

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.11.2024 09:54:30

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Основы международной безопасности»**

#### **ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

##### **направленность (специализация) «Международно-правовая»**

**Цель преподавания дисциплины:** дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях

ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы

ПК-4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе

ПК-4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства


**Разделы дисциплины:** Право международной безопасности как отрасль международного права. Истории развития права международной

безопасности. Всеобщая безопасность. Региональная международная безопасность. Разоружение Российско - американские соглашения по ограничению вооружения. Предотвращение незаконного распространения. Операции по поддержанию мира. Международная и национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан юридического  
факультета

 Шевелева С.В.  
(подпись, фамилия, инициалы)

«25» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики, протокол № 9 от 25.05.2024

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент

 Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент

 Н.Е. Деркач

Разработчик программы, к.ю.н., доцент

 А.Н. Гуторова

Согласовано:

Директор научной библиотеки

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_), на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.\_\_.).

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_), на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_).

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.С. Петрищева  
 Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_), на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_).

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.С. Петрищева  
 Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_), на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_).

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.С. Петрищева  
 Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_), на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права, таможенного дела и мировой экономики (протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_).

Зав. кафедрой ТИГиП, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.С. Петрищева  
 Зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Е. Деркач

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международной безопасности, сформировать научное представление о механизме функционирования права международной безопасности, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международной безопасности;

- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международной безопасности;

- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку	ПК-3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и	<b>Знать:</b> порядок совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	фактам и обстоятельствам	расследования преступлений и иных правонарушений	преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками применения основных действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	<b>Знать:</b> состав противоправных деяний в рамках права международной безопасности и механизм осуществления предварительного расследования <b>Уметь:</b> проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в рамках права международной безопасности <b>Владеть:</b> навыками проведения неотложных следственных действий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в рамках права международной безопасности
		ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками принятия мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ПК-4	Готов осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых	<b>Знать:</b> законодательство РФ в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Уметь:</b> анализировать законодательство РФ в сфере обеспечения национальной безопасности <b>Владеть:</b> навыками анализа законодательства РФ в сфере обеспечения



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		возложено на таможенные органы	национальной безопасности
		ПК-4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе	<b>Знать:</b> геополитические процессы <b>Уметь:</b> прогнозировать развитие геополитических процессов в мире <b>Владеть:</b> навыками анализа прогноза геополитических процессов с участием РФ
		ПК-4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ <b>Уметь:</b> вырабатывать правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ <b>Владеть:</b> навыками разработки правовых мер обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности государства

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в обязательную часть, блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной

программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40,1
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Право международной безопасности как отрасль международного права	1. Понятие отрасли 2. Источники и принципы отрасли права международной безопасности 3. Виды международной безопасности
2.	Истории развития права международной безопасности.	1.История возникновения права международной безопасности 2.История развития всеобщей безопасности. 3.История развития региональной безопасности
3.	Всеобщая безопасность	1.Нормативное регулирование всеобщей безопасности. 2.Роль Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности. 3. Полномочия Организации Объединенных Наций в регулировании всеобщей безопасности.
4.	Региональная международная безопасность	1.НАТО в системе региональной безопасности 2.СНГ в системе региональной безопасности 3.Иные организации обеспечивающие региональную безопасность.
5	Разоружение	1.Разоружение: проблемы правового регулирования и механизм реализации. 2.Меры доверия 3. Контроль за разоружением.
6.	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	1. История возникновения российско-американских отношений 2. Характеристика соглашений
7.	Предотвращение незаконного распространения	Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки

8.	Операции по поддержанию мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операции по поддержанию мира (ОПМ) в практике ООН. Правовая основа ОПМ.</li> <li>2. Планирование, применение и использование коалиционных сил. Миссии военных наблюдателей.</li> <li>3. Чрезвычайные вооруженные силы ООН.</li> <li>4. Операция ООН в Конго 1960 г. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира (Комитет 33).</li> <li>5. Операции по поддержанию мира и региональные организации.</li> </ol>
9.	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>2. Военная доктрина Российской Федерации.</li> <li>3. Концепция внешней политики Российской Федерации.</li> <li>4. НАТО.</li> </ol>
10.	Национальные интересы Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооруженные силы Российской Федерации в системе международной и национальной безопасности</li> <li>2. Полицейские силы в системе международной и национальной безопасности</li> <li>3. Современные вызовы</li> </ol>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	2	-	1	У- 1-8 МУ-1-2	Р 1	ПК – 3 ПК - 4
2	Истории развития права международной безопасности.	2	-	2	У- 1-8 МУ-1-2	УО 2	ПК - 4 ПК - 3
3	Всеобщая безопасность	2	-	3	У- 1-8 МУ-1-2	УО 3	ПК – 4 ПК - 3
4	Региональная	2	-	4	У- 1-8	Р 4	ПК – 4

	международная безопасность				МУ-1-2		ПК - 3
5	Разоружение	2	-	5	У- 1-8 МУ-1-2	УО 5	ПК – 3 ПК - 4
6	Российско-Американские соглашения по ограничению вооружения	2	-	6	У- 1-8 МУ-1-2	УО 6	ПК – 4 ПК - 3
7	Предотвращение незаконного распространения	2	-	7	У- 1-8 МУ-1-2	УО 7	ПК – 3 ПК - 4
8	Операции по поддержанию мира	2	-	8	У- 1-8 МУ-1-2	УО8	ПК – 4 ПК - 3
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	2	-	9	У- 1-8 МУ-1-2	БТЗ 9	ПК – 4
10	Национальные интересы Российской Федерации	2	-	10	У- 1-8 МУ-1-2	ТЗ 10	ПК – 4

**УО – устный опрос, БТЗ– тестирование, Р- реферат, ТЗ – творческое задание**

## **4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия**

### **4.2.1 Практические занятия**

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	2
2	Истории развития права международной безопасности.	2
3	Всеобщая безопасность	2
4	Региональная международная безопасность	2

5	Разоружение	2
6	Российско-Американские соглашения по ограничению вооружения	2
7	Предотвращение незаконного распространения	2
8	Операции по поддержанию мира	2
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	2
10	Национальные интересы Российской Федерации	2
Итого		20

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Право международной безопасности как отрасль международного права	1 неделя	7
2.	Истории развития права Международной безопасности.	2 неделя	6
3.	Всеобщая безопасность	3 неделя	7
4.	Региональная международная безопасность	4 неделя	7
5.	Разоружение	5 неделя	7
6.	Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	6 неделя	7
7.	Предотвращение незаконного распространения	7 неделя	7
8.	Операции по поддержанию мира	8 неделя	7
9.	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	9 неделя	7
10.	Национальные интересы Российской Федерации	10 неделя	5,9
Итого			67,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры конституционного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Всеобщая безопасность Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Региональная международная безопасность. Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Операции по поддержанию мира. Практическое занятие	Проведение ролевой игры	2
4	Национальные интересы Российской Федерации. Практическое занятие	Семинар-дискуссия	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими



обучающимися (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК -3		Антикоррупционная политика	Право национальной безопасности Основы международной безопасности Таможенная безопасность Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Санитарно-эпидемиологическая безопасность

			Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Теория юридической ответственности Служебное законодательство Производственная преддипломная практика
ПК - 4		Таможенная безопасность	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Право национальной безопасности Основы международной безопасности Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 основной, завершающий	ПК-3.1 Совершает действия по получению	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в

<p>юридическ и значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-3.3 Принимает меры по устранению причин и</p>	<p>таблице 1.3 для ПК -3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>таблице 1.3 для ПК -3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>таблице 1.3 для ПК – 3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК -3</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК -3</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельные но применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 3</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК -3</p>
	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -3, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК – 3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -3, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -3, доведены до автоматизма.</p>

	условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений				
ПК -4 основной, завершающий	ПК-4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы  ПК-4.2 Прогнозирует развитие	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК - 4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК - 4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК – 4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК -4	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК -4	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 4	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК -4

	<p>геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе</p> <p>ПК-4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -4, не развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК – 4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -4, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -4, доведены до автоматизма.</p>
--	--	---	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право международной безопасности как отрасль международного права	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	1-5	Согласно табл.7.2
2	Истории развития права международной безопасности.	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-3	Согласно табл.7.2
3	Всеобщая безопасность	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4-6	Согласно табл.7.2
4	Региональная международная безопасность	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	6-11	Согласно табл.7.2
5	Разоружение	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	7-9	Согласно табл.7.2
6	Российско-Американские соглашения по ограничению вооружения	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	10-11	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Предотвращение незаконного распространения	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	12-13	Согласно табл.7.2
8	Операции по поддержанию мира	ПК - 3 ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	14-18	Согласно табл.7.2
9	Международная и национальная безопасность Российской Федерации	ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	1-11	Согласно табл.7.2
10	Национальные интересы Российской Федерации	ПК – 4	лекция, практическое занятие, СРС	Творческое задание	1	Согласно табл.7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Темы рефератов по теме №1 «Право международной безопасности как отрасль права»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В

итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Актуальные проблемы права международной безопасности.
3. Основные принципы международного права направленные на поддержание международного мира – характеристика, проблемы реализации.

б) Вопросы устного опроса по теме №2 «Истории развития права международной безопасности»

Подготовить ответы на следующие вопросы:

- 1.История возникновения права международной безопасности
- 2.История развития всеобщей безопасности.
- 3.История развития региональной безопасности

в) Тестовые задания по теме № 9 «Международная и национальная безопасность Российской Федерации»

*1. Классификация международной безопасности:*

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

*2. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:*

- а) федеральная и локальная;
- б) универсальная и региональная;
- в) коллективная и частная.

Полностью оценочные материалы и средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.



Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

1. Центральное место среди средств обеспечения безопасности занимают системы:
  - а) федеральная и локальная;
  - б) универсальная и региональная;
  - в) коллективная и частная.

Задание в открытой форме:

2. Вставьте пропущенное слово:

... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.

Задание на установление соответствия:

3. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности              | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств  |
| 2) принцип неделимости безопасности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 3) принцип равной безопасности      | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других                |

Задание на установление правильной последовательности

4. Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

- 1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций
- 2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
- 3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель
- 4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

Компетентностно-ориентированная задача:

5. При избрании непостоянных членов СБ ООН Венесуэла выдвинула кандидатуру Боливии на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение

кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?
- Каков выход из данной ситуации?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Право международной безопасности как отрасль международного права	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-	3	Выполнил, правильно и полно ответил

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Истории развития права международной безопасности.		либо вопрос практического занятия		на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №3 Всеобщая безопасность	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №4 Региональная международная безопасность	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №5 Разоружение	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №6 Российско-американские соглашения по ограничению вооружения	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №7 Предотвращение незаконного распространения	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №8 Операции по поддержанию мира	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №9 Международная и национальная безопасность Российской Федерации	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
Практическое занятие №10 Национальные интересы Российской Федерации	4	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы практического занятия
СРС	10		20	
Итого	24		51	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Белоусов, Д. С. Международное публичное право : шпаргалка : учебное пособие / Д. С. Белоусов. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Международное право: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. :Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.
4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.
6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
7. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
8. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск :Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Международное право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация

«Международно-правовая» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 51 с. - Текст : электронный.

2. Международное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Международно-правовая»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2024. – 80 с.- Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право», журнал «Государство и право», журнал «Известия Юго-Западного государственного университета» и др., а также правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует

стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу



по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Программное обеспечение:*

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

*Информационные справочные системы:*

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Входе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

