

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.11.2024 09:27:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Цель преподавания дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-07** - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ПК-1.9** - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

#### **Разделы (темы) дисциплины:**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и производственной деятельности.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы медицинских знаний.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» 02 2022 г. «№ 7»).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «17» 02 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент  М.В. Томаков

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права «28» 02 2022 г., № 9.1  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент  А.А. Байбарин

/ Директор научной библиотекой  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «29» 06 2023 г. № 10).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «30» 08 2024 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол № «\_\_» 20\_\_ г.) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ В.В.Юшин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному и организационно-управленческому видам деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- общей компетенцией **ОК-07** - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- профессиональной компетенцией **ПК-1.9** - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства при выполнении профессиональной и любой другой деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК, ПК. Тема	Уметь	Знать
1	2	3
<b>ОК-07</b> <b>Тема 1</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	<b>У1</b> анализировать окружающую среду на предмет наличия различных факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности <b>У2</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<b>З1</b> основные виды потенциальных опасностей среды жизнедеятельности <b>З2</b> роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей
<b>ОК-07</b> <b>Тема 2</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и производственной деятельности	<b>У3</b> идентифицировать основные виды потенциальных вредностей и опасностей и их последствия в профессиональной деятельности	<b>З3</b> природу, характер и последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания и производственной деятельности

Код ОК, ПК. Тема	Уметь	Знать
1	2	3
<b>Тема 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<b>У4</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в среде обитания и производственной деятельности	<b>34</b> принципы снижения воздействия на человека и реализации вредных и опасных факторов среды жизнедеятельности <b>35</b> методы и средства защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
<b>ОК-07</b> <b>Тема 4</b> Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности	<b>У5</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях профессиональной деятельности <b>У6</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>36</b> роль психологического фактора в создании опасных ситуаций в среде обитания и профессиональной деятельности психологические <b>37</b> причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок
<b>ОК-07</b> <b>Тема 5</b> Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<b>У7</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные законодательные акты Российской Федерации в сфере безопасности	<b>38</b> основы государственной политики обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>ОК-07</b> <b>Тема 6</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>У8</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и угроз военных конфликтов  <b>У9</b> применять первичные средства пожаротушения	<b>39</b> основы поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов <b>310</b> мероприятия по защите работающих и населения в чрезвычайных ситуациях <b>311</b> принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях <b>312</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны <b>313</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах <b>314</b> средства тушения пожаров

Код ОК, ПК. Тема	Уметь	Знать
1	2	3
<b>ПК-1.9</b> <b>Тема 7</b> Основы медицинских знаний	<b>У10</b> оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим	<b>З15</b> понятие первой (доврачебной) помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (признаки жизни) <b>З16</b> виды травм и ранений <b>З17</b> порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим
<b>ОК-07</b> <b>Тема 8</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>У11</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>З18</b> функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. <b>З19</b> основы военной службы и обороны государства

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	46
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Состояние безопасности жизнедеятельности в РФ. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты безопасности человека и общества. Возникновение военных конфликтов как угроза безопасности жизнедеятельности. Роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методические основы безопасности сфер жизнедеятельности. Основы государственной политики обеспечения безопасности.	2	ОК-07
	<b>Практическое занятие №1</b> Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	6	
<b>Тема 2</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Содержание основных форм деятельности. Условия труда. Тяжесть труда. Напряженность труда. Физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов. Основные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности персонала при осуществлении профессиональной деятельности.	2	ОК-07



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №2</b> Оценка жизнедеятельности человека по фактору напряженности трудового процесса Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	8	
	<b>Практическое занятие 3</b> Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	8	
<b>Тема 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.	2	ОК-07
	<b>Практическое занятие 4</b> Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма. Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	6	
<b>Тема 4</b> Психология в обеспечении безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Основы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Психические процессы, свойства и состояния. Производственные психические состояния (состояние утомления; состояние монотонности; эмоциональное напряжение). Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок. Факторы производственной обстановки, создающие опасные действия со стороны работников. Влияние алкоголя на безопасность деятельности. Стимулирование безопасности деятельности. Профессиональный отбор.	2	ОК-07
<b>Тема 5.</b> Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законодательные акты в области безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, безопасности в ЧС, пожарной безопасности. Методы работы с информационными ресурсами.	2	ОК-07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 6.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Организация и проведение аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Состояние пожарной безопасности на территории Российской Федерации. Условия возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара, анализ их воздействия на человека и нормирование. Пожарная профилактика. Средства тушения пожаров. Государственный пожарный надзор. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории воен-</p>	6	ОК-07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>ных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи и других государственных служб в области безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения при выбросе радиоактивных веществ Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	8	
<p><b>Тема 7.</b> Основы медицинских знаний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой (доврачебной) помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	4	ПК-1.9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Интерактивные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций.	10	
<b>Тема 8.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. История создания Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военно-учетные специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК-07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)</b> <i>проводится во время практических занятий до начала экзаменационной сессии</i>			-
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Лаборатория «Электробезопасность»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» («Гоша»)
4	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного НОВО (матовый на треноге), мультимедийного проектора. Прибор ИШВ Метеометр МЭС-200А Люксметр ТКА-ЛЮКС Измеритель уровня шума Testo 815
5	Лаборатория «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»	Дозиметр РАДЕКС РД1503 Огнетушители (5 шт) Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего Прибор пожарно-охранный Респиратор «Шанс» газодымозащитный Противогаз ГП-7 Дозиметр ДРГ-01Т1 (5 шт) Дозиметр радиометр МКС-08П «Навигатор» (3 шт) Укладка врача скорой медицинской помощи Носилки санитарные

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	2	3
		Носилки мягкие Снаряжение спасателя (универсальная страховочная привязь, веревки, карабин, устройство для спуска, зажим для подъема, блок-ролик, каска, компас) Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов) Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

##### Основная учебная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 639 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## Дополнительная литература

4. Хамидуллин, Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Р. Я. Хамидуллин, С.В. Терехов. - Москва : Университет «Синергия», 2024. - 199 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5 Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 413 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 11.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебник / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Москва : КноРус, 2023. - 395 с. - URL: <https://book.ru/book/949433> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### 3.2.2 Перечень методических указаний

1 Исследование влияния загрязнения воздуха в промышленных городах на заболеваемость населения : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. В. Томаков, В. И. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2 Оценка жизнедеятельности человека по фактору напряженности трудового процесса : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3 Оценка жизнедеятельности человека по фактору тяжести трудового процесса : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4 Оценка уровня заболеваний и производственного травматизма : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5 Расчет уровня радиации и определение зоны радиационного заражения при выбросе радиоактивных веществ : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 19 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

6 Изучение порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим : методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 42 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

7 Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 <https://www.lib.swsu.ru> Электронная библиотека ЮЗГУ
- 2 <https://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 3 <https://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библио-

тека online»

- 4 <https://www.mchs.gov.ru> Официальный сайт МЧС Российской Федерации
- 5 <https://www.minzdravsoc.ru> Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ
- 6 <http://www.garant.ru> Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями
- 7 <https://www.gosnadzor.ru> Официальный сайт Ростехнадзора

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b>  <b>У1</b> анализировать окружающую среду на предмет наличия различных факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности  <b>У2</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии  <b>У3</b> идентифицировать основные виды потенциальных вредностей и опасностей и их последствия в профессиональной деятельности  <b>У4</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в среде обитания и производственной деятельности  <b>У5</b> владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и в условиях профессиональной деятельности  <b>У6</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности  <b>У7</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные законодательные акты Российской Федерации в сфере безопасности  <b>У8</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  <b>У9</b> применять первичные средства пожаротушения  <b>У10</b> оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим  <b>У11</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументировано и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;  2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> вопросы для устного опроса, приведенных в КОС.</p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего кон-</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> устных ответов обучающегося на вопросы для зачета с оценкой из числа вопросов, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ЗНАТЬ:</b>  <b>31</b> основные виды потенциальных опасностей среды жизнедеятельности  <b>32</b> роль будущей профессиональной деятельности в снижении вероятности реализации опасностей  <b>33</b> природу, характер и последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания и производственной деятельности  <b>34</b> принципы снижения воздействия на человека и реализации вредных и опасных факторов среды жизнедеятельности  <b>35</b> методы и средства защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения  <b>36</b> роль психологического фактора в создании опасных ситуаций в среде обитания и профессиональной деятельности психологические  <b>37</b> причины создания опасных ситуаций и производственных травм и сознательного нарушения правил безопасности и совершения ошибок  <b>38</b> основы государственной политики обеспечения безопасности жизнедеятельности  <b>39</b> основы поведения и действия при возникновении ЧС и угрозы возникновения социальных и военных конфликтов  <b>310</b> мероприятия по защите работающих и населения в чрезвычайных ситуациях  <b>311</b> принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях  <b>312</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны  <b>313</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  <b>314</b> средства тушения пожаров</p>	<p>троля успеваемости.</p> <p><b>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении;</p>	<p><b>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>1) <b>метод экспертной оценки знаний обучающихся</b>, продемонстрированных при устном опросе из числа вопросов, приведенных в КОС.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>315</b> понятие первой (доврачебной) помощи и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (признаки жизни)</p>	<p>не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
<p><b>316</b> виды травм и ранений</p> <p><b>317</b> порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим</p> <p><b>318</b> функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.</p> <p><b>319</b> основы военной службы и обороны государства</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете с оценкой.</p>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

