

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.09.2024 12:08:47

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 »  июля  2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» 10 2022 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует специализации данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Знать: методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		международные, выбирая наиболее подходящий формат	результатов академической и профессиональной деятельности Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-	Знать: принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ных групп	
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возмож-	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий Уметь: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методологические основы планирования рабочего и свободного времени Уметь: оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сре-	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, мате-	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	риалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>тиях.</p> <p>Владеть: навыками организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин</p> <p>Уметь: выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>
		<p>УК-11.2</p> <p>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: правомерные и запрещенные уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей	ОПК-1.1 Выделяет основные этапы исторического	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	развития Российского государства, его места и роль в контексте всеобщей истории	Уметь: рассматривать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Владеть: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства
		ОПК-1.2 Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства Уметь: выявлять закономерности исторического развития Российского государства Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
		ОПК-1.3 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь: основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем Уметь: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.2 Ориентируется в по-	Знать: методологические основы рассмотрения политических,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		литических, экономических и социальных процессах	экономических и социальных процессов Уметь: выделять значимые политические, экономические и социальные процессы Владеть: навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах
		ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: методологические основы выполнения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями Уметь: применять юридические понятия и категории Владеть: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: методологические основы юридической оценки фактов и обстоятельств Уметь: оценивать юридические факты и обстоятельства Владеть: навыками производства юридической оценки фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: методологические основы юридического толкования норм права Уметь: толковать нормы права Владеть: навыками использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			вания основных способов юридического толкования норм права
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств	Знать: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности Уметь: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств Владеть: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники Уметь: применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику Владеть: навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники
		ОПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопас-	Знать: методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан Уметь: решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан
		ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой помощи	Знать: правила оказания первой помощи Уметь: использовать знания по оказанию первой помощи Владеть: навыками оказания первой помощи
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных	Знать: методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий Уметь: учитывать этнокультурные и конфессиональные раз-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	методами, средствами и приемами	взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	личия Владеть: навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: нормы профессиональной этики Уметь: разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: современные информационные технологии Уметь: применять современные информационные технологии Владеть: навыками ориентирования в современных информационных технологиях
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные	Знать: современные информационные технологии и программные средства решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часов, работа обучающегося в иных формах — 182 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения	2



		практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	20
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	158
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика выполненной работы.
  - Количество и характер изученных материалов.
  - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
  - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.  
7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы управления в правоохранительных органах Уголовно-процессуальные и служебные акты
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вза-	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности

имодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права России Римское право История государства и права зарубежных стран Конституционное право России История правоохранительных органов Философия	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права Профессиональная этика и служебный этикет	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Профессиональная этика и служебный этикет Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Римское право Основы избирательного права Конституционное право России Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специаль-	Безопасность жизнедеятельности	Тактико-специальная подготовка Огневая подготовка Учебная ознакомительная практика	Специальная техника правоохранительных органов Криминалистика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>			
<p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные правовые системы в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управле-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность,</p>

	<p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>ния; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реали-</p>	<p>управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией про-</p>	<p>значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	--	--	---	---

		зацией проекта	екта	
УК-4 / основной	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и</p>	<p>Знать: общие: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой страте-</p>



	идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	стаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	гии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5 / основной	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2	Знать: общие: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых ситуациях: обосновывать актуаль-	Знать: общие и особенные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: обосновывать актуаль-	Знать: общие, особенные и специальные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования

	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>вывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>
УК-6 / основной	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и про-</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использо-</p>	<p>Знать: общие и особенные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: опти-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для</p>

	<p>фессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>вать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>мально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
УК-7 / Основной	<p>УК-7.1</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время</p>	<p>Знать: общие: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых ситуаци-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых и стан-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать физиологические особенности</p>

	<p>для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>ях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>дартных ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни</p>
УК-8 / основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опас-	Знать: общие: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опас-	Знать: общие и особенные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и	Знать: общие, особенные и специальные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рам-

	<p>оружий, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические</p>	<p>ные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: в типовых ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в вос-</p>	<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприяти-</p>	<p>ках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками предотвращения</p>
--	---	---	--	--

	<p>проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>становительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>ях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>
УК-11 / основной	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: общие: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной</p>	<p>Знать: общие и особенные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профес-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>

	<p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>сферах Уметь: в типовых ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>сиональной сферах Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-1 / основной	<p>ОПК-1.1 Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории ОПК-1.2 Анализирует закономерности исторического развития Российского государства ОПК-1.3</p>	<p>Знать: общие: основные этапы исторического развития Российского государства; методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства; методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых ситуаци-</p>	<p>Знать: общие и особенные: основные этапы исторического развития Российского государства; методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства; методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых и стан-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: основные этапы исторического развития Российского государства; методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства; методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: рассматривать место и роль Российского</p>

	<p>Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ях: рассматривать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории; выявлять закономерности исторического развития Российского государства; основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства; навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства; навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>	<p>дартных ситуациях: рассматривать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории; выявлять закономерности исторического развития Российского государства; основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства; навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства; навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>	<p>государства в контексте всеобщей истории; выявлять закономерности исторического развития Российского государства; основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства; навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства; навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>
ОПК-2 / основной	<p>ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных</p>	<p>Знать: общие: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; методологические основы рассмотрения политических, экономических и социальных процессов; методологические основы вы-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; методологические основы рассмотрения политических, экономических и социальных процессов; методологические</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; методологические основы рассмотрения политических, экономических и социальных процессов; методологические основы выполнения задач профессионально-</p>



	<p>процессах ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>полнения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых ситуациях: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; выделять значимые политические, экономические и социальные процессы; учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах; навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>основы выполнения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; выделять значимые политические, экономические и социальные процессы; учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах; навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>служебной деятельности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; выделять значимые политические, экономические и социальные процессы; учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах; навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОПК-4 / основной	<p>ОПК-4.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-4.2</p>	<p>Знать: общие: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями; методологические основы юриди-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями; методологические основы</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями; методологические основы юридической оценки</p>

	<p>Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права</p>	<p>ческой оценки фактов и обстоятельств; методологические основы юридического толкования норм права Уметь: в типовых ситуациях: применять юридические понятия и категории; оценивать юридические факты и обстоятельства; толковать нормы права Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; навыками произведения юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками использования основных способов юридического толкования норм права</p>	<p>юридической оценки фактов и обстоятельств; методологические основы юридического толкования норм права Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: применять юридические понятия и категории; оценивать юридические факты и обстоятельства; толковать нормы права Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; навыками произведения юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками использования основных способов юридического толкования норм права</p>	<p>фактов и обстоятельств; методологические основы юридического толкования норм права Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: применять юридические понятия и категории; оценивать юридические факты и обстоятельства; толковать нормы права Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; навыками произведения юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками использования основных способов юридического толкования норм права</p>
ОПК-10 / основной	<p>ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств</p>	<p>Знать: общие: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности; методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению без-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности; методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасно-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности; методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, лич-</p>

	<p>ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p>ОПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой помощи</p>	<p>опасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств; применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; использовать знания по оказанию первой помощи</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому</p>	<p>сти и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств; применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; использовать знания по оказанию первой помощи</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому пресечению правонаруше-</p>	<p>ной безопасности и безопасности граждан; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств; применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; использовать знания по оказанию первой помощи</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств; навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специаль-</p>
--	--	--	--	--

		<p>пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств; навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; навыками оказания первой помощи</p>	<p>ний, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств; навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; навыками оказания первой помощи</p>	<p>ных средств, криминалистической и специальной техники; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; навыками оказания первой помощи</p>
ОПК-11 / ос-новной	<p>ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной дея-</p>	<p>Знать: общие: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: общие и особенные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учиты-</p>

	<p>тельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>ОПК-11.3</p> <p>Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Владеть психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-13 / ос-новной	ОПК-13.1 Ориентируется в со-	Знать: общие: современные информационные техноло-	Знать: общие и особенные: современные информацион-	Знать: общие, особенные и специальные: современные информаци-



		программных средств для решения задач профессиональной деятельности	технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / основной	<p>Отчет о практике  Дневник практики  Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося.  Приложения к отчёту  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-4 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчёту  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-5 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчёту  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчёту  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-7 / Основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-8 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчёту  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-11 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчёту</p>



	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-10 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практи-	1

10 баллов		ки в полном объеме	
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

### **Дополнительная литература**

3. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
7. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме те-

стирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;

— учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент

Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» 10 2022 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует специализации данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Знать: методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		международные, выбирая наиболее подходящий формат	результатов академической и профессиональной деятельности Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-	Знать: принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ных групп	
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возмож-	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий Уметь: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни Владеть: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методологические основы планирования рабочего и свободного времени Уметь: оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сре-	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, мате-	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	риалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>тиях.</p> <p>Владеть: навыками организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин</p> <p>Уметь: выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>
		<p>УК-11.2</p> <p>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: правомерные и запрещенные уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей	ОПК-1.1 Выделяет основные этапы исторического	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Уметь: рассматривать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Владеть: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства
		ОПК-1.2 Анализирует закономерности исторического развития Российского государства	Знать: методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства Уметь: выявлять закономерности исторического развития Российского государства Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства
		ОПК-1.3 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Уметь: основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем Уметь: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.2 Ориентируется в по-	Знать: методологические основы рассмотрения политических,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		литических, экономических и социальных процессах	экономических и социальных процессов Уметь: выделять значимые политические, экономические и социальные процессы Владеть: навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах
		ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: методологические основы выполнения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями Уметь: применять юридические понятия и категории Владеть: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Знать: методологические основы юридической оценки фактов и обстоятельств Уметь: оценивать юридические факты и обстоятельства Владеть: навыками производства юридической оценки фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права	Знать: методологические основы юридического толкования норм права Уметь: толковать нормы права Владеть: навыками использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			вания основных способов юридического толкования норм права
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств	Знать: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности Уметь: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств Владеть: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств
		ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	Знать: методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники Уметь: применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику Владеть: навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники
		ОПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопас-	Знать: методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан Уметь: решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан
		ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой помощи	Знать: правила оказания первой помощи Уметь: использовать знания по оказанию первой помощи Владеть: навыками оказания первой помощи
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	Знать: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Уметь: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов Владеть: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных	Знать: методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий Уметь: учитывать этнокультурные и конфессиональные раз-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	методами, средствами и приемами	взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	личия Владеть: навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать: нормы профессиональной этики Уметь: разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: современные информационные технологии Уметь: применять современные информационные технологии Владеть: навыками ориентирования в современных информационных технологиях
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства Владеть: навыками применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные	Знать: современные информационные технологии и программные средства решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часов, работа обучающегося в иных формах — 182 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения	2



		практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	20
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	158
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоприменительной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной правоприменительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика выполненной работы.
  - Количество и характер изученных материалов.
  - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
  - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.  
7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы управления в правоохранительных органах Уголовно-процессуальные и служебные акты
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вза-	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности

имодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права России Римское право История государства и права зарубежных стран Конституционное право России История правоохранительных органов Философия	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права Профессиональная этика и служебный этикет	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Профессиональная этика и служебный этикет Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	История государства и права России История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Римское право Основы избирательного права Конституционное право России Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специаль-	Безопасность жизнедеятельности	Тактико-специальная подготовка Огневая подготовка Учебная ознакомительная практика	Специальная техника правоохранительных органов Криминалистика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>			
<p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные правовые системы в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управле-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность,</p>

	<p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>ния; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реали-</p>	<p>управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией про-</p>	<p>значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	--	--	---	---

		зацией проекта	екта	
УК-4 / основной	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и</p>	<p>Знать: общие: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой страте-</p>



	идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	стаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	гии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5 / основной	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2	Знать: общие: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых ситуациях: обосновывать актуаль-	Знать: общие и особенные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: обосновывать актуаль-	Знать: общие, особенные и специальные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования

	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>вывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>
<p>УК-6 / основной</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и про-</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использо-</p>	<p>Знать: общие и особенные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: опти-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для</p>

	<p>фессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>вать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>мально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
УК-7 / Основной	<p>УК-7.1</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время</p>	<p>Знать: общие: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых ситуаци-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых и стан-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы использования здоровьесберегающих технологий; методологические основы планирования рабочего и свободного времени; методологические основы соблюдения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать физиологические особенности</p>

	<p>для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>ях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>дартных ситуациях: учитывать физиологические особенности организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>организма для поддержания здорового образа жизни; оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку и обеспечивать работоспособность; соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни; навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; навыками пропаганды здорового образа жизни</p>
УК-8 / основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опас-	Знать: общие: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опас-	Знать: общие и особенные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и	Знать: общие, особенные и специальные: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рам-

	<p>оружий, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.5 Анализирует современные экологические</p>	<p>ные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: в типовых ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в вос-</p>	<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприяти-</p>	<p>ках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; методологические основы анализа современных экологических проблем и их причин Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками предотвращения</p>
--	---	---	--	--

	<p>проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>становительных мероприятиях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>ях; выявлять причины возникновения экологических проблем как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками предотвращения вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>	<p>вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайных ситуаций; организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения</p>
УК-11 / основной	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: общие: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной</p>	<p>Знать: общие и особенные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профес-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; правомерные и запрещённые уголовным правом способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>

	<p>УК-11.2</p> <p>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>сферах</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>сиональной сферах</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: прогнозировать уголовно-правовые последствия коррупционной деятельности; решать задачи в социальной и профессиональной сферах с учётом ограничений, накладываемых законодательством</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа уголовно-правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-1 / основной	<p>ОПК-1.1</p> <p>Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Анализирует закономерности исторического развития Российского государства</p> <p>ОПК-1.3</p>	<p>Знать: общие: основные этапы исторического развития Российского государства; методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства; методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых ситуаци-</p>	<p>Знать: общие и особенные: основные этапы исторического развития Российского государства; методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства; методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых и стан-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: основные этапы исторического развития Российского государства; методологические основы анализа закономерностей исторического развития Российского государства; методологические основы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: рассматривать место и роль Российского</p>

	<p>Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ях: рассматривать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории; выявлять закономерности исторического развития Российского государства; основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства; навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства; навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>	<p>дартных ситуациях: рассматривать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории; выявлять закономерности исторического развития Российского государства; основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства; навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства; навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>	<p>государства в контексте всеобщей истории; выявлять закономерности исторического развития Российского государства; основывать свою деятельность на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выделения основных этапов исторического развития Российского государства; навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства; навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p>
ОПК-2 / основной	<p>ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p> <p>ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных</p>	<p>Знать: общие: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; методологические основы рассмотрения политических, экономических и социальных процессов; методологические основы вы-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; методологические основы рассмотрения политических, экономических и социальных процессов; методологические</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; методологические основы рассмотрения политических, экономических и социальных процессов; методологические основы выполнения задач профессионально-</p>



	<p>процессах ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>полнения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых ситуациях: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; выделять значимые политические, экономические и социальные процессы; учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах; навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>основы выполнения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; выделять значимые политические, экономические и социальные процессы; учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах; навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>служебной деятельности Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выделять мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; выделять значимые политические, экономические и социальные процессы; учитывать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессионально-служебной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; навыками ориентирования в политических, экономических и социальных процессах; навыками выполнения задач профессионально-служебной деятельности на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОПК-4 / основной	<p>ОПК-4.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-4.2</p>	<p>Знать: общие: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями; методологические основы юриди-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями; методологические основы</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы оперирования юридическими понятиями и категориями; методологические основы юридической оценки</p>

	<p>Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права</p>	<p>ческой оценки фактов и обстоятельств; методологические основы юридического толкования норм права Уметь: в типовых ситуациях: применять юридические понятия и категории; оценивать юридические факты и обстоятельства; толковать нормы права Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; навыками произведения юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками использования основных способов юридического толкования норм права</p>	<p>юридической оценки фактов и обстоятельств; методологические основы юридического толкования норм права Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: применять юридические понятия и категории; оценивать юридические факты и обстоятельства; толковать нормы права Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; навыками произведения юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками использования основных способов юридического толкования норм права</p>	<p>фактов и обстоятельств; методологические основы юридического толкования норм права Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: применять юридические понятия и категории; оценивать юридические факты и обстоятельства; толковать нормы права Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оперирования юридическими понятиями и категориями; навыками произведения юридической оценки фактов и обстоятельств; навыками использования основных способов юридического толкования норм права</p>
ОПК-10 / основной	<p>ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств</p>	<p>Знать: общие: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности; методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению без-</p>	<p>Знать: общие и особенные: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности; методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасно-</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы оценки событий и явлений профессиональной деятельности; методологические основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; методологические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, лич-</p>

	<p>ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> <p>ОПК-10.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой помощи</p>	<p>опасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств; применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; использовать знания по оказанию первой помощи</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому</p>	<p>сти и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств; применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; использовать знания по оказанию первой помощи</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому пресечению правонаруше-</p>	<p>ной безопасности и безопасности граждан; правила оказания первой помощи</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: совершать действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств; применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику; решать служебные задачи по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; использовать знания по оказанию первой помощи</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки фактов, событий и явлений профессиональной деятельности, необходимыми для совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств; навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специаль-</p>
--	--	--	--	--

		<p>пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств; навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; навыками оказания первой помощи</p>	<p>ний, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применения специальных средств; навыками анализа оперативно-служебных ситуаций на предмет необходимости использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; навыками оказания первой помощи</p>	<p>ных средств, криминалистической и специальной техники; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан; навыками оказания первой помощи</p>
ОПК-11 / ос-новной	<p>ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной дея-</p>	<p>Знать: общие: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: общие и особенные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: общие, особенные и специальные: психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; методологические основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; нормы профессиональной этики Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учиты-</p>

	<p>тельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: учитывать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>вать психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; учитывать этнокультурные и конфессиональные различия; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками применения психологических особенностей профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; навыками в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками использования норм профессиональной этики и решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-13 / ос-новной	ОПК-13.1 Ориентируется в со-	Знать: общие: современные информационные техноло-	Знать: общие и особенные: современные информацион-	Знать: общие, особенные и специальные: современные информаци-



		программных средств для решения задач профессиональной деятельности	технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / основной	<p>Отчет о практике  Дневник практики  Характеристика руководителя практики от организации юридических способностей обучающегося.  Приложения к отчету  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-4 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчету  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-5 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчету  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчету  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-7 / Основной	<p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-8 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчету  Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-11 / основной	<p>Отчет о практике  Приложения к отчету</p>



	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-10 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Отчет о практике Приложения к отчету

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоприменительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практи-	1

10 баллов		ки в полном объеме	
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-бальной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

### **Дополнительная литература**

3. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 03.07.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
7. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме те-

стирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			