариант 4: верхний индекс

7. Как вставить номера страниц в документ?

Вариант 1: Вставка / номер страницы

Вариант 2: написать номер в колонтитуле

Вариант 3: написать номер внизу страницы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Двоичные числа можно преобразовывать в десятичные:

1. суммирование степеней двойки, которые соответствуют биту 1 в двоичном числе
2. суммирование степеней двойки, которые соответствуют биту 0 в двоичном числе
3. умножение степеней двойки, которые соответствуют биту 1 в двоичном числе
4. умножение степеней двойки, которые соответствуют биту 0 в двоичном числе

Задание в открытой форме:

Сервер – это _____

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию

- 1 Кбайт (один килобайт)
- 1 Мбайт (один мегабайт)
- 1 Йбайт (один йоттабайт)
- 1 Эбайт (один эксабайт)
- 1 Тбайт (один терабайт)
- 1 Пбайт (один петабайт)
- 1 Збайт (один зеттабайт)
- 1 Гбайт (один гигабайт)

Задания на установление соответствия

Установите парильное соответствие

Синтаксическая мера информации	используется для измерения смыслового содержания информации
Семантическая мера информации	оперирует с обезличенной информацией, не выражающей смыслового отношения к объекту. На синтаксическом уровне учитываются тип носителя и способ представления информации, скорость передачи и обработки, размеры кодов представления информации
Прагматическая мера информации (аксиологический подход)	определяет полезность информации (ценность) для достижения пользователем поставленной цели

Компетентностно-ориентированная задача:

1. Перевести число 111 из десятичной системы счисления в восьмиричную.
2. Сложить числа 1011 и 1111. Результат сложения перевести в десятичную систему счисления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1	1	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	2	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №2	1	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	2	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №3	1	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с	2	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных

[illegible]

		работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов		ческую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №10	0,5	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	1	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №11	0,5	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	1	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Тестирование лекция 1	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 2	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 3	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 4	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 4	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 6	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 7	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 8	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 9	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Не ответили ни на один вопрос	36	Правильно ответил на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пушкарёва, Т. П. Информатика : учебное пособие / Т. П. Пушкарёва ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. - 132 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706616> (дата обращения: 23.12.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2021. - 260 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 23.12.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Колокольникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 290 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения 11.02.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Борзов, Д. Б. Информатика : учебное пособие для студентов направления подготовки 09.03.01 / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 344 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.
5. Степанов, В. В. Информатика : подготовительный курс для иностранных обучающихся : учебное пособие / В. В. Степанов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 299 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
6. Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 151 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859> (дата обращения 06.02.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информатика : методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т.А.Титова, Т. Н. Конаныхина. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 126 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Информатика : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А.Титова. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета
Известия ЮЗГУ. Серия Управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. ISSN 2223-1536

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования ISSN 2072-9014

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика ISSN 1818-7897

Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления ISSN 1811-9905

Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика ISSN 1998-8605

Гуманитарная информатика ISSN 2304-6082

Информатика и ее применения ISSN 1992-2264

Информатика и системы управления ISSN 1814-2400

Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632

Искусственный интеллект и принятие решений ISSN 2071-8594

Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика ISSN 2411-3808

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информатика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам воз-

возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016 операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры вычислительной техники, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Компьютерный класс оснащенный
ПЭВМ INTEL Gorei3-7100/H110M-KRTL/8GB/1
TB/DVDRW/LCD21.5"/k+m/
или
персональными компьютерами ПК S1155 Intel i3 (Intel RH67/i3-2130
3/40GHz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320Gb/DVD+R/RW/450Bt/клавиатур,
мышь/23" LCD Samsung B2330 (ZK FV))
или
ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320
Gb/DVD+R/RW, 23" LCD Samsung
или
2005-716, ПЭВМ тип 2 (Asus- P7P55LX-/DDR3 4096Mb/Core i3-
540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23)
в зависимости от предоставленной аудитории.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инва-

лидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			

Аннотация дисциплины Информатика

Цель преподавания дисциплины: Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях информатики, фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений, а также выработка у студентов навыков алгоритмизации и программирования на VBA (Visual Basic for Applications).

Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными понятиями информатики;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- изучение форм и способов представления числовой информации и методы их взаимного преобразования;
- формирование способностей понимания сущности и значения информации в развитии общества;
- формирование способностей использования универсальных пакетов прикладных программ;
- формирование способности применять в практической деятельности основные концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой;
- ознакомить студентов с основными понятиями алгоритмизации и программирования задач на ЭВМ;
- обучить студентов методике отладки и тестирования программ

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- ОПК-1.2 Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- ОПК-1.3 Использует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- ОПК-8.1 Ориентируется в современных информационных технологиях;

ОПК-8.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства;

ОПК-8.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия информатики
2. История создания ЭВМ
3. Кодирование информации
4. Системы счисления
5. Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера
6. Арифметические действия над десятичными и двоичными числами
7. Архитектура ЭВМ
8. Компьютерные сети
9. Основные требования информационной безопасности
10. VBA - преимущества, возможности применения
11. Введение в программирование на VBA
12. Переменные в VBA
13. Операции в VBA
14. Встроенные функции VBA
15. Алгоритмы и программы линейной структуры
16. Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры
17. Алгоритмы и программы циклической структуры
18. Структурное программирование на VBA

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации (наименование ф-та
полностью)



Н.Е. Горюшкина

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Ресторанная
деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры программной инженерии № «06» 31.01 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Малышев А.В.

Разработчик программы

к.т.н., _____ Титова А.В.

Согласовано: на заседании кафедры ИиСКС №7 «14» 01 2025 г.

И.о зав. кафедрой _____ Колупаев А.А.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры ПУ №12 от 30.06.25.

Зав. кафедрой _____ Малышев А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «21» 02 2025 г., на заседании кафедры ПУ №12 от 30.06.2025.

Зав. кафедрой _____ Малышев А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях информатики, фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

1.2 Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными понятиями информатики;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- изучение форм и способов представления числовой информации и методы их взаимного преобразования;
- формирование способностей понимания сущности и значения информации в развитии общества;
- формирование способностей использования универсальных пакетов прикладных программ;
- формирование способности применять в практической деятельности основные концепции, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой;
- ознакомить студентов с основными понятиями алгоритмизации и программирования задач на ЭВМ;
- обучить студентов методике отладки и тестирования программ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический ана-	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляю-	Знать: форматы представления информации; организацию хранения данных

	лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	щие	в ЭВМ; функции стандартных программ, принципы работы сети Интернет и других компьютерных сетей, современные виды и типы программного обеспечения Уметь: представлять информацию в требуемом формате; выбирать стандартную программу для обработки данных; выбрать стандартную программу для анализа данных; использовать текстовый редактор WORD и табличный редактор EXCEL при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения стандартных программ для обработки данных; навыками применения стандартных программ для анализа данных; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия информатики, общие сведения о представлении информации в ЭВМ, способы представления положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера, архитектуру ЭВМ, виды, принципы работы компьютерных сетей, основные требования информационной безопасности Уметь: осуществлять поиск, анализ информации Владеть: навыками перевода чисел из двоичной системы в десятичную и обратно
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: принципы работы сети Интернет и других компьютерных сетей, современные виды и типы программного обеспечения, современные виды угроз информационной безопасности и правила работы за компьютером Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками перевода

			чисел из одной системы счисления в другую, представления числа в дополнительном коде
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: общие принципы работы компьютерной техники; организации хранения данных в ЭВМ; информационные технологии обработки и анализа информации. Уметь: выполнять сбор данных с применением информационных технологий; выполнять обработку данных с применением информационных и компьютерных технологий; выполнять анализ данных с применением информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками применения стандартных программ для обработки данных; навыками применения стандартных программ для анализа данных; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.
		ОПК-1.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: понятие программного обеспечения и баз данных, их виды Уметь: использовать существующие программные продукты и информационные базы данных Владеть: навыками работы в современных текстовых и табличных редакторах достаточными для оформления письменных работ в рамках обучения в университете, имеет опыт выбора программного средства для решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: понятие программного обеспечения и баз данных, пригодных для решения задач профессиональной деятельности, их виды, требования информационной безопасности Уметь: использовать суще-

		сти	ствующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными приемами работы в операционной системе Windows, в текстовом редакторе WORD; в табличном редакторе EXCEL
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: способы записи синтаксиса; основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные структуры данных и алгоритмы их обработки Уметь: записывать синтаксис конструкций языка программирования; кодировать объявления структур данных и алгоритмов их обработки; кодировать алгоритм на основе имеющегося в литературе описания алгоритма Владеть: навыками написания макросов с использованием встроенной среды программирования и языка VBA
		ОПК-8.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: способы записи синтаксиса; основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные структуры данных и алгоритмы их обработки, среду разработки программ VBA; возможности объектно-ориентированного языка Visual Basic для приложений; основные объекты пользовательского интерфейса; Уметь: записывать синтаксис конструкций языка программирования; кодировать объявления структур данных и алгоритмов их обработки; кодировать алгоритм на основе имеющегося в литературе описания алгоритма, использовать принципы разработки простейших модулей, процедур,

			макросов; использовать рабочую среду программирования VBA; Владеть: навыками написания программы на; навыками работы с основными структурами данных; навыками решения задач с применением основных структур данных и алгоритмов сортировки
		ОПК-8.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы записи синтаксиса; основные конструкции языка программирования высокого уровня; основные структуры данных и алгоритмы их обработки, знать принципы проектирования и создания компьютерной программ VBA; среду разработки программ VBA; возможности объектно-ориентированного языка Visual Basic для приложений; основные объекты пользовательского интерфейса; Уметь: проектировать и разрабатывать локальные приложения на VBA; использовать принципы разработки простейших модулей, процедур, макросов; использовать рабочую среду программирования VBA; использовать стандартные элементы управления; проводить поиск и устранение ошибок; работать с объектами Word, работать с объектами и объектными моделями VBA; Владеть: основными навыками по созданию программных проектов; основными навыками по работе в интегрированной среде разработки; основами тестирования приложений VBA; основами программирования с использованием ООП

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 43.03.03 Гостиничное дело (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетные единицы (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	279,76
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,24
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,24

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация, сигнал, данные. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных.

1	2	3
2	История создания ЭВМ	Краткая история создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Вклад советских ученых в создание ЭВМ. Тенденции развития персональных компьютеров. Квантовые компьютеры. Суперкомпьютеры
3	Кодирование информации	Кодирование текстовой, числовой, звуковой информации, изображений и видеоинформации. Компьютерная графика и её виды, создание компьютерных игр
4	Системы счисления	Система счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	Прямой, обратный и дополнительный код числа. Изображение чисел с плавающей точкой (полулогарифмическая форма).
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	Арифметические операции (сложение/вычитание) в двоичной системе счисления. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в прямом коде. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в дополнительном коде. Признак переполнения разрядной сетки.
7	Архитектура ЭВМ	Архитектура по фон Нейману. Память и её виды. Периферийные устройства. Программное обеспечение и его виды. Информационные системы и базы данных.
8	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Серверы. Облачные технологии. Глобальные компьютерные сети. История создания сети Интернет. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP-адреса. Доменная система имен.
9	Основные требования информационной безопасности	Виды угроз. Источник угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Компьютерные вирусы.
10	VBA - преимущества, возможности применения	Что такое VBA, достоинства и недостатки, сферы применения
11	Введение в программирование на VBA	Объекты, методы, свойства, события
12	Переменные в VBA	Типы данных в VBA, константы, присвоение значений, форматирование строк программы, комментарии
13	Операции в VBA	Арифметические, Строковые, Операции отношения, Логические операции, Приоритеты операций
14	Встроенные функции VBA	Математические функции, Функции проверки типов, Функции преобразования форматов, Функции обработки строк, Функции времени и даты, Функции, возвращающие строки, Встроенные диалоговые окна
15	Алгоритмы и программы линейной структуры	Алгоритм, Схема алгоритма, пример программы, реализующей линейный алгоритм
16	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	Операторы ветвления, оператор выбора, функции выбора

1	2	3
17	Алгоритмы и программы циклической структуры	Организация циклов, массивы
18	Структурное программирование на VBA	Структурное программирование, Реализация подпрограмм на VBA, рекурсивные процедуры и функции

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1	Основные понятия информатики	1			У-1-4 МУ-1,2	T(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
2	История создания ЭВМ	1			У-1-4 МУ-1,2	T(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
3	Кодирование информации	1			У-1-4 МУ-1,2	T(6)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
4	Системы счисления	1			У-1-4 МУ-1,2	T(6)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	1			У-1-4 МУ-1,2	T(8)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	1			У-1-4 МУ-1,2	T(10)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
7	Архитектура ЭВМ	1	1, 2, 3, 4, 5, 6		У-1-4 МУ-1,2	T(12), ЗП (6, 8, 10, 12, 14, 16)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
8	Компьютерные сети	1			У-1-4 МУ-1,2	T(14)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
9	Основные требования информационной безопасно-	1			У-1-4 МУ-1,2	T(16)	УК-1.1-1.3 ОПК-1

	сти						ОПК-8
Семестр 2							
10.	VBA - преимущества, возможности применения	1			У-1-4 МУ-1,2	Т(2)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
11.	Введение в программирование на VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(2), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
12.	Переменные в VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(4), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
13.	Операции в VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(4), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
14.	Встроенные функции VBA	1	1		У-1-4 МУ-1,2	Т(4), ЗП(4)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
15.	Алгоритмы и программы линейной структуры	1	2		У-1-4 МУ-1,2	Т(8), ЗП(8)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
16.	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	1	3		У-1-4 МУ-1,2	Т(10), ЗП(10)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
17.	Алгоритмы и программы циклической структуры	1	4		У-1-4 МУ-1,2	Т(14), ЗП(14)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8
18.	Структурное программирование на VBA	1	5		У-1-4 МУ-1,2	Т(18), ЗП(18)	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8

ЗП – защита практической работы, Т-тест

4.2 Практические занятия и (или) лабораторные работы

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
Семестр 1		
1	2	3
1	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	1
2	Создание списков и автоматического оглавления MS Word	1
3	Создание и форматирование таблиц MS Word	1

4	Создание и обработка графических объектов MS Word	1
5	Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel	1
6	Формулы, функции и диаграммы MicrosoftExcel	1
Семестр 2		
1	Работа в среде разработки (IDE) VBA	1
2	Алгоритмы и программы линейной структуры	1
3	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	2
4	Алгоритмы и программы циклической структуры	2
5	Структурное программирование на VBA	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (те-мы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок вы-полнения	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
Семестр 1			
1	Основные понятия информатики	1-2	8
2	История создания ЭВМ	3-4	7
3	Кодирование информации	5-6	8
4	Системы счисления	7-8	8
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	9-10	8
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	11-12	8
7	Архитектура ЭВМ	13-14	10
8	Компьютерные сети	15-16	10
9	Основные требования информационной без-опасности	17-18	10
Семестр 2			
10	VBA - преимущества, возможности применения	1-2	30
11	Введение в программирование на VBA	3-4	19,76
12	Переменные в VBA	5-6	20
13	Операции в VBA	7-8	18
14	Встроенные функции VBA	9-10	10
15	Алгоритмы и программы линейной структуры	11-12	30
16	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	13-14	30
17	Алгоритмы и программы циклической структу-ры	15-16	15
18	Структурное программирование на VBA	17-18	30
			279,76

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Семестр 1			
1	Практическая работа «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Практическая работа «Создание списков и автоматического оглавления MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическая работа «Создание и форматирование таблиц MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическая работа «Создание и обработка графических объектов MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
1	2	3	4
5	Практическая работа «Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическая работа «Формулы, функции и диаграммы MicrosoftExcel»	Разбор конкретных ситуаций	1
Семестр 2			
7	Работа в среде разработки (IDE) VBA	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Алгоритмы и программы линейной структуры	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Алгоритмы и программы циклической структуры	Разбор конкретных ситуаций	2
11	Структурное программирование на VBA	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для вза-

имодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика; Информатика; Экономическая культура и финансовая грамотность; Реклама в индустрии гостеприимства; Бухгалтерский учет в ресторане; Экономика предприятий питания.	Методы научных исследований; Человек и его потребности; Мировое гостиничное хозяйство; Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе.	Производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Информатика.	Технология гостиничной деятельности; Инновации в гостиничной и ресторанной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных	Информатика	Организация гостиничного-ресторанного	Выполнение и защита выпускной квалифика-

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		дела; Методы научных исследований	ционной работы.
--	--	-----------------------------------	-----------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-1 начальный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3, развиты на элементарном уровне.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3, хорошо развиты.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1-1.3, доведены до автоматизма.
---------------------------	---	---	--	---

ОПК-1 начальный	ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-1. Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ОПК-1.3 Использует специализированные программы продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, хорошо развиты.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, доведены до автоматизма.
--------------------	---	--	---	--

ОПК-8 начальный	ОПК-8.1 Ориентируется в современных информационных технологиях. ОПК-8.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. ОПК-8.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, развиты на элементарном уровне.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, хорошо развиты.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, доведены до автоматизма.
--------------------	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информатики	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	1-8	Согласно табл.7.2 РПД
2	История создания ЭВМ	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	9-12	Согласно табл.7.2 РПД
3	Кодирование информации	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	13-18	Согласно табл.7.2 РПД
4	Системы счисления	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	19-28	Согласно табл.7.2 РПД
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	29-33	Согласно табл.7.2 РПД
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	34-36	Согласно табл.7.2 РПД
7	Архитектура ЭВМ	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	37-44	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР1	1-7	
				ЗПР2	8-10	
				ЗПР3	11-14	
				ЗПР4	15-17	
				ЗПР5	18-22	
				ЗПР6	23-27	
8	Компьютерные сети	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	45-51	Согласно табл.7.2 РПД
9	Основные требования информационной безопасности	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС	Т	52-56	Согласно табл.7.2 РПД
10.	VBA - преимущества, возможности применения	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	1-2	Согласно табл.7.2 РПД
11.	Введение в программирование на VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	3-8	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР1	1-8	
12.	Переменные в VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	9-14	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	

1	2	3	4	5	6	7
13.	Операции в VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	15-22	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	
14.	Встроенные функции VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	23-28	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	
15.	Алгоритмы и программы линейной структуры	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	29-31	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР2	9-11	
16.	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	32-35	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР3	12-15	
17.	Алгоритмы и программы циклической структуры	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	36-42	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР4	16-22	
18.	Структурное программирование на VBA	УК-1.1-1.3 ОПК-1 ОПК-8	ИМЛ, СРС, ЗПР	Т	43-48	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗПР5	23-28	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Тестирование лекция №1: Основные понятия информатики

1. Информация - это

Вариант 1: любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками

Вариант 2: изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определённым способом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины

Вариант 3: зарегистрированная информация; представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств

2. Информатика — это:

Вариант 1: прикладная наука

Вариант 2: гуманитарная наука

Вариант 3: общественная наука

3. Сигнал - это

Вариант 1: изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определённым способом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины

Вариант 2: любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками

Вариант 3: зарегистрированная информация; представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств

Тестирование для защиты практического занятия «Практическая работа №1»

1. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы выделить весь документ

Вариант 1: Ctrl +A

Вариант 2: Ctrl +C

Вариант 3: Ctrl +V

2. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в текст разрыв страницы

Вариант 1: Ctrl +enter

Вариант 2: Ctrl +A

Вариант 3: Ctrl +C

3. Колонтитул – это:

Вариант 1: область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы

Вариант 2: внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора

Вариант 3: верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

4. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Отобразить все символы»?

Вариант 1: пробелы между словами и конец абзаца

Вариант 2: все знаки препинания

Вариант 3: ошибки в тексте

5. Какой параметр форматирования нельзя настроить в диалоговом окне Абзац?

Вариант 1: цвет

Вариант 2: междустрочный интервал

Вариант 3: выравнивание текста

Вариант 4: отступ

Вариант 5: убрать интервалы между абзацами

6. Что нельзя настроить в диалоговом окне Шрифт?

Вариант 1: выбор используемого языка

Вариант 2: цвет символов

Вариант 3: расстояние между символами

Вариант 4: верхний индекс

7. Как вставить номера страниц в документ?

Вариант 1: Вставка / номер страницы

Вариант 2: написать номер в колонтитуле

Вариант 3: написать номер внизу страницы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Двоичные числа можно преобразовывать в десятичные:

1. суммирование степеней двойки, которые соответствуют биту 1 в двоичном числе
2. суммирование степеней двойки, которые соответствуют биту 0 в двоичном числе
3. умножение степеней двойки, которые соответствуют биту 1 в двоичном числе
4. умножение степеней двойки, которые соответствуют биту 0 в двоичном числе

Задание в открытой форме:

Сервер – это _____

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию

- 1 Кбайт (один килобайт)
- 1 Мбайт (один мегабайт)
- 1 Йбайт (один йоттабайт)
- 1 Эбайт (один эксабайт)
- 1 Тбайт (один терабайт)
- 1 Пбайт (один петабайт)
- 1 Збайт (один зеттабайт)
- 1 Гбайт (один гигабайт)

Задания на установление соответствия

Установите парильное соответствие

Синтаксическая мера информации	используется для измерения смыслового содержания информации
Семантическая мера информации	оперирует с обезличенной информацией, не выражающей смыслового отношения к объекту. На синтаксическом уровне учитываются тип носителя и способ представления информации, скорость передачи и обработки, размеры кодов представления информации
Прагматическая мера информации (аксиологический подход)	определяет полезность информации (ценность) для достижения пользователем поставленной цели

Компетентностно-ориентированная задача:

1. Перевести число 111 из десятичной системы счисления в восьмиричную.
2. Сложить числа 1011 и 1111. Результат сложения перевести в десятичную систему счисления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1	1	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	2	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №2	1	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	2	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №3	1	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с	2	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных

[illegible]

		работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов		ческую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №10	0,5	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	1	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практическая работа №11	0,5	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме практической работы с 50% правильных ответов	1	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Тестирование лекция 1	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 2	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 3	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 4	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 4	0,5	доля правильных ответов от 50% до 80%	1	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 6	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 7	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 8	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Тестирование лекция 9	1	доля правильных ответов от 50% до 80%	2	доля правильных ответов более 80%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Не ответили ни на один вопрос	36	Правильно ответил на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пушкарёва, Т. П. Информатика : учебное пособие / Т. П. Пушкарёва ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. - 132 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706616> (дата обращения: 23.12.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2021. - 260 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 23.12.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Колокольникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 290 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения 11.02.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Борзов, Д. Б. Информатика : учебное пособие для студентов направления подготовки 09.03.01 / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 344 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.
5. Степанов, В. В. Информатика : подготовительный курс для иностранных обучающихся : учебное пособие / В. В. Степанов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 299 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
6. Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 151 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859> (дата обращения 06.02.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информатика : методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т.А.Титова, Т. Н. Конаныхина. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 126 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Информатика : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А.Титова. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета
Известия ЮЗГУ. Серия Управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. ISSN 2223-1536

Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования ISSN 2072-9014

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика ISSN 1818-7897

Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления ISSN 1811-9905

Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика ISSN 1998-8605

Гуманитарная информатика ISSN 2304-6082

Информатика и ее применения ISSN 1992-2264

Информатика и системы управления ISSN 1814-2400

Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632

Искусственный интеллект и принятие решений ISSN 2071-8594

Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика ISSN 2411-3808

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информатика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам воз-

возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016 операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры вычислительной техники, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Компьютерный класс оснащенный
ПЭВМ INTEL Gorei3-7100/H110M-KRTL/8GB/1TB/DVDRW/LCD21.5"/k+m/
или
персональными компьютерами ПК S1155 Intel i3 (Intel RH67/i3-2130 3/40GHz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320Gb/DVD+R/RW/450Bt/клавиатур, мышь/23" LCD Samsung B2330 (ZK FV))
или
ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320Gb/DVD+R/RW, 23" LCD Samsung
или
2005-716, ПЭВМ тип 2 (Asus- P7P55LX-/DDR3 4096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23)
в зависимости от предоставленной аудитории.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инва-

лидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			