

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.05.2024 10:26:26
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 02 2022г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Административно-правовое обеспечение прав человека
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Разработчик



к.ю.н., доцент
А.Л. Боренштейн

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права

к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой
административного и
трудового права

к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	38
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	38
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	41

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Понятие прав человека	ОК -8 ПК-1.4	31, 32, У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	Производственные задачи № 1-5 для зачета.
2 Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений	ОК -8 ПК-1.4	31, 32, У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Производственные задачи № 6-9 для зачета.
3 Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений	ОК -8 ПК-1.4	31, 32, У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	Производственные задачи № 10-13 для зачета.
4 Субъекты административно-правовых отношений	ОК -8 ПК-1.4	31, 32, У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	Производственные задачи № 14-20 для зачета.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
5 Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях	ОК -8 ПК-1.4	31, 32, У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	Производственные задачи № 21-25 для зачета.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Понятие прав человека»

1. Гарантии прав свобод человека в современном обществе.
2. Структура прав человека.
3. Система юридических механизмов защиты прав человека.

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

1. Наука административного права.
2. Административно-правовые методы и субъекты административного права.

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Реализация и действие административно-правовых норм.
5. Административно-правовые отношения.

Тема 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

1. Некоторые проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.

2. Деятельность органов и должностных лиц административной юрисдикции по защите прав граждан при назначении административного наказания

Тема 5 «Права граждан при подготовки к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

2. Обеспечение законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Понятие прав человека»

Производственная задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

Производственная задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

Производственная задача № 3

Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1) Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2) Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3) Проскураков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4) Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД?

Производственная задача № 4

Иванов обратился в Свердловское РУВД г. Перми с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Иванов получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Обоснован ли ответ, полученный Ивановым? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

Производственная задача № 5

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С?

Производственная задача № 6

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности

Тема 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

Производственная задача № 7

14 сентября совершеннолетние граждане Пирогов П.С. и Лосев А.В. попробовали позвонить по телефону-автомату, расположенному на улице. Однако телефон не срабатывал. Тогда они оборвали провод, соединяющий аппарат с телефонной трубкой и разбили сам наборник аппарата. В этот момент их задержал наряд ППС. Пирогов П.С. и Лосев А.В. были доставлены на участковый пункт. Квалифицируйте деяние Пирогова П.С. и Лосева А.В. Какой вид наказания может быть наложен на указанных лиц?

Производственная задача № 8

В магазин «Продукты», расположенном по адресу: г. Курск проспект Ленинского комсомола д. 17, зашел гражданин Петров В.С. для того, чтобы приобрести хлебобулочные изделия. В хлебном отделе ценники на товаре отсутствовали. Квалифицируйте деяние.

Тема 5 «Права граждан при подготовки к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

Производственная задача № 9

Гражданин Арсеньев вместе со своим зятем возвращался на принадлежащем ему автомобиле с рыбной ловли. Во время движения гражданину Арсеньеву стало плохо с сердцем и он передал управление своему зятю, находившемуся в состоянии алкогольного опьянения, после чего они поехали домой. На подъезде к дому зять Арсеньева совершил ДТП. Квалифицируйте деяние.

Производственная задача № 10

Гражданка Алфимова В.П. с целью «удачно выйти замуж» решила изменить год рождения. Для этого она самовольно внесла в паспорт изменения, исправив год рождения с 1973 на 1978 г. Квалифицируйте деяние.

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Понятие прав человека»

1. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -
А. право каждого гражданина на судебную защиту.
Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.
А) верно только А;
Б) верно только Б;
В) верны оба суждения;
Г) оба суждения неверны.
2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:
А) восстановительные меры;
Б) меры административного принуждения;
В) меры административного предупреждения;
Г) меры общественно-правового принуждения.
3. Административные отношения возникают:
А) между гражданами;
Б) между гражданами и должностными лицами;
В) между юридическими лицами;
Г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.
4. Виды государственного контроля:
А) президентский контроль;
Б) контроль органов исполнительной власти;
В) президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль органов законодательной власти.
5. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:
А) не более одного часа;
Б) не более трех часов;
В) не более шести часов;

Г) не более суток;

6. К органам административного надзора относятся:

- А) многочисленные надзорные службы государственной администрации;
- Б) специализированные надзорные ведомства;
- В) различные министерства;

7. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий - _____

8. Соотнесите понятия:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Цель административно – правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

9. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

- А) административный;
- Б) судебный;
- В) административный и судебный;
- Г) гражданский.

10. Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

1. Структура административно-правовой нормы состоит:

- А) обязывающие, запретительные, уполномочивающие
- Б) охранительные и регулятивные
- В) гипотеза, диспозиция, санкция
- Г) материальные и процессуальные
- Д) общие и специальные

2. Укажите способы реализации административно-правовой нормы:

- А) координация, планирование;
- Б) индукция, дедукция;
- В) анализ, синтез;
- Г) исполнение, применение, соблюдение, использование;
- Д) убеждение, принуждение

3. Укажите основания возникновения административно-правовых отношений

- А) правотворческая деятельность;
- Б) юридические факты (действия или события);
- В) реализация прав и обязанностей;
- Г) административная ответственность;
- Д) административно-правовая норма

4. Центральным элементом административно-правового статуса граждан как субъектов административного права являются

- А) права и обязанности
- Б) деликтоспособность
- В) ограничения в дееспособности
- Г) только права
- Д) ограничения в правоспособности

5. Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в административно-правовой статус граждан

- А) обязанность зарегистрировать транспортное средство в органах дорожной полиции
- Б) обязанность не распивать спиртные напитки в общественных местах
- В) обязанность обязательного страхования источника повышенной опасности
- Г) обязанность прохождения медицинских обследований в установленном законом случаях
- Д) обязанность явиться по вызову в орган предварительного следствия

6. Административная правосубъектность - это...

7. Административное правоотношение – это ...

8. Правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают, называются

9. Соотнесите понятия:

а) Государственное управление	1. Обращения граждан по поводу нарушения их субъективных прав и свобод
б) Жалобы	2. Исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства
в) Представители исполнительной власти	3. Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности

10. Иванов обратился в Свердловское РУВД г. Перми с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Иванов получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Обоснован ли ответ, полученный Ивановым? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

1. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

А) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

Б) предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

В) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

Г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

А) восстановительные меры;

Б) меры административного принуждения;

в) меры административного предупреждения;

г) меры общественно-правового принуждения.

3. Кто осуществляет надзор за эксплуатацией тракторов:

А) инженеры-инспекторы гостехнадзора;

Б) служба по контролю за состояние транспортных средств;

В) автомеханики.

4. Виды государственного контроля:

А) президентский контроль;

Б) контроль органов исполнительной власти;

В) президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль органов законодательной власти.

5. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

А) не более одного часа;

Б) не более трех часов;

Б) не более шести часов;

В) не более суток;

6. Общественный контроль – это:

А) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;

Б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них полномочий;

В) контроль за органами государственного управления, за деятельностью государственного аппарата и должностных лиц.

7. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий - _____

8. Соотнесите понятия:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Цель административно – правовых режимов
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

9. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

А) административный;

Б) судебный;

В) административный и судебный;

Г) гражданский.

10. Административно – правовые отношения – это ...

Тема № 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

1. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:

А) к общей части административного права;

Б) к особенной части административного права;
В) к производству по делам об административных правонарушениях;
Г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

2. В случае несоответствия общей и специальной административно — правовой нормы применяется:

- А) специальная норма;
- Б) общая норма;
- В) в зависимости от степени значимости применяется та или иная норма;
- Г) в КоАП этот вопрос не ставится.

3. Гражданин может направлять обращения в органы исполнительной власти РФ с:

- А) рождения;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) момента, когда он в состоянии самостоятельно сформулировать свои требования;

4)... производство – урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

- А) административное;
- Б) материальное;
- В) дисциплинарное;
- Г) гражданско-правовое.

5) Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- А) восстановительные меры;
- Б) меры административного принуждения;
- А) меры административного предупреждения;
- Г) меры общественно-правового принуждения.

6. Правовой основой административного надзора служат:

- А) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;
- Б) указы Президента;
- В) конституция РФ.

7). Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- А) принудительное лечение;
- Б) задержание граждан;
- В) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

Г) изъятие вещей и документов; приостановление деятельности предприятия.

8. Назовите органы, административного надзора.

9. Соотнесите понятия:

А.Административный надзор	1. система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров.
Б. Контроль	2. общеобязательность законов для всех без исключения граждан, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц.
В.Законность	3. способ обеспечения законности и дисциплины

10. Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1)Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2)Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3)Проскуряков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4)Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД?

Тема № 5 «Права граждан при подготовки к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным?

- А) право на неприкосновенность жилища;
- Б) право на участие в управлении делами государства;

- В) право доступа к любым должностям;
- Г) право избирать и быть избранным

3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- А) на участие в управлении делами комбината;
- Б) на благоприятную окружающую среду;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) на социальное обеспечение

4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

5)... производство – урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

- А) административное;
- Б) материальное;
- В) дисциплинарное;
- Г) гражданско-правовое.

6). Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- А) принудительное лечение;
- Б) задержание граждан;
- В) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- Г) изъятие вещей и документов; приостановление деятельности предприятия.

7. Назовите органы, административного надзора.

8. Соотнесите понятия:

А.Административный надзор	1. система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров.
Б. Контроль	2. общеобязательность законов для всех без исключения граждан, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц.

В. Законность	3. способ обеспечения законности и дисциплины
---------------	---

9. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного надзора по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

10. Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четвертым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

1) Вохминцев является инвалидом 3-й группы;

2) Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;

3) Проскуряков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;

4) Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД?

Вариант № 2

1. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны

2. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

- А) личный досмотр;
- Б) досмотр вещей;
- В) обыск;
- Г) конфискация;
- Д) осмотр.

4. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- А) не более одного часа;
- Б) не более трех часов;
- В) не более шести часов;
- Г) не более суток;

5. К органам административного надзора относятся:

- А) многочисленные надзорные службы государственной администрации;
- Б) специализированные надзорные ведомства;
- В) различные министерства;

6. Правовой основой административного надзора служат:

- А) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;
- Б) указы Президента;
- В) конституция РФ;

7. Дайте понятие «Административное пресечение»

8. Соотнесите понятия:

А. Транспортный надзор	1. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений
Б. Ветеринарный надзор	2. технологический надзор призван обеспечить безопасное функционирование институтов промышленной сферы, которые не только выполняют стратегические планы развития

	страны, но и способны активировать техногенную катастрофу.
В. Технологический надзор	способствует развитию животноводству, растениеводству и обеспечивает безопасное функционирование института питания Российской Федерации.

9. Административный надзор осуществляется в отношении:

А) неопределенного круга физических и юридических лиц при соблюдении ими определенных правил;

Б) определенного круга лиц (граждан, должностных лиц, юридических лиц) при соблюдении ими конкретных правил (например, приобретения, использования огнестрельного оружия);

В) персонифицированный административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

10. Краснов подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

2.1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Понятие прав человека»

1. Гарантии прав свобод человека в современном обществе.
2. Структура прав человека.
3. Система юридических механизмов защиты прав человека.

Тема 2 «Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений»

1. Наука административного права.
2. Административно-правовые методы и субъекты административного права.

3. Обеспечение прав и свобод граждан в области охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 3 «Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административных правонарушений»

1. Обеспечение прав и свобод граждан при рассмотрении дорожно-транспортных правонарушений.
2. Обеспечение прав и свобод граждан при осуществлении административного надзора.
3. Некоторые проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.

Тема 4 «Субъекты административно-правовых отношений»

1. Административно-правовой статус граждан РФ.
2. Вида административно-правовых отношений.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 5 «Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях»

1. Деятельность органов и должностных лиц административной юрисдикции по защите прав граждан при назначении административного наказания.
2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
3. Обеспечение законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие прав человека.
2. Гарантии прав и свобод человека в современном мире.
3. Структура прав человека.
4. Система юридических механизмов защиты прав человека.
5. Право граждан на обжалование незаконных действий органов исполнительной и должностных лиц.
6. Административное право: теория и практика рассмотрения административных правонарушений.
7. Наука административного права.
8. Административно-правовые методы и субъекты административного права.
9. Реализация прав и свобод граждан и обеспечение законности при рассмотрении административного правонарушения.
10. Обеспечение прав и свобод граждан в области охраны здоровья и окружающей среды.
11. Обеспечение прав и свобод граждан при рассмотрении дорожно-транспортных правонарушений.
12. Обеспечение прав и свобод граждан при осуществлении административного надзора.
13. Субъекты административно-правовых отношений.
14. Некоторые проблемы обеспечения законности прав и свобод граждан в деятельности полиции.
15. Деятельность органов и должностных лиц административной юрисдикции по защите прав граждан при назначении административного наказания.
16. Права граждан при подготовке к рассмотрению дел об административном правонарушении.
17. Рассмотрение дел об административном правонарушении.
18. Обеспечение законности при выборе вида и размера административного наказания как способа защиты прав граждан.
19. Надзорная деятельность в государственном управлении.
20. Контрольная деятельность в государственном управлении.

2.2.2 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 2 вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

Вариант 1.

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- а) конституционная обязанность;
- б) гражданское общество;
- в) правовое государство;
- г) права человека

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным

3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- а) на участие в управлении делами комбината;
- б) на благоприятную окружающую среду;
- в) на неприкосновенность частной собственности;
- г) на социальное обеспечение

4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) защита Отечества;
- б) защита чести и достоинства;

- в) неприкосновенность личной жизни;
- г) обращение в государственные органы.

5)... производство – урегулированная правом деятельность уполномоченных субъектов, направленная на привлечение виновных к дисциплинарной ответственности.

- а) административное;
- б) материальное;
- в) дисциплинарное;
- г) гражданско-правовое.

6) Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры общественно-правового принуждения.

7. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- а) знать своих родителей;
- б) получить имя и фамилию;
- в) быть защищенным от насилия;
- г) жить и воспитываться в семье

8). Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) изъятие вещей и документов; приостановление деятельности предприятия.

9. Назовите органы, административного надзора.

10. Меры административной ответственности – это ...

11. Дайте определение «банковскому надзору».

12. Понятие противопожарного надзора.

13. Соотнесите понятия:

А.Административный надзор	1. система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров.
---------------------------	--

Б. Контроль	2. общеобязательность законов для всех без исключения граждан, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц.
В. Законность	3. способ обеспечения законности и дисциплины

14. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного надзора по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

15. Прокурорский надзор – это...

16. Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1) Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2) Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3) Проскуряков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4) Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованы ли действия сотрудников РОВД?

17. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны

18. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

19. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

- а) личный досмотр;
 - б) досмотр вещей;
 - в) обыск;
 - г) конфискация;
- осмотр.

20. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- а) не более одного часа;
- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;

21. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры общественно-правового принуждения.

22. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

23. К органам административного надзора относятся:

- а) многочисленные надзорные службы государственной администрации;
- б) специализированные надзорные ведомства;
- в) различные министерства;

24. Правовой основой административного надзора служат:

- а) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;
- б) указы Президента;
- в) конституция РФ;

25. Краснов подал в администрацию г. Перми заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

2. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры общественно-правового принуждения.

3. Административные отношения возникают:

- а) между гражданами;
- б) между гражданами и должностными лицами;
- в) между юридическими лицами;
- г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

4. Виды государственного контроля:

- а) президентский контроль;
- б) контроль органов исполнительной власти;

в) президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль, контроль органов законодательной власти.

5. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- а) не более одного часа;
- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;

6. Общественный контроль – это:

- а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;
- б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них полномочий;
- в) контроль за органами государственного управления, за деятельностью государственного аппарата и должностных лиц.

7. Принципы административного надзора:

- а) законность, разделение административных и судебных властей;
- б) гласность, открытость;
- в) презумпция невиновности, всесторонность;

8. К органам административного надзора относятся:

- а) многочисленные надзорные службы государственной администрации;
- б) специализированные надзорные ведомства;
- в) различные министерства;

9. Общий режим деятельности органов государственного управления по реализации возложенных на них полномочий - _____

10. Административный надзор – это ...

11. Соотнесите понятия:

а) Предупреждение правонарушений и наступления иных вредных последствий, опасных для личности, общества и государства, для обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в	2. Цель административно – правовых режимов

сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3.Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4.Административное задержание

12. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб:

- а) административный;
- б) судебный;
- в) административный и судебный;
- г) гражданский.

13.Административно – правовые отношения – это ...

14. Гражданин Ларионов, не имея специального разрешения, прибыл на постоянное место жительства в поселок Скворцово, расположенный в пограничной зоне. Узнав об этом, начальник пограничной заставы капитан Панов наложил штраф на Ларионова и потребовал выехать из пограничной зоны в двухдневный срок. Правомерны ли в данном случае действия начальника пограничной заставы?

15.Структура административно-правовой нормы состоит:

- а) обязывающие, запретительные, уполномочивающие
- б) охранительные и регулятивные
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) материальные и процессуальные
- д) общие и специальные

16.Укажите способы реализации административно-правовой нормы:

- а) координация, планирование;
- б) индукция, дедукция;
- в) анализ, синтез;
- г) исполнение, применение, соблюдение, использование;
- д) убеждение, принуждение

17.Укажите основания возникновения административно-правовых отношений

- а) правотворческая деятельность;
- б) юридические факты (действия или события);
- в) реализация прав и обязанностей;

- г) административная ответственность;
- д) административно-правовая норма

18. Центральным элементом административно-правового статуса граждан как субъектов административного права являются

- а) права и обязанности
- б) деликтоспособность
- в) ограничения в дееспособности
- г) только права
- д) ограничения в правоспособности

19. Административная правоспособность граждан возникает

- а) с 14 лет
- б) с 18 лет
- в) с момента рождения
- г) с 16 лет
- д) с 10 лет

20. Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в административно-правовой статус граждан

- а) обязанность зарегистрировать транспортное средство в органах дорожной полиции
- б) обязанность не распивать спиртные напитки в общественных местах
- в) обязанность обязательного страхования источника повышенной опасности
- г) обязанность прохождения медицинских обследований в установленном законом случаях
- д) обязанность явиться по вызову в орган предварительного следствия

21. Метод административно-правовых отношений характеризуется:

- а) равенством субъектов;
- б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;
- в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;
- г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

22. В административном праве чаще всего применяются:

- а) предписания;
- б) дозволения;
- в) запреты;
- г) договоренности сторон.

23. Административная правосубъектность - это...

24. Административное правоотношение – это ...

25. Соотнесите понятия:

а) Государственное управление	1. Обращения граждан по поводу нарушения их субъективных прав и свобод
б) Жалобы	2. Исполнительно-распорядительная деятельность государственной администрации, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом выполнении функций государства
в) Представители исполнительной власти	3. Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности

2.2.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи

паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

Производственная задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

Производственная задача № 3

Администрация завода обратилась в РОВД с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам СБ в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1) Вохминцев является инвалидом 3-й группы;
- 2) Плеханов ранее судим за злостное хулиганство;
- 3) Проскураков ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4) Токарев неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД?

Производственная задача №4

Иванов обратился в Свердловское РУВД г. Перми с заявлением о выдаче лицензии на приобретение охотничьего оружия (гладкоствольного). К заявлению были приложены медицинская справка о состоянии здоровья и характеристика с места работы. Через полтора месяца Иванов получил уведомление из РУВД об отказе в выдаче лицензии в связи с тем, что он не является членом общества охотников.

Обоснован ли ответ, полученный Ивановым? Каков порядок выдачи лицензии на приобретение оружия гражданином?

Производственная задача №5

Дайте определение понятию и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

Производственная задача №6

Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Пенсионный фонд, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения.

Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсультом) в суде этого дела. Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

Производственная задача №7

Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности. Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

Производственная задача №8

Подберите и запишите по два примера источников административного права следующих видов:

1. федеральный закон; 2. закон субъекта РФ; 3. кодекс; 4. указ; 5. постановление; 6. устав; 7. положение; 8. инструкция; 9. правила.

Укажите, какие должностные лица и органы имеют право издавать свои акты в названных формах?

Производственная задача №9

01.21.2017 установлено, что гражданка Иванова Татьяна Ивановна 01.11.1976 г.р. ненадлежащим образом исполняет обязанности по содержанию своего малолетнего сына Иванова Егора Сергеевича, 19.01.2000 г.р., которое выражено в не обеспечении сына одеждой и обувью по сезону, учебными принадлежностями, продуктами питания в соответствии с возрастными потребностями.

1. Информация (представление) из школы.

2. Объяснение от несовершеннолетнего.

3. Объяснение от родителя.

3. Акт обследования МБУ.

4. Характеризующие материалы на родителя из Общественной комиссии по делам несовершеннолетних при поселковом совете либо от администрации школы (социального педагога), другое.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача №10

24 июня 2014 года в 12 ч 30 мин в дежурную часть ОП № 2 г.Кукуевска поступил телефонный звонок от гражданки Сидоровой М.К., проживающей по адресу ул.Володарского, д. 23, кв. 5, о том, что в сквере на пересечении улиц Советской и Володарского неизвестный в обнаженном виде купается в фонтане. Факт нарушения общественного порядка был зафиксирован Сидоровой М.К. с помощью видеокамеры сотового телефона. Прибывший на место происшествия наряд полиции действительно обнаружил в фонтане обнаженного мужчину, который размахивал руками и громко пел. Его одежда и обувь лежали на лавочке рядом с фонтаном. Сотрудники полиции попытались посадить правонарушителя в патрульный автомобиль – тот оказал сопротивление, упирался руками и ногами.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача №11

02.06.2015 г. около 16 ч. 50 мин. гражданин Ветров М.Н. находился на ул. Агрономической у дома № 24 в состоянии опьянения, был неопрятно одет, шатался, речь невнятная, имел резкий запах алкоголя. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции ст. сержант Миронов В.В. и рядовой Кротов Н.Н., осуществлявшие патрулирование в данном районе, заметили гражданина Ветрова М.Н.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача №12

12.09.2014 г. около 02 час 15 мин Лемешев В.С. был задержан нарядом ППС (сержант полиции Кошкин П.Р. и рядовой полиции Жданов Н.Н.) по подозрению в совершении преступления (кража женской сумки). В помещении ОП № 3 Лемешев В.С., находящийся в состоянии опьянения, отказался пройти в комнату для разбора, выражался грубой нецензурной бранью, хватался за форменное обмундирование, пытался нанести удар кулаком в лицо сержанту полиции Кошкину П.Р., на неоднократные просьбы успокоиться не реагировал.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача 13

15.06.2015 г. в 21-45 сотрудники ППСП, патрулируя Советский район г.Н.Новгорода, обнаружили в машине, припаркованной на ул. Ванеева, троих молодых людей. Один из них, гражданин Ремезов Н.Б. 1992 г.р., имел все признаки наркотического опьянения, у двоих других – Уланова И.В. и Смирнова С.Н. – в карманах куртки каждого в ходе личного досмотра полицейские обнаружили по одному гриппер-пакету со «скоростью». По словам молодых людей, они приобрели

данное наркотическое средство в целях личного потребления, заказав его по интернет-сети.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача №14

11.03.2015 г. в 18-20 гражданин Дорохов М.Н., гуляя с 5-летним внуком Васей на детской площадке, курил сигарету. Это увидел проходивший мимо участковый уполномоченный капитан Шапкин Н.Н.

Продумайте порядок дальнейших действий участкового уполномоченного.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача №15

Гражданин Чаров Роман Иванович, в 17:00 16 февраля 2017 года, находясь в помещении магазина «Магнит», расположенного по адресу: г. Курск ул. Горького, 22, тайно, свободным доступом, похитил с витрины винного отдела бутылку водки «Любава» стоимостью 282 рубля, и спрятав под полу куртки, пронес мимо кассы, не уплатив за товар. При выходе, на крыльце магазина, был задержан охранником Сидоровым. Своими действиями совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ - мелкое хищение.

Продумайте порядок дальнейших действий сотрудников полиции.
Составьте макет дела об административном правонарушении.

Производственная задача №16

В роли оперативного дежурного подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст. 20.16 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №17

В роли инспектора ДПС ГИБДД подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч. 3 ст. 12.5 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №18

В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.2 ст. 6.24 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №19

В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст. 6.24 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №20

В роли оперативного дежурного подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.2 ст. 20.20 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №21

В роли инспектора группы лицензионно-разрешительной работы, подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.3 ст. 20.13 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №22

В роли участкового уполномоченного полиции, подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.2 ст. 12.29 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №23

В роли участкового уполномоченного полиции, подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.2 ст. 19.17 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №24

В роли сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ст. 20.21 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

Производственная задача №25

В роли инспектора ДПС ГИБДД, подготовьте макет дела об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена ч.2 ст. 12.7 КоАП РФ (составьте алгоритм действий сотрудника полиции).

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п.2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланково-компьютерное тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 5,7 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

«Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 30 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации на зачете – по дихотомической шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

«Описание процедуры:

На зачете, процедура включает в себя:

- бланково-компьютерное тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 2 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации на зачете – по дихотомической шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.