

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 20.03.2024 13:06:38

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансового права конституционного,
гражданского
и административного судопроизводства



Лагутин И.Б.

«30» августа 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Особенности судопроизводства по делам, возникающим из семейных и
трудовых правоотношений

(наименование учебной дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

«Юрист в гражданском, арбитражном, конституционном и административном
судопроизводстве»

(код и наименование ОПООП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

1.1. Вопросы для контрольного опроса.

Тема 1.

Общие положения о защите споров, возникающих из семейных и трудовых правоотношений.

Семейное законодательство.

Особенности построения системы трудового законодательства.

Общие и специальные нормы, регулирующие отношения, по делам, возникающим из семейных и трудовых правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных и трудовых правоотношений.

Постановления Пленумов Верховного суда Российской Федерации.

Судебная компетенция споров, связанных с семейными и трудовыми правоотношениями.

Тема 2.

Процессуальные особенности рассмотрения семейных дел

Предусмотренные законом процедуры

Расторжения брака.

Судебный способ расторжения брака.

Предмет и бремя доказывания по делам о расторжении брака.

Судебное разбирательство и судебное решение по делам о расторжении.

Признание брака недействительным.

Дела о разделе совместно нажитого имущества.

Особенности подсудности дел о разделе совместно нажитого имущества.

Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.

Предмет и бремя доказывания по делам о разделе совместно нажитого. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.

Понятие и виды алиментных обязательств.

Подсудность дел о взыскании алиментов.

Состав лиц, участвующих по делам о взыскании алиментов.

Предмет и бремя доказывания по делам о взыскании алиментов.

Судебное рассмотрение и решение по делам о взыскании алиментов.

Дела об установлении отцовства.

Установление отцовства в исковом порядке.

Установление отцовства в порядке особого производства.

Судебное решение по делам об установлении отцовства.

Категории дел, связанных с воспитанием детей.

Подсудность дел, связанных с воспитанием детей.

Субъектный состав дел, связанных с воспитанием детей.

Особенности доказывания по делам, связанным с воспитанием детей.

Судебное разбирательство и судебное решение по делам о воспитании детей.
Исполнительное производство по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 3

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел из трудовых споров

Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Компетенция споров, возникающих из трудовых правоотношений. Подсудность дел, возникающих из трудовых правоотношений.

Состав лиц, участвующих при рассмотрении трудовых споров. Процессуальные особенности судебного рассмотрения трудовых споров. Исполнение судебных решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.

Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.

Рассмотрение судами дел по искам о заключении трудового договора.

Рассмотрение судами дел об оплате труда работников.

Рассмотрение судами дел по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. Кейс-задачи

Задача 1

Между супругами Павлом и Валерией Лариными возник спор о том, какое имя присвоить родившейся дочери. Ребенку исполнилось уже два месяца, а имя так и не подобрали, и бабушка девочки решила зарегистрировать её рождение сама, назвав внучку именем, против которого родители возражали.

Как поступить Лариным в создавшейся ситуации?

Задача 2

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Задача 3

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2008 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Своё требование прокурор мотивировал тем, что в 2000 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2002 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК РФ)?

Задача 4

В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не давая результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше - не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической

консультации.

Как следует поступить Корблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?

Задача 5

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

Задача 6

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

Задача 7

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 8

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

Задача 9

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 2008 г. у них родился сын, а в марте 2008 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Задача 10

По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на комбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от

своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснованна, по вашему мнению, позиция Кажайкина?

Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

Задача 11

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой? Каким образом можно разрешить данную ситуацию?

Задача 12

В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Задача 13

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как

считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад,

который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно, ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

Задача 14

Варвара Дмитриева обратилась за юридической помощью к адвокату. В январе 2004 года она родила сына. Отец П. Ельников ребенка не желает признавать родившегося ребенка. Варвара Дмитриева обратилась в суд с иском о признании отцовства в январе 2005 года. Суд назначил генетическую экспертизу. Российский центр судебно-медицинской экспертизы находится в Москве. Поскольку ребенок слишком мал, чтобы перенести такую дорогу, суд разрешил отобрать кровь по месту жительства истца с последующей отправкой в Москву. Есть соответствующий приказ, разрешающий такой порядок.

Однако отец ребенка отказывается сдавать кровь по месту жительства истца, а требует, чтобы кровь брали только в Москве. В назначенный день ответчик для забора крови не явился, а в суде заявил, что будет сдавать кровь только в Москве. Суд не расценил такое заявление ответчика как уклонение от экспертизы. Теперь Варвара Дмитриева вынуждена ехать с ребенком в Москву для проведения экспертизы. Ответчик сознательно, по мнению истицы, добивался этого, зная, что эта поездка маловероятна.

Обязательно ли истице ехать в Москву? Возможен ли отдельный забор крови у предполагаемого отца и ребенка в данном случае? Какие последствия повлечет неявка в назначенный день отца для забора крови в городе Москве? Как решить это дело? Что должен ей ответить адвокат?

Задача 15

Светлана Новикова встречалась с женатым мужчиной, в результате чего забеременела от него. Узнав, что Светлана беременна, отец ребенка не желает признавать отцовство. С ним в браке они не состоят и совместно не проживают.

Может ли Светлана Новикова привлечь отца ребенка выплачивать ей алименты на себя и на ребенка без его согласия? Что необходимо для этого сделать?

Задача 16

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 17

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Задача 18

А.Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 800 руб., сам Смолин - инвалид второй группы, не работает, пенсия 3020 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача 19

И.С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия - ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход 2400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимова?

Задача 20

Т.А. Григорьев оставил свою жену М.И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И.С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Задача 21

Е.Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере $1/6$ заработной платы и алименты на содержание другой дочери, от первого брака, также в размере $1/6$ заработной платы.

В связи с тем, что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до $1/4$ заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иск не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (7000 руб.) и получаемых алиментов (1700 руб.) составляет 8700 руб. на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 8500 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену.

При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей?

Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?

Задача 22

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в

областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал. *Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? (С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка?)*

Задача 23

10 апреля 2008 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином И.И. Пучковым несовершеннолетнего Андрея Манова. В этой связи Пучков попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Пучкову.

Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка

Задача 24.

В ст. 2 ТК закреплён принцип «защита от безработицы и содействие в трудоустройстве». Ст. 81 ТК определяет основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Определите, в каких случаях при увольнении работников по основаниям, названным в ст. 81 ТК, реализуется действие данного принципа.

Задача 25.

Найдите в ТК статьи, положения которых отвечают принципу «сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений».

Задача 26.

Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности». Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».

Задача 27

На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц? В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3. Темы рефератов.

1. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения
2. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента
3. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
4. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
7. Санкции в семейном праве.
8. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека
9. Понятие и правовая природа брака.

10. Эволюция законодательства о браке в России.
11. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
12. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
13. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
14. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
15. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран Европы (сравнительно-правовой анализ).
16. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ).
17. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
17. Брачный договор по законодательству РФ.
18. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.
19. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.
20. Права ребенка по семейному законодательству РФ.
21. Право ребенка жить и воспитываться в семье в международном, национальном и зарубежном законодательстве.
22. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.
23. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
24. Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).
25. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.
26. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
27. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву.
28. Усыновление (удочерение) детей по законодательству зарубежных государств
29. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами
30. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними детьми.
31. Приемная семья.
32. Региональные формы семейного устройства в России.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление. Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно. Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняется, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Бланковое тестирование (Примерные задания)

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:
А – в 1966 г;
Б – 1989 г;
В – 1956 г;
Г – 1993 г.
2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:
А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:
а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;

- б – соглашение об определении места жительства ребенка;
- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?

- А - судебное решение;
- Б - решение органов опеки и попечительства;
- В – договор о приемной семье;
- Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:

- А – административно-правовые акты;
- Б – уголовно-процессуальные акты;
- В – гражданско-правовые акты;
- Г – гражданско-процессуальные акты.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).

7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).

8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).

9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).

10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
----------------------	-----------------------------

2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – подотрасль;
- Г - институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
- Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
- Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- Д – имущественные права детей.

19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

- А – малолетние лица;
- Б – совершеннолетние лица;
- В – несовершеннолетние лица.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Трудовое право регулируют отношения:

- а) общественно-экономические;
- б) юридические;
- в) трудовые и иные, непосредственно связанные с ними отношения;
- г) административно-управленческие.

1.2 По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать: а) 20 дней. б) Две недели.

в) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. г) 3 месяца.

1.3 При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт б) свидетельство о рождении в) трудовая книжка
- г) диплом

1.4 Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...

- а) 10 дней
- б) две недели в) один месяц

1.5 Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения на ...

- а) своем рабочем месте
- б) своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя
- в) своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию

1.6 В качестве социальной функции трудового права выступает _____ функция:

- а) защитная; б) производственная; в) воспитательная;
- г) дисциплинарная.

1.7 В случае если иностранный работник нарушил условия трудового договора: а) он подлежит депортации за счет работодателя в течение 3 дней;

б) разрешение на работу, выданное ему, может быть по ходатайству работодателя аннулировано;

в) по требованию работодателя он обязан выехать из РФ в течение 15 дней;

г) он подлежит административному выдворению за пределы РФ за свой счет.

1.8 Порядок и время предоставления отпусков регламентируются:

- а) правилами внутреннего трудового распорядка;
- б) трудовым договором; в) графиком отпусков; г) регламентом;
- д) соглашением сторон трудового договора.

1.8 Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство

- а) лишение премии
- б) замечание, выговор

- в) понизить в должности сроком на 3 месяца
- г) подвергнуть штрафу
- д) уволить

1.9 В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах...

- а) на другую постоянную работу, увольнениях, основаниях прекращения трудового договора и награждениях за успехи в работе
- б) основаниях прекращения трудового договора, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины
- в) на другую постоянную работу и увольнениях работника

1.10 Стороны трудового договора

- а) гражданин и организация
- б) работник и наниматель
- в) работник и работодатель

1.11 Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) 10 дней с момента заключения
- г) 1 месяц

1.12 Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- а) если это особая форма договора - контракт.
- б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- в) организованный набор работников.
- г) трудовой договор с молодым специалистом.

1.13 Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- а) на референдуме.
- б) на сессии Верховной Рады.
- в) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- г) на общей конференции трудового коллектива.

1.14 Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) Работодатель (физическое лицо) и работник.
- б) председатель профсоюзного комитета и работники.
- в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- г) комитет по трудовым спорам и работники.

1.15 Моментом начала действия трудового договора считается:

- а) через 5 дней после подписания.
- б) с момента заключения.

- в) после государственной регистрации.
- г) с момента провозглашения трудового договора.

1.16 Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- а) только на администрацию.
- б) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- в) только на временных рабочих.
- г) На всех членов (субъектов) предприятия.

1.17 Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- а) равенство трудовых прав граждан.
- б) свободный выбор вида деятельности.
- в) компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- г) расовая принадлежность.

1.18 Виды трудового договора по срокам действия:

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- б) Срочный, бессрочный.
- в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

1.19 Локальные источники трудового права- это...

- а) Нормативно-правовые акты, принятые Правительством.
- б) Нормативно-правовые акты, принятые Кабинетом Министров
- в) Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- г) Нормативно - правовые акты принятые Президентом.

1.20 При приеме на работу не требуется документ:

- а) паспорт
- б) свидетельство о рождении
- в) трудовая книжка
- г) диплом

1.21 В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- а) срок, на который он заключен.
- б) 10 дней с момента реорганизации.
- в) продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- г) прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

1.22 Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) Собственника, работника, профсоюза.
- б) Собственника, работника, сотрудников милиции.
- в) Работника, членов его семьи.
- г) Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

1.23. Не будет считаться принудительным трудом работа, фактически осуществляемая по принуждению:

- а) в целях поддержания трудовой дисциплины;
- б) как средство использования рабочей силы для нужд экономического развития;
- в) работа, выполняемая в чрезвычайных обстоятельствах;
- г) как мера ответственности за участие в забастовке.

1.24 Назовите органы социального партнерства:

- а) федеральные органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- г) комиссии по трудовым спорам.

1.25. Кто не может быть признан безработным:

- а) лицо, не достигшее 18 лет;
- б) лица, которым назначена пенсия по инвалидности;
- в) осужденные по решению суда к выплате штрафа за совершение противоправного деяния;
- г) временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью.

1.26. Какой из ниже перечисленных актов не относится к источникам трудового права:

- а) закон субъекта РФ «О молодежной политике»;
- б) Федеральный конституционный закон «О Конституционном Собрании в Российской Федерации»;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) правила внутреннего трудового распорядка конкретной организации.

1.27. Какое соглашение не предусмотрено Трудовым кодексом РФ:

- а) межотраслевое межрегиональное соглашение;
- б) межотраслевое региональное соглашение;
- в) коллективное соглашение;
- г) территориальное соглашение.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Трудовое право регулирует общественные отношения в _____ организации труда:

2.2 По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с- ___ лет.

2.3 Испытания при приеме на работу не применимо к _____

2.4 Правоотношения по трудоустройству _____

2.5. Вставьте в определение пропущенные слова.

Сменная работа – работа в две, три или четыре смены – вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказания

2.6 Завершите определение:

Сверхурочная работа – работа, выполняемая работником по инициативе работодателя.....

2.7 Вставьте пропущенное слово:

«Физические лица, имеющие самостоятельный доход, достигшие возраста восемнадцати лет, но ограниченные судом в дееспособности, имеют право с письменного согласия _____ заключать трудовые договоры с работниками в целях личного обслуживания и помощи по ведению домашнего хозяйства».

2.8 Вставьте в определение пропущенные слова.

При работе в режиме гибкого рабочего времени начало,или общая продолжительность рабочего (смены) определяется по соглашению сторон.

2.9 Завершите определение:

Трудовая функция – это наименование-----.

2.10 Вставьте пропущенное слово:

«Все работодатели (физические лица и юридические лица, независимо от их организационно-правовых форм и форм -----) в трудовых отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях с работниками обязаны руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

2.11 Вопрос на установление последовательности действий.

Установите порядок масштабности уровня социально – партнерские отношения в сфере труда принято разграничивать на:

а. территориальные

б. отраслевые (межотраслевые)

в. генеральные

г. региональные.

2.12 Вставьте в определение пропущенные слова.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего..... распорядка и условиями трудового.....

должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии ТК РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

2.13 Продолжите определение:

Персональные данные работника – это информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касается конкретного работника, т.е. сведения о

2.14 Вставьте пропущенное число:

«Решения о признании безработными трудоспособных, не имеющих работы и заработка, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, ищущих работу и готовых приступить к ней граждан принимаются государственными учреждениями службы занятости населения по месту жительства граждан в случае невозможности предоставления им подходящей работы в течение 10 дней со дня регистрации указанных граждан в целях поиска подходящей работы, не позднее _____ дней со дня предъявления ими документов установленного образца.»

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте источники трудового права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. Указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. Постановления Правительства РФ;

3.2. Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте источники трудового права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- Конституция РФ;
- Указы Президента РФ;
- федеральные законы;
- Постановления Правительства РФ;

3.3 Восстановите последовательность нормативно-правовых актов по мере убывания их юридической силы:

- а) (...) постановления Правительства РФ;
- б) (...) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти; в)

- (...) указы Президента РФ;
- г) (...) Трудовой Кодекс РФ; д) (...) Конституция РФ;
- ж) (...) Федеральный закон;
- з) (...) Постановление Министерства труда Пермского края

3.4 Восстановите последовательность нормативно-правовых актов по мере убывания их юридической силы:

- а) (...) постановления Правительства РФ;
- б) (...) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
- в) (...) указы Президента РФ;
- г) (...) Трудовой Кодекс РФ; д) (...) Конституция РФ;
- ж) (...) Федеральный закон;
- з) (...) Постановление Министерства труда Пермского края

3.5. Установите порядок заключения трудового договора:

- а) Наступление испытательного срока
- б) Подача письменного заявления работником
- в) Знакомство работника с условиями труда и оплаты
- г) Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов
- д) Приказ работодателя о приеме на работу
- е) Подписание трудового договора

3.6 Расположите источники трудового права по юридической силе:

Трудовой кодекс РФ

Указ Президента РФ

Конституция РФ

Закон субъекта РФ

Локальный нормативно – правовой акт.

3.7 Установите порядок дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка:

- а. увольнение по соответствующим основаниям
- б. замечание
- в. выговор.

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

это самостоятельная отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников и работодателей, а также иные, непосредственно связанные с трудом отношения	Труд
целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для получения определенных материальных или духовных благ.	Трудовые отношения
общественные отношения, в которые работник вступает в связи с применением своих способностей к труду, а работодатель – в связи с использованием этих способностей, т.е. чужого труда.	Трудовое право

4.2 Установите соответствие:

признаваемая трудовым законодательством способность данного лица (физического или юридического) быть субъектом трудовых и непосредственно с ними связанных правоотношений, иметь и реализовывать трудовые права и обязанности и отвечать за трудовые правонарушения.	Субъекты трудового права
способность в соответствии с трудовым законодательством осуществлять лично своими действиями трудовые права и обязанности	Трудовая правосубъектность

участники трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.	трудовую дееспособность
--	-------------------------

4.3 Установите соответствие:

признаваемую законом способность иметь трудовые права и обязанности	трудовую деликтоспособность
признаваемую трудовым законодательством способность отвечать за трудовые правонарушения	трудовую дееспособность
способность в соответствии с трудовым законодательством осуществлять лично своими действиями трудовые права и обязанности	трудовую правоспособность

4.4 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ А) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором Б) своевременно и в полном объёме получать заработную плату В) выполнять установленные нормы труда Г) соблюдать трудовую дисциплину Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ 1) права 2) обязанности
---	--

4.5 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ А) давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением Б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей В) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда Г) возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей Д) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ 1) обязанности 2) права
--	---

4.6 Установите соответствие между примерами правовых санкций и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ А) выговор Б) штраф В) лишение специального права Г) конфискация Д) увольнение	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 1) дисциплинарная 2) административная
--	--

4.7 Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) работники и работодатели Б) продавцы и покупатели В) службы и органы занятости Г) арендаторы и арендодатели	1) семейное право 2) трудовое право 3) гражданское право

--	--

4.8 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>ПРИМЕРЫ</p> <p>А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечению срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.</p>	<p>ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ</p> <p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>
--	--

4.9 Установите соответствие

правовое положение по отношению к работодателю, принявшему его на работу в данную организацию, предприятие, учреждение.	Трудовой коллектив
это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность в какой-либо конкретной организации (коммерческой, государственной, муниципальной) на основе трудового договора	Работодатель
физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	Правовой статус работника

4.10 Соотнесите понятия с их определением:

1. Трудовые отношения	А. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения.
2. Работник	Б. Соглашение между работником и работодателем, по которому стороны имеют взаимные права и обязанности
3. Работодатель	В. Непрерывный отдых.
4. Социальное партнерство	Г. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей.
5. Трудовой спор	Д. Система сотрудничества работников и работодателей.
6. Трудовой договор	Е. Разногласия между работником и работодателем.
7. Коллективный договор	Ж. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации.
8. Время отдыха	З. физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

9. Отпуск	И. физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.
10. Дисциплина труда	К, отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции.

4.11

Соотнесите функции трудового права с их содержанием:

1. Регулятивная функция	А. Касается мер гарантии выполнения сторонами своих обязанностей, то есть действий по стимуляции, дисциплинированию, убеждению и иногда даже принуждению. Реализуется в таких нормах: положения о стимулировании сотрудников; система премирования и депремирования; дисциплинарный кодекс ответственности персонала.
2. Социальная функция	Б. Она призвана гарантировать всем сторонам трудового процесса возможность выступить за свои интересы, права и свободы, связанные с занятостью, всеми дозволенными законом способами. Нормы, касающиеся этой функции, рассматривают: порядок преодоления споров и конфликтов в трудовых ситуациях; обеспечение гарантированных прав и восстановление их в случае поправки; установление соответствующего уровня трудовых условий и др.
3. Экономическая функция	В. Все граждане согласно Основному закону РФ имеют свободное и ничем не ограничиваемое право на труд, и в качестве его обеспечения и функционирует эта конкретная отрасль.
4. Воспитательная функция	Г. Предназначена для работодателей как стороны трудового процесса, нормы в рамках этой функции действуют именно в их пользу: стимулирование эффективности производственного процесса; требования трудовой дисциплины; полномочия в отношении наемного персонала; разные формы ответственности сотрудников; рачительное использование ресурсов и пр.
5. Защитная функция.	Д. Характеризует взаимное влияние труда на государственные интересы, потому что он оказывает самое прямое воздействие на экономику страны. Нормы в рамках этой функции направляются на поддержание заинтересованности государства в эффективной трудовой деятельности населения, на контролирующие и надзорные меры над

	правами и обязанностями сторон в трудовой сфере.
6. Хозяйственная функция	Е. В ТК РФ декларируются нормы, содействующие разрешению многих социальных задач: влияние на занятость населения;
	прерогатива человеческих свобод и прав в трудовых процессах; создание безопасных условий для труда; предоставление возможности заниматься госслужбой и др.

4.12

Соотнесите понятия с их определением:

1. Дисциплина труда	А. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
2. Компенсации	Б. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.
3. Нормы труда	В. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
4. Правила внутреннего трудового распорядка	Г. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
5. Забастовка	Д. Нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.
6. Рабочее место	Е. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.
7. Требования охраны труда	Ж. Государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда (Ст.209 ТК РФ).
8. Условия труда	З. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
9. Тарифная ставка	И. Локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.
10. Совместительство	К. Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.

4.13

Соотнесите статью Трудового Кодекса РФ с ее названием:

1. ТК РФ Статья 8.	А. Цели и задачи трудового законодательства
2. ТК РФ Статья 15.	Б. Коллективный договор
3. ТК РФ Статья 1.	В. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
4. ТК РФ Статья 23.	Г. Содержание трудового договора
5. ТК РФ Статья 40.	Д. Трудовые отношения
6. ТК РФ Статья 57.	Е. Понятие социального партнерства в сфере труда
7. ТК РФ Статья 81.	Ж. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права

4.14 Установите соответствие, что согласно ТК РФ относится к правам работника и работодателя. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1	Право требовать соблюдение трудовой дисциплины.	А	Работник
2	Право на отдых.	Б	Работодатель
3	Право поощрять работника.		
4	Право на справедливую оплату труда.		
5	Право на наличие безопасного труда.		
6	Привлекать работника к дисциплинарной ответственности.		

А. Работник: _____ Б. Работодатель: ____.

4.15 Установите соответствие между термином и отраслью права:

1	Дееспособность	А	Трудовое право
2	Работник	Б	Административное право
3	Предупреждение	В	Предпринимательское право
4	Прибыль	Г	Гражданское право

4.16 Установите соответствие, между правонарушением и его видом. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	Правонарушение		Вид правонарушения
1	Опоздание на работу.	А	Дисциплинарное
2	Опубликование статьи, порочащей доброе имя руководителя фирмы.	Б	Гражданское
3	Не выход на работу без уважительной причины.		
4	Плагиат		
5	Невыполнение		

	планового обязательства.		
6	Невозвращение долга.		

А. Дисциплинарное: _____.

Б. Гражданское: _____.

4.17

Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

Запишите ответ:

1	2	3	4

4.18

Установите соответствие, между отраслями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	Правоотношения		Отрасли права
1	Задержка заработной платы	А	Трудовое право
2	Участие в управлении производства	Б	Административное право
3	Объявление выговора за опоздание		
4	Нарушение правил перевоза		
5	Нарушение дисциплины		
6	Дисквалификация		

А. Трудовое право: _____.

Б. Административное право: _____.

4.20 Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие, что согласно ТК РФ относится к материальной ответственности работника и работодателя. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1	Незаконное отстранение от работы	А	Работник
2	Ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей.	Б	Работодатель

3	Разглашение коммерческой тайны		
4	Перевод на другую работу		
5	Задержка выдачи трудовой книжки		
6	При недостатке ценностей вверенных по специальному письменному договору		

А. Работник: _____.

Б. Работодатель: _____.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные(или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Рабочего предприятия Кравцова работодатель уволил по подп. «б» п. 3 ст. 81 ТК РФ. Поводом послужила докладная записка начальника смены, где работал Кравцов, о том, что рабочий не выполняет производственные нормы. Каков порядок увольнения по данному основанию? Что было нарушено при увольнении Кравцова? Аргументируйте свой ответ. Можно ли расторгнуть трудовой договор с работником в период его временной нетрудоспособности?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В связи с изменением технологических условий труда и возможным последующим массовым увольнением работников предприятия работодатель, в целях сохранения рабочих мест, устно предупредил работников о введении режима неполного рабочего времени через 1 месяц после своего распоряжения. Правомерны ли действия работодателя? Обоснуйте свой ответ. На какой срок может вводиться режим неполного рабочего времени?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Работодатель совместно с профсоюзом, действующим в организации, издал приказ о привлечении работников к сверхурочной работе. Отдельные работники отказались от работы сверх нормальной продолжительности рабочего времени. Руководитель организации издал приказ о привлечении работников, отказавшихся исполнить приказ о выполнении сверхурочных работ, к дисциплинарной ответственности. Какие юридически значимые обстоятельства должны быть доказаны для того, чтобы признать приказ руководителя о привлечении к сверхурочной работе законным?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Работник одновременно с заявлением об увольнении по собственному желанию подал заявление о предоставлении неиспользованных в течение шести лет работы отпусков. Руководитель организации в удовлетворении заявления отказал, сославшись на то, что он не может в течение столь длительного срока не занимать рабочее место. Правомерен ли отказ руководителя организации? Может ли работник отозвать свое заявление об увольнении по собственному желанию в течение отпусков?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

После возникшей ссоры с одним из сотрудников института,

Склярлов обратился к администрации с просьбой освободить его от занимаемой должности по собственному желанию. В тот же день был издан приказ об увольнении Склярлова по соглашению сторон. Через два дня после издания приказа Склярлов потребовал свое заявление об увольнении обратно. Администрация возражала. Кто прав? Решите данный спор

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Маслов, имеющий права машиниста на управление тепловоза и электровоза, подал заявление о приеме на работу машинистом электровоза. Приказом по депо он был принят на работу машинистом и работал 3 года машинистом электровоза. С 15 октября ему поручили водить тепловоз, но выйти на работу Маслов отказался, в связи с чем был уволен за прогул. Дайте правовую характеристику правильности поручения Маслову водить тепловоз и увольнения.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Елисеева, проработавшая в НИИ «Легмаш» более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в ООО «Закат», расположенное в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на один год. Елисеева сочла предложенную работу неподходящей, т.к. прежний ее трудовой договор был бессрочным. Можно ли считать предложенную Елисеевой работу подходящей? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Васюгина была принята на работу инженером-конструктором в ОАО «Творец». В течение года она не справилась с рядом производственных заданий, хотя в целом к работе относилась добросовестно. Может ли Васюгина быть уволена с работы? Если да, то на каком основании и с соблюдением какой процедуры?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В адвокатское бюро обращаются три подростка, которые уже устроились на работу, но столкнулись с определенными трудностями. Основываясь на статьях ТК РФ, команде необходимо выяснить, в чем состоят нарушения трудового законодательства, как их исправить.

Также адвокатам необходимо указать, куда еще может обратиться работник, в том числе и несовершеннолетний, для защиты своих прав.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

В связи с резким уменьшением объема работ в организации был издан приказ о переходе на неполную (24-часовую) рабочую неделю с пропорциональным уменьшением размера заработной платы. Ряд работников не согласился с таким приказом и потребовали уволить их по сокращению штатов. Как должен действовать в данной ситуации руководитель организации? Дайте ответ в соответствии с трудовым законодательством.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Директор ООО «Дом бытовых услуг» своим приказом объявил выходными днями для всех работников организации понедельник и вторник. Законно ли решение директора? Как предоставляются выходные дни работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Приказом директора МУП технолог Румянцев был переведен из цеха № 1 в цех №3 в связи с производственной необходимостью. Румянцев отказался от перевода, ссылаясь на то, что условия труда в цехе № 3 его не устраивают. За отказ от перевода Румянцев был уволен с работы. Он обжаловал действия администрации в суд, указав в своем исковом заявлении, что в цехе № 3 имеются вакантные должности, на которые администрация завода могла бы принять работников со стороны. Обоснован ли отказ Румянцева от работы в цехе № 3 в связи с производственной необходимостью?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В связи с простоем наладчик Киселев был переведен на другое предприятие в той же местности сроком на два месяца. По истечении одного месяца Киселев обратился к администрации предприятия, где он работал до перевода, с просьбой восстановить его на прежнее место работы. Администрация отказала в удовлетворении его просьбы, ссылаясь на то, что закон не устанавливает срок перевода на другую работу в связи с простоем.

Киселев обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о переводе его на прежнюю работу. Какое решение должна вынести КТС?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Работница ЗАО «Швейная фабрика «Мастерица»» Яхина была задержана на проходной фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен акт. Директор ЗАО издал приказ об увольнении Яхиной. Законно ли это? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В ходе проведения забастовки, объявленной в поддержку требований работников в соответствии с законодательством об урегулировании коллективных трудовых споров, представитель работодателя и забастовочный комитет пришли к соглашению о разрешении спора. Забастовка по решению забастовочного комитета была прекращена. Однако работодатель уклонился от исполнения заключенного соглашения, в связи с чем забастовочный комитет принял решение о возобновлении забастовки. Соответствующее извещение было направлено работодателю за три дня до возобновления забастовки. Работодатель обратился в суд с требованием признания забастовки незаконной. Какова правовая природа соглашения об урегулировании коллективного трудового спора? Какие действия вправе предпринять работники при неисполнении работодателем указанного соглашения? Сформулируйте решение суда.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Рабочие сборочного участка ОАО «Кранмаш» Мутков и Третьяков в связи с поломкой погрузчика два дня не могли выполнять производственные задания. Приходя утром на работу и видя отсутствие необходимых деталей, они, никому не сообщив, просто уходили в комнату отдыха, где смотрели телевизор и играли в домино. При получении заработной платы работники обнаружили, что два рабочих дня им не оплачены, и обратились за разъяснением к адвокату. Какое разъяснение должны дать Муткову и Третьякову? Как оплачивается время простоя?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Директор ООО «Дом бытовых услуг» своим приказом объявил выходными днями для всех работников организации понедельник и вторник. Законно ли решение директора? Как предоставляются выходные дни работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов

промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-бальной шкалы, при этом максимальный балл (02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-бальной и 5-бальной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающемуся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

