

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 05.09.2025 15:51:49

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора»

Цель преподавания дисциплины: выработка у магистранта практических навыков прокурорского работника для эффективной профессиональной деятельности, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний об актуальных проблемах прокурорского надзора в Российской Федерации, способствующих формированию правового мышления.
2. Развитие умений и навыков анализа действующего законодательства в области права и сравнительного правоведения; навыков выявления пробелов в нормативных правовых актах, разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
3. Получение опыта осуществления правоприменения в соответствии с действующим законодательством в профессиональной деятельности.
4. Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики; по определению правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач; по предложению наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций.
5. Развитие навыков организации и аналитической деятельности ведения делопроизводства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-1.5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта.

ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-1.1 – Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике.

ОПК-1.2 – Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач.

ОПК-1.3 – Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций.

Разделы дисциплины

- Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности;

- Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

- Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции;

- Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия;

- Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях;

- Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления;

- Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере;

- Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации;

- Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы прокурорского надзора

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» 11 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от «26» 05 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» на заседании кафедры гражданского права
(наименование кафедры)

(протокол № 11 от «23» 06 2025 г.).

Зав. кафедрой

 В.В. Богдан

Разработчик программы
к.и.н., доцент

 Е.Ф. Цокур

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № от « » 20 г.), на заседании кафедры гражданского права
(наименование кафедры)

(протокол № от « » 20 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – выработка у магистранта практических навыков прокурорского работника для эффективной профессиональной деятельности, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний об актуальных проблемах прокурорского надзора в Российской Федерации, способствующих формированию правового мышления.

2. Развитие умений и навыков анализа действующего законодательства в области права и сравнительного правоведения; навыков выявления пробелов в нормативных правовых актах, разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3. Получение опыта осуществления правоприменения в соответствии с действующим законодательством в профессиональной деятельности.

4. Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики; по определению правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач; по предложению наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций.

5. Развитие навыков организации и аналитической деятельности ведения делопроизводства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы анализа проблемной ситуации как системы, принципы выявления ее составляющих и связей между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: критерии определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению. Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: подходы и принципы критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при критическом оценивании надежности источников информации, при работе с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: подходы и принципы разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при разработке и содержательном аргументировании стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной си-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			туации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: подходы и принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Уметь: применять соответствующие подходы и принципы при использовании логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: специфику и особенности оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), опти-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>мально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: методы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p>	<p>Знать: правила и принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта.</p> <p>Уметь: квалифицированно выстраивать гиб-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			кую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта.
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	Знать: правила и принципы квалифицированного анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике. Уметь: квалифицированно анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками квалифицированного анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач	Знать: правила и принципы квалифицированного определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач. Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками квалифициро-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ванного определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач..
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	Знать: правила и принципы предложения наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций. Уметь: квалифицированно предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками квалифицированного предложения наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.	Сущность прокурорского надзора. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации. Основные понятия прокурорского надзора. Концептуальные положения развития прокуратуры в российской Федерации. Особенности организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.

2	<p>Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>	<p>Влияние действующего законодательства о прокуратуре на развитие норм и процедур прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Значение отраслевых и межотраслевых НПА и итоговых документов КС РФ и ВС РФ на развитие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Влияние международно-правовых норм на прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Перспективы развития законодательства о прокуратуре в части развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Трудовые и организационные проблемы осуществления прокурорского надзора.</p>
3	<p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции.</p>	<p>Особенности прокурорского надзора в сфере нарушений норм о противодействии незаконной трудовой миграции.</p> <p>Обеспечение прокурорского надзора в сфере применения органами ФМС РФ законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Выявление, в рамках прокурорского надзора, нарушений закона об учете иностранных граждан, оформлении приглашений на въезд, разрешений на временное проживание и видов на жительство, массовой регистрации иностранцев по одному адресу.</p> <p>Прокурорский надзор в сфере обеспечения прав легальных мигрантов.</p>
4	<p>Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.</p>	<p>Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p>
5	<p>Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Статус прокурора как участника производства по делам об административном правонарушении.</p> <p>Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении дела об административном правонарушении.</p> <p>Полномочия прокурора при административном преследовании отдельных категорий лиц.</p> <p>Специфика участия российской прокуратуры в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях.</p>

6	Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления.	<p>Прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов, издаваемых органами местного управления.</p> <p>Прокурорский надзор за обеспечением соблюдения органами местного самоуправления прав и свобод граждан, особенно, социально уязвимых категорий – детей-сирот, инвалидов, пенсионеров, ветеранов.</p> <p>Прокурорский надзор за пресечением нарушений закона органами местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального комплекса.</p> <p>Прокурорский надзор за пресечением нарушений закона в деятельности органов местного самоуправления в части хищения бюджетных средств, их нецелевого и неэффективного расходования, а также сговоров на рынке закупок для муниципальных нужд.</p>
7	Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере.	<p>Роль органов прокуратуры и прокурорского надзора по координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью в сфере экологии.</p> <p>Прокурорский надзор как один из основных способов обеспечения прав граждан в экологической сфере.</p> <p>Прокурорский надзор в сфере охраны лесов.</p> <p>Прокурорский надзор в сфере охраны водных объектов.</p> <p>Прокурорский надзор в сфере обеспечения минимизации вредного воздействия от производств и объектов добычи полезных ископаемых.</p> <p>Важность сбора информации об исполнении вынесенных актов прокурорского надзора в сфере экологической безопасности.</p>
8	Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации.	<p>Общие тенденции цифровизации органов прокуратуры.</p> <p>Пределы расширения взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами посредством информационных систем.</p> <p>Обоснованность цифровизации взаимодействия прокуратуры, правоохранительных органов и суда при рассмотрении уголовных и дел об административных правонарушениях.</p>
9	Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора.	<p>Нормативно-правовые акты, закрепляющие полномочия прокурора.</p> <p>Проблемы взаимодействия отраслевых и межотраслевых нормативно-правовых актов, регулирующих полномочия прокурора.</p> <p>Наиболее актуальные проблемы нормативно-правового закрепления полномочий прокурора, преодоление которых способствует качественному развитию института прокуратуры в России.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственно-	2	-	1,2	У-1, У-2, У-3	У, Р, К-3,	УК-1

	правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.				МУ-1, МУ-2	ТЗ (1-3 недели)	УК-6 ОПК-1
2	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	-	3,4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (4-5 недели)	УК-1 УК-6 ОПК-1
3	Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции.	2	-	5,6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (6-7 недели)	УК-1 УК-6 ОПК-1
4	Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.	2	-	7,8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (8-9 недели)	УК-1 УК-6 ОПК-1
5	Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях.	2	-	9,10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (10 неделя)	УК-1 УК-6 ОПК-1
6	Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления.	2	-	11,12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (11 неделя)	УК-1 УК-6 ОПК-1
7	Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере.	2	-	13,14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (12 неделя)	УК-1 УК-6 ОПК-1
8	Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации.	2	-	15,16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (13 неделя)	УК-1 УК-6 ОПК-1
9	Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий про-	2	-	17,18	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	У, Р, К-3, ТЗ (14 неделя)	УК-1 УК-6 ОПК-1

курора.						
---------	--	--	--	--	--	--

У – устный опрос, Р – реферат, КЗ – кейс-задача, ТЗ – творческое задание.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.	4
2	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	4
3	Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции.	4
4	Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.	4
5	Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях.	4
6	Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления.	4
7	Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере.	4
8	Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации.	4
9	Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.	1-3 недели	6
2.	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	3-5 недели	6
3.	Особенности прокурорского надзора за испол-	5-7 недели	6

	нением законодательства в сфере миграции.		
4.	Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.	7-8 недели	6
5.	Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях.	9-11 недели	6
6.	Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления.	11 неделя	4,85
7.	Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере.	12 неделя	6
8.	Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации.	13 неделя	6
9.	Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора.	14 неделя	6
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *гражданского права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании науч-

ной, учебной и методической литературы;

– посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции.	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере.	Проектное обучение	2
5	Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации.	Мастер-класс специалиста организации-заказчика	2
6	Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора.	Проектное обучение	2
Итого:			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в организации-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на учебной ознакомительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Актуальные проблемы прокурорского надзора	Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде Участие прокурора в рассмотрении семейных споров	Методика и тактика прокурорских проверок Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Деятельность органов прокуратуры по борьбе с преступностью, противодействию экстремизму и терроризму Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Актуальные проблемы прокурорского надзора		Правовые основы взаимодействия прокуратуры со СМИ Производственная правоприменительная практика
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Актуальные проблемы прокурорского надзора Учебная ознакомительная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/ начальный	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>

	<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержит и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-6/ началь- ный	УК-6.1 Оценивает свои ресур- сы и их пределы (личност- ные, ситуа- тивные, времен- ные), опти- мально их использует для успеш- ного вы- полнения порученно- го задания	Знать: демонстриру- ет менее 60% знаний, ука- занных в таб- лице 1.3 для УК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошиб- ки, которые не может ис- править само- стоятельно.	Знать: демонстри- рует 60-74% знаний, ука- занных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обу- чающегося имеют по- верхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстриру- ет 75-89% знаний, ука- занных в таб- лице 1.3 для УК-6. Обучающийся имеет хоро- шие, но не ис- черпывающие знания; до- пускает не- точности.	Знать: демонстрирует 90-100% зна- ний, указан- ных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обуча- ющегося яв- ляются проч- ными и глубо- кими, имеют системный ха- рактер. Обу- чающийся свободно опе- рирует знани- ями.
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессио- нального роста и способы совершен- ствования собствен- ной дея- тельности на основе самооценки по выбран- ным крите- риям	Уметь: демонстриру- ет менее 60% умений, уста- новленных в таблице 1.3 для УК-6.	Уметь: в целом сформиро- ванные, но вызывающие затруднения при само- стоятельном применении умения, ука- занные в таблице 1.3 для УК-6.	Уметь: сформирован- ные и само- стоятельно применяемые умения, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-6.	Уметь: хорошо разви- тые, уверенно и успешно применяемые умения, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-6.
	УК-6.3 Выстраива- ет гибкую профессио- нальную траекто- рию, ис- пользуя ин- струменты непрерыв- ного обра- зования, с учетом накоплен- ного опыта	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-6, не раз- виты.	Владеть (или Иметь опыт дея- тельно- сти): навыки, ука- занные в таблице 1.3 для УК-6, развиты на элементар- ном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-6, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельно- сти): навыки, ука- занные в таб- лице 1.3 для УК-6, доведе- ны до автома- тизма.
ОПК-1/ началь- ный	ОПК-1.1 Анализиру- ет нестан- дартные	Знать: демонстриру- ет менее 60% знаний, ука-	Знать: демонстри- рует 60-74% знаний, ука-	Знать: демонстриру- ет 75-89% знаний, ука-	Знать: демонстрирует 90-100% зна- ний, указан-

<p>ситуации в правоприменительной практике</p> <p>ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач</p> <p>ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций</p>	<p>занных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>занных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>занных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>ных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.</p>
	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, хорошо развиты.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-3	
				Кейс-задачи	1-2	
				Творческие задания	1	
2	Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	4-6	
				Кейс-задачи	3-4	
				Творческие задания	2	
3	Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	3	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	7-9	
				Кейс-задачи	5-6	
				Творческое задание	3	
4	Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	10-12	
				Кейс-задачи	7-8	
				Творческое задание	4	
5	Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в произ-	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	5	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	13-15	
				Кейс-	9-10	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	водстве по делам об административных правонарушениях.			задачи		
				Творческое задание	5	
6	Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	6	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	16-18	
				Кейс-задачи	11-12	
				Творческое задание	6	
7	Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	19-21	
				Кейс-задачи	13-14	
				Творческое задание	7	
8	Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	22-24	
				Кейс-задачи	15-16	
				Творческое задание	8	
9	Проблемные аспекты нормативно-правового закрепления полномочий прокурора.	УК-1 УК-6 ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	9	Согласно табл.7.2
				Кейс-задачи	25-27	
				Темы рефератов	17-18	
				Творческое задание	9	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Контрольные вопросы к теме 1 «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности»:

- В чем выражается сущность прокурорского надзора?
- Что такое государственно-правовая система Российской Федерации?
- Особенности понятийного подхода в современных правовых условиях.
- Сколько этапов выделяют в развитии прокурорского надзора в России?
- Какие виды прокурорского надзора предусмотрены действующим законодательством?
- Что такое государственность?
- Что такое орган прокуратуры?
- Что такое правовые средства прокурорского надзора?
- Какие принципы лежат в основе государственного устройства Российской Федерации?
- Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.
- Каковы основные понятия прокурорского надзора?
- Что такое методика прокурорского надзора?
- Какие виды прокурорских проверок предусмотрены действующим законодательством?
- Каковы концептуальные положения развития прокуратуры в Российской Федерации?
- Какие особенности организации и деятельности прокуратуры существуют в зарубежных странах?

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Рефераты к теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»:

19. Охрана лесов – сфера прокурорского надзора.
20. Прокурорский надзор в сфере охраны озера Байкал.
21. Информационный аспект прокурорского надзора в сфере экологической безопасности.

3. КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задачи к теме 6 «Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления»:

Задача 11. В рамках прокурорского надзора за органами местного самоуправления сотрудниками прокуратуры был установлен факт того, что муниципальное предприятие, в целях осуществления своих обязанностей, заключило договор аренды движимого и недвижимого имущества с АО, которое фактически принадлежит директору муниципального предприятия.

- Какие действия должны предпринять органы прокуратуры?

Задача 12. Жителем города, при осуществлении пешей прогулки, был установлен факт неисполнения норм действующего законодательства, а именно на пешеходном переходе отсутствовал надлежащий дорожный знак. При личном обращении в прокуратуру гражданину указали, что данный вопрос не входит в компетенцию прокуратуры города и с данным вопросом следует обратиться в органы ГИБДД.

- Правомерен ли отказ прокуратуры в принятии заявления по данной ситуации?

4. ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Творческое задание к теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»:

- Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики по осуществлению прокурорского надзора в сфере охраны водных объектов.

Полностью оценочные средства представлены в УММ дисциплины.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (бланковом тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентност-

но-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (бланкового тестирования)

Задание в закрытой форме:

2. Сколько основных направлений или отраслей имеет прокурорский надзор?:

А – три;

Б – четыре;

В – пять.

Задание в открытой форме:

6. *(вставьте пропущенные слова)* – это правовое средство выявления нарушений закона, представляющее собой комплекс мыслительных и организационно-правовых действий прокурора, направленных на выявление нарушений Конституции РФ и действующих на территории РФ законов, установление причин и условий, способствующих выявленным нарушениям закона, а также виновных лиц.

Задание на установление правильной последовательности:

10. В протесте, применяемом в порядке осуществления надзорной функции прокуратуры, составные части установлены в последовательности:

А – мотивировочная;

Б – заключительная;

В – вступительная.

Задание на установление соответствия:

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. надзор за исполнением законов;	А. соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов,
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------

	действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами.
2. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Б. соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами.
3. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	В. соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в ОМВД по району один раз за квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко.

- Соответствует ли такая периодичность проверок на данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РФ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 1 «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 2 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригиналь-	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
человека и гражданина в Российской Федерации»		ность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.		решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 3 «Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 4 «Проблемные аспекты прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 5 «Проблемы правоприменительной практики при реализации прокурором полномочий участника в производстве по делам об административных правонарушениях»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого зада-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				ния.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 6 «Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления»	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 7 «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 8 «Практические проблемы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами в условиях цифровизации»	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое решение задач. Типовое выполнение творческого задания.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Аргументированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
Устный опрос, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи, выполнение творческого задания по теме 9 «Проблемные аспекты нормативно-правового за-	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Низкая оригинальность реферативного изложения. Типовое	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы при его изложении. Ар-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
крепления полномочий прокурора»		решение задач. Типовое выполнение творческого задания.		гумантированное решение задач. Высокая оригинальность реферативного изложения. Оригинальное (авторское) выполнение творческого задания.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой ; под науч. ред. О. В. Мирзоева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 489 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720495> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор : учебное пособие/ Р. В. Демидов. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. – 184 с.– (Учебное пособие). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712554> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / О. В. Мичурина, С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина [и др.] ; под ред. О.

В. Химичевой, О. В. Мичуриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 304 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682334> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Матушевский, Р. Г. Прокуратура и прокурорский надзор : учебное пособие / Р. Г. Матушевский, В. А. Пятаков. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56305> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана ; [Б. м.] : Закон и право, 2017. - 448 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения 22.05.2025) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы прокурорского надзора : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» (для всех форм обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск, 2025. - 115 с. - Библиогр.: с. 113. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы прокурорского надзора : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» (для всех форм обучения) / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Ф. Цокур. Курск, 2025. – 29 с.: – Библиогр.: с. 27. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право»

3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал»
4. Журнал «Российская юстиция»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
3. <http://www.notariat.ru> – официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;
4. <http://www.fssprus.ru> – официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ;
5. <http://r46.fssprus.ru> – официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области;
6. <https://kursk.arbitr.ru/> – официальный сайт Арбитражного суда Курской области.
7. <http://oblsud.krs.sudrf.ru/> – официальный сайт Курского областного суда.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее

прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа:
свободный .
(свободный или по подписке)
2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа:
свободный .
(свободный или по подписке)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права,
(наименование)

оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			