

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2024 10:40:50

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» — формирование у обучающихся систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучающимся знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 10- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 -Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11- Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Разделы дисциплины: Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности, Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики, Личность преступника, Детерминация преступности, классификация ее причин и условий, Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений, Преступления против семьи и несовершеннолетних и их предупреждение, Насильственные преступления и их предупреждение, Преступления против собственности и их предупреждение, Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. №7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 9/1).

Зав. кафедрой
уголовного права



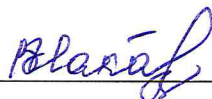
к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



д.ю.н., профессор
В.Е. Новичков

Директор научной
библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2024 г. № 18).

Зав. кафедрой
уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры уголовного права (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры уголовного права (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой
уголовного права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5 | ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в обязательную часть, профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» — формирование у обучающихся систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучающимся знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|------------|--|---|
| ОК-10 | У.1. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | 3.1. Условия профессиональной деятельности |
| ОК-11 | У.2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У.3. Заниматься самообразованием У.4. Осознанно планировать повышение квалификации. | 3.2. Задачи профессионального и личностного развития 3.3. Планы повышения квалификации |
| ОК-12 | У.5. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и | 3.4. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета |

| | | |
|--------|---|--|
| | служебного этикета | |
| ОК-13 | <p>У.6. Анализировать положения уголовного законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих противодействие коррупции</p> <p>У.7. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции</p> <p>У.8. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p> | <p>3.5. Уголовное законодательство РФ;</p> <p>3.6. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</p> <p>3.7. Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>3.8. Особенности лиц, совершивших преступления</p> <p>3.9. Особенности криминальной среды</p> <p>3.10. Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>3.11. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений</p> <p>3.12. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>3.13. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p> |
| ПК-1.1 | <p>У.9. Выявлять юридические факты, определять их видовую принадлежность;</p> <p>У.10. Определять конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами;</p> <p>У.11. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У.12. Осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств.</p> | <p>3.14. Основные понятия из области реализации норм права, законности и правопорядка;</p> <p>3.15. Правоприменение и его основные стадии;</p> <p>3.16. Понятие и классификация юридических фактов;</p> <p>3.17. Юридическую природу квалификации;</p> |
| ПК-1.2 | <p>У.13. Определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>У.14. Анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p>У.15. Обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права;</p> | <p>3.18. Основные понятия в области законности и правопорядка и классификацию субъектов права;</p> <p>3.19. Юридическую природу системы права и системы законодательства, ведущие отрасли российского права;</p> <p>3.20. Виды государственного принуждения, соблюдение законодательства сотрудниками ОВД</p> |
| ПК-1.3 | <p>У.16. Анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность;</p> <p>У.17. Анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по</p> | <p>3.21. Юридическую природу правоприменения.</p> <p>3.22. Стадии правоприменительной деятельности и характеристику правоприменительных актов;</p> <p>3.23. Содержание необходимых для</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>кругу лиц, толковать норму права;</p> <p>У.18. Осуществлять реализацию правовых норм в форме использования; исполнения; соблюдения</p> | <p>профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства;</p> |
| ПК 1.4 | <p>У.19. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>У.20. Квалифицировать отдельные виды преступлений</p> | <p>3.24. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>3.25. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> |
| ПК-1.11 | <p>У.21. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p> | <p>3.26. Содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в РФ</p> |
| ПК-1.12 | <p>У.22. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,</p> <p>У.23. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>3.27. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,</p> <p>3.28. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> <p>3.29. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |

| | |
|---|------------------|
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия, из них практическая подготовка | 18 10 |
| курсовое проектирование (курсовая работа) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | 22 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация: | |
| экзамен | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--|---|----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1 Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности</p> | <p>Содержание учебного материала Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.</p> <p>Практическое занятие № 1 1 Понятие криминологии. Ее предмет, методы, соотношение с другими науками. История криминологии, основные криминологические теории</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.</p> |
| <p>Тема 2 Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности. Преступность в России и зарубежных странах</p> <p>Практическое занятие № 2 1. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> | <p>ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.</p> |
| <p>Тема 3 Личность преступника</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника</p> | <p>2</p> | <p>ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Практическое занятие №3 I. Личность преступника | 2 из них практическая подготовка – 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 2 | |
| Тема 4 Детерминация преступности, классификация ее причин и условий. | Содержание учебного материала Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Приемы и методы, позволяющие определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния. | 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |
| | Практическое занятие №4 I. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 2 | |
| Тема 5 Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений | Содержание учебного материала Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Понятие, предмет и задачи виктимологии. Состояние криминальной виктимизации в России. Основы виктимологической профилактики | 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |
| | Практическое занятие №5 I. Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 3 | |
| Тема 6 Преступления против семьи несовершеннолетних и их предупреждение | Содержание учебного материала Криминологическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Лица, совершающие общественно опасные деяния против несовершеннолетних. Меры по профилактике и пресечению преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних, обеспечение их прав и социальной защиты. | 2 из них практическая подготовка – 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |
| | Практическое занятие №6 I. Преступления против семьи и несовершеннолетних и их предупреждение | 2 из них практическая подготовка – 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 2 | |
| Тема 7 Насильственные преступления и их предупреждение | Содержание учебного материала Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Детерминанты насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений | 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |
| | Практическое занятие №7 I. Насильственные преступления и их предупреждение | 2 из них практическая подготовка – 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 2 | |
| Тема 8 Преступления против | Содержание учебного материала Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Детерминанты преступлений против собственности | 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| собственности и их предупреждение | Предупреждение преступлений против собственности | | |
| | Практическое занятие №8 I. Преступления против собственности и их предупреждение | 2 из них практическая подготовка – 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 2 | |
| Тема 9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области) | Содержание учебного материала Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних Криминологические детерминанты и личность несовершеннолетнего преступника Предупреждение преступности несовершеннолетних | 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |
| | Практическое занятие №9 I. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы | 3 | |
| Консультации | | 2 | ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.11, ПК-1.12. |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | 6 | |
| Всего: | | 60 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Вид аудиторного фонда | Оборудование |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор. |
| 2 | Компьютерный класс | Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4 | Лаборатория специальной техники | Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 6 | Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 215 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461> (дата обращения: 06.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.
6. Криминология : учебное пособие / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683054> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Криминология и предупреждение преступлений: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, В. Е. Новичков. – Курск : ЮЗГУ, 2022. - 33 с. – Текст: электронный.

2. Криминология и предупреждение преступлений: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: М. И. Синяева, В.Е. Новичков. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 50 с. – Текст: электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - <https://lib.swsu.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты OpenOffice.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| У.1. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | <u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u> | <u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>У.2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p>У.3. Заниматься самообразованием</p> <p>У.4. Осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>У.5. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>У.6. Анализировать положения уголовного законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих противодействие коррупции</p> <p>У.7. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции</p> <p>У.8. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p> <p>У.9. Выявлять юридические факты, определять их видовую принадлежность;</p> <p>У.10. Определять конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами;</p> <p>У.11. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У.12. Осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p> | <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; тестовых заданий, устных вопросов, подготовки рефератов, докладов, презентаций;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p> |
| <p>У.13. Определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>У.14. Анализировать степень</p> | <p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение</p> | <p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки результатов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p>У.15. Обосновывать целесообразность соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>У.16. Анализировать содержание нормативных правовых актов; осуществлять выбор нормы, определять ее видовую принадлежность;</p> <p>У.17. Анализировать действие нормы права во времени, в пространстве, по кругу лиц, толковать норму права;</p> <p>У.18. Осуществлять реализацию правовых норм в форме использования; исполнения; соблюдения</p> <p>У.19. Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>У.20. Квалифицировать отдельные виды преступлений</p> <p>У.21. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p> <p>У.22. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,</p> <p>У.23. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> | <p><i>деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p>выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p> |
| <p>3.1. Условия профессиональной деятельности</p> <p>3.2. Задачи профессионального</p> | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>и личностного развития</p> <p>3.3. Планы повышения квалификации</p> <p>3.4. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>3.5. Уголовное законодательство РФ;</p> <p>3.6. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</p> <p>3.7. Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>3.8. Особенности лиц, совершивших преступления</p> <p>3.9. Особенности криминальной среды</p> <p>3.10. Механизм индивидуального преступного поведения</p> <p>3.11. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений</p> <p>3.12. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>3.13. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p> <p>3.14. Основные понятия из области реализации норм права, законности и правопорядка;</p> <p>3.15. Правоприменение и его основные стадии;</p> <p>3.16. Понятие и классификация юридических фактов;</p> <p>3.17. Юридическую природу квалификации;</p> <p>3.18. Основные понятия в области законности и правопорядка и классификацию субъектов права;</p> <p>3.19. Юридическую природу системы права и системы законодательства, ведущие отрасли российского права;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не</p> | <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>3.20. Виды государственного принуждения, соблюдение законодательства сотрудниками ОВД</p> <p>3.21. Юридическую природу правоприменения.</p> <p>3.22. Стадии правоприменительной деятельности и характеристику правоприменительных актов;</p> | <p>знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> | |
| <p>3.23. Содержание необходимых для профессиональной деятельности материальных и процессуальных норм российского законодательства;</p> <p>3.24. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;</p> <p>3.25. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>3.26. Содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в РФ</p> <p>3.27. Организационно-правовые средства и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,</p> <p>3.28. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p> <p>3.29. Организационно-правовые средства и профилактики</p> | <p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> | <p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета ; при решении производственной задачи</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | | |
|---|--|--|

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |