Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 10:55:04
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Римское право»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач.
3. прививание навыков анализа и применения законодательства,
4. развитие способностей использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
5. формирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
ОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.

Разделы дисциплины

- Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.
- Лица в римском частном праве.
- Вещные права. Владение.
- Право собственности и права на чужие вещи.
- Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.
- Защита прав. Гражданский процесс.
- Семейное и наследственное право.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» ___июля____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9_«26» июня_2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Разработчик программы

д.ю.н., доцент _____ В.В. Богдан

Согласовано:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «01» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УПиК _____ Т.К. Рябинина

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» 10 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» марта 2024 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «21» июня 2024 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» 06 2025 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 «24» 02 2026 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «__» _____20__ г.), на заседании кафедры гражданского права № ___ «__» _____20__ г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач.
3. прививание навыков анализа и применения законодательства,
4. развитие способностей использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
5. формирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ***Уметь***: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Древнего Рима; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития римского права античности; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	***Знать***: критерии анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений. ***Уметь***: определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы через историко-правовой опыт регулирования правоотношений. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их урегулированию.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права.
2	Лица в римском частном праве.	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.

3	Вещные права. Владение.	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности.	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квиритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи.	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право.	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.
7	Отдельные виды обязательств.	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащение. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8	Защита прав. Гражданский процесс.	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемнация, демонстрация, адъюкация, эксцепция, прескрипция. Средства

		преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
9	Семейное и наследственное право.	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опека и попечительства. Три вида опекунства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	2	0	1	У-1-3, МУ-1-2	У, ТЗ (*1 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
2	Лица в римском частном праве.	2	0	2	У-1-3, МУ-1-2	У, ТЗ (*3 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
3	Вещные права. Владение.	2	0	3	У-1-3, МУ-1-2	ДИ (*5 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
4	Право собственности.	2	0	4	У-1-3, МУ-1-2	КЗ (*7 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
5	Права на чужие вещи.	2	0	5	У-1-3, МУ-1-2	У (*9 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
6	Обязательственное право.	2	0	6	У-1-3, МУ-1-2	У, ТЗ *(11 неделя)*	УК-5.1, ОПК-2.1
7	Отдельные виды обязательств.	2	0	7	У-1-3, МУ-1-2	Р (*13 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
8	Защита прав. Гражданский процесс.	2	0	8	У-1-3, МУ-1-2	У, Т (*15 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
9	Семейное и наследственное право.	2	0	9	У-1-3, МУ-1-2	Т *(17 неделя)*	УК-5.1, ОПК-2.1

У – устный опрос, КЗ – решение кейс-задачи, Т- тестирование, Р – подготовка и защита реферата, ДИ – проведение деловой игры, ТЗ – выполнение творческого задания.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	2
2.	Лица в римском частном праве.	2
3.	Вещные права. Владение.	2
4.	Право собственности.	2
5.	Права на чужие вещи.	2
6.	Обязательственное право.	2
7.	Отдельные виды обязательств.	2
8.	Защита прав. Гражданский процесс.	2
9.	Семейное и наследственное право.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	1 неделя	2,85
2.	Лица в римском частном праве.	3 неделя	4
3.	Вещные права. Владение.	5 неделя	4
4.	Право собственности.	7 неделя	4
5.	Права на чужие вещи.	9 неделя	4
6.	Обязательственное право.	11 неделя	4
7.	Отдельные виды обязательств.	13 неделя	4
8.	Защита прав. Гражданский процесс.	15 неделя	4
9.	Семейное и наследственное право.	17 неделя	4
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену;

– методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции».	Электронная презентация	2
2	Лекция 2. «Лица в римском частном праве».	Лекция - диалог	2
3	Лекция 6. «Обязательственное право».	Лекция - дискуссия	2

4	Практическое занятие 3. «Вещные права. Владение».	Проведение деловой игры	2
5	Практическое занятие 4. «Право собственности».	Решение кейс-задач.	2
6	Практическое занятие 7. «Отдельные виды обязательств».	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся

способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права России; Римское право; Основы российской государственности; Философия.	История государства и права зарубежных стран; Учебная ознакомительная практика.	Конституционное право России; История России.
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Римское право.	Профессиональная этика и служебный этикет; Учебная ознакомительная практика.	Конституционное право России; Основы избирательного права.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5/ основной, завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства. **Уметь:** -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права.	**Знать:** -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права. **Уметь:** -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; -исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц.	**Знать:** -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных институтов римского частного права. **Уметь:** -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или **Иметь опыт деятельности:** -юридической терминологией.	**Владеть** (или **Иметь опыт деятельности:** - юридической терминологией, - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.	профессиональной деятельности; - применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** -юридической терминологией, -навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации, - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности, -понятийным аппаратом, в том

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				числе правовой и научной терминологией.
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	**Знать:** - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений. **Уметь:** - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** - способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по	**Знать:** - критерии. необходимые для анализа мировоззренчески, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие правила анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. **Уметь:** - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** - способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-	**Знать:** - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие и специальные правила анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. **Уметь:** - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** - способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		их разрешению.	значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению.	значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными и индивидуальными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	*Согласно Таблице 7.2.*
				Творческие задания	1	
2	Лица в римском частном праве.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	2	*Согласно Таблице 7.2.*
				Творческие задания	2	

3	Вещные права. Владение.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Деловая игра «Манципация»	1	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Право собственности.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи	1	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Права на чужие вещи.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	3	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Обязательственное право.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4	*Согласно Таблице 7.2.*
				Творческие задания	3	
7	Отдельные виды обязательств.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Темы рефератов	1	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Защита прав. Гражданский процесс.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	5	*Согласно Таблице 7.2.*
				БТЗ	1	
9	Семейное и наследственное право.	УК-5.1, ОПК-2.1	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	2	*Согласно Таблице 7.2.*

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса к теме практического занятия № 1 «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции»:

- Понятие римского частного права.
- Предмет римского частного права.
- Система римского частного права.
- Отличие частного и публичного права.

Творческое задание к теме практического занятия № 2 «Лица в римском частном праве»:

«Сделайте развернутую презентацию на тему «Лица в Древнем Риме».

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 4 «Право собственности»:

А. задолжал Б. арендную плату в 1000 сестерциев. А. каждый раз уклонялся от оплаты, но затем сказал Б.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? Б. поклялся. Но А. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву.

Что мог бы сказать по этому поводу претор?

Вопросы в тестовой форме по теме № 8. «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. В каких случаях опекун отвечал за нарушение прав опекаемого?

а) в случае неподачи отчета о деятельности;

б) в случае растраты;

в) в случае ненадлежащего ведения дел.

Темы рефератов.

1. Договор купле-продажи по праву Древнего Рима.
2. Договор мены по праву Древнего Рима.
3. Договор аренды по праву Древнего Рима.

Деловая игра «Манципация» по теме № 3 «Вещные права. Владение.»

Из числа студентов выбираются четверо, которые будут играть следующие роли: раб, покупатель раба, продавец раба, весовщик. Остальные студенты выступают в роли свидетелей ритуала манципации.

Студенты играющие свои роли заранее подбирают себе соответствующую одежду, готовят атрибутику и репетируют речи.

На занятии разыгрывается мини спектакль «Проведение обряда манципации по продажи раба». Свидетели оценивают выступление коллег по критериям убедительности, грамотности, серьезности намерений.

Преподаватель оценивает работу каждой каждого участвующего студента и выставляет оценки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых

заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Интенция –

а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;

б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердиться;

в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновение требований истца;

г) вид залога.

Задание в открытой форме:

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Установите правильную последовательность частей формулы:

а) интенция;

б) эксцепция;

в) назначение судьи;

г) прескрипция;

д) кондемнация;

е) демонстрация;

ж) адъюкация.

Задание на установление соответствия:

1 адъюкация	а) Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	б) Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	в) Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	г) письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

Компетентностно-ориентированная задача:

Колон, не получив урожай с арендуемого земельного участка, сбежал, не заплатив арендную плату. Через некоторое время его поймали.

Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли его статус?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие 1. «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции» (*устный опрос; выполнение творческих заданий*).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 2. «Лица в римском частном праве» (*устный опрос; выполнение творческих заданий*).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 3. «Вещные права. Владение» (*проведение деловой игры*).	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие 4. «Право собственности» (*решение кейс-задач*).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 5. «Права на чужие вещи» (*устный опрос*).	1	Недостаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 6. «Обязательственное право» (*устный опрос; выполнение творческих заданий*).	2	Недостаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 7. «Отдельные виды обязательств» (*подготовка и защита реферата*).	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 8. «Защита прав. Гражданский процесс» (*устный опрос; тестирование*).	4	Недостаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие 9. «Семейное и наследственное право» (*тестирование*).	3	Недостаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	1		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Строгецкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277 (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 49 с. Текст : электронный.
2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *www.elibrary.ru* (электронная библиотека)
2. *https://biblioclub.ru* (электронная библиотека)
3. *http://www.consultant.ru* (онлайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. *https://biblioclub.ru/* - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и

конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может

быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			
1	2, 4, 7-10, 12, 16	-	-	-	8	15.06.2022	Заседание кафедры от 15.06.22, протокол № 11 Богдан Э.Г.
2	2, 8-12, 18-19, 23	-	-	-	9	26.06.2023	Заседание кафедры от 26.06.23, протокол № 12 Богдан Э.Г.
3	12, 23	-	-	-	2	21.06.2024	Заседание кафедры от 21.06.24, протокол № 11 Богдан Э.Г.
4	3-6, 8, 11, 16, 23	-	-	-	8	23.06.2025	Заседание кафедры от 23.06.25, протокол № 11 Богдан Э.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» ___июля____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9_«26» июня_2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Разработчики программы
д.ю.н., доцент _____ В.В. Богдан
к.ю.н., доцент _____ Е.А. Шергунова

Согласовано:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13
«01» июля 2021 г.
Зав. кафедрой УПиК _____ Т.К. Рябинина

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» 10 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «21» июня 2024 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» марта 2024 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «23» июня 2025 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры гражданского права № 11 «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «___» _____20___ г., на заседании кафедры гражданского права № __ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач.
3. прививание навыков анализа и применения законодательства,
4. развитие способностей использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
5. формирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	***Знать:*** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ***Уметь***: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Древнего Рима; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития римского права античности; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	***Знать***: критерии анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений. ***Уметь***: определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы через историко-правовой опыт регулирования правоотношений. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их урегулированию.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве.	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов.

		Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.
3	Вещные права. Владение.	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности и права на чужие вещи.	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квиритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
5	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода. Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащение. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
6	Защита прав. Гражданский процесс.	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемнация, демонстрация,

		адъюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
7	Семейное и наследственное право.	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опека и попечительства. Три вида опекунства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	1	0	0	У-1-3, МУ-1-2	РИ (*8 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
2	Лица в римском частном праве.	1	0	0	У-1-3, МУ-1-2	РИ (*8 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
3	Вещные права. Владение.	1	0	0	У-1-3, МУ-1-2	РИ (*8 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
4	Право собственности и права на чужие вещи.	0	0	1	У-1-3, МУ-1-2	КЗ *(9 неделя)*	УК-5.1, ОПК-2.1
5	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	0	0	2	У-1-3, МУ-1-2	Р *(28 неделя)*	УК-5.1, ОПК-2.1
6	Защита прав. Гражданский процесс.	1	0	3	У-1-3, МУ-1-2	Т (*29 неделя*)	УК-5.1, ОПК-2.1
7	Семейное и наследственное право.	0	0	4	У-1-3, МУ-1-2	Т *(30 неделя)*	УК-5.1, ОПК-2.1

РИ – работа с источниками, КЗ – решение кейс-задачи, Т- тестирование, Р – подготовка и защита реферата.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право собственности и права на чужие вещи	2
2	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	2
3	Защита прав. Гражданский процесс	2
4	Семейное и наследственное право	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	8 неделя	12
2.	Лица в римском частном праве.	8 неделя	12
3.	Вещные права. Владение	9 неделя	12
4.	Право собственности и права на чужие вещи.	9 неделя	12
5.	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	28 неделя	12
6.	Защита прав. Гражданский процесс	29 неделя	12
7.	Семейное и наследственное право	30 неделя	14,88
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
– тем рефератов;
– вопросов к экзамену;
– методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 1. Право собственности и права на чужие вещи	Решение кейс-задач	2
2	Практическое занятие 3. Защита прав. Гражданский процесс	Мастер класс от ведущих специалистов в сфере правоохранительной деятельности.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права зарубежных стран История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов; Философия	Конституционное право России; Римское право; Учебная ознакомительная практика	
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Конституционное право России; Римское право; Профессиональная этика и служебный этикет; Основы избирательного права Учебная ознакомительная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5/ основной, завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства.	**Знать:** -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права.	**Знать:** -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Уметь: -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** -юридической терминологией.	**Уметь:** -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; -исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц. **Владеть** (или **Иметь опыт деятельности:** - юридической терминологией, - навыками различных	институтов римского частного права. **Уметь:** -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** -юридической терминологией, -навыками различных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации, - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности, -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	**Знать:** - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений.	**Знать:** - критерии. необходимые для анализа мировоззренчески, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие правила	**Знать:** - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.	специальные правила анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.
		Уметь: - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.	**Уметь:** - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.	**Уметь:** - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.
		Владеть (или **Иметь опыт деятельности:** - способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** - способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** - способностью определять. оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными и индивидуальными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, СРС	Работа с источником	-	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Лица в римском частном праве	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, СРС	Работа с источником	-	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Вещные права. Владение	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, СРС	Работа с источником	-	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Право собственности и права на чужие вещи	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс - задачи	1	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	УК-5.1, ОПК-2.1	практ. занятия, СРС	Темы рефератов	1	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Защита прав. Гражданский процесс	УК-5.1, ОПК-2.1	практ. занятия, СРС	БТЗ	1	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Семейное и наследственное право	УК-5.1, ОПК-2.1	практ. занятия, СРС	БТЗ	2	*Согласно Таблице 7.2.*

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 1 «Право собственности»:

А. задолжал Б. арендную плату в 1000 сестерциев. А. каждый раз уклонялся от оплаты, но затем сказал Б.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? Б. поклялся. Но А. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву.

Что мог бы сказать по этому поводу претор?

Вопросы в тестовой форме по теме № 3 «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. В каких случаях опекун отвечал за нарушение прав опекаемого?

а) в случае неподачи отчета о деятельности;

б) в случае растраты;

в) в случае ненадлежащего ведения дел.

Темы рефератов.

1. Договор купле-продажи по праву Древнего Рима.
2. Договор мены по праву Древнего Рима.
3. Договор аренды по праву Древнего Рима.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Интенция –

а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;

б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердиться;

в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновение требований истца;

г) вид залога.

Задание в открытой форме:

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Установите правильную последовательность частей формулы:

а) интенция;

б) эксцепция;

в) назначение судьи;

г) прескрипция;

д) кондемнация;

е) демонстрация;

ж) адъюкация.

Задание на установление соответствия:

4.Установите соответствие:

1 адъюкация	а) Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	б) Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	в) Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	г) письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

Компетентностно-ориентированная задача:

Колон, не получив урожай с арендуемого земельного участка, сбежал, не заплатив арендную плату. Через некоторое время его поймали.

Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли его статус?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие №1.	0	Недостаточно полное и	6	Свободное владение материалом, умение

«Право собственности и права на чужие вещи» (*решение кейс-задач*).		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2. «Обязательственное право. Отдельные виды обязательств» (*подготовка и защита реферата*).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	14	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3. «Защита прав. Гражданский процесс» (*тестирование*).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4. «Семейное и наследственное право» (*тестирование*).	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		4	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Был на всех занятиях
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 10 баллов,
- задание в открытой форме – 10 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 10 баллов,
- задание на установление соответствия – 10 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Строгецкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702 (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277 (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 49 с. Текст : электронный.
2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *www.elibrary.ru* (электронная библиотека)
2. *https://biblioclub.ru* (электронная библиотека)
3. *http://www.consultant.ru* (онлайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. *https://biblioclub.ru/* - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности

студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			
1	2, 4, 7-10, 12, 16	-	-	-	8	15.06.2022	Заседание кафедры от 15.06.22, протокол № 11 Шергунова Е.А. _____
2	2, 8-12, 18-19, 23	-	-	-	9	26.06.2023	Заседание кафедры от 26.06.23, протокол № 12 Шергунова Е.А. _____
3	2, 8-9, 16-17, 20, 23	-	-	-	5	21.06.2024	Заседание кафедры от 21.06.24, протокол № 11 Шергунова Е.А. _____
4	8, 10, 16-20	-	-	-	7	23.06.2025	Заседание кафедры от 23.06.25, протокол № 11 Шергунова Е.А. _____
5	6, 16	-	-	-	2	29.06.2026	Заседание кафедры от 29.06.26, протокол № 11 Шергунова Е.А. _____