

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2023 01:36:48

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff42d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы кадастра недвижимости»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Основы кадастра недвижимости» заключается в том, чтобы дать студентам представление об основной цели профессиональной деятельности специалиста в сфере кадастрового учёта как обеспечение налогообложения и гражданского оборота недвижимости.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о принципах государственного кадастрового учёта недвижимости.

- формирование умений и навыков работы с публичным информационным ресурсом Росреестра в сети Интернет.

- формирование умений и навыков проведения кадастровых работ для государственной регистрации недвижимости.

- подготовка учащихся к производственно-технологической деятельности.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общетехнических знаний;

ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;

ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК 3.1- Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ

ОПК 3.2 - Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ

ОПК 3.3 - Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда

ОПК 3.4- Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам.

### **Разделы дисциплины:**

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину.                                                          | Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров, основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров, история возникновения и развития кадастров в России, зарубежный опыт создания и ведения кадастра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Государственный учет объектов недвижимости                                      | Понятия и определения недвижимости, объект недвижимости, виды объектов недвижимости, общая характеристика земельного участка, разрешенное использование земельного участка (целевое использование), технико-экономические характеристики (описание) объекта недвижимости. Населенный пункт, как объект информационно-кадастрового обеспечения, классификация и характеристика населенных пунктов, основные принципы установления черты (границ) населенных пунктов, административно-территориальное деление населенных пунктов (округ, жилой район, микрорайон). Коммунальные городские службы и их территориальные подразделения, зонирование земель, категории земель населенных пунктов, классификатор земель, баланс земель, нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | Организационная структура, роль и место в системе государственного управления недвижимым имуществом, межведомственные связи, их координация и совершенствование. Государственный учет, виды учета – статистический, бухгалтерский и др., цели, задачи и содержание учета объектов недвижимости, системы идентификации объектов недвижимости, кадастровое деление территории субъекта федерации, административного района, населенного пункта. Принципы и методы формирования кадастровых округов, районов, блоков, массивов, кварталов. Идентификация объектов недвижимости. Адресная система идентификации объектов недвижимости, адресный реестр зданий и сооружений, классификатор улиц, порядок регистрации адресов, зарубежные системы идентификации объектов недвижимости, зарубежный и отечественный опыт идентификации объектов недвижимости. Кадастровый учет объектов недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета недвижимости. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Субъекты государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, физические и юридические лица, формы и виды собственности, организационно-правовые формы предприятий, порядок учета физических и юридических лиц. Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела, межевого плана, технического паспорта, баланс земель, сбор, хранение, актуализация кадастровой информации, реестр собственников объектов недвижимости. Кадастровые планово-картографические материалы, методы получения, обновления, использования и хранения картографической и плановой информации, кадастровая карта, дежурная кадастровая карта, базисный масштаб, масштаб и требования к точности кадастровых съемок. |
| 4 | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | Системы регистрации прав на недвижимое имущество, правоподтверждающие и правоустанавливающие документы на квартиры, жилые дома, строения, земельные участки. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, порядок регистрации прав на недвижимое имущество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Кадастровая оценка объектов недвижимости | Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости, оценочная деятельность и нормативно-правовая основа оценочной деятельности. Оценка зданий и сооружений, балансовая стоимость, остаточная, первоначальная, восстановительная, инвентарная. Системы налогообложения недвижимости, объект налогообложения, налогооблагаемая база, порядок налогообложения. |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

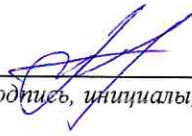
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ Основы кадастра недвижимости \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 21.03.02 Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр» \_\_\_\_\_  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 25. 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 30.08. 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.г.н., доцент \_\_\_\_\_ Новикова Т.М.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 « 04 » 07 20 22 г., на заседании кафедры ЭиУНГД.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД № 13 от 30.06.23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г., на заседании кафедры ЗиУИРД протокол № 11 «30» . 06. 2025г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Бредихин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры ЗиУИРД протокол № 13 «02» . 07. 2026г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Бредихин В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ «\_\_» . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ «\_\_» . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Основы кадастра недвижимости» заключается в том, что бы дать студентам представление об основной цели профессиональной деятельности специалиста в сфере кадастрового учёта как обеспечение налогообложения и гражданского оборота недвижимости.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний о принципах государственного кадастрового учёта недвижимости.
- формирование умений и навыков работы с публичным информационным ресурсом Росреестра в сети Интернет.
- формирование умений и навыков проведения кадастровых работ для государственной регистрации недвижимости.
- подготовка учащихся к производственно- технологической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                                                                                                          | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания | ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общетехнических знаний; | <b>Знать:</b> виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br><b>Уметь:</b> осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br><b>Владеть:</b> навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                          | ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;                 | <b>Знать:</b> принципы формирования, хранения пространственной базы данных ЕГРН;<br><b>Уметь:</b> формировать, синтезировать и использовать базу данных ЕГРН для расчета статистических показателей в отношении объектов недвижимости и мониторинга их экономических данных;<br><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ и синтез множественных цифровых показателей имеющихся данных по объекту недвижимости в ЕГРН. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                |                                                                                                                          | ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. | <b>Знать:</b> основные способы группировки, оценки объектов недвижимости в зависимости от характера кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b> выполнять оценку прогноз рынка недвижимости;<br><b>Владеть:</b> навыками обращения с основными экономическими принципами мониторинга объектов недвижимости                                                          |
| ОПК-3                                                                                                                          | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК 3.1- Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ                                                                     | <b>Знать:</b> Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br><b>Уметь:</b> выполнять выбор нормативно-правовых источников в зависимости от технического задания;<br><b>Владеть:</b> навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов кадастровых работ. |
|                                                                                                                                |                                                                                                                          | ОПК 3.2 - Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ                                                                                                     | <b>Знать:</b> основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br><b>Уметь:</b> выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;                                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками обращения с основными приемами выполнения кадастровых работ.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                          | ОПК 3.3 - Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда                                                 | <b>Знать:</b> основные технические и правовые стандарты выполнения кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b> организовать кадастровые работы различного характера;<br><b>Владеть:</b> навыками контроля точности полевых и камеральных работ.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                |                          | ОПК 3.4- Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам | <b>Знать:</b> причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b> организовать процедуру расторжения договора подряда выполнения кадастровых работ;<br><b>Владеть:</b> навыками выявления причин для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i>                                                                                                                | <i>наименование компетенции</i> |                                                                                           |                                                                                                          |
|                                                                                                                                       |                                 |                                                                                           |                                                                                                          |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 180             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 49,15           |
| в том числе:                                                                    |                 |
| лекции                                                                          | 16              |
| лабораторные занятия                                                            | не предусмотрен |
| практические занятия                                                            | 32              |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 94,85           |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 36              |

| Виды учебной работы                                         | Всего,<br>часов |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15            |
| в том числе:                                                |                 |
| зачет                                                       | не предусмотрен |
| зачет с оценкой                                             | не предусмотрен |
| курсовая работа                                             | не предусмотрен |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)              | 0,15            |

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1        | Введение в дисциплину.                     | Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров, основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров, история возникновения и развития кадастров в России, зарубежный опыт создания и ведения кадастра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Государственный учет объектов недвижимости | Понятия и определения недвижимости, объект недвижимости, виды объектов недвижимости, общая характеристика земельного участка, разрешенное использование земельного участка (целевое использование), технико-экономические характеристики (описание) объекта недвижимости. Населенный пункт, как объект информационно-кадастрового обеспечения, классификация и характеристика населенных пунктов, основные принципы установления черты (границ) населенных пунктов, административно-территориальное деление населенных пунктов (округ, жилой район, микрорайон). Коммунальные городские службы и их территориальные подразделения, зонирование земель, категории земель населенных пунктов, классификатор земель, баланс земель, нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте. |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | <p>Организационная структура, роль и место в системе государственного управления недвижимым имуществом, межведомственные связи, их координация и совершенствование.</p> <p>Государственный учет, виды учета – статистический, бухгалтерский и др., цели, задачи и содержание учета объектов недвижимости, системы идентификации объектов недвижимости, кадастровое деление территории субъекта федерации, административного района, населенного пункта. Принципы и методы формирования кадастровых округов, районов, блоков, массивов, кварталов. Идентификация объектов недвижимости. Адресная система идентификации объектов недвижимости, адресный реестр зданий и сооружений, классификатор улиц, порядок регистрации адресов, зарубежные системы идентификации объектов недвижимости, зарубежный и отечественный опыт идентификации объектов недвижимости. Кадастровый учет объектов недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета недвижимости. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.</p> <p>Субъекты государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, физические и юридические лица, формы и виды собственности, организационно-правовые формы предприятий, порядок учета физических и юридических лиц.</p> <p>Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела, межевого плана, технического паспорта, баланс земель, сбор, хранение, актуализация кадастровой информации, реестр собственников объектов недвижимости.</p> <p>Кадастровые планово-картографические материалы, методы получения, обновления, использования и хранения картографической и плановой информации, кадастровая карта, дежурная кадастровая карта, базисный масштаб, масштаб и требования к точности кадастровых съемок.</p> |
| 4 | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | <p>Системы регистрации прав на недвижимое имущество, правподтверждающие и правоустанавливающие документы на квартиры, жилые дома, строения, земельные участки. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, порядок регистрации прав на недвижимое имущество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | <p>Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости, оценочная деятельность и нормативно-правовая основа оценочной деятельности. Оценка зданий и сооружений, балансовая стоимость, остаточная, первоначальная, восстановительная, инвентарная. Системы налогообложения недвижимости, объект налогообложения, налогооблагаемая база, порядок налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                     | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости | Компетенции     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                 | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                      |                 |
| 1        | 2                                                                               | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7                                    | 8               |
| 1        | Введение в дисциплину.                                                          | 2                 |        |       | У-1,2,3, 4,5,6<br>МУ-2        |                                      | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 2        | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 4                 |        | 1,2   | У-1, 3,4,6<br>МУ-1,2          | КВ                                   | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 3        | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 4                 |        | 3     | У-1,3<br>МУ-1,2               | КВ                                   | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 4        | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | 4                 |        | 4,5   | У-3<br>МУ-1,2                 |                                      | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 5        | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | 2                 |        |       | У-1,2,3, 4,5,6<br>МУ-2        | КВ                                   | ОПК-1<br>ОПК -3 |

КВ - контрольные вопросы.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.2 – Практические работы

| №     | Наименование практической работы                                                                                  | Объём, час. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                                                                 | 3           |
| 1     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ     | 8           |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка межевого плана земельного участка                       | 8           |
| 3     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана здания и сооружения                  | 8           |
| 4     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана помещения                            | 6           |
| 5     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства | 2           |
| Итого |                                                                                                                   | 32          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                          | Срок выполнения      | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                               | 3                    | 4                                           |
| 1                | Введение в дисциплину.                                                          | 4 неделя 4 семестр   | 20                                          |
| 2                | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 8 неделя 4 семестра  | 20                                          |
| 3                | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 12 неделя 4 семестра | 14,85                                       |

|       |                                                                         |                         |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним | 13 неделя<br>4 семестра | 20    |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                | 14 неделя<br>4 семестра | 20    |
| Итого |                                                                         |                         | 94,85 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                                         | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                                                                   | 3                                                     | 4           |
| 1      | Лекция «Государственный учет объектов недвижимости»                                                                 | Разбор конкретных ситуаций                            | 4           |
| 2      | Практическая работа «Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка межевого плана земельного участка»      | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 3      | Практическая работа «Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана здания и сооружения» | Разбор конкретных ситуаций                            | 6           |
| Итого: |                                                                                                                     |                                                       | 12          |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция                                              |                                                                                                                          |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | начальный                                                                                                                                                                      | основной                                                                                                                 | завершающий                                          |
| 1                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                        | 4                                                    |
| ОПК 1 -Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания | Математика, Физика, Химия, Учебная ознакомительная практика.                                                                                                                   | Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Оценка объектов недвижимости | Подготовка защиты выпускной квалификационной работы. |
| ОПК 3- Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                                 | Кадастр природных ресурсов, Учебная ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). | Оценка объектов недвижимости, Экономика недвижимости                                                                     | Подготовка защиты выпускной квалификационной работы. |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1/<br>основной                                        | ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общетехнических знаний;<br>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;<br>ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br><b>Уметь:</b><br>-осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br><b>Владеть:</b><br>-навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости. | <b>Знать:</b><br>- виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br>- принципы формирования, хранения пространственной базы данных ЕГРН;<br><b>Уметь:</b><br>-осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br>- выполнять оценку прогноз рынка недвижимости;<br><b>Владеть:</b><br>-навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости. | <b>Знать:</b><br>- виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br>- принципы формирования, хранения пространственной базы данных ЕГРН;<br>-основные способы группировки, оценки объектов недвижимости в зависимости от характера кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b><br>-осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br>- выполнять оценку прогноз |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                         | 2                                                                                                  | 3                                       | 4                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                           | на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.                      |                                         | - способностью               | рынка недвижимости; -формировать, синтезировать и использовать базу данных ЕГРН для расчета статистических показателей в отношении объектов недвижимости и мониторинга их экономических данных;<br><b>Владеть:</b> навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости. - способностью проводить анализ и синтез множественных цифровых показателей имеющихся данных по объекту недвижимости в ЕГРН; -навыками обращения с основными экономическим и принципами мониторинга |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объектов недвижимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3/основной                                              | ОПК 3.1- Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ<br>ОПК 3.2 - Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ<br>ОПК 3.3 - Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда<br>ОПК 3.4- Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в | <b>Знать:</b><br>-Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br>- причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br>- основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br>- основные технические и правовые стандарты выполнения кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b><br>выполнять выбор нормативно-правовых | <b>Знать:</b><br>-Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br>- причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br>- основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br><b>Уметь:</b><br>выполнять выбор нормативно-правовых источников в зависимости от | <b>Знать:</b><br>-Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br>- причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br>- основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br>- основные технические и правовые стандарты выполнения кадастровых работ; |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                         | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           | нормативной документации причинам                                                                  | источников в зависимости от технического задания;<br>-выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;<br>- организовать кадастровые работы различного характера;<br>-организовать процедуру расторжения договора подряда выполнения кадастровых работ;<br><b>Владеть:</b> навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов кадастровых работ.<br>- навыками обращения с основными приемами выполнения | технического задания;<br>-выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;<br>- организовать кадастровые работы различного характера;<br><b>Владеть:</b> навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов кадастровых работ.<br>- навыками обращения с основными приемами выполнения кадастровых работ.<br>- навыками контроля точности полевых и камеральных работ. | <b>Уметь:</b> выполнять выбор нормативно-правовых источников в зависимости от технического задания;<br>-выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;<br>- организовать кадастровые работы различного характера;<br>-организовать процедуру расторжения договора подряда выполнения кадастровых работ;<br><b>Владеть:</b> навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень<br>(хорошо) | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                              | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 4                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                                                                                       | <p>кадастровых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля точности полевых и камеральных работ.</li> <li>- навыками выявления причин для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ.</li> </ul> |                                 | <p>кадастровых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обращения с основными приемами выполнения кадастровых работ.</li> <li>- навыками контроля точности полевых и камеральных работ.</li> <li>- навыками выявления причин для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ.</li> </ul> |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования          | Оценочные средства  |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|--------------------------|
|       |                                                                                 |                                               |                                  | наименование        | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                                                                               | 3                                             | 4                                | 5                   | 6          | 7                        |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, СРС                      |                     |            | Согласно табл.7.2        |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, Практическая работа, СРС | Контрольные вопросы | 1-30       | Согласно табл.7.2        |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, Практическая работа, СРС | Контрольные вопросы | 1-30       | Согласно табл.7.2        |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, Практическая работа, СРС |                     |            | Согласно табл.7.2        |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, СРС                      | Контрольные вопросы | 1-30       | Согласно табл.7.2        |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Земельный фонд Российской Федерации, его структура. Показатели земельного фонда РФ.
2. Землеустроительный процесс. Этапы и стадии землеустроительного процесса.
3. Требования при проектировании границ и корректировке объектов

землеустройства.

4. Землеустроительная документация.
5. Понятие земельного права, соотношение земельного права с иными отраслями права.
6. Источники земельного права.
7. Отраслевые принципы земельного законодательства.
8. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение.
9. Субъекты земельных правоотношений.
10. Земельные участки, порядок образования земельных участков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы издания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (производственных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Задания в закрытой форме:

1. Может ли земельный участок быть образован на основании решения общего собрания участников долевой собственности в случае, если данным решением не утвержден проект межевания земельных участков:

1. Не может
2. Может

2. Требуется ли дополнительное согласование размера и местоположения границ образуемого земельного участка, если земельный участок образуется на основании решения общего собрания участников долевой собственности и в соответствии с утвержденным этим собранием проектом межевания:

1. Не требуется
2. Требуется

3. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности

1. Кадастровый инженер
2. Орган кадастрового учета
3. Орган местного самоуправления

Задания в открытой форме:

1. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это:

2. Перечислите все статусы, которые могут иметь кадастровые сведения об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости:

3. Вносятся ли кадастровые номера расположенных в пределах земельного участка зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства в государственный кадастр недвижимости в качестве общих сведений о земельном участке:

4. Включается ли в сведения государственного кадастра недвижимости о здании, сооружении или объекте незавершенного строительства кадастровый номер земельного участка, в пределах которого расположены такое здание, сооружение или объект незавершенного строительства:

Задания на установление правильной последовательности:

1) Расположите в правильной последовательности составные части межевого плана

1. документы приложения
2. разделы графической части межевого плана
3. содержание
4. разделы текстовой части межевого плана
5. титульный лист

2) Расположите в правильной последовательности порядок осуществления ГКУ

1. Проведение правовой экспертизы документов, предоставляемых для ГКУ.
2. Выдача документов после осуществления, либо после отказа в осуществлении ГКУ
3. Внесение сведений об объекте недвижимости, либо решение об отказе в осуществлении

ГКУ

4. Прием заявления о ГКУ и прилагаемых к нему документов

3) Расположите в правильном порядке органы, регулирующие кадастровую деятельность

1. Национальная палата кадастровых инженеров
2. Минэкономразвития РФ
3. Росреестр
4. Кадастровый инженер
5. СРО – члены НацПалаты, СРО – не члены НацПалаты

### Задания на установления соответствия:

1. Соотнесите тип документов с их определением
  1. Электронно-графические
  2. Планово-картографические
  3. Текстовая документация
  - а) представляется в виде книг, карточек, ведомостей, отчетов, пояснительных записок, в которых земельно-кадастровые данные отражаются в натуральных показателях
  - б) информация об учитываемой территории заносится в базу данных с использованием специализированного, программного обеспечения, а изображение в определенном масштабе оформляется в виде планов в электронном виде
  - в) географическое изображение учитываемой территории дается на бумаге в определенном масштабе и оформляется в виде планов, карт, схем, картограмм и других документов
2. Сопоставьте земли и их определения
  1. Сельскохозяйственные угодья
  2. Земли населенных пунктов
  3. Огородный земельный участок
  4. Территории общего пользования
  - а) относятся земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов
  - б) Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары
  - в) Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории)
  - г) в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

### Компетентно-ориентированные задачи

- 1) В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров – на основании договора подряда. Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью.
- 2) Из земельного участка с кадастровым номером 66:15:0000000:19 образовались три земельных участка для целей ведения личного подсобного хозяйства. Определить вид кадастровых работ. Дайте характеристику местоположения и судьбы исходного и образуемых земельных участков.
- 3) При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.
- 4) При проведении кадастровых работ по уточнению местоположения и площади земельного участка, уточненная площадь его составила 25782 м<sup>2</sup>, а согласно правоустанавливающим документам – 23000 м<sup>2</sup>. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию такого земельного участка для проведения его государственного кадастрового учета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                                                                                               | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                                                                                              | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| 1                                                                                                                                            | 2                | 3                         | 4                 | 5                    |
| Практическая работа № 1<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ)      | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 2<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка межевого плана земельного участка)                        | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 3<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана здания и сооружения)                   | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 4<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана помещения)                             | 3                | Выполнил, но «не защитил» | 6                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 5<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства). | 3                | Выполнил, но «не защитил» | 6                 | Выполнил и «защитил» |
| СРС                                                                                                                                          | 12               |                           | 24                |                      |
| Итого                                                                                                                                        | 24               |                           | 48                |                      |
| Посещаемость                                                                                                                                 | 0                |                           | 16                |                      |
| экзамен                                                                                                                                      | 0                |                           | 36                |                      |
| Итого                                                                                                                                        | 24               |                           | 100               |                      |

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: Академия, 2014. - 224 с. - Текст: непосредственный.
2. Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Трикта, 2011. - 413 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.
3. Золотова, Елена Владимировна. Основы кадастра. Территориальные информационные системы: учебник / Е. В. Золотова. - Москва: Академический Проект, 2012. - 416 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.
4. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для кадастра и недвижимости: [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры», «Экспертиза и управление недвижимостью»] / В. К. Капустин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 182 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Быкова, Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 159, [1] с. - Текст: непосредственный.

6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие: [16+] / А. В. Пылаева; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 141 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. **Основы кадастра недвижимости:** [Электронный ресурс] методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» для студентов по направлениям подготовки: 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. М. Новикова. - Электрон. текстовые дан. (659 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 31 с.
2. **Самостоятельная работа студентов** [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 "Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Новикова. Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- Градостроительство
- Конституционное и муниципальное право.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении геодезических и картографических работ - [http://www.to51.rosreestr.ru/geodez\\_kartograf/spr\\_inf\\_geo/](http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/)
2. Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений - <http://www.geotop.ru/>
3. Справочник по геодезии для строителей - <http://www.geokniga.org/books/5170>
4. Росреестр: <https://rosreestr.ru/site/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому

процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы кадастра недвижимости» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100; нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4Т30П, дальномер DISTO D5, масштабные линейки, транспортиры геодезические, телескопические рейки, рейки нивелирные инварные РИ-3000Т.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | заменен-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |                                                                                        |
|                         |                      |                 |                     |            |                       |           |                                                                                        |

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы кадастра недвижимости

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Городской кадастр»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 25. 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр» на заседании кафедры Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 1 30.08. 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.г.н., доцент

Новикова Т.М.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки В.В. Бредихин Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 « 04 » 04 20 22 г., на заседании кафедры ЭиУНГД.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 24 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭиУНГД № 13 от 30.06.23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 24 » 03 20 24 г., на заседании кафедры ЭиУНГД № 15 от 02.07.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «30» 06 2025 г., на заседании кафедры Жуцур Д протокол № 11 «30» 06. 2025г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Брижани В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры Жуцур Д протокол № 13 «02» 02. 2026г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Брижани В.В

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Основы кадастра недвижимости» заключается в том, чтобы дать студентам представление об основной цели профессиональной деятельности специалиста в сфере кадастрового учёта как обеспечение налогообложения и гражданского оборота недвижимости.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний о принципах государственного кадастрового учёта недвижимости.
- формирование умений и навыков работы с публичным информационным ресурсом Росреестра в сети Интернет.
- формирование умений и навыков проведения кадастровых работ для государственной регистрации недвижимости.
- подготовка учащихся к производственно- технологической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                                                                                                                                         | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>                                                                      | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i>                                                                                                                | <i>наименование компетенции</i>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                                                                                                                 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общеинженерных знаний; | <b>Знать:</b> виды объектов недвижимости, их метрические, эконмические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br><b>Уметь:</b> осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br><b>Владеть:</b> навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости.                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;                | <b>Знать:</b> принципы формирования, хранения пространственной базы данных ЕГРН;<br><b>Уметь:</b> формировать, синтезировать и использовать базу данных ЕГРН для расчета статистических показателей в отношении объектов недвижимости и мониторинга их экономических данных;<br><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ и синтез множественных цифровых показателей имеющихся данных по объекту недвижимости в ЕГРН. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                |                                                                                                                          | ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление. | <b>Знать:</b> основные способы группировки, оценки объектов недвижимости в зависимости от характера кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b> выполнять оценку прогноз рынка недвижимости;<br><b>Владеть:</b> навыками обращения с основными экономическими принципами мониторинга объектов недвижимости                                                          |
| ОПК-3                                                                                                                          | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК 3.1- Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ                                                                     | <b>Знать:</b> Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br><b>Уметь:</b> выполнять выбор нормативно-правовых источников в зависимости от технического задания;<br><b>Владеть:</b> навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов кадастровых работ. |
|                                                                                                                                |                                                                                                                          | ОПК 3.2 - Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ                                                                                                     | <b>Знать:</b> основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br><b>Уметь:</b> выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;                                                                                                                                                      |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками обращения с основными приемами выполнения кадастровых работ.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                |                          | ОПК 3.3 - Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда                                                 | <b>Знать:</b> основные технические и правовые стандарты выполнения кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b> организовать кадастровые работы различного характера;<br><b>Владеть:</b> навыками контроля точности полевых и камеральных работ.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                |                          | ОПК 3.4- Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным в нормативной документации причинам | <b>Знать:</b> причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b> организовать процедуру расторжения договора подряда выполнения кадастровых работ;<br><b>Владеть:</b> навыками выявления причин для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>код компетенции</i>                                                                                                                | <i>наименование компетенции</i> |                                                                                           |                                                                                                          |
|                                                                                                                                       |                                 |                                                                                           |                                                                                                          |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Городской кадастр». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 180             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 18,12           |
| в том числе:                                                                    |                 |
| лекции                                                                          | 4               |
| лабораторные занятия                                                            | не предусмотрен |
| практические занятия                                                            | 8               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 152,88          |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 9               |

| Виды учебной работы                                         | Всего,<br>часов |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1             |
| в том числе:                                                |                 |
| зачет                                                       | не предусмотрен |
| зачет с оценкой                                             | не предусмотрен |
| курсовая работа                                             | не предусмотрен |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)              | 0,12            |

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1        | Введение в дисциплину.                     | Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров, основные понятия и термины, предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров, история возникновения и развития кадастров в России, зарубежный опыт создания и ведения кадастра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | Государственный учет объектов недвижимости | Понятия и определения недвижимости, объект недвижимости, виды объектов недвижимости, общая характеристика земельного участка, разрешенное использование земельного участка (целевое использование), технико-экономические характеристики (описание) объекта недвижимости. Населенный пункт, как объект информационно-кадастрового обеспечения, классификация и характеристика населенных пунктов, основные принципы установления черты (границ) населенных пунктов, административно-территориальное деление населенных пунктов (округ, жилой район, микрорайон). Коммунальные городские службы и их территориальные подразделения, зонирование земель, категории земель населенных пунктов, классификатор земель, баланс земель, нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте. |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | <p>Организационная структура, роль и место в системе государственного управления недвижимым имуществом, межведомственные связи, их координация и совершенствование.</p> <p>Государственный учет, виды учета – статистический, бухгалтерский и др., цели, задачи и содержание учета объектов недвижимости, системы идентификации объектов недвижимости, кадастровое деление территории субъекта федерации, административного района, населенного пункта. Принципы и методы формирования кадастровых округов, районов, блоков, массивов, кварталов. Идентификация объектов недвижимости. Адресная система идентификации объектов недвижимости, адресный реестр зданий и сооружений, классификатор улиц, порядок регистрации адресов, зарубежные системы идентификации объектов недвижимости, зарубежный и отечественный опыт идентификации объектов недвижимости. Кадастровый учет объектов недвижимости. Понятие, содержание и технология кадастрового учета недвижимости. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.</p> <p>Субъекты государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, физические и юридические лица, формы и виды собственности, организационно-правовые формы предприятий, порядок учета физических и юридических лиц.</p> <p>Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела, межевого плана, технического паспорта, баланс земель, сбор, хранение, актуализация кадастровой информации, реестр собственников объектов недвижимости.</p> <p>Кадастровые планово-картографические материалы, методы получения, обновления, использования и хранения картографической и плановой информации, кадастровая карта, дежурная кадастровая карта, базисный масштаб, масштаб и требования к точности кадастровых съемок.</p> |
| 4 | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | <p>Системы регистрации прав на недвижимое имущество, правподтверждающие и правоустанавливающие документы на квартиры, жилые дома, строения, земельные участки. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, порядок регистрации прав на недвижимое имущество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | <p>Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости, оценочная деятельность и нормативно-правовая основа оценочной деятельности. Оценка зданий и сооружений, балансовая стоимость, остаточная, первоначальная, восстановительная, инвентарная. Системы налогообложения недвижимости, объект налогообложения, налогооблагаемая база, порядок налогообложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                     | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости | Компетенции     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                 | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                      |                 |
| 1        | 2                                                                               | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7                                    | 8               |
| 1        | Введение в дисциплину.                                                          | 0,5               |        |       | У-1,2,3, 4,5,6<br>МУ-2        |                                      | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 2        | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 0,5               |        | 1,2   | У-1, 3,4,6<br>МУ-1,2          | КВ                                   | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 3        | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 1                 |        | 3     | У-1,3<br>МУ-1,2               | КВ                                   | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 4        | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | 1                 |        | 4,5   | У-3<br>МУ-1,2                 |                                      | ОПК-1<br>ОПК -3 |
| 5        | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | 1                 |        |       | У-1,2,3, 4,5,6<br>МУ-2        | КВ                                   | ОПК-1<br>ОПК -3 |

КВ - контрольные вопросы.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.2 – Практические работы

| №     | Наименование практической работы                                                                                  | Объём, час. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                                                                 | 3           |
| 1     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ     | 3           |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка межевого плана земельного участка                       | 3           |
| 3     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана здания и сооружения                  | 3           |
| 4     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана помещения                            | 3           |
| 5     | Государственный учет объектов недвижимости.<br>Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства | 2           |
| Итого |                                                                                                                   | 14          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                          | Срок выполнения      | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                               | 3                    | 4                                           |
| 1                | Введение в дисциплину.                                                          | 4 неделя 4 семестр   | 20                                          |
| 2                | Государственный учет объектов недвижимости                                      | 8 неделя 4 семестра  | 30                                          |
| 3                | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | 12 неделя 4 семестра | 30                                          |

|       |                                                                         |                         |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним | 13 неделя<br>4 семестра | 30     |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                | 14 неделя<br>4 семестра | 52,88  |
| Итого |                                                                         |                         | 152,88 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Управления Росреестра по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)                                        | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                                                                  | 3                                                     | 4           |
| 2      | Практическая работа «Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка межевого плана земельного участка»     | Разбор конкретных ситуаций                            | 3           |
| 3      | Практическая работа «Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана здания и сооружения | Разбор конкретных ситуаций                            | 3           |
| Итого: |                                                                                                                    |                                                       | 6           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей, разбор конкретных ситуаций.

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция                                              |                                                                                                                          |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | начальный                                                                                                                                                                      | основной                                                                                                                 | завершающий                                                      |
| 1                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                        | 4                                                                |
| ОПК 1 -Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания | Математика, Физика, Химия, Учебная ознакомительная практика.                                                                                                                   | Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Оценка объектов недвижимости | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. |
| ОПК 3- Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                                 | Кадастр природных ресурсов, Учебная ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). | Оценка объектов недвижимости, Экономика недвижимости                                                                     | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                          | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1/<br>основной                                        | ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением методов моделирования, математического анализа, естественно-научных и общетехнических знаний;<br>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;<br>ОПК-1.3 Выбирает способ или методику решения задачи профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br><b>Уметь:</b><br>-осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br><b>Владеть:</b><br>-навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости. | <b>Знать:</b><br>- виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br>- принципы формирования, хранения пространственной базы данных ЕГРН;<br><b>Уметь:</b><br>-осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br>- выполнять оценку прогноз рынка недвижимости;<br><b>Владеть:</b><br>-навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости. | <b>Знать:</b><br>- виды объектов недвижимости, их метрические, экономические параметры, фиксируемые в ЕГРН;<br>- принципы формирования, хранения пространственной базы данных ЕГРН;<br>-основные способы группировки, оценки объектов недвижимости в зависимости от характера кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b><br>-осуществлять расчет основных параметров объектов недвижимости;<br>- выполнять оценку прогноз |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                         | 2                                                                                                  | 3                                       | 4                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                           | на основе фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.                      |                                         | - способностью               | рынка недвижимости;<br>-формировать, синтезировать и использовать базу данных ЕГРН для расчета статистических показателей в отношении объектов недвижимости и мониторинга их экономических данных;<br><b>Владеть:</b> навыками программной и ручной обработки параметров объектов недвижимости.<br>- способностью проводить анализ и синтез множественных цифровых показателей имеющихся данных по объекту недвижимости в ЕГРН;<br>-навыками обращения с основными экономическим и принципами мониторинга |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объектов недвижимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3/основной                                              | ОПК 3.1- Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение вида кадастровых работ<br>ОПК 3.2 - Выбирает способ выполнения вида кадастровых работ<br>ОПК 3.3 - Контролирует ведение кадастровых работ различных типов на основании договора подряда<br>ОПК 3.4- Принимает решение о расторжении договора подряда выполнения кадастровых работ, по предусмотренным | <b>Знать:</b><br>-Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br>- причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br>- основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br>- основные технические и правовые стандарты выполнения кадастровых работ;<br><b>Уметь:</b><br>выполнять выбор нормативно-правовых | <b>Знать:</b><br>-Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br>- причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br>- основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br><b>Уметь:</b><br>выполнять выбор нормативно-правовых источников в зависимости от | <b>Знать:</b><br>-Основные виды кадастровых работ и регламентирующие их нормативно-правовые документы;<br>- причины предусмотренные в нормативно-правовой документации для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ;<br>- основные способы выполнения кадастровых работ в зависимости от характера задания;<br>- основные технические и правовые стандарты выполнения кадастровых работ; |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                         | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | нормативной документации причинам                                                                  | источников в зависимости от технического задания;<br>-выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;<br>- организовать кадастровые работы различного характера;<br>-организовать процедуру расторжения договора подряда выполнения кадастровых работ;<br><b>Владеть:</b><br>навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов кадастровых работ.<br>- навыками обращения с основными приемами выполнения | технического задания;<br>-выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;<br>- организовать кадастровые работы различного характера;<br><b>Владеть:</b><br>навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов кадастровых работ.<br>- навыками обращения с основными приемами выполнения кадастровых работ.<br>- навыками контроля точности полевых и камеральных работ. | <b>Уметь:</b><br>выполнять выбор нормативно-правовых источников в зависимости от технического задания;<br>-выполнять кадастровые работы различными способами в соответствии с договором подряда;<br>- организовать кадастровые работы различного характера;<br>-организовать процедуру расторжения договора подряда выполнения кадастровых работ;<br><b>Владеть:</b><br>навыками вариативного формирования и юридического сопровождения технического задания в зависимости от видов |

| Код компетенции/ этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                       | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый уровень<br>(хорошо) | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                              | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 4                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                                                                                       | <p>кадастровых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля точности полевых и камеральных работ.</li> <li>- навыками выявления причин для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ.</li> </ul> |                                 | <p>кадастровых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обращения с основными приемами выполнения кадастровых работ.</li> <li>- навыками контроля точности полевых и камеральных работ.</li> <li>- навыками выявления причин для расторжения договора подряда по выполнению кадастровых работ.</li> </ul> |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования          | Оценочные средства  |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|--------------------------|
|       |                                                                                 |                                               |                                  | наименование        | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                                                                               | 3                                             | 4                                | 5                   | 6          | 7                        |
| 1     | Введение в дисциплину.                                                          | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, СРС                      |                     |            | Согласно табл.7.2        |
| 2     | Государственный учет объектов недвижимости                                      | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, Практическая работа, СРС | Контрольные вопросы | 1-30       | Согласно табл.7.2        |
| 3     | Органы государственного кадастрового учета и органы государственной регистрации | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, Практическая работа, СРС | Контрольные вопросы | 1-30       | Согласно табл.7.2        |
| 4     | Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним         | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, Практическая работа, СРС |                     |            | Согласно табл.7.2        |
| 5     | Кадастровая оценка объектов недвижимости                                        | ОПК -1<br>ОПК -3                              | Лекция, СРС                      | Контрольные вопросы | 1-30       | Согласно табл.7.2        |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Земельный фонд Российской Федерации, его структура. Показатели земельного фонда РФ.
2. Землеустроительный процесс. Этапы и стадии землеустроительного процесса.
3. Требования при проектировании границ и корректировке объектов

землеустройства.

4. Землеустроительная документация.
5. Понятие земельного права, соотношение земельного права с иными отраслями права.
6. Источники земельного права.
7. Отраслевые принципы земельного законодательства.
8. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение.
9. Субъекты земельных правоотношений.
10. Земельные участки, порядок образования земельных участков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы издания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (производственных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Задания в закрытой форме:

1. Может ли земельный участок быть образован на основании решения общего собрания участников долевой собственности в случае, если данным решением не утвержден проект межевания земельных участков:

1. Не может
2. Может

2. Требуется ли дополнительное согласование размера и местоположения границ образуемого земельного участка, если земельный участок образуется на основании решения общего собрания участников долевой собственности и в соответствии с утвержденным этим собранием проектом межевания:

1. Не требуется
2. Требуется

3. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности

1. Кадастровый инженер
2. Орган кадастрового учета
3. Орган местного самоуправления

Задания в открытой форме:

1. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это:

2. Перечислите все статусы, которые могут иметь кадастровые сведения об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости:

3. Вносятся ли кадастровые номера расположенных в пределах земельного участка зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства в государственный кадастр недвижимости в качестве общих сведений о земельном участке:

4. Включается ли в сведения государственного кадастра недвижимости о здании, сооружении или объекте незавершенного строительства кадастровый номер земельного участка, в пределах которого расположены такое здание, сооружение или объект незавершенного строительства:

Задания на установление правильной последовательности:

1) Расположите в правильной последовательности составные части межевого плана

1. документы приложения
2. разделы графической части межевого плана
3. содержание
4. разделы текстовой части межевого плана
5. титульный лист

2) Расположите в правильной последовательности порядок осуществления ГКУ

1. Проведение правовой экспертизы документов, предоставляемых для ГКУ.
2. Выдача документов после осуществления, либо после отказа в осуществлении ГКУ
3. Внесение сведений об объекте недвижимости, либо решение об отказе в осуществлении

ГКУ

4. Прием заявления о ГКУ и прилагаемых к нему документов

3) Расположите в правильном порядке органы регулирующие кадастровую деятельность

1. Национальная палата кадастровых инженеров
2. Минэкономразвития РФ
3. Росреестр
4. Кадастровый инженер
5. СРО – члены НацПалаты, СРО – не члены НацПалаты

### Задания на установления соответствия:

1. Соотнесите тип документов с их определением
  1. Электронно-графические
  2. Планово-картографические
  3. Текстовая документация
    - а) представляется в виде книг, карточек, ведомостей, отчетов, пояснительных записок, в которых земельно-кадастровые данные отражаются в натуральных показателях
    - б) информация об учитываемой территории заносится в базу данных с использованием специализированного, программного обеспечения, а изображение в определенном масштабе оформляется в виде планов в электронном виде
    - в) географическое изображение учитываемой территории дается на бумаге в определенном масштабе и оформляется в виде планов, карт, схем, картограмм и других документов
2. Сопоставьте земли и их определения
  1. Сельскохозяйственные угодья
  2. Земли населенных пунктов
  3. Огородный земельный участок
  4. Территории общего пользования
    - а) относятся земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов
    - б) Территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары
    - в) Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории)
    - г) в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

### Компетентно-ориентированные задачи

- 1) В кадастровой организации ООО «Кадастр» работает три кадастровый инженера, один из которых работает на основании трудового договора, а два кадастровых инженеров – на основании договора подряда. Вправе ли эта организация заниматься кадастровой деятельностью.
- 2) Из земельного участка с кадастровым номером 66:15:0000000:19 образовались три земельных участка для целей ведения личного подсобного хозяйства. Определить вид кадастровых работ. Дайте характеристику местоположения и судьбы исходного и образуемых земельных участков.
- 3) При проведении кадастровых работ по объединению двух земельных участков, принадлежащих одному лицу, один из земельных участков принадлежит этому лицу на праве собственности, а второй – на праве пожизненного наследуемого владения. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию таких участков для проведения их государственного кадастрового учета.
- 4) При проведении кадастровых работ по уточнению местоположения и площади земельного участка, уточненная площадь его составила 25782 м<sup>2</sup>, а согласно правоустанавливающим документам – 23000 м<sup>2</sup>. Обоснуйте решение органа кадастрового учета, в случае представления межевого плана по образованию такого земельного участка для проведения его государственного кадастрового учета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                                                                                               | Минимальный балл |                           | Максимальный балл |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                                                                                              | балл             | примечание                | балл              | примечание           |
| 1                                                                                                                                            | 2                | 3                         | 4                 | 5                    |
| Практическая работа № 1<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Анализ геодезической и топографической основ кадастровых работ)      | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 2<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка межевого плана земельного участка)                        | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 3<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана здания и сооружения)                   | 2                | Выполнил, но «не защитил» | 4                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 4<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана помещения)                             | 3                | Выполнил, но «не защитил» | 6                 | Выполнил и «защитил» |
| Практическая работа № 5<br>(Государственный учет объектов недвижимости. Подготовка технического плана объекта незавершенного строительства). | 3                | Выполнил, но «не защитил» | 6                 | Выполнил и «защитил» |
| СРС                                                                                                                                          | 12               |                           | 24                |                      |
| Итого                                                                                                                                        | 24               |                           | 48                |                      |
| Посещаемость                                                                                                                                 | 0                |                           | 16                |                      |
| экзамен                                                                                                                                      | 0                |                           | 36                |                      |
| Итого                                                                                                                                        | 24               |                           | 100               |                      |

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8.1 Основная учебная литература**

1. Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: Академия, 2014. - 224 с. - Текст: непосредственный.
2. Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Трикта, 2011. - 413 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.
3. Золотова, Елена Владимировна. Основы кадастра. Территориальные информационные системы: учебник / Е. В. Золотова. - Москва: Академический Проект, 2012. - 416 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - Текст: непосредственный.
4. Капустин, Владимир Корнелиевич. Геодезические измерительные системы для кадастра и недвижимости: [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры», «Экспертиза и управление недвижимостью» / В. К. Капустин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 182 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Быкова, Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 159, [1] с. - Текст: непосредственный.
6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие: [16+] / А. В. Пылаева; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет

(ННГАСУ), 2014. – 141 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484> (дата обращения 08.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. **Основы кадастра недвижимости:** [Электронный ресурс] методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» для студентов по направлениям подготовки: 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. М. Новикова. - Электрон. текстовые дан. (659 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 31 с.
2. **Самостоятельная работа студентов** [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. М. Новикова. Курск : ЮЗГУ, 2023. - 30 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- Градостроительство
- Конституционное и муниципальное право.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении геодезических и картографических работ - [http://www.to51.rosreestr.ru/geodez\\_kartograf/spr\\_inf\\_geo/](http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/)

2. Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений - <http://www.geotop.ru/>
3. Справочник по геодезии для строителей - <http://www.geokniga.org/books/5170>
4. Росреестр: <https://rosreestr.ru/site/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель

и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы кадастра недвижимости» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100; нивелиры 3Н5Л, теодолиты 4Т30П, дальномер DISTO D5, масштабные линейки, транспортиры геодезические, телескопические рейки, рейки нивелирные инварные РИ-3000Т.

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись ли-<br>ца, прово-<br>дившего из-<br>менения |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | заменен-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |                                                                                        |
|                         |                      |                 |                     |            |                       |           |                                                                                        |