

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о формах интеллектуальной собственности, их защитах, основных понятий и определений авторского и патентного права;
Расширение знаний в области патентоведения.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Разделы дисциплины

- 1 Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право
- 2 Патентная защита объектов интеллектуальной собственности
- 3 Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны
- 4 Промышленный образец как объект правовой охраны
- 5 Товарный знак как объект правовой охраны
- 6 Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности
- 7 Международная патентная классификация

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико-технологического факультета
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«___» 202___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Оборудование и технология сварочного производства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 26.01 2021 г.

Зав. кафедрой Чевычелов С.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент

Гречухин А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о формах интеллектуальной собственности, их защитах, основных понятий и определений авторского и патентного права;

Расширение знаний в области патентоведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основы сбора информации по тематике исследования Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации. Уметь: подготовить данные для составления отчетов. Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p>

1. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 15.03.01 «Машиностроение» (специальности), направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	–
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.

3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	Изобретение, полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Товарный знак как объект правовой охраны	Товарный знак как объект патентной защиты. Критерии регистрации товарных знаков
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	Особенности патентной защиты. Патент как охранный документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, Особенности защиты объектов его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по не-делям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	1	У-1 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	-	2	У-2 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	4	-	3	У-3 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	2	-	4	У-4 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
5	Товарный знак как объект правовой охраны	2	-	5	У-5 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	4	-	6	У-6 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
7	Международная патентная классификация	2	-	7	У-7 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1

С – собеседование, Э – экзамен

4.2 Лабораторные работы или практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Ознакомление с базой данных патентной информации Российского патентного ведомства	2
2	Ознакомление со структурой патентных документов	2
3	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	4
4	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	4
5	Разработка формулы полезной модели	2
6	Разработка формулы изобретения	2
7	Разработка заявки на регистрацию товарного знака	2
ИТОГО		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	1-5 недели	5
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	6-9 недели	5
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	10-15 недели	5
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	16-18 недели	5
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	1-9 недели	5
6	Международная патентная классификация	10-18 недели	10,9
Всего			35,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в т. ч. в библиографической, возможность выхода в Интернет.
- кафедрой:*
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типодрафией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

6.2. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессиональнотрудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает: целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, и производства, а также примеры высокой культуры творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный (1-3 семестры)	основной (4-6 семестры)	завершающий (7-10 семестры)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Физика Химия Информатика Защита интеллектуальной собственности Теория автоматического управления	Правовые основы профессиональной деятельности Математическое моделирование в машиностроении Основы инженерного творчества	Задача интеллектуальной собственности Теория автоматического управления
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Управление процессами и системами в машиностроении	Информационная поддержка жизненного цикла продукции Математическое моделирование в машиностроении Основы технологии машиностроения	Задача интеллектуальной собственности

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		1	2	3	4
УК-1	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основы сбора информации по тематике исследования в неполном объеме Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в неполном объеме Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в неполном объеме	Знать: основы сбора информации по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы	Знать: основы сбора информации по тематике исследования в полном объеме Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в полном объеме Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в полном объеме	

	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в неполном объеме</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов в неполном объеме</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в неполном объеме</p>	<p>Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: подготовить данные для составления отчетов в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: основы построения причинно-следственных связей при проектировании и производстве сварных конструкций в полном объеме</p> <p>Уметь: применять решать научно-технические задачи в области проектирования сварных конструкций в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками построения связей между поставленными задачами и их решением в области проектирования сварных конструкций в полном объеме</p>
ОПК-6	ОПК-1 Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в неполном объеме</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в неполном объеме</p> <p>Владеть: навы-</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p>	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в полном объеме</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме</p>

		ками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследований в неполном объеме	информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы	
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	3	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №1		
2	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №2		
3	Товарный знак как объект правовой охраны Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной соб-	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	15-18	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №3		

	собственности					
4	Международная патентная классификация Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №4	18-23	Согласно табл. 7.2
5	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №5	23-28	Согласно табл. 7.2
6	Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №6	28-35	Согласно табл. 7.2
7	Товарный знак как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, СРС	собеседование контрольные вопросы к пр. №7	35-40	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;

- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов со-

держания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическая работа №1	2		Выполнил, но «не защитил»	4
Практическая работа №2	2			4
Практическая работа №3	2			4
Практическая работа №4	2			4
Практическая работа №5	2			4
Практическая работа №6	2			4
Практическая работа №7	2			4
СРС	10			20
ИТОГО	24			48
Посещаемость				16
Зачет				36
ИТОГО				100

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720263> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-06099-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва : Берлин : Ди-рект-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / сост. М. И. Харитонов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 51 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74328> (дата обращения 04.09.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

- <http://www.rips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].
<http://pravo.fso.uov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.coni/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://ww\v. 1 gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступая на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и делания студента. В самом начале работы над учебником важно определить и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освещенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультациями к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Libreoffice
- 2 Программный продукт КОМПАС 3D V14 – учебная лицензия+
- 3 База данных кафедры по оборудованию и измерительным приборам.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико-технологического факультета
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«___» 202___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение и на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Оборудование и технология сварочного производства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 26.01 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Чевычелов С.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент

Гречухин А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» Ученым советом университета протокол № «1» 20 2021 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «1» 20 2021 г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о формах интеллектуальной собственности, их защитах, основных понятий и определений авторского и патентного права;

Расширение знаний в области патентоведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основы сбора информации по тематике исследования Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации. Уметь: подготовить данные для составления отчетов. Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	<p>Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p>

1. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 15.03.01 «Машиностроение» (специальности), направленность (профиль, специализация) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных зз занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	–
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего AttKP)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.

3	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны	Изобретение, полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Товарный знак как объект правовой охраны	Товарный знак как объект патентной защиты. Критерии регистрации товарных знаков
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	Особенности патентной защиты. Патент как охранный документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, Особенности защиты объектов его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности
7	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по не-делям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
		-	-	-	У-1 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право патентная защита объектов интеллектуальной собственности	1	-	2	У-2 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
2	Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны промышленный образец как объект правовой охраны	1	-	-	У-3 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
3	Товарный знак как объект правовой охраны передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности	1	-	4	У-5 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1
4	Международная патентная классификация	1	-	-	У-6 МУ	С, Э	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1

С – собеседование, Э – экзамен

4.2 Лабораторные работы или практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Ознакомление с базой данных патентной информации Российского патентного ведомства Ознакомление со структурой патентных документов	1
2	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	1
3	Разработка формулы полезной модели Разработка формулы изобретения	1
4	Разработка заявки на регистрацию товарного знака	1
ИТОГО		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	1-5 недели	15
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	6-9 недели	15
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	10-15 недели	15
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	16-18 недели	15
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере сварочного производства	1-9 недели	15
6	Международная патентная классификация	10-18 недели	25,9
Всего			95,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в т. ч. в библиографической, возможность выхода в Интернет.
- кафедрой:*
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типодрафией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Ознакомление с поисковой системой Российского патентного ведомства, формирование поисковых запросов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Основы регистрации объектов интеллектуальной собственности, разработка заявочной документации	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

6.2. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессиональнотрудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает: целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, и производства, а также примеры высокой культуры творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный (1-3 семестры)	основной (4-6 семестры)	завершающий (7-10 семестры)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Физика Химия Информатика Защита интеллектуальной собственности Теория автоматического управления	Правовые основы профессиональной деятельности Математическое моделирование в машиностроении Основы инженерного творчества	Задачи интеллектуальной собственности Теория автоматического управления
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Управление процессами и системами в машиностроении	Информационная поддержка жизненного цикла продукции Математическое моделирование в машиностроении Основы технологии машиностроения	Задачи интеллектуальной собственности

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций				
		1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в неполном объеме</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в неполном объеме</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в неполном объеме</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Знать: основы сбора информации по тематике исследования в полном объеме</p> <p>Уметь: систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования в полном объеме</p> <p>Владеть: грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в полном объеме</p>		

	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в неполном объеме Уметь: подготовить данные для составления отчетов в неполном объеме Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в неполном объеме	Знать: правила проведения анализа научно-технической информации в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Уметь: подготовить данные для составления отчетов в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Владеть: способностью делить научно обоснованные выводы по результатам исследований в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы	Знать: основы построения причинно-следственных связей при проектировании и производстве сварных конструкций в полном объеме Уметь: применять решать научно-технические задачи в области проектирования сварных конструкций в полном объеме Владеть: навыками построения связей между поставленными задачами и их решением в области проектирования сварных конструкций в полном объеме
ОПК-6	ОПК-1 Использует информационно-коммуникационные системы для поиска научно-технической информации и осуществления патентного поиска	Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в неполном объеме Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в неполном объеме Владеть: навы-	Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме	Знать: основы сбора информации в области сварочного производства; тематику исследования; основы патентоведения в полном объеме Уметь: работать с научно-технической информацией. собирать, обрабатывать. Анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме Владеть: навыками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в полном объеме

		ками сбора информации, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследований в неполном объеме	информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы	
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наимено-вание	№№ заданий	
1	2	3	3	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Помышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №1	9-15	Согласно табл. 7.2
2	Товарный знак как объект правовой охраны Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	15-18	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к пр. №3	18-23	Согласно табл. 7.2

	объектов интеллектуальной собственности Международная патентная классификация Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право		ская работа, CPC	кон-трольные вопросы к пр. №4		
3	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности Изобретение, полезная модель как объекты правовой охраны Помышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	23-28	Согласно табл. 7.2
				кон-трольные вопросы к пр. №5		
4	Товарный знак как объект правовой охраны	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1	Лекция, практическая работа, CPC	собеседование	28-35	Согласно табл. 7.2
				кон-трольные вопросы к пр. №6		
4				собеседование	35-40	Согласно табл. 7.2
				кон-трольные вопросы к пр. №7		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;

- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий сварочного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование сварочного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическая работа №1	2		Выполнил, но «не защитил»	4
Практическая работа №2	2			4
Практическая работа №3	2			4
Практическая работа №4	2			4
СРС	16			32
ИТОГО	24			48
Посещаемость				16
Зачет				36
ИТОГО				100

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720263> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-06099-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва : Берлин : Ди-рект-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> (дата обращения: 04.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / сост. М. И. Харитонов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 51 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74328> (дата обращения 04.09.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

- <http://www.rips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].
<http://pravo.fso.uov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.coni/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступая на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и делания студента. В самом начале работы над учебником важно определить и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствуя более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультациями к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Libreoffice

2 Программный продукт КОМПАС 3D V14 – учебная лицензия+

3 База данных кафедры по оборудованию и измерительным приборам.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

