

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.10.2024 16:48:14

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория государства и права»**

#### **ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

##### **направленность (специализация) «Международно-правовая»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- Получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений;
- Формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- Становление гражданской позиции и патриотизма;
- Развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;
- Развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями;

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства;

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права.

**Разделы дисциплины:** Понятие, предмет, система и методология теории государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Понятие, правовая природа и сущность категории «государство». Система взглядов на функции государства. Формы государства: понятие и виды. Понятие и сущность государственного аппарата. Понятие политической системы и ее роль в государстве. Понятие и содержание категории Правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность. Место права в системе социальных норм. Понятие, сущность, принципы и функции права. Система источников права. Понятие и структура правовой нормы. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика основных правовых систем. Правовые отношения: понятие и содержание. Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности. Процесс реализации правовых норм. Толкование правовых норм как вид юридической деятельности. Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения. Структура, функции и принципы механизма правового регулирования. Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан юридического  
факультета

 Шевелева С.В.  
(подпись, фамилия, инициалы)

 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(цифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

( очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от 27 «марта» 2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП Петришева к.и.н., доцент, Н.С. Петришева

Зав. кафедрой ТДиМЭ Деркач к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Разработчик программы Хрущев преп., Е.Г. Хрущев

Согласовано:

/Директор научной библиотеки Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №     «     »     20     г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол №     от «     ».    .20     г.).

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Н.С. Петришева

Зав. кафедрой ТДиМЭ \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений.
2. Формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами.
3. Становление гражданской позиции и патриотизма.
4. Развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.
5. Развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; <b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> навыками практической реализации проектного управления.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования <b>Владеть:</b> навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	<b>Знать:</b> виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования <b>Уметь:</b> осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования <b>Владеть:</b> навыками критического анализа

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<b>Знать:</b> основные этапы и инструменты планирования проекта <b>Уметь:</b> логично и последовательно разрабатывать план реализации проекта <b>Владеть:</b> навыками корректировки плана реализации проекта
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта <b>Уметь:</b> корректировать план проекта в случае возникновения отклонений <b>Владеть:</b> навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты и нормативные

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативно-правовых актов</p>
		<p>ОПК-3.2. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать необходимым понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правового воспитания.</p>
		<p>ОПК-3.3. Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> виды толкования норм права по субъектам.</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды толкования норм права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативно-правовых актов</p>
ОПК-4	<p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ОПК-4.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями.</p>	<p><b>Знать:</b> основные общеправовые понятия и категории</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать общеправовые понятия и способы толкования норм права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа общеправовых</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			понятий и правовых норм
		ОПК-4.2. Оценивает юридические факты и обстоятельства.	<b>Знать:</b> основные категории, понятия, институты, правовые статусы субъектов правоотношений. <b>Уметь:</b> квалифицировать и применять на практике акты официального толкования норм права. <b>Владеть:</b> навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта.
		ОПК-4.3. Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права.	<b>Знать:</b> понятия и способы толкования норм права. <b>Уметь:</b> анализировать общеправовые понятия и способы толкования норм права. <b>Владеть:</b> навыками работы с с актами официального толкования норм права.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-

правовая», с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	129,3
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68,7
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3

1	Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет ТГиП. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста
2	Основные теории происхождения государства и права	Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство) Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Монономы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты, обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль. «Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.
3	Понятие, правовая природа и сущность категории «государство»	Государство - сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого,

		феодалного, буржуазного, социалистического государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
4	Система взглядов на функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
5	Формы государства: понятие и виды	Понятие формы государства. Плюрализм в понимании категории «Форма государства». Формы правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политико-правовой режим. Монархические и республиканские формы правления. Виды монархии. Виды республик. Национально-государственное и административнотерриториальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Тоталитаризм в истории Российского государства. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве
6	Понятие и сущность государственного аппарата	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
7	Понятие политической системы и ее роль в государстве	Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы.

		Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе. Государство и средства массовой информации. Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем.
8	Понятие и содержание категории Правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность	Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами. Теория и практика формирования прав в современном Российском обществе.
9	Место права в системе социальных норм	Понятие и классификация социальных норм. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычая, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественноправовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

11	Система источников права	<p>Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры.</p>
12	Понятие и структура правовой нормы	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в актах государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права</p>
13	Соотношение системы права и системы законодательства	<p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния</p>

		российского Законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.
14	Общая характеристика основных правовых систем	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Современные подходы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романогерманской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
15	Правовые отношения: понятие и содержание	Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Виды правовых отношений. Предпосылки правоотношений. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.
16	Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности	Правообразование и правотворчество. Общая характеристика процесса правотворчества. Процессы правотворчества в современных государствах. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива. Виды нормативных правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшей юридической силы. Виды законов. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие юридической техники. Законодательная и правоприменительная техника. Систематизация нормативных актов: инкорпорация, координация, консолидация
17	Процесс реализации правовых норм	Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение правовых норм как особая стадия реализации права. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая квалификация, доказательства, принятие решения. Условия юридических гарантий законного и обоснованного

		<p>применения права. Понятие, особенности и виды актов применения права и требования, применяемые к ним. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая процедура и виды юридических процессов. Пробелы в праве и способы их устранения. Понятие аналогии закона и аналогии права. Юридические коллизии, их виды и способы устранения.</p>
18	Толкование правовых норм как вид юридической деятельности	<p>Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историкополитический, систематический, специальноюридический и др. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.</p>
19	Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения	<p>Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений. Пути и средства ликвидации правонарушений. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>
20	Структура, функции и принципы механизма правового регулирования	<p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p>
21	Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка	<p>Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.</p>



		Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания. Правовое воспитание. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура в деятельности современного юриста. Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	2		1	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 1 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
2	Основные теории происхождения государства и права			2	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 2 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
3	Понятие, правовая природа и сущность категории «государство»	2		3	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С УО 3-4 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
4	Система взглядов на функции государства	2		4	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 5-6 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
5	Формы государства: понятие и виды			5	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Кл 7 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4

6	Понятие и сущность государственного аппарата	2		6	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 8-9 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
7	Понятие политической системы и ее роль в государстве	2		7	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 10-11 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
8	Понятие и содержание категории Правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность	2		8	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Кл 12 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
9	Место права в системе социальных норм	2		9	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 13-14 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	2		10	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 15-16 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
11	Система источников права	2		11	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С УО 17-18 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
12	Понятие и структура правовой нормы	2		12	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 1 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
13	Соотношение системы права и системы законодательства	4		13	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 2-3 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
14	Общая характеристика основных правовых систем	2		14	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	УО 4 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
15	Правовые отношения: понятие и содержание	4		15	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 5-6 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
16	Понятие и сущность правотворчества	2		16	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 7 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4

	как вида юридической деятельности						
17	Процесс реализации правовых норм	4		17	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 8-9 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
18	Толкование правовых норм как вид юридической деятельности	2		18	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 10 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
19	Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения	4		19	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С Кл 11-12 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
20	Структура, функции и принципы механизма правового регулирувания	4		20	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 13-14 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
21	Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка	4		21	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 15-16 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение	4		22	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С УО 17-18 неделя	УК-2 ОПК-3 ОПК-4

С – собеседование; КЗ – решение кейс-задач, К – коллоквиум, устный опрос

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	2
2.	Основные теории происхождения государства и права	2
3.	Понятие, правовая природа и сущность категории «государство»	4
4.	Система взглядов на функции государства	4
5.	Формы государства: понятие и виды	2
6.	Понятие и сущность государственного аппарата	4

7.	Понятие политической системы и ее роль в государстве	4
8.	Понятие и содержание категории Правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность	2
9.	Место права в системе социальных норм	4
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	4
11.	Система источников права	4
12.	Понятие и структура правовой нормы	2
13.	Соотношение системы права и системы законодательства	4
14.	Общая характеристика основных правовых систем	2
15.	Правовые отношения: понятие и содержание	4
16.	Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности	2
17.	Процесс реализации правовых норм	4
18.	Толкование правовых норм как вид юридической деятельности	2
19.	Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения	4
20.	Структура, функции и принципы механизма правового регулирования	4
21.	Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка	4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение	4
Итого		72

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	1 неделя	3
2	Основные теории происхождения государства и права	2 неделя	3
3	Понятие, правовая природа и сущность категории «государство»	3-4 неделя	3
4	Система взглядов на функции государства	5-6 неделя	3
5	Формы государства: понятие и виды	7 неделя	3
6	Понятие и сущность государственного аппарата	8-9 неделя	3
7	Понятие политической системы и ее роль в государстве	10-11 неделя	3

8	Понятие и содержание категории Правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность	12 неделя	3
9	Место права в системе социальных норм	13-14 неделя	3
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	15-16 неделя	3
11	Система источников права	17-18 неделя	3
12	Понятие и структура правовой нормы	1 неделя	3
13	Соотношение системы права и системы законодательства	2-3 неделя	3
14	Общая характеристика основных правовых систем	4 неделя	3
15	Правовые отношения: понятие и содержание	5-6 неделя	3
16	Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности	7 неделя	3
17	Процесс реализации правовых норм	8-9 неделя	3
18	Толкование правовых норм как вид юридической деятельности	10 неделя	3
19	Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения	11-12 неделя	3
20	Структура, функции и принципы механизма правового регулирования	13-14 неделя	3
21	Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка	15-16 неделя	3
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение	17-18 неделя	5,7
Итого			68,7

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *теории и истории государства и права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №3. Понятие, правовая природа и сущность категории «государство»	Собеседование в формате круглого стола	4
2	Практическое занятие №6. Система взглядов на функции государства	Собеседование в формате круглого стола	4
3	Практическое занятие №16. Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности	Решение кейс-задач	2
4	Практическое занятие №20. Структура, функции и принципы механизма правового регулирования	Собеседование в формате круглого стола	4

5	Практическое занятие №21. Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка.	Собеседование в формате круглого стола	2
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2	Теория государства и права		Производственная преддипломная практика
ОПК-3	Теория государства и права.	Таможенные платежи Учебная правоприменительная практика	
ОПК-4	Теория государства и права. Конституционное право России.	Административное право. Гражданское право. Уголовное право Международное право Финансовое право Криминалистика Криминология Производственная правоприменительная практика	Экологическое право Основы теории национальной безопасности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6



УК-2/ начальны й, основной	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельные умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.</p>

	<p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.</p>
ОПК-3/ начальны й	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностн</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и</p>

ОПК-4/ начальны й	ОПК-3.2. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятел ьно.	ый характер, имеют место неточности и ошибки.	исчерпываю щие знания; допускает неточности.	глубокими, имеют системный характер. Обучающий ся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-3.3. Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессионал ьной деятельности	<b>Уметь:</b> демонстриру ет менее 60% умений, установленн ых в таблице 1.3 для ОПК- 3.	<b>Уметь:</b> в целом сформирован ные, но вызывающие затруднения при самостоятель ном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.	<b>Уметь:</b> сформирова нные и самостоятель но применяемы е умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемы е умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельнос ти):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельнос ти):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарно м уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельнос ти):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельнос ти):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма .
		<b>Знать:</b> демонстриру ет менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающий ся нуждается в	<b>Знать:</b> демонстриру ет 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающего я имеют	<b>Знать:</b> демонстриру ет 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающий ся имеет хорошие, но	<b>Знать:</b> демонстриру ет 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающего ся являются

		<p>постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельные умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>
		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1-2	Согласно табл.7.2
2	Основные теории происхождения государства и права	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 3-4	Согласно табл.7.2
3	Понятие, правовая природа и сущность категории «государство»	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования  Вопросы для устного опроса	№ 5-6  № 1-2	Согласно табл.7.2
4	Система взглядов на функции государства	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 7-8	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Формы государства: понятие и виды	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	практические занятия, СРС	Вопросы для коллоквиума	№ 1-2	Согласно табл.7.2
6	Понятие и сущность государственного аппарата	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 9-10	Согласно табл.7.2
7	Понятие политической системы и ее роль в государстве	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 11-12	Согласно табл.7.2
8	Понятие и содержание категории Правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для коллоквиума	№ 3-4	Согласно табл.7.2
9	Место права в системе социальных норм	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 13-14	Согласно табл.7.2
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 15-16	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
11	Система источников права	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования  Вопросы для устного опроса	№ 17-18  № 3-4	Согласно табл.7.2
12	Понятие и структура правовой нормы	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 19-20	Согласно табл.7.2
13	Соотношение системы права и системы законодательства	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 21-22	Согласно табл.7.2
14	Общая характеристика основных правовых систем	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для устного опроса	№ 5-6	Согласно табл.7.2
15	Правовые отношения: понятие и содержание	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 23-24	Согласно табл.7.2
16	Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№ 1-3	Согласно табл.7.2
17	Процесс реализации правовых норм	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 25-26	Согласно табл.7.2
18	Толкование правовых норм как вид	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 27-28	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	юридической деятельности					
19	Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования  Вопросы для коллоквиума	№ 29-30  № 5-6	Согласно табл. 7.2
20	Структура, функции и принципы механизма правового регулирования	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 31-32	Согласно табл. 7.2
21	Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 33-34	Согласно табл. 7.2
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования  Вопросы для устного опроса	№ 35-36  № 7-8	Согласно табл. 7.2

### **7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

а) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 1 «Понятие, предмет, система и методология теории государства и права»

1. определить составляющие предмета и объекта теории государства и права

2. перечислить специальные методы теории государства и права



### 3. указать функции теории государства и права

б) Кейс-задача по разделу (теме) № 16 «Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности»

Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации: а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации; б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации; в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

в) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 2 «Основные теории происхождения государства и права»

1. Понятие государства;
2. Признаки государства;
3. Сущность и социальное назначение государства;
4. Историческая типология государств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена**

Компетентностно-ориентированная задача:

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий 31 все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме № 1 Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 2 Основные теории происхождения государства и права	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование и устный опрос по теме № 3 Понятие, правовая природа и сущность категории «государство».	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Собеседование по теме № 4 Система взглядов на функции государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Коллоквиум по теме № 5 Формы государства: понятие и виды	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 6 Понятие и сущность государственного аппарата	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме № 7 Понятие политической системы и ее роль в государстве	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Коллоквиум по теме № 8 Понятие и содержание категории правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество: понятие и сущность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 9 Место права в системе социальных норм	2	Не достаточно полное и точное изложение материала	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 10 Понятие, сущность, принципы и функции права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование и устный опрос по теме № 11 Система источников права	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
2 семестр				

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме № 12 Понятие и структура правовой нормы	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 13 Соотношение системы права и системы законодательства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Устный опрос по теме № 14 Общая характеристика основных правовых систем	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме №15. Правовые отношения: понятие и содержание	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Решение кейс-задач по теме №16 Понятие и сущность правотворчества как вида юридической деятельности	2	Типовое решение кейс-задач	4	Оригинальное решение кейс-задач
Собеседование по теме №17 Процесс реализации правовых норм	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.
Собеседование по теме №18 Толкование правовых норм как вид юридической деятельности	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование и коллоквиум по теме № 19	3	Не достаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Понятие юридической ответственности. Признаки правонарушения		изложение материала.		умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 20 Структура, функции и принципы механизма правового регулирования	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Собеседование по теме № 21 Понятие и признаки законности. Понятие и содержание правопорядка	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Устный опрос по теме № 22 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие, содержание, соотношение	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Г андалоев, М. М. Дикажев, А. И. Клименко, И. И. Мазуров ; под ред. М. М. Рассолов ; под ред. А. И. Клименко. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 344 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2022. - 528 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 14.08.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684656](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684656) (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 472 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948> (дата обращения: 03.04.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Ларин, А. Ю. Теория государства и права : учебник / А.Ю. Ларин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2011. - 288 с. - (Высшая школа). - URL: <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=89894> (дата обращения 14.08.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Теория государства и права: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Г. Хрушев. - Курск, 2024. -36 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после



ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение:

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры теории и истории государства и права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).  
Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/  
проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

