

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2024 10:41:44

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения в сфере таможенного дела, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма, для самообразовательных и других целей.

Задачи изучения дисциплины

- выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;
- развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;
- формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);
- ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;
- приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;
- углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1);

– составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4.2);

– представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат (УК-4.3);

– аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4.4).

Разделы дисциплины

Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка. Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии. Семейная политика в России: проблема защиты детей. Современный образ жизни: город и «деревня». Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.

Проблемы защиты окружающей среды. Многообразие наций и национальностей. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Роль средств массовой информации в современном обществе. Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США. Выбор профессии; карьера таможенного служащего.

Знакомьтесь: Великобритания. Из истории государственного развития Великобритании. Особенности национального характера и национальная самобытность. Государственно-политическое устройство Великобритании и США. Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты). Государственно-политическое устройство РФ. СНГ. Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты).

Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом. Таможенные органы против терроризма. Что такое таможня? Таможенные формальности. Таможенные тарифы, налоги и сборы. Изучение языка транспортных документов. Инспектирование таможенными властями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «09» 06 20 21 г., протокол № 22

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М. А.
Разработчик программы _____
к. ф. н., доцент _____ Чернышёва Л. А.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» 06 20 21 г., протокол № 25

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В. Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 21 г., на заседании кафедры ММО, 19, 21.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ (Труханова С.И.)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ММО, 19, 22.06.2023,
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ (Труханова С.И.)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ММО, 19, 27.03.2024,
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ (Труханова С.И.)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 202__ г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол №__ от «__» ____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 202__ г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол №__ от «__» ____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 202__ г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол №__ от «__» ____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 202__ г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол №__ от «__» ____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 202__ г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол №__ от «__» ____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции в области теоретических и практических основ овладения современным иностранным языком для профессионального общения в сфере таможенного дела, получения и передачи информации, совершенствования навыков письма, для самообразовательных и других целей.

1.2 Задачи дисциплины

- выработка навыков разговорной речи, владения современным языком делового общения;
- развитие умений чтения и перевода на русский язык (без словаря и со словарем) текстов различной направленности, в том числе художественных и общественно-политических;
- формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с иностранного языка на русский и с русского на иностранный);
- ознакомление с общелингвистическими представлениями о современном иностранном языке;
- приобретение знаний по составлению личных и служебных документов;
- углубление представлений, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для акаде-	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями сов-	Знать: - лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	мического и профессионального взаимодействия	местной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - виды профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен современной информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; - нормы изучаемого иностранного языка, его характеристики и особенности с целью обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; - трансформировать один языковой материал в другой с учётом особенностей академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языке <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен современной информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; - лексическими, грамматическими, орфографическими и стили-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			стическими нормами современного иностранного языка в объеме необходимом для возможности профессионального взаимодействия
		<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: - методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Уметь: - составлять, выполнять перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): - умениями составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке; навыками хорошей речи при переводе различных академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный</p>
		<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать: - способы и средства представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Уметь: - грамотно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>формат</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - умениями публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
		<p>УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и принципы эффективного коммуникативного взаимодействия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках; - возможности эффективного использования языковых и речевых средств, принципы их употребления в зависимости от цели и условий общения, в том числе в контексте академического и профессионального взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно говорить на иностранном языке, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, вести беседу; - выделять главное и определять второстепенное, вести тщательную информационную и плановую подготовку при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть (или Иметь опыт де-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			тельности): - умениями и навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур для решения задач профессиональной деятельности; - навыками аргументации собственной точки зрения при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 20 зачетных единиц (з.е.), 720 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	720
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	334,6
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	330

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	241,4
Контроль (подготовка к экзамену)	144
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,6
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,6

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1 семестр		
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка.	<p>Роль иностранного языка в современном мире. История и особенности английского языка. Сферы использования. Британский и американский варианты английского языка. Идиомы и разговорный язык. Специфика артикуляции звуков и интонации в английском языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.</p> <p>Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Отсутствие артикля.</p> <p>Основные случаи употребления /отсутствия артикля с различными грамматическими / семантическими типами имен существительных. Случаи обязательного употребления / отсутствия определенного артикля с именами собственными.</p> <p>Речевой этикет (формулы знакомства, приветствия, прощания).</p> <p>Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home».</p>
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии.	<p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Семейные традиции и семейные ценности. Досуг семьи. Межличностные отношения. Авторитет родителей при выборе профессии.</p> <p>Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Возвратные местоимения. Количественные местоимения. Глагол to be в Present Simple.</p>

		<p>Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	<p>Государственная семейная политика. Права ребёнка. Социальная защита детей в России.</p> <p>Местоимение. Указательные местоимения.</p> <p>Количественные и порядковые числительные. Глагол to have.</p> <p>Эссе «Childhood is the safest period of human life».</p>
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	<p>Условия и образ жизни современного образованного человека в России и за рубежом. Жизнь в городе и в деревне. Инфраструктура.</p> <p>Имя существительное. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Эссе «Living in a big city»</p> <p>Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала).</p>
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	<p>Виды спорта и олимпийское движение. Спорт и фитнес. Проблема взаимоотношения спорта и искусства. Спорт и определенные виды искусства: скульптура, танец, театр. Спорт в живописи русских художников. Влияние спорта на эстетическую культуру.</p> <p>Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as...as; not so /as ...as; ...than).</p> <p>Эссе «Olympic Games – pro and contra».</p> <p>Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Влияние вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Обороты There is / there are</p> <p>Ролевая игра «Fast food / McDonalds»</p> <p>Дискуссия «Smoking should be prohibited».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
2 семестр		
7.	Проблемы защиты окружающей среды.	<p>Природоохранное движение. Пропаганда сохранения природы: лесов, водоёмов, заповедников и национальных парков. Международное экологическое сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные декларации и международные договоры.</p> <p>Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова.</p>

		Ролевая игра «Global Warming and other problems». Круглый стол «Pollution is the greatest problem caused by people».
8.	Многообразие наций и национальностей.	Нации и национальности. Международные контакты и их роль в жизни современного человека. Особенности национального характера и национальная самобытность. Проблемы национальной идентичности в современном обществе. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран.	Влияние демографических тенденций на международные отношения. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Выдающиеся личности. Виды предложений. Предложение повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Круглый стол «Global problems of the twenty-first century». Дискуссия «Internet / social networking is the most popular way of communication». Презентация «The greatest scientists». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	Виды СМИ. Пресса в Великобритании и в США. Язык газетных заголовков. Радио и телевидение. Новости Би-Би-Си. Электронные СМИ. Язык электронных СМИ. Свобода печати. Реферирование средств массовой информации на английском языке. Предлоги времени, места и направления. Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США.	Система высшего образования в России, Великобритании и США. Известные университеты мира. Старейшие университеты Великобритании. Образование – важная часть жизни британской молодежи. Современный студент. Досуг студента. Молодёжная субкультура. Международные студенческие объединения. Студенческие обмены. Мой университет. Мой факультет. Преимущества и недостатки онлайн-обучения. Глагол to be в Future Simple. Дискуссия «On-line education – good or bad».
12	Выбор профессии; карьера таможенного служащего.	Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Собеседование. Сложное предложение: сложносочиненное и слож-

		<p>ноподчиненное. Написание резюме (summary), сопроводительного письма. Реферат «My future profession». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
3 семестр		
13	Знакомьтесь: Великобритания.	<p>Географическое положение. Административное деление. Достопримечательности. Лондон – столица Великобритании и крупнейший город страны. Города Великобритании, климат и население. Культурная жизнь страны. Виды придаточных предложений: дополнительное, определительное, обстоятельственные (условия, времени). Союзное и бессоюзное подчинение. Письменный перевод текстов страноведческой тематики. Ролевая игра «Гид по Великобритании». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
14	Из истории государственного развития Великобритании.	<p>Иностранное завоевание Англии. Королевская семья. Основные исторические события Британии. Некоторые факты шотландской истории. Наречия меры и степени much /little, many/few Круглый стол «Великобритания: от империи к демократии». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	<p>Определение понятия менталитета. Праздники, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Британская кухня. Британцы сегодня. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, no. Эссе «Holidays are important for every culture». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США.	<p>Политическая система Великобритании. Конституционная монархия. Британский Парламент и правительство. Основные политические партии. Конституция США. Принцип федеративного устройства. Президентские выборы. Роль политических партий. Работа Конгресса США. Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в США.</p>

17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты).	<p>Участие Великобритании и США в международных организациях. Функции Госсекретаря США. Внешняя торговля. Военные аспекты внешней политики. Взаимоотношения Великобритании с США и со странами Содружества.</p> <p>Времена группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.</p> <p>Круглый стол «Европейский союз на перепутье».</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	<p>Государственное устройство РФ. Политические партии. Президентские выборы. Экономика РФ. Проведение реформ.</p> <p>Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect</p> <p>Презентация «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»</p> <p>Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)</p>
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты).	<p>Место России в современном мире. Новый мировой порядок. Усиление национальной безопасности. Принципы внешней политики РФ. Региональные аспекты внешней политики.</p> <p>Времена группы Perfect Continuous: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.</p> <p>Письменный перевод текстов общественно-политической тематики.</p> <p>Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию».</p>

4 семестр		
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	Международная коллективная безопасность, разоружение; мирные средства разрешения споров. Меры по укреплению доверия между государствами. Исторические и социальные предпосылки терроризма. Террористические организации. Международная борьба с терроризмом. Безличные и неопределённо-личные предложения. Ролевая игра «Правила переговоров с террористами». Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».
21	Таможенные органы против терроризма.	Причины возникновения конфликтов. Роль таможенных органов в борьбе против терроризма. Условное наклонение. Условные предложения I, II и III типов. Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would rather, had better. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Дискуссия «Роль таможни в современном мире». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
22	Что такое таможня?	Из истории таможни. Категория залога: действительный и страдательный залог (пассив); образование, способы перевода на русский язык. Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
23	Таможенные формальности.	Таможенные формальности. Косвенная речь. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Глаголы, используемые для передачи косвенной речи. Ролевая игра «Глобализация: за и против». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
24	Таможенные тарифы, налоги и сборы.	Таможенные тарифы, налоги и сборы. Условное наклонение (повторение). Условные предложения I, II и III типов. Использование инверсии в условных предложениях. Предложения с would rather, had better. Круглый стол «Роль таможни в ключевых моментах истории страны».
25	Изучение языка транспортных документов.	Особенности языка транспортных документов. Обобщающее повторение грамматического материала. Круглый стол «Таможенная служба Англии». Тест (задания на проверку грамматического и лексического материала)
26	Инспектирование таможенными властями.	Инспектирование таможенными властями. Модальные глаголы и их эквиваленты: can/could, be able to, may/might, must, need, be to, shall, should. Дискуссия «Организация таможенной службы в ведущих державах Запада и Востока».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1 семестр							
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка.			1	У-1-3, МУ-1,2	УО 1-3 неделя	УК-4
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии.			2	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 4-7 неделя	УК-4
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.			3	У-1-3, МУ-1,2	УО 8-9 неделя	УК-4
4	Современный образ жизни: город и «деревня».			4	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 10-12 неделя	УК-4
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.			5	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 13-16 неделя	УК-4
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.			6	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 17-18 неделя	УК-4
2 семестр							
7	Проблемы защиты окружающей среды.			7	У-1-3, МУ-1,2	УО 1-2 неделя	УК-4
8	Многообразие наций и национальностей.			8	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 3-4 неделя	УК-4
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.			9	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 5-7 неделя	УК-4
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.			10	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 8-12 неделя	УК-4

11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США.			11	У-1-3, МУ-1,2	УО 13-14 не- деля	УК-4
12	Выбор профессии; карье- ра таможенного служа- щего.			12	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 15-18 не- деля	УК-4
3 семестр							
13	Знакомьтесь: Великобри- тания.			13	У-1-3, МУ-1,2	УО, ИГ, Т 1-3 неделя	УК-4
14	Из истории государ- ственного развития Вели- кобритании.			14	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 4-5 неделя	УК-4
15	Особенности нацио- нального характера и национальная самобыт- ность.			15	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 6-7 неделя	УК-4
16	Государственно- политическое устройство Великобритании и США.			16	У-1-3, МУ-1,2	УО 8-9 неделя	УК-4
17	Внешняя политика Вели- кобритании и США (по- литические, экономиче- ские, военные аспекты).			17	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 10-11 не- деля	УК-4
18	Государственно- политическое устройство РФ. СНГ.			18	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 12-14 не- деля	УК-4
19	Внешняя политика Рос- сии (политические, эконо- мические, военные ас- пекты).			19	У-1-3, МУ-1,2	УО 15-18 не- деля	УК-4
4 семестр							
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с тер- роризмом.			20	У-1-3, МУ-1,2	УО, ИГ 1-3 неделя	УК-4
21	Таможенные органы про- тив терроризма			21	У-1-3, МУ-1,2	УО, ИГ, Т 4-6 неделя	УК-4
22	Что такое таможня?			22	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 7-9 неделя	УК-4
23	Таможенные формально- сти			23	У-1-3, МУ-1,2	УО, ИГ, Т 10-11 не- деля	УК-4

24	Таможенные тарифы, налоги и сборы			24	У-1-3, МУ-1,2	УО 12-13 не- деля	УК-4
25	Изучение языка транспортных документов			25	У-1-3, МУ-1,2	УО, Т 14-16 не- деля	УК-4
26	Инспектирование таможенными властями			26	У-1-3, МУ-1,2	УО 17-18 не- деля	УК-4

УО – устный опрос, ИГ – интерактивная игра, Т – тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	8
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	12
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	14
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	10
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	14
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	14
Итого		72
2 семестр		
7	Проблемы защиты окружающей среды	8
8	Многообразие наций и национальностей	12
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству	16
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	10
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США	18
12	Выбор профессии; карьера таможенного служащего	8
Итого		72
3 семестр		
13	Знакомьтесь: Великобритания	12
14	Из истории государственного развития Великобритании	14
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	8
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	14

17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	14
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	14
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций	14
Итого		90
4 семестр		
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	16
21	Таможенные органы против терроризма	10
22	Что такое таможня?	10
23	Таможенные формальности	16
24	Таможенные тарифы, налоги и сборы	18
25	Изучение языка транспортных документов	14
26	Инспектирование таможенными властями	12
Итого		96

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка	1-3 неделя	8
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии	4-7 неделя	10
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей	8-9 неделя	12
4	Современный образ жизни: город и «деревня»	10-12 неделя	14
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру	13-16 неделя	14
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах	17-18 неделя	12,85
Итого			70,85
2 семестр			
7	Проблемы защиты окружающей среды	1-2 неделя	4

8	Многообразие наций и национальностей	3-4 неделя	4
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	5-7 неделя	6
10	Роль средств массовой информации в современном обществе	8-12 неделя	6
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России. Великобритании и США	13-14 неделя	6
12	Выбор профессии; карьера таможенного служащего	15-18 неделя	8,85
Итого			34,85
3 семестр			
13	Знакомьтесь: Великобритания	1-3 неделя	4
14	Из истории государственного развития Великобритании	4-5 неделя	12
15	Особенности национального характера и национальная самобытность	6-7 неделя	10
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США	7-10 неделя	6
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты)	11-12 неделя	6,85
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ	13-14 неделя	6
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты)	15-18 неделя	8
Итого			52,85
4 семестр			
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом	1-3 неделя	18
21	Таможенные органы против терроризма	4-5 неделя	12
22	Что такое таможня?	6-7 неделя	8
23	Таможенные формальности	8-9 неделя	10
24	Таможенные тарифы, налоги и сборы	10-12 неделя	10
25	Изучение языка транспортных документов	13-14 неделя	12,85
26	Инспектирование таможенными властями	15-18 неделя	12
Итого			82,85
Всего			241,4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка.	Круглый стол «Learning foreign languages – abroad or at home».	2
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии.	Дискуссия «Young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession».	2
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	Эссе «Childhood is the safest period of human life».	2
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	Дискуссия «Cities provide people with more advantages than villages».	2
5	Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	Презентации «Music and sports», «Literature and sports», «Cinema and sports».	2
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.	Ролевая игра «Fast food / McDonalds»	2
Итого			12
2 семестр			
7	Проблемы защиты окружающей среды.	Круглый стол «Pollution is the greatest problem caused by people».	2
8	Многообразие наций и национальностей.	Презентация «The greatest scientists».	2
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству. Научные открытия и их последствия. Выдающиеся деятели разных стран.	Круглый стол «Global problems of the twenty-first century».	2
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	Круглый стол «Freedom of press – achievements of democracy».	2
11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США.	Дискуссия «On-line education – good or bad».	2
12	Выбор профессии; карьера таможенника.	Реферат «My future profession».	2
Итого			12

3 семестр			
13	Знакомьтесь: Великобритания.	Ролевая игра «Гид по Великобритании».	2
14	Из истории государственного развития Великобритании.	Круглый стол «Великобритания: от империи к демократии».	2
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	Эссе «Holidays are important for every culture».	2
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США.	Круглый стол «Система выборов» – теория и практика на материале статей о выборах в США.	2
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты).	Круглый стол «Европейский союз на перепутье».	2
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	Презентация «Какая форма государственного правления наиболее предпочтительна для России?»	2
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	Круглый стол «Россия как участник содействия международному развитию».	2
Итого			14
4 семестр			
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	Доклады по теме «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».	2
21	Таможенные органы против терроризма	Дискуссия «Роль таможни в современном мире».	2
22	Что такое таможня?	Эссе «Север-Юг – проблемы и пути решения»	2
23	Таможенные формальности	Ролевая игра «Глобализация: за и против».	2
24	Таможенные тарифы, налоги и сборы	Круглый стол «Роль таможни в ключевых моментах истории страны».	2
25	Изучение языка транспортных документов.	Круглый стол «Таможенная служба Англии».	2
26	Инспектирование таможенными властями	Дискуссия «Организация таможенной службы в ведущих державах Запада и Востока».	2
Итого			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социо-

культурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (иностранные языки);

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4	Иностранный язык		

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)
	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)
	Иностранный язык в профессиональной сфере (французский)
	Организационная культура и деловой этикет в таможенном деле

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/ начальный, основной	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: лексическую систему изучаемого языка, необходимую для академического и профессионального взаимодействия; некоторые виды профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая частичный обмен современной информацией; нормы изучаемого иностранного языка с целью обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; Уметь: частично применять приобретённые знания основ изучаемого	Знать: лексико-грамматическую систему изучаемого языка, необходимую для академического и профессионального взаимодействия; виды профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен современной информацией; нормы изучаемого иностранного языка и его характеристики с целью обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; Уметь: применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установ-	Знать: лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые для академического и профессионального взаимодействия; виды профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен современной информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; нормы изучаемого иностранного языка, его характеристики и особенности с целью

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>иностранный язык для установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; использовать различные формы устной коммуникации для установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; трансформировать один языковой материал в другой с учётом особенностей профессионального взаимодействия на русском языке</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен минимальной современной информацией; лексическими и орфографическими нормами современного иностранного языка в объеме, необходи-</p>	<p>ления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; использовать различные формы устной и письменной коммуникации для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; трансформировать один языковой материал в другой с учётом особенностей профессионального взаимодействия на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен современной информацией; лексическими, грамматическими, и стилистическими нормами современного иностранного языка в объеме, необходи-</p>	<p>обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия;</p> <p>Уметь: применять приобретённые знания основ изучаемого иностранного языка для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; трансформировать один языковой материал в другой с учётом особенностей академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академиче-	димо для возможного профессионального взаимодействия; частичными навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур	сти профессионального взаимодействия; навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур для решения задач профессиональной деятельности	тельности): навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен современной информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; лексическими, грамматическими, орфографическими и стилистическими нормами современного иностранного языка в объеме, необходимом для возможности профессионального взаимодействия; умениями и навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур для решения задач профессиональной деятельности
		Знать: методику перевода различных текстов, в том числе на иностранном языке	Знать: методику перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эс-	Знать: методику составления, перевода и редактирования различных академиче-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ские тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>Уметь: выполнять перевод различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): умениями перевода различных академических текстов, навыками речи при переводе различных академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный</p>	<p>се, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Уметь: выполнять перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): умениями составления, перевода и редактирования различных академических текстов, навыками хорошей речи при переводе различных академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный</p>	<p>ских текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Уметь: составлять, выполнять перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): умениями составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке; навыками хорошей речи при переводе различных академических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный</p>
	УК-4.3 Представляет результаты акаде-	Знать: некоторые способы представления результатов	Знать: способы и средства представления результатов ака-	Знать: способы и средства представления резуль-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	мической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	демической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: грамотно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; умениями публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	татов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: грамотно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; умениями публичных выступлений, как

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать: отдельные принципы коммуникативного взаимодействия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках; некоторые возможности использования речевых средств, принципы их употребления, в том числе в контексте академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: свободно говорить на иностранном языке, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, вести беседу; выделять главное и определять второстепенное,</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): умениями и навыками межкультурной коммуникации в общении с предста-</p>	<p>Знать: законы эффективного коммуникативного взаимодействия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках; возможности эффективного использования языковых и речевых средств, принципы их употребления в зависимости от цели и условий общения, в том числе в контексте академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: свободно говорить на иностранном языке, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, вести беседу; выделять главное и определять второстепенное, вести тщательную информационную и плановую подготовку при коммуникации в устной и письменной формах на рус-</p>	<p>перед российской, так и зарубежной аудиторией</p> <p>Знать: законы и принципы эффективного коммуникативного взаимодействия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках; возможности эффективного использования языковых и речевых средств, принципы их употребления в зависимости от цели и условий общения, в том числе в контексте академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: свободно говорить на иностранном языке, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, вести беседу; выделять главное и определять второстепенное, вести тща-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>вителями других культур для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): умениями и навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур для решения задач профессиональной деятельности; навыками аргументации собственной точки зрения при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): умениями и навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур для решения задач профессиональной деятельности; навыками аргументации собственной точки зрения при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>тельную информационную и плановую подготовку при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): умениями и навыками межкультурной коммуникации в общении с представителями других культур для решения задач профессиональной деятельности; навыками аргументации собственной точки зрения при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой дисциплины (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-9	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-10	
2	Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи на выбор профессии.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-7	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-9	
3	Семейная политика в России: проблема защиты детей.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-6	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-12	
4	Современный образ жизни: город и «деревня».	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-5	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-9	
5	Спорт и искусство как составные части со-	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-12	Согласно таблице 7.2

	временной культуры; вклад России в мировую культуру.			Задания для самостоятельной работы.	1-8	
6	Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-9	Согласно таблице 7.2
				Задания для практической работы.	1-6	
7	Проблемы защиты окружающей среды в контексте международных отношений.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-7	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
8	Многообразие наций и национальностей.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-5	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-8	
9	Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-9	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
10	Роль средств массовой информации в современном обществе.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-10	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	

11	Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-8	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-8	
12	Выбор профессии; карьера таможенного служащего.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-12	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.		
13	Знакомьтесь: Великобритания.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-7	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.		
14	Из истории государственного развития Великобритании.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-5	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-9	
15	Особенности национального характера и национальная самобытность.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-7	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
16	Государственно-политическое устройство Великобритании и США.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-8	Согласно таблице 7.2

				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
17	Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты).	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-7	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
18	Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-8	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.		
19	Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-9	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
20	Проблемы безопасности. Проблемы борьбы с терроризмом.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-5	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
21	Проблемы войны и мира, их решение на современном этапе. Роль дипломатии в решении военных конфликтов.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-8	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	

22	Социально-экономическое неравенство: бедные и богатые страны и люди.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-6	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	
23	Теория международных отношений. Основные понятия международных отношений.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-5	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
24	История дипломатии. Выдающиеся дипломаты мира.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-4	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-6	
25	Дипломатическая служба. Дипломатия глав великих держав мира.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-5	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-7	
26	Роль дипломатии в укреплении доверия между странами.	УК-4	Практическое занятие, СРС	Задания для практической работы.	1-6	Согласно таблице 7.2
				Задания для самостоятельной работы.	1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольная работа №1

I. Read and translate the text and use the information to do the tasks in exercises II and III.

CUSTOMS

Use of the term Customs can be confusing. Customs (the institution) collect Customs (duties) on goods which enter the Customs territory, at Customs (the location), which is often at the border (also called Customs) with the help (in some cases), of Customs brokers. An individual or firm licensed by customs authorities can perform the functions of a broker, organizing entrance and clearance of imported goods through customs. Most often a broker represents the importer in dealings with the customs authorities facilitating the trade of merchandise for a consignee or shipper.

Customs duties are in the Customs tariff. In many countries, the Customs institution has nothing to do with the setting of tariffs – at most, they provide budget-makers with statistical data to enable simulations. Customs may also collect revenue other than tariff revenue (for example, VAT, or sales tax, or excise, or any other tax collected on imported or exported goods). Over the years, Customs has also collected domestic taxes (excise on domestic goods, VAT), and has thus expanded into the fiscal area.

The place where duty is collected is usually known as Customs (the Customs house). This was traditionally at the point of entry into the territory, and became synonymous with border crossing. However, over the years, goods were cleared inside the territory, so Customs may operate well outside the border area. In effect, the concept of border has evolved from a geographical notion to a functional one.

II. Make up a plan of the text.

III. Say whether the statements are true or false.

1. The term Customs can be confusing.
2. Customs have never collected taxes.
3. Customs are located only at the border of a state.
4. There can be several customs territories within one state.
5. Customs unions establish a uniform tariff policy toward nonmember nations.

2. Контрольная работа №2

I. Read the text and translate it using the dictionary.

The History of Russian Customs

The current Russian word for Customs, *tamozhnya*, originated in the times of the Mongol-Tatar yoke. The word *tamga*, in Tatar, meant "a Customs tax, the official who collected it, and the stamped seal or statement verifying that it had been paid".

Each market had its *tamozhnya*, and the right to collect duties could be purchased from the State. This right was often acquired by powerful merchants.

The Russian Customs Service, however, predates even the Mongol Yoke. Some three centuries before, in Kievan Rus, taxes were collected for the transportation of goods through the frontiers of its individual princedoms.

Thus, Russia has had a Customs Service in some form for the past 1000 years. The first Russian Customs statute was handed down in 1667. It was strict towards foreigners, who were allowed to trade only in frontier towns on pain of confiscation. Every tsar,

from Peter the Great to Nicolas II, approved laws limiting the import of foreign goods and defending Russian producers.

During the Soviet period foreign trade was strictly monopolized in the USSR and Customs neither had any significant function in the economy or played any important role.

Much was done to create Customs legislation in Russia in the period 1991–94. Two important laws were adopted: "The Customs Code of the Russian Federation" and "On Customs Tariff" All provisions and regulations in these documents are of the world standard.

Russia has the world's longest border to police, much of it newly created and has a modern, multi-functioning Customs Service. It carries out the same functions as the Customs of other developed countries: fiscal functions, regulation of foreign trade by means of tariff and non-tariff methods, law enforcement, collection and keeping of customs statistics concerning foreign trade, etc.

II. Be ready to talk about the main periods of the Russian Customs development using the information given below.

	Customs Service in Kievan Rus
10 th century	First Customs House in Novgorod
1137	the appearance of the Customs Charter introduction of
16 th century	the Trade Statute
1653	First Customs Code
1755	Customs Statute of the USSR
December 14, 1924	first Customs Code of the USSR
December 19, 1928	Decree "On the State Customs Committee of the Rus-
October 25, 1991	sian Federation"
August 4, 1985	Decree by the President of the Russian Federation set-
	ting October 25 as Russian Customs Officer's Day

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 1, 2, 3 и 6 семестре, зачета в 4, 5 семестре. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

I. Выберите верный вариант

1. I was born in the same house as my mother; our family _____ there for generations.
a) lived b) had lived c) has lived d) was living

2. By that time Philadelphia _____ the second largest city in the British Empire.
a) became b) has become c) had become d) had been becoming

3. The English Channel is probably one of _____ stretches of water in the world.
a) more famous b) the more famous c) the most famous d) most famous

4. George isn't _____ he looks.
a) old as b) as old as c) older as d) as old than

5. John lives in _____ house. _____ house is small.
a) the/the b) a/a c) the/a d) a/the

6. Many of the passengers _____ when the accident occurred.
a) were sleeping b) had been sleeping c) slept d) had slept

7. I hardly recognized Mike as I _____ him since we left school.
a) hadn't seen b) didn't see c) haven't seen d) hadn't been seeing

2. Выберите верный вариант:

1. He was tired and had to make an _____ to listen to the lecturer. (attempt / effort)
2. A vast plain _____ up to the Black Sea. (stretched / declined)
3. A long-term aim is to preserve national _____. (union / unity)
4. It is _____ to serve green tea in most Chinese restaurants. (habitual / customary)
5. War _____ people from their families. (separates / divides)
6. They refuse to put any _____ to the document. (signature / significance)
7. He was a student of _____ ability. (ordinary / average)
8. They _____ at home for the next few days. (sat / stayed)
9. He was the only _____ they had after the epidemic. (survivor / customer)
10. Napoleon did not expect the army _____ such a defeat. (to survive / to suffer)
11. How does one _____ starting one's own business? (go about / get down to)
12. Our idea was to _____ the project. (go with / go ahead with)
13. He _____ his father and was equally successful with the public. (went after / took after)
14. If inflation is up, prices can't _____. (go down / go back)

3. Выберите верный вариант:

1. George has bought a house in a safe and _____ neighbourhood. (respected / respectable)
2. Both sides are interested in developing economic _____. (relations / relationships)
3. There're two pages _____ from the book. (missing / absent)
4. Julia _____ the flat with another girl. (divided / shared)
5. We _____ the plane by 20 minutes. (missed / were late for)
6. Jessica's doctor _____ her against going to the south. (threatened / warned)
7. The place had changed so much that I could hardly _____ it. (recognise / admit)
8. As I listened to Professor Janes talk, a question _____ to me. (happened / occurred)
9. I don't like _____ he always smiles at the wrong time. (how / the way)
10. William Rufus was so cruel that he was _____ and hated by all his people. (feared / afraid)

11. The crowd had formed a circle around him at a _____ distance.
(respectful / respectable)
12. Helping your kids with their homework can really help them _____
at school. (go ahead / get ahead)
13. He _____ the train at the next stop and called 911. (got out of / got
off)
14. Dale still hasn't _____ the defeat of his football team. (got over / got
through)
15. This time you won't _____ your lies. (get away with / go away
with)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Окно в мир английского языка. Хронологические и территориальные границы функционирования английского языка.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Семья: современные тенденции. Проблема «отцов и детей». Влияние семьи	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
на выбор профессии.				более 50%
Практическое занятие №3. Семейная политика в России: проблема защиты детей.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Современный образ жизни: город и «деревня».	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Спорт и искусство как составные части современной культуры; вклад России в мировую культуру.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Охрана здоровья в России и в англоязычных странах.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 1-й семестр	24		100	
Практическое занятие №7. Проблемы защиты окружающей среды.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8. Многообразие наций и национальностей.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9. Человек в XXI веке: достижения, проблемы, угрозы человечеству.	2	Выполнил лабораторное занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10. Роль средств массовой информации в современном обществе.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
				более 50%
Практическое занятие №11. Образование: проблемы средней и высшей школы в России, Великобритании и США.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12. Выбор профессии; карьера таможенного служащего.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 2-й семестр	24		100	
Практическое занятие №13. Знакомьтесь: Великобритания.	1	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14. Из истории государственного развития Великобритании.	1	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15. Особенности национального характера и национальная самобытность.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16. Государственно-политическое устройство Великобритании и США.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №17. Внешняя политика Великобритании и США (политические, экономические, военные аспекты).	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №18. Государственно-политическое устройство РФ. СНГ.	2	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №19. Внешняя политика России	2	Выполнил практическое	4	Выполнил практическое

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
(политические, экономические, военные аспекты). Участие России в работе международных организаций.		занятие, доля правильных ответов менее 50%		ское занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 3-й семестр	24		100	
Практическое занятие №24. Таможенные тарифы, налоги и сборы.	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №25. Изучение языка транспортных документов.	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №26. Инспектирование таможенными властями.	4	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практическое занятие, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за 4-й семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Грязнова, Е.Д. Начальный курс английского языка для таможенников = English for Customs. Elementary : учебное пособие / сост. Е. Д. Грязнова ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 200 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438347> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Pavlov, P. V. International business : учебник / P. V. Pavlov ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577784> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностранный язык (английский): методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)» студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.А. Чернышёва. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 17 с. – Текст : электронный.

2. Иностранный язык (английский) : методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.А. Чернышёва. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 20 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.polpred.com>. – База данных WebofScience [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются лабораторные занятия. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение занятий, систематическое выполнение всех форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для проведения самостоятельной работы в рамках дисциплины «Иностранный язык» определены следующие рекомендации:

- Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий.
- К каждому занятию нужно регулярно готовиться.
- Равномерно распределять учебный материал.

- Работать над техникой чтения. Для этого рекомендуется систематическое чтение англоязычных текстов вслух, прослушивание и просмотр аутентичных англоязычных аудио- и видеоматериалов, участие в устных формах работы на занятии и общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов).

- При работе с текстом следует внимательно прочитать его, отмечая незнакомые слова, найти их значения в словаре, выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его.

- Для эффективного усвоения лексического материала и расширения словарного запаса необходимо многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую нужно усвоить, а также чтение ранее проработанных материалов с целью повторения слов; составление несложных предложений на английском языке с использованием новых слов (устно и письменно); постановка вопросов на английском языке по содержанию прочитанного текста с использованием в них тренируемых слов, ответы на эти вопросы (устно и письменно).

- Работа с грамматическими формами и конструкциями требует внимательного изучения правил или таблиц в учебнике (часто заучивание конкретных грамматических форм), изучение и анализ примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель.

- Работа со словарем. Чтобы правильно пользоваться словарем (печатным или электронным) и быстро находить нужное слово и его формы, следует производить поиск слова в исходной форме; если глагол/существительное включает приставку, то возможно наличие в словаре его варианта без приставки; сложные слова при их отсутствии следует искать в словаре по составным элементам слова; грамматические характеристики слова, его произношение, транскрипция и сферы употребления указываются в словаре условными обозначениями.

- При выполнении письменного перевода текста рекомендуется ознакомиться с оригиналом текста и понять его общее содержание; использовать при переводе в качестве рабочих инструментов словари (электронные или печатные, двуязычные и толковые), справочники, специальную литературу, Интернет-источники.

- Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156А-160809-093725-387-506

3. Информационно-справочные системы:

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении интерактивных практических занятий по дисциплине

«Иностранный язык» используются мультимедийные средства, демонстрационные материалы, двуязычные словари и т.д. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»). Применяются персональные компьютеры (ноутбуки), мультимедиа проектор, экран.

Для проведения занятий используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC M311X, магнитола Philips AZ 1837, DVD Samsung P380KD, музыкальный центр LG B74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.

Для проведения промежуточной аттестации необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1 Рабочее место учащегося, кресло Гольф Престиж, рабочее место преподавателя, проектор NEC M311X, ПКЭМ тип 2 (Asus-P7P55LX-/DDR3 4095Mb/Core i3-540/SATA-11 50 GhHitachi/PCI-E 512 Mb) и Монитор TFT Wide 23.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но мер изме- нения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Осно- вание для изме- нения и под- пись лица, проводивше- го изменения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			