

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о формах интеллектуальной собственности, их защитах, основных понятиях и определениях авторского и патентного права;

Расширение знаний в области патентования.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Разделы дисциплины

- 1 Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право
- 2 Патентная защита объектов интеллектуальной собственности
- 3 Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны
- 4 Промышленный образец как объект правовой охраны
- 5 Товарный знак как объект правовой охраны
- 6 Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности
- 7 Международная патентная классификация

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического фа-
культета

(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«___» _____ 202___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Технология, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств»

(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Оборудование и технология сварочного производства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 26.02.2024 г.

Зав. кафедрой _____ Чевычелов С.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент

Гречухин А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о формах интеллектуальной собственности, их защитах, основных понятиях и определений авторского и патентного права;

Расширение знаний в области патентования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основы сбора информации по тематике исследования Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации. Уметь: подготовить данные для составления отчетов. Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p>

1. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 15.03.01 «Машиностроение» (специальности), направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных 33 занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	–
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.

3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	Изобретение, полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Товарный знак как объект правовой охраны	Товарный знак как объект патентной защиты. Критерии регистрации товарных знаков
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
		3	4	5		7	8
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	1	У-1 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	-	2	У-2 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	4	-	3	У-3 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	2	-	4	У-4 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
5	Товарный знак как объект правовой охраны	2	-	5	У-5 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	4	-	6	У-6 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
7	Международная патентная классификация	2	-	7	У-7 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1

С – собеседование, Э – экзамен

4.2 Лабораторные работы или практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Ознакомление с базой данных патентной информации Российского патентного ведомства	2
2	Ознакомление со структурой патентных документов	2
3	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	4
4	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	4
5	Разработка формулы полезной модели	2
6	Разработка формулы изобретения	2
7	Разработка заявки на регистрацию товарного знака	2
ИТОГО		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	1-5 недели	5
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	6-9 недели	5
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	10-15 недели	5
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	16-18 недели	5
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	1-9 недели	5
6	Международная патентная классификация	10-18 недели	10,9
Всего			35,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в т. ч. е библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

6.2. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, и производства, а также примеры высокой культуры творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный (1-3 семестры)	основной (4-6 семестры)	завершающий (7-10 семестры)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Физика Химия Информатика Защита интеллектуальной собственности Теория автоматического управления	Правовые основы профессиональной деятельности Математическое моделирование в машиностроении Основы инженерного творчества	Защита интеллектуальной собственности Теория автоматического управления
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Управление процессами и системами в машиностроении	Информационная поддержка жизненного цикла продукции Математическое моделирование в машиностроении Основы технологии машиностроения	Защита интеллектуальной собственности

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требующую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в неполном объеме</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в неполном объеме</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в неполном объеме</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в полном объеме</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в полном объеме</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в полном объеме</p>

	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в неполном объеме</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов в неполном объеме</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в неполном объеме</p>	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: основы построения причинно-следственных связей при проектировании и производстве сварных конструкций в полном объеме</p> <p>Уметь: применять решать научно-технические задачи в области проектирования сварных конструкций в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками построения связей между поставленными задачами и их решением в области проектирования сварных конструкций в полном объеме</p>
ОПК-6	ОПК-1 Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в неполном объеме</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в неполном объеме</p> <p>Владеть: навы-</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в полном объеме</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p>

		ками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в неполном объеме	информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы	
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	3	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №1		
2	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №2		
3	Товарный знак как объект правовой охраны Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	15-18	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №3		

	ственности					
4	Международная патентная классификация Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №4	18-23	Согласно табл. 7.2
5	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №5	23-28	Согласно табл. 7.2
6	Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №6	28-35	Согласно табл. 7.2
7	Товарный знак как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №7	35-40	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;

- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов со-

держания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическая работа №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2	2		4	
Практическая работа №3	2		4	
Практическая работа №4	2		4	
Практическая работа №5	2		4	
Практическая работа №6	2		4	
Практическая работа №7	2		4	
СРС	10		20	
ИТОГО	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			36	
ИТОГО			100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720263> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-06099-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов. В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ. 2009. - 132 с. - Текст : электронный.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / сост. М. И. Хари-тонов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 51 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74328> (дата обращения 04.09.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.rips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.uov.ru/proxy/ips/?!logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.coni/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»
<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.v.1.gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступая на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и делания студента. В самом начале работы над учебником важно определить и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультациями к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Libreoffice

2 Программный продукт КОМПАС 3D V14 – учебная лицензия+

3 База данных кафедры по оборудованию и измерительным приборам.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание* для изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического фа-
культета

(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«___» _____ 202___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Технология, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств»

(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения _____ Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Оборудование и технология сварочного производства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 26.02.2024 г.

Зав. кафедрой _____ Чевычелов С.А.
Разработчик программы _____
к.т.н., доцент _____ Гречухин А.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о формах интеллектуальной собственности, их защитах, основных понятиях и определений авторского и патентного права;

Расширение знаний в области патентоведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников</p>
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации.</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов.</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p>

1. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 15.03.01 «Машиностроение» (специальности), направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	–
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.

3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	Изобретение, полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Товарный знак как объект правовой охраны	Товарный знак как объект патентной защиты. Критерии регистрации товарных знаков
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	1	-	1	У-1 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
			-	-	У-2 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
2	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Промышленный образец как объект правовой охраны	1	-	2	У-3 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
			-	-	У-4 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
3	Товарный знак как объект правовой охраны Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	1	-	4	У-5 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
			-	-	У-6 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
4	Международная патентная классификация	1	-	-	У-7 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1

С – собеседование, Э – экзамен

4.2 Лабораторные работы или практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Ознакомление с базой данных патентной информации Российского патентного ведомства Ознакомление со структурой патентных документов	1
2	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	1
3	Разработка формулы полезной модели Разработка формулы изобретения	1
4	Разработка заявки на регистрацию товарного знака	1
ИТОГО		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	1-5 недели	15
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	6-9 недели	15
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	10-15 недели	15
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	16-18 недели	15
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	1-9 недели	15
6	Международная патентная классификация	10-18 недели	25,9
Всего			95,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в т. ч. е библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

6.2. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, и производства, а также примеры высокой культуры творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный (1-3 семестры)	основной (4-6 семестры)	завершающий (7-10 семестры)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Физика Химия Информатика Защита интеллектуальной собственности Теория автоматического управления	Правовые основы профессиональной деятельности Математическое моделирование в машиностроении Основы инженерного творчества	Защита интеллектуальной собственности Теория автоматического управления
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Управление процессами и системами в машиностроении	Информационная поддержка жизненного цикла продукции Математическое моделирование в машиностроении Основы технологии машиностроения	Защита интеллектуальной собственности

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требующую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в неполном объеме</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в неполном объеме</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в неполном объеме</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в полном объеме</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в полном объеме</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в полном объеме</p>

	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в неполном объеме</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов в неполном объеме</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в неполном объеме</p>	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: основы построения причинно-следственных связей при проектировании и производстве сварных конструкций в полном объеме</p> <p>Уметь: применять решать научно-технические задачи в области проектирования сварных конструкций в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками построения связей между поставленными задачами и их решением в области проектирования сварных конструкций в полном объеме</p>
ОПК-6	ОПК-1 Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в неполном объеме</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в неполном объеме</p> <p>Владеть: навы-</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в полном объеме</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p>

		ками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в неполном объеме	информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы	
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	3	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №1		
			Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №2		
2	Товарный знак как объект правовой охраны Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	15-18	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №3		
			Лекция, практическая	собеседование	18-23	Согласно табл. 7.2

	объектов интеллектуальной собственности Международная патентная классификация Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право		ская работа, СРС	контрольные вопросы к пр. №4		
3	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	23-28	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №5		
			Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	28-35	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №6		
4	Товарный знак как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование	35-40	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №7		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;

4) воспроизведения;

5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

1) после смерти автора переходят к его работодателю;

2) могут передаваться путем заключения авторского договора;

3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения

4) переходят по праву наследования;

5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

1) автору;

2) работодателю;

3) автору и работодателю;

4) предприятию;

5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.

2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.

3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.

4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).

2. Изучить существенные признаки объекта ИС.

3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.

4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическая работа №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2	2		4	
Практическая работа №3	2		4	
Практическая работа №4	2		4	
СРС	16		32	
ИТОГО	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			36	
ИТОГО			100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720263> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-06099-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов. В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ. 2009. - 132 с. - Текст : электронный.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / сост. М. И. Хари-тонов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 51 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74328> (дата обращения 04.09.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.rips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.uov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.coni/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»
<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.v.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступая на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и делания студента. В самом начале работы над учебником важно определить и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультациями к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Libreoffice

2 Программный продукт КОМПАС 3D V14 – учебная лицензия+

3 База данных кафедры по оборудованию и измерительным приборам.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание* для изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	но- вых			

