

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:58:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Прокурорский надзор»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом; развитие компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

Разделы дисциплины: Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелева 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно - правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» сентября 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «20» сентября 2018 г.


Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы

д.ю.н., профессор



Белазев В.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макарова В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 7 «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № «» » 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2020 г.

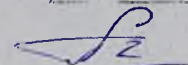
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2021 г.

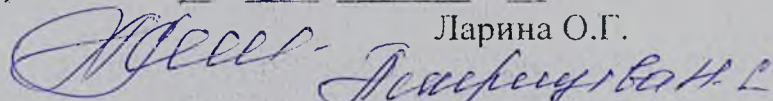
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «20» 06 2022 г.

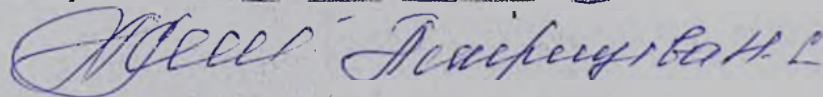
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 13 «30» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;

- развитие компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности;

- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности, методы управленческой деятельности;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Уметь:

- применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского

надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы разработки и реализации управленческих решений;

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

Владеть:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.28 «Прокурорский надзор» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».

2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура.
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры. Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.
7	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	С 1 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 2,3 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 4 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО К-3 5 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	2		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 6,7 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	2		6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 8 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19

7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО К-3 9 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-19
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 10 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18

КО - контрольный опрос; Кл – коллоквиум; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	4
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	4
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	6
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	4
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	4
7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	4
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	2 нед.	4
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	4 нед.	4
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	6 нед.	4
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8 нед. - 10 нед.	4
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	12 нед.	4
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	14 нед.	4
7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	16 нед.	4
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	18 нед.	6,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система.	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	4
2.	Лекция 4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка проектов Подзаконных правовых актов и их презентация	4
3.	Практическое занятие 4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	6
4.	Практическое занятие 7. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Гражданское право</p>	<p>Гражданское (процессуальное) право, Уголовно-процессуальное право, Финансовое право, Уголовное право, Арбитражный процесс. Административное право, Трудовое право,</p>	<p>Защита прав потребителей, Жилищное право. Предпринимательское право, Международное право, Экологическое право, Прокурорский надзор.</p>
<p>ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Гражданское право</p>	<p>Муниципальное право, Административное право, Гражданское право, Гражданское (процессуальное) право, Финансовое право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Трудовое право, Арбитражный процесс.</p>	<p>Защита прав потребителей, Жилищное право, Основы избирательного права. Прокурорский надзор, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Предпринимательское право, Экологическое право, Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность.</p>

<p>ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Правоохранительные органы, Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)</p>	<p>Прокурорский надзор</p>
<p>ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Правоохранительные органы.</p>	<p>Криминалистика, прокурорский надзор. Служебное законодательство.</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции(или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2 завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать - порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть: -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>Знать -порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть: -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач</p>	<p>Знать -иметь полное и точное представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть: -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с</p>

	3 Умение применять		формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения	применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
ПК-3 завершающих	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать: - нормы законодательства в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: -Квалифицированно применять акты прокурорского надзора законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы в профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть: -Навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>Знать: -Иметь чёткое представление о нормах прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: -Квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть: -Навыками квалифицированно применять акты прокуратуры законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p>	<p>Знать: -Иметь полное и точное представление о нормах прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: -Квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть: -Навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p>

ПК- 18 завершаю щий		<p>Знать: систему оперативного управления</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: - навыками научного мышления и методами логического анализа;</p>	<p>Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения;</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: - навыками мышления и методами логического анализа;</p>	<p>Знать: организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы разработки и реализации управленческих решений,</p> <p>Владеть: адекватной методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений.</p>
ПК- 19 завершаю щий	<p>1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающих</p>	<p>Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: -методы управленческой деятельности;</p> <p>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p>Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>-методы управленческой деятельности;</p> <p>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p>-основные положения организации труда;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>- навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов;</p>
--	--	---

				процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-18	лекции, практ. занятия, СРС	Собеседование	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-18	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1	Согласно Таблице 7.2.
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№2	Согласно Таблице 7.2.

4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№3 №1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№6 №4-5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-18	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Участие прокуроров в рассмотрении дел судами»

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

Работа с источником по теме «Участие прокуроров в рассмотрении дел судами»

Кейс-задача

Помощник прокурора района К. состоял членом общественной организации «Слава». Прокурор области предупредил К., что он согласно закону «О прокуратуре Российской Федерации» не имеет права состоять членом общественной организации и если не выйдет из него, то будет уволен. Однако К. не покинул рядов движения и был уволен из органов прокуратуры. К. обратился в суд с жалобой, в которой просил восстановить его на работе, так как общественная организация «Слава» не преследовала политических целей, а была своеобразным клубом по интересам.

Оцените действия прокурора области.

Какое решение должен принять суд.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

- А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
- Б) В течение суток
- В) В течение 10 суток
- Г) В течение 7 суток

2. Соотнесите ФИО с занимаемой должностью:

а) Шойгу С.К.	1) Министр внутренних дел Российской Федерации
б) Чайка Ю.Я.	2) Председатель Конституционного суда Российской Федерации
в) Колокольцев В.А.	3) Генеральный прокурор Российской Федерации
г) Зорькин В.Д.	4) Министр обороны Российской Федерации
д) Лебедев В.М.	5) Председатель Верховного Суда Российской Федерации

3. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ — это _____.

4. Расположите в хронологической последовательности

- а) Ягужинский Павел Иванович
- б) Чайка Юрий Яковлевич
- в) Степанков Валентин Георгиевич
- г) Керенский Александр Федорович

Кейс-задача

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Собеседование. Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач
Контрольный опрос. Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Кейс-Задача. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Кейс-Задачи. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук [и др.]; под ред.: А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити - Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>
3. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.
7. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>

8.3 Перечень методических указаний

1. **Прокурорский надзор:** методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост.О.Г. Ларина, Е.Н.Ламанов, Ю.С. Кухарев: Юго-Зап. гос. ун-т Курск, 2017. – 34 с.

- 2. Прокурорский надзор:** методические указания для практических занятий студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, Ю.С. Кухарев: Юго-Зап. гос. ун-т Курск, 2017. – 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
5. 1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. 2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. 3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение прокурорского надзора является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению прокурорского надзора основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности

исторического развития прокурорского надзора, роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме - ненных	Аннулиро - ванных	новых			
1	-	5,10	-	-	2	30.08.2017	протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017

--	--	--	--	--	--	--	--

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;

- развитие компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности;

- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности, методы управленческой деятельности;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Уметь:

- применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского

надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы разработки и реализации управленческих решений;

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

Владеть:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.28 «Прокурорский надзор» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».

2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура.
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры. Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.
7	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	С 1 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 2,3 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 4 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО К-3 5 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	2		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 6,7 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	2		6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 8 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19

7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО К-3 9 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-19
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО 10 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-18

КО - контрольный опрос; Кл – коллоквиум; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	4
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	4
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	6
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	4
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	4
7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	4
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	2 нед.	4
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	4 нед.	4
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	6 нед.	4
4.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8 нед. - 10 нед.	4
5.	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	12 нед.	4
6.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	14 нед.	4
7.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	16 нед.	4
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	18 нед.	6,85
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система.	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	4
2.	Лекция 4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка проектов Подзаконных правовых актов и их презентация	4
3.	Практическое занятие 4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	6
4.	Практическое занятие 7. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Гражданское право</p>	<p>Гражданское (процессуальное) право, Уголовно-процессуальное право, Финансовое право, Уголовное право, Арбитражный процесс. Административное право, Трудовое право,</p>	<p>Защита прав потребителей, Жилищное право. Предпринимательское право, Международное право, Экологическое право, Прокурорский надзор.</p>
<p>ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Гражданское право</p>	<p>Муниципальное право, Административное право, Гражданское право, Гражданское (процессуальное) право, Финансовое право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Трудовое право, Арбитражный процесс.</p>	<p>Защита прав потребителей, Жилищное право, Основы избирательного права. Прокурорский надзор, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Предпринимательское право, Экологическое право, Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность.</p>

<p>ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Правоохранительные органы, Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика)</p>	<p>Прокурорский надзор</p>
<p>ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Правоохранительные органы.</p>	<p>Криминалистика, прокурорский надзор. Служебное законодательство.</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции(или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2 завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать - порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть: -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>Знать -порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть: -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач</p>	<p>Знать -иметь полное и точное представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: -Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть: -Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с</p>

	3 Умение применять		формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения	применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
ПК-3 завершающих	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Знать: - нормы законодательства в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: -Квалифицированно применять акты прокурорского надзора законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы в профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть: -Навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>Знать: -Иметь чёткое представление о нормах прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: -Квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть: -Навыками квалифицированно применять акты прокуратуры законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p>	<p>Знать: -Иметь полное и точное представление о нормах прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: -Квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть: -Навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p>

ПК- 18 завершаю щий		<p>Знать: систему оперативного управления</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: - навыками научного мышления и методами логического анализа;</p>	<p>Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения;</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: - навыками мышления и методами логического анализа;</p>	<p>Знать: организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы разработки и реализации управленческих решений,</p> <p>Владеть: адекватной методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений.</p>
ПК- 19 завершаю щий	<p>1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающих</p>	<p>Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: -методы управленческой деятельности;</p> <p>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p>Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>-методы управленческой деятельности;</p> <p>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p>-основные положения организации труда;</p> <p>Уметь:</p>

	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>- навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов;</p>
--	--	---

				процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-18	лекции, практ. занятия, СРС	Собеседование	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-18	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1	Согласно Таблице 7.2.
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№2	Согласно Таблице 7.2.

4	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№3 №1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	ПК-2, ПК-3, ПК-18, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-19	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс-задачи	№6 №4-5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-18	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Участие прокуроров в рассмотрении дел судами»

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

Работа с источником по теме «Участие прокуроров в рассмотрении дел судами»

Кейс-задача

Помощник прокурора района К. состоял членом общественной организации «Слава». Прокурор области предупредил К., что он согласно закону «О прокуратуре Российской Федерации» не имеет права состоять членом общественной организации и если не выйдет из него, то будет уволен. Однако К. не покинул рядов движения и был уволен из органов прокуратуры. К. обратился в суд с жалобой, в которой просил восстановить его на работе, так как общественная организация «Слава» не преследовала политических целей, а была своеобразным клубом по интересам.

Оцените действия прокурора области.

Какое решение должен принять суд.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

- А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
- Б) В течение суток
- В) В течение 10 суток
- Г) В течение 7 суток

2. Соотнесите ФИО с занимаемой должностью:

а) Шойгу С.К.	1) Министр внутренних дел Российской Федерации
б) Чайка Ю.Я.	2) Председатель Конституционного суда Российской Федерации
в) Колокольцев В.А.	3) Генеральный прокурор Российской Федерации
г) Зорькин В.Д.	4) Министр обороны Российской Федерации
д) Лебедев В.М.	5) Председатель Верховного Суда Российской Федерации

3. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ — это _____.

4. Расположите в хронологической последовательности

- а) Ягужинский Павел Иванович
- б) Чайка Юрий Яковлевич
- в) Степанков Валентин Георгиевич
- г) Керенский Александр Федорович

Кейс-задача

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Собеседование. Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач
Контрольный опрос. Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Кейс-Задача. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос. Кейс-Задачи. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук [и др.]; под ред.: А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити - Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>
3. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.
7. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>

8.3 Перечень методических указаний

1. **Прокурорский надзор:** методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост.О.Г. Ларина, Е.Н.Ламанов, Ю.С. Кухарев: Юго-Зап. гос. ун-т Курск, 2017. – 34 с.

- 2. Прокурорский надзор:** методические указания для практических занятий студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, Ю.С. Кухарев: Юго-Зап. гос. ун-т Курск, 2017. – 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
5. 1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. 2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. 3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение прокурорского надзора является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению прокурорского надзора основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности

исторического развития прокурорского надзора, роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	-	5,10	-	-	2	30.08.2017	протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017

--	--	--	--	--	--	--	--