Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 24.09.2026 07:26:38
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

Задачи изучения дисциплины.

Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов.

Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.

Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

Разделы дисциплины.

Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.

Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.

Налоги и налогообложение физических лиц.

Обязательное социальное страхование физических лиц.

Пенсионное страхование физических лиц.

Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.

Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.

Страхование имущества и ответственности физических лиц.

Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико-технологического факультета
(наименование ф-та полностью)

_____ И. П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ,
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Экономика, культура и физ. граф
23.03.03 ОПОП очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета (протокол №9 «05» 06 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры экономики, управления и аудита №9 от 06 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчик программы _____ д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Стародубцева А.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на заседании кафедры технологии материалов и транспорта
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол №21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2024 г., протокол №21

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Экономическая культура

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры экономии, управления и аудита «25» 06 2025 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой
экономики, управления и
аудита _____ д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры экономии, управления и аудита «24» июня 2026 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой
экономики, управления и
аудита _____ д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры экономии, управления и аудита «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой
экономики, управления и
аудита _____ д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «___» _____ 20__ г., на заседании кафедры экономии, управления и аудита «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой
экономики, управления и
аудита _____ д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеть: навыками контроля экономических и финансовых

		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рисков	рисков в отношении личных финансов

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические материалы текущей работы	Материалы для роля успеваемости	Учебно-методические материалы для самостоятельной работы
а)					

		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-10
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	-	2,3	У-1,5,7, 9 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-10
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	4,5	У-1,2,4,5 М-1,2	КО - 4,5	УК-10
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	6,7	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-10
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	8,9	У-1,5 М-1,2	КО -7,8	УК-10
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	-	10	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-10
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2	–	11,12	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-10
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2	–	13	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-10
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	–	14	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-10

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2
Итого		18

4.3Самостоятельная работа студентов (СРС)

[1] Э – экзамен, КР – курсовая работа, К –контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	9
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	9
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	9
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	9
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	9
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	9
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	16,85
	Итого		88,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– кафедрой экономики, управления и аудита:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	3
2	Налоги и налогообложение физических лиц (лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	5
3	Обязательное социальное страхование физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Пенсионное страхование физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания		

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения	Критерии и шкала оценивания компетенций

	компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК – 10/ начальный	УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	***Знает***: частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. ***Умеет:*** частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. ***Владеет:*** фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	***Знает***: хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. ***Умеет:*** хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. ***Владеет:*** хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	***Знает***: отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. ***Умеет:*** отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. ***Владеет:*** отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным	***Знает***: частично методы личного экономического и финансового планирования ***Умеет:*** частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов ***Владеет:*** фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	***Знает***: хорошо методы личного экономического и финансового планирования ***Умеет:*** хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов ***Владеет:*** хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	***Знает***: отлично методы личного экономического и финансового планирования ***Умеет:*** отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов ***Владеет:*** отлично навыками контроля экономических и финансовых

	бюджетом), контролировани е собственных экономических и финансовых рисков			рисков в отношении личных финансов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№34-36	
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№37-40	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
   а) накопительная пенсия;
   б) пособие на погребение;
   в) пособие по безработице;
   г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
   а) работодатели;
   б) застрахованные лица;
   в) страхователи;
   г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
   д) Фонд социального страхования;
   е) страховщики.

3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:

а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
в) организации и предприятия;
г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптоденьги и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптоденьги и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
б) вовремя отдавать долги;
в) сводить доходы с расходами;
г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
д) как можно позднее выйти на пенсию;
е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

__) согласование франшизы;
__) выбор страхового страхового тарифа;
__) анализ объекта страхования;
__) согласование страховой суммы;
__) расчет страховой премии;
__) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую_____.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год

2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)

3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год

4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ

5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

сумма - 100 000 рублей,
срок - 180 дней,

погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-тельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	12	-
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208

2. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

3. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш, А.С. Стародубцева. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш, А.С. Стародубцева. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovir Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».
-

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Банка России - https://www.cbr.ru
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - https://fss.ru/
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - https://www.nalog.ru
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - https://finombudsman.ru
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - http://www.pfrf.ru/
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - https://autoins.ru/
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Калькуляторы инфляции https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - http://biblioclub.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке https://fingramota.econ.msu.ru/, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOfficeru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15’ – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность,

качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего стр.	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико-технологического факультета
(наименование ф-та полностью)

_____ И. П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов ,
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Автомобильный сервис»
наименование направленности (профиля)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета (протокол № __ «__» _____20___ г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчик программы д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы к.э.н., доцент Стародубцева А.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на заседании кафедры технологии материалов и транспорта
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «_» __ 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__»__20___г., протокол №__.

Зав. кафедрой экономики,, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «_» __ 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__»__20___г., протокол №__.

Зав. кафедрой экономики,, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «_» __ 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__»__20___г., протокол №__.

Зав. кафедрой экономики,, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеть: навыками контроля экономических и финансовых

		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рисков	рисков в отношении личных финансов

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158,88
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические материалы текущей работы	Роль в успеваемости	Код компетенции (код индикатора)

		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-10
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	-	2,3	У-1,5,7, 9 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-10
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	4,5	У-1,2,4,5 М-1,2	КО - 4,5	УК-10
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	6,7	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-10
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	8,9	У-1,5 М-1,2	КО -7,8	УК-10
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	-	10	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-10
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2	–	11,12	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-10
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2	–	13	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-10
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	–	14	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-10

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2
Итого		4

4.3Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.

[2] Э – экзамен, КР – курсовая работа, К –контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	17
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	17
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	17
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	17
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	17
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	17
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	17
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	17
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	22,88
	Итого		158,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– кафедрой экономики, управления и аудита:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Налоги и налогообложение физических лиц (лекционное занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Обязательное социальное страхование физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Пенсионное страхование физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания		

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК – 10/	УК – 10.1	***Знает***: частично	***Знает***: хорошо	***Знает***: отлично

начальный	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основы и способы осуществления личного финансового планирования. ***Умеет:*** частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. ***Владеет:*** фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	основы и способы осуществления личного финансового планирования. ***Умеет:*** хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. ***Владеет:*** хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	основы и способы осуществления личного финансового планирования. ***Умеет:*** отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. ***Владеет:*** отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и	***Знает***: частично методы личного экономического и финансового планирования ***Умеет:*** частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов ***Владеет:*** фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	***Знает***: хорошо методы личного экономического и финансового планирования ***Умеет:*** хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов ***Владеет:*** хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	***Знает***: отлично методы личного экономического и финансового планирования ***Умеет:*** отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов ***Владеет:*** отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов

	финансовых рисков			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	
7.	Инвестирование и кредитование,	УК-10	Лекция, практическое	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	осуществляемое физическими лицами.		занятие, СРС	Рефераты	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№34-36	
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№37-40	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
   а) накопительная пенсия;
   б) пособие на погребение;
   в) пособие по безработице;
   г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
   а) работодатели;
   б) застрахованные лица;
   в) страхователи;
   г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
   д) Фонд социального страхования;
   е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:

а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
в) организации и предприятия;
г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптоденьги и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптоденьги и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

5. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
б) вовремя отдавать долги;

в) сводить доходы с расходами;
г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
д) как можно позднее выйти на пенсию;
е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

6. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется _____.

7. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

__) согласование франшизы;
__) выбор страхового страхового тарифа;
__) анализ объекта страхования;
__) согласование страховой суммы;
__) расчет страховой премии;
__) оценка рисков.

8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую_____.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год

2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)

3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год

4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ

5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

сумма - 100 000 рублей,
срок - 180 дней,
погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-тельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	16	-
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208

2. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

3. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш, А.С. Стародубцева. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш, А.С. Стародубцева. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovir Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».
-

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Банка России - https://www.cbr.ru
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - https://fss.ru/
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - https://www.nalog.ru
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - https://finombudsman.ru
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - http://www.pfrf.ru/
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - https://autoins.ru/
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Калькуляторы инфляции https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - http://biblioclub.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке https://fingramota.econ.msu.ru/,

которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOfficeru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15’ – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы,

грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего стр.	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			