

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.06.2024 14:33:02

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064ef2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f56

## **Аннотация рабочей программе дисциплины Парламентское право**

**ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»**

**Цель дисциплины** - дать студентам систематизированный и комплексный подход по основам парламентского права, научить практическим навыкам работы с источниковой документацией по парламентскому праву, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

### **Задачи изучения дисциплины**

- получение студентами систематизированных общих и конкретных понятий по вопросам парламентского права;
- ознакомление студентов с основными этапами, проблемами и современными тенденциями в развитии парламентского права;
- формирование общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе парламентаризма;
- ознакомление студентов с основными стадиями и техникой законотворческого процесса.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

## **Разделы дисциплины**

Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»

Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах

Современный парламентаризм в зарубежных странах

Развитие парламентаризма в России

Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации

Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации

Региональные парламенты Российской Федерации Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

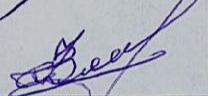
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины Парламентское право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).


Рабочая программа дисциплины Парламентское право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

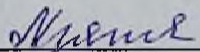
Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Письменов В.Н.

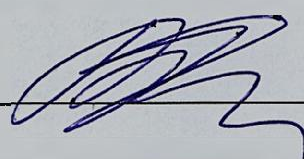
Согласовано:

на заседании кафедры ТиИГиП «25» 06 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедры ТиИГиП \_\_\_\_\_  Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Парламентское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины Парламентское право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.), на заседании кафедры конституционного права № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Парламентское право» - дать студентам систематизированный и комплексный подход по основам парламентского права, научить практическим навыкам работы с источниковой документацией по парламентскому праву, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

## 1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами систематизированных общих и конкретных понятий по вопросам парламентского права;
- ознакомление студентов с основными этапами, проблемами и современными тенденциями в развитии парламентского права;
- формирование общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе парламентаризма;
- ознакомление студентов с основными стадиями и техникой законотворческого процесса.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и	<b>Знать:</b> важнейшие формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	категориями	социальных групп <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность использования знаний о основных формах научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> основные юридические факты и обстоятельства. <b>Уметь:</b> Оценивать юридические факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> методикой сравнительно-правовой оценки юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	<b>Знать:</b> основные нормы зарубежных стран. <b>Уметь:</b> выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран. <b>Владеть:</b> методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран.
ОПК-6		ОПК-6.1 Юридически правильно	<b>Знать:</b> основные юридические факты и обстоятельства.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		квалифицирует факты, события и обстоятельства	<p><b>Уметь:</b> Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сравнительно-правовой оценки юридических фактов, событий и обстоятельств</p>
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<p><b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p>
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	<p><b>Знать:</b> основные нормы законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<b>Владеть:</b> навыками принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Парламентское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на на 3 курсе в 5 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	



Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	<p>Понятие парламентского права. Предмет и метод парламентского права. Система парламентского права, его общие принципы, институты, нормы.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование парламентского права. Субъекты и объекты парламентарно-правовых отношений, их политический характер.</p> <p>Источники парламентского права в России и зарубежных странах, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы.</p> <p>Место и роль парламентского права в системе конституционного права.</p> <p>Основные тенденции развития парламентского права в России и зарубежных странах. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и парламентское право различных стран. Общие черты парламентского права и его особенности в отдельных странах и группах.</p> <p>Парламентское право как наука и учебная дисциплина.</p>
2	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	Представительные органы государственной власти Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии. Место и роль парламентов в эпоху

		<p>буржуазных революций (Англия, США, Франция). Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX –XX веках (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.).</p>
3	<p>Современный парламентаризм в зарубежных странах</p>	<p>Понятие парламента и парламентаризма, его социальные функции, представительный характер. Функции и полномочия парламента: в США, в Великобритании, во Франции, Китае и др. .</p> <p>Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия.</p> <p>Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента.</p> <p>Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий).</p> <p>Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование.</p> <p>Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).</p>
4	<p>Развитие парламентаризма в России</p>	<p>Идеи народного представительства в политико-правовой литературе России. Основные виды представительных и законодательных органов власти в истории Российского государства, их правовой статус и особенности. Государственная дума и начало российского парламентаризма. Эволюция и особенности советского парламентаризма.</p>
5	<p>Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации</p>	<p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации и его палаты. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти.</p> <p>Порядок избрания депутатов Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Конституционные полномочия Государственной</p>

		<p>Думы и Совета Федерации.</p> <p>Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p> <p>Регламент Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.</p> <p>Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.</p>
6	<p>Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии.</p> <p>Законодательные процедуры. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Процедура санкционирования. Процедура сотрудничества. Бюджетная процедура. Процедура заключения международных соглашений и договоров.</p> <p>Правила конструирования законов. Законодательная инициатива. Подготовка к рассмотрению. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции Российской Федерации: а) изменения к главам 3-8 Конституции Российской Федерации; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.</p>
7	<p>Региональные парламенты Российской Федерации</p>	<p>Порядок создания законодательных органов субъектов РФ. Полномочия законодательных органов РФ. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативно-правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.</p>
8	<p>Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Порядок принятия законодательным органом республики Российской Федерации нормативно-</p>

	Федерации	правовых актов. Порядок принятия законодательным органом края, области и города федерального значения Российской Федерации нормативно-правовых актов
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	Формирование Совета Федераций: проблемы и перспективы. В поисках оптимальной избирательной системы выборов депутатов Государственной Думы и депутатов региональных парламентов. Статус членов Совета Федераций и депутатов Государственной думы: проблемы и перспективы. Перспективы взаимодействия законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО 1-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	2	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 3-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	2	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 5-6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Развитие парламентаризма в России	2	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 7-8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Федеральное Собрание как представительный и	2	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6,	ДИ 9-10	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

	законодательный орган Российской Федерации				МУ-1		ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	2	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО Р 11-12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Региональные парламенты Российской Федерации	2	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс 13-14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	2	0	8	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р 15-16.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	2	0	9	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, РКС 17-18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

С – Собеседование, КО - Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз –творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РЮИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	2
2.	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	2
3.	Современный парламентаризм в зарубежных странах	2
4.	Развитие парламентаризма в России	2

5.	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	2
6.	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	2
7.	Региональные парламенты Российской Федерации	2
8.	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	2
9.	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	2 нед.	8
2	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	4 нед.	7,9
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	6 нед.	8
4	Развитие парламентаризма в России	8 нед.	8
5	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	10 нед.	8
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	12 нед.	8
7	Региональные парламенты Российской Федерации	14 нед.	8
8	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	16 нед.	8
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	18 нед.	8
Итого			71,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 2. Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
2.	Лекция 3. Современный парламентаризм в зарубежных странах	Проблемная организация учебного материала. Учебно-игровые моменты на лекциях. Выполнение творческих задач.	2
3.	Практическое занятие 5. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	Игровые технологии.. Проведение занятия в формате учебной игры.	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт в развитии парламентаризма в России и за рубежом. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей парламентов, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);



– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Трудовое право, Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза,	право,	Производственная преддипломная практика

		Сравнительное правоведенье	
ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства		<p>Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Трудовое право, Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза, Сравнительное правоведенье</p>	
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права		<p>Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право Международное право Экологическое право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Парламентское право, Цифровое право, Право Европейского Союза, Сравнительное правоведенье Производственная практика по</p>	

	профилю профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Юридически квалифицирует события и обстоятельства правильно факты,	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право Муниципальное право Предпринимательское право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
ОПК-6.2 Применяет материального процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности нормы и	Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Международное право Экологическое право Финансовое право Муниципальное право Предпринимательское право Уголовно-исполнительное право	

	<p>Трудовое право</p> <p>Парламентское право</p> <p>Право Европейского Союза</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-6.3</p> <p>Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Административное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)</p> <p>Международное право</p> <p>Экологическое право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Парламентское право</p> <p>Право Европейского Союза</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенци и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворитель но»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 4 начальный, основной	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие основные общеправовые понятия;</li> <li>– особенности и основные общеправовые категориями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными общеправовыми понятиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа при оперировании основными общеправовыми категориями.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие основные общеправовые понятия;</li> <li>– особенности и основные общеправовые категориями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными общеправовыми понятиями;</li> <li>- анализировать дискуссионные проблемы при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа при оперировании основными общеправовыми понятиями;</li> <li>- навыками анализа при оперировании основными общеправовыми категориями.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие основные общеправовые понятия;</li> <li>– особенности и основные общеправовые категориями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными общеправовыми понятиями;</li> <li>- оперировать основными общеправовыми категориями;</li> <li>- анализировать дискуссионные проблемы при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа при оперировании основными общеправовыми понятиями;</li> <li>- навыками анализа при оперировании основными общеправовыми категориями;</li> <li>– навыками профессионального представления научных результатов исследовательской</li> </ul>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности в процессе оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями.
ОПК-1 начальный, основной	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития парламентского права.</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы в становлении и развитии парламентского права.</li> </ul> <p><b>– Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития парламентского права.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития парламентского права;</li> <li>– основные юридические факты и обстоятельства в развитии парламентского права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы в становлении и развитии парламентского права;</li> <li>– выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в развитии парламентского права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития парламентского права.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития парламентского права;</li> <li>– закономерности парламентского права;</li> <li>– основные юридические факты и обстоятельства в развитии парламентского права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы в становлении и развитии парламентского права;</li> <li>– выявлять общие и характерные закономерности в развитии парламентского права;</li> <li>– выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в развитии парламентского права.</li> </ul> <p><b>– Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития парламентского права;</li> </ul>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой работы с правовыми источниками;</li> <li>– навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников парламентского права.</li> </ul>
	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированно го толкования норм права	<p><b>Знать:</b> - основные нормы парламентского права;</p> <p>- основные навыки квалифицированного толкования норм права.</p> <p><b>.Уметь:</b> - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права.</p> <p>– <b>Владеть:</b> методикой квалифицированного толкования норм парламентского права.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные нормы парламентского права;</p> <p>- основные навыки квалифицированно го толкования норм права.</p> <p><b>.Уметь:</b> - выделять основные навыки квалифицированно го толкования норм парламентского права;</p> <p>– выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании парламентского.</p> <p>– <b>Владеть:</b> методикой квалифицированно го толкования норм парламентского права;</p> <p>- навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированно го толкования норм парламентского права.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные нормы парламентского права;</p> <p>– закономерно сти квалифицированного толкования норм парламентского;</p> <p>- основные навыки квалифицированного толкования норм права.</p> <p><b>.Уметь:</b> - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права;</p> <p>– выявлять общие и характерные закономерности в квалифицированном толковании норм парламентского права;</p> <p>– выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании парламентского права.</p> <p>– <b>Владеть:</b> методикой квалифицированного толкования норм парламентского права;</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				– методикой работы с правовыми источниками квалифицированного толкования норм парламентского права; - навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированного толкования норм парламентского права.
	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	<b>Знать:</b> - основные юридические факты по парламентскому праву; - основные навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по парламентскому праву. <b>Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать обстоятельства принятия нормативных актов парламентом. <b>Владеть:</b> - навыками анализа научной литературы по вопросам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в развитии парламентского права.	<b>Знать:</b> - основные юридические факты по парламентскому праву; - основные навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по парламентскому праву. <b>Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты; - юридически правильно квалифицировать обстоятельства принятия нормативных актов парламентом. <b>Владеть:</b> - методикой юридически правильно квалифицировать факты; - навыками анализа научной литературы по	<b>Знать:</b> - основные юридические факты по парламентскому праву; - основные события и обстоятельства в развитии парламентского права; - основные навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по парламентскому праву. <b>Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты; - юридически правильно квалифицировать события; - юридически правильно квалифицировать обстоятельства принятия актов парламентом. <b>Владеть:</b> - методикой



Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			вопросам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в развитии парламентского права.	юридически правильно квалифицировать факты; - навыками юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства; - навыками анализа научной литературы по вопросам юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в развитии парламентского права.
	ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	<b>Знать:</b> - основные юридические нормы материального права; - основные юридические нормы процессуального права. <b>Уметь:</b> - юридически правильно применять нормы материального права. <b>Владеть:</b> - навыками применения норм процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.	<b>Знать:</b> - основные юридические нормы материального права; - основные юридические нормы процессуального права. - <b>Уметь:</b> - юридически правильно применять нормы материального права. - выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в применении норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и	<b>Знать:</b> - основные юридические нормы материального права; - основные юридические нормы процессуального права; - основные правовые принципы и действующие нормативные правовые акты. <b>Уметь:</b> - юридически правильно применять нормы материального права. - юридически правильно применять нормы процессуального права; - выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в применении норм материального и

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения норм процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</li> </ul>	<p>процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</li> <li>- навыками применения норм процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;</li> <li>- навыками анализа научной литературы по вопросам применения норм материального и процессуального</li> </ul>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.
	ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> - основные нормы парламентского права в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; <b>Уметь:</b> - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. <b>Владеть:</b> - навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	<b>Знать:</b> - основные нормы парламентского права в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством ; <b>Уметь:</b> - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. <b>Владеть:</b> - навыками принимать решения в точном соответствии с законодательством ; - навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.	<b>Знать:</b> - основные нормы парламентского права в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; - основные закономерности в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством; <b>Уметь:</b> - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм парламентского права. <b>Владеть:</b> - навыками принимать решения в точном соответствии с законодательством; - навыками совершать юридические действия в точном соответствии с

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				законодательством; - навыками анализа научной литературы по вопросам принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1/1	Согласно Таблице 7.2.

2	Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/2, 1.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Современный парламентаризм в зарубежных странах	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/3, 1.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Развитие парламентаризма в России	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/4, 1.4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Деловая игра	№1/5, 1.5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат,	№1/6, 1.4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Региональные парламенты Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, дискуссия	№1/7, 1.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, реферат	№1/8, 1.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	УК-5.2, ОПК-4.2,	лекции, практ. занятия,	Контрольный опрос, разбор конкретной	№1/9, 2.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

	Федерации	ОПК-4.3	СРС	ситуации		
--	-----------	---------	-----	----------	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### **ЗАДАНИЕ № 1**

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

**Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»» (№1/1)**

1. Понятие и предмет парламентского права.
2. Парламентские нормы, их особенности и виды.
3. Основные этапы развития парламентского права.
4. Методы изучения парламентского права.

### **ЗАДАНИЕ № 2**

**Текст задания:**

Проанализировав конституции ФРГ и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности парламентаризма в этих странах?
2. Назовите основные полномочия региональных парламентов.
3. Какова возможность досрочного роспуска региональных парламентов?
4. Каковы контрольные и судебные полномочия региональных парламентов?
5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах пред парламентами.
6. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов
7. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?

### **ЗАДАНИЕ №3**

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты**

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **ЗАДАНИЕ №4**

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **ЗАДАНИЕ №4/1. Эссе.**

Тема: Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры тестовых заданий в открытой форме:**

1. В буквальном смысле парламент означает: \_\_\_\_\_

(правильный ответ: «говорить»)

2. \_\_\_\_\_ - это обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату

(правильный ответ: «адат»)

3. \_\_\_\_\_ – это единодушное голосование по какому–либо вопросу в представительном учреждении без подсчета голосов, путем восклицаний, свидетельствующих о принятии решения

(правильный ответ: «аккламация»)

4. Апелла – это: \_\_\_\_\_

(правильный ответ: «народное собрание всех полноправных граждан, высший орган государственной власти в Спарте»)

5. – это использование в государстве двух языков, являющихся равными и имеющих одинаковый государственный статус:

(правильный ответ: «билингвизм»)

### **Примеры тестовых заданий в закрытой форме:**

6. Парламентское право является:

1) подотраслью избирательного права;

2) подотраслью конституционного права и конституционного права зарубежных стран;



- 3) подотраслью конституционного права;
- 4) самостоятельной отраслью.

(правильный ответ: «3.»)

7. Альтернативные выборы – это:

- 1) избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов;
- 2) право избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти на следующих выборах;
- 3) право на проведение повторных выборов;
- 4) право избирателя вписать иную кандидатуру на выборах.

(правильный ответ: «1»)

8. В Российской Федерации объявление амнистии осуществляется:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Федеральным Собранием;
- 3) Президентом и Государственной Думой.
- 4) Государственной Думой;

(правильный ответ: «4»)

10. Аш-шура – это:

- 1) принцип верховенства, лежащий, согласно исламским государственно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства;
- 2) принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государственно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.
- 3) принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государственно-правовым концепциям шиитского толка, в основе организации и

функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

4) принцип невмешательства, лежащий, согласно исламским государственно-правовым концепциям шиитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства.

(правильный ответ: «2»)

10. В какие сроки назначаются выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации нового созыва:

1) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

2) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 120 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

3) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 60 дней до дня голосования;

4) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 60 дней до дня голосования;

(правильный ответ: «1»)

11. Пример: установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал
4. Тыва	Г. Хасэ

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г, «4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и одной из палат парламента:

1. США	А. Государственная Дума
2. Россия	Б. Сенат
3. Бразилия	В. Национальное собрание
4. Франция	Г. Федеральный сенат

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г, «4-В»)

**Примеры тестовых заданий на последовательность:**

*13. Укажите стадии законодательного процесса*

- 1.- опубликование закона (5\_)
- 2.- принятие закона (3\_)
- 3.- обсуждение законопроекта (\_2\_)
- 4.- промульгация(\_4\_)
- 5.- законодательная инициатива (\_1\_)

*14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации*

- 1.-официальное опубликование решения референдума (5\_)
- 2.-назначение референдума соответствующим органом (3\_)
- 3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (\_2\_)
- 4.-проведение референдума (\_4\_)
- 5.- исполнение решения референдума (\_6\_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (\_1\_)

*15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации*

- 1.- агитационная кампания (5\_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3\_)
- 3.- образование избирательных округов(\_2\_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(4\_)
- 5.- стадия голосования (\_6\_)
- 6.- назначение выборов (\_1\_)
7. – подсчет голосов (7)

**Пример кейс-задачи:**

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. . Контрольный опрос по теме Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2. Контрольный опрос, дискуссия по теме Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3. Контрольный опрос, дискуссия по теме Современный парламентаризм в зарубежных странах	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4. Контрольный опрос, реферат по теме Развитие парламентаризма в России	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5. Деловая игра по теме Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации	2	Не достаточно полное и точное	3	Свободное владение материалом,

		изложение материала. Типовое решение задач		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
6. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
7. Контрольный опрос, реферат, дискуссия по теме Региональные парламенты Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
8. Контрольный опрос, реферат, круглый стол, дискуссия по теме Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
9. Контрольный опрос, разбор конкретной ситуации, дискуссия по теме Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
<b>СРС</b>			97,8 5	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Зачет</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
  - задание в открытой форме – 1 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
  - задание на установление соответствия – 1 балла,
  - решение задачи – 5 баллов.
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 608 с.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С.: - 7-е изд., перераб.и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 711с.// Режим доступа:// <http://biblioclub.ru>
2. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 511с.

## **8.2 Дополнительная литература:**

3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / М. В. Баглай. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2006. - 784 с.
4. Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / И. В. Гранкин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 336с.
5. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник. М.: Юрайт, 2011. -403с.
6. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст]: / отв. ред.-д-р юр. наук, проф. В. В. Лазарев. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2009. - 872 с. - (Профессиональный комментарий).
7. Конституционное право России [Текст]: учебник / под ред. Б. С. Эбзева, А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Письменов В. Н. Парламентское право: методические указания для практической работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2024. - 58 с. - Текст : электронный.
2. Письменов В. Н. Парламентское право: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2024. - 53 с. - Текст : электронный.
3. Письменов В. Н. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504/ сост.: В.Н. Письменов. Курск, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
2. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
5. Pravo.gov.ru
6. Knigafund.ru
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение парламентского права является важнейшим этапом [подготовки юристов](#) высшей квалификации, позволяет получить умения и навыки научного подхода к анализу и оценке деятельности парламентов в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также сформировать устойчивое мировоззрение о месте и роли представительной демократии в жизни общества и государства.

При реализации учебного процесса по изучению парламентского права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности включенности парламента в процесс государственного управления, его роли в регулировании общественной жизни путем принятия [правовые актов](#), как федеральном так и на региональном уровнях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой



диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению парламентского права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			