Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 21.08.2026 10:56:49
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы» ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере подготовке развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формирование:

– Получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;

– Выработка навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;

– Правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства;

ОПК – 7.3. Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;

ОПК-8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;

ОПК-8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с помощью психологических методов, средств и приемов.

Разделы дисциплины: Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов. Понятие и система органов судебной власти. Структура системы судов общей юрисдикции. Структура системы арбитражных судов и иных арбитражных органов. Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля. Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации. Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов юстиции. Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ. Система органов МВД РФ. органов обеспечения безопасности и расследования преступлений. Правовые основы организации юридической помощи в РФ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
_____ Шевелева С.В.
(подпись, фамилия, инициалы)
«25» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от «25». мая .2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Разработчик программы _____ ст. преп., Ю. С, Кухарев

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 20 25 г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономии (протокол № 12 от «25». 06 .20 25 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 10 от «16». 06 .2026 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «__» _____20___г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № ____ от «___». _____.20____ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №____ «__» _____20___г., на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № ____ от «___». _____.20____ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере подготовке развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием у него творческого мышления.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
2. Выработка навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
3. Правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК - 7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК – 7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**Знать:** общие и специальные (профессиональные) нормы. **Уметь:** исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики. **Владеть:** способностью придерживаться высоких этических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			принципов в профессиональной деятельности.
		ОПК – 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	**Знать:** способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, принципы контрактной системы, предмет и методы, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, определять нарушения и отклонения от точного содержания правовых положений, применяемых в контрактной системе. **Владеть:** навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками подачи жалоб, а также объективной оценки обстоятельств, составляющих ключевые существенные условия функционирования контрактной системы..

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК – 7.3. Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры..	**Знать:** особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. **Уметь:** применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности. **Владеть:** навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права,
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	ОПК-8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	**Знать:** - ценность права, правового мышления и правовой культуры. **Уметь:** вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. **Владеть:** правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.
		ОПК-8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения для предупреждения и конструк-	**Знать:** основные принципы современного правосознания в современном обществе. **Уметь:** организовывать выполнение служебных обязанно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		тивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	стей на основе высоких моральноэтических стандартов деятельности профессионала юридически-правовой сферы. **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с помошью психологических методов, средств и приемов.	**Знать:** основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. **Уметь:** вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. **Владеть:** способами выявления факторов, влияющих на уровень направления государственного и правового развития в Российской Федерации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 2, 3 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	111,25
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	41,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисци-	Содержание

п/п	плины	
1	2	3
1	Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов государства. Место правоохранительных органов в системе иных государственных органов Негосударственная правоохранительная деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Ее значение для изучения других юридических наук. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ, их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.
2	Понятие и система органов судебной власти	Судебная власть понятие и основные признаки, ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Становление и основные этапы развития российской судебной системы. Проблемы реформирования судебной системы, судебная реформа. Суды, входящие в судебную систему РФ. Федеральные суды и суды субъектов федерации. Понятия звена судебной системы Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды кассационной и апелляционной инстанции. Суды надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия
3	Структура системы судов общей юрисдикции	Суды общей юрисдикции, их задачи и место в судебной системе РФ. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности, соотношение с федеральными судами. Районный суд - основное звено системы общих (гражданских) судов. Место и роль районного суда в судебной системе РФ, его структура, должностной состав и полномочия. Председатель районного суда, его права и обязанности. Аппарат районного суда. Организация работы в районном суде. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Полномочия судов этого звена, их состав и структура. Президиум суда. Организация работы в суде. Военные суды в системе судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: его место РФ в системе судов общей юрисдикции, состав, структура и полномочия
4	Структура системы	Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ

	арбитражных судов и иных арбитражных органов	Система арбитражных судов в РФ. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации', состав и полномочия. Судебные коллегии арбитражных судов РФ: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта федерации, его основные полномочия. Состав суда при рассмотрении дел. Арбитражные апелляционные суды', состав и полномочия. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): порядок образования, состав и полномочия. Структура АСО: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Специализированные арбитражные суды. Иные арбитражные органы', правовая основа их деятельности, порядок образования и компетенция. Третейские суды: их виды и полномочия
5	Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля	Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и компетенция Конституционного суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного суда РФ. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды: порядок создания и деятельности этих судов, их соотношение с федеральными судами, состав и полномочия.
6	Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации	Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявленные к кандидатам на должность судей . Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьНеприкосновенность судьи, их материальное и социальное обеспечение. Ответственность судей Судейское сообщество и его органы: понятие и основные полномочия. Статус присяжных и арбитражных заседателей: требования и полномочия.
7	Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов юстиции	Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их полномочия. Судебный департамент при Верховном Суде, его структура, состав и компетенция. Администраторы судов. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции и его органы: основные функции и организация. Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, основ-

		ные задачи и полномочия
8	Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	Система, структура и порядок образования органов прокуратуры Генеральная прокуратура РФ, прокуратура республик, краевые, областные, городские, межрайонные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9	Система органов МВД РФ, органов обеспечения безопасности и расследования преступлений	Понятие безопасности и общественного порядка. Органы внутренних дел, их структура и роль в охране общественного порядка и обеспечении законности. МВД РФ, его структура и основные задачи. Полиция как правоохранительный орган. Состав, задачи, права и обязанности полиции. Полиция общественной безопасности и криминальная полиция, разграничение их функций. Органы федеральной службы безопасности', система и основные направления деятельности. Понятие, место и роль таможенных органов в правоохранительной деятельности. Система и полномочия таможенных органов. Организация выявления и расследования преступлений. Выявление и расследование преступлений как важнейшие правоохранительные функции Виды этой деятельностоперативно - розыскная деятельность и расследованпреступлений. Их общая характеристика и особенности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий. Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания и условия их проведения. Юридическое значение результатов ОРД для раскрытия преступлений и изобличения виновных. Понятие расследования преступлений. Виды расследования. Дознание и предварительное следствие, их соотношение. Дознание. Органы дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, органов ФСБ, Следственный Комитет РФ. Следователи этих аппаратов, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения и ведомственной принадлежности. Частная детективная и охранная деятельность, понятие и общая характеристика. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
10	Правовые основы организации юридической помощи в РФ	Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами Органы самоуправления адвокатуры: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские образования адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Правовой статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанно-

		сти адвокатов. Помощник и стажёр адвоката. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов	6		1	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 1-2 неделя	ОПК-7 ОПК-8
2	Понятие и система органов судебной власти	6		2	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 3-4 неделя	ОПК-7 ОПК-8
3	Структура системы судов общей юрисдикции	6		3	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 5-8 неделя	ОПК-7 ОПК-8
4	Структура системы арбитражных судов и иных арбитражных органов	6		4	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 9-12 неделя	ОПК-7 ОПК-8
5	Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля	6		5	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	С 13-14 неделя	ОПК-7 ОПК-8
6	Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации	6		6	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	Т 15-18 неделя	ОПК-7 ОПК-8
7	Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов	6		7	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 1-4 неделя	ОПК-7 ОПК-8

	юстиции						
8	Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	6		8	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 5-8 неделя	ОПК-7 ОПК-8
9	Система органов МВД РФ, органов обеспечения безопасности и расследования преступлений	8		9	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 9-11 неделя	ОПК-7 ОПК-8
10	Правовые основы организации юридической помощи в РФ	8		10	У-1, 2, 3, 4 МУ-1, 2	К-3 12-14 неделя	ОПК-7 ОПК-8

С – собеседование; КЗ – решение кейс-задач, Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов	2
2.	Понятие и система органов судебной власти	2
3.	Структура системы судов общей юрисдикции	4
4.	Структура системы арбитражных судов и иных арбитражных органов	4
5.	Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля	2
6.	Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации	4
7.	Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов юстиции	8
8.	Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	8
9.	Система органов МВД РФ, органов обеспечения безопасности и расследования преступлений	6
10.	Правовые основы организации юридической помощи в РФ	6
Итого		46

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов	1-2 неделя	4
2	Понятие и система органов судебной власти	3-4 неделя	4
3	Структура системы судов общей юрисдикции	5-8 неделя	4
4	Структура системы арбитражных судов и иных арбитражных органов	9-12 неделя	4
5	Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля	13-14 неделя	4
6	Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации	15-18 неделя	4
7	Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов юстиции	1-4 неделя	4
8	Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	5-8 неделя	4
9	Система органов МВД РФ, органов обеспечения безопасности и расследования преступлений	9-11 неделя	4
10	Правовые основы организации юридической помощи в РФ	12-14 неделя	5,75
Итого			41,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *теории и истории государства и права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 3. Структура системы судов общей юрисдикции	решение кейс-задач	4
3	Практическое занятие 8. Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	решение кейс-задач	8
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному разви-

тию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ОПК-7	Правоохранительные органы	Учебная правоохранительная практика
ОПК-8	Правоохранительные органы	Учебная правоохранительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-7/ начальный	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства- ОПК-7.2 Осуществ-	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках, допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания, допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	ляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства-ОПК-7.3 Демонстрирует проявление нетерпимости к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	**Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-7	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, развиты на элементарном уровне	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, доведены до автоматизма.
ОПК-8/ начальный	ОПК-8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях ОПК-8.2 Применяет	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках, допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания, допускает неточности	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-8. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, уста-	**Уметь:** в целом сформированные, но	**Уметь:** сформированные и самостоятель-	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно

	психологические методы, приемы и средства профессионального общения для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с помощью психологических методов, средств и приемов	новленных в таблице 1.3 для ОПК-8.	вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8.	но применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8.	применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-8, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1-17	Согласно табл.7.2
2	Понятие и система органов судебной власти	ОПК-7 ОПК-8	практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 18-36	Согласно табл.7.2
3	Структура системы судов общей юрисдикции	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№ 1-6	Согласно табл.7.2
4	Структура системы арбитражных судов и иных арбитражных органов	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№ 7-11	Согласно табл.7.2
5	Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля	ОПК-7 ОПК-8	практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№ 37-48	Согласно табл.7.2
6	Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	БТЗ	№ 1-20	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов юстиции	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№ 12-15	Согласно табл.7.2
8	Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№ 16-20	Согласно табл.7.2
9	Система органов МВД РФ, органов обеспечения безопасности и расследования преступлений	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№21-25	Согласно табл.7.2
10	Правовые основы организации юридической помощи в РФ	ОПК-7 ОПК-8	лекция, практические занятия, СРС	Кейс-задачи	№26-32	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 6 «Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации»

Задание в закрытой форме:

Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

а) интеллектуального судопроизводства

б) конституционного судопроизводства

в) административного судопроизводства

г) гражданского судопроизводства

Задание в открытой форме:

Третейские суды рассматривают споры, возникающие из_____ правоотношений.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

а) кассация
б) суд 1 инстанции
в) апелляция
г) надзор

Задание на установление соответствия:

Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Военная коллегия ВС РФ	2) среднее звено
в) Окружные (Флотские) военные суды	3) высшее звено

б) Кейс-задача по разделу (теме) № 8 «Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ»

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь. Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

в) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 2 «Понятие и система органов судебной власти»

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единолич-

ное рассмотрение дел районным судом?

10. Раскройте структуру суда среднего звена.

11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.

12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?

13. Раскройте структуру суда среднего звена.

14. Охарактеризуйте место Верховного суда РФ в системе судов общей юрисдикции.

15. Каковы порядок формирования, состав и структура ВС РФ?

16. Какие судебные коллегии созданы в Верховном суде РФ, каков их состав и полномочия?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:
а) интеллектуального судопроизводства
б) конституционного судопроизводства
в) административного судопроизводства
г) гражданского судопроизводства

Задание в открытой форме:

Задание в открытой форме:

Третейские суды рассматривают споры, возникающие из_____ правоотношений.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:
а) кассация
б) суд 1 инстанции
в) апелляция
г) надзор

Задание на установление соответствия:
Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Военная коллегия ВС РФ	2) среднее звено
в) Окружные (Флотские) военные суды	3) высшее звено

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:
Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Рос-

сийской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь. Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
2 семестр				
Практическое занятие № 1 Теоретические основы и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативная основа деятельности правоохранительных органов	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 2 Понятие и система органов судебной власти	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 3 Структура системы судов	6	Типовое решение задач	12	Оригинальное решение задач.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
2 семестр				
общей юрисдикции				
Практическое занятие № 4 Структура системы арбитражных судов и иных арбитражных органов	6	Типовое решение задач	12	Оригинальное решение задач.
Практическое занятие №5 Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Иные органы конституционного контроля	3	Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 6 Законодательные основы статуса судей в Российской Федерации	3	Решение половины тестовых заданий	6	Полное решение тестовых заданий
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
3 семестр				
Практическое занятие №7 Органы обеспечения деятельности судов в РФ. Система органов юстиции	6	Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 8 Система органов прокуратуры. Правовой статус Следственного комитета РФ	6	Типовое решение задач	12	Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 9 Система органов МВД РФ, органов обеспечения безопасности и расследования преступлений	6	Типовое решение задач	12	Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 10 Правовые основы организации юридической помощи в РФ	6	Типовое решение задач	12	Полное решение тестовых заданий
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01632-9 : 583.34 р. - Текст : непосредственный.

2. Ламанов, Е. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность", 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Е. Н. Ламанов, Ю. С. Кухарев, В. Ю. Байбаков ; Юго-Зап. гос. ун-т". - Курск : Университетская книга, 2020. - 326 с. - Библиогр.: с. 318-325. - ISBN 978-5-907356- 94-8 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Правоохранительные органы : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 448 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227 (дата обращения: 07.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-02441-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / под ред. А. В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 232 с. - (Краткий курс). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685001 (дата обращения: 02.12.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01628-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Правоохранительные органы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю. С. Кухарев.- Курск, 2024. - 47 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. http://www. consultant. ru/ - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с кон-

спектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль.

Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:
Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры теории и истории государства и права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			