Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:54:27
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета
(должность)

С.Г. Емельянов
(подпись)

« 01 **»** сентября **20** 22 **г.**

СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА

Внутренняя система оценки качества образования

СТУ 02.02.019 – 2022

(Издание 1)

Введено в действие **Приказом от** **«** 01 **»** сентября **20** 22 **г. №** 1072

Дата введения **«** 01 **»** сентября **20** 22 **г.**

~~**Срок действия до** **«** 01 **»** сентября **20** 27 **г.**~~

1

Введено: впервые

Содержание

1 Область применения 3
2 Нормативные ссылки 3
3 Термины, определения, сокращения и обозначения 6
3.1 Термины и определения 6
3.2 Сокращения и обозначения 8
4 Положения 9
4.1 Система оценки качества образования университета. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования 9
4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете 11
4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ 11
4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся 13
4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности 16
4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования 17
Лист согласования 19
Лист ознакомления 20
Лист регистрации изменений 21

1 Область применения

Настоящий стандарт университета «Внутренняя система оценки качества образования» (далее – стандарт) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

Стандарт распространяется на:

– структурные подразделения университета, обеспечивающие подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО) и основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПОП ВО);

– структурные подразделения университета, участвующие в ресурсном обеспечении ОПОП СПО и ОПОП ВО;

– структурные подразделения университета, участвующие в оценке качества образования;

– обучающихся университета, осваивающих ОПОП СПО и ОПОП ВО.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России (Минпросвещения России);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;

– приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программкам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– уставом университета;

– политикой университета в области качества;

– целями университета в области качества;

– стандартом университета СТУ 02.02.005 – 2021 «Учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)»;

– стандартом университета «СТУ 05.57.011 – 2013 «Внутренний аудит системы менеджмента качества. Требования к планированию, проведению и оформлению результатов»;

– положением П 02.040 – 2022 «Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.088 – 2022 «Об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– положением П 02.102 – 2022 «Учебный план и календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.153 – 2022 «О рабочей программе дисциплины и рабочей программе профессионального модуля по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.179 – 2022 «Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.166 – 2021 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, разработанная по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 02.032 – 2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– положением П 02.181 – 2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– положением П 02.182 – 2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.184 – 2020 «Выпускная квалификационная работа в виде бизнес-проекта (стартапа)»;

– положением П 02.189 – 2020 «О порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры медицинского образования»;

– положением П 02.164 – 2019 «Учебный план и календарный учебный график основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 95.157 – 2019 «О системе мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников университета»;

– положением П 02.165 – 2019 «О рабочей программе дисциплины, являющейся компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования,

актуализированному на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положением П 02.081 – 2018 «Учебный план и календарный учебный график»;

– положением П 02.034 – 2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.035 – 2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.078 – 2017 «Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры»;

– положением П 02.129 – 2017 «Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– положением П 02.156 – 2022 «Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.051 – 2016 «О рабочей программе дисциплины».

3 Термины, определения, сокращения и обозначения

3.1 Термины и определения

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ – 100-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников), позволяющая определить положение (рейтинг) обучающегося по отношению к другим обучающимся в различных сопоставимых условиях.

Внутренний аудит системы менеджмента качества – систематический, независимый и документированный процесс установления объективного свидетельства и его объективного оценивания для получения степени соответствия критериям аудита, осуществляемый университетом в соответствии с установленными им процедурами.

Внешняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных

незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

Внутренняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями университета (с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация (форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки, опыт деятельности и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов

курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и заключившая с этой образовательной организацией договор о практической подготовке обучающихся.

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект оценочных и методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Сокращения и обозначения

БРС – балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

ГИА (ИА) – государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

Дисциплина – учебный предмет, курс, дисциплина (модуль).

КУГ – календарный учебный график.

НОКО – независимая оценка качества образования.

ОМК – отдел менеджмента качества университета.

ПС – профессиональные стандарты.

РПД – рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

РПП – рабочая программа практики.

УМУ – учебно-методическое управление университета.

ФГОС ВО – вместе федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

ФГОС-3+ – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ФГОС-3++ – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов.

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

ФЗ-273 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФОС – фонд оценочных средств.

4 Положения

4.1 Система оценки качества образования университета. Цель, задачи, принципы и методы внутренней системы оценки качества образования

4.1.1 Система оценки качества образования, действующая в университете, включает:

– ВСОКО (требование к обеспечению функционирования ВСОКО в образовательной организации установлено ФЗ-273 (статья 28, п.3, пп.13), ФГОС СПО и ФГОС ВО и детализируется в настоящем стандарте);

– внутреннюю НОКО (сопряжена с ВСОКО: осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в университете в рамках ВСОКО; требования к порядку организации, проведения и учета результатов внутренней НОКО в рамках ВСОКО определены в подразделах 4.2 – 4.6 положения П 02.088);

– внешнюю НОКО (порядок организации и проведения внешней НОКО регламентируется ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2) и положением П 02.088 (пп.4.1.1 – 4.1.2).

ВСОКО университета функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней НОКО.

4.1.2 ВСОКО университета представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества: а) реализуемых в университете ОПОП СПО и ОПОП ВО; б) подготовки обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО; в) образовательной деятельности университета по ОПОП СПО и ОПОП ВО.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

– ФЗ-273;

– ФГОС СПО, ФГОС ВО;

– нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минпросвещения России и Минобрнауки России в области среднего профессионального и высшего образования, указанных в разделе 2 стандарта;

– ПС и регионального рынка труда;

– локальных нормативных актов университета, приведенных в разделе 2 стандарта.

4.1.3 Цель ВСОКО университета – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

4.1.4 Задачи ВСОКО:

– своевременная актуализация ОПОП СПО и ОПОП ВО, реализуемых в университете;

– повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и ОПОП ВО;

– совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОПОП СПО и ОПОП ВО;

– управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;

– повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности университета и улучшении ее результатов.

4.1.5 ВСОКО университета основывается на следующих принципах:

– объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;

– реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;

– открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;

– доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

4.1.6 В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

– анкетирование;

– интервьюирование;

– наблюдение;

– самооценка, самоанализ;

– самообследование;

– сбор и обработка статистической информации;

– тестирование;

– экспертиза.

4.1.7 Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор университета, непосредственное руководство – проректор по учебной работе.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие УМУ, деканаты факультетов, кафедры, департамент воспитательной и социальной работы, научная библиотека, ОМК, центр карьеры. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений университета и представители профильных организаций.

4.2 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете

4.2.1 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательных программ

4.2.1.1 Внутренняя оценка качества ОПОП СПО и ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

– соответствие структуры и содержания ОПОП СПО, ОПОП ВО требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;

– учет рекомендаций ПООП по специальности (для ОПОП СПО);

– учет требований ПС к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;

– наличие согласований с работодателями;

– наличие полного пакета документов ОПОП СПО, ОПОП ВО (требования к составу документов определены для ОПОП СПО положением П 02.040, для ОПОП ВО, разработанных по ФГОС-3++, – положением П 02.166, для ОПОП ВО, разработанных по ФГОС-3+, – положением П 02.078);

– соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ОПОП СПО, ОПОП ВО требованиям положений П 02.040 (ОПОП СПО), П 02.166 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.078 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+);

– соответствие УП и КУГ требованиям положений П 02.102 (ОПОП СПО), П 02.164 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.081 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+);

– соответствие структуры и содержания РПД требованиям положений П 02.153 (ОПОП СПО), П 02.165 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.051 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+);

– соответствие структуры и содержания РПП требованиям положений П 02.182 (ОПОП СПО), П 02.181 (ОПОП ВО), П 02.189 (ОПОП ВО медицинского образования);

– соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав

ОПОП СПО, ОПОП ВО, требованиям стандарта университета СТУ 02.02.005 и положений П 02.040 (ОПОП СПО), П 02.166 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.078 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+);

– соответствие программ ГИА и ФОС для ГИА требованиям положений П 02.179 (ОПОП СПО), П 02.032 (ОПОП ВО); соответствие программ ИА и ФОС для ИА (при наличии) требованиям положений П 02.156 (ОПОП СПО), П 02.129 (ОПОП ВО);

– соответствие структуры и содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы методическим рекомендациям Минобрнауки России и требованиям департамента воспитательной и социальной работы университета (при наличии) (только для ОПОП СПО и ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета);

– наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП СПО, ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению (регламентируется положениями П 02.040 (ОПОП СПО), П 02.166 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.078 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+));

– выполнение требований к хранению пакета документов ОПОП СПО, ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях (установлены положениями П 02.040 (ОПОП СПО), П 02.166 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.078 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+);

– наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП СПО, ОПОП ВО, на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» (требования приведены в положениях П 02.040 (ОПОП СПО), П 02.166 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3++), П 02.078 (ОПОП ВО, разработанные по ФГОС-3+)).

4.2.1.2 Внутреннюю оценку качества ОПОП СПО и ОПОП ВО на соответствие критериям, указанным в п.4.2.1.1стандарта, проводят:

– кафедра (объект оценки – все разработанные на кафедре РПД и РПП, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте университета);

– выпускающая кафедра (объект оценки – полный пакет документов реализуемых ОПОП СПО, ОПОП ВО, в том числе их версии, представленные на официальном сайте университета);

– деканат факультета (объект оценки – полный пакет документов отдельных (согласно сформированной выборке) ОПОП СПО, ОПОП ВО, реализуемых на факультете; конкретные документы конкретных ОПОП СПО, ОПОП ВО, реализуемых на факультете, размещенных на официальном сайте университета (согласно сформированной выборке);

– УМУ (объект оценки – все УП и КУГ; полный пакет документов ОПОП СПО и ОПОП ВО, представляемых к лицензированию; выборочно – полный пакет документов конкретных ОПОП СПО и ОПОП ВО; выборочно – конкретные документы конкретных ОПОП СПО и ОПОП ВО, размещенных на официальном сайте университета);

– научная библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД и РПП);

– ОМК (объект оценки – внесение изменений, оформление и хранение ОПОП СПО и ОПОП ВО (выборочно в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества университета));

– департамент воспитательной и социальной работы (объект оценки – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (выборочно));

– представители работодателей (объект оценки – оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА (ИА), применяемые для определения результатов освоения ОПОП СПО и ОПОП ВО; программы ГИА (ИА) по ОПОП СПО и ОПОП ВО).

4.2.1.3 Для проведения внутренней оценки качества ОПОП СПО, ОПОП ВО распоряжением (письменным или устным) руководителя соответствующего структурного подразделения университета создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

В соответствии с требованием ФГОС СПО в целях совершенствования образовательных программ СПО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ОПОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. Работодатели (иные юридические лица) привлекаются к оценке качества ОПОП СПО на основании договора о практической подготовке обучающихся (форма договора установлена положением П 02.182) и (или) на добровольной основе.

4.2.1.4 Внутренняя оценка качества ОПОП СПО и ОПОП ВО выпускающими кафедрами осуществляется ежегодно до начала учебного года: для очной и очно-заочной форм обучения – до 1 сентября, для заочной формы обучения – до 1 ноября.

Периодичность проведения внутренней оценки качества ОПОП СПО, ОПОП ВО в течение учебного года определяется планом работы структурного подразделения, ответственного за ее проведение (кафедры, выпускающей кафедры, деканата, УМУ, ОМК, научной библиотеки, центра карьеры, департамента воспитательной и социальной работы).

4.2.2 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества подготовки обучающихся

4.2.2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

– соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;

– соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;

– соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.

4.2.2.2 Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО в университете проводятся следующие оценочные процедуры:

– входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;

– текущий контроль успеваемости по дисциплинам;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

– промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

– промежуточная аттестация обучающихся по практикам;

– выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;

– анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;

– ГИА (ИА) обучающихся;

– оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП СПО, ОПОП ВО;

– анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП» осуществляется по:

– результатам текущего контроля успеваемости по дисциплинам и практикам;

– результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ» определяется по:

– результатам выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;

– результатам ГИА (ИА).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО по критерию «Соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей» устанавливается по:

– результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;

– результатам оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП СПО, ОПОП ВО;

– результатам анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

4.2.2.4 Для проведения оценочных процедур, указанных в п.4.2.2.2, используются оценочные средства.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплинам и практикам, промежуточная аттестация по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам, ГИА (ИА) проводятся в соответствии с разработанными на кафедрах ФОС, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам и практикам результатов обучения и определить результаты освоения образовательных программ. Требования к ФОС и оценочным средствам для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, ГИА (ИА) установлены стандартом университета СТУ 02.02.005 и положениями П 02.179 (для ГИА по ОПОП СПО), П 02.032 (для ГИА по ОПОП ВО), П 02.156 (для ИА по ОПОП СПО), П 02.129 (для ИА по ОПОП ВО); для ВКР, выполняемых в виде бизнес-проектов (стартапов), – положением П 02.184.

Для выборочного контроля сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций оценочные средства формируются УМУ на базе ФОС, разработанных на кафедрах для промежуточной аттестации обучающихся, и из других (в том числе внешних) источников.

Требования к портфолио как к оценочному средству, применяемому в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам, указаны в приложении А стандарта университета СТУ 02.02.005.

Оценочные средства для проводимых университетом олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам разрабатываются на кафедрах, ответственных за проведение указанной олимпиады (мероприятия), в соответствии с положением о конкретной олимпиаде (конкретном конкурсном мероприятии).

Оценочными средствами для оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП СПО, ОПОП ВО являются:

– по ОПОП СПО – аттестационные листы и характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик (формы установлены приложениями Е и Ж положения П 02.182);

– по ОПОП СПО и ОПОП ВО – отчеты о практике (требования приведены в положениях П 02.182 (ОПОП СПО), П 02.181 (ОПОП ВО), П 02.189 (ОПОП ВО медицинского образования).

Оценочные средства для анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, указаны в положении П 95.157.

4.2.2.5 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины. Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно; в случае проведения входного контроля в соответствующую РПД вносится необходимая информация, разрабатываются необходимые оценочные средства. Результаты входного контроля анализируются преподавателем, сообщаются обучающимся и используются (при необходимости) преподавателем для корректировки РПД (содержания дисциплины, оценочных средств по дисциплине); могут докладываться на заседании кафедры для обсуждения и коллегиального принятия методических решений.

Порядок организации, проведения и учета результатов других оценочных процедур, указанных в п. 4.2.2.2, установлен локальными нормативными актами университета:

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (включая курсовые работы (проекты)) – положениями П 02.035 (ОПОП СПО), П 02.034 (ОПОП ВО); по практикам – положениями П 02.182 (ОПОП СПО), П 02.181 (ОПОП ВО), П 02.189 (ОПОП ВО медицинского образования); порядок применения БРС при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам приведен в положении П 02.016;

– внутреннего выборочного контроля сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП СПО, ОПОП ВО; анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, – положением П 02.088;

– ГИА (ИА) – положениями П 02.179 (для ГИА по ОПОП СПО), П 02.032 (для ГИА по ОПОП ВО), П 02.156 (для ИА по ОПОП СПО), П 02.129 (для ИА по ОПОП ВО); порядок выполнения ВКР в виде бизнес-проектов (стартапов) – положением П 02.184.

4.2.3 Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности

4.2.3.1 Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

– соответствие образовательной деятельности университета требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);

– соответствие образовательной деятельности университета потребностям обучающихся.

4.2.3.2 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих оценочных процедур:

– ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр университета к началу учебного года;

– оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

– ежегодного самообследования ОПОП СПО, ОПОП ВО;

– взаимопосещения и взаимоанализа учебных занятий педагогическими работниками университета;

– системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников университета;

– анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– конкурса педагогического мастерства «Современная лекция: Точка кипения»;

– оценивания обучающимися университета качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);

– оценивания обучающимися университета качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

4.2.3.3 Порядок организации, проведения и учета результатов оценочных процедур, установленных п.4.2.3.2, (включая требования к оценочным средствам) приведен в положении П 02.088.

4.3 Общие требования к порядку учета результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования

Учет результатов оценочных процедур ВСОКО в деятельности университета осуществляется по следующему алгоритму:

1. По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется руководителями и (или) работниками структурных подразделений университета, принимающими участие в проведении конкретной оценочной процедуры ВСОКО, в рамках их должностных обязанностей.

Результаты оценочных процедур ВСОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов (форма устанавливается руководителем соответствующего структурного подразделения самостоятельно либо соответствующим нормативным, организационным, распорядительным документом университета).

В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок на уровне кафедры, факультета, УМУ, структурного подразделения университета, осуществляющего деятельность по контролируемому вопросу, и анализируются на деканском совещании при проректоре по учебной работе или заседании ректората (в сроки, установленные их планами работы).

При проведении оценочных процедур ВСОКО в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качества университета анализ результатов проводится в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуры внутреннего аудита.

2. На основе анализа коллегиально предлагаются и проводятся мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОПОП СПО, ОПОП ВО, качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО и качества образовательной деятельности университета.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению рекомендованных коллегиальными органами управления мероприятий и по итогам работы отчитываются в зависимости от курируемого вопроса начальнику УМУ, декану факультета, заведующему кафедрой.

4. Проректор по учебной работе, начальник УМУ, декан факультета, заведующий кафедрой организуют проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализируют представленные отчеты.

5. Об итогах исполнения плана мероприятий начальник УМУ, декан факультета докладывают проректору по учебной работе; проректор по учебной работе предоставляет данную информацию ректорату университета.

Лист согласования

Основание для разработки: план разработки и актуализации документации
(наименование, дата и номер документа)
системы менеджмента качества университета на 2022 год.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Заместитель начальника УМУ		Мерзликина Т.И.	18.08.2022
Проверен:	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	18.08.2022
Согласован:	Проректор по учебной работе		Локтионова О.Г.	30.08.2022
	Проректор по цифровой трансформации		Пыхтин А.И.	29.08.2022
	Начальник УМУ		Протасов В.В.	25.08.2022
	Директор ДВиСР		Фадеева Т.И.	26.08.2022
	Юрисконсульт		Цокур Е.Ф.	23.08.2022
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	24.08.2022

Лист ознакомления

Со стандартом ознакомлен:

Фамилия, инициалы	Дата ознакомления	Подпись

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нённых	заменён-ных	аннулиро-ванных	новых			
1	1	-	-	-	1	25.05.2026	Приказ от 25.05.2026 №599 Л.Н. Кустова