АННОТАЦИЯ
к рабочей программе междисциплинарного курса «Специальная техника»
специалистов среднего звена специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель междисциплинарного курса «Специальная техника» - формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное и правомерное применение специальной техники при решении оперативно-служебных задач.

Задачи междисциплинарного курса

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;
- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

Компетенции, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 09).

Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. (ПК 1.4).

Осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. (ПК 1.5).

Применяет меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. (ПК 1.6).

Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. (ПК 1.7).

Осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. (ПК 1.8)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

28 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Специальная техника
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки среднего звена (далее ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г.№7)

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. №9.1)

Зав. кафедрой
уголовного права — к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Разработчик: доцент В.К. Тарыкин

Директор научной библиотеки — В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом (протокол №15 «20» 06 2023 г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «13» от 24.06 2024 г. №___)

Зав. кафедрой
уголовного права — к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом (протокол №__ «__»_____20___г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20____г. №___)

Зав. кафедрой
уголовного права — к.ю.н., доцент А.А. Байбарин.

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «30» 06 2025 г. № 17).

Зав. кафедрой
уголовного права _____ М.Н. Урда

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 03 2024 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «27» 06 2026 г. № 14).

Зав. кафедрой
уголовного права _____ М.Н. Урда

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 202__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 202___ г. № ____).

Зав. кафедрой
уголовного права _____ М.Н. Урда

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 202__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 202___ г. № ____).

Зав. кафедрой
уголовного права _____ М.Н. Урда

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс «Специальная техника» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Специальная техника» направлен на формирование профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 - Выполнения оперативно-служебных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.

ПК 1.5 - Выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

ПК 1.6 - Выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности в условиях режима чрезвычайного положения.

ПК 1.7- Выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

ПК 1.8 - Выполнения оперативно-служебных задач с использованием специальной техники.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель междисциплинарного курса «Специальная техника» - формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное и правомерное применение специальной техники при решении оперативно-служебных задач.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 09.	***У1.*** Понимать тексты на базовые профессиональные темы; ***У2.*** Писать простые связные сообщения на знакомые или	***З1.*** Основные термины, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	интересующие профессиональные темы; ***У3.*** Читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	***32.*** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ***33.*** Правила чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной документации, на русский и иностранный языки.
ПК 1.4	***У4.*** Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; ***У5.*** Анализировать и оценивать складывающуюся оперативную обстановку с целью пресечения противоправных действий.	***34.*** Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; ***35.*** Методику анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки с целью пресечения противоправных действий.
ПК 1.5	***У6.*** Применять тактические приемы проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности; ***У7.*** Организовать оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач.	***36.*** Тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности; ***37.*** Порядок производства оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности.
ПК 1.6	***У8.*** Самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений; ***У9.*** Самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации после применения действий по силовому пресечению правонарушений; У10. Пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим.	***38.*** Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений; ***39.*** Порядок применения и документирования применения физической силы и специальных средств; ***310***. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим после применения физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	***У11.*** Применять методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; ***У12.*** Документально оформлять результаты мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; ***У13.*** Использовать результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности.	***311.*** Методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; ***312.*** Порядок документирования результатов мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; ***313.*** Порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и

		служебной деятельности.
ПК 1.8	***У14.*** Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач; ***У15.*** Применять криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик; ***У16.*** Документально оформлять использование технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности.	***З14.*** Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач; ***З15.*** Тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники; ***З16.*** Требования, предъявляемые к порядку ведения документации по использованию технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
Работа студентов во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	38
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	26
Консультации	6
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	5

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Понятие, общая классификация и функции специальной техники.	**Содержание учебного материала** Введение в дисциплину. Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие № 1 Понятие, общая классификация и функции специальной техники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме «Понятие, общая классификация и функции специальной техники», работа с литературой.	3	
Тема 2. Правовые и организационные основы применения специальной техники.	**Содержание учебного материала** Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие № 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме «Правовые и организационные основы применения специальной техники», работа с литературой.	3	

Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №3 Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Выполнение домашнего задания по теме « Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов», работа с литературой.	3	
Тема 4 . Средства индивидуальной бронезащиты	**Содержание учебного материала** Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава.	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №4 Средства индивидуальной бронезащиты	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение домашнего задания по теме «Средства индивидуальной бронезащиты», работа с литературой.	3	
Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	**Содержание учебного материала** Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошоковых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин,	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.

	средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств		
	Практическое занятие №5 Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение домашнего задания по теме «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций», работа с литературой.	3	
Тема 6. Средства связи, используемые в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №6 Средства связи, используемые в органах внутренних дел	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Выполнение домашнего задания по теме «Средства связи, используемые в органах внутренних дел», работа с литературой.	3	
Тема 7. Средства поисковой и досмотровой техники	**Содержание учебного материала** Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи решаемые Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №7 Средства поисковой и досмотровой техники	4/4	

	Самостоятельная работа обучающихся №7 Выполнение домашнего задания по теме «Средства поисковой и досмотровой техники», работа с литературой.	2	
Тема 8. Специальные химические средства	**Содержание учебного материала** Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек.	4	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №8 Специальные химические средств	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Выполнение домашнего задания по теме «Специальные химические средства», работа с литературой.	2	
Тема 9. Системы и средства защиты объектов	**Содержание учебного материала** Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.	2	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №9 Системы и средства защиты объектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Выполнение домашнего задания по теме «Системы и средства защиты объектов», работа с литературой.	2	

Тема 10. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации	**Содержание учебного материала** Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные. Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях. Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного.	2	ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.8.
	Практическое занятие №10 Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Выполнение домашнего задания по теме «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации» , работа с литературой.	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация: экзамен		5	
Всего:		**108/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Лаборатория специальной техники	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудованное рабочее место студента. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Основная учебная литература

1. Быстряков, Е.Н. Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2024. – 252 с. – URL: https://book.ru/book/949920 (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Кочетков, М.В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. - 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. - 102 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/135471.html (дата обращения: 12.02.2024). Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.3 Дополнительная литература:

3. Андреева, Е. В., Специальная техника. Практикум : учебное пособие / Е. В. Андреева. – Москва : КноРус, 2024. – 362 с. – ISBN 978-5-406-12085-9. – URL: https://book.ru/book/950700 (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.

4. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17477-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/545055 (дата обращения: 12.02.2024).

5. Манышев, В. В. Оперативно-служебная деятельность полиции. Тактикоспециальная подготовка : учебное пособие / В. В. Манышев. - Москва : КноРус, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-406-13056-8. – URL: https://book.ru/book/953508 (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

6. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13677-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543363 (дата обращения: 12.02.2024).

7. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 175 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17175-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544988 (дата обращения: 12.02.2024).

3.4 Перечень методических указаний

1. Специальная техника: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.К. Тарыкин. Курск, 2025. – 84 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2. Специальная техника: методические указания для самостоятельной работы по изучению междисциплинарного курса «Специальная техника» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.К. Тарыкин. Курск, 2025 – 77 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права - http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php
2. Электронная библиотека ЮЗГУ - https://lib.swsu.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru.
5. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru.
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru.

3.2.5 Перечень информационных технологий

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Специальной техники» кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.6 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемому междисциплинарному курсу в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета», «Уголовное право», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1. Понимать тексты на базовые профессиональные темы; ***У2.*** Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; ***У3.*** Читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности профессиональной документации. ***У4.*** Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка. ***У5.*** Анализировать и оценивать складывающуюся оперативную обстановку с целью пресечения противоправных действий. ***У6.*** Применять тактические приемы проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности. ***У7.*** Организовать оперативно-служебные мероприятия при решении профессиональных задач. ***У8.*** Самостоятельно применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений. ***У9.*** Самостоятельно заполнять типовые бланки и формы документации после применения действий по силовому пресечению правонарушений. ***У10***. Пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим. ***У11.*** Применять методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ***У12.*** Документально оформлять	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении. Оценка	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** **1)** ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; **2)** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы; **3)** ***метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** **4)** ***метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга:*** в ходе ответов на вопросы устного опроса;

результаты мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений. ***У13.*** Использовать результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. ***У14.*** Применять положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач. ***У15.*** Применять криминалистическую и специальную технику, используемую в различных оперативно-служебных ситуациях, с учетом тактико-технических характеристик. ***У16.*** Документально оформлять использование технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности	***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения. **Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации студентов:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке	выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач; решений заданий в тестовой форме; подготовленных рефератов. **Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации студентов:** ***метод экспертной оценки результатов деятельности студентов, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных тестовых заданий; предложенных решений производственных задач.

	«неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости	
31. Основные термины, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ***32.*** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ***33.*** Правила чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной документации, на русский и иностранный языки. ***34***. Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; ***35.*** Методику анализа и оценки складывающейся оперативной обстановки с целью пресечения противоправных действий. ***36.*** Тактику проведения оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности; ***37.*** Порядок производства оперативно-служебных мероприятий при решении задач правоохранительной деятельности. ***38.*** Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административного пресечения правонарушений; ***39.*** Порядок применения и документирования применения физической силы и специальных средств; ***310.*** Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим после применения физической силы и специальных средств. ***311.*** Методику осуществления мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; ***312***. Порядок документирования	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** **1)** ***метод экспертной оценки знаний студентов,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач. **2)** ***метод самооценки студентом собственных знаний.*** **3)** ***метод взаимооценки студентами знаний друг друга:*** в ходе ответов на вопросы устного опроса; выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач; решений заданий в тестовой форме; подготовленных рефератов.

результатов мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений; ***313.*** Порядок использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессуальной и служебной деятельности. ***314.*** Положения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы применения криминалистической и специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач; ***315.*** Тактико-технические характеристики криминалистической и специальной техники; ***316.*** Требования, предъявляемые к порядку ведения документации по использованию технико-криминалистических и специальных технических средств в оперативно-служебной деятельности	Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69- 51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения	
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации студентов: Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал	**Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации студентов:** ***метод экспертной оценки результатов деятельности студентов, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных тестовых заданий; предложенных решений производственных задач.

	владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего студентам необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу междисциплинарного курса

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5-12, 16-20	-	-	-	13	21.10.24	Протокол №1 от 30.09.2024
2	14-15	-	-	-	2	10.09.25	Модернизация методических указаний и рекомендаций