

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 11.09.2025 23:40:41

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11117ac130be7e5d6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ банковской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Экономика, финансы и учет»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры финансов и кредита протокол №13 «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Третьякова И.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан факультета
Экономики и менеджмента _____ Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №15 «01» 07 2025г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №__ «__» 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол №__ «__» 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование и приобретение студентами знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческого банка, навыков решения задач практического характера в области управления доходностью и ликвидностью, анализа финансового состояния банка, повышения эффективности банковской деятельности.

1.1 Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов системных знаний о:
 - содержании финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - методах и методиках финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
 - анализе прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансового состояния коммерческого банка;
2. Выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
3. Развитие навыков анализа и использования информации как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ	Знать: - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<ul style="list-style-type: none"> - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка; - навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля
		ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга; - основы составления аналитических обзоров информации финансового профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; - критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля; - осуществлять непрерывный финансовый мониторинг <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации; - навыками обобщения информации; - навыками осуществления непрерывного финансового мониторинга
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности привлечения клиентов по целевым сегментам финансового рынка; - особенности проведения мониторинга финансовых возможностей клиентов; - методику оценки платежеспособности клиента с целью определения спроса на финансовые услуги. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сегментацию финансового рынка и привлекать потенциальных клиентов; - проводить мониторинг финансовых возможностей потенциальных клиентов; - давать оценку платежеспособности клиента с целью определения спроса на финансовые услуги. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сегментации и привлечения потенциальных клиентов для размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; - навыками осуществления мониторинга финансовых возможностей клиента с целью дальнейшего консультирования по использованию интересующих его финансовых продуктов и услуг; - навыками оценки платежеспособности клиента с целью определения спроса на финансовые услуги.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<i>Знать:</i> - основные финансовые продукты и услуги, конъюнктуру финансового рынка; - особенности взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг; - современные операционные и информационные технологии консультирования клиентов. <i>Уметь:</i> - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - применять современные инструменты взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг; - осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками анализа, обработки и систематизации достоверной информации по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; - современными инструментами взаимодействия с потенциальными клиентами с целью дальнейшего их привлечения к использованию финансовых продуктов и услуг; - навыками операционного и информационного консультирования клиентов.
		ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий	<i>Знать:</i> - основные инструменты привлечения клиентов; - современные способы взаимодействия для достижения взаимовыгодных условий сотрудничества;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<ul style="list-style-type: none"> - особенности построения долгосрочных взаимоотношений. Уметь: - применять необходимые инструменты привлечения клиентов; - решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами; - выстраивать долгосрочные взаимоотношения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками привлечения клиентов по целевым сегментам финансового рынка; - способами достижения взаимовыгодных условий сотрудничества; - инструментами и методами взаимовыгодного сотрудничества на долгосрочной основе.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ банковской деятельности» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 2 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 5 (з.е.), 108 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	Понятие финансового анализа деятельности коммерческого банка. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка как вид управленческой деятельности, как основа принятия решений финансовыми менеджерами. Принципы и задачи финансового анализа деятельности коммерческого банка. Объекты и субъекты финансового анализа деятельности коммерческого банка. Классификация финансового анализа деятельности коммерческого банка. Организация и этапы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		проведения финансового анализа коммерческого банка. Информационное обеспечение финансового анализа деятельности коммерческого банка. Внутренняя и внешняя информация. Методы финансового анализа деятельности коммерческого банка.
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	Значение собственного капитала в деятельности коммерческого банка. Цель и задачи анализа собственных средств (капитала) банка. Вертикальный и горизонтальный анализ собственных средств (капитала) банка. Оценка достаточности и качества собственного капитала банка
3	Анализ активных операций коммерческого банка	Понятие активных операций. Виды активных операций коммерческого банка. Кредитные операции. Инвестиционные операции. Кассовые операции. Виды активных операций по уровню доходности, рискованности, ликвидности и по срокам. Способы оценки активных операций. Методы анализа рискованности активных операций коммерческого банка. Показатели доходности и ликвидности активных операций коммерческого банка.
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	Анализ портфеля заемных средств банка. Анализ привлеченных банком межбанковских кредитов и межбанковских депозитов. Анализ портфеля выпущенных банком долговых ценных бумаг. Оценка качества привлеченных средств банка. Показатели устойчивости (стабильности) депозитной базы банка. Показатели эффективности использования и рентабельности привлеченных средств банка.
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	Задачи финансового анализа доходов и расходов коммерческого банка. Классификация доходов и расходов коммерческого банка. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов коммерческого банка. Коэффициентный анализ доходов и расходов коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка. Задачи анализа прибыли коммерческого банка. Основные направления анализа прибыли банка. Анализ состава, структуры и динамики прибыли коммерческого банка. Факторный анализ прибыли коммерческого банка
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	Рентабельность деятельности коммерческого банка: понятие и задачи анализа. Последовательность проведения анализа рентабельности деятельности коммерческого банка. Показатели рентабельности банковской деятельности в целом: рентабельность капитала, рентабельность активов, рентабельность активов, приносящих доход и пр. Рентабельность отдельных банковских операций и услуг. Факторный анализ рентабельности банковской деятельности.
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого	Система показателей финансового состояния коммерческого банка. Платежеспособность банка: понятие и оценочные показатели. Понятие ликвидности банка. Анализ ликвидности на основе рекомендаций Банка России. Коэффициентный анализ ликвидности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	банка	
8	Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка	Понятие и виды рейтинговых систем оценки деятельности кредитных организаций. Рейтинговая система CAMEL: назначение, сущность методики, достоинства и недостатки, сферы применения. Рейтинг Firms. Система BOPEC

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб	№ пр.			
1.	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	1		1	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Д, КЗ (1 неделя)	ПК-3 ПК-4
2.	Анализ собственного капитала коммерческого банка	1		2	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	УО, Д, Т (1 неделя)	ПК-3 ПК-4
3.	Анализ активных операций коммерческого банка	1		3	У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	УО, Д, КР (2 неделя)	ПК-3 ПК-4
4.	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	1		4	У-1, У-6, МУ-1, МУ-2	УО, Д, РЗ (3 неделя)	ПК-3 ПК-4
5.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	1		5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	УО, РЗ, Т (4 неделя)	ПК-3 ПК-4
6.	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	1		6	У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	УО, КР (5 неделя)	ПК-3 ПК-4
7.	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	1		7	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	УО, СРС (6 неделя)	ПК-3 ПК-4
8.	Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка	1		8	У-1, У-6, МУ-1, МУ-2	УО, Д, Т (7 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-6

УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад, КЗ- кейс задача, РЗ- решение задач.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	1
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	2
3	Анализ активных операций коммерческого банка	2
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	2
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	2
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	2
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	2
8	Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка	1
	Итого	14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	1 неделя	10
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	1 неделя	10
3	Анализ активных операций коммерческого банка	2 неделя	10
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	3 неделя	10
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	4 неделя	10
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	5 неделя	10
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	6 неделя	11,9
8	Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка	7 неделя	10
	Итого		81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	2
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Инвестиции Банковский учет и отчетность	Финансовый анализ банковской деятельности Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	Инвестиции Банковский учет и отчетность	Финансовый анализ банковской деятельности Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-3 / основной	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и заключения, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			рейтингов и прогнозов развития финансового рынка	финансового рынка; - навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля
	ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; - критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации; - навыками обобщения информации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга; - основы составления аналитических обзоров информации финансового профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; - критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля; - осуществлять непрерывный финансовый мониторинг <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации; - навыками обобщения информации; - навыками осуществления непрерывного финансового мониторинга
ПК-4 /завершающий	ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности привлечения клиентов по целевым 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности привлечения клиентов по целевым 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности привлечения клиентов по целевым сегментам

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</p>	<p>сегментам финансового рынка</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сегментацию финансового рынка и привлекать потенциальных клиентов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сегментации и привлечения потенциальных клиентов для размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; 	<p>сегментам финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения мониторинга финансовых возможностей клиентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сегментацию финансового рынка и привлекать потенциальных клиентов; - проводить мониторинг финансовых возможностей потенциальных клиентов <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сегментации и привлечения потенциальных клиентов для размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; 	<p>финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения мониторинга финансовых возможностей клиентов; - методику оценки платежеспособности клиента с целью определения спроса на финансовые услуги. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сегментацию финансового рынка и привлекать потенциальных клиентов; - проводить мониторинг финансовых возможностей потенциальных клиентов; - давать оценку платежеспособности клиента с целью определения спроса на финансовые услуги. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сегментации и привлечения потенциальных клиентов для размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; - навыками осуществления мониторинга

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			- навыками осуществления мониторинга финансовых возможностей клиента с целью дальнейшего консультирования по использованию интересующих его финансовых продуктов и услуг	финансовых возможностей клиента с целью дальнейшего консультирования по использованию интересующих его финансовых продуктов и услуг; - навыками оценки платежеспособности клиента с целью определения спроса на финансовые услуги.
	ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: - основные финансовые продукты и услуги, конъюнктуру финансового рынка Уметь: - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Знать: - основные финансовые продукты и услуги, конъюнктуру финансового рынка; - особенности взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг Уметь: - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - применять современные инструменты взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг	Знать: - основные финансовые продукты и услуги, конъюнктуру финансового рынка; - особенности взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг; - современное операционное и информационные технологии консультирования клиентов. Уметь: - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - применять современные инструменты взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых продуктов и услуг; - осуществлять операционное и информационное

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обработки и систематизации достоверной информации по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; 	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обработки и систематизации достоверной информации по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; - современными инструментами взаимодействия с потенциальными клиентами с целью дальнейшего их привлечения к использованию финансовых продуктов и услуг; 	<p>консультирование клиентов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обработки и систематизации достоверной информации по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг; - современными инструментами взаимодействия с потенциальными клиентами с целью дальнейшего их привлечения к использованию финансовых продуктов и услуг; - навыками операционного и информационного консультирования клиентов.
	ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты привлечения клиентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты привлечения клиентов; - современные способы взаимодействия для достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты привлечения клиентов; - современные способы взаимодействия для достижения взаимовыгодных условий сотрудничества; - особенности построения долгосрочных взаимоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>необходимые инструменты привлечения клиентов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения клиентов по целевым сегментам финансового рынка 	<p>необходимые инструменты привлечения клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения клиентов по целевым сегментам финансового рынка; - способами достижения взаимовыгодных условий сотрудничества 	<p>необходимые инструменты привлечения клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами; - выстраивать долгосрочные взаимоотношения. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения клиентов по целевым сегментам финансового рынка; - способами достижения взаимовыгодных условий сотрудничества; - инструментами и методами взаимовыгодного сотрудничества на долгосрочной основе.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Доклад Кейс-задача	1-5 1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Анализ собственного капитала коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-15	Согласно табл. 7.2
3.	Анализ активных операций коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Доклад Контрольная работа	1-5 1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
4.	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Доклад Решение задач	1-5 1-5 1-15	Согласно табл. 7.2
5.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Решение задач Тест	1-5 1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
6.	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Контрольная работа	1-5 1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
7.	Анализ показателей финансового	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие	Устный опрос СРС	1-5 1-5	Согласно табл. 7.2

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	состояния коммерческого банка		СРС		1-10	
8.	Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка	ПК-3 ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Устный опрос Доклад Тест	1-5 1-5 1-10	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. Каковы основные направления финансового анализа?
2. В чем состоит специфика финансового анализа банковской деятельности?
3. Каковы основные цели финансового анализа?
4. В чем заключаются задачи финансового анализа?
5. Что является результатом планирования?
6. Что составляет основу сводной аналитической работы банка?
7. Охарактеризуйте главные направления анализа в банковском деле.
8. В чем заключается необходимость управления деятельностью коммерческого банка?
9. Какую роль отводится финансовому анализу в деятельности коммерческого банка?

Кейс-задача по теме 1 «Общая характеристика системы управления деятельностью коммерческого банка»

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10%.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван Сергеевич, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников: т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Петр Васильевич, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала

банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана Сергеевича сводятся к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Петр Васильевич предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ЧП/К) в текущем году составляла 15%.

В будущем году может быть обеспечена в размере 20%. Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%.

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Петр Васильевич дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание:

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Петра Васильевича, укажите ее сильные и слабые стороны?

2. Подумайте, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост показателя ЧП/К на 5%?

3. Решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?

4. Каковы могут быть комбинации ЧП/К и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

Тест по теме 1 «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. Каким этапом проводится финансовый анализ в основе принятия управленческих решений:

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

2. Объектом финансового анализа не выступает:

а) финансовые результаты деятельности банка

б) коммерческая деятельность банка

в) банковская система в целом

г) нет верного ответа

3. Субъектом финансового анализа не является:

а) страхования агентства

б) ЦБ РФ

в) коммерческие банки

г) аудиторские фирмы

4. К числу субъектов, чьи интересы напрямую связаны с деятельностью банка не относятся:

- а) ЦБ РФ
- б) кредиторы
- в) акционеры банка
- г) клиенты банка

5. К числу субъектов, чьи интересы напрямую не связаны с деятельностью банка относятся:

- а) ЦБ РФ
- б) кредиторы
- в) акционеры банка
- г) клиенты банка

6. Анализируют деятельность банков по принятым внутренним методикам, составляя различные рейтинги банков:

- а) рейтинговые агентства
- б) статистические службы
- в) информационные службы
- г) аудиторские компании

7. В зависимости от охвата изучаемых вопросов выделяют анализ банковской деятельности:

- а) полный
- б) частичный
- в) краткий
- г) все ответы верны

8. Какой анализ применяется при оценке состояния счетов для выявления возможностей осуществления коммерческим банком каких-либо операций:

- а) предварительный
- б) контрольный
- в) итоговый
- г) прогнозный

9. Какой анализ используется при определении эффективности деятельности коммерческого банка за изучаемый период и выявлении резервов повышения доходности:

- а) итоговый
- б) предварительный
- в) контрольный
- г) прогнозный

10. Какой анализ заключается в расчете сумм отклонений произошедших на статьях баланса, отчета о финансовых результатах в сравнении с предыдущими периодами:

- а) горизонтальный
- б) вертикальный

- в)сравнительный
- г)индексный

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. В процессе проведения финансового анализа банковской деятельности не используется:

- а) аналитический метод

- б) индексный метод
- в) метод коэффициентов
- г) прогнозный метод

2. В состав внешней информации не входит:

- а) договоры, заключенные банком
- б) законодательная база
- в) финансовая статистика
- г) балансы, отчеты о финансовых результатах

3. К источникам внутренней информации относятся:

- а) установленные формы статистической и финансовой отчетности
- б) данные, опубликованные в средствах массовой информации
- в) балансы, отчеты о финансовых результатах
- г) финансовая статистика

Задание в открытой форме

1. Финансовый анализ – это ...
2. Методы финансового анализа – это ...
3. Бизнес-стратегия – это ...

Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.

- А. Изучение кредитоспособности заёмщика.
- В. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
- С. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
- Д. Работа с проблемными ссудами.
- Е. Подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
- Ф. Сопровождение кредита.

Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие между обозначенными видами операционных доходов коммерческого банка и их группами

Группа операционных доходов	Вид операционных доходов
1. Процентные доходы	А. Доходы от конверсионных операций
2. Комиссионные доходы	В. Доходы от размещения собственных и привлеченных ресурсов
3. Доходы от операций на финансовых рынках	С. Эмиссионный доход от эмиссии банкнот
4. Прочие доходы	Д. Доходы по операциям прошлых отчётных периодов
	Е. Доходы от операций с ценными бумагами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Анализ собственного капитала коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Анализ активных операций коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка	1	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	2	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
СРС	10	-	10	-
Итого	18	-	26	-
Посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	60	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий (20 вопросов и задач).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 3 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03501-7. – Текст : электронный.

2. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 181 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683197> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-8149-2859-7. – Текст : электронный.

3. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709807> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05465-5. – Текст : электронный.

4. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный.

6. Финансовые и банковские риски : учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 338 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699286> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3105-5. – Текст : электронный.

7. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 02.07.2024). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 02.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовый анализ банковской деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Э. В. Ситникова, И. Н. Третьякова. - Электрон. текстовые дан. (446 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Финансовый анализ банковской деятельности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Н. Третьякова, Э. В. Ситникова. - Электрон. текстовые дан. (334 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Искусственный интеллект и принятие решений».

«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru
2. Центральный банк Российской Федерации // Режим доступа: www.cbr.ru
3. Электронная библиотека ЮЗГУ // Режим доступа www.lib.swsu.ru
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary // Режим доступа <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);
- LibreOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			