

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.09.2024 21:01:23
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«19» 09 2024 г.
«Юго-Западный
государственный
университет»
(ЮЗГУ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)
ЮЗГУ
ОГРН 1034637015786
ЮЗГУ

ИСТОРИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ
Методические указания по проведению практических занятий
для студентов направлений 38.03.01 Экономика

КУРСК 2024

УДК 336.7

Составитель: Е.С. Беляева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Мерзлякова Е.А.*

История денежно-кредитной системы России: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления 38.03.01 Экономика /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск, 2024. - 33 с. - Библиогр.: с. 31-33

Содержат темы докладов для обсуждения, вопросы в тестовой форме, практические задания и список рекомендуемой литературы.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «История денежно-кредитной системы России».

Предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *18.09.24*. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,92. Уч.-изд. л. 1,74. Тираж 100 экз. Заказ *945* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября 94.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	14
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача высшего образования состоит в формировании личности специалиста, творчески мыслящего, способного к саморазвитию, конкурентоспособного на рынке труда.

В связи с этим успешное освоение дисциплины невозможно только за счет посещения лекций и самостоятельной работы студентов. Именно на практических занятиях, особенно при использовании интерактивных методов обучения (дискуссий, коллоквиумов и др.) формируются такие важнейшие компетенции специалиста, как способность работать в команде, участвовать в дискуссии, аргументировать свою позицию.

Разнообразные формы проверки усвоения материала являются стимулом для более плодотворных занятий студентов на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «История денежно-кредитной системы России» - сформировать у будущих специалистов принципы экономического мышления, позволяющие видеть исторические корни и аналогии современных проблем денежно-кредитной системы; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения в области денег и кредита.

Задачи:

- ознакомление с процессами становления и развития денежной, кредитной и банковской систем России; - приобретение навыков анализа процесса развития денежно-кредитной системы России; - понимание причин и результатов реформирования денежно-кредитной системы России на каждом историческом этапе.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел учебной дисциплины
1	Формирование и развитие денежно-кредитной системы Киевской Руси (IX-XI вв.)
2	Состояние денежно-кредитной системы в XII-XIV вв.
3	Денежно-кредитная система России в период формирования централизованного государства (XV-XVII вв.)
4	Преобразования денежно-кредитной системы в период правления Петра I
5	Реформирование денежно-кредитной системы в середине и второй половине XVIII в.
6	Денежно-кредитная система в первой половине XIX в.
7	Денежно-кредитная система во второй половине XIX - начале XX века
8	Становление денежно-кредитной системы Советской России в 1917-1929 гг.
9	Денежно-кредитная система СССР в предвоенный период 1930-1940 гг.
10	Денежно-кредитная система СССР в 1941-1964 гг.
11	Денежно-кредитная система СССР 1965-89 гг.
12	Денежно-кредитная система России в 1990-е гг.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1

Формирование и развитие денежно-кредитной системы Киевской Руси (IX-XI вв.) Состояние денежно-кредитной системы в XII-XIV вв.

Основные понятия: натуральное хозяйство, феодальная раздробленность, гривна, куна, рубль, дирхем, денарий, «из варяг в греки», полюдье, повоз, погост, мыто, тамга, ясак, денга, ростовщичество, рез.

Примерные темы докладов для обсуждения:

1. Деньги Киевской Руси.
2. История гривны.
3. Появление рубля.
4. Влияние золотоордынского ига и феодальной раздробленности на денежно-кредитную систему Русского государства.
5. «Безмонетный период», его причины.
6. Кредитные отношения в Киевской Руси и в период феодальной раздробленности.

Задача 1. Охарактеризуйте меновые отношения древних славян.

Задача 2. Как появлялись названия некоторых денежных единиц?

Практическое занятие №2

Денежно-кредитная система России в период формирования централизованного государства (XV-XVII вв.)

Преобразования денежно-кредитной системы в период правления Петра I

Основные понятия: полноценные (неполноценные) деньги, «московки», «новгородки», приказы, коллегии, барщина, оброк, откуп, таможенные пошлины, протекционизм, прямые налоги, косвенные налоги, подворное налогообложение, подушная подать с ревизской души, казенная монополия, государственный бюджет, дефицит государственного бюджета, медный бунт, соляной бунт.

Примерные темы докладов для обсуждения

1. Денежная реформа Елены Глинской, причины проведения и результаты.

2. Попытка введения медных денег при Алексее Михайловиче: причины и последствия.

3. Денежная реформа Петра I, ее оценка.

4. Система налогообложения и первый государственный бюджет Русского государства в XV-XVIII вв.

Задача 1. Как повлияла активизация дипломатических отношений России с другими государствами на проведение денежной реформы Е. Глинской?

Задача 2. Причины девальвации денег и роста цен во время проведения реформы Петра I.

Задача 3. Почему задачи денежной реформы 1654-55 гг. не удалось полностью реализовать?

Практическое занятие №3

Реформирование денежно-кредитной системы в середине и второй половине XVIII века. Денежно-кредитная система в первой половине XIX века.

Основные понятия: крестьянское тягло, бумажные деньги, ассигнации, биметаллизм, монометаллизм, коммерческий банк, ссудные казны, сохранные казны, сберегательные кассы, залог, девальвация, учет векселя.

Примерные темы докладов для обсуждения

1. Состояние денежного обращения в «эпоху дворцовых переворотов» и в царствование Екатерины II.
2. Кредитная система России в конце XVIII в.
3. М.М.Сперанский, его научные взгляды и деятельность.
4. Е.Ф.Канкрин, его деятельность на посту министра финансов.
5. Денежная реформа 1839-43 гг.
6. Кредитная система в первой половине XIX века.
7. Государственный бюджет и способы его пополнения во второй половине XVIII века - первой половине XIX века.

Задача 1. Почему Монетный двор Петербурга к концу 18 века требовал реконструкции?

Задача 2. С какой целью была введена в обращение золотая монета?

Практическое занятие №4

Денежно-кредитная система во второй половине XIX - начале XX века

Основные понятия: Крымская война, крепостное право, земства, присяжные заседатели, рекрутский набор, капитализм, экономический кризис, русско-японская война, золотомонетный стандарт, империал, девальвация, кредитная кооперация, учетно-ссудные операции, концентрация банковского капитала, импортные (экспортные) пошлины, внешнеторговый баланс, прямые (косвенные) налоги, акцизы, винная монополия.

Примерные темы докладов для обсуждения

- 1 Оценка денежной реформы 1895 -1897 гг.
2. Денежное обращение России в начале XX века.
3. Государственный банк Российской империи, его особенности и роль в денежно-кредитной системе.
4. Развитие банковской системы Российской империи. Банковские кризисы.
5. Министры финансов России во второй половине XIX - начале XX вв., их политика.
6. Состояние государственного бюджета Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.

Задача 1. Охарактеризуйте виды денежных знаков обращались в России в период реформы Канкрин.

Задача 2. Перечислите причины перехода к устойчивой золотой валюте в России в конце 19 века

Практическое занятие №5

Становление денежно-кредитной системы Советской России в 1917-1929 гг.

Основные понятия: большевики, военный коммунизм, колхоз, продразверстка, «керенки», «думские деньги», эмиссия, совзнак, новая экономическая политика, продналог, деноминация, червонец, инфляция, гиперинфляция.

Примерные темы докладов для обсуждения

1. Новая экономическая политика: уступка капитализму или особый «социалистический путь».
2. Дискуссии о роли денег в социалистической экономике.
3. Оценка эффективности денежной реформы в 1922-1924 гг.

Задача 1. Объясните, как временное правительство России поддерживало экономику и денежное обращение в период финансового кризиса в 1917 году.

Задача 2. Проведите сравнительный анализ денежного обращения в России накануне революции 1917 г. с денежным обращением при советской власти.

Практическое занятие №6

Денежно-кредитная система СССР в предвоенный период 1930-1940 гг.

Основные понятия: пятилетка, плановая экономика, социализм, коммунизм, коллективизация, индустриализация, кредитная реформа.

Примерные темы докладов для проведения дискуссии

1. Состояние денежного обращения в СССР в 1930-гг.

2. Способы покрытия дефицита бюджета СССР в предвоенные годы и их воздействие на экономику.

3. Кредитная реформа 1930-32 гг.: причины и результаты.

Задача 1. Каким образом был ликвидирован рыночный механизм регулирования денежного обращения России в 1928 году.

Задача 2. Что повлияло на снижение золотого содержания национальной валюты России в 1933 – 1939 годах.

Практическое занятие №7

Денежно-кредитная система СССР в 1941-1964гг.

Основные понятия: карточная система снабжения, денежная реформа, деноминация, скрытая девальвация, валютный курс, государственный бюджет.

Примерные темы докладов для обсуждения

1. Денежная реформа 1947 г., цели и порядок ее проведения.
2. Денежная реформа 1961 года, ее влияние на население
3. Кредитная система СССР в годы войны и восстановления хозяйства.

4. Государственный бюджет и налоговая политика в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления экономики.

Задача 1. Определите, какими методами возможно было проведен денежная реформа 1947 года.

Задача 2. Раскройте характер носила реформа 1947 г.

Практическое занятие №8

Денежно-кредитная система СССР 1965-89 гг.

Основные понятия: период застоя, перестройка, самофинансирование, хозрасчет, одноуровневая (двухуровневая) банковская система.

Примерные темы докладов для обсуждения

1. «Косыгинские» реформы, их влияние на экономику.
2. Действительно ли 1970-е гг. в СССР были периодом «застоя»?
3. Влияние реформ периода «перестройки» на экономику.
4. Денежное обращение в 1965-80-х гг.
5. Кредитная система 1965-1980-х гг. Реорганизация кредитной системы 1987 года, ее причины и результаты.

Задача 1. Раскройте факторы обеспечения устойчивого денежного обращения в СССР в 70-х г.

Задача 2. Объясните необходимость новых источников развития и совершенствования советской индустриальной системы в 80-х годах.

Практическое занятие №9

Денежно-кредитная система России в 1990-е гг.

Основные понятия: шоковая терапия, либерализация цен, приватизация, ваучер, дефолт, импортозамещение, естественные монополии, ГКО, ОФЗ, бартер, реальные (номинальные) доходы, покупательная способность рубля, стагнация,

Примерные темы докладов для обсуждения

1. Была ли альтернатива реформам начала 1990-х гг.
2. Природа российской инфляции: монетарная или немонетарная?
3. Денежные реформы 1990-х гг.
4. Кризис 1998 года, его причины и последствия.
5. Насколько эффективна банковская система РФ?

Задание 1. Назовите основные критерии эффективной реализации экономических программ в СССР в середине 90-х годов.

Задание 2. Назовите меры правительства СССР по стабилизации рубля в 90-х гг.

3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Определите правильную последовательность первых правителей Киевской Руси
 - а) Рюрик – Олег – Игорь – Ольга – Святослав
 - б) Ольга – Олег – Святослав – Владимир – Игорь
 - в) Олег – Владимир – Ярослав – Ольга
 - г) Игорь – Святослав – Владимир – Олег

2. Первый правитель древнерусского государства, согласно Повести временных лет,
 - а) завоевал Новгород
 - б) был приглашен на правление
 - а) был выбран из новгородских бояр
 - г) неизвестен

3. Основной торговый партнер Киевской Руси в X-XII веках
 - а) Хазарский каганат
 - б) Арабский халифат
 - в) Ганзейский союз
 - г) Византия

4. Первые русские золотые и серебряные монеты были выпущены в
 - а) VI веке
 - б) XII веке
 - в) X веке
 - г) VIII веке

5. В образовании древнерусского государства большую роль сыграл(и)
 - а) успешные военные походы на Византию
 - б) торговый путь из Западной Европы в арабские страны
 - в) торговый путь «из варяг в греки»
 - г) процесс усиления городов

6. Формы сбора дани в конце IX – начале X веке на Руси
 - а) военный поход
 - б) оброк и барщина
 - в) налоги и пошлины

г) полюдые и повоз

7. В X -XII веках в денежном обращении широко используются

- а) собственные монеты из меди
- б) татаро-монгольские золотые, серебряные и железные монеты
- в) собственные монеты из золота и серебра
- г) арабские и западноевропейские серебряные монеты

8. Реформа системы налогообложения, при которой полюдые было заменено «уроками», состоялась

- а) в середине XII века при Владимире Мономахе
- б) в X веке при князе Игоре
- в) в начале XI века при Владимире Святославовиче
- г) в X веке при княгине Ольге

9. Князь Игорь погиб в результате несовершенства:

- а) налоговой системы
- б) денежной системы
- в) кредитной системы
- г) валютной системы

10. В конце XI века появляется «монетная гривна», которая представляла собой:

- а) ожерелье из монет
- б) слиток серебра
- в) слиток золота
- г) мешочек монет определенного веса.

11. Название денежных единиц «куна», «ногата», «веверица» произошли от названия

- а) пушных зверей
- б) скота
- в) денежных единиц других государств
- г) металлов, из которых были изготовлены монеты

12. Натуральное хозяйство – это способ ведения хозяйства, при котором

- а) большая часть произведенной продукции подлежит обмену или продаже

- б) продукция производится без применения техники и удобрений
- а) произведенная продукция потребляется в этом же хозяйстве
- а) не загрязняется окружающая среда

13. Что происходило с основной частью ценностей, собранных в ходе полюдья:

- а) везли в Византию на продажу
- б) делили между дружинниками князя
- а) отправляли в Орду в качестве дани
- г) складывали в княжескую казну

14. К причинам феодальной раздробленности в XII – XIV веках не относится:

- а) усиление городов
- б) система наследования земель
- в) рост значения торгового пути «из варяг в греки»
- г) уменьшение значения торгового пути «из варяг в греки»

15. Период в развитии денежной системы Киевской Руси между XII и XIV веками получил название

- а) период феодальной раздробленности
- б) безмонетный период
- в) рублевый период
- г) серебряный период

16. Основной формой экономической зависимости крестьян от землевладельцев в XII-XIV веках был (были, была)

- а) денежный оброк
- б) натуральный оброк
- в) рентные платежи
- г) подушная подать

17. Ясак – это

- а) сборщик дани из Золотой орды
- б) ярлык на княжении, выдаваемый ханом русскому князю
- в) денежная единица Золотой орды
- г) дань, собираемая Золотой ордой

18. В первой половине XIV века сбором дани для татар стали заниматься

- а) вместо баскаков - русские князья
- б) вместо русских князей – баскаки
- в) вместо баскаков – военные отряды
- г) вместо военных отрядов – баскаки

19. Одним из основных факторов, сдерживающих развитие общерусского рынка, было/ были

- а) золотоордынское иго
- б) таможенные пошлины и сборы
- в) нападения немецких и шведских рыцарей
- г) интенсивная внешняя торговля

20. Слово «деньги» появилось от названия

- а) монет Золотой Орды
- б) арабских монет
- в) отрубленной части монетной гривны
- г) меха пушных зверей

21. Основная характеристика политической ситуации в конце XV – XVII вв. в России -

- а) усиление феодальной раздробленности
- б) централизация государства
- в) золотоордынское иго
- г) противостояние немецким и шведским завоевателям.

22. В период правления Ивана III создаются специальные учреждения для руководства различными делами:

- а) коллегии
- б) министерства
- в) указы
- г) приказы

23. Денежная реформа Елены Глинской была вызвана необходимостью

- а) создания единой денежной системы
- б) введения медных денег
- в) введения серебряного рубля;

г) разделения денежной системы на «московскую» и «новгородскую»

24. Основная русская монета после денежной реформы 1535-1538 гг.

- а) серебряная копейка весом 68 г
- б) серебряная копейка весом 0,68 г
- в) медная копейка весом 68 г
- г) медная копейка весом 0,68 г

25. Название монеты «копейка» произошло от

- а) «копить»
- б) «копье»
- в) латинского слова «серебро»
- г) латинского слова «мелкая монета»

26. Основная причина Смутного времени

- а) повышение налогов
- б) реформа налоговой системы
- в) воцарение династии Романовых
- г) прекращение династии Рюриковичей

27. Определите правильную последовательность первых царей династии Романовых:

- а) Михаил – Федор – Алексей – Иван - Петр
- б) Михаил – Алексей – Федор – Петр и Иван
- в) Федор – Михаил – Алексей – Петр
- г) Федор – Михаил – Алексей – Петр - Иван

28. Основная причина денежной реформы 1654-1663 гг.

- а) нехватка серебра
- б) открытие богатых месторождения меди в России
- в) следование европейской традиции
- г) приток на Русь золота и серебра из Нового Света

29. Причина медного бунта в Москве в 1662 году:

- а) замена медных денег серебряными
- б) нехватка медных денег у населения
- в) большое количество выпущенных медных денег их обесценение

г) подорожание меди, вызвавшее изъятие медных денег из обращения

30. В результате реформы 1654-1663гг.

- а) использовались серебряные рубли и медные копейки
- б) использовались только медные монеты
- в) начали выпуск ассигнаций
- г) медные монеты изъяти из обращения

31. В 1680-гг была реформирована система налогообложения – введено

- а) подворное обложение
- б) посошное обложение
- в) подушная подать
- г) тягловое обложение

32. В период царствования Петра I

- а) указы были заменены коллегиями
- б) коллегии были заменены указами
- в) коллегии были заменены министерствами
- г) указы были заменены министерствами

33. Для защиты отечественных товаропроизводителей, на товары, производство которых надо было развивать в России, устанавливался:

- а) минимальный импортный таможенный тариф
- б) максимальный импортный таможенный тариф
- в) максимальный экспортный таможенный тариф
- г) минимальный экспортный таможенный тариф

34. Основная причина денежной реформы Петра I

- а) необходимость изъятия из обращения медных денег, введенных в ходе реформы 1654-1663 гг.
- б) нехватка денежных знаков крупных и мелких номиналов
- в) прекращение импорта серебра из европейских стран
- г) необходимость централизации денежной системы

35. Полушка – это

- а) полтина

- б) пол-деньги
- в) разрезанная на 2 части копейка
- г) полкопейки

36. Основная налоговая реформа Петра I состояла в введении

- а) налогообложения доходов физических лиц
- б) подворного налогообложения
- в) подушного налогообложения
- г) посошного (тяглового) налогообложения

37. Основной статьей расходов государственного бюджета в правление Петра I были

- а) военные расходы
- б) расходы на строительство Санкт-Петербурга
- в) расходы на содержание царя и его приближенных
- г) расходы на развитие промышленности

38. Ревизские сказки – это

- а) пояснения к государственному бюджету в правление Петра I
- б) отчет Ревизион-коллегии о состоянии государственных финансов
- в) списки, полученные в результате переписи мужского населения
- г) перечень имений, заложенных их владельцами в Дворянском Заемном банке

39. Если рыночная цена пуда меди составляла 7 рублей, а из него чеканились монеты на 12 рублей, то доход, получаемый государством, - это

- а) откуп
- б) преференция
- в) сеньораж
- г) аверс

40. Основной денежной единицей в результате петровской реформы стал

- а) золотой рубль
- б) серебряный рубль
- в) медный рубль
- г) ассигнационный рубль

41. Последовательность императоров в середине – конце XVIII века в России

- а) Екатерина I – Петр II – Анна – Иоанн – Елизавета - Петр III – Екатерина – Павел
- б) Екатерина I – Анна – Петр II – Петр III – Елизавета - Павел - Екатерина II - Александр
- в) Петр II – Екатерина I – Петр III – Екатерина II – Елизавета – Анна – Иоанн - Александр
- г) Елизавета – Екатерина I – Петр II – Петр III – Екатерина II – Анна – Иоанн – Павел

42. Мануфактура:

- а) предприятие, основанное на машинном труде
- б) предприятие на основе ручного труда
- в) работа крестьянина на земле помещика
- г) работа крестьянина на его наделе земли

43. К видам мануфактур не относятся

- а) вотчинные
- б) оброчные
- в) купеческие,
- г) крестьянские

44. Для развития промышленности Екатерина II

- а) отменила крепостное право
- б) увеличила налогообложение помещичьих хозяйств
- в) уменьшила налог на мануфактуры
- г) издала манифест о свободе предпринимательства

45. В царствование Екатерины II начали выпускать

- а) бумажные деньги
- б) медные деньги
- в) золотые деньги
- г) платиновые деньги

46. Для выпуска денег в 1769 году был организован

- а) кредитный банк
- б) ассигнационный банк
- в) государственный банк

г) дворянский банк

47. Одним из основных источников пополнения дефицита казны в царствование Екатерины II стали

- а) внешние займы
- б) внутренние займы
- в) снижение пробы медных монет
- г) снижение пробы серебряных монет

48. В 1754 году в царствование Елизаветы Петровны были учреждены банки

- а) для жителей Москвы и Санкт-Петербурга
- б) для дворянства и купечества
- в) для дворянства и крестьянства
- г) для всех граждан Российской империи

49. Учетные конторы, созданные при банках

- а) вели учет выданных ссуд
- б) вели учет предоставленного залога (имений, золота, серебра и т.п.)
- в) покупали векселя;
- г) обменивали бумажные деньги на металлические монеты

50. Крестьяне делились на категории

- а) помещичьи, удельные и казенные
- б) сельскохозяйственные и промышленные
- в) помещичьи и купеческие;
- г) вотчинные, купеческие, государственные

51. Основные политические события первой половины XIX века

- а) отмена крепостного права
- б) Крымская и Русско-турецкая война
- в) дворцовые перевороты
- г) Отечественная война и восстание декабристов

52. Министр финансов Гурьев Д.А. для стабилизации денежного обращения использовал

- а) внешние займы
- б) внутренние займы

- в) изъятие медных денег из оборота
- г) выпуск золотых монет

53. Основным принципом финансовой политики Е.Ф.Канкринна было

- а) опора на сельское хозяйство
- б) использование внешних займов вместо внутренних
- в) использование внутренних займов вместо внешних
- г) бережливость и экономия

54. Основной проблемой денежных обращений начала XIX века было

- а) падение ценности ассигнационного рубля
- б) «порча» серебряных монет
- в) отсутствие обмена бумажных денег на металлические
- г) вытеснение серебряных монет медными

55. На первом этапе денежной реформы 1839-43 гг.

- а) было установлено твердое соотношение серебряного и ассигнационного рубля
- б) были созданы фонды золота и серебра с выдачей депозитных билетов
- в) были введены кредитные билеты
- г) был запрещен прием ассигнаций по платежам в бюджет

56. На втором этапе денежной реформы 1839-1843 гг.

- а) было установлено твердое соотношение серебряного и ассигнационного рубля
- б) были созданы фонды золота и серебра с выдачей депозитных билетов
- в) были введены кредитные билеты
- г) был запрещен прием ассигнаций по платежам в бюджет

57. В результате денежной реформы 1839-1843 гг.

- а) вместо бумажных денег оборот начал обслуживаться кредитными деньгами
- б) вместо кредитных денег начали использоваться бумажные деньги
- в) были введены ассигнации

г) были изъяты ассигнации, использовались только металлические деньги

58. В результате реформы 1839-43 гг. в России установился тип денежной системы

- а) золотой монометаллизм
- б) серебряный монометаллизм
- в) биметаллизм
- г) система обращения бумажных и кредитных денег

59. Ассигнации – это

- а) кредитные деньги
- б) бумажные деньги
- в) полноценные деньги
- г) банкноты

60. Система сбора с населения налогов и других государственных доходов, при которой государство за определённую плату передаёт право их сбора частным лицам

- а) сеньораж
- б) акциз
- в) дисконтирование
- г) откуп

61. Последовательность императоров на российском престоле во второй половине XIX -начале XX века

- а) Александр II – Александр III – Николай II
- б) Александр II – Николай I – Александр III – Николай II
- в) Александр I – Александр II – Николай I – Николай II
- г) Александр III – Николай I – Николай II

62. Крымская война 1853-1855 годов велась

- а) с Турцией и закончилась победой России
- б) с Турцией и закончилась поражением России
- в) с коалицией стран и закончилась победой России
- г) с коалицией стран и закончилась поражением России

63. Крестьяне были освобождены от крепостной зависимости

- а) с наделом земли, размер которого зависел от количества членов крестьянской семьи
- б) с наделом земли, пропорциональным площади поместья
- в) без земли, но они могли ее выкупить у помещика

г) без земли, но они могли приобрести землю на свободном рынке

64. Преобразования 1860-х годов имели следующую направленность

- а) рост привилегий дворянства
- б) развитие демократических начал
- в) усиление армии и бюрократии
- г) укрепление абсолютизма

65. Финансовая реформа 1860-х годов провозгласила принцип(ы)

- а) неизменности существующей системы налогообложения и приоритетного использования внешних займов для покрытия дефицита бюджета
- б) укрепление налоговой дисциплины и усиление ответственности всех сословий за неуплату налогов в самокупаемости ведомств (разделение государственного бюджета по ведомствам)
- г) единства кассы, бюджета и гласности бюджета

66. В ходе налоговой реформы 1860-х годов

- а) были введены винные откупы только на крепкие алкогольные напитки
- б) винные откупы были заменены акцизами и патентными сборам
- а) винные откупы были заменены таможенными пошлинами
- г) акцизы и патентные сборы были заменены винными откупами

67. В ходе финансовых преобразований 1880-х годов

- а) была введена подушная подать
- б) была отменена подушная подать
- в) были повышены выкупные платежи крестьян
- г) был введен подоходный налог

68. Основной причиной неудачи попытки денежной реформы 1860-х гг. стала

- а) нехватка металлического фонда для размена бумажных денег
- б) начавшаяся война с Турцией
- в) начавшаяся Крымская война
- г) неправильно рассчитанный курс бумажного рубля к серебряному

69. В царствование Александра III в сфере внешней торговли проводилась политика

- а) протекционизма
- б) либерализма
- в) поощрения ввоза машин и оборудования
- г) поощрения ввоза сельскохозяйственной продукции

70. Во второй половине XIX века основная часть доходов бюджета приходилась на

- а) косвенные налоги
- б) прямые налоги
- в) доходы от железных дорог
- г) внутренние и внешние займы

71. Денежная реформа 1895-97 года проходила под руководством министра финансов

- а) Н.С.Мордвинова
- б) С.Ю.Витте
- в) Е.Ф.Канкрин
- г) П.А.Столыпин

72. Девиз министр финансов И.А.Вышнеградского «Не доедим, но вывезем», означал

- а) проведение репрессивной политики в отношении трудящихся масс
- б) максимальное наращивание экспорта сельхозпродукции для увеличения золотого запаса
- в) переход к преимущественному экспорту машин оборудования вместо экспорта сельхозпродукции
- г) помощь европейским народам во время засухи 1887-1888 гг. поставками продовольствия

73. В результате реформы 1895-97 годов был установлен

- а) биметаллизм
- б) система обращения бумажных и кредитных денег
- в) серебряный монометаллизм
- г) золотой монометаллизм

74. Тип денежной реформы 1895-1897 гг.

- а) девальвация

- б) ревальвация
- в) деноминация
- г) нуллификация

75. Недостатком денежной реформы 1895-97гг. был(о)

- а) небольшой размер металлического фонда для обмена кредитных билетов
- б) отсутствие связи эмиссии банкнот с вексельным обращением
- в) отсутствие размена банкнот на золото
- г) повышение золотого содержания рубля, что стимулировало импорт.

76. Особенность Государственного банка Российской империи по сравнению с центральными банками европейских государств состояла в том, что он

- а) не выпускал кредитные билеты, а только разменивал их на металл
- б) подчинялся напрямую царю
- в) не имел собственного капитала
- г) выполнял также функции коммерческого банка

77. В результате денежной реформы 1895-97гг.

- а) кредитные билеты свободно разменивались на серебро
- б) кредитные билеты свободно разменивались на золото
- в) на металл можно было обменять кредитные билеты в сумме, не меньше установленного лимита
- г) на металл можно было обменять кредитные билеты в сумме, не больше установленной величины.

78. В числе союзников России в первой мировой войне были

- а) Англия
- б) Япония
- в) Германия
- г) Австро-Венгрия

79. Первая мировая война началась в

- а) 1903 году
- б) 1905 году
- в) 1914 году
- г) 1918 году

80. Золотая монета 10 рублевого достоинства, выпускаемая в Российской империи

- а) червонец
- б) золотник
- в) гривна
- г) империал

81. Название экономической политики государства в 1918-1921 гг.

- а) новая экономическая политика
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

82. Название экономической политики государства, которая начала реализовываться в 1921 году:

- а) новая экономическая политика
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

83. Форма налогообложения сельхозпроизводителей в 1918-1921 гг.

- а) продразверстка
- б) продналог
- в) подворное налогообложение
- г) подоходный налог

84. Форма налогообложения товаропроизводителей с 1921 года

- а) продразверстка
- б) продналог
- в) подворное налогообложение
- г) подоходный налог

85. Основной целью денежной реформы 1922-24 гг. была(о)

- а) замена царских денег и денег временного правительства советскими деньгами
- б) деноминация совзнака
- в) девальвация совзнака
- г) введение стабильной валюты

86. В каком соотношении был обесценен совзнак в 1922-24 году:

- а) 50 000 000 000 : 1
- б) 50 000 000 : 1
- в) 1 000 000 : 1
- г) 1 000 : 1

87. Червонец был обеспечен

- а) на 75% золотом и иностранной валютой
- б) на 100% обязательствами Советского правительства
- в) на 100% драгметаллами
- г) на 25% золотом и иностранной валютой

88. После революции 1917 года Государственный банк был

- а) сразу ликвидирован
- б) объединен с коммерческими банками, а позже ликвидирован
- в) переименован в советский банк
- г) преобразован в сберегательный банк

89. В период нэпа

- а) кредитная система развивается за счет создания государственных, кооперативных и частных кредитных учреждений
- б) кредитная система окончательно упраздняется
- в) создаются только государственные кредитные учреждения
- г) запрещается деятельность всех кредитных учреждений, кроме Народного банка РСФСР

90. В 1930-х гг. проводилась политика

- а) новая экономическая политика
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

91. В денежном обращении в 1930-х гг. в основном наблюдалось
- а) равновесие между товарной и денежной массой
 - б) открытая инфляция
 - в) скрытая инфляция
 - г) преимущественное использование иностранной валюты в расчетах населения
92. Средством сокращения дефицита бюджета в 1930-е гг. не являлась(лись)
- а) эмиссия денег
 - б) внутренние займы
 - в) внешние займы
 - г) конфискационная система получения сельхозпродукции
93. Кредитная реформа была направлена на
- а) централизацию кредитных ресурсов
 - б) развитие коммерческого кредита
 - в) внедрение в обращение кредитных денег
 - г) формирование системы потребительского кредита
94. Денежная реформа 1947 года проводилась для преодоления последствий
- а) первой мировой и гражданской войн
 - б) коллективизации и индустриализации
 - в) новой экономической политики
 - г) Великой Отечественной войны
95. Денежная реформа 1947 года представляла собой
- а) девальвацию
 - б) деноминацию одновременно с девальвацией
 - в) деноминацию
 - г) конфискационную денежную реформу
96. Основная цель денежной реформы 1947 года
- а) сокращение безналичной денежной массы
 - б) сокращение наличной денежной массы
 - в) введение новой денежной единицы
 - г) сокращение бюджетного дефицита

97. Денежная реформа 1961 г. представляла собой

- а) девальвацию
- б) деноминацию одновременно с девальвацией
- в) деноминацию
- г) конфискационную денежную реформу

98. В ходе реформы 1961 года золотое содержание рубля было на самом деле

- а) увеличено в 10 раз
- б) уменьшено в 10 раз
- в) увеличено в 2,25 раза
- г) уменьшено в 4,44 раза

99. Подавленная инфляция 1970-80-х гг. проявлялась в

- а) росте цен
- б) снижении цен
- в) дефиците потребительских товаров
- г) росте курса иностранной валюты

100. В 1985 году была провозглашена политика под названием

- а) новая экономическая политика
- б) перестройка
- в) индустриализация
- г) построение коммунизма

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Шитов, Владимир Николаевич. История финансов России : учебное пособие / В. Н. Шитов. - 3 изд., стер. - Москва : КноРус, 2021. - 156 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-08647-6 : 821.87 р. - Текст : непосредственный.
2. История финансовой мысли : учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03491-1. – Текст : электронный.
3. Зубкова, Л. Д. История финансов : хрестоматия : [16+] / Л. Д. Зубкова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574391> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01240-2. – Текст : электронный.
4. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время : российская экономика в 1992–1998 годы / Г. И. Ханин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 712 с. : табл. – (Монографии НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574746> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3592-2. – Текст : электронный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.