

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна
Должность: декан ФСиА
Дата подписания: 10.09.2024 14:19:14
Уникальный программный ключ:
27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

Аннотация
к рабочей программе по
комплексному проектному модулю № 1

Цель дисциплины

Овладение обучающимися навыками в области управления строительным проектом в рамках строительного производства в стандартных и кризисных ситуациях.

Задачи дисциплины

- изучение основ и методов организации, планирования и контроля работ по выполнению строительного проекта в строительном-монтажных организациях;
- получение навыков по реализации конкретного проекта в предлагаемых ситуациях;
- умение разрабатывать стратегию и тактику поведения строительной организации на конкурентном рынке посредством реализации строительных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК – 1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК – 2);
 - способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК – 2);
 - способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК – 4);
 - способен руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК – 5);
 - способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК – 9).

Разделы дисциплины:

Строительная отрасль. Планирование строительного производства и управление строительной организацией по средствам управления проектом. Оперативное планирование строительного производства по реализации проекта цель и задачи. Недельно-суточные графики производства работ и их материально-техническое обеспечение проекта. Управление бизнесом строительной организации по средствам управления проектом.

Эффективность территориальной концепции и специализации промышленного строительства при реализации проекта. Технологическое проектирование проекта. Особые экономические зоны реализации проектов. Индустриальный (промышленный) парк для обеспечения строительства объекта строительства (проекта). Концентрация и специализация строительного производства и его значение для реализации проекта. Выбор организационных методов строительства и вариантов возведения объектов

(строительных проектов) в составе промышленных кластеров. Моделирование плана работы строительной организации при реализации строительного проекта.

Организационные и контактные отношения проекта. Основные понятия управления проектом. Жизненный цикл управления проектом в строительстве. Концептуальная стадия управления проектами. Структура и участники проекта. Функции управления проектами. Торги и контракты. Реализация крупных инвестиционно-строительных проектов.

Основы системного подхода к анализу инвестиционно-строительного проекта. Особенности современной инновационной политики строительной организации при реализации проекта. Инвестиционные ресурсы в строительстве при реализации проекта. Организационные формы публично-частного партнерства проекта. Механизмы инвестирования проекта: фондовые, лизинговые, долевые, кредитные. Механизмы проектного финансирования. Деловая активность и реанимационные процессы проектов. Строительный контроль реализации проекта. Государственный строительный надзор при реализации проекта. Выдача разрешения на ввод объекта (реализованного строительного проекта) в эксплуатацию.

Планирование строительного производства и управление строительной организацией при реализации строительных проектов. Оперативное планирование строительного производства при реализации строительных проектов. Контроль выполнения оперативных планов при проектировании и реализации проектов. Бизнес-планирование деятельности строительной организации по реализации проекта. Управление бизнесом строительной организации, «портфель проектов». Методы рейтинговой оценки строительных организаций по средствам оценки реализации строительных проектов.

Кадровое и организационно-техническое обеспечение строительного производства для реализации проекта. Формирование кадрового потенциала строительной отрасли, организации, проекта. Команда проекта, способы ее формирования. Основы логистики в управлении строительными проектами. Организация работы транспорта и строительных машин при реализации проекта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, фамилия, инициалы)

« 02 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ № 1

(наименование модуля)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство:
проектирование»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Курск – 2024

Рабочая программа модуля составлена:


– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

– на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «27» МАРТА 2024 г.

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № 31 от «2» ИЮНЯ .2024

(наименование кафедры)


Зав. кафедрой

 А.В. Шлеенко

Разработчик программы

 О.В. Шугаева

к.э.н. доцент

/ Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № __ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ А.В. Шлеенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА МОДУЛЯ	8
3	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	10
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
6	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1 Цель модуля

Целью комплексного проектного модуля № 1 является углубление знаний, обучающихся об управлении строительным производством в рамках реализации строительных проектов на всех этапах жизненного цикла проекта и практическая подготовка к проектной деятельности (самостоятельной и в составе проектной команды) в профильной организации и практическая подготовка к осуществлению проектной деятельности (самостоятельной и в составе проектной команды) в профильной организации.

Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения комплексного проектного модуля № 3 представлены в виде компетенций в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты освоения модуля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за модулем</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию

		<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-2.1 Представляет разработанные предпроектные решения для промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.2 Оценивает исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.3 Составляет техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.4 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-2.5 Выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения, обеспечивающие формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
ПК-4	Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p> <p>ПК-4.2 Организует работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p>

		<p>ПК-4.3 Организует работы по проектированию и строительству промышленных и гражданских объектов, взаимодействия с заказчиком</p> <p>ПК-4.4 Оформляет отчетность для предоставления органам государственного регулирования</p>
ПК-5	Способен руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-5.1 Стимулирует участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития объектов</p>
		<p>ПК-5.2 Организует подбор работников</p>
		<p>ПК-5.3 Контролирует выполнение работниками требований правил, инструкций, нормативно-технической документации, соблюдения технологии и качества выполнения работ по строительству промышленных и гражданских объектов</p>
		<p>ПК-5.4 Организует планирование работы работников структурного подразделения</p>
		<p>ПК-5.5 Определяет производственные задачи коллективу, контролируя их выполнение</p>
		<p>ПК-5.6 Контролирует результаты работы коллектива, соблюдение требований правил и инструкций по эксплуатации зданий и сооружений, соблюдение требований по обеспечению безопасных условий труда подчиненных работников при строительстве промышленных и гражданских объектов</p>
ПК-9	Способен проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-9.1 Анализирует выбранные нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы</p>

1.3 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Проектный модуль № 1 является комплексным, так как его структурные элементы относятся к разным блокам и разным частям основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели проектного обучения.

К блоку 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплина «Управление строительным производством» и 2 практикума: «Выполнение и защита группового проекта по комплексному модулю № 1» и «Выполнение и защита индивидуального проекта по комплексному модулю № 1».

К блоку 2 «Практика» относится учебная проектная практика.

В обязательную часть программы магистратуры входит дисциплина «Управление строительным производством».

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся 2 практикума и практика.

Модуль изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость (объем) комплексного проектного модуля № 1 составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 2 – Структура модуля

Наименование структурного элемента модуля	№ семестра	Всего з.е./час.	Контактная работа с преподавателем (всего), час. / из них практическая подготовка, час.		Самост. работа, час.	Контроль, час. (подготовка к экзамену)	Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР), час.		
			лекц.	лаб.			зачет	зачет с оценкой	экзамен (включая консультацию перед экзаменом)
Дисциплины									
Управление строительным производством	...1	2 /72	16	-	16	39,9	-	0,1	-
Практикум «Выполнение и защита группового проекта» по комплексному модулю №1	...1	2 /72	-	-	32	54,5	-	-	1,5
Практикум «Выполнение и защита индивидуального	...1	2 /72	-	-	32	54,5	-	-	1,5

3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Содержание комплексного проектного модуля № 1 представлено в рабочих программах проектной дисциплины, 2 практикумов и практики, указанных в таблице 2 (представлены в виде отдельных документов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты освоения обучающимися комплексного проектного модуля №_1_ (компетенции, указанные в таблице 1.2) оцениваются на промежуточной аттестации по дисциплине, 2 практикумам и практике, входящим в его структуру.

Порядок проведения промежуточной аттестации приведен в соответствующих рабочих программах (представлены в виде отдельных документов); оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине – в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (оформлены в виде отдельного документа); оценочные средства для промежуточной аттестации по практикумам – в рабочих программах данных практикумов.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях и промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях и промежуточной аттестации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изменённы х	замененны х	аннулированны х	новы х			