

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Килимова Людмила Викторовна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 11.09.2024 12:45:08
Уникальный программный ключ:
1c15bc75bb785f9e1c41bf7aad2604766ff15c7

МИНОБ Р НАУКИ РОС С ИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
философии и социологии
(наименование кафедры полностью)



Л.В. Килимова
(подпись, инициалы, фамилия)

17 мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Социология

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

код и наименование ОПОП ВО

Экономика, финансы и учет

наименование направленности (профиля)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины **Социология как наука**

1. Общество как объект социологии.
2. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.
3. Понятие социального.
4. Социологическая проблема.
5. Теоретическое и практическое в социологии.
6. Уровни социологического знания.
7. Место социологии в системе социального знания.
8. Функции и методы социологии.

Раздел (тема) дисциплины **Историческое развитие социологической науки**

1. Стадии развития социологической мысли в историческом развитии общества.
2. Становление и развитие социологии в России.
3. О.Конт – родоначальник нового научного направления – социологии.
4. Позитивистская социология О.Конта и Г.Спенсера.
5. Классическая социология М.Вебера и Э.Дюркгейма.
6. Социальная теория К.Маркса и Ф.Энгельса.
7. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертонса;
8. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
9. Теории символического интеракционализма.
10. Ролевая концепция Дж.Мида, ее значение в изучении социальной жизни общества.
11. Основные парадигмы социологической теории :социальных фактов, социального поведения, социальных дефиниций, детерминизма.
12. Психологическое направление в современной социологии. З.Фрейд и его последователи.

Раздел (тема) дисциплины **Общество как система**

1. Общество как результат социального взаимодействия.
2. Социальная система.
3. Системные свойства общества.
4. Исторические подходы к анализу общества как системы.
5. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы.
6. Социальная функция.
7. Структурно-функциональная организация общества.
8. Экономическая подсистема и ее основные элементы.
9. Политическая подсистема, ее структура и типы.

10. Социетальная и духовная подсистемы.
11. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).

Раздел (тема) дисциплины **Социальная стратификация общества**

1. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
2. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
3. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
4. Виды и формы социальной мобильности.
5. Особенности стратификационных процессов в российском обществе.
6. Социальные статусы и роли.

Раздел (тема) дисциплины **Личность как объект социологического анализа**

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Современные социологические концепции личности.
3. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
4. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.

Раздел (тема) дисциплины **Культура. Социокультурная динамика**

1. Культура как социальная реальность.
2. Компоненты культуры, роль ценностей как факторов интеграции общества и общностей.
3. Социологический аспект изучения культуры.
4. Основные теоретические подходы к исследованию культуры.
5. Основные элементы культуры.
6. Место и роль культуры в жизни общества.
7. Элитарная, народная, массовая культура.
8. Функции культуры.
9. Формы культурного взаимодействия.
10. Социокультурная динамика.
11. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм.
12. Современные концепции социокультурных изменений.

Раздел (тема) дисциплины **Социальные конфликты**

1. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
2. Сущность социального конфликта.
3. Социальное противоречие.
4. Истоки исследования проблемы конфликта.
5. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф).
6. Понятие социального конфликта.
7. Участники и субъекты социального конфликта.
8. Условия социального конфликта.

9. Классификация социальных конфликтов.
10. Конфликт с внешней средой.
11. Этапы протекания социального конфликта.
12. Основные способы разрешения социальных конфликтов.
13. Конфликты в современном российском обществе.

Раздел (тема) дисциплины **Эмпирическая социология**

1. Методы сбора информации.
2. Социальное измерение в социологии.
3. Программа социологического исследования, ее этапы.
4. их типология.
5. Анализ социологической информации.
6. Идеи синергетики в социологии.
7. Функции и задачи практической социологии.
8. Социально-диагностическое, социально-прогностическое, социально-инновационное направления практической социологии.
9. Социологическое исследования.
10. Этапы социологического исследования.
11. Программа социологического исследования.
12. Методология социологического исследования.
13. Измерение в социологии. Методы сбора социологической информации. Обработка и интерпретация данных.

Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если студент представил себя оригинально, был убедителен, свободно дискутировал на заданную тему, демонстрировал хорошее знание предмета обсуждения, смог обосновать выбор своих действий, умеет мыслить логически, выявлять причинно-следственные связи; продемонстрировал общую культуру и коммуникативные навыки

- 4 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал хорошие коммуникативные навыки, свободно дискутировал на заданную тему, но с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал посредственные коммуникативные навыки, с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тесты предназначены для проверки полученных знаний по учебной дисциплине «Социология управления». Вопросы тестов отражают содержание дидактических единиц, предусмотренных государственным стандартом к данной дисциплине, а также учебной программы. Они направлены также на выявление творческих способностей. Проверка глубины знаний студентов обеспечивается разновариантностью ответов на вопросы. Содержание каждого теста охватывает всё содержание учебной программы. Для ответов на все вопросы тестов предусматривается время в объеме 40 минут. Для полноты оценки знаний каждый тестируемый дает ответы на все вопросы тестов.

1 Вопросы в закрытой форме

1. Группы людей, которые созданы по воле руководства для достижения определенных целей и взаимодействия в которых регламентируются соответствующими распоряжениями, приказами, инструкциями, называются -

- 1) референтными группами
- 2) формальными организациями
- 3) неформальными организациями

2. Под управлением понимается -

1) целенаправленный, планируемый, координируемый и сознательно организованный процесс, способствующий достижению максимального эффекта при минимальных затратах ресурсов, усилий и времени

2) функция биологических, социальных, технических, организационных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддерживает определенный режим деятельности

3) управление людей людьми

4) все ответы правильны

3. Систематическое воздействие субъекта управления (управляющей подсистемы) на социальный объект (управляемую подсистему), в качестве которой может выступать общество в целом, его отдельные сферы, а также различные звенья (организации, предприятия, учреждения) с тем, чтобы обеспечить их целостность, нормальное функционирование, совершенствование и развитие, достижение заданной цели называется -

1) управленческой деятельностью

2) управлением

3) организованной деятельностью

4. Объектом социологии управления являются ...

1) люди, входящие в различные формы общественного производства: отрасли, объединения, акционерные общества, предприятия, индивидуальная трудовая деятельность или организации, коллективы людей, отдельные индивиды, целью деятельности которых является выполнение определенных функций

2) управленческие процессы, протекающие в обществе, его отдельных подсистемах (политической, экономической, социальной, социокультурной) или организациях, рассматриваемые и интерпретируемые с точки зрения взаимодействия участвующих в них людей, объединенных в семейные, профессиональные, территориальные и иные группы и включенных в многообразные процессы сотрудничества, взаимопомощи, соперничества

3) все ответы правильны

5. Предмет социологии управления составляет (ют)- ...

1) изучение, оценка и совершенствование процессов управления в различных типах общностей, организаций, социальных институтов и общества в целом, каждое из которых представляет собой специфическую систему социальных взаимодействий индивидов и их групп

2) управленческие отношения в различных типах общностей, организаций, социальных институтов и общества в целом, каждое из которых представляет собой специфическую систему социальных взаимодействий индивидов и групп

3) исследование и формирование целей управления с точки зрения социально-экономических и социально-психологических критериев, их соответствия интересам и ожиданиям управляемых, анализ и оценку социальных последствий принимаемых управленческих решений, определение эффективности управленческих действий

4) все ответы правильны

6. Специальная социологическая теория, изучающая процессы управления в различных типах общностей, организаций, институтов и общества в целом, осуществляемых для сохранения и обеспечения устойчивости развития соответствующей системы, упорядочения и совершенствования ее структуры, достижения ее целей - это...

1) социология

2) психология управления

3) социология управления

7. Конформизм – это ...

1) склонность забывать неприятные жизненные впечатления

2) предрасположенность человека уступать давлению со стороны группы

3) важнейшее качество харизматического лидера

4) ориентация на собственные силы и ресурсы

8. Группа, на нормы и ценности которой ориентируется человек, называется -

1) реальной

2) референтной

- 3) неформальной
- 4) терапевтической

9. В мировой экономической, социологической и политологической науке родоначальником научных основ управления считается выдающийся исследователь и организатор производства - ...

- 1) Г. Эмерсон
- 2) Ф. Тейлор
- 3) А. Файоль
- 4) М. Вебер

10. Родоначальником теории «человеческих отношений» считается ...

- 1) Э. Мэйо
- 2) Ф. Тейлор
- 3) А. Файоль
- 4) Г. Эмерсон

11. Кому из известных и влиятельных теоретиков в области управления принадлежит следующее высказывание: «Управление - это особый вид деятельности превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу. Управление как таковое является и стимулирующим элементом социальных изменений, и примером значительных социальных перемен» ?

- 1) Э. Мэйо
- 2) П. Друкер
- 3) А. Файоль
- 4) Ф. Тейлор

12. Субъект управления - это...

1) совокупность социальных институтов, социальных ролей и статусов
2) лицо, группа лиц или специально созданный орган, являющийся носителем управленческого воздействия на социальный объект (управляемую подсистему) осуществляющий деятельность, направленную на сохранение качественной специфики, обеспечение его нормального функционирования и успешного движения к заданной цели

3) социальная система (страна, регион, отрасль, предприятие, коллектив и т.п.), на которую направлены все виды управленческого воздействия с целью ее совершенствования, повышения качества функций и задач, успешного достижения к запланированной цели (целям)

13. Объект управления - это ...

1) лица, определяющие цели, задачи и политику организации
2) лицо, группа лиц или специально созданный орган, являющийся носителем управленческого воздействия на социальный объект (управляемую подсистему) осуществляющий деятельность, направленную на сохранение качественной специфики, обеспечение его нормального функционирования и успешного движения к заданной цели

3) социальная система (страна, регион, отрасль, предприятие, коллектив и т.п.), на которую направлены все виды управленческого

воздействия с целью ее совершенствования, повышения качества функций и задач, успешного достижения к запланированной цели (целям)

14. Сферами социализации личности являются

1. самосознание
2. общение
3. деятельность
4. все ответы правильны

15. Сплоченность группы, как правило, наиболее высока при

1. «совместно-индивидуальной деятельности»
2. «совместно-последовательной деятельности»
3. «совместно - взаимодействующей деятельности»
4. трудно сказать

16. Воздействие управленческое - ...

1) действие, вызывающее изменение состояния (параметров, свойств) объекта (системы) управления; имеет целью регулирование поведения, направленности деятельности социального объекта

2) процесс воздействия на психику человека, связанный со снижением критичности и сознательности при восприятии и реализации внушаемого содержания, с отсутствием его активного понимания, а также анализа и оценки на основе прошлого опыта

3) процесс взаимного тяготения людей друг к другу

17. Концепция, рассматривающая персонал как важнейших ресурс организации, в использовании которого скрыты значительные резервы и которые могут быть охарактеризованы через оценку экономической эффективности их использования -

- 1) анализ человеческих ресурсов
- 2) теория рационализации
- 3) теория стилей руководства

18. Групповое мышление - это

1) влияние, основанное на вере исполнителя, что оказывающий влияние может наказать его, затруднить удовлетворение его потребностей

2) тенденция отдельных личностей подавлять собственную точку зрения на ту или иную проблему, чтобы не нарушить гармонию группы

3) особенности индивидуального и общественного сознания людей, их жизненные позиции, культура, модели поведения, обусловленные социальной средой, национальные традиции и т.п.

19. Демократический стиль управления представляет собой ...

1) стиль, характеризующийся учетом мнения членов организации при решении ее основных проблем, отсутствием навязывания руководителем своей воли и основанный на том, что активность людей мотивирована потребностями высших порядков

2) стиль, характеризующийся привлечением исполнителей к реализации собственно управленческих функций, их соучастием в решении основных задач, связанных с выработкой целей и планов организации, с поиском путей их реализации

3) стиль, характеризующийся предоставлением подчиненным максимальной свободы в выборе рабочих задач и контроля за своей работой, слабым использованием властных полномочий и низкой мерой организационного влияния руководителя

20. Интегральное личностно-когнитивное качество руководителя, базирующееся на сформированности системы профессиональных знаний (экспертности) и умении их эффективно использовать - ...

- 1) коммуникативность
- 2) компетентность
- 3) искусство управления

21. Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в межличностных взаимодействиях и отношениях индивидов или групп, а также в сознании отдельного индивида, связанное с острым отрицательным переживанием - ...

- 1) компромисс
- 2) конфликт
- 3) соперничество

22. Социально-психологический процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение группы - ...

- 1) руководство
- 2) лидерство
- 3) власть

23. Теории, в соответствии с которыми лидером может быть лишь человек, обладающий определенным набором личностных качеств, называются

- 1) системными
- 2) харизматическими
- 3) ситуационными
- 4) ролевыми

24. Как относится к инициативе участников группы лидер (руководитель) придерживающийся либерального (попустительствующего) стиля?

- 1) подавляет полностью (или в лучшем случае игнорирует)
- 2) поощряет и поддерживает, использует в интересах дела
- 3) полностью передает инициативу в руки участников группы
- 4) когда как

25. Способы воздействия субъекта управления на объект для достижения поставленных целей - ...

- 1) методы управления
- 2) принципы управления
- 3) функции управления

26. Неформальные организации - ...

1) спонтанно возникающие группы людей, которые регулярно вступают во взаимодействие для достижения определенных целей

2) общая структура таких групп в пределах всей формальной организации

3) все ответы правильны

27. Самостоятельность социальных организаций, заключающаяся в реальной возможности самостоятельно, под свою ответственность, решать важные вопросы своей жизнедеятельности и принимать управленческие решения для достижения конечных результатов - ...

1) управление

2) самоуправление

3) самоконтроль

28. Алгоритм, процедура осуществления действия в различных областях социальной практики: в управлении, образовании, исследовательской работе, художественном творчестве и т.д. - ...

1) социальная технология

2) социальные процесс

3) стратегическое планирование

29. Система обобщенных способов и форм поведения руководителя в отношениях с подчиненными в процессе достижения поставленных целей - ...

1) методы управления

2) стиль управления

3) принципы управления

30. Направление в современном менеджменте, связанное с систематизированным и комплексным решением всех кадровых проблем организации, с обеспечением кадровых функций управления - ...

1) управление персоналом

2) целеполагание

3) социальная защита

31. Побуждение работника к управленческой деятельности путем воздействия на всю систему потребностей и интересов личности, группы, организации, стимулирование их осознанной социальной активности - ...

1) оптимизация управления

2) научность управления

3) мотивация управления

32. В структуре управления обычно выделяют два типа управленческих связей - ...

1) горизонтальные и вертикальные

2) технические и институциональные

3) формальные и неформальные

33. Под организационной структурой управления понимается ...

1) иерархическая соподчиненность подразделений и звеньев управленческой деятельности, занимающих определенную ступень в системе управления

2) совокупность уровней и звеньев управленческой деятельности в единстве с их функциональными областями, расположенными в строгой

соподчиненности и обеспечивающими взаимосвязь между управляющей и управляемой системами для эффективного достижения целей

3) структурные подразделения, а также специалисты, выполняющие соответствующие управленческие функции

34. Коммуникация - ...

1) обмен информацией и смыслом информации между двумя или более людьми

2) одна из основных функций управления («связующая функция»), обеспечивающая координацию совместной деятельности в процессе деятельности организации на основе обмена информацией между ее членами

3) процесс обмена сообщениями, информацией между различными личностями, их социальными группами, общностями, организациями

4) все ответы правильны

35. Общность людей, которая складывается в определенную систему отношений, для достижения определенных целей посредством распределения функциональных обязанностей, координации усилий и соблюдения определенных правил взаимодействия в процессе функционирования системы управления - ...

1) социальная организация

2) социальная группа

3) социальная общность

36. Процесс, направленный на осуществление миссии данной социальной системы (организации) на основе предвидения возможных изменений и будущих тенденций развития, формулирование ее целей, определение необходимых ресурсов и поддержание взаимоотношений с внешней средой, которые позволяют добиваться поставленных целей представляет собой ...

1) стратегическое планирование

2) стратегическое управление

3) процесс принятия управленческих решений

37. Качество управления - ...

1) оценка процесса управления, определяемая степенью достижения поставленной цели

2) системная, обобщенная характеристика управленческого труда, отражающая его качественные черты и особенности, степень профессионализма и компетентности работников аппарата управления

3) показатель, характеризующий уровень результативности управленческой деятельности по реализации целей управления относительно затрат на их достижение

38. Какие существуют коммуникации в группах?

1) «цепочка»;

2) «ворота»;

3) «ступенька»;

4) «ромб»;

5) «эллипс».

39. В социальную структуру общества входят :

- 1) социальные отношения;
- 2) социальные роли;
- 3) страты;
- 4) классы;
- 5) данные элементы входят, но их перечень не полный.

40. Девиация - это:

- 1) поведение, которое считается отклонением от норм группы и влечёт за собой социальную изоляцию личности;
- 2) нарушение трудовой дисциплины;
- 3) непослушание родителям;
- 4) убийство противника на войне;
- 5) переход улицы в неполюженном месте.

41. Каким понятиям в социологической науке обозначаются «люди, утратившие свой прежний статус, лишённые возможности заниматься привычным видом деятельности и оказавшиеся неспособными адаптироваться к новой социокультурной среде той страты, в рамках которой они формально существуют»?

- 1) номенклатура;
- 2) отверженные;
- 3) элита;
- 4) маргиналы;
- 5) ни одно из понятий не подходит.

42. Основные методы социологических исследований - это:

- 1) эксперимент,
- 2) наблюдение,
- 3) анализ документов,
- 4) опрос,
- 5) все ответы верны

43. Конкретный результат, который намерен получить исследователь по завершению работы:

- 1) цель исследования,
- 2) гипотеза исследования,
- 3) логический анализ,
- 4) задачи исследования,
- 5) объект исследования.

44. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности - это:

- 1) сплошное обследование,
- 2) репрезентативность выборки,
- 3) ошибки выборки,
- 4) объем выборки,
- 5) принцип выборки.

45. Всю совокупность респондентов, принадлежащих к какой-то общности или группе, выступающей генеральной совокупностью исследования охватывает:

- 1) выборочный опрос,
- 2) экспресс - опрос,
- 3) сплошной опрос,
- 4) монографическое обследование,
- 5) точечный опрос.

46. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют:

- 1) людьми,
- 2) респондентами,
- 3) реципиентами,
- 4) группой,
- 5) индивидами.

47. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые являются предметом изучения в пределах, очерченных программой исследования, называют:

- 1) выборочная совокупность,
- 2) сплошной опрос,
- 3) генеральная совокупность,
- 4) монографическое обследование,
- 5) перепись населения.

48. К разновидностям опроса относится:

- 1) анкетирование,
- 2) анализ документов,
- 3) тестирование,
- 4) наблюдение,
- 5) эксперимент.

49. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется:

- 1) операционализацией понятий,
- 2) репрезентативностью,
- 3) логическим анализом,
- 4) ошибкой выборки,
- 5) гипотезой.

50. Цель исследования определяется его:

- 1) результатом,
- 2) задачами,
- 3) актуальностью,
- 4) методами,
- 5) гипотезой.

51. Основа сплошного опроса:

- 1) выборочная совокупность,
- 2) генеральная совокупность,

- 3) панельное исследование,
- 4) точечное исследование,
- 5) монографическое обследование.

52. Задачи исследования классифицируются на:

- 1) гносеологические и предметные,
- 2) прогнозные,
- 3) описательные и объяснительные,
- 4) основные и дополнительные,
- 5) первичные и вторичные.

53. Процедура, с помощью которой измеряемый объект сравнивается с некоторым эталоном и получает числовое выражение в некотором масштабе или шкале - это:

- 1) постановки целей и задач исследования,
- 2) формулировки гипотез,
- 3) измерение,
- 4) интерпретация данных,
- 5) проработка проблемы.

54. Поставленную самой жизнью противоречивую ситуацию, носящую массовый характер и затрагивающую интересы тех или иных социальных общностей, групп и социальных институтов, принято называть:

- 1) социальной проблемой,
- 2) гипотезой,
- 3) противоречием,
- 4) предметом исследования,
- 5) объектом исследования.

55. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это:

- 1) социологическое исследование,
- 2) опрос,
- 3) наблюдение,
- 4) социометрия,
- 5) тестирование.

56. Выделение основных, центральных или ключевых понятий темы исследования, выражающих узловые точки проблемы и раскрытие их содержания - это:

- 1) разработка инструментария,
- 2) интерпретация понятий,
- 3) формулировка гипотезы,
- 4) социологическое исследование,
- 5) операционализация понятий.

57. Вопросно-ответный метод сбора данных, при котором источником информации выступает словесное сообщение людей - это:

- 1) наблюдение,

- 2) тестирование,
- 3) анализ документов,
- 4) опрос,
- 5) эксперимент.

58. Полученные в ходе исследования в различной форме необобщенные сведения, подлежащие в дальнейшем обработке и обобщению, называют:

- 1) первичной социологической информацией,
- 2) анализ обработанной информации,
- 3) логический анализ,
- 4) инструментарий,
- 5) интерпретация данных.

59. Расхождение между генеральной и выборочной совокупностями, отклонение характеристик выборки от истинных значений этих характеристик в генеральной совокупности называется:

- 1) ошибкой репрезентативности,
- 2) смещение выборки,
- 3) системной ошибкой,
- 4) случайной ошибкой,
- 5) ошибкой наблюдения и сбора информации.

60. Часть элементов генеральной совокупности, отобранная при помощи специальных методов для эмпирического исследования - это:

- 1) сплошное обследование,
- 2) выборочная совокупность,
- 3) генеральная совокупность,
- 4) измерение,
- 5) индикатор.

61. Методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной социологической информации - это:

- 1) инструментарий,
- 2) анкета,
- 3) бланк - интервью,
- 4) опросный лист,
- 5) все ответы верны.

62. Целенаправленное и систематизированное восприятие какого-либо явления, черты, свойства и особенности которого фиксируются исследователем - это:

- 1) наблюдение,
- 2) опрос,
- 3) эксперимент,
- 4) экспресс - опрос,
- 5) анализ документов.

63. Документ, содержащий методологические и методико-технические предпосылки научного поиска ответов на вопрос, поставленный в социологическом исследовании - это:

- 1) техника исследования,
- 2) программа исследования,
- 3) метод исследования,
- 4) анкета,
- 5) концепция.

64. Предположение о структуре и характере объекта, подлежащего изучению в исследовании:

- 1) гипотеза,
- 2) цель,
- 3) объект,
- 4) предмет,

65. Качественное изучение содержания социальной информации на основе многообразия умственных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе - это:

- 1) опрос,
- 2) интервью,
- 3) анализ документов,
- 4) экспертный опрос,
- 5) наблюдение.

66. Совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом и образующих определенную целостность, называется - ...

- 1) отношением
- 2) связью
- 3) общением
- 4) системой

67. Процесс специального воздействия на человека с целью развития его способностей называется

- 1) стратификацией
- 2) воспитанием
- 3) социализацией
- 4) творчеством

68. Наиболее широкую сферу общественных отношений регулируют нормы - ...

- 1) правовые
- 2) политические
- 3) нравственные
- 4) эстетические

69. Социальной структурой называется

- 1) внутреннее обустройство общества
- 2) позиция группы в обществе
- 3) форма объединения людей
- 4) особый тип социального взаимодействия

70. Понятие «личность» обозначает:

1) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами

2) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа

3) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни

4) социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды

71. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется социальной ...

- 1) мобильностью
- 2) адаптацией
- 3) дифференциацией
- 4) общностью

72. Перемещение с одной ступени социальной иерархии на другую представляет собой

- 1) отклоняющееся поведение
- 2) вертикальная мобильность
- 3) горизонтальная мобильность
- 4) социализация

73. Маргиналом называется человеческий индивид,

- 1) занимающийся неквалифицированным трудом
- 2) субъект отношений и сознательной деятельности
- 3) типичный представитель какой-либо социальной общности
- 4) утративший свой прежний социальный статус

74. Осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы называется - ...

- 1) адаптацией
- 2) эгоизмом
- 3) конформизмом
- 4) индивидуализмом

75. Социальная дифференциация свойственна обществу

- 1) любому
- 2) только классовому
- 3) любому, кроме первобытного
- 4) только современному

76. Совокупность социальных институтов, общностей и отношений между ними называется социальной (ыми)...

- 1) структурой
- 2) взаимодействиями
- 3) связями
- 4) стратификацией

77. Вид социальной дифференциации, критерием для которой служит престиж определенного вида занятий - это дифференциация

- 1) политическая

- 2) профессиональная
- 3) экономическая
- 4) демографическая

78. Социальная мобильность - это процесс

- 1) приспособления человека к меняющейся социальной среде
- 2) перемещения в социальном пространстве
- 3) формирование социальных качеств, свойств, ценностей

4) выполнения человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения

79. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит называется:

- 1) адаптация
- 2) образование
- 3) воспитание
- 4) социализация

80. Нахождение человека между двумя культурами, связанное с перемещением в социальном пространстве, называется

- 1) субкультурой
- 2) толерантностью
- 3) маргинальностью
- 4) плюрализмом

81. Человек как субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, обозначается понятием

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) гражданин

82. Процесс социализации личности продолжается

- 1) до начала самостоятельной трудовой деятельности
- 2) всю жизнь
- 3) до 18 лет
- 4) до 7 лет

83. Наиболее устойчивые, существенные социальные связи и взаимодействия называются

- 1) историческими закономерностями
- 2) социальными отношениями
- 3) законами природы
- 4) историческими процессами

84. Предписанный статус человека определяется...

- 1) должностью
- 2) образованием
- 3) квалификацией
- 4) национальностью

85. Действие, основанное на длительной привычке, М. Вебер назвал...

- 1) традиционным
- 2) целенаправленным
- 3) ценностно-рациональным
- 4) аффективным

86. Под словом «культура» изначально подразумевалось (ись):

- 1) способы обработки земли
- 2) правила поведения в обществе
- 3) создание искусственной природы
- 4) способы производства новых знаний

87. По количественному составу социальные группы могут быть

- 1) организованные, неорганизованные
- 2) сплоченные, разобщенные
- 3) временные, постоянные
- 4) малые, большие

88. Действие, обусловленное эмоциональным состоянием индивида,

М.Вебер назвал...

- 1) позитивным
- 2) негативным
- 3) аффективным
- 4) рациональным

89. Основой стратификационной структуры общества является...

- 1) структура производства и потребления
- 2) стирание классовых различий
- 3) социальное неравенство людей
- 4) развитие товарно-денежных отношений

90. Кого из ниже перечисленных социологов считают основателем социологии?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Э.Дюркгейм
- 4) М.Вебер

91. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, -

- 1) авторитет
- 2) престиж
- 3) статус
- 4) роль

92. Отклоняющееся поведение

- 1) проявляется только в преступлениях
- 2) является лишь результатом биологической деградации человека
- 3) может носить позитивный характер
- 4) не предполагает применение санкций со стороны общества

93. Страты - это большие группы людей,

- 1) отличающиеся по своему положению в социальной структуре
- 2) членство в которых передается только по рождению

3) обладающие закреплёнными обычаями, правами и обязанностями

4) различающиеся по их отношению к средствам производства

94. Совокупность усвоенных и выполняемых человеком функций и соответствующих им образцов поведения называется ...

1) социальной ролью

2) социальным статусом

3) личным статусом

4) социальным институтом

95. Социальная роль - это...

1) определенная позиция в социальной структуре

2) положение человека, занимаемое им в малой группе

3) степень признания обществом достоинств личности

4) образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе

96. Проникновение индивида из нижнего социального пласта в более высокий называется...

1) восходящей мобильностью

2) первичной социализацией

3) горизонтальной мобильностью

4) отклоняющимся поведением

97. Поведение, расходящееся с принятыми в обществе нормами, называется

1) оппозиционным

2) отклоняющимся

3) нерациональным

4) аффективным

98. Совокупность социальных ролей и статусов, создающая устойчивость данной социальной системы, называется социальной (ым)...

1) нормой

2) связью

3) общностью

4) институтом

99. Социальной стратификацией называется...

1) ущемление в правах по национальному признаку

2) ущемление в правах по религиозному признаку

3) неравенство в доходах, власти, престиже

4) неравенство женщин и мужчин в быту

100. Некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса, - ...

1) авторитет

2) престиж

3) уровень жизни

4) социальная роль

2 Вопросы в открытой форме

1. В мировой экономической, социологической и политологической науке родоначальником научных основ управления считается выдающийся исследователь и организатор производства _____

2. Зарождение социологии как науки связано с появлением _____ науки

3. По количественному составу социальные группы могут быть _____

4. Концепция, рассматривающая персонал как важнейших ресурс организации и которая может быть охарактеризована через оценку экономической эффективности их использования - теория _____

5. Родоначальником теории «человеческих отношений» считается _____

6. В социологическом опросе выясняются субъективные мнения людей, которых называют _____

7. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности называется _____

8. Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе - это _____

9. Предположение о структуре и характере объекта, подлежащего изучению в исследовании - _____

10. Проникновение индивида из нижнего социального пласта в более высокий называется _____ мобильностью

11. Социально-психологический процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение группы - _____

12. _____ соединил два подхода к управлению – социологический и психологический

13. Алгоритм, процедура осуществления действия в различных областях социальной практики: в управлении, образовании, исследовательской работе, художественном творчестве и т.д. - _____

14. Выполняя роль водителя и пешехода, двое мужчин выясняют не _____, основанные на симпатии или антипатии, а вступают в _____ отношения, ведут себя как обладатели социальных _____, которые определены обществом.

Вместо пропусков вставьте термины: *личные, социальные, статусов.*

15. _____ разработал модель стиля лидерства, которая предполагала: руководитель не доверяет подчиненным, редко подключает их к принятию решений, а задачи спускаются сверху вниз. Основным стимул – страх и угроза наказания, вознаграждения случайны.

3 Вопросы на установление последовательности

1. Расположите в хронологическом порядке религии, по времени их возникновения

- а) Социология управления
- б) Менеджмент
- в) Социальная философия
- г) Социология

2. Заполните таблицу

Характеристики	Позитивная социология Конта	Неклассическая социология Вебера	Марксистская социология
Время распространения			
Методология			
Предметная область			
Основные идеи			
Представители			

4. Вопросы на установление соответствия

1. Определите место социологии в сфере земельно-имущественных отношений в структуре социологического знания (установите соответствие):

Первая ступень	Общая социологическая теория и методология
Вторая ступень	Эмпирическое исследование
Третья ступень	Общая социологическая теория и методология

2. Определите взаимосвязь научных дисциплин и заполните таблицу:

Научная дисциплина	Объект	Предмет	Субъект
Менеджмент			
Администрирование			
Маркетинг			
Социология			

3. Расположите в логической последовательности (если это возможно) такие понятия, как противоречие, кризис, социальный процесс, противостояние, противоположность, революция, социальный конфликт, социальное изменение. Обоснуйте определенное вами место для социального конфликта в контексте управленческих процедур.

4. Ответьте на вопрос, что где применяется. Заполните таблицу. Поставив в нужные ячейки нужные номера.

Типы общества/хозяйства	Виды используемых орудий труда
охота и собирательство	
скотоводство	
огородничество	
индустриальный способ	
постиндустриальный способ	

Виды орудий труда:

1. Топор. 2. Паровоз. 3. Мотыга. 4. Телега. 5. Плуг. 6. Молоток. 7. Трактор. 8. Компьютер. 9. Электродрель. 10. Мельница. 11. Элеватор. 12. Грабли. 13. Соха. 14. Лопата.

5. Установите соответствие ключевых понятий и определений:

Ключевые понятия	Определения
статус	статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени
роль	совокупность всех статусов данного индивида
главный статус	динамическая характеристика статуса
социальный статус	функциональная связь статусов и ролей на основе специализации и кооперации труда
личный статус	социальное положение человека в обществе
общественное разделение труда	положение человека, которое он автоматически занимает как представитель большой социальной группы
статусный набор	место статуса в иерархии
приписываемый статус	наиболее характерный для данного индивида статус, по которому его выделяют окружающие или с которыми они отождествляют его
достижимый статус	положение, которое человек занимает в малой, или

	первой группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам
ранг	статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору, либо благодаря удаче и везению

6. Приведите в соответствие данные, приведенные в таблице:

Наука призвана	передавать открытое учеными знание последующим поколениям самым эффективным способом, для чего создаются школы и университеты, новейшие программы и методики преподавания, квалифицированные учителя
Религия придает	создавать вненаучные, а именно художественные ценности, хранить их в библиотеках, музеях, выставлять в галереях.
Культура призвана	смысл человеческой жизни и определяет основные нормы морали.
Образование призвано	открывать новые знания в технической и гуманитарной областях, т.е. создавать авангардные технологии, проекты космических кораблей, расшифровывать старинные тексты, описывать законы вселенной.

7. Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают (заполните таблицу):

1) экономическая сфера	а) социология
2) социальная сфера	б) политология
3) политическая сфера	в) правоведение
4) духовная сфера	г) экономика
	д) этика
	е) культурология
	ж) антропология

8. Какие из перечисленных понятий (стратификация, социальная структура, функция, общество, социализация, артефакт, институт, роль, культура, статус) соответствуют следующим определениям:

а) Позиция, которую вы можете занять в обществе.

б) Динамический аспект статуса. Индивид социально приписан к определенному статусу и занимает его в отношении к другим статусам. Когда права и обязанности, констатирующие статус, реализуются, индивид исполняет роль.

в). Описывает тот факт, что владельцы статусов взаимодействуют друг с другом.

г). Набор прав и обязанностей. Он отличается от индивида, который занимает его.

д). Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни: семья, религия, образование, экономика, управление.

9. Подберите для каждой из левой колонки определение, стоящее в правой. Определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

1. Психология	а) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, продолжительности жизни
2. Социология	б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношения
3. Экономика	в) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4. Демография	г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
5. Этнография	д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
6. Антропология	е) отношения господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления
7. История	ж) взаимоотношения социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества
8. Политология	к) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Критерии оценки:

«Отлично», если на 80% вопросов даны правильные ответы;

«Хорошо», если на 60-80% вопросов даны правильные ответы;

«Удовлетворительно», если на 50-60 % вопросов даны правильные ответы;

«Неудовлетворительно», если дано менее 50 % правильных ответов.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Попробуйте сформулировать, как на разных этапах исторического развития человечества менялись методы социологии, социологические прогнозы. 3. Назовите основные элементы социальной структуры российского общества, их характерные особенности и тенденции развития. 4. Наиболее распространенными методами социологического исследования выступают анализ документов, наблюдение, опрашивание, экспертная оценка, социальный эксперимент, социометрический метод. Дайте сравнительную характеристику этим методам. Какова специфика их использования в социологии в сфере земельно-имущественных отношений?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В противоположность функционалистским подходам, которые постоянно подчеркивают стабилизационные и эволюционистские особенности социального развития, в современной западной социологии существуют конфликтологические теории. Согласно этим теориям в обществе не консенсус, не сбалансированность мотивов и взаимных интересов, а борьба разных групп и направлений формирует существующие социальные структуры и отношения. Объясните распространение в социологии конфликтологических теорий.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Попробуйте сформулировать, как на разных этапах исторического развития человечества менялись методы социологических исследований, социологические прогнозы. Какое значение это имело для практики управления?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Немецкий социолог М. Вебер отмечал: «В аудитории преподаватель должен в наши дни прежде всего научить студента:

1) способности получать удовлетворение в решении поставленной перед ним скромной задачи;

2) определению фактов, в том числе, и в первую очередь, неудобных для него лично, и умению отделять их констатацию от позиций, их оценивающих,

3) умению дистанцироваться при изучении научной проблемы, в частности подавлять потребность выставлять на первый план свои качества, о которых его не спрашивают» (см.: Вебер М. Избранные произведения. – Г., 1990. С. 551 — 552). Дайте свой комментарий этой позиции М. Вебера.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Социологическое исследование — это система логически последовательных методических, организационно-технических процедур,

которая предназначена для получения достоверных данных о явлениях или процессах, которые изучаются, для дальнейшего использования в социальном управлении. Какие элементы, присущие любой научной деятельности, содержит социологическое исследование? Какова специфика применения этих элементов в социологии в сфере земельно-имущественных отношений?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Как вы понимаете утверждение: «Культура является одним из важнейших критериев политической и духовной жизни общества. Она служит характеристикой социальной зрелости социальной системы, ее разных общностей, а также вдохновляет творческие возможности человека»? Как можно толковать это утверждение с точки зрения социологии в сфере земельно-имущественных отношений?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Наиболее распространенными методами в социологии выступают анализ документов, наблюдение, опрашивание, экспертная оценка, социальный эксперимент, социометрический метод. Дайте сравнительную характеристику этим методам.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Массовая культура унифицирует, стандартизирует ценностно-нормативные структуры общественного сознания. Некоторые влиятельные социологи объединились под лозунгом «Назад к культуре!» (Франкфуртская школа). Как вы к этому относитесь? Возможно, возникают другие средства и пути регуляции массовой культуры. Возможно ли это вообще?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Раскройте, в чем, на ваш взгляд, состоит разница между подходами социолога и экономиста к экономической деятельности и экономическим институтам. А что между ними общего? Каково отношение управленца к специфике экономической деятельности?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Основная задача социологических исследований – это добывание фактов о социальной действительности, ее частные явления. Социальный факт – это определенным образом фиксированный, описанный фрагмент социальной действительности. Как же выбрать именно те факты, которые помогут найти научно достоверный ответ на вопросы, которые интересуют исследователя, поощрят его к проведению исследования?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В обществе распространенным является подход, по которому человек, без всякого исключения, может быть описан, исходя из той системы

социальных связей и отношений, в которую он включен. Так ли это в самом деле? Согласны ли вы с таким подходом? Аргументируйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Задача (задание) 3. Старший сын – это социальный статус. Любимый сын – это межличностный статус. Объясните почему?

Определите свой главный статус, а также главные статусы родителей и 2-3 знакомых.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Определите, относятся ли к приписываемым следующие статусы:

Император, глава католической церкви, сенатор, президент, свекор, украинец, муж, боярин, опричник, вельможа, герцог, принц.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

У представителей каких профессий должны быть в наибольшей степени развиты социологическое мышление и социологическое видение мира? Кто больше всего нуждается в социологических знаниях? Ответ аргументируйте:

Шофер, парламентарий, учитель, продавец, шахтер, менеджер, летчик, фермер, вахтер, официант, банкир, фокусник, журналист, пограничник, ревизор, сантехник, повар, инженер.

Разбейте профессии на три группы с сильной, средней и слабой выраженностью данных признаков.

Проранжируйте профессии по двум критериям:

а) насколько часто их представителям приходится общаться с людьми по долгу службы;

б) у кого профессиональный или деловой успех в наибольшей мере зависит от знания психологии людей и умения решать социальные проблемы.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Определите титул следующих известных в России политических фигур:

Сперанский _____

Лев Толстой _____

Суворов _____

Александр Невский _____

Александр I _____

Кутузов _____

Иван Грозный _____

Столыпин _____

Компетентностно-ориентированная задача № 15

У одной профессии, занятия, национальности могут быть несколько названий – официальных, простонародных. Расширьте приведенный ниже список:

Милиционер:

а) страж порядка

б)

в)

г)

Женщина:

а) дамочка

б)

в)

г)

Квартирант:

а) жилец

б)

в)

г)

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Признаками чего – прогресса или регресса – выступают перечисленные ниже критерии:

- Совершенствование орудий труда
- Рост производительности труда
- Расширение торговых и культурных контактов
- Рост численности и плотности населения
- Рост смертности
- Появление городов
- Зарождение новых религиозных течений
- Появление капитализма
- Вытеснение ручных орудий труда машинами
- Возникновение массовой культуры
- Переход от расширенной семьи и нуклеарной.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале:

Соответствие 100-бальной и 5-бальной шкал

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по 5-бальной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

3 ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Роль и значение социологии в современном мире.
2. Теории межличностного взаимодействия
3. Исторические этапы развития социологии в России
4. Становление и развитие социологической мысли в США
5. Цивилизационная концепция исторического развития общества.
6. Технологическая концепция исторического развития общества.
7. Социальные условия возникновения и развития гражданского общества в России.
8. Социальные проблемы возрастной дифференциации общества.
9. Место элиты в структуре общества.
10. Сущность и функции социальной стратификации.
11. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности.
12. Личность и общество: проблемы взаимоотношений
13. Разработка новой теоретической модели человека (специалиста с высшим образованием) как одна из задач социологии воспитания.
14. Проблемы социализации студента в период обучения в вузе.
15. Роль первичных социальных групп в жизни человека.
16. Влияние микросреды на социальное формирование личности студента.
17. Религия как социальный институт.
18. Общественное мнение как институт гражданского общества.
19. Самообразование студентов и его институциональное регулирование.
20. Межнациональные и этнические конфликты в современном российском обществе.
21. Национализм как одна из социальных детерминант молодежной преступности.
22. Социологический аспект изучения культуры.
23. Религиозная толерантность молодежи и нетерпимость к проявлениям экстремизма.
24. Актуальные задачи разработки теории и практики социологических исследований в области воспитания вузовской молодежи.
25. Молодежь как объект социологического исследования.
26. Социально-политическая активность молодежи Курской области.
27. Демографические процессы в современном российском обществе.
28. Методы познания социальных явлений.
29. Образ жизни несовершеннолетних правонарушителей в структуре социологического анализа.
30. Самореализация личности в условиях учебного заведения (школа, вуз).

31. Девиантное поведение и социальный контроль. «Преступление и подвиг».
32. Субъекты социального взаимодействия в процессе формирования личности подростка.
33. Ценностный подход к пониманию культуры личности в концепциях И.С. Кона и В.А. Ядова.
34. Социологические исследования в сфере экономики
35. Методика и методология социологических исследований
36. Социокультурная система как сфера самореализации личности.
37. Механизм формирования личности в военном социуме современной России.
38. Генезис теоретических концепций социализации индивида.
39. Социология как наука об обществе.
40. Социологическая модель личности и ее конструирование в образовательной среде.
41. Творчество и личность в системе социализации.
42. Творческая сущность личности: основные исследовательские стратегии.
43. Гуманитарные проблемы современности и пути их решения.
44. Социальное управление в условиях кризиса
45. Механизм самореализации личности в творчестве.
46. Роль религии в современном российском обществе
47. Коммуникативные технологии в системе управления органами внутренних дел.
48. Социальные технологии и их реализация в вооруженных силах России и западных стран.
49. Особенности трансформации системы довузовского образования в современных условиях.
50. Социологические исследования в США: современные тенденции и перспективы.
51. Исследования образа жизни молодежи в условиях агрессивной среды.
52. Безопасность российских граждан как фундаментальная потребность жизнедеятельности личности.
53. Современная западная социология: тенденции и перспективы развития.
54. Социальное конструирование личности в условиях силовых структур
55. Социальные задачи силовых структур в условиях модернизации современной России.
56. Глобализация и мировое сообщество.
57. Габитус личности и его конструирование в образовательной среде.
58. Социальная теория Т. Парсонса.
59. Феноменология как направление социологии.

60. Структурный функционализм и понимающая социология.
61. Социальные проблемы крупных городов
62. Этнометодология в социологии.
63. Постиндустриализм с социологии и его представители.
64. История становления социологии в России в первой половине XX века.
65. Тоталитарное общество в социологических теориях (И. Гофман, Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арендт, К. Мангейм).
66. Массовое общество в социальных теориях XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Э. Шилз, Г. Блумер).
67. Общество эпохи постмодерна (Э. Гидденс).
68. Информационное общество в концепциях О.Тоффлера, Ф. Ферраротти.
69. Теории социализации личности в концепциях Ч. Кули и Дж. Г. Мида.
70. Когнитивное развитие личности в теории Ж. Пиаже.

Критерии оценки:

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; типологии основных источников возникновения и развития;

корректно выражает и аргументированно обосновывает основные положения предметной области; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способен применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, использовал узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он знает особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; умеет использовать узловые термины и понятия социологической науки; владеет навыками работы с библиографией.

4 ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Центральным понятием в определении объекта науки «социология» является:

- а) социальные группы
- б) социальная реальность
- в) социальная аномия
- г) социальная антропология

2. Социальными взаимодействиями являются

- а) социальные отношения
- б) социальные нормы
- в) социальные институты
- г) социальные общности

3. Моделью поведения в соответствии с формальными правами и обязанностями является

- а) страта
- б) социализация
- в) роль
- г) мобильность

4. Социальным статусом называется:

- а) степень уважения к человеку со стороны окружающих
- б) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице
- в) позиция человека в обществе с набором прав и обязанностей
- г) характер чувств, испытываемых к человеку со стороны других

5. Понятие «институционализация» означает:

- а) закрепление общественной практики в виде закона, социальной нормы
- б) признание достигнутого социального статуса индивида
- в) учреждение социального института, определенной группой лиц
- г) степень соответствия поведения индивида общепринятым нормам

6. Системообразующим признаком в марксистской теории социальной классификации является:

- а) распределение объема политической власти
- б) уровень образования
- в) наличие собственности на средства производства
- г) уровень квалификации

7. Введение в оборот понятия «референтная группа» приписывают:

8. Термин «эмиграция» означает:

- а) ученых, приехавших на международный симпозиум
- б) переезд из одного города в другой
- в) студентов, уезжающих на работу в другую страну
- г) переселение лиц из своей страны в другую на постоянное место жительства

9. Автором теории механической и органической солидарности является:

10. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является:

- а) математика
- б) социология
- в) позитивизм
- г) математика

11. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал:

- а) М. Вебер
- б) Т. Парсонс
- в) Р. Дарендорф
- г) Дж. Мид

12. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется....

- а) опрос
- б) эксперимент
- в) интервью
- г) наблюдение

13. По завершении карьеры мушкетера Арамис сделался аббатом, используя такой канал вертикальной восходящей мобильности, как

- а) школу
- б) церковь
- в) государственную службу
- г) армию

14. Преобладающим типом семьи в современном обществе является...

- а) родственная
- б) патриархальная
- в) нуклеарная
- г) матриархальная

15. Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление

- а) К. Маркс
- б) В.И. Ленин
- в) Ф. Энгельс
- г) М.М. Ковалевский

16. Задача. Заполните таблицу

Характеристики	Позитивная социология Конта	Неклассическая социология Вебера	Марксистская социология
Время распространения			
Методология			
Предметная область			
Основные идеи			
Представители			

Вариант 2

1. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:

- а) экономические институты
- б) правовые институты
- в) брачно-семейные институты
- г) политические институты

2. Признаком глобализации является:

- а) отсутствие космополитизма
- б) социальная дезорганизация
- в) девиантное поведение
- г) формирование мирового рынка

3. При изучении содержания общественного мнения или индивидуального сознания применяют:

- а) опрос
- б) невключенное наблюдение
- в) социометрию
- г) формализованное наблюдение

4. Какое определение социологии наиболее справедливо

- а) это наука о роли личности в обществе
- б) это наука о всей совокупности социальных процессов
- в) это наука о политике во всех ее проявлениях
- г) это наука о субъективных мотивах человеческого поведения

5. Девиантным поведением называют:

- а) поведение в рамках закона
- б) поведение, направленное на усвоение социальных норм
- в) поведение, направленное на других людей
- г) поведение, отклоняющееся от общепринятых норм

6. Профессиональная стратификация измеряется:

- а) показателями собственности
- б) уровнем образования и престижа
- в) показателем богатства
- г) объемом власти

7. Автором теории социальной стратификации и мобильности является:

8. Разработчиком концепции традиционного, индустриального и постиндустриального общества является:

- а) Г. Тард
- б) Д. Белл
- в) Г. Спенсер
- г) К. Маркс

9. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи с применением разделения труда является:

- а) конкуренция
- б) конфликт

- в) компромисс
- г) кооперация

10. Назовите направление социологической мысли, сторонниками которого являлись О. Конт:

- а) психологическое направление
- б) позитивизм
- в) структурный функционализм
- г) исторический материализм

11. Назовите автора следующих слов: «Учение об обществе должно состоять из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы изменения общества..»

12. Кто из социологов считал, что главное в общественном развитии – это не стабилизация общества, а его разрушение и замена другим, более справедливым:

- а) К. Маркс
- б) О. Конт
- в) П. Сорокин
- г) Т. Парсонс

13. Основоположителем какого теоретического направления социологии является Герберт Спенсер:

- а) исторический материализм
- б) органическая теория
- в) концепция идеальных типов
- г) органическая и механическая солидарность

14. Данная социальная общность: дети, подростки, молодежь выделена по _____ признаку (вставьте нужное слово)

- а) политическому
- б) этническому
- в) демографическому
- г) профессиональному

15. Назовите понятие, которое образует совокупность всех статусов:

- а) народ
- б) статусный набор
- в) социальная сфера
- г) социальная общность

16. Задача

Какие из перечисленных понятий (стратификация, социальная структура, функция, общество, социализация, артефакт, институт, роль, культура, статус) соответствуют следующим определениям:

1. Позиция, которую вы можете занять в обществе.
2. Динамический аспект статуса. Индивид социально приписан к определенному статусу и занимает его в отношении к другим статусам.

Когда права и обязанности, констатирующие статус, реализуются, индивид исполняет роль.

3. Описывает тот факт, что владельцы статусов взаимодействуют друг с другом.

4. Набор прав и обязанностей. Он отличается от индивида, который занимает его.

5. Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни: семья, религия, образование, экономика, управление.

Вариант 3

1. Социальной стратификацией общества называют:

- а) совокупность всех общественных отношений
- б) совокупность всех социальных групп, образующих общество
- в) система взаимообусловленных социальных действий
- г) совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически

2. Кто из этих ученых считается родоначальником социологии:

3. К междисциплинарной матрице такой науки как социология относится:

- а) социология спорта
- б) социология религии
- в) психология
- г) социология труда

4. Понятие «закрытый вопрос» означает:

- а) вопрос, на который не существует ответа
- б) вопрос, на который предлагается несколько альтернативных вариантов
- в) вопрос, ответ на который ясен с самого начала
- г) вопрос, предполагающий закрытие проблемы

5. «Утечка мозгов» как социальное явление в наибольшей степени характерна для:

- а) индустриального общества
- б) традиционного общества
- в) современного западного общества
- г) постиндустриального общества

6. Определите метод сбора социологической информации, осуществляемый путем распространения:

- а) контент-анализ
- б) эксперимент
- в) наблюдение
- г) анкетирование

7. Предметом социологии является:

- а) система управления производственным и социальным процессом
- б) взаимодействие между входящими в состав общества людей
- в) совокупность приемов для сбора первичной социологической информации
- г) способ саморегуляции социальной системы

8. Вторичная социализация обычно не включает:

- а) ресоциализацию
- б) обучение ремеслу
- в) обучение речи и чтению
- г) усвоение политической культуры

9. Понятие индивидуальная мобильность означает:

- а) перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса
- б) изменение социального статуса представителей последующих поколений

- в) перемещение по социальной лестнице группы людей
- г) перемещение конкретного человека по социальной лестнице

10. Какой из представленных методов социологического исследования самый субъективный

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) опрос
- г) исторический метод

11. Назовите период истории, где уровень вертикальной и горизонтальной мобильности будет выше всего:

- а) эпоха Возрождения
- б) новейшее время
- в) античность
- г) средневековье

12. Мини моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по специально отобранным характеристикам, является:

- а) единица анализа
- б) выборка
- в) рабочий план исследования
- г) программа исследования

13. Кто из социологов проводил аналогию между человеческим обществом и живым организмом:

14. Семьи, в которых супруги сохраняют равенство в принятии важных решений, называются

- а) традиционные
- б) патриархальные
- в) полигамные
- г) эгалитарные

15. Объект социального конфликта – это

- а) материальные блага
- б) столкновение интересов по поводу распределения материальных и иных благ и выгод
- в) предметы быта, культуры
- г) фрагмент материальной, социальной, политической реальности, который служит основанием этой проблемы (территория, недра, распределение власти, язык)

16 Задача.

У представителей каких профессий должны быть в наибольшей степени развиты социологическое мышление и социологическое видение мира? Кто больше всего нуждается в социологических знаниях? Ответ аргументируйте:

Шофер, парламентарий, учитель, продавец, шахтер, менеджер, летчик, фермер, вахтер, официант, банкир, фокусник, журналист, пограничник, ревизор, сантехник, повар, инженер.

Разбейте профессии на три группы с сильной, средней и слабой выраженностью данных признаков.

Проранжируйте профессии по двум критериям:

а) насколько часто их представителям приходится общаться с людьми по долгу службы;

б) у кого профессиональный или деловой успех в наибольшей мере зависит от знания психологии людей и умения решать социальные проблемы.

права и обязанности, констатирующие статус, реализуются, индивид исполняет роль.

3. Описывает тот факт, что владельцы статусов взаимодействуют друг с другом.

4. Набор прав и обязанностей. Он отличается от индивида, который занимает его.

5. Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни: семья, религия, образование, экономика, управление.

Вариант 4

1. Автор «понимающей социологии»:

2. Понятие «открытый вопрос» в социологическом опросе означает:

- а) вопрос, который не получил ответа
- б) вопрос, на который не существует ответа
- в) вопрос, на который можно ответить как угодно
- г) вопрос, на который не предлагается никаких альтернативных вариантов ответов

3. Важнейшим политическим основанием стратификации в теории М. Вебера выступает:

- а) престиж
- б) собственность
- в) образование
- г) власть

4. Социализацией называют

- а) структура социального неравенства
- б) совокупность социальных изменений в социальных институтах
- в) процесс и результат усвоения определенной системы норм и ценностей
- г) совокупность традиций, обычаев, социальных норм

5. Центральным понятием марксистской социологии является:

- а) социальное действие
- б) социальный институт
- в) социальная аномия
- г) общественно-экономическая формация

6. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

- а) постиндустриального общества
- б) традиционного общества
- в) общества XV-XVI вв.
- г) индустриального общества

7. Понятию «социальное действие» соответствует:

- а) просмотр телевизионной передачи
- б) действие человека, связанное с действиями других людей
- в) поведение героя романа Д. Дефо Робинзона Крузо
- г) действие направленное на себя

8. Целью науки социологии является:

- а) изучение общества как организованной формы существования
- б) изучение поведения человека в экономической сфере
- в) изучение взаимодействия между государством и индивидом
- г) изучение внутреннего мира каждого отдельного человека

9. Социология - это наука о поведении:

- а) групп, состоящих из небольшого числа людей
- б) людей в своей семье

- в) групп, состоящих из небольшого числа людей
- г) больших социальных групп

10. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется:

- а) реформа
- б) прогресс
- в) регресс
- г) революция

11. Основной причиной девиантного поведения Э.Дюркгейм считал...

- а) тревогу
- б) особенности воспитания
- в) страх
- г) аномию

12. Переход учителя в другую школу является примером

- а) горизонтальной социальной мобильности
- б) групповой социальной мобильности
- в) восходящей социальной мобильности
- г) нисходящей социальной мобильности

13. Семья, когда молодожены проживают совместно с родителями мужа, относится к типу...

- а) матрилокальному
- б) патрилокальному
- в) неолокальному
- г) унилокальному

14. Аристотель считал опорой стабильности и порядка....

- а) богатых людей
- б) философов
- в) рабов
- г) средний класс

15. Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:

16. Задача.

Соотнесите тип общественного устройства государств и выделите особенности социального управления, заполнив таблицу:

Государство	Главные социальные свойства общества	Характерные особенности
США		
Китай		
Западная Европа		
Япония		
Россия		

Вариант 5

1. Назовите одну из частей социологии по О.Контю:

- а) социальная динамика
- б) социальная антропология
- в) социология науки
- г) социология политики

2. Основу социологии по Э. Дюркгейму составляет:

- а) социальный институт
- б) социальный факт
- в) общественно-экономическая формация
- г) идеальный тип

3. Социальным институтом является

- а) закрепление социальных норм, правил, статусов и ролей
- б) совокупность норм, ценностей и предписаний, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- в) объединение в одно целое
- г) признание большинством населения норм и правил поведения

4. В социологической концепции Э.Дюркгейма целью общественного развития является:

- а) социальное равенство
- б) социальная справедливость
- в) развитие личности
- г) нарастание солидарности

5. По мере перехода от индустриального общества к постиндустриальному:

- а) усиливается нравственный потенциал общества
- б) возрастает доля работоспособного населения, занятого в сфере услуг
- в) основной сферой производства является сельское хозяйство
- г) увеличивается число функционально грамотных людей

6. Наказание и поощрение в системе социального контроля называются

...

- а) сегрегацией
- б) контркультурой
- в) санкциями
- г) функциями

7. Социология как наука возникла:

- а) в начале XX века
- б) в конце XVI века
- в) в античности
- г) в первой половине XIX века

8. Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:

9. К внутридисциплинарной матрице социологического знания относится:

- а) психология
- б) социология кино
- в) экономика
- г) социальная психология

10. Широкая социальная группа, характеризующаяся определенным географическим положением, политическим суверенитетом и самобытной культурой, называется ...

- а) цивилизацией
- б) культурой
- в) обществом
- г) субкультурой

11. Назовите участника социологического исследования, отвечающего на вопросы анкеты или интервьюера

12. Неолокальная семья – это:

- а) семья, состоящая из родителей и детей
- б) молодая семья, проживающая с родителями жены
- в) семья, проживающая совместно с родителями мужа
- г) семья, переехавшая в жилище, удаленное от места проживания родителей

13. Социальные изменения происходят:

- а) только на микроуровне
- б) на макро- и микроуровне
- в) только под воздействием внешних факторов
- г) только на макроуровне

14. Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента является:

- а) внешнее проявление социального явления
- б) документ
- в) организованная социальная ситуация
- г) человек

15. Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются:

- а) партнерскими
- б) фратерналистскими
- в) бюрократическими
- г) патерналистскими

16 Задача.

Подберите для каждой из левой колонки определение, стоящее в правой. Определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

1. психология	а) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, продолжительности жизни
2. социология	б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношения
3. экономика	в) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4. демография	г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
5. этнография	д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
6. антропология	е) отношения господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления
7. история	ж) взаимоотношения социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества
8. политология	к) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений

Вариант 6

1. Субъективным показателем стратификации является:

- а) образование
- б) престиж профессии
- в) доход
- г) власть

2. Типичным примером малой группы является:

- а) участники забега на короткую дистанцию
- б) нуклеарная семья
- в) социализацию новых поколений
- г) группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом

3. Определяющим фактором развития индустриального общества является:

- а) политические институты
- б) информатика и сфера обслуживания
- в) банковско-финансовая система
- г) промышленность

4. К универсальным функциям социальных институтов относят:

- а) получение образования
- б) распределение материальных благ
- в) социализацию новых поколений
- г) воспроизводство населения

5. В рамках символического интеракционизма социальное взаимодействие основано на таком факторе, как:

- а) личностная идентичность
- б) дисфункция
- в) разделение труда
- г) конфликт

6. Общественный прогресс, по О. Контю, является предметом изучения:

- а) социальной статики
- б) социометрии
- в) социальной динамики
- г) социальной физики

7. Контент-анализ – это...

- а) вид опроса
- б) эксперимент
- в) включенное наблюдение
- г) анализ письменных источников на основе единиц информации

8. Назовите автора следующих слов: «Пролетариату принадлежит особая миссия, вследствие чего он сам исчезает как класс»

9. Относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества, называется ...

- а) изменением
- б) прогрессом
- в) институтом
- г) развитием

10. Какое из человеческих качеств в наибольшей степени свойственно также обезьянам

- а) социальность
- б) альтруизм
- в) оперирование символами
- г) способность к трудовой деятельности

11. Статус, определенный индивиду при рождении или непосредственно вследствие семейного происхождения, который он не может с легкостью изменить, называется ...

- а) личным
- б) смешанным
- в) главным
- г) приписанным

12. Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял

- а) две стадии
- б) четыре стадии
- в) три стадии
- г) пять стадий

13. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) социальными ценностями
- б) культурным пегом
- в) культурными универсалиями
- г) социальными нормами

14. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

15. Приведите в соответствие данные, приведенные в таблице:

Наука призвана	передавать открытое учеными знание последующим поколениям самым эффективным способом, для чего создаются школы и университеты, новейшие программы и методики преподавания, квалифицированные учителя
Религия придает	создавать вненаучные, а именно художественные ценности, хранить их в библиотеках, музеях, выставлять в галереях.
Культура призвана	смысл человеческой жизни и определяет основные нормы морали.
Образование призвано	открывать новые знания в технической и гуманитарной областях, т.е. создавать авангардные технологии, проекты космических кораблей,

	расшифровывать старинные тексты, описывать законы вселенной.
--	--------------------------------------------------------------

16 Задача.

Познакомьтесь с текстом и выполните задание.

Выполняя роль водителя и пешехода, двое мужчин выясняют не _____, основанные на симпатии или антипатии, а вступают в _____ отношения, ведут себя как обладатели социальных _____, которые определены обществом.

Вместо пропусков вставьте термины: личные, социальные, статусов.

Вариант 7

1. Исторически первой формой социальной стратификации является:

- а) сословие
- б) класс
- в) профессия
- г) рабство

2. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе является:

- а) нижний социальный слой
- б) средний слой
- в) верхний социальный слой
- г) элита

3. Горизонтальная мобильность означает:

- а) переход в другую социальную группу на том же уровне
- б) повышение социального статуса
- в) понижение социального статуса
- г) резкую поляризацию населения на «очень богатых» и «очень бедных»

4. Малая социальная группа представляет собой:

- а) любое кратковременное скопление людей
- б) совокупность индивидов, связанных кровно-родственными узами
- в) группу индивидов, имеющих одинаковые или близкие социальные отношения
- г) группу людей вступающих в постоянные непосредственные социальные отношения

5. Главным агентом первичной социализации является:

- а) школа
- б) семья
- в) институт
- г) трудовой коллектив

6. В социологии Г.Спенсера рассматривается «промышленная стадия» эволюции, которая характеризует общество

- а) послевоенное
- б) довоенное
- в) после варварское
- г) доцивилизационное

7. Основоположником функционалистической теории социального конфликта считают:

- а) Питирима Сорокина
- б) Льюиса Козера
- в) Макса Вебера
- г) Огюста Конта

8. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

9. В современном обществе доступным каналом вертикальной мобильности является ...

- а) семья
- б) церковь
- в) культура
- г) образование

10. Назовите исследователя, выделившего два типа развития (социальная эволюция и социальная революция в обществе)

11. Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей реальности в наибольшей степени способствует:

- а) прогностическая функция социологии
- б) управленческая функция социологии
- в) критическая функция социологии
- г) мировоззренческая функция социологии

12. Структурный функционализм выступает:

- а) эмпирическим социологическим знанием
- б) общесоциологической теорией
- в) отраслевой социологической теорией
- г) социологической теорией среднего уровня

13. Движение антиглобалистов, прежде всего, отражает:

- а) противоречивость глобализации
- б) негативную сторону глобализации
- в) позитивную сторону глобализации
- г) недопустимость глобализации

14. Типичным примером малой группы является:

- а) участники забега на короткую дистанцию
- б) нуклеарная семья
- в) социализацию новых поколений
- г) группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом

15. Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают:

экономическая сфера	социология
социальная сфера	политология
политическая сфера	правоведение
духовная сфера	экономика
	антропология
	этика

16. Задача.

Определите, к какому из трех типов статуса – приспанному, достигаемому или смешанному – относятся следующие позиции:

Полицейский _____
Вождь _____
Кочегар _____

Критерии оценки:

– 36 баллов (максимальное количество) выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.